

SPRAWOZDANIE REKTORA

z działalności Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
za rok 2018

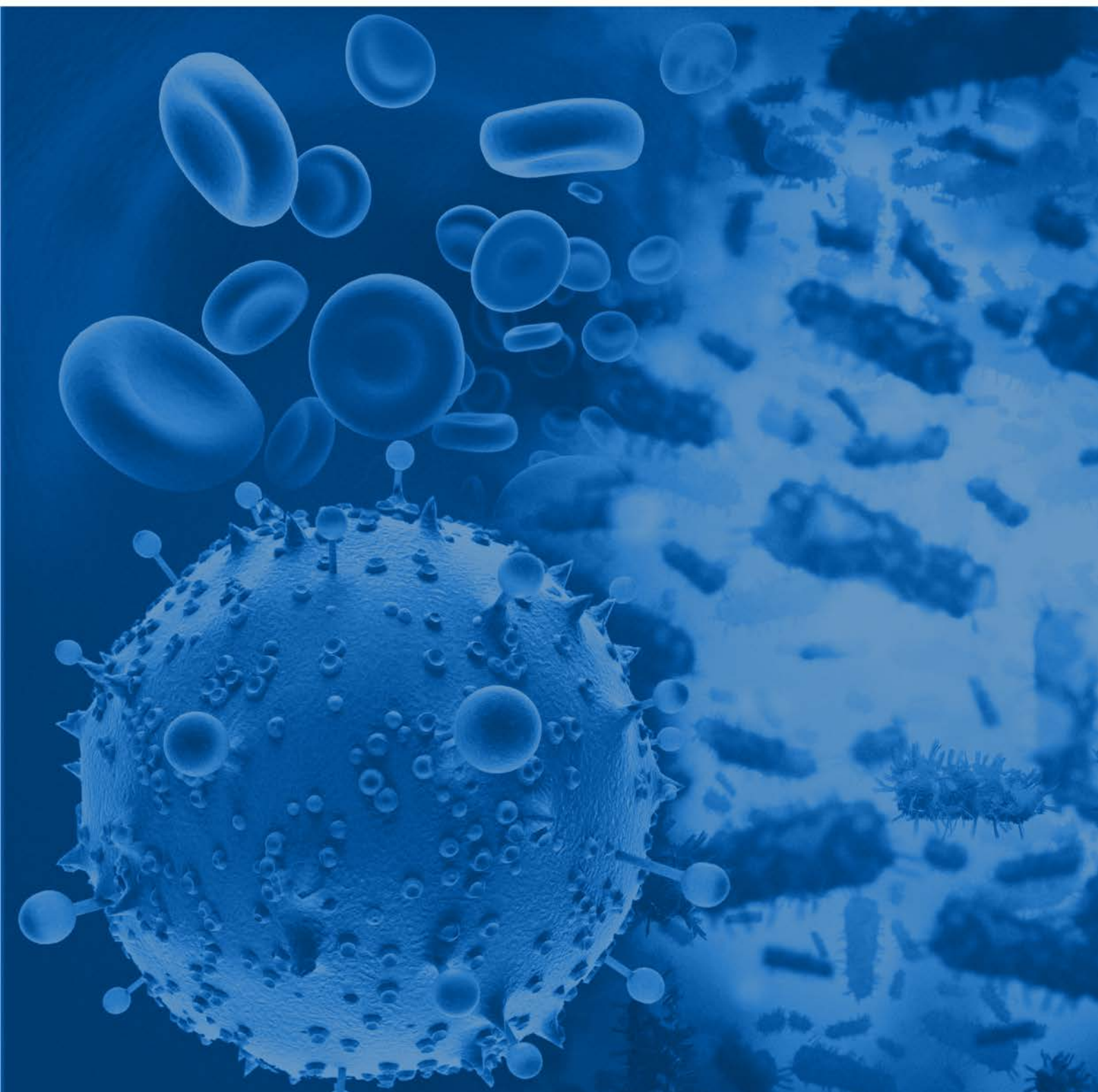
złożone na posiedzeniu Senatu UŚ w dniu 25 czerwca 2019 r.



Spis treści

I	DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA	3
II	KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE.....	34
III	WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU	71
IV	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	95
V	KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE	104
VI	INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY	123
VII	FINANSE.....	134
VIII	ORGANIZACJA UCZELNI	142
IX	DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU	146
X	KOMISJE SENACKIE	183

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA



I DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA

A/ Działalność naukowo-badawcza

1. Finansowanie badań naukowych

Działalność naukowo-badawcza Uniwersytetu Śląskiego w 2018 roku prowadzona była głównie dzięki środkom finansowym na naukę przyznanych przez:

- 1.1. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
 - a. w formie dotacji:
 - na finansowanie działalności statutowej jednostek naukowych – na utrzymanie potencjału badawczego, tzw. dotacja bazowa,
 - na finansowanie działalności statutowej jednostek naukowych – na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym, tzw. *dotacja dla młodych badaczy*,
 - b. na podstawie decyzji i umów o finansowanie i realizację projektów w ramach przedsięwzięć i programów ministra.
- 1.2. Narodowe Centrum Nauki na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów.
- 1.3. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów.
- 1.4. Środki finansowe przyznane przez inne instytucje, np. ministerstwa, fundacje.

Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2017-2018 na finansowanie badań naukowych oraz zadań związanych z ich upowszechnianiem (w tys. zł) przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

**Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2017-2018
na finansowanie badań naukowych oraz zadań związanych z ich upowszechnianiem (w tys. zł)***

Lp.	Wyszczególnienie/rok przyznania	2017	2018
1.	dotacje dla jednostek naukowych, w tym:	18 052	17 651
	a. działalność statutowa – potencjał badawczy	15 577	15 244
	b. działalność statutowa – dotacja dla młodych badaczy	2 475	2 407
2.	środki na realizację projektów wieloletnich	19 501	24 244
3.	granty inwestycyjne, w tym:	–	3 300
	a. granty aparaturowe	–	3 300
4.	działalność upowszechniająca naukę	232	55
RAZEM		37 785	45 250

*wartość projektów wieloletnich przyznanych w danym roku

Dzięki pozyskanym środkom, zarówno w formie dotacji dla jednostek naukowych, jak i w wyniku postępowań konkursowych pracownicy, doktoranci oraz studenci Uniwersytetu Śląskiego realizowali w roku 2018 1531 zadań naukowo-badawczych oraz 4 działania związane z upowszechnianiem nauki.

Prace naukowo-badawcze realizowane w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Prace naukowo-badawcze realizowane w latach 2017 i 2018

Lp.	Wyszczególnienie/rok realizacji	2017	2018
1.	Zadania finansowane z dotacji dla jednostek naukowych, w tym:	1 338	1 285
	a. działalność statutowa – potencjał badawczy	561	551
	b. działalność statutowa – dotacja dla młodych badaczy	777	734
2.	Projekty z konkursów zewnętrznych	208	245
3.	Granty inwestycyjne, w tym:	–	1
	a. granty aparaturowe	–	1
4.	Zadania z zakresu działalności upowszechniającej naukę	4	4
RAZEM		1 550	1 535

2. Działalność statutowa jednostek

W roku 2018 wydziały Uniwersytetu Śląskiego otrzymały, na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, łączną dotację na działalność statutową w wysokości 17 651 380,00 zł w tym:

- 15 244 080,00 zł – dotacja podmiotowa na utrzymanie potencjału badawczego,
- 2 407 300,00 zł – dotacja celowa na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym.

Kontynuowano ponadto realizację zadań badawczych w oparciu o środki pozostałe do wykorzystania z dotacji przyznanych na rok 2017 w wysokości 10 071 970,38 zł.

Koszt zadań badawczych realizowanych w 2018 roku z dotacji na działalność statutową wyniósł w sumie 15 519 626,96 zł.

Wysokość dotacji na działalność statutową jednostek uzależniona jest od kategorii jednostki naukowej przyznawanej co 4 lata w wyniku oceny parametrycznej. W wyniku przeprowadzonej w roku 2017 oceny parametrycznej jednostek naukowych 7 wydziałów Uniwersytetu Śląskiego otrzymało kategorię A, 5 wydziałów kategorię B.

Kategoryzację jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego przedstawia tabela nr 3.

TABELA 3

Kategoryzacja jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Jednostka naukowa	od X 2013	od X 2017
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	A	B
2.	Wydział Filologiczny	A	A
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	A	A
4.	Wydział Nauk o Ziemi	A	A
5.	Wydział Nauk Społecznych	B	B
6.	Wydział Artystyczny	B	B
7.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	B	B
8.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	B	B
9.	Wydział Prawa i Administracji	A	A
10.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	B	A
11.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	B	A
12.	Wydział Teologiczny	B	A

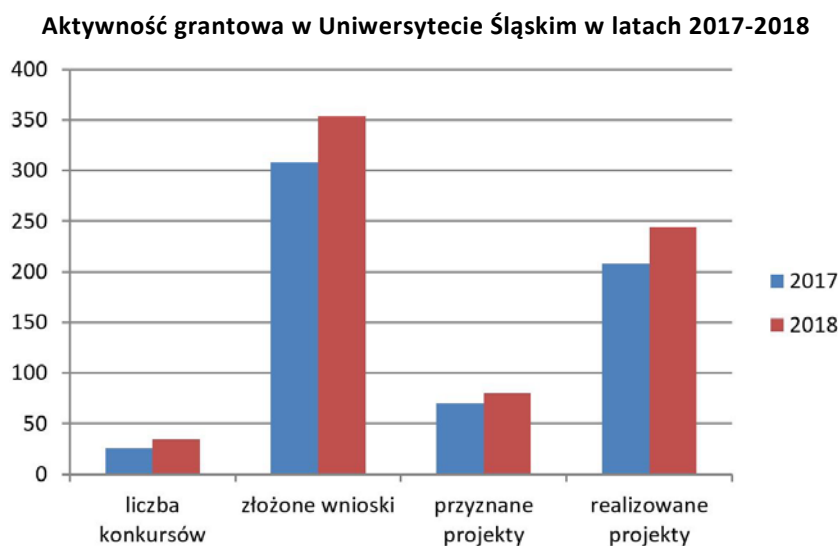
3. Projekty badawcze

Pracownicy, doktoranci i studenci Uniwersytetu Śląskiego aktywnie uczestniczyli w konkursach na finansowanie i realizację projektów badawczych w zakresie badań podstawowych organizowanych w roku 2018 przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (programy: Diamentowy Grant, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, Dialog, Doktorat Wdrożeniowy, Mobilność Plus, stypendium dla wybitnych młodych naukowców), Narodowe Centrum Nauki (konkursy: Etiuda 6, Sonatina 2, Uwertura 2, Preludium 15 i 16, Opus 15 i 16, Sonata 14, Sonata Bis 8, Harmonia 10, Maestro 10, SHENG 1, Beethoven Life 1, Beethoven Classic 3, Miniatura 2, ERA-NET), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Fundację na rzecz Nauki Polskiej.

W roku 2018 w 34 konkursach złożono 371 wniosków, tj. o 63 więcej niż w roku poprzednim. Zawarto umowy na realizację i finansowanie 80 nowych projektów, tj. o 10 więcej niż w roku 2017 i realizowano 245 projektów, tj. o 37 więcej niż w roku poprzednim.

Dane liczbowe dotyczące składanych wniosków, przyznanych i realizowanych projektów przedstawiają wykresy nr 1-3 oraz tabele nr 4-11.

WYKRES 1



Liczbę złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2017 i 2018 zawiera tabela nr 4.

TABELA 4

Liczba złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2017 i 2018

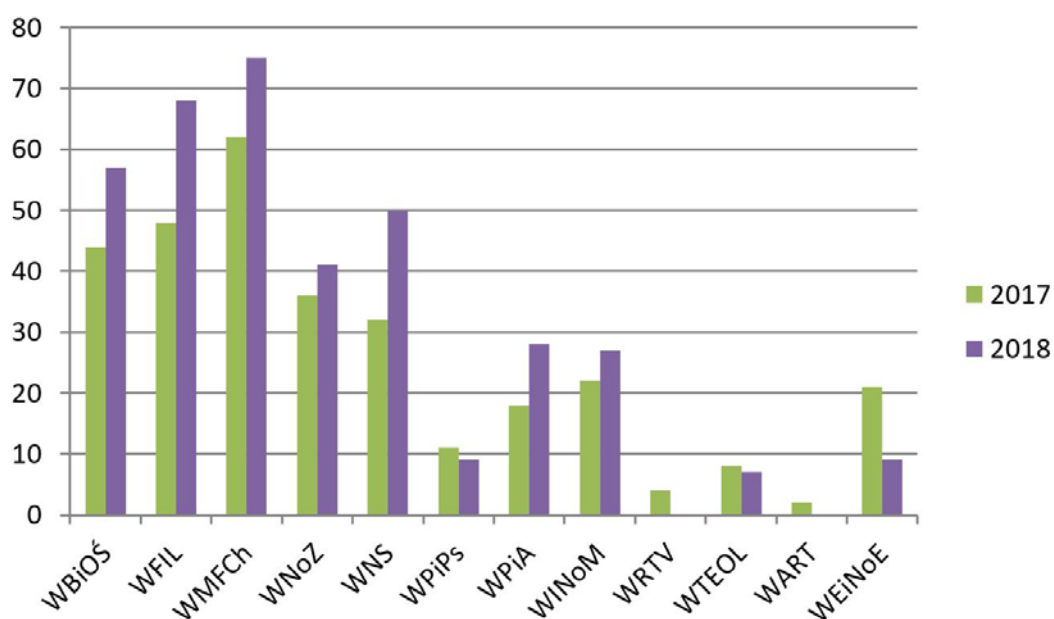
Lp.	Jednostka organizacyjna	2017	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	44	57
2.	Wydział Filologiczny	48	68
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	62	74
4.	Wydział Nauk o Ziemi	36	41
5.	Wydział Nauk Społecznych	32	50
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	11	9
7.	Wydział Prawa i Administracji	18	28
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	22	27
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	4	–
10.	Wydział Teologiczny	8	7
11.	Wydział Artystyczny	2	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	21	9
13.	Wniosek ogólnouczelniany	–	1
RAZEM		308	371

UWAGA: zestawienie obejmuje wyłącznie wnioski składane za pośrednictwem Działu Nauki

Porównanie liczby złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2017 i 2018 przedstawia wykres nr 2.

WYKRES 2

Porównanie liczby złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2017 i 2018



Projekty przyznane (zawarte umowy) w roku 2018 wg instytucji finansujących zawiera tabela nr 5.

TABELA 5

Projekty przyznane (zawarte umowy) w roku 2018 wg instytucji finansujących

Lp.	Jednostka organizacyjna	NCN	MNiSW	INNE	Razem
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	14	–	3	17
2.	Wydział Filologiczny	4	3	1	8
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	18	2	–	20
4.	Wydział Nauk o Ziemi	15	1	–	16
5.	Wydział Nauk Społecznych	9	–	–	9
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	–	–	–	–
7.	Wydział Prawa i Administracji	4	–	–	4
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	2	–	–	2
9.	Wydział Radio i Telewizji im. K. Kieślowskiego	–	–	–	–
10.	Wydział Teologiczny	–	1	1	2
11.	Wydział Artystyczny	–	–	–	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	–	1	–	1
13.	Projekty ogólnouczelniane	–	2	–	2
RAZEM		66	10	5	81

Projekty przyznane (zawarte umowy) w latach 2017 i 2018 poszczególnym jednostkom Uniwersytetu Śląskiego przedstawia tabela nr 6.

TABELA 6

Przyznane projekty (zawarte umowy) w poszczególnych wydziałach

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	17	17
2.	Wydział Filologiczny	7	8
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	13	20
4.	Wydział Nauk o Ziemi	12	16
5.	Wydział Nauk Społecznych	6	9
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	4	–
7.	Wydział Prawa i Administracji	2	4
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	4	2
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	–	–
10.	Wydział Teologiczny	2	2
11.	Wydział Artystyczny	1	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2	1
13.	Projekty ogólnouczelniane*	–	2
RAZEM		70	81

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2017 i 2018 na realizację projektów wieloletnich (w tys. zł) zawiera tabela nr 7.

TABELA 7

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2017 i 2018
na realizację projektów wieloletnich (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	4 916,40	6 935,67
2.	Wydział Filologiczny	1 145,68	487,78
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	6 649,81	8 516,22
4.	Wydział Nauk o Ziemi	3 924,69	3 376,72
5.	Wydział Nauk Społecznych	1 510,47	1 293,51
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	523,31	–
7.	Wydział Prawa i Administracji	143,01	1 032,00
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	445,69	802,21
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	–	–
10.	Wydział Teologiczny	97,78	202,44
11.	Wydział Artystyczny	67,31	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	77,12	82,62
13.	Projekty ogólnouczelniane*	–	1 515,70
RAZEM		19 501,27	24 244,87

Projekty realizowane w 2018 roku według jednostek finansujących zawiera tabela nr 8.

TABELA 8

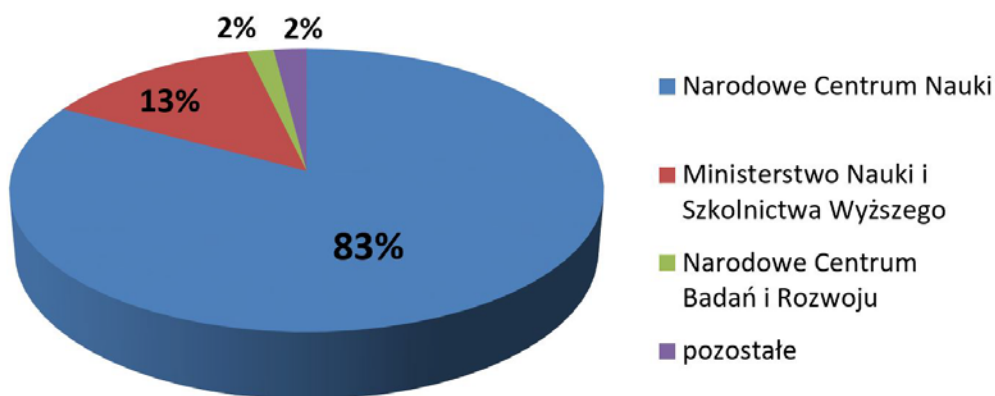
Projekty realizowane w roku 2018 wg jednostek finansujących

Lp.	Jednostka organizacyjna	NCN	MNiSW	NCBR	Inne	Razem
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	43	1	2	3	49
2.	Wydział Filologiczny	16	11	–	1	28
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	61	3	2	–	66
4.	Wydział Nauk o Ziemi	42	2	–	–	44
5.	Wydział Nauk Społecznych	17	8	–	–	25
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	3	–	–	–	3
7.	Wydział Prawa i Administracji	9	–	–	–	9
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	7	1	–	–	8
9.	Wydział Radia Telewizji im. K. Kieślowskiego	–	–	–	–	–
10.	Wydział Teologiczny	4	1	–	1	6
11.	Wydział Artystyczny	–	–	–	–	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1	4	–	–	5
13.	Projekty ogólnouczelniane*	–	2	–	–	2
RAZEM		203	33	4	5	245

Źródła finansowania projektów badawczych realizowanych w 2018 r. przedstawia wykres nr 3.

WYKRES 3

Źródła finansowania projektów badawczych realizowanych w roku 2018



Projekty realizowane w latach 2017 i 2018 w jednostkach uczelni zawiera tabela nr 9.

TABELA 9

Projekty realizowane w latach 2017 i 2018 w jednostkach Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	44	49
2.	Wydział Filologiczny	26	28
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	52	66
4.	Wydział Nauk o Ziemi	39	44

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017	2018
5.	Wydział Nauk Społecznych	18	25
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	6	3
7.	Wydział Prawa i Administracji	9	9
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	6	8
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	–	–
10.	Wydział Teologiczny	3	6
11.	Wydział Artystyczny	1	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	4	5
13.	Projekty ogólnouczelniane*	–	2
RAZEM		208	245

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2017 i 2018 na realizację projektów (w tys. zł) przedstawia tabela nr 10.

TABELA 10

**Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2017 i 2018
na realizację projektów (w tys. zł)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	5 193,77	5 913,82
2.	Wydział Filologiczny	1 698,77	1 408,71
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	6 585,66	8 009,74
4.	Wydział Nauk o Ziemi	2 233,09	3 740,42
5.	Wydział Nauk Społecznych	698,17	1 608,91
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	240,58	119,96
7.	Wydział Prawa i Administracji	213,86	476,64
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	215,77	614,37
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	–	–
10.	Wydział Teologiczny	57,48	242,74
11.	Wydział Artystyczny	6,25	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	102,33	50,89
13.	Projekty ogólnouczelniane*	–	1 261,55
RAZEM		17 245,73	23 447,75

*1/ program MNiSW – DIALOG: „Utworzenie Centrum Badawczego Polityki Publicznej i Problemów Regulacyjnych jako ogólnouczelnianej jednostki Uniwersytetu Śląskiego prowadzącej działalność naukową we współpracy z interesariuszami zaangażowanymi w kształtowanie polityk publicznych”

2/ w ramach przedsięwzięcia MNiSW pod nazwą „Strategia Doskonałości – Uczelnia Badawcza” projekt „ProspectUS – koncepcja umacniania pozycji badawczej”

4. Inwestycje dla celów badań naukowych, tzw. granty inwestycyjne

Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii otrzymał decyzję Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o przyznaniu dotacji w wysokości 3 300 tys. zł na finansowanie w roku 2018 zakupu aparatury naukowo-badawczej stanowiącej dużą infrastrukturę badawczą pn.: „Spektrometr absorpcji przejściowej wraz ze strojonym laserem femtosekundowym”.

5. Upowszechnianie wyników badań

Pracownicy Uniwersytetu Śląskiego aktywnie prezentowali wyniki realizowanych przez siebie badań naukowych w publikacjach krajowych i zagranicznych oraz uczestnicząc w prestiżowych konferencjach naukowych. W roku 2018 opublikowano 1874 artykuły w czasopismach punktowanych z list MNiSW.

Publikacje i uczestnictwo pracowników uczelni w konferencjach w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 11.

TABELA 11

Publikacje i uczestnictwo pracowników uczelni w konferencjach w latach 2017 i 2018

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018
1.	Publikacje zwarte krajowe	1 542	1 389
2.	Publikacje zwarte zagraniczne	256	265
3.	Artykuły w czasopismach krajowych	1 083	1 161
4.	Artykuły w czasopismach zagranicznych	980	996
5.	Liczba osób uczestniczących w konferencjach krajowych	3 379	4 033
6.	Liczba osób uczestniczących w konferencjach zagranicznych	1 031	1 426
7.	Liczba wygłoszonych referatów na konferencjach krajowych	3 107	2 501
8.	Liczba wygłoszonych referatów na konferencjach zagranicznych	1 078	1 095
9.	Liczba konferencji krajowych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	2 090	1 480
10.	Liczba konferencji zagranicznych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	773	658
11.	Liczba konferencji zorganizowanych w UŚ	97	86

Punkty za publikacje wydane w latach 2017-2018 (wg punktacji MNiSW), w których podano Uniwersytet Śląski jako miejsce afiliacji przynajmniej jednego z autorów przedstawia tabela nr 12.

TABELA 12

Punkty za publikacje wydane w latach 2017-2018 (wg punktacji MNiSW)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017		2018	
		monografie i podręczniki akademickie	artykuły	monografie i podręczniki akademickie	artykuły
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	46,4	4 183	218,75	4 949
2.	Wydział Filologiczny	1 803,5	2 990	1 665,14	3 572,25
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	30	12 025,5	85	12 241
4.	Wydział Nauk o Ziemi	100	3328	200	4 200
5.	Wydział Nauk Społecznych	755	1 247	675	1 368
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	309	1 621,46	285	1 781,76
7.	Wydział Prawa i Administracji	616,26	883	591,45	1 262
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	155	3 867	50	3 826
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	55	67	75	38
10.	Wydział Teologiczny	265	358	250	482
11.	Wydział Artystyczny	95	36	130	34
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	444	895	475	842

Działalność mająca na celu upowszechnianie, promocję i popularyzację wyników działalności badawczo-rozwojowej realizowana była również dzięki środkom uzyskanym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie działalności upowszechniającej naukę, tzw. DUN.

W roku 2018 Uniwersytet otrzymał środki w wysokości 55 253,00 zł na finansowanie następujących zadań w ramach DUN:

- 3. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE w wysokości 128 000 zł, w tym na rok 2018 – 20 000 zł.
- portal naukowy „Przystanek Nauka” w wysokości 16 180 zł, w tym na rok 2018 – 12 253 zł.
- opracowanie i upowszechnienie informacji o dysertacjach doktorskich Uniwersytetu Śląskiego w wysokości 48 000 zł, w tym na rok 2018 – 16 000 zł.
- utworzenie repozytorium instytucjonalnego Uniwersytetu Śląskiego w wysokości 14 000 zł, w tym na rok 2018 – 7 000 zł.

6. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych i w zakresie sztuki

W roku 2018 rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego posiadały 25 uprawnień do nadawania stopni doktora w 24 dyscyplinach nauki i sztuki oraz 20 uprawnień do nadawania stopni doktora habilitowanego w 19 dyscyplinach nauki i sztuki.

Wykaz uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego przedstawia zestawienie nr 1.

ZESTAWIENIE 1

Wykaz uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego (stan na 31.12.2018 r.)

Stopień naukowy doktora

1. WYDZIAŁ BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA
doktor nauk biologicznych w zakresie:
 - biologii,
 - biotechnologii,
 - ochrony środowiska.
2. WYDZIAŁ ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI
doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki.
3. WYDZIAŁ FILOLOGICZNY
doktor nauk humanistycznych w zakresie:
 - bibliologii i informatologii,
 - językoznawstwa,
 - literaturoznawstwa,
 - kulturoznawstwa.
4. INSTYTUT CHEMII (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk chemicznych w zakresie chemii.
5. INSTYTUT FIZYKI (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk fizycznych w zakresie fizyki.
6. INSTYTUT MATEMATYKI (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki.
7. WYDZIAŁ NAUK O ZIEMI
doktor nauk o Ziemi w zakresie:
 - geografii,
 - geologii.
8. WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
doktor nauk humanistycznych w zakresie:
 - filozofii,

- historii,
 - doktor nauk społecznych w zakresie:
 - nauk o polityce,
 - socjologii.
9. WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
doktor nauk społecznych w zakresie:
- pedagogiki,
 - psychologii.
10. INSTYTUT SZTUKI (Wydział Artystyczny)
doktor sztuk plastycznych w zakresie sztuk pięknych.
11. WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI
doktor nauk prawnych w zakresie prawa.
12. WYDZIAŁ RADIA I TELEWIZJI IM. K. KIEŚŁOWSKIEGO
doktor sztuk filmowych.
13. WYDZIAŁ INFORMATYKI I NAUKI O MATERIAŁACH
doktor nauk technicznych w zakresie:
- informatyki,
 - inżynierii materiałowej.
14. WYDZIAŁ TEOLOGICZNY
doktor nauk teologicznych.

Stopień naukowy doktora habilitowanego

1. WYDZIAŁ BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA
doktor habilitowany nauk biologicznych w zakresie biologii.
2. WYDZIAŁ FILOLOGICZNY
doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie:
- bibliologii i informatologii,
 - językoznawstwa,
 - literaturoznawstwa,
 - kulturoznawstwa.
3. INSTYTUT FIZYKI (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor habilitowany nauk fizycznych w zakresie fizyki.
4. INSTYTUT MATEMATYKI (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor habilitowany nauk matematycznych w zakresie matematyki.
5. INSTYTUT CHEMII (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor habilitowany nauk chemicznych w zakresie chemii.
6. WYDZIAŁ NAUK O ZIEMI
doktor habilitowany nauk o Ziemi w zakresie:
- geografii,
 - geologii.
7. WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie:
- filozofii,
 - historii,
- doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie:
- nauk o polityce,
 - socjologii.
8. INSTYTUT SZTUKI (Wydział Artystyczny)
doktor habilitowany sztuk plastycznych w zakresie sztuk pięknych.

9. WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI
doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa.
10. WYDZIAŁ INFORMATYKI I NAUKI O MATERIAŁACH
doktor habilitowany nauk technicznych w zakresie inżynierii materiałowej.
11. WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie pedagogiki.
12. WYDZIAŁ TEOLOGICZNY
doktor habilitowany nauk teologicznych.
13. WYDZIAŁ ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI
doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie pedagogiki

Uprawnione rady jednostek nadały w roku 2018 stopnie naukowe doktora habilitowanego 49 osobom, w tym 35 pracownikom Uniwersytetu Śląskiego oraz stopnie naukowe doktora 169 osobom, w tym 49 pracownikom uczelni. 216 osób, które uzyskały stopnie naukowe w Uniwersytecie otrzymało w 2018 roku dyplomy: doktora – 155 osób i dyplomy doktora habilitowanego – 61 osób.

Liczbę stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego nadanych przez poszczególne rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 13.

TABELA 13

**Liczba stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego nadanych
przez uprawnione rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego w latach 2017 i 2018**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017		2018	
		dr	dr hab.	dr	dr hab.
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	17	2	14	5
2.	Wydział Filologiczny	41	17	39	16
3.	Instytut Matematyki	2	3	4	–
4.	Instytut Fizyki	11	4	8	3
5.	Instytut Chemii	10	1	11	1
6.	Wydział Nauk o Ziemi	9	6	3	4
7.	Wydział Nauk Społecznych	19	6	25	8
8.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	5	4	17	1
9.	Wydział Prawa i Administracji	23	5	29	8
10.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	7	–	4	2
11.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	1	–	1	–
12.	Wydział Teologiczny	8	–	5	1
13.	Instytut Sztuki	2	2	5	–
14.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1	–	4	–
Razem		156	50	169	49

Pracownicy Uniwersytetu przeprowadzali procedury awansowe zarówno w swoich macierzystych jednostkach, jak również w jednostkach poza uczelnią – w 2018 roku 49 pracowników uzyskało stopień doktora, 34 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 10 pracowników uzyskało tytuł naukowy profesora.

Tytuły i stopnie naukowe uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Śląskiego w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 14.

TABELA 14

Tytuły i stopnie naukowe uzyskane przez pracowników z poszczególnych jednostek Uniwersytetu

Lp.	jednostka organizacyjna	2017			2018		
		dr	dr hab.	prof.	dr	dr hab.	prof.
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	3	1	–	3	4	3
2.	Wydział Filologiczny	12	13	2	12	12	1
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1	6	3	4	3	1
4.	Wydział Nauk o Ziemi	1	6	–	2	3	2
5.	Wydział Nauk Społecznych	2	2	–	1	6	2
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2	2	–	9	–	–
7.	Wydział Prawa i Administracji	2	2	–	6	3	–
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	2	4	1	3	2	–
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	1	–	–	–	–	–
10.	Wydział Teologiczny	2	2	–	2	1	1
11.	Wydział Artystyczny	9	3	–	2	–	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	–	4	2	2	–	–
13.	Inne jednostki	3	–	–	3	–	–
Razem		40	45	8	49	34	10

7. Nagrody i stypendia dla nauczycieli akademickich**7.1. Nagrody Ministra**

W roku 2018 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał nagrodę indywidualną prof. zw. dr. hab. Marianowi Paluchowi z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii za całokształt dorobku oraz nagrodę indywidualną dr. hab. Marioli Jabłońskiej z Wydziału Nauk o Ziemi za osiągnięcia organizacyjne: *Utworzenie pierwszego w Polsce Napowietrznego Mobilnego Laboratorium (NML) umieszczonego w załogowym balonie na ogrzane powietrze służącego do badań zanieczyszczeń atmosfery wspomagającego kształcenie studentów w zakresie szeroko pojętej ochrony atmosfery, jednocześnie umożliwiające prowadzenie interdyscyplinarnych badań atmosfery.*

7.2. Nagrody Rektora

W roku 2018 Rektor przyznał nauczycielom akademickim Uniwersytetu Śląskiego 245 nagród indywidualnych i 37 zespołowych I, II i III stopnia za osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej oraz za całokształt dorobku. Nagrody otrzymało 379 pracowników uczelni.

7.2.1. Nagrody specjalne

za uzyskanie tytułu profesora nagrody otrzymali:

- prof. dr. hab. Elżbieta Dutka z Wydziału Filologicznego,
- prof. dr. hab. Artur Rejter z Wydziału Filologicznego,
- prof. dr. hab. Ewa Ogrodzka-Mazur z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
- prof. dr. hab. Alina Szczurek-Boruta z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
- prof. dr. hab. Danuta Stróż z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,
- prof. dr. hab. Jerzy Dajka z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- prof. dr. hab. inż. Ewa Schab-Balcerzak z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- prof. dr. hab. Rafał Sitko z Wydziału z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,

za osiągnięcia dydaktyczne, na wniosek Senackiej Komisji ds. Kształcenia, nagrody otrzymali:

- dr Jacek Francikowski z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Marta Chmielewska z Wydziału Nauk o Ziemi,
- dr Renata Jankowska z Wydziału Nauk Społecznych,
- mgr Joanna Jakubiec-Bontko ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych,

za wybitne osiągnięcia naukowe lub znaczące dzieło artystyczne, na wniosek Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką, nagrody otrzymali:

- dr Marek Marzec z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- zespół w składzie: dr Krystian Prusik, dr Maciej Zubko z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,
- prof. dr hab. Marek Biesiada z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr hab. Magdalena Misz-Kennan z Wydziału Nauk o Ziemi,
- dr hab. Helena Szewczyk z Wydziału Prawa i Administracji,
- dr hab. Arkadiusz Wuwer z Wydziału Teologicznego,

za kierowanie projektami badawczymi, w szczególności międzynarodowymi, na wniosek Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką, nagrody otrzymali:

- prof. dr hab. Barbara Tokarska-Guzik z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- prof. dr hab. Przemysław Marciniak z Wydziału Filologicznego,
- dr hab. prof. UŚ Bożena Mazurek z Wydziału Filologicznego,
- dr Grzegorz Dercz z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,
- dr hab. prof. UŚ Michał Baczyński z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr hab. Justyna Ciesielczuk z Wydziału Nauk o Ziemi,
- prof. zw. dr hab. Kazimiera Wódz z Wydziału Nauk Społecznych,
- dr hab. prof. UŚ Monika Jagielska z Wydziału Prawa i Administracji.

7.2.2. Nagrody za wyróżniające rozprawy doktorskie

- dr Tomasz Gruszczyk z Wydziału Filologicznego,
- dr Joanna Soćko z Wydziału Filologicznego,
- dr Monika Glosowicz z Wydziału Filologicznego,
- dr Weronika Szafrńska z Wydziału Prawa i Administracji,
- dr Anna Kołodziej-Zaleska z Wydziału Pedagogiki i Psychologii,
- dr Monika Kornacka-Grzonka z Wydziału Nauk Społecznych,
- dr Monika Czarnuch z Wydziału Teologicznego.

7.3. Stypendium dla wybitnych młodych naukowców

Stypendium przyznawane jest, w drodze konkursu ogłaszanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, młodym pracownikom naukowym wyróżniającym się wysokim poziomem prowadzonych badań, a także bogatym dotychczasowym dorobkiem, w tym nagrodami i wyróżnieniami za osiągnięcia naukowe. W roku 2018 trzyletnie stypendium dla wybitnych młodych naukowców otrzymali:

- dr Mateusz Dulski z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,
- dr Krzysztof Szopa z Wydziału Nauk o Ziemi,
- dr inż. Maciej Serda z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii.

7.4. Stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (program START)

Jest to roczne stypendium przyznawane młodym, wyróżniającym się badaczom, którzy w roku składania wniosku nie przekroczyli trzydziestego roku życia i mogą wykazać się osiągnięciami naukowymi. W roku 2018 stypendium Fundacji otrzymali:

- dr Magdalena Tarnacka z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr Kajetan Koperwas z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii.

Liczbę nagród i stypendiów przyznanych w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 15.

TABELA 15

Liczba nagród i stypendiów przyznanych w latach 2017 i 2018

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018
1.	Nagrody Rektora, w tym:	294	282
	a. nagrody specjalne	24	26
	b. nagrody za wyróżniające rozprawy doktorskie	6	7
2.	Nagrody Ministra	1	2
3.	Stypendium dla wybitnych młodych naukowców	8	3
4.	Stypendium START Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej	4	2

8. Programy projakościowe

W roku 2018 kontynuowano realizację programów z funduszu projakościowego, wydzielonego ze środków własnych uczelni, przeznaczonego na promowanie pracowników wyróżniających się w pracy naukowej oraz finansowanie działań mogących przyczynić się do podniesienia jakości badań naukowych w Uniwersytecie. W roku 2018 wsparciem finansowym objęto następujące działania:

- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom, którzy w 2017 roku złożyli wnioski o przyznanie projektów w konkursach zewnętrznych i wnioski te zostały zakwalifikowane do drugiego etapu oceny,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom naukowo-dydaktycznym, którzy w 2017 roku pełnili funkcje ekspertów w międzynarodowych konkursach grantowych,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego za najwyżej punktowany artykuł w jednostce opublikowany w roku 2017,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego za monografie opublikowane w roku 2017,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom za największy indywidualny wkład do bazy praw wyłącznych do projektów wynalazczych (patentów i wzorów użytkowych) przyznanych w latach 2013-2016,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom za największy indywidualny wkład do bazy praw wyłącznych do projektów wynalazczych (patentów i wzorów użytkowych) przyznanych w roku 2017.

W ramach działań projakościowych w 2018 roku kontynuowano również realizację programów:

- program „Małe Granty” wspierający inicjatywy grantowe pracowników,
- program „Mobilność Kadry” umożliwiający finansowanie 3 miesięcznych staży naukowych w renomowanych zagranicznych ośrodkach naukowych,
- program „Profesor Wizytujący” wspierający przyjazdy profesorów obcokrajowców w celu zatrudnienia ich do realizacji 60 godzin dydaktycznych na podstawie umowy cywilno-prawnej.

B/ Programy międzynarodowe

Uniwersytet Śląski realizuje szereg projektów współfinansowanych ze źródeł międzynarodowych. Projekty realizowane są zarówno samodzielnie, jak i w krajowych lub międzynarodowych konsorcjach oraz w partnerstwach. Współpraca nawiązywana jest głównie z innymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi oraz instytutami badawczymi, a także z jednostkami samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwami.

W ramach międzynarodowych projektów Uniwersytet Śląski współpracował z uczelniami i instytutami, m.in. z: Grecji, Słowenii, Litwy, Macedonii, Włoch, Niemiec, Czech, Słowacji, Tajwanu, Południowej Afryki, Francji, Szwajcarii, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Austrii, Węgier, Holandii, Norwegii, Estonii, Portugalii, Rumunii, Szwecji, Łotwy, Chorwacji, Danii, Szwecji, USA, Chin.

W ramach partnerstw regionalnych uczelnia nawiązała współpracę m.in. z gminami w ramach III misji uczelni (w tym m.in. z miastami: Będzin, Jaworzno, Tarnowskie Góry, Chorzów, Siemianowice Śląskie, Bielsko-Biała, Pszczyna, Katowice, Psary, Wojkowice, Strzyżowice, Sosnowiec, Gliwice, Siemianowice Śląski, Sławków, Cieszyn, Ornontowice), szkołami oraz przedsiębiorstwami w ramach realizowanych projektów stażowych.

Działania, w ramach których składane były wnioski oraz prowadzone projekty dofinansowane ze środków międzynarodowych można podzielić na:

1. Międzynarodowe programy badawcze, w tym programy ramowe UE.
2. Fundusze strukturalne UE.
3. Międzynarodowe programy wspierające m.in. projekty edukacyjne, społeczne, konferencje a także mniejsze projekty badawcze.
4. Projekty składane w 2018 r.
5. Projekty realizowane ze środków krajowych.

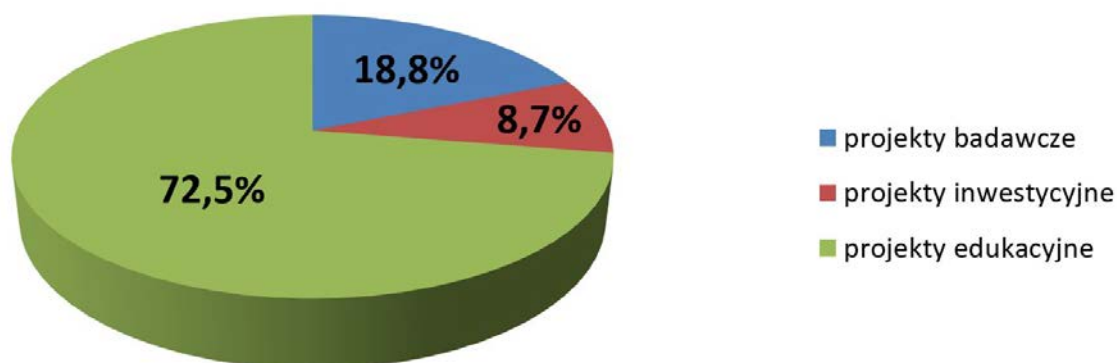
W roku 2018 Uniwersytet Śląski kontynuował realizację licznych projektów dofinansowanych ze źródeł zagranicznych, na których realizację otrzymał dofinansowanie w ubiegłych latach. Jednocześnie uczelnia aplikowała o dofinansowanie kolejnych przedsięwzięć i rozpoczęła realizację nowych projektów, które będą kontynuowane w kolejnych latach.

Łącznie w 2018 roku na Uniwersytecie Śląskim realizowano 69 projektów dofinansowanych ze źródeł międzynarodowych, w tym 13 projektów badawczych, 50 edukacyjnych (np. programy mobilnościowe i konferencje) oraz 6 inwestycyjnych. Uniwersytet Śląski koordynował 50 projektów, w 19 projektach pełnił rolę partnera. Ponad 20 projektów było realizowanych w międzynarodowych konsorcjach/partnerstwach.

Projekty realizowane na Uniwersytecie Śląskim w 2018 roku przedstawia wykres nr 4.

WYKRES 4

Projekty realizowane na Uniwersytecie Śląskim w 2018 roku



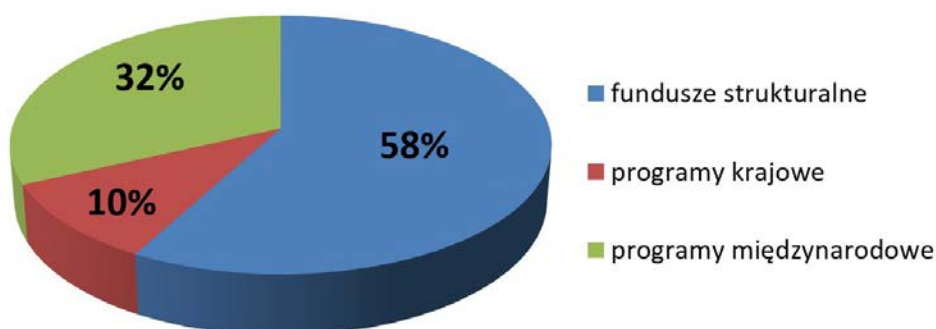
Projekty dofinansowane zostały z następujących źródeł:

- Fundusze strukturalne UE: 40 projektów
 - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój – 33 projekty
 - Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko – 2 projekty
 - Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego – 5 projektów
- Programy krajowe: 7 projektów
 - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach: 4 projekty
 - Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej NAWA: 3 projekty
- Programy międzynarodowe: 22 projekty
 - Erasmus+: 5 projektów
 - Interreg: 3 projekty
 - Horyzont 2020: 3 projekty
 - inne programy międzynarodowe: 11 projektów

Źródła finansowania projektów realizowanych na Uniwersytecie Śląskim przedstawia wykres nr 5.

WYKRES 5

Źródła finansowania projektów realizowanych na Uniwersytecie Śląskim



W 2018 roku projekty realizowały następujące wydziały oraz jednostki Uniwersytetu Śląskiego:

- Wydział Artystyczny: 1 projekt,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska: 11 projektów,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji: 8 projektów,
- Wydział Filologiczny: 8 projektów,
- Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: 14 projektów,
- Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach: 5 projektów,
- Wydział Nauk o Ziemi: 3 projekty,
- Wydział Nauk Społecznych: 3 projekty,
- Wydział Pedagogiki i Psychologii: 2 projekty,
- Wydział Prawa i Administracji: 3 projekty,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych: 3 projekty,
- Biuro Karier: 1 projekt,
- Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego: 2 projekty,
- Centrum Obsługi Studenta: 1 projekt,
- Dział Współpracy z Zagranicą: 2 projekty,
- Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej: 1 projekt.

W 2018 roku realizowany był ponadto 1 projekt ogólnouczelniany.

1. Międzynarodowe programy badawcze UE

Uczelnia w 2018 roku kontynuowała realizację 3 projektów z programu Horyzont 2020, których łączna wartość wynosi około 1,7 mln zł. Uniwersytet korzystał także ze środków finansowych przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na działania wspomagające uczestnictwo

jednostki w europejskim programie ramowym w zakresie badań naukowych i innowacji Horyzont 2020 przeznaczonych na finansowanie kosztów dodatków do wynagrodzeń osób zaangażowanych w realizację projektów w ramach Horyzontu 2020 w kwocie 349 630,00 zł.

Wykaz projektów realizowanych w ramach programu Horyzont 2020 w 2018 roku zawiera tabela nr 16.

TABELA 16

Wykaz projektów realizowanych w ramach programu Horyzont 2020 w 2018 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie – środki zagraniczne	Dofinansowanie – środki krajowe na naukę (MNiSW)
1.	CHIBOW – Children Born of War – Past, Present and Future	2015-2019	Wydział Nauk Społecznych	224 137,44 EUR	0,00 zł
2.	OpenDreamKit – Open Digital Research Environment Toolkit for the Advancement of Mathematics	2015-2019	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	161 235,00 EUR	0,00 zł
3.	INTAROS – Integrated Arctic Observation System	2016-2021	Wydział Nauk o Ziemi	17 500,00 EUR	0,00 zł

Wykaz projektów realizowanych w ramach innych międzynarodowych programów badawczych w 2018 roku przedstawia tabela nr 18.

TABELA 17

**Wykaz projektów realizowanych
w ramach innych międzynarodowych programów badawczych w 2018 roku**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie – środki zagraniczne	Dofinansowanie – środki krajowe na naukę (MNiSW)
1.	Dyna-Chiro – Spectroscopy and Dynamics of Chiral Systems	2016-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	0,00 EUR	0,00 zł
2.	BSUIN – Baltic Sea Underground Innovation Network	2017-2020	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	211 788,29 EUR	0,00 zł
3.	Niemiecko-polskie paralelizmy w obecnie używanym etnolektcie śląskim	2017-2019	Wydział Filologiczny	59 600,00 EUR	0,00 zł
4.	New European Industrial Relations (NEIRE): Mediation system effectiveness for collective organizational conflicts: A comparative study in Europe	2016-2018	Wydział Pedagogiki i Psychologii	43 586,25 EUR	0,00 zł
5.	Modelowanie materiałów molekularnych dokładnymi i wydajnymi metodami kwantowymi – QuantMat	2016-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	00,00 EUR	350 875,00 zł
6.	Analiza sygnałów chromatograficznych i kinetyki zmian układu związków fenolowych w procesie fermentowania herbaty rooibos	2016-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	00,00 EUR	106 200,00 zł
7.	Unraveling new physics at the LHC through the precision frontier	2017-2020	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	0,00 EUR	0,00 zł
8.	Etnolekt śląski między językiem polskim a językiem niemieckim, między autochtonicznymi dialektami a polskim standardem	2018-2021	Wydział Filologiczny	67 500,00 EUR	0,00 zł
9.	CEPIL – Cross-border litigation in Central-Europe: EU private international law before national courts	2018-2020	Wydział Prawa i Administracji	499 690,00 EUR	33 733,00 zł

2. Fundusze strukturalne UE

W 2018 roku Uniwersytet Śląski realizował projekty dofinansowane z funduszy strukturalnych na lata 2014-2020 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko oraz z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego.

Realizowane projekty wpisywały się w obszar inwestycyjny — projekty związane z modernizacją infrastruktury badawczo-edukacyjnej uczelni, ale przede wszystkim w obszar edukacyjny — projekty związane z kształceniem i dydaktyką oraz rozwojem współpracy instytucjonalnej.

Środki pozyskane w ramach funduszy strukturalnych znacząco przyczyniają się do polepszenia atrakcyjności i konkurencyjności uczelni, w szczególności do podniesienia jakości kształcenia na kierunkach objętych wsparciem w ramach projektów realizowanych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

W ramach funduszy strukturalnych w 2018 roku rozpoczęto, bądź kontynuowano, realizację 41 projektów. Łączna wartość dofinansowania przyznana Uniwersytetowi w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności wyniosła ponad 38 mln zł.

W 2018 r. Uniwersytet Śląski otrzymał również dofinansowanie na projekt ogólnouczelniany „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany” w ramach konkursu PO WER Działanie 3.5 na kwotę 38 778 657,76 zł. Realizacja tego projektu rozpocznie się 1 października 2019 r.

W ramach projektów inwestycyjnych Uniwersytet Śląski w 2018 r. realizował trzy projekty, tj.:

- Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14 – dofinansowanego i realizowanego w ramach PO IŚ na lata 2014-2020. Celem projektu jest zwiększenie efektywności energetycznej budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w wyniku redukcji zużycia energii, co w konsekwencji przyczyni się do poprawy stanu środowiska poprzez zmniejszenie emisji zanieczyszczeń powstających w procesach energetycznych.
- Cyfrowa Entomologiczna Baza Danych HEMIPTERON – dofinansowanego i realizowanego w ramach RPO WSL na lata 2014-2020. Celem projektu jest digitalizacja kolekcji entomologicznej pluskwiaków Hemiptera, zabezpieczająca zbiory w formie cyfrowej.
- Digitalizacja i archiwizacja zasobów Studenckiego Studia Radiowego „Egida” – dofinansowanego i realizowanego w ramach RPO WSL na lata 2014-2020. Projekt ma na celu digitalizację zbiorów analogowych znajdujących się w posiadaniu Studenckiego Studia Radiowego „Egida”. Realizacja projektu zakłada digitalizację nagrań, a następnie udostępnienie ich w formie cyfrowego repozytorium połączonego z serwisem internetowym ułatwiającym wyszukiwanie treści.

Uniwersytet Śląski rozpoczął również w 2018 r. realizację jednego projektu badawczego finansowanego z funduszy strukturalnych, dofinansowanego i realizowanego w ramach PO IŚ – „Dobre praktyki dla wzmacniania bioróżnorodności i aktywnej ochrony muraw galmanowych rejonu śląsko-krakowskiego BioGalmany”.

Najwięcej projektów dofinansowanych z funduszy strukturalnych w Uniwersytecie Śląskim stanowiły projekty o charakterze edukacyjnym, realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Wykaz projektów inwestycyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2018 roku przedstawia tabela nr 18.

TABELA 18

Wykaz projektów inwestycyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2018 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14	PO IŚ 2014-2020	2016-2018	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	5 493 008,80 zł
2.	Cyfrowa Entomologiczna Baza Danych HEMIPTERON	RPO WSL 2014-2020	2018-2021	Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego	445 359,20 zł
3.	Digitalizacja i archiwizacja zasobów Studenckiego Studia Radiowego „Egida”	RPO WSL 2014-2020	2016-2018	TV UŚ	103 224,00 zł

Wykaz projektów badawczych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2018 roku zawiera tabela nr 19.

TABELA 19

Wykaz projektów badawczych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2018 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Dobre praktyki dla wzmacniania bioróżnorodności i aktywnej ochrony muraw galmanowych rejonu śląsko-krakowskiego BioGalmany	PO IŚ 2014-2020	2018-2021	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	2 106 980,62 zł

Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2018 roku zawiera tabela nr 20.

TABELA 20

Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2018 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	CHiP – Chemia i Praca – Zwiększenie kompetencji w ramach studiów I i II stopnia na kierunku chemia i technologia chemiczna	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2016-2018	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 214 482,66 zł
2.	NEW. Zwiększenie konkurencyjności studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego na rynku pracy poprzez rozwój ich kompetencji zawodowych	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2016-2018	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	1 235 004,00 zł
3.	Mój egzamin – moja przyszłość	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020	2016-2018	CKU – Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe	148 560,00 zł
4.	Nowoczesna szkoła	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020	2016-2018	CKU – Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe	17 280,00 zł
5.	Stażowy Program Rozwoju i Nowoczesnej Technologii – SPRINT	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych	1 769 828,47 zł
6.	Innovative Start, Podniesienie kompetencji zawodowych studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w odpowiedzi na oczekiwania przyszłych pracodawców	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	1 119 197,64 zł
7.	SWAN, Szkolnictwo Wyższe Atrakcyjne i Nowoczesne – Podnoszenie Kompetencji Dydaktycznych Kadry Akademickiej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	273 263,10 zł
8.	Kierunek CIESZYN! – podnieś swoje kompetencje na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	836 879,62 zł

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
9.	Edukacja filozoficzna dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych terenu Bielska-Białej i Cieszyna	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	54 562,50 zł
10.	W stronę nowych możliwości	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	59 715,00 zł
11.	Projekt kariera – rozwój kompetencji studentów kierunku komunikacja promocyjna i kryzysowa	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Filologiczny	960 469,00 zł
12.	Kreatywny Eksperymentator	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	242 489,00 zł
13.	GeoHazardSilesia – Program nabycia nowych kompetencji w naukach o Ziemi	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Wydział Nauk o Ziemi	1 730 342,00 zł
14.	WYKSZTAŁCONA KADRA = WYKSZTAŁCONY STUDENT – szkolenia dla kadry dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Nauk Społecznych	81 843,75 zł
15.	STUDIA I CO DALEJ – zwiększenie konkurencyjności studentów UŚ na rynku pracy	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2021	Projekt ogólnouczelniany	651 746,63 zł
16.	Program stażowy dla studentów informatyki i inżynierii biomedycznej studiów I stopnia [INFO-BIO-STAZ]	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	680 455,00 zł
17.	CheS – Chemik na Staż	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	871 131,00 zł
18.	Humanistyka bez granic. Interdyscyplinarne studia doktoranckie Wydziału Filologicznego UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2023	Wydział Filologiczny	1 926 417,00 zł
19.	ARKA WNS – Akademia Rozwoju Kompetencji Wydziału Nauk Społecznych	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Nauk Społecznych	254 348,55 zł
20.	INNO-DAKTYKA – innowacyjne kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich WliNoM UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	198 051,15 zł
21.	BPO&IT – wysokiej jakości program stażowy oraz program rozwoju kompetencji studentów kierunku informatyka WliNoM UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	503 211,74 zł
22.	Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2022	Projekt ogólnouczelniany	12 688 140,14 zł
23.	PIK – Program Nowych Interdyscyplinarnych Elementów Kształcenia na studiach doktoranckich na kierunku chemia	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2023	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 039 370,52 zł
24.	MAK – Młodzi, aktywni, kreatywni – nauczanie przez doświadczanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	484 814,68 zł
25.	Uniwersytet Śląski Młodzieży – nauka a problemy współczesnego świata	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	162 232,49 zł
26.	Młody mechatronik – przez zabawę i naukę do świadomego wyboru drogi kształcenia	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	415 048,44 zł

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
27.	Będzin: kiedyś i dziś	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Filologiczny	82 171,12 zł
28.	Pierwszy Instytut Kreatywności Uniwersytetu Śląskiego (PIKUŚ)	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	144 081,37 zł
29.	PIWONIA – Poznawanie i wspólne odkrywanie. Nauka innowacyjnie atrakcyjna	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	484 980,59 zł
30.	Uniwersytet Młodego Dziennikarza – zajęcia dydaktyczne z zakresu dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego i e-sportu dla szkół średnich	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego	344 835,00 zł
31.	Myśl odwrotnie i przewrotnie – kreacja i twórczość w odkrywaniu siebie i świata	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Pedagogiki i Psychologii	81 765,53 zł
32.	Kreatywny odkrywca	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	484 888,45 zł
33.	Team Silesia East – podnoszenie wiedzy oraz kompetencji z zakresu międzynarodowego arbitrażu handlowego przez zespół studentów WPiA UŚ poprzez udział w międzynarodowych konkursach i turniejach; w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych! 3.0.”	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Prawa i Administracji	153 292,65 zł
34.	Aktywny i Kreatywny Nauczyciel Matematyki i Informatyki	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2022	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	696 823,30 zł
35.	Program kształcenia nauczycieli języka polskiego „Pogranicza edukacji szkolnej”	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2023	Wydział Filologiczny	1 097 463,49 zł
36.	Kariera zaczyna się w uczelni. Czas na staż	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	37 499,95 zł

3. Międzynarodowe programy wspierające – projekty edukacyjne, społeczne i konferencje

Udział w międzynarodowych programach wspierających projekty edukacyjne i społeczne pozwolił na realizację 10 projektów, w tym 2 zakończonych w 2018 r.

Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2018 roku, finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 2, przedstawia tabela nr 21.

TABELA 21

Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2018 roku, finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 2

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Festival of Art and Independent Games LAG	Creative Europe 2014-2020	2015-2019	Wydział Artystyczny	333 310,00 EUR
2.	Europejskie studia leksykograficzne (EMLex)	Erasmus+	2015-2020	Wydział Filologiczny	2 249 000,00 EUR
3.	Jupyter@edu – Infrastruktura dydaktyki w chmurze: skalowane wdrożenie systemu notatnik Jupyter dla naukowych eksploracji	Erasmus +	2017-2019	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	43 450 EUR

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
4.	Learn to code using robots – Probot	Erasmus +	2017-2020	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	41 195,00 EUR
5.	Polsko-Czeska Wolna Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego	INTERREG Polska-Czechy	2017-2018	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	22 570,95 EUR
6.	Akcent@net	INTERREG Polska-Czechy	2018-2021	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	24 174,00 EUR
7.	High school teacher competence in change	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2018	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	0,00 EUR
8.	CC INFINITE – Computing Competences. Innovative learning approach for non-IT students	Erasmus +	2018-2021	Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych	44 242,00 EUR
9.	FITPED – Work-based Learning in Future IT Professionals Education	Erasmus +	2018-2021	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	32 506,00 EUR
10.	Wsparcie integracji cudzoziemców w województwie śląskim	Fundusz Azylu, Migracji i Integracji	2018-2021	Wydział Filologiczny	1 323 655,15 zł

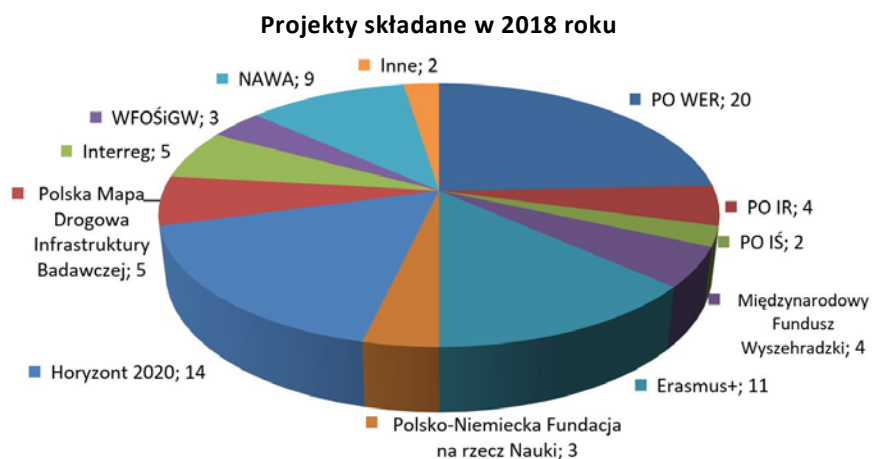
4. Projekty składane w 2018 roku

W 2018 roku pracownicy Uniwersytetu złożyli łącznie 82 projekty dofinansowane ze źródeł międzynarodowych (część projektów znajduje się w trakcie oceny) w tym:

- 20 wniosków w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
- 4 wnioski w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020,
- 2 wnioski w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020,
- 4 wnioski w ramach Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego,
- 11 wniosków w ramach programu Erasmus+,
- 14 wniosków w ramach programu Horyzont 2020,
- 5 wniosków w ramach Polskiej Mapy Drogowej Infrastruktury Badawczej,
- 5 wniosków w ramach programu Interreg,
- 3 wnioski w ramach Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (WFOŚiGW),
- 3 wnioski w ramach Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki Polskiej,
- 2 wnioski w innych konkursach (Kontrakt Terytorialny, Research Council of Norway),
- 9 wniosków do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA).

Wykres nr 6 zawiera informacje dotyczące projektów składanych w 2018 roku.

WYKRES 6



W 2018 roku projekty złożyły następujące Wydziały i jednostki UŚ:

- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych: 4 wnioski,
- Wydział Artystyczny: 3 wnioski,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska: 8 wniosków,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji: 8 wniosków,
- Wydział Filologiczny: 6 wniosków,
- Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: 11 wniosków,
- Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach: 4 wnioski,
- Wydział Nauk o Ziemi: 5 wniosków,
- Wydział Nauk Społecznych: 6 wniosków,
- Wydział Pedagogiki i Psychologii: 5 wniosków,
- Wydział Prawa i Administracji: 6 wniosków,
- Biuro Karier we współpracy z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii: 1 wniosek,
- Centrum Medialne: 1 wniosek,
- Centrum Obsługi Studenta: 1 wniosek,
- Uniwersytet Śląski Dzieci: 1 wniosek,
- Dział Współpracy z Zagranicą: 2 wnioski,
- 1 projekt międzywydziałowy: Wirtualne Centrum Nano- i Mikroskopii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,
- 9 projektów ogólnouczelnianych.

5. Projekty realizowane ze środków krajowych.

W 2018 Uniwersytet aplikował o środki krajowe na realizację projektów w ramach Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Uczelnia złożyła 3 wnioski na łączną wartość dofinansowania: 387 999,84 zł.

W 2018 roku kontynuowano realizację projektu Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA) – dofinansowanego w ramach WFOŚiGW, którego celem jest stworzenie unikalnego, pierwszego w Polsce, układu dwóch ruchomych laboratoriów w ramach Uniwersyteckich Laboratoriów Kontroli Atmosfery (ULKA), tj.: napowietrznego Mobilnego Laboratorium (NML) wyposażonego w aparaturę pomiarową umieszczoną w koszu balonu na ogrzane powietrze, Terenowego Mobilnego Laboratorium (TML) wyposażonego w aparaturę pomiarową zamontowaną w pojeździe samochodowym współpracującym w czasie rzeczywistym z NML oraz doposażenie stacjonarnych (będących częścią ULKA) laboratoriów w Aparaturę do Badań Zanieczyszczeń Atmosfery (ABZA).

Stworzenie ULKA ma na celu rozbudowę zaplecza dydaktycznego dla nowo otwartych kierunków studiów na Wydziale Nauk o Ziemi, tj. inżynierii zagrożeń środowiskowych oraz geologii stosowanej. Powołanie mobilnego napowietrznego i naziemnego (terenowego) laboratorium badań atmosfery oraz doposażenie istniejących na Wydziale laboratoriów wzbogaci również ofertę naukowo-dydaktyczną dotychczas istniejących kierunków, tj.: geofizyki, geologii, geografii, biofizyki oraz międzywydziałowego kierunku ochrona środowiska.

W 2018 roku Uniwersytet wnioskował również o środki udostępnione przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach pierwszej edycji programów wspierających międzynarodową karierę naukowców oraz wzmacniających umiędzynarodowienie polskich uczelni. Złożono 9 wniosków o dofinansowanie projektów z programów:

- Nowoczesna Promocja Zagraniczna,
- Akademickie partnerstwa Międzynarodowe,
- Welcome to Poland,
- PROM (Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej),
- INTERNATIONAL ALUMNI.

Dofinansowanie otrzymały trzy projekty, na łączną kwotę 1 440 459, 30 zł.

Wykaz projektów realizowanych ze środków krajowych w 2018 roku przedstawia tabela nr 22.

TABELA 22

Wykaz projektów realizowanych ze środków krajowych w 2018 r.

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Zakup specjalistycznego sprzętu do badania biologii gatunków roślin, wzmacniania bioróżnorodności i monitorowania środowiska przyrodniczego	WFOŚiGW w Katowicach	2018	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	82 000,00 zł
2.	Zakup zmotoryzowanego stolika eucentrycznego i systemu ProSuite jako doposażenie do mikroskopu skaningowego Phenom XL	WFOŚiGW w Katowicach	2018	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	77 499,84 zł
3.	Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA) – część III (etap doposażenia w 2018 r.)	WFOŚiGW w Katowicach	2018-2019	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	300 000,00 zł
4.	Konferencja naukowa w ramach COP24 pt. „Dzień prawa dla ochrony klimatu i zarządzania klimatem 2018” (Advancing Law & Governance Contributions to Climate Action under the Paris Agreement Polish Climate Law & Governance Day 2018).	WFOŚiGW w Katowicach	2018	Wydział Prawa i Administracji	10 500,00 zł
5.	Międzynarodowa wymiana doktorantów i kadry akademickiej	NAWA – PROM	2018-2019	Dział Współpracy z Zagranicą	740 740,00 zł
6.	UŚ accessible – Ułatwienie nawigacji na Uniwersytecie Śląskim dla cudzoziemców	NAWA – Welcome to Poland	2018-2020	Dział Współpracy z Zagranicą	470 745,00 zł
7.	Przygotowanie kadry administracyjnej do realizacji efektywnego procesu adaptacji studentów zagranicznych w uczelni w ramach Welcome&BeSafe Point	NAWA – Welcome to Poland	2018-2020	Centrum Obsługi Studenta	228 974,30 zł

W 2018 roku Dział Projektów Uniwersytetu Śląskiego aktywnie działał na rzecz upowszechnienia wiedzy na temat realizacji projektów oraz możliwości pozyskania funduszy z programów międzynarodowych. Dział prowadził także ogólnouczelniane szkolenia i spotkania dla zespołów koordynujących realizację projektów oraz osób chcących aplikować o środki na realizację projektów. Ponadto Dział Projektów prowadził stronę internetową (www.projekty.us.edu.pl) oraz wydawał cyklicznie newsletter, zawierający informacje na temat programów międzynarodowych, sposobów realizacji projektów, naborów i konkursów organizowanych przez instytucje finansujące.

C/ Informatyzacja

Problematyka informatyzacji uczelni koncentrowała się w 2018 roku na następujących zagadnieniach:

- kontynuowaniu utrzymania oraz rozwoju centralnych systemów informatycznych, w tym:
 - Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią (SAP),
 - Uniwersyteckiego Systemu Obsługi studiów (USOS),
 - systemu antyplagiatowego,
 - systemu poczty elektronicznej,
 - systemu hostingowego,
 - systemu e-learningowego,
- poprawie funkcjonowania infrastruktury technicznej,
- rozwoju lokalnych sieci komputerowych w uczelni oraz dalszej rozbudowie Uniwersyteckiej Sieci Komputerowej (USK) i usług sieciowych,
- rozwoju serwisów WWW uczelni,
- wsparciu społeczności akademickiej w wykorzystaniu narzędzi i infrastruktury informatycznej w pracach naukowych.

1. Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych (DASiUS)

Podstawowe działania Działu Administracji Sieci i Usług Sieciowych w 2018 roku koncentrowały się na zapewnieniu prawidłowego działania Uczelnianej Sieci Komputerowej (USNET) oraz podstawowych usług sieciowych, w skład których wchodzi: system hostingu, system poczty elektronicznej z wielopoziomowym systemem ochrony antywirusowej, antyspamowej i antyphishingowej, system list dystrybucyjnych, usługa DNS, usługa katalogowa, system sieci bezprzewodowej, System Obsługi Spraw, usługa kontroli dostępu na Osiedlu Akademickim Ligota, zintegrowana ochrona (firewall) na granicy Uczelnianej Sieci Komputerowej i Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej, a także dostęp do uniwersyteckiego VPN i sieci eduroam.

W 2018 r. zespół DASiUS na bieżąco zajmował się obsługą i wsparciem użytkowników; obsłużono 1932 zgłoszenia odnotowane w Systemie Obsługi Spraw oraz udzielono wielu porad telefonicznych. Zwiększono domyślną pojemność skrzynek pracowniczych do 2GB i studenckich do 500MB. Utworzono 130 nowych kont hostingowych, 119 nowych list mailingowych. Zespół DASiUS uzyskiwał również certyfikaty SSL TCS dla domeny us.edu.pl.

2. Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów

Podstawowe zadania skupiały się w 2018 roku na utrzymaniu infrastruktury informatycznej oraz świadczeniu usług wsparcia technicznego i merytorycznego dla użytkowników systemu USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów) oraz szeregu aplikacji stowarzyszonych, dedykowanych społeczności akademickiej uczelni: USOSweb (Wirtualny Dziekanat, usosweb.us.edu.pl), UL (Uniwersyteckie Lektoraty, ul.us.edu.pl), APD (Archiwum Prac Dyplomowych, apd.us.edu.pl), OSA (Otwarty System Antyplagiatowy), Informator ECTS & Karta Kierunku (informator.us.edu.pl), Ankieter (ankieter.us.edu.pl), Portal Pracownika (pp.us.edu.pl), serwisy USOSapps (usosapps.us.edu.pl) oraz DIOTSapps (diotsapps.us.edu.pl) umożliwiające zewnętrznym aplikacjom dostęp do bazy danych USOS, CAS (Central Authentication Service) — centralny punkt uwierzytelniania przeznaczony dla studentów i pracowników.

W serwisie Portal Pracownika udostępniono moduł gromadzący informacje o krajowych i zagranicznych projektach badawczych uzyskanych w zewnętrznych procedurach konkursowych oraz o wnioskach projektowych (źródłem danych jest system SAP). Zbiór danych prezentowany w Portalu został ponadto rozszerzony o oświadczenia dotyczące dyscyplin powiązanych z działalnością badawczo-rozwojową (w tym oświadczenia o zaliczeniu do liczby N) oraz o punktację publikacji w kategoriach Książki i Rozdziały.

W 2018 roku odświeżono szatę graficzną serwisu Baza Absolwentów oraz dostosowano serwis do przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych (RODO). Przygotowano oraz wdrożono procedurę sprawdzania rozpraw doktorskich przy użyciu Otwartego Systemu Antyplagiatowego OSA; w 2018 roku utworzono 21 kont użytkownika, uprawniających do sprawdzania rozpraw doktorskich w jednostkach posiadających uprawnienia do nadawania stopnia doktora, łącznie sprawdzono 94 dysertacje.

W roku 2018 w Instytucie Nauk Politycznych i Dziennikarstwa uruchomiono pilotażową rekrutację na wyjazdy studentów na uczelnie zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Rekrutacja przeznaczona była dla studentów kierunków: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, doradztwo polityczne i publiczne, dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz politologia. Podczas rekrutacji złożono 14 wniosków, wszystkie zostały rozpatrzone pozytywnie.

W kwietniu 2018 roku pracownicy Działu Informatycznej Obsługi Toku Studiów we współpracy z Biurem Studenckich Spraw Socjalnych przeprowadzili cykl szkoleń dla pracowników dziekanatów, sekretariatów studiów doktoranckich z zakresu podstaw postępowania administracyjnego oraz zastosowania Kodeksu Prawa Administracyjnego w USOS na przykładzie mechanizmu skreśleń.

Konstytucja dla Nauki wprowadziła wiele zmian w systemie POL-on. Nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy wprowadzające ustawę zapoczątkowały prace konfiguracyjne dostosowujące system SAP i USOS do wymogów nowej ustawy i rozporządzeń wynikających z ustawy.

W systemie SAP oraz USOS została wprowadzona nowa konfiguracja dziedzin i dyscyplin, a wraz z nią zostały przygotowane nowe raporty. Utworzono i przetestowano nowe mechanizmy, które umożliwiają wprowadzanie danych z podziałem na osoby prowadzące działalność naukową wraz z udziałem czasu pracy w dyscyplinach naukowych i osoby biorące udział w prowadzeniu działalności naukowej. Ponadto zgodnie z ustawą w systemie SAP można wprowadzić informacje o działalności naukowej dla pracowników z podgrupy dydaktycznej. Utworzone zostały nowe formularze, które ułatwiają wydruk oświadczenia o działalności naukowej, jak również oświadczenia o zaliczeniu do liczby N. W systemie SAP oraz USOS została również wprowadzona informacja o numerze ORCID.

Nowe raporty umożliwiają analizę danych pod kątem, która dyscyplina podlega obowiązkowej ewaluacji, jak również wyprowadzają informację, w jakiej jednostce obecnie są zatrudnione (zgodnie z nową ustawą podmiot może być oceniany w ramach konkretnej dyscypliny, jeśli zatrudnia co najmniej 12 pracowników prowadzących działalność naukową w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w tej dyscyplinie). Z uwagi na fakt, iż nowy model ewaluacji zakłada, że dane do systemu POL-on wprowadzane są na bieżąco, a oświadczenia do liczby N są bezterminowe, należało szczególną uwagę poświęcić na analizę i ewentualną korektę danych importowanych do systemu POL-on.

W roku 2018 zrealizowano wiele istotnych zmian w systemie POL-on, wprowadzonych 36 wersjami systemu, które wielokrotnie dotyczyły kilku modułów jednocześnie. Wszystkie modyfikacje w systemie POL-on systematycznie sprawdzano i przekazywano użytkownikom kluczowym, jednocześnie dostosowano konfigurację systemów uczelnianych do stawianych wymagań. Na bieżąco tworzone nowe konta użytkowników zgodnie zapotrzebowaniem pracowników oraz wprowadzono wiele modyfikacji uprawnień we wcześniej utworzonych kontach w związku ze zmianami systemowymi i kadrowymi.

Koordinowano ponadto prace mające na celu przygotowanie i przekazanie danych do systemu POL-on. Poprzez liczne szkolenia pracowników administracji centralnej oraz pracowników na wydziałach udzielono wsparcia związanego ze zbieraniem danych i przekazywaniem ich do systemu SAP i POL-on. Niejednokrotnie wsparcie to wykraczało poza wątki techniczne. Weryfikowano błędy w systemie USOS oraz SAP związane z przekazywaniem danych do systemu POL-on i zgłaszano je jednostkom organizacyjnym odpowiedzialnym za objęty błądem zakres danych. Wspierano jednostki w usuwaniu tych błędów.

Zintensyfikowano prace nad przekazaniem treści pisemnych prac dyplomowych obronionych po 1 października 2009 roku do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD) – łącznie przekazano 47 583 prace dyplomowe.

W związku z powstaniem nowego modułu w systemie POL-on zebrano i przygotowano dane określone ustawą o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Wprowadzono dane następujących artefaktów uwierzytelniających:

- wzory dokumentów,
- wzory pieczęci instytucji,
- dane osób upoważnionych do podpisywania dokumentów, ich funkcje pełnione w danej instytucji oraz wzory ich podpisów.

Dodatkowo przygotowano i zaimportowano dane cudzoziemców w kontekście ustawy zgodnie z formularzem w systemie POL-on.

Prowadzono również działania mające na celu bieżące zasilanie danymi ogólnopolskiego wykazu studentów, doktorantów oraz pracowników prowadzonego w systemie POL-on (Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym).

Przekazywanie danych do systemu POL-on w 2017 i 2018 roku zawiera tabela nr 23.

TABELA 23

Przekazywanie danych do systemu POL-on w 2017 i 2018 roku

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018
1.	Liczba studentów (stan na dzień 31 grudnia 2018 r.)	22 329	22 047
2.	Liczba doktorantów (stan na dzień 31 grudnia 2018 r.)	1 323	1 212
3.	Liczba studentów pobierających pomoc materialną	5 232	5 067
4.	Liczba doktorantów pobierających pomoc materialną	709	705
5.	Liczba wyeksportowanych plików z danymi studentów	222	134
6.	Liczba wyeksportowanych plików z danymi doktorantów	42	13
7.	Liczba pracowników (stan na dzień 31 grudnia 2018 r.)	2 108	2 078
8.	Liczba złożonych oświadczeń o prowadzeniu działalności B+R na pierwszą wiodącą dyscyplinę (w przeliczeniu na etaty)	brak wymagań formalnych	1512,09
	Liczba złożonych oświadczeń o prowadzeniu działalności B+R na drugą dyscyplinę (w przeliczeniu na etaty)		55,71
9.	Liczba złożonych oświadczeń do liczby N	1 654	1 609
10.	Liczba wyeksportowanych plików z danymi pracownikami	117	83

Za pośrednictwem systemu POL-on przygotowano i przekazano do Głównego Urzędu Statystycznego (GUS) następujące sprawozdania:

- sprawozdanie o studiach wyższych (S-10-POLON),
- sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów (S-11-POLON),
- sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich, doktoratach oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych (S-12-POLON).

W roku 2018 realizowano ponadto następujące zadania:

- kontynuowano proces wspomagający planowanie i organizowanie toku studiów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych,
- wprowadzono szereg udoskonaleń związanych z procesem rozliczania godzin dydaktycznych w USOS, świadczone bieżące wsparcie użytkownikom odpowiedzialnym za rozliczanie obciążeń dydaktycznych,
- uruchomiono 1 515 rejestracji w jednostkach uczelni, tj. o 84 rejestracji więcej niż w roku ubiegłym,
- realizowano proces personalizacji Elektronicznych Legitymacji Studenckich (ELS) oraz Elektronicznych Legitymacji Doktoranta (ELD) — spersonalizowano 7 549 blankietów ELS, tj. o 182 ELS mniej niż w roku 2017 oraz 214 blankietów ELD, tj. o 33 ELD mniej niż w roku ubiegłym,
- wydrukowano 224 karty pracownicze do systemu Printoscope,
- przeprowadzono aktualizację systemu USOS oraz aplikacji stowarzyszonych do wersji 6.4.0,
- udostępniono 6 lokalnych aktualizacji wersji formularzy i raportów systemu USOS, tj. o 2 aktualizacje mniej niż w roku 2017,
- przeniesiono 8 lokalnych formularzy do nowej wersji systemu USOSadm, wykonanej w techno-

- logii Java, tj. o 3 więcej niż w roku 2017,
- udostępniono nową wersję formularzy Karty Kierunku, wykonaną w technologii Java,
- opracowano lub udoskonalono ponad 50 raportów wykonanych w technologii BIRT (tj. o kilka-naście mniej niż w roku ubiegłym),
- rozszerzono serwis DIOTSapps o dodatkowe dwie usługi zewnętrzne,
- utworzono 155 kont w systemie USOS,
- wsparto proces rekrutacji importując dane z Krajowego Rejestru Matur oraz weryfikując elektroniczne zdjęcia kandydatów – w roku 2018 roku zweryfikowano 13 504 zdjęcia,
- utrzymywano interfejs wymiany danych pomiędzy systemami USOS i SAP.

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2018 roku przedstawia tabela nr 24.

TABELA 24

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2018 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31.12.2017	Stan na 31.12.2018
1.	Liczba aktywnych użytkowników	574	468
2.	Liczba ocen	7 940 552	8 582 050
3.	Liczba programów	1 855	1 871
4.	Liczba przedmiotów	62 357	65 066
5.	Liczba przyznanych składników stypendialnych	846 741	885 981

3. Dział Informatycznych Systemów Zarządzania (DISZ)

Do podstawowych zadań DISZ należało utrzymanie i modernizacja Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią opartego na oprogramowaniu standardowym mySAP ERP, utrzymanie lokalnej sieci komputerowej oraz wspieranie użytkowników tych systemów.

W 2018 r. kontynuowano prace związane z migracją systemów SAP na nową platformę bazodanową SAP HANA i wykonano migrację starych systemów opartych o DB2 na bazy Sybase. Aby nadążyć za trendami w najnowszych interfejsach użytkownika uruchomiono nowe serwery działające w oparciu o technologię SAP Fiori. To rozwiązanie ma zastąpić aktualnie wykorzystywany portal pracowniczy SAP, który nie potrafi poprawnie obsługiwać urządzeń mobilnych.

W chwili obecnej na system SAP składają się:

- serwery baz danych SAP HANA w architekturze multi-tenant pracujące w układzie klastra — 2,
- produkcyjne, aplikacyjne serwery SAP — 10,
- systemy prototypowe i treningowe SAP — 4,
- serwery pomocnicze dla SAP (SAProuter, proxy, serwer NFS, itp.) — 6.

W roku 2018 system obsłużył około 480 tys. dokumentów księgowych, w tym 955 list płac dla około 3 400 pracowników; prawie 8 tys. umów cywilno-prawnych; 7,6 tys. pozycji planów zamówień publicznych; ponad 68 tys. faktur sprzedaży; ponad 20,5 tys. pozycji wniosków zakupu; 34 tys. pozycji zamówień; 24,5 tys. faktur zakupu; 6436 podróży służbowych krajowych; 2 438 podróży służbowych zagranicznych; ponad 500 projektów z 7 395 el. PSP; 4 957 zleceń kontrolingowych; 40 źródeł finansowania; 49 centrów zysku; 721 MPK; 10 653 środków trwałych; 29 538 pozycji wyposażenia; 3 346 wartości niematerialne i prawne.

W zakresie nieruchomości system obsługuje: budynki (8), budowle (1 112), działki gruntowe (147), jednostki nieruchomości — lokalizacje (6), umowy najmu (228), umowy użyczenia (34), pomieszczenia (10 746), obiekty mierzone w sztukach, np. automaty, anteny (104), najmowane wycinki gruntowe (26), podatek od nieruchomości liczony jest dla 4 miast.

Utrzymanie systemu SAP i obsługa jego użytkowników w 2018 roku: 2 067 transportów zmian wgranych na system produkcyjny, 2 297 transportów zmian wgranych na system testowy, cykliczne

wgrywanie poprawek do modułu kadrowo-płacowego, prace związane z utrzymaniem komponentów technologicznych, 510 zmian haseł użytkowników systemu produkcyjnego.

Do najważniejszych usług realizowanych przez systemy komputerowe obsługiwane przez DISZ można zaliczyć:

- Active Directory, AD – usługa katalogowa,
- serwer zasad sieciowych (NPS), proxy , VPN, Symantec endpoint protection,
- serwery plików oraz wydruku,
- WEB serwery,
- serwery aplikacyjne Płatnik, SAP,
- SAP Routery,
- SAP Content Server,
- SAP Web Dispatcher,
- SAP Portal,
- oraz inne usługi wspomagające prace administracji oraz działu DISZ.

Do obsługi użytkowników (około 500 stanowisk pracy) sieci lokalnej rektoratu Dział użytkuje:

a. zasoby sprzętowe:

- 8 urządzeń typu „firewall – router – vpn”, (Fortigate, Cisco rv082),
- 56 przełączników (przełączniki LAN oraz przełącznik SAN) Cisco Brocade, Lenovo,
- 20 serwerów w technologii x86-64 (12 vm, 2 lenovo, 2 backup, oraz plx koma stare serwery),
- 7 storage (2xMSA, 2xQNAP 1xpromise, 2xMSL 48 Tape).

b. zasoby softwarowe:

- 3 klastry wirtualizacji oparte na technologii Vmware 6.5 – około 100 wirtualnych systemów komputerowych Windows Server 2012 R2 oraz SUSE Linux 12, realizujące usługi dla administracji ogólnouczelnianej jak i na użytkowników wydziałowych,
- system kopii zapasowych Veeam Availability Suite 9.4 update 4,
- bazy danych SAP HANA, SAP Sybase ASE, MS SQL, Informix, PostgreSQL, MYSQL,
- serwery RADIUS, syslog, NFS.

Pod koniec 2018 roku wdrożono nowy system Backup Veeam Availability Suite 9.4 update 4 oraz dokonano zakupu nowego serwera na ten cel. W roku 2018 zakupiono 3 nowe serwery wirtualizacyjne w ramach i zintegrowano je w istniejącej infrastrukturze VMWare.

Zmigrowano 99% stanowisk komputerowych do najnowszej wersji systemu operacyjnego Windows 10, wykonano w ramach tego zadania około 250 czynności serwisowych. Poprawiono działanie Helpdesku za pomocą system System Center Configuration Manager i Jira ServiceDesk, dzięki czemu zwiększono możliwości zdalnego rozwiązywania zgłoszeń.

W ramach utrzymania komputerów w rektoracie w 2018 roku wykonano ponad 500 prac serwisowych polegających na instalacji oprogramowania, uruchamianiu stanowisk nowych pracowników, przenoszeniu komputerów już zatrudnionych użytkowników, wymianie sprzętu i oprogramowania na nowsze wersje, rozwiązywaniu błędów i innych problemów w działaniu aplikacji oraz innych zadań zleconych przez użytkowników.

4. Działu Portalu i Serwisu WWW

Do podstawowych zadań Działu Portalu i Serwisu WWW należało utrzymanie i rozwój głównego serwisu WWW Uniwersytetu Śląskiego. Poza pracami nad serwisem głównym, Dział Portalu i Serwisu WWW zajmował się prowadzeniem innych serwisów na potrzeby jednostek uczelni, które aktualizowano i modyfikowano na życzenie. W tym zakresie na bieżąco prowadzono szkolenia i konsultacje dla pracowników obsługujących serwisy w poszczególnych jednostkach.

Największy udział w ogólnej liczbie zadań miała obsługa serwisów związanych z rekrutacją i obsługą różnych form kształcenia, tj. Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży, Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

W 2018 roku kontynuowano prace nad autorskim systemem rejestracji kandydatów na studia.

Wprowadzono nowe funkcjonalności dla kandydatów i komisji, poprawiono bezpieczeństwo systemu oraz dostosowano go do wymogów RODO. Pracownicy Działu biorą aktywny udział w prowadzeniu rekrutacji na studia, udzielając pomocy zarówno kandydatom, jak i komisjom rekrutacyjnym. Rekrutacją było objętych w ramach wszystkich naborów 299 kierunków i specjalności; za pomocą systemu zarejestrowano 24 479 zapisów spośród 19 146 osób. Przeszkolono 180 komisji rekrutacyjne. Rozpoczęto także prace nad przebudową infrastruktury pod kątem zwiększenia wydajności i niezawodności usług. Łącznie w 2018 roku obsługiwano ponad 20 serwisów WWW, zarządzano 15 bazami danych oraz 20 serwerami wirtualnymi.

W 2018 roku w Dziale zrealizowano następujące zadania:

- zmodernizowano system rejestracji, dodano także szereg nowych funkcjonalności,
- znacząco rozbudowano system inwentaryzacyjny na potrzeby RODO, jak również dodano obsługę umów powierzenia oraz obsługę upoważnień do przetwarzania danych osobowych,
- opracowano serwisy WWW dla Biura Rozwoju Kadr,
- opracowano serwis WWW dla Instytutu Fizyki,
- poprawiono bezpieczeństwo szeregu serwisów WWW.

Pracownicy Działu odbyli ponadto szkolenia w zakresie dostępności stron WWW dla osób niepełnosprawnych i spełniania wymogów WCAG 2.0,

5. Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną

W 2018 roku utrzymywano i optymalizowano funkcjonowanie infrastruktury informatycznej na rzecz innych jednostek pionu IT; w skład obsługiwanej infrastruktury wchodzi: 68 serwerów fizycznych, sześć macierzy dyskowych, przełączniki sieciowe, przełączniki FC, przełączniki IB, dwa systemy BMS, system SAP wraz z system p.poż oraz 2 systemy monitoringu. Infrastruktura lokalizowana jest w 2 serwerowniach.

Sekcja utrzymuje w sprawności 2 klastry VMware obsługujące w sumie 341 maszyn wirtualnych. Obsługiwany jest ponadto klaster obliczeniowy o mocy 104 TFLOPS.

W 2018 roku dokonano migracji infrastruktury informatycznej z serwerowni przy ul. Bankowej 14 na ul. Uniwersytecką 4 (z powodu prac remontowych związanych z termomodernizacją), a następnie przeniesiono infrastrukturę informatyczną z serwerowni przy ul. Uniwersyteckiej 4 na ul. Bankową 14 (z powodu rozpoczęcia prac remontowych w budynku). Kontynuowano również prace związane z zapewnieniem redundancji węzła sieciowego w budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 oraz ul. Bankowej 14 dotyczące kwestii sieci oraz rezerwowego systemu zasilania.

6. Sekcja Teletechniczna

W 2018 roku do głównych zadań sekcji należało utrzymanie i rozwój infrastruktury teletechnicznej w uczelni. Wymiana centrali telefonicznej w 2017 roku oraz zainstalowanie nowoczesnych rozwiązań telekomunikacyjnych pozwoliły na systematycznie zwiększanie udziału aparatów VOIP oraz uruchamianiu nowych usług np. FAX TO MAIL.

Pracownicy Sekcji brali czynny udział w modernizacji budynku po Szkole Zarządzania w Chorzowie poprzez wykonanie nowej sieci teleinformatycznej oraz uruchomienie łączności na telefonach VOIP.

Pracownicy Sekcji dokonali również unowocześnienia systemu telewizji w Domu Asystenta nr 3 w Katowicach, co umożliwiło odbiór kanałów telewizji cyfrowej naziemnej w pokojach gościnnych.

W 2018 roku Sekcja razem z Działem Zamówień Publicznych przygotowała i wyłoniła w przetargach firmy świadczące usługi w zakresie telefonii komórkowej dla całej uczelni (telefony komórkowe służbowe) i w zakresie telefonii stacjonarnej dla CINIBA.

Zgodnie z przyjętą polityką uczelni Sekcja Teletechniczna zajmuje się również zakupem i dostawą telefonów komórkowych i akcesoriów GSM oraz telefonów VOIP.

Obsługiwano ponadto zgłoszenia dotyczące bieżących prac związanych z utrzymaniem sprawności infrastruktury telefonicznej we wszystkich lokalizacjach uczelni oraz obsługą telefonii komórkowej. Kontynuowano również prace związane z modernizacją infrastruktury teletechnicznej w budynkach UŚ.

KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE



II KSZTAŁCENIE ORAZ SPRAWY STUDENCKIE

A/ Kształcenie

1. Oferta dydaktyczna

W roku akademickim 2018/2019 Uniwersytet Śląski w Katowicach kształci studentów na 77 kierunkach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Prowadzone przez uczelnię kierunki studiów usytuowane są w obszarach nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych, przyrodniczych, technicznych oraz w obszarze sztuki. W ofercie znajdują się zarówno kierunki studiów uznawane za tradycyjnie akademickie, jak i te, które budzą zainteresowanie kandydatów z uwagi na swoją oryginalność lub też interdyscyplinarność. Uczelnia prowadzi studia na kierunkach artystycznych, którymi nie może poszczycić się wiele ośrodków uniwersyteckich: grafika, malarstwo i projekty interdyscyplinarne, muzyka w multimediami, reżyseria, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej, realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia. Osoby o zainteresowaniach wykraczających poza tradycyjne ramy kształcenia znajdują w ofercie Uniwersytetu Śląskiego przeznaczone właśnie dla nich indywidualne studia międzyobszarowe organizowane przez Kolegium ISM. Kandydaci o zainteresowaniach technicznych mogą wybrać kierunki prowadzone jako studia inżynierskie. 90% prowadzonych kierunków studiów jest o profilu ogólnoakademickim, ale w ofercie uczelni są także studia o profilu praktycznym. Absolwenci studiów o praktycznym profilu kształcenia są kompetentnymi specjalistami przygotowanymi do tego, by w przyszłości wykonywać zadania wynikające z danego stanowiska pracy, zgodnie z oczekiwaniami przyszłego pracodawcy. Uczelnia oferuje także studia prowadzone w języku angielskim na 3 kierunkach i w ramach 8 specjalności studiów. Uniwersytet Śląski stara się przyciągnąć kandydatów na studia różnorodnością kierunków badawczych i kształcenia.

Uczelnia nieustannie uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną, uruchamiając co roku nowe kierunki i specjalności, odpowiadające zarówno na potrzeby rynku pracy, jak i oczekiwania absolwentów studiów licencjackich przez zapewnienie im kontynuacji studiów na poziomie magisterskim. W roku akademickim 2018/2019 na Uniwersytecie Śląskim uruchomiono nowe kierunki studiów:

- muzyka w multimediami na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej w specjalnościach:
 - dźwięk w grach,
 - kompozycja muzyczna w sztukach audiowizualnych;
- e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej;
- architektura informacji na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej;
- mikro i nanotechnologia na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej w specjalnościach:
 - mikrotechnologia,
 - nanostruktury funkcjonalne.

Wśród tegorocznych nowości znalazły się nowe specjalności tworzone w ramach dotychczasowych kierunków studiów, tj.:

- surdopedagogika z arteterapią – na kierunku pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji – studia drugiego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne);
- kontrola jakości materiałów i wyrobów – na kierunku inżynieria materiałowa na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach – studia drugiego stopnia (stacjonarne);

— doradztwo polityczno-publiczne – na kierunku politologia na Wydziale Nauk Społecznych – studia drugiego stopnia (stacjonarne).

Wydział Nauk o Ziemi, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom absolwentów studiów inżynierskich, uruchomił studia drugiego stopnia na kierunku geologia stosowana jako studia stacjonarne, w specjalnościach:

- geochemia i mineralogia środowiska,
- geologia poszukiwawcza,
- gospodarowanie zasobami surowców mineralnych,
- hydrogeologia i geologia inżynierska.

Dotychczas kierunek realizowany był wyłącznie na poziomie studiów pierwszego stopnia.

W roku akademickim 2018/2019 w ramach kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim realizowanych jest 242 specjalności, w tym wiele unikatowych: energetyka jądrowa, chemia leków, analityk danych, biomateriały, bioelektronika, geoekologia, modelowanie komputerowe, programista gier komputerowych, dokumentacja dziedzictwa kulturowego, chemia sądowa, eksploracja obszarów polarnych i górskich, mikrotechnologia, nanostruktury funkcjonalne.

W ofercie uczelni studenci znajdują także liczne programy językowe i tłumaczeniowe, które realizowane są w ramach kierunków neofilologicznych, takich jak: filologia angielska, filologia germańska, filologia słowiańska i filologia klasyczna oraz filologii w zakresie specjalności romańskiej i włoskiej. Studenci mają możliwość poszerzania umiejętności językowych poprzez naukę języków: arabskiego, bułgarskiego, chińskiego, chorwackiego, hiszpańskiego, japońskiego, macedońskiego, portugalskiego, rosyjskiego, serbskiego, słoweńskiego, szwedzkiego, ukraińskiego, języków Indii, koreańskiego. Wydział Filologiczny prowadzi studia w ciekawych specjalnościach, zarówno tych językowych, jak i tłumaczeniowych.

Efektem zmian w ofercie studiów są także decyzje o zaprzestaniu ich prowadzenia. Od 1 października 2018 r. zlikwidowano dotychczas prowadzone kierunki studiów:

- informacja w instytucjach e-społeczeństwa – studia stacjonarne pierwszego stopnia,
 - doradztwo i infobrokerstwo historyczne – studia stacjonarne pierwszego stopnia
- oraz zlikwidowano studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku fizyka techniczna (po studiach inżynierskich).

Wykaz kierunków i specjalności studiów prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach w roku akademickim 2018/2019 zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Wykaz kierunków i specjalności studiów prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach w roku akademickim 2018/2019

Lp.	Kierunki	Specjalności
1.	arteterapia	—
2.	administracja	1. administracja ogólna 2. bezpieczeństwo wewnętrzne 3. ogólna
3.	animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną	—
4.	architektura informacji	—
5.	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	—
6.	biofizyka	1. bioelektronika 2. biofizyka molekularna 3. biofizyka leków 4. optometria
7.	biologia	1. biologia ogólna i eksperymentalna 2. ekologia i ochrona przyrody 3. waloryzacja zasobów przyrody
8.	biologia żywności i żywienia	—

Lp.	Kierunki	Specjalności
9.	biotechnologia Biotechnology – studia w języku angielskim	1. biotechnologia roślin 2. biotechnologia środowiska
10.	chemia	1. chemia stosowana 2. chemia budowlana 3. chemia informatyczna 4. chemia leków 5. chemia sądowa 6. chemia środowiska
11.	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	—
12.	doradztwo filozoficzne i coaching	1. doradztwo indywidualne i life coaching 2. doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy
13.	doradztwo polityczne i publiczne	—
14.	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1. prowadzenie zespołów muzycznych 2. rytmika w edukacji dziecka 3. terapia muzyczna w działaniach pedagogicznych 4. zespoły instrumentalno-wokalne w muzyce popularnej 5. technologie informacyjne w działaniach edukacyjno-artystycznych
15.	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	1. sztuki piękne 2. sztuki użytkowe
16.	edukacja kulturalna	—
17.	ekonofizyka	—
18.	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo	—
19.	etnologia i antropologia kulturowa	1. antropologia stosowana i studia kulturowe 2. antropologia w produkcji rozrywki elektronicznej 3. dziedzictwo kulturowe w sektorze kreatywnym 4. ekologia kulturowa
20.	filologia	1. filologia romańska 2. język francuski w mediach i w biznesie 2018/2019 – nabór zawieszony 3. język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomaganego komputerowo 4. język francuski z programem tłumaczeniowym 5. język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w ameryce łaćwińskiej 6. język hiszpański z programem tłumaczeniowym 7. język włoski w mediach i w biznesie 2018/2019 – nabór zawieszony 8. język włoski z programem tłumaczeniowym 9. języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym 10. języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu 11. języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym 2018/2019 – nabór zawieszony 12. języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym 13. języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu 14. język rosyjski w turystyce 15. język rosyjski – program język biznesu 16. język rosyjski – program tłumaczeniowy 17. języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim 18. język rosyjski – program język biznesu z komunikacją kulturową 19. europejskie studia leksykograficzne (EMLex)

Lp.	Kierunki	Specjalności
21.	filologia angielska	1. amerykanistyka dla komunikacji międzykulturowej i dyplomacji (<i>specjalność w języku angielskim</i>) 2. język biznesu 3. kultura – media – translacja 4. kultura i literatura angielskiego obszaru językowego 5. nauczycielska 6. nauczycielska z informatyką 7. nauczycielska z językiem niemieckim 8. projektowanie rozrywki interaktywnej (SPRINT-WRITE II) 9. projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE) 10. tłumaczeniowa 11. tłumaczeniowa z językami Indii 12. tłumaczeniowa z językiem arabskim 13. tłumaczeniowa z językiem chińskim 14. tłumaczeniowa z językiem japońskim 15. tłumaczeniowa z językiem koreańskim 16. tłumaczeniowa z językiem niemieckim
22.	filologia germańska	1. interkulturowe studia niemcoznawcze 2. język niemiecki od podstaw 3. język szwedzki 4. nauczycielska 5. nauczycielska z językiem szwedzkim 6. studia interkulturowe z językiem szwedzkim 7. tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych 8. tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego
23.	filologia klasyczna	1. filologia grecka 2. filologia łacińska 3. filologia grecka i łacińska
24.	filologia polska	1. dyskurs publiczny 2. dziennikarstwo i komunikacja kulturowa 3. edytorstwo i redakcja tekstu 4. literaturoznawstwo 5. nauczanie polonistyczne wśród cudzoziemców 6. nauczycielska 7. twórcze pisanie
25.	filologia słowiańska	1. językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim 2. przekład w komunikacji międzykulturowej
26.	filozofia	1. etyka stosowana 2. filozofia klasyczna 3. filozofia komunikacji 4. filozofia kultury i polityki 5. filozofia nowych mediów 6. historyczno-filozoficzna
27.	fizyka	1. doświadczalna 2. fizyka nanoukładów i kwantowe techniki informatyczne 3. fizyka ogólna 4. fizyka teoretyczna 5. nanofizyka i materiały mezoskopowe – modelowanie i zastosowanie (NM3A) studia polsko-francuskie w języku angielskim 6. nauczycielska fizyka z informatyką 7. Theoretical Physics (studia w języku angielskim)
28.	fizyka medyczna	1. dozymetria kliniczna 2. elektroradiologia 3. optyka w medycynie 4. promieniowanie jonizujące 5. promieniowanie niejonizujące
29.	fizyka techniczna	1. energetyka jądrowa 2. modelowanie komputerowe 3. nowoczesne materiały i techniki pomiarowe

Lp.	Kierunki	Specjalności
30.	geofizyka	—
31.	geografia	1. eksploracja obszarów polarnych i górskich 2. geografia społeczno-ekonomiczna 3. geograficzne systemy informacyjne – GIS 4. gospodarka turystyczna 5. hydrologia i gospodarka wodna 6. klimatologia 7. nauczyciel przyrody i geografii 8. rekonstrukcja środowiska geograficznego 9. turystyka międzynarodowa 10. zagospodarowanie przestrzenne 11. zintegrowane gospodarowanie środowiskiem
32.	geologia	1. dynamika litosfery i kartografia geologiczna 2. geochemia i mineralogia 3. hydrogeologia i ochrona środowiska wodnego 4. ochrona litosfery i zasobów złóż 5. paleontologia i stratygrafia
33.	geologia stosowana	1. geochemia i mineralogia środowiska 2. geologia poszukiwawcza 3. gospodarowanie zasobami surowców mineralnych 4. hydrogeologia i geologia inżynierska
34.	grafika	1. grafika artystyczna 2. grafika projektowa
35.	historia	1. administracyjno-samorządowa 2. archiwalna i zarządzanie dokumentacją 3. nauczycielska 4. muzealna
36.	historia sztuki	—
37.	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	—
38.	informatyka	1. programista gier komputerowych – studia inżynierskie 2. grafika aplikacji webowych i hybrydowych 3. grafika i wizualizacja komputerowa 4. inteligentne systemy informatyczne 5. inżynieria internetu 6. inżynieria jakości oprogramowania 7. inżynieria oprogramowania 8. inżynieria systemów informatycznych 9. projektant gier komputerowych 10. projektowanie aplikacji webowych 11. sieci komputerowe i urządzenia mobilne 12. technologie przetwarzania danych
39.	informatyka stosowana	—
40.	inżynieria biomedyczna	1. informatyka medyczna
41.	inżynieria materiałowa Materials Science and Engineering – studia w języku angielskim	1. biomateriały 2. nauka o materiałach 3. materiały funkcjonalne 4. recykling materiałów inżynierskich 5. kontrola jakości materiałów i wyrobów
42.	inżynieria zagrożeń środowiskowych	—
43.	komunikacja promocyjna i kryzysowa	1. doradztwo wizerunkowe i rzecznikostwo 2. komunikacja promocyjna 3. negocjacje kryzysowe 4. logopedyczna 5. rzecznik prasowy
44.	kognitywistyka	—
45.	kulturoznawstwo	1. estetyka miasta 2. filmoznawstwo i wiedza o mediach 3. komunikacja kulturowa 4. kultura literacka 5. przestrzeń kultury 6. teatrologia 7. teoria i antropologia kultury

Lp.	Kierunki	Specjalności
46.	kultury mediów	1. nowe media 2. komunikacja medialna 3. kultury wizualne: fotografia, film, media 4. estetyka wizualności 5. publicystyka nowomiedialna 6. widowiska kulturowe
47.	malarstwo i projekty interdyscyplinarne	—
48.	matematyka	1. matematyczne metody informatyki 2. matematyka w finansach i ekonomii 3. modelowanie matematyczne 4. nauczycielska – III i IV etap edukacyjny 5. nauczycielska – nauczanie matematyki i informatyki 6. teoretyczna 7. biomatematyka 8. matematyka przemysłowa
49.	mechatronika	1. projektowanie wspomagane komputerowo
50.	mediteranistyka	—
51.	międzynarodowe studia polskie	1. doradztwo kulturowe 2. publicystyka kulturowa 3. translatoryka 4. kultura i komunikacja w biznesie 5. kultura i komunikacja w turystyce 6. kultura i komunikacja w dyplomacji
52.	mikro i nanotechnologia	1. mikrotechnologia 2. nanostruktury funkcjonalne
53.	muzyka w multimedialach	1. dźwięk w grach 2. kompozycja muzyczna w sztukach audiowizualnych
54.	nauki o rodzinie	1. mediator i asystent rodziny 2. opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej 3. poradnictwo małżeńskie i rodzinne
55.	ochrona środowiska (kierunek międzywydziałowy)	1. fizykochemiczne metody w ochronie środowiska 2. geoeekologia 3. monitoring i zarządzanie środowiskiem 4. nowoczesne metody instrumentalne
56.	oligofrenopedagogika z arteterapią	—
57.	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	—
58.	pedagogika Wydział Pedagogiki i Psychologii	1. edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne 2. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 3. pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką 4. pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną 5. pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią 6. pedagogika rewalidacyjna 7. promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień 8. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z animacją zabawy 9. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza ze wsparciem rodziny 10. wychowanie przedszkolne z nauczaniem języka obcego (języka angielskiego)
	pedagogika Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną 2. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z asystentem rodziny 3. pedagogika społeczna z geragogiką 4. resocjalizacja z edukacją międzykulturową 5. wychowanie przedszkolne z wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka 6. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna 7. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
59.	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią	1. surdopedagogika z arteterapią

Lp.	Kierunki	Specjalności
60.	pedagogika specjalna	1. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
61.	politologia	1. integracja europejska 2. komunikacja społeczna i dziennikarstwo 3. polityka społeczna 4. samorządowa 5. usługi społeczne w politykach publicznych 6. współczesne stosunki międzynarodowe 7. administracja publiczna 8. doradztwo polityczno-publiczne
62.	praca socjalna	1. europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej 2. mediacje i negocjacje 3. rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej 4. praca socjalna i gerontologia społeczna
63.	prawo	—
64.	projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej	1. grafika komputerowa gier 2. dźwięk w grach
65.	przedsiębiorczość	—
66.	psychologia	—
67.	realizacja obrazu filmowego i telewizyjnego, fotografia	—
68.	reżyseria	—
69.	socjologia	1. human resources w nowoczesnej organizacji 2. kariery europejskie w administracji i biznesie 3. socjologia miasta i regionu 4. socjologia organizacji i zarządzania 5. socjologia program ogólny 6. socjologia reklamy i komunikacja społeczna 7. studia miejskie 8. wiedza o współczesnym społeczeństwie
70.	środkowoeuropejskie studia historyczne	—
71.	sztuka pisania	—
72.	technologia chemiczna	1. technologia nieorganiczna i organiczna 2. zielona chemia i czyste technologie
73.	teologia	1. teologia nauczycielska 2. teologia ogólna 3. teologia pastoralna 4. teologia w kulturze
74.	turystyka	1. dziedzictwo kulturowe 2. gospodarka turystyczna
75.	turystyka historyczna	—
76.	zarządzanie zasobami ludzkimi	—
77.	Indywidualne Studia Międzyobszarowe	

Wszystkie prowadzone na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach kierunki studiów systematycznie podlegają ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA).

W tym roku akademickim PKA dokonała kolejnych akredytacji programowych. Ocenę pozytywną otrzymały kierunki: biofizyka, chemia, fizyka medyczna oraz technologia chemiczna. Na ocenę oczekują natomiast: filologia polska, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, kulturoznawstwo, kultury mediów, ekonofizyka, matematyka oraz informatyka stosowana.

Oceną pozytywną z wizytacji instytucjonalnej mogą poszczycić się Wydziały: Biologii i Ochrony Środowiska; Filologiczny; Matematyki, Fizyki i Chemii; Nauk Społecznych; Nauk o Ziemi; Pedagogiki i Psychologii oraz Radia i Telewizji.

Pozytywną akredytację programową w wyniku kontroli PKA uzyskało 38 prowadzonych kierunków studiów, w tym dwa z aktualną oceną wyróżniającą: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych oraz prawo. Pozytywną akredytację instytucjonalną uzyskało 7 Wydziałów, w tym tą szczególną, bo wyróżniającą: Wydział Pedagogiki i Psychologii. Dane o kierunkach akredytowanych przez PKA zawiera tabela nr 2.

TABELA 2

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)

Lp.	Kierunek	Ocena	Termin następnej oceny PKA
1.	administracja	pozytywna	2023/2024
2.	biofizyka	pozytywna	2024/2025
3.	biologia	pozytywna	2014/2015
4.	biotechnologia	pozytywna	2015/2016
5.	chemia	pozytywna	2024/2025
6.	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	wyróżniająca	2018/2019
7.	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	pozytywna	2020/2021
8.	etnologia	pozytywna	2020/2021
9.	filologia	pozytywna	2012/2013
10.	filologia polska	pozytywna	2014/2015
11.	filologia <i>specjalność</i> : angielska	wyróżniająca	2012/2013
12.	filozofia	pozytywna	2013/2014
13.	fizyka	pozytywna	2012/2013
14.	fizyka medyczna	pozytywna	2024/2025
15.	geofizyka	pozytywna	2019/2020
16.	geografia	pozytywna	2014/2015
17.	geologia	pozytywna	2015/2016
18.	grafika	pozytywna	2022/2023
19.	historia	pozytywna	2012/2013
20.	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	pozytywna	2012/2013
21.	informatyka Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	pozytywna	2021/2022
22.	informatyka Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	pozytywna	2014/2015
23.	inżynieria materiałowa	pozytywna	2019/2020
24.	kulturoznawstwo	pozytywna	2013/2014
24.	matematyka	pozytywna	2014/2015
26.	nauki o rodzinie	pozytywna	2021/2022
27.	ochrona środowiska	pozytywna	2014/2015
28.	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	pozytywna	2013/2014
29.	pedagogika Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	pozytywna	2020/2021
30.	pedagogika Wydział Pedagogiki i Psychologii	pozytywna	2015/2016
31.	politologia	pozytywna	2010/2011
32.	prawo	wyróżniająca	2025/2026
33.	psychologia	pozytywna	2015/2016
34.	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	pozytywna	2013/2014
35.	reżyseria	pozytywna	2013/2014
36.	socjologia	pozytywna	2016/2017
37.	technologia chemiczna	pozytywna	2024/2025
38.	teologia	pozytywna	2021/2022

W roku akademickim 2018/2019 Uniwersytet Śląski kształci w ramach dwunastu wydziałów i ogólnouczeniowych jednostek dydaktycznych ogółem 23 986 studentów i doktorantów, w tym 900 cudzoziemców. Zgodnie z danymi sprawozdawczymi na rok akademicki 2018/2019 na Uniwersytecie

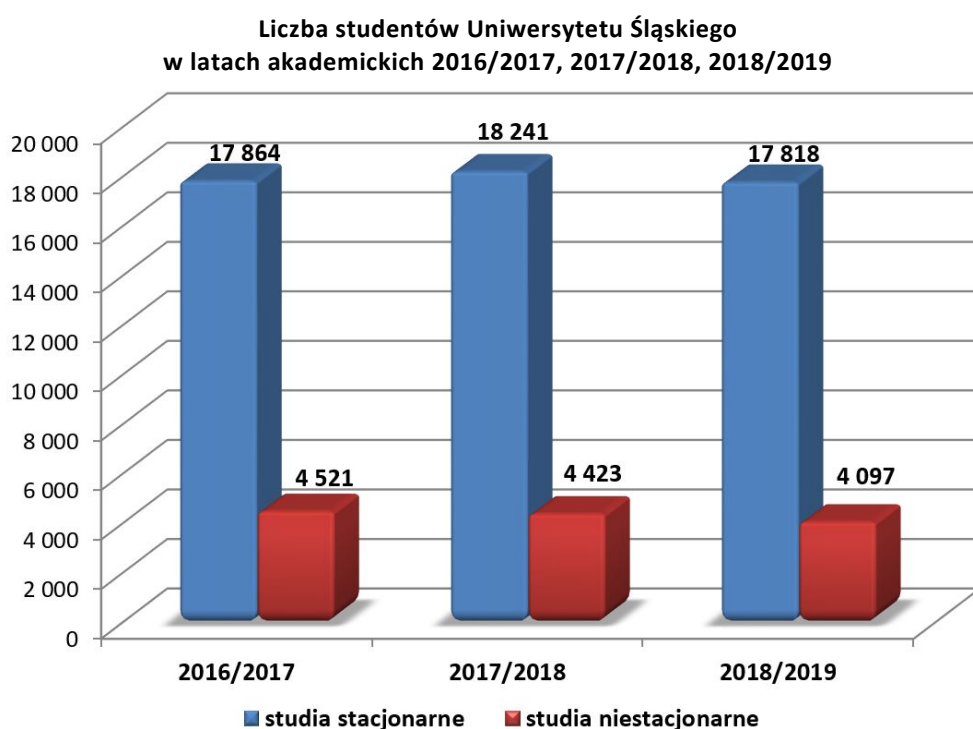
studiuje na studiach stacjonarnych (bez cudzoziemców) 17 818 osób, a 4 097 na studiach niestacjonarnych. Na studiach doktoranckich kształcą się 1 212 doktorantów, w tym 41 cudzoziemców.

Na liście studentów mamy 859 cudzoziemców, z czego najliczniejszą grupę stanowią studenci z Ukrainy (590), Białorusi (68), Hiszpanii (42), Czech (34), Rosji (21), Turcji (20) i Chin (11). Cudzoziemcy najczęściej wybierają studia na kierunkach: neofilologicznych, międzynarodowych studiach polskich, przedsiębiorczości, pedagogice, informatyce, matematyce, politologii, dziennikarstwie i komunikacji społecznej, administracji, organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej, psychologii, prawie, kulturoznawstwie i socjologii.

Zamieszczone poniżej tabele i wykresy obrazują zachodzące na Uniwersytecie Śląskim zmiany w liczbach studentów stacjonarnych i niestacjonarnych w ostatnich trzech latach akademickich 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019.

Wykres nr 1 przedstawia liczbę studentów kształcących się w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na przestrzeni 3 lat akademickich (bez cudzoziemców).

WYKRES 1



W roku akademickim 2018/2019 studenci studiów niestacjonarnych stanowią 18,02% ogółu studentów Uniwersytetu (w roku akademickim 2017/2018 stanowili 18,86% ogółu studentów) — dane zawierają tabela nr 3 i wykres nr 2.

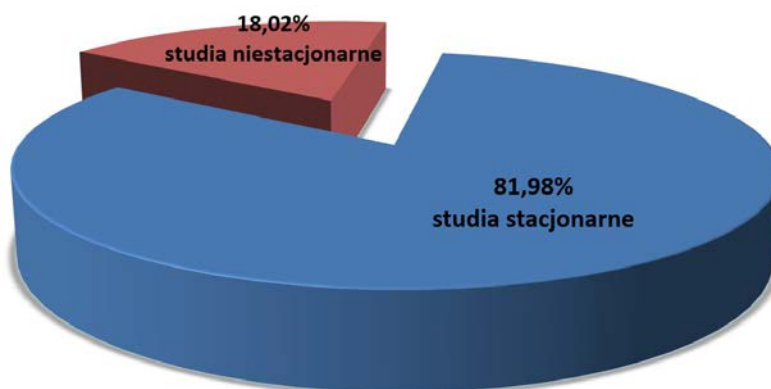
TABELA 3

**Liczba studentów studiów stacjonarnych do liczby studentów studiów niestacjonarnych
na przestrzeni 3 lat akademickich**

Lp.	Wyszczególnienie	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
1.	Liczba studentów ogółem	23 133	100%	23 478	100%	22 774	100%
	w tym: cudzoziemców	748	3,23%	814	3,47%	859	3,77%
2.	na studiach stacjonarnych	18 600	80,40%	19 050	81,14%	18 670	81,98%
	w tym: cudzoziemców	736	3,96%	809	4,25%	852	4,56%
3.	na studiach niestacjonarnych	4 533	19,60%	4 428	18,86%	4 104	18,02%
	w tym: cudzoziemców	12	0,26%	5	0,11%	7	0,17%

WYKRES 2

Proporcje liczby studentów studiów stacjonarnych do liczby studentów studiów niestacjonarnych
w roku akademickim 2017/2018



Dane w tabeli nr 4 obrazują liczbę studentów studiujących na poszczególnych wydziałach i w pozostałych jednostkach dydaktycznych na przestrzeni trzech lat akademickich (bez cudzoziemców).

TABELA 4

Liczba studentów Uniwersytetu Śląskiego
w latach akademickich 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
		Studia stacjo- narne	Studia niesta- cjonarne	Razem	Studia stacjo- narne	Studia niesta- cjonarne	Razem	Studia stacjo- narne	Studia niesta- cjonarne	Razem
1.	Wydział Artystyczny	456	–	456	479	–	479	480	4	484
2.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	697	–	697	629	–	629	599	–	599
3.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	506	286	792	465	315	780	466	279	745
4.	Wydział Filologiczny	4 780	445	5 225	4 965	349	5 314	4 980	283	5 263
5.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	1 173	301	1 474	1 176	292	1 468	1 129	232	1 361
6.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 205	49	1 254	1 171	47	1 218	1 047	36	1 083
7.	Wydział Nauk o Ziemi	713	–	713	672	–	672	645	–	645
8.	Wydział Nauk Społecznych	3 077	540	3 617	3 360	584	3 944	3 340	512	3 852
9.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	1 911	628	2 539	2 034	682	2 716	2 015	701	2 716
10.	Wydział Prawa i Administracji	2 513	1 993	4 506	2 555	1 860	4 415	2 446	1 715	4 161
11.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	266	218	484	271	214	485	281	243	524
12.	Wydział Teologiczny	308	61	369	266	78	344	252	92	344
13.	Kolegium ISM	132	–	132	130	–	130	127	–	127
14.	Szkoła Zarządzania	127	–	127	68	2	70	11	–	11
RAZEM		17 864	4 521	22 385	18 241	4 423	22 664	17 818	4 097	21 915

2. Rekrutacja

Dla kandydatów na studia na rok akademicki 2018/2019 Uniwersytet Śląski w Katowicach przygotował 13 039 miejsc, w tym na studiach stacjonarnych 9 049 i na studiach niestacjonarnych 3 990.

Dynamikę limitów miejsc dla kandydatów w zestawieniu z liczbą prowadzonych kierunków i specjalności studiów, w rozbiciu na formę ich prowadzenia, na przestrzeni ostatnich trzech lat obrazuje tabela nr 5.

TABELA 5

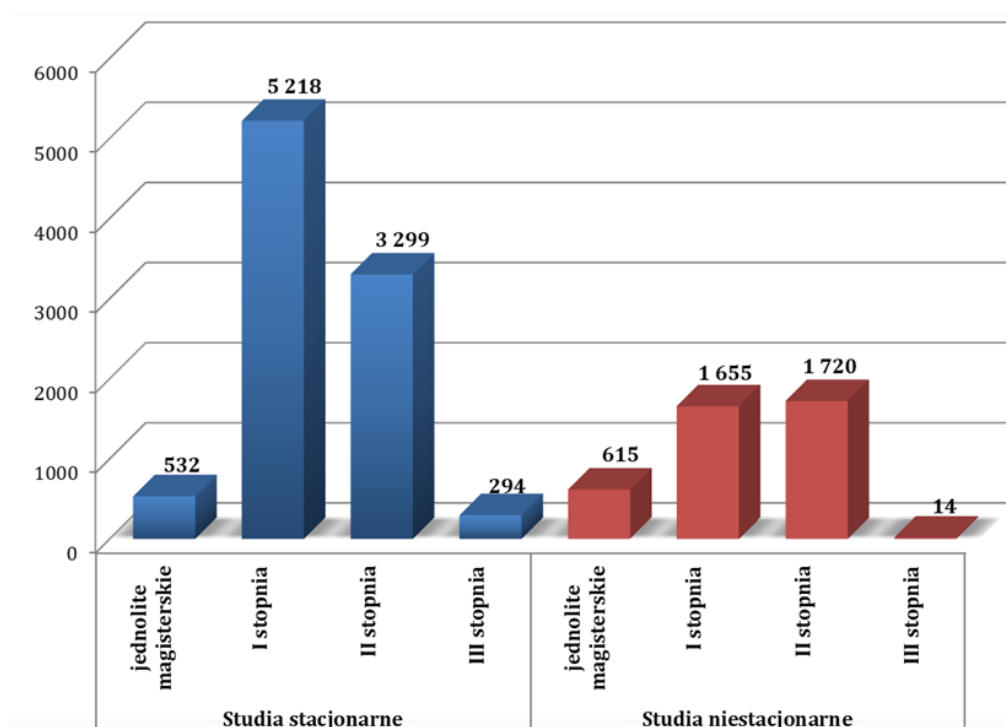
Limity miejsc na studia w latach akademickich 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Lp.	Rok akademicki	Liczba kierunków/specjalności	Limit		RAZEM
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
1.	2016/2017	77/238	9 671	4 993	14 644
2.	2017/2018	75/240	9 517	4 320	13 837
3.	2018/2019	77/242	9 049	3 990	13 039

Wykres nr 3 obrazuje limity przyjęć w roku akademickim 2018/2019 w rozbiciu na poszczególne poziomy studiów.

WYKRES 3

Limity przyjęć na studia w roku akademickim 2018/2019



Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2018/2019 roku nie uległy zmianie. Rejestracja na wszystkie kierunki, poziomy i formy studiów odbywała się poprzez elektroniczny system Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), z wyjątkiem studiów podyplomowych i kursów doszkalaćcych.

W przypadku studiów I stopnia i jednolitych magisterskich pod uwagę brane były wyniki z obowiązkowych egzaminów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy) oraz w zależności od wymogów przewidzianych na poszczególne kierunki z wskazanych przedmiotów dodatkowych. Na 6 kierunkach studiów przeprowadzono dodatkowe testy predyspozycji, rozmowy kwalifikacyjne, egzaminy praktyczne (indywidualne studia międzyobszarowe, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo i projekty interdyscyplinarne, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej). Kandydaci na studia prowadzone na Wydziale Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego kwalifikowani byli na podstawie egzaminów wstępnych obejmujących sprawdzian umiejętności artystycznych.

Podstawą przyjęcia na studia II stopnia był głównie konkurs ocen na dyplomie ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich.

W systemie IRK wg stanu na 16 listopada 2018 r. liczba zapisów wynosiła 19 867 kandydatów, w tym 17 597 na studia stacjonarne i 2 270 na studia niestacjonarne.

Zgodnie z danymi z IRK o przyjęcie na studia stacjonarne ubiegało się 17 597 kandydatów, spośród których przyjęto na I rok studiów pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie 5 746 osób, na studia drugiego stopnia 1 835 osób. Do postępowania kwalifikacyjnego na studia niestacjonarne zgłosiło się 1 450 kandydatów, z czego przyjęto na studia jednolite magisterskie i pierwszego stopnia 1 061 osób, natomiast na studia drugiego stopnia 389 osób.

Dla usprawnienia procesu rekrutacji i prowadzonych przez wydziałowe komisje rekrutacyjne postępowań internetowa rejestracja prowadzona jest poprzez zmodernizowany system IRK. Harmonogramy rekrutacji, składy wydziałowych komisji rekrutacyjnych oraz wnioski dotyczące ogłaszania dodatkowych naborów na kierunkach wprowadzane są przez upoważnione osoby bezpośrednio do systemu na wydziałach. Modernizacja ta znacznie skraca czas oczekiwania na publikację kolejnych naborów w systemie. Kandydaci mają możliwość wprowadzenia na swoje konto wyników maturalnych oraz ocen z dyplomu, jak również mogą przesłać na swoje konto w systemie IRK skany dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego. Wprowadzone modyfikacje w znaczny sposób ułatwiły kandydatom proces rekrutacji oraz przyspieszyły czas ogłaszania wyników kwalifikacji, skróciły czas pracy poszczególnych komisji rekrutacyjnych oraz wymiennie wpłynęły na ograniczenie niepotrzebnego obiegu dokumentów. Uniwersytet Śląski zaimportował wyniki egzaminów maturalnych z Krajowego Rejestru Maturzystów (KReM) dla tych maturzystów, którzy wyrazili na to zgodę. W tym roku wyniki egzaminów maturalnych z KReM pobrane zostały dla 19 206 kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie, co stanowiło ok. 95% ogółu zarejestrowanych na te formy studiów. Pozostali kandydaci stanowiący zaledwie 5% zarejestrowanych mogli wgrać skan świadectwa na swoje konto w systemie IRK.

Do postępowań kwalifikacyjnych na studia na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach przystępowali zarówno tegorocznymi maturzyści, jak i legitymujący się nową maturą maturzyści z lat ubiegłych. Do rekrutacji na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie przystąpiło:

- 293 osób legitymujących się starą maturą,
- 538 osób z maturą zagraniczną,
- 60 osób z maturą międzynarodową,
- 66 osób z maturą europejską.

O przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego mogą ubiegać się kandydaci posiadający tytuł laureata lub finalisty olimpiady stopnia centralnego. Z uprawnień mogą skorzystać laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w roku następnym, niezależnie od roku uzyskania tytułu laureata lub finalisty. Także laureaci konkursów o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym mogą ubiegać się o przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

Uprawnienia do przyjęcia na studia z pominięciem postępowania rekrutacyjnego na rok akademicki 2018/2019 obejmują:

- 51 olimpiad stopnia centralnego,
- 37 konkursów o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym.

W Uniwersytecie 66 prowadzonych kierunków studiów oferuje finalistom i laureatom olimpiad dostęp do studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Dla kandydatów korzystających z powyższych uprawnień ustalona została opłata rekrutacyjna w wysokości 1 zł.

Uniwersytet Śląski w Katowicach już po raz kolejny przygotował dla finalistów i laureatów olimpiad specjalną ofertę „VIP”. Olimpijczyk, który zdecyduje się na studia w Uniwersytecie może liczyć na szereg przywilejów przeznaczonych tylko dla najzdolniejszych kandydatów, w tym na fachową pomoc doradcy zawodowego z Centrum Obsługi Studenta, a także na indywidualne porady pracownika Działu Kształcenia. Dzięki specjalnej ofercie Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego olimpijczyk uzyskał dostęp do zbiorów elektronicznych Biblioteki, do warsztatów dzięki którym z większą swobodą mógł poruszać się w środowisku wydziałowych bibliotek i czytelni specjalistycznych. Do wszechstronnej pomocy olimpijczykom wyznaczeni zostali konsultanci, którzy pomagali im w przygotowaniu bibliografii i zbieraniu materiałów na interesujący ich temat. Olimpijczycy mieli również do dyspozycji tutorów wydziałowych, czyli uczonych, którzy wprowadzali kandydata w życie społeczności akademickiej danego wydziału. Tutor wydziałowy pomagał

w sporządzeniu niezbędnej listy lektur, w kontakcie olimpijczyka z innymi pracownikami wydziału, zapraszał na ciekawy wykład, konferencję lub sesję naukową. Zgodnie z obowiązującym *Regulaminem studiów UŚ* olimpijczyki mają prawo do ubiegania się o przyznanie im indywidualnego toku studiów (ITS) od momentu rozpoczęcia studiów.

W tym roku naszą uczelnię wybrało 50 olimpijczyków i 25 laureatów konkursów.

W systemie IRK najwięcej zapisów kandydaci dokonali na Wydział Filologiczny: na 92 proponowane w ramach rekrutacji programy studiów — 7 701 zapisów, w tym 6 394 opłaconych oraz na Wydział Nauk Społecznych: na 42 programy studiów — 4 231 zapisów, w tym 3 367 opłaconych. Kolejne Wydziały cieszące się dużym zainteresowaniem kandydatów na studia to Wydział Pedagogiki i Psychologii oraz Wydział Prawa i Administracji.

Większość kandydatów pochodziła z województwa śląskiego. Kolejne województwa pod kątem wielkości liczby kandydatów to małopolskie i świętokrzyskie.

Jak co roku powołany został Zespół Internetowej Rejestracji Kandydatów, który czuwał nad prawidłowością funkcjonowania systemu IRK. Wszystkie informacje dla kandydatów były na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej rekrutacji. Odbyły się organizowane przez Zespół IRK szkolenia dla członków i sekretarzy komisji wydziałowych w zakresie informatycznym, administracyjnym i organizacyjnym. Pracownicy Uniwersytetu, a w szczególności Działu Kształcenia oraz Działu Portalu i Serwisu WWW, pomagali kandydatom w przejściu procedury rekrutacyjnej, odpowiadając na ich liczne zapytania e-mailowe i telefoniczne. W ramach tegorocznej rekrutacji pracownicy Uniwersytetu odpowiedzieli na ponad 3 000 maili i niezliczoną liczbę telefonów od kandydatów. Przez cały okres rekrutacji pracownicy Działu Kształcenia prowadzili w budynku rektoratu punkt konsultacyjny i pomagali osobom zainteresowanym podjęciem studiów w zrozumieniu kryteriów kwalifikacji na poszczególne kierunki. W tym roku z informacji o ofercie dydaktycznej oraz bezpośrednio z możliwości rejestracji na wybrane kierunki studiów kandydaci mogli skorzystać także w mobilnym punkcie rekrutacyjnym.

W roku akademickim 2018/2019 największym zainteresowaniem kandydatów cieszyły się kierunki studiów stacjonarnych wymienione w tabeli nr 6.

TABELA 6

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych w roku akademickim 2018/2019

Lp.	Kierunek/specjalność	Liczba kandydatów na 1 miejsce
1.	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	15,00
2.	reżyseria	9,38
3.	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem koreańskim	8,64
4.	psychologia	7,92
5.	filologia angielska specjalność: język biznesu	6,63
6.	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem japońskim	6,50
7.	filologia angielska specjalność: kultura-media-translacja	5,69
8.	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem chińskim	5,12
9.	filologia specjalność: języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym	4,76
10.	zarządzanie zasobami ludzkimi	4,73

Potwierdzeniem trafności rozpoznania oczekiwań kandydatów jest ich zainteresowanie rekrutacją na uruchomione w tym roku nowe kierunki i specjalności studiów – dane przedstawia tabela nr 7.

TABELA 7

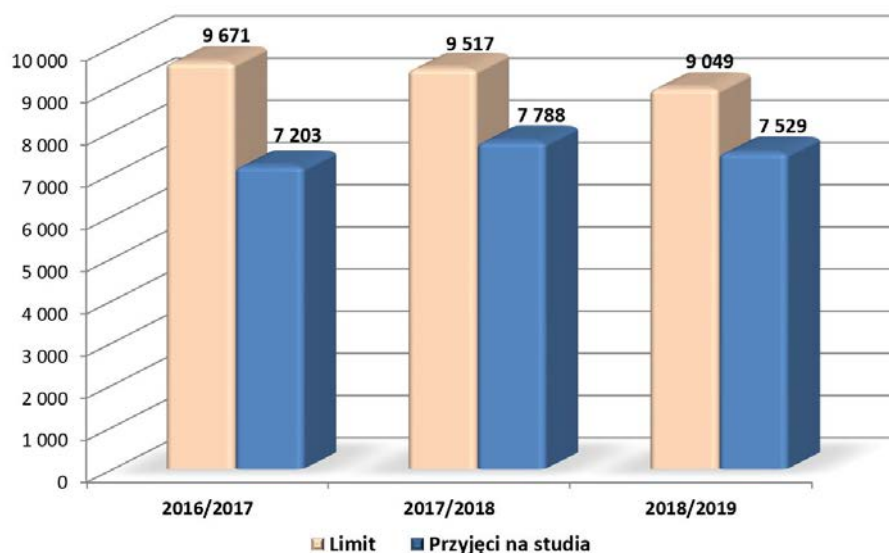
Zainteresowanie kandydatów nowymi kierunkami studiów w roku akademickim 2018/2019

Jednostka organizacyjna	Kierunek	Poziom kształcenia	Liczba kandydatów na 1 miejsce
Wydział Artystyczny	muzyka w multimedialach	I stopnia	1,50
Wydział Filologiczny	architektura informacji	I stopnia	3,71
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią, specjalność: surdopedagogika z arteterapią	II stopnia	0,64

Wykresy nr 4 i 5 obrazują liczbę przyjętych na I rok na studia stacjonarne i niestacjonarne na przestrzeni 3 lat akademickich – wg GUS.

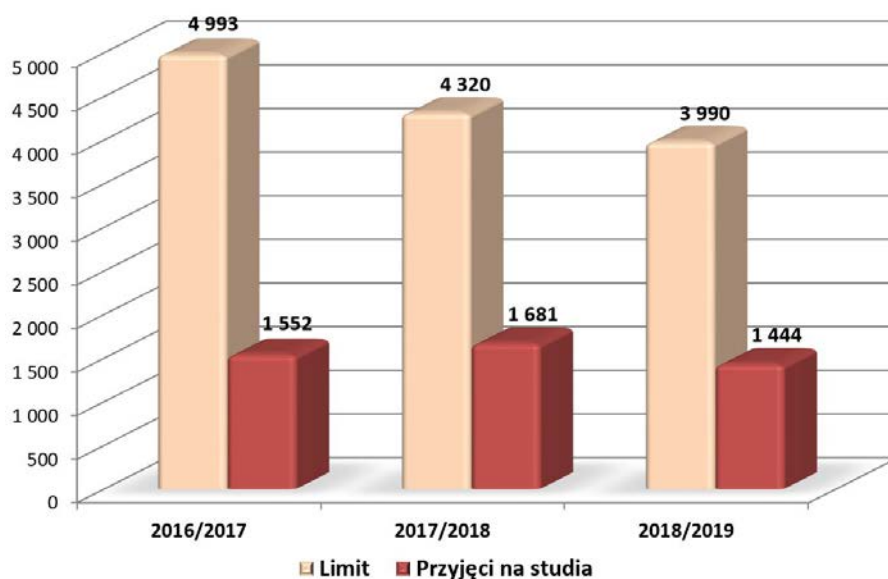
WYKRES 4

Liczba osób przyjętych na I rok studiów stacjonarnych na przestrzeni 3 lat akademickich



WYKRES 5

Liczba osób przyjętych na I rok studiów niestacjonarnych na przestrzeni 3 lat akademickich



Od powstania Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w 1968 roku jego mury opuściło już 210 559 absolwentów. W minionym roku akademickim 2017/2018 studia ukończyło kolejnych 5 762 absolwentów, w tym 2 804 uzyskało tytuł licencjata i inżyniera, a 2 958 tytuł magistra.

3. Studia doktoranckie

Osobom o ukształtowanych już zainteresowaniach naukowych Uniwersytet Śląski proponuje szeroki wybór studiów doktoranckich. Zgodnie z uprawnieniami uczelnia prowadzi studia doktoranckie w zakresie nauk: biologicznych, humanistycznych (filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, bibliologia i informatologia, kulturoznawstwo) społecznych (nauki o polityce, socjologia, pedagogika, psychologia) chemicznych, fizycznych, matematycznych, o Ziemi, prawnych, technicznych, teologicznych, sztuk plastycznych. Kandydaci na studia doktoranckie na rok akademicki 2018/2019, już po raz szósty, rejestrowali się w systemie IRK. Według systemu do rekrutacji zgłosiło się 309 kandydatów na studia stacjonarne i 32 na studia niestacjonarne. Studia na I roku podjęło 188 doktorantów, w tym 6 cudzoziemców.

W ramach 13 studiów doktoranckich kształci się na Uniwersytecie Śląskim – wg stanu ze stycznia 2019 roku – 1 212 doktorantów, w tym 929 na studiach stacjonarnych i 283 na studiach niestacjonarnych.

Wykaz studiów doktoranckich prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim przedstawia tabela nr 8.

TABELA 8

Wykaz studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim

Wydział Artystyczny — studia doktoranckie w zakresie sztuk plastycznych
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska — studia doktoranckie w zakresie nauk biologicznych: <i>Advanced Methods in Biotechnology and Biodiversity</i> (studia w języku angielskim)
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji — studia doktoranckie w zakresie nauk społecznych: • pedagogika
Wydział Filologiczny — studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych: • językoznawstwo • literaturoznawstwo • bibliologia i informatologia • kulturoznawstwo
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Fizyki im. Augusta Chełkowskiego — studia doktoranckie w zakresie nauk fizycznych: fizyka — studia doktoranckie w zakresie nauk fizycznych w języku angielskim: <i>PhD in Physics</i>
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Matematyki — studia doktoranckie w zakresie nauk matematycznych: matematyka
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Chemii — studia doktoranckie w zakresie nauk chemicznych: chemia
Centrum Studiów Polarnych KNOW (Wydział Nauk o Ziemi UŚ, Instytut Geofizyki PAN, Instytut Oceanologii PAN) — studia doktoranckie w zakresie nauk o Ziemi: • geografia • geologia • geofizyka • oceanologia
Wydział Nauk o Ziemi — studia doktoranckie w zakresie nauk o Ziemi: • geografia • geologia

Wydział Nauk Społecznych — studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych: • filozofia • historia — studia doktoranckie w zakresie nauk społecznych: • nauki o polityce • socjologia
Wydział Pedagogiki i Psychologii — studia doktoranckie w zakresie nauk społecznych: • pedagogika • psychologia
Wydział Prawa i Administracji — studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych: prawo
Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach — studia doktoranckie w zakresie nauk technicznych: • inżynieria materiałowa • informatyka — studia doktoranckie w zakresie nauk technicznych w języku angielskim: <i>Materials Science and Engineering</i>
Wydział Teologiczny — studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych: teologia

Kształtowanie się liczby doktorantów na przestrzeni ostatnich trzech lat akademickich obrazuje tabela nr 9.

TABELA 9

**Doktoranci studiów doktoranckich
w latach akademickich 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019**

Lp.	Rok akademicki	Liczba doktorantów
1.	2016/2017	1 327
2.	2017/2018	1 323
3.	2018/2019	1 212

4. Studia podyplomowe

W ofercie Uniwersytetu Śląskiego znajdują się również liczne studia podyplomowe i kursy dokształcające. Propozycja ta corocznie ulega zmianie ze względu na deklarowane zainteresowania kandydatów, ale także z uwagi na oczekiwania przyszłych pracodawców. Jest to forma kształcenia szczególnie atrakcyjna dla osób, które chcą uzupełnić lub ukierunkować posiadane już wykształcenie. Rekrutacja przeprowadzana jest dwa razy w roku, w semestrach letnim i zimowym. Oferta studiów podyplomowych w uczelni na rok akademicki 2018/2019 obejmuje 58 kierunków, w tym 3 nowe. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych proponuje otwartą ofertę dokształcających kursów językowych na różnych poziomach zaawansowania. Atrakcyjną ofertę studiów podyplomowych posiadają Wydziały: Nauk Społecznych, Filologiczny, Prawa i Administracji, Pedagogiki i Psychologii.

W roku akademickim 2018/2019 na Uniwersytecie Śląskim kształcą się 997 słuchaczy studiów podyplomowych. Najwięcej słuchaczy podjęło studia w zakresie Logopedii i Medialnej Emisji Głosu, z Wiedzy o Regionie, Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego Jako Obcego, Pedagogiki, Terapii Pedagogicznej i Rewalidacji Osób ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi, Oligofrenopedagogiki, Ochrony Informacji Niejawnych i Administracji Bezpieczeństwa Informacji, Teologiczno-Katechetycznym, Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowaniu Przedszkolnym, Optometrii. W bieżącym roku akademickim uruchomiono pierwsze edycje następujących studiów podyplomowych:

- Wydział Pedagogiki i Psychologii:
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

- Wydział Prawa i Administracji:
 - Prawo i polityka społeczna w ubezpieczeniach społecznych
- Wydział Filologiczny:
 - Zaburzenia Płynności Mowy

Liczbę słuchaczy studiów podyplomowych na przestrzeni 3 lat akademickich obrazuje tabela nr 10.

TABELA 10

**Słuchacze studiów podyplomowych
w latach akademickich 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019**

Lp.	Rok akademicki	Liczba słuchaczy
1.	2016/2017	1 386
2.	2017/2018	1 323
3.	2018/2019	997

Uniwersytet stale zmienia swoją ofertę studiów podyplomowych i kursów dokształcających, uruchamiając nowe studia stanowiące szybką reakcję na zapotrzebowanie rynku pracy. W roku akademickim 2018/2019 zlikwidowano 6 edycji studiów, w związku z brakiem zainteresowania słuchaczy kolejną edycją.

5. Programy edukacyjne

- Uniwersytet Śląski w Katowicach aktywnie uczestniczy w Programie mobilności studentów i doktorantów (MOST), który umożliwia tak studentom, jak i doktorantom realizację zainteresowań naukowych poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innych polskich uniwersytetach. Z Programu mogą korzystać studenci zarówno jednolitych, jak i dwustopniowych studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Uniwersytet w roku akademickim 2018/2019 skierował na studia w ramach Programu MOST 36 studentów (zakwalifikowani w semestrze zimowym – 32 osoby, w semestrze letnim – 4 osoby), w tym najliczniejsze grono stanowią studenci kierunków: prawo oraz psychologia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna. W ramach MOST na studia prowadzone w Uniwersytecie Śląskim skierowanych zostało 21 studentów z innych uniwersytetów (17 osób w semestrze zimowym i 4 osób w semestrze letnim). Rekrutacja studentów zainteresowanych uczestnictwem w Programie odbywa się za pomocą systemu rejestracji elektronicznej. Program MOST umożliwia także wymianę doktorantów. Program wymiany dla uczestników studiów doktoranckich może być realizowany poprzez uczestniczenie doktorantów w zajęciach przewidzianych w programie studiów doktoranckich, które odbywają się na wybranym przez nich uniwersytecie lub poprzez sporządzenie kwerendy bibliotecznej, archiwalnej lub pracy laboratoryjnej i innego rodzaju współpracy naukowej, jeśli została wcześniej uzgodniona z uczelnią przyjmującą. W roku akademickim 2018/2019 w ramach tego Programu część studiów na Uniwersytecie Śląskim odbywa sześciu doktorantów.
- W ramach Programu Stypendialnego Rządu Rzeczypospolitej Polskiej im. Konstantego Kalinowskiego przeznaczonego dla studentów relegowanych z uczelni białoruskich na Uniwersytecie Śląskim studiuje 9 stypendystów tego Programu. Stypendyści wybierają studia na kierunkach: przedsiębiorczość, międzynarodowe studia polskie, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej, komunikacja promocyjna i kryzysowa, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej oraz realizacja obrazu filmowego telewizyjnego i fotografia. W bieżącym roku akademickim, w ramach Programu, kolejny stypendysta podjął studia w naszej uczelni. Od początku funkcjonowania Programu, tj. od roku 2006 studia w uczelni podjęło 34 stypendystów – tytuł licencjata uzyskało 14 absolwentów, a 3 – tytuł magistra.

W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i przyjętego w uczelni terminarza prac nad wdrożeniem nowych regulacji w zakresie kształcenia opracowano m.in.:

- wytyczne dotyczące sposobu dostosowania w uczelni programów studiów dla cyklu dydaktycznego rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020,
- dostosowano postanowienia uchwały Senatu w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów na Uniwersytecie Śląskim w roku akademickim 2019/2020,
- dostosowano postanowienia uchwały Senatu w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023,
- wzór nowego druku dyplomu ukończenia studiów wyższych.

6. Jakość kształcenia

W roku akademickim 2018/2019 System Zapewniania Jakości Kształcenia (SZJK) na Uniwersytecie Śląskim funkcjonował we wszystkich jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie w odniesieniu do studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

W roku akademickim 2017/2018 Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK) opracował dokumenty zawierające listę spraw do poruszenia na spotkaniu ze studentami i doktorantami organizowanymi przez Kierunkowe Zespoły Zapewniania Jakości Kształcenia oraz z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na kierunkach studiów, mające na celu uzyskanie informacji przydatnych z punktu widzenia zapewniania jakości kształcenia.

UZJK dokonał również systematyzacji protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych oraz protokołu z analizy pracy dyplomowej i jej recenzji.

Dokonano również zmiany w zarządzeniu nr 85 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 16 czerwca 2015 r. w sprawie ankiety oceny pracy nauczyciela akademickiego. Oprócz kwestii formalnych związanych z przechowywaniem kwestionariuszy ankiety opracowano i dodano kwestionariusz w wersji angielskojęzycznej.

Jesienią 2018 r. opracowane zostały kompletne wyniki ankiety oceny pracy nauczycieli akademickich za rok akademicki 2017/2018. Została ona zrealizowana we wszystkich jednostkach zgodnie z wytycznymi zawartymi w zarządzeniu nr 85 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 16 czerwca 2015 r. w sprawie ankiety oceny pracy nauczyciela akademickiego. Obsługa procesu ankietyzacji na poziomie uczelnianym prowadzona była w całości przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. W trakcie obu semestrów studenci wypełnili przeszło 40 tys. kwestionariuszy, odpowiadając na pytania dotyczące ponad 2 200 zajęć dydaktycznych. Średnia ocen ankietowanych zajęć na Uniwersytecie Śląskim wyniosła 4,50, (w skali od 1-5), co należy uznać za wynik pozytywny.

Wyniki ankietyzacji w roku akademickim 2017/2018 przedstawia tabela nr 11.

TABELA 11

Wyniki ankietyzacji — oceny w roku akademicki 2017/2018

Pytania		UŚ	WArt	WBiOŚ	WEiNoE	WFiI	WliNoM	WMFiCh	WNoZ	WNS	WPiPs	WPiA	WRiTv	WTL	SPNJO	SZ	SWFIS	Uszczegółowione wyniki dla Uniwersytetu	
	Średnia Jednostki*	4,50	4,32	4,67	4,47	4,63	4,50	4,48	4,45	4,40	4,59	4,27	4,15	4,55	4,61	4,63	4,71	średnia	4,50
1	Proszę ocenić, na ile precyzyjnie prowadzący określił wymagania wobec studentów oraz warunki zaliczenia zajęć.	4,55	4,04	4,66	4,50	4,67	4,63	4,55	4,56	4,46	4,61	4,35	4,32	4,61	4,78	4,62	4,86	odchylenie standardowe	0,47
2	Proszę ocenić, w jakim stopniu prowadzący realizował treści zawarte w sylabusie/programie.	4,59	4,14	4,77	4,53	4,72	4,63	4,64	4,64	4,52	4,69	4,33	4,63	4,25	4,72	4,71	4,81	mediana	4,62
3	Jak ocenia Pani/Pan punktualność prowadzącego i odbywanie zajęć zgodnie z harmonogramem?	4,63	4,34	4,86	4,58	4,72	4,71	4,69	4,62	4,53	4,67	4,33	4,31	4,74	4,78	4,85	4,71	Przedział średnich	Liczba ocen
4	Jak ocenia Pani/Pan dostępność prowadzącego zajęcia w godzinach konsultacji/dyżurów?	4,63	4,39	4,44	4,61	4,80	4,62	4,57	4,56	4,54	4,70	4,52	4,30	4,75	4,67	4,72	4,74	5,00	85
5	Proszę ocenić, na ile zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały, a treści przekazywane jasno i przystępnie.	4,39	4,41	4,59	4,35	4,50	4,30	4,27	4,32	4,30	4,51	4,23	4,25	4,73	4,47	4,56	4,80	4,80–4,99	630
6	Proszę ocenić, na ile prowadzący pomagał studentom w przygotowaniu się do zajęć (np. czy wskazywał źródła i/lub udostępniał dodatkowe materiały?).	4,41	4,39	4,53	4,41	4,61	4,34	4,35	4,33	4,29	4,50	4,06	4,18	4,47	4,46	4,75	4,61	4,50–4,79	646
7	Jak ocenia Pani/Pan życzliwość i otwartość prowadzącego wobec studentów?	4,61	4,43	4,74	4,57	4,74	4,63	4,61	4,60	4,52	4,65	4,41	4,33	4,61	4,72	4,69	4,66	4,00–4,49	597
8	Proszę ocenić, na ile prowadzący starał się zainteresować studentów tematyką zajęć.	4,35	4,43	4,55	4,35	4,47	4,25	4,30	4,22	4,22	4,48	4,13	4,23	4,40	4,39	4,35	4,57	3,50–3,99	162
9	Proszę ocenić, na ile prowadzący zachęcał do aktywnego udziału w zajęciach i/lub pobudzał do refleksji i samodzielnego myślenia.	4,37	4,26	4,55	3,35	4,48	4,38	4,37	4,21	4,23	4,49	4,11	4,22	4,41	4,49	4,47	4,62	3,00–3,49	55
Liczba ankietowanych osobozajęć		2 212	104	129	84	516	151	322	122	159	158	149	142	43	110	3	20	2,00–2,99	32
Liczba zeskanowanych kwestionariuszy		40 301	1 151	3 280	1 236	9 106	1 525	3 367	1 791	4 075	5 285	5 059	1 552	576	1 697	41	560	1,00–1,99	5
Średnio kwestionariuszy w ramach osobozajęć		18,22	11,07	25,43	14,71	17,65	10,10	10,46	14,68	25,63	33,45	33,95	10,93	13,40	15,43	13,67	28,00		

* Podane średnie są średnimi z wyników ogólnych poszczególnych pracowników. Średnia Uniwersytetu została obliczona jako średnia z wyników wszystkich ocenianych nauczycieli akademickich, a nie średnia ze średnich jednostek.

Odbływały się także hospitacje, które objęły przede wszystkim pracowników uzyskujących najniższe wyniki w badaniach ankietowych oraz młodszych pracowników naukowych, hospitowanych przez ich przełożonych.

Kontynuowano przeprowadzanie cyklicznej ankiety poziomu satysfakcji osób kończących studia, zarówno dla studiów I i II stopnia, studiów inżynierskich, jak i studiów jednolitych magisterskich. Ankieta została przeprowadzona w formie elektronicznej za pomocą systemu Ankieter. Badania dla poszczególnych poziomów odbyły się w następujących terminach:

- studia I stopnia: 13.06.2018 – 5.11.2018,
- studia inżynierskie: 1.02.2018 – 30.09.2018,
- studia II stopnia: 13.06.2018 – 5.11.2018,
- jednolite magisterskie: 8.06.2018 – 31.10.2018.

Na ankietę odpowiedziało łącznie 457 respondentów (przy możliwej liczbie 6 373 absolwentów, co dało zwrotność na poziomie 7,17%), z czego na:

- studiach I stopnia – 231,
- studiach inżynierskich – 40,
- studiach II stopnia – 138,
- studiach jednolitych magisterskich – 48.

Jako atuty całej uczelni absolwenci wskazywali ponownie szeroki wybór kierunków oraz wysoki poziom kadry dydaktycznej. Jako zaletę traktowali położenie uczelni w centrum aglomeracji i dobrą komunikację (szczególnie dotyczy kampusu katowickiego i sosnowieckiego). Ankietowani często wskazywali na renomę uczelni i prestiżowe studia. Podobnie jak w poprzednich latach jako szczególną zaletę Uniwersytetu wskazywano Centrum Informacji Naukowej i Bibliotekę Akademicką. Jako atut podkreślano współpracę z uczelniami zagranicznymi w ramach programu Erasmus i program mobilności studenckiej MOST. Studenci doceniają także możliwość uczęszczania na zajęcia sportowe poza godzinami planowych zajęć z wychowania fizycznego.

W tegorocznej edycji ankiety jako główną wadę Uniwersytetu Śląskiego wskazywano najczęściej istnienie papierowego indeksu. Podnoszono problemy kolejek w dziekanatach oraz skomplikowanych procedur i biurokracji. Zwracano również uwagę na słaby przepływ informacji, szczególnie na początku semestrów i późne publikowanie planów zajęć, co szczególnie utrudnia planowanie zjazdów studentom studiów niestacjonarnych.

W omawianej ankiecie respondenci zostali zapytani, jakie zmiany sami wprowadziliby na Uniwersytecie Śląskim. Podobnie jak w poprzednim pytaniu często pojawiały się odpowiedzi o wycofaniu papierowych indeksów i pozostawieniu tylko i wyłącznie indeksu elektronicznego. Respondenci wskazywali także na usprawnienie komunikacji między uczelnią a studentami – częstą wymianę maili, jasność i klarowność informacji, dodając, że obecnie załatwianie spraw jest bardzo zbiurokratyzowane. Pojawił się pomysł likwidacji papierowych wersji podań i pism, zastępując je elektronicznym biurem podawczym. Respondenci zmierzaliby również w kierunku działań zwiększających świadomość studentów o swoich prawach oraz przekazywanie dokładnych informacji i pomocy szczególnie osobom zaczynającym studia. Pojawił się postulat większej selekcji i bardziej restrykcyjnych zasad rekrutacji oraz przywrócenia egzaminów wstępnych.

Jako główny powód braku kontynuacji studiów po I stopniu na Uniwersytecie Śląskim, respondenci podają brak danego kierunku i/lub kontynuacji obecnego na studiach II stopnia, realizowanie innych zainteresowań oraz zdobywanie kolejnych kwalifikacji zawodowych czy dodatkowych uprawnień. Najczęstszymi wskazaniem kontynuacji studiów po I stopniu są: Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.

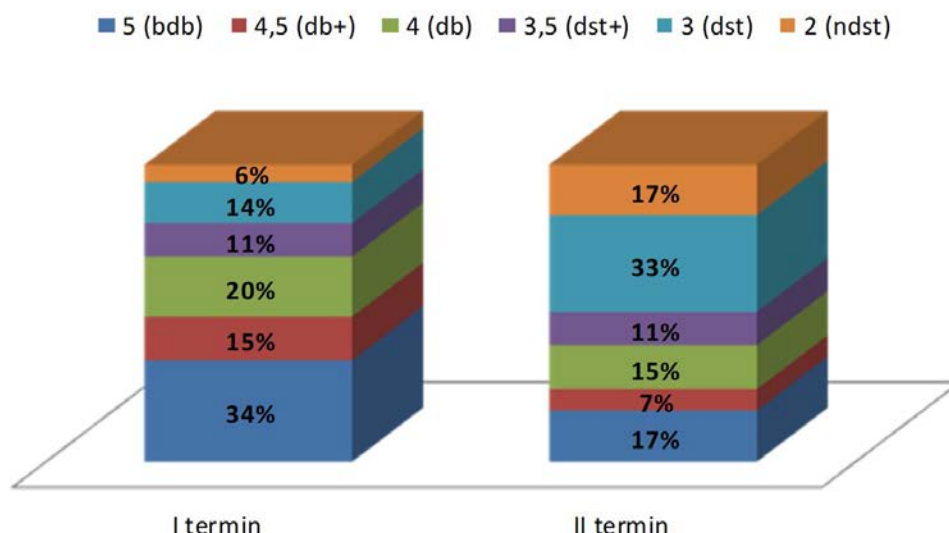
Absolwenci studiów II stopnia, którzy nie kończyli studiów I stopnia na Uniwersytecie Śląskim najczęściej przychodzili z takich uczelni jak: Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Oświęcimiu i Raciborzu oraz Uniwersytet Opolski i Politechnika Śląska.

Po raz drugi na poziomie ogólnouczelnianym została przeprowadzana analiza wyników obu sesji egzaminacyjnych. Liczba ocen wystawionych w pierwszym terminie wynosiła 526 095,

a w drugim terminie 35582. Poniższy wykres przedstawia procentowy rozkład wystawianych ocen na studiach I stopnia, II stopnia, i jednolitych magisterskich w roku akademickim 2017/2018.

WYKRES 6

Wystawiane oceny na studiach I stopnia, II stopnia i jednolitych studiach magisterskich w roku akademickim 2017/2018

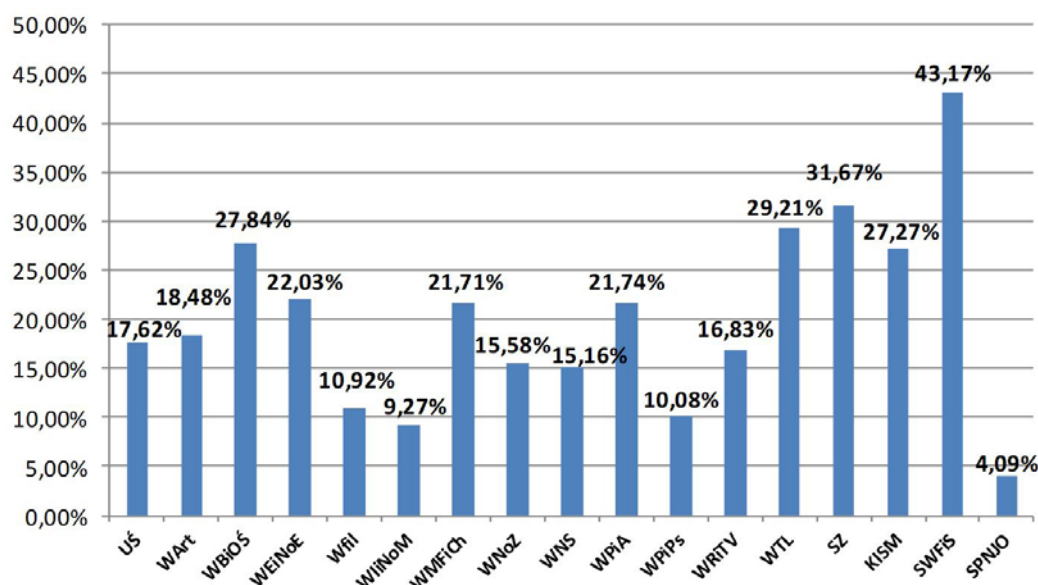


Podobnie jak podczas ubiegłorocznej analizy, szczególnie zwracano uwagę na sytuację, w której weryfikacja efektów kształcenia zakończyła się średnią 5,0, co często skutkowało przeprowadzeniem rozmowy wyjaśniającej.

Wykres nr 7 przedstawia weryfikacje efektów kształcenia, które w I terminie zakończyły się średnią 5,0 w roku akademickim 2017/2018.

WYKRES 7

Weryfikacje efektów kształcenia, które w I terminie zakończyły się średnią 5,0 w roku akademickim 2017/2018



Podobnie jak w roku ubiegłym analizie został poddany proces dyplomowania na Uniwersytecie Śląskim. W roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono 7245 obron. Średnia ocena dla uczelni z prac dyplomowych wyniosła 4,52, zaś średnia z egzaminów dyplomowych – 4,63. W skali Uniwersytetu ostateczną ocenę z ukończenia studiów podniesiono 974 razy (ponad 13%).

Najwięcej, bo 255 razy podniesiono ocenę na Wydziale Filologicznym, a następnie na Wydziale Nauk Społecznych – 180. Jednak wydziałem, który procentowo podwyższył ocenę najwięcej jest Wydział Artystyczny – 26,12% i Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji – 20,17%.

Szczegółowe dane z rozbiem na jednostki pokazuje tabela nr 12.

TABELA 12

**Dane dotyczące uzyskiwania dyplomu na Uniwersytecie Śląskim
w roku akademickim 2017/2018**

Jednostka organizacyjna	Ocena z pracy	Ocena z egzaminu	Średnia ze studiów	Wynik studiów	Ocena na dyplomie	Liczba obron	Podniesienia oceny	Podniesienia (udział procentowy)
Uniwersytet Śląski	4,52	4,63	4,26	4,42	4,66	7245	974	13,44%
Wydział Artystyczny	4,61	4,78	4,50	4,60	4,98	425	111	26,12%
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	4,61	4,59	4,19	4,40	4,59	209	20	9,57%
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	4,43	4,82	4,44	4,54	4,85	466	94	20,17%
Wydział Filologiczny	4,43	4,53	4,27	4,38	4,63	1627	255	15,67%
Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	4,63	4,55	4,18	4,39	4,59	379	35	9,23%
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	4,55	4,45	4,21	4,36	4,59	349	47	13,47%
Wydział Nauk o Ziemi	4,55	4,55	4,21	4,39	4,62	216	34	15,74%
Wydział Nauk Społecznych	4,50	4,72	4,27	4,44	4,68	1345	180	13,38%
Wydział Pedagogiki i Psychologii	4,50	4,65	4,37	4,48	4,73	762	102	13,39%
Wydział Prawa i Administracji	4,62	4,61	4,01	4,32	4,46	1121	50	4,46%
Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	4,61	4,82	4,41	4,56	4,86	181	25	13,81%
Wydział Teologiczny	4,43	4,68	4,41	4,49	4,76	95	18	18,95%
Szkoła Zarządzania	4,42	4,28	4,05	4,20	4,31	70	3	4,29%

Wsparcie udzielane studentom można ocenić jako bardzo dobre. Studenci i doktoranci otrzymują odpowiednie wsparcie przez prowadzących seminaria dyplomowe (choć zgłaszane są przypadki odbywania seminarium w terminach nieprzewidzianych harmonogramem i nie uzgodnionym ze studentami).

Każdy kierunek i rok (zarówno na studiach licencjackich, magisterskich, jak i jednolitych magisterskich) ma swojego opiekuna. Opiekunowie roku w jednostkach wybierani są spośród kadry naukowo-dydaktycznej, a w niektórych przypadkach (jak np. na filologii angielskiej), powołuje się opiekunów dla poszczególnych specjalności. Nauczyciele akademicki są dostępni na konsultacjach dla studentów zazwyczaj dwa razy w tygodniu. Większość jednostek stara się tworzyć harmonogramy dyżurów i konsultacji pracowników w godzinach dogodnych dla studentów, również z uwzględnieniem zjazdów studentów studiów niestacjonarnych. Zgłaszano jednak problemy z częstym nakładaniem się dyżurów np. z posiedzeniami rady wydziału, sygnalizowano również problem z nieobsługiwaniem służbowej poczty elektronicznej przez pracownika dydaktycznego lub promotora. Podnoszony był również problem czasu trwania konsultacji, którego zapotrzebowanie w trakcie trwania semestru i w trakcie sesji są różne. Należy także usprawnić system szybkiego informowania o nieprzewidzianych i nagłych zmianach w harmonogramie (np. poprzez serwisy społecznościowe lub mailowo).

Infrastrukturę dydaktyczną aktualnie można ocenić jako bardzo dobrą. W niektórych przypadkach pojawia się jednak problem z przestarzałym sprzętem komputerowym i oprogramowaniem w salach informatycznych. Zwracano również uwagę na brak miejsca potrzebnego do archiwizowania dokumentacji.

Zbiory bibliotek znajdujące się zarówno w budynku Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej, jak i bibliotek wydziałowych są dobrze zaopatrzone w podręczniki i materiały niezbędne do organizacji zajęć dydaktycznych. Tylko w nielicznych przypadkach zgłaszano niewystarczające zasoby biblioteczne.

W dalszym ciągu nie został rozwiązany problem objęcia wszystkich budynków zasięgiem uczelnianej sieci bezprzewodowego Internetu (Wi-Fi). Jest to bardzo istotne zarówno z przyczyn wizerunkowych (dla kandydatów na studia i studentów dostęp do Wi-Fi to bardzo istotna sprawa, co znajduje odzwierciedlenie w prowadzonych badaniach), jak i praktyki dydaktycznej. Z uwagi na brak dostępu do sieci nauczyciele akademicy nie mogą w pełni wykorzystywać systemu USOS, np. do wpisywania ocen, co powoduje konieczność równoległego prowadzenia dokumentacji na papierze i przepisywania ocen do systemu. Brak Internetu uniemożliwia również stosowanie wielu nowoczesnych narzędzi dydaktycznych.

B/ Sprawy studenckie

1. Pomoc materialna

1.1. Pomoc materialna dla studentów

Pomoc materialna przeznaczona dla studentów Uniwersytetu Śląskiego, pochodząca ze środków budżetu państwa, obejmowała w 2018 r. następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogę,
- stypendium Rektora dla najlepszego studenta,
- stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia.

Wymienione świadczenia funkcjonują od roku 2011, kiedy to nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym wprowadziła liczne zmiany w zakresie rodzajów oraz zasad przyznawania. Zasadnicze zmiany dokonały się w zakresie stypendiów za wyniki w nauce lub sporcie, które zostały zastąpione nowym świadczeniem – stypendium Rektora dla najlepszego studenta. Z katalogu świadczeń pomocy materialnej usunięto ponadto stypendia mieszkaniowe oraz na wyżywienie.

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla studentów (w zł) w 2017 i 2018 r. przedstawia tabela nr 13.

TABELA 13

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla studentów (w zł) w 2017 i 2018 r.

Lp.	Rodzaj świadczeń	2017	2018
1.	Stypendium socjalne	200 – 1000	500 – 1300
2.	Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	300, 400, 500	300, 400, 500
3.	Zapomoga	400 – 1000	400 – 1000
4.	Stypendium Rektora dla najlepszego studenta	700	1100
5.	Stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia	15 000 (na rok ak.)	15 000 (na rok ak.)

Stypendium socjalne, uzależnione od sytuacji materialnej studenta, wzrosło o 300 złotych, wraz ze zwiększeniem z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub obiekcie innym niż dom studencki, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie. Zwiększenie to zastąpiło dawne stypendium mieszkaniowe.

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wyłączyła możliwość finansowania z funduszu stypendialnego kosztów utrzymania oraz remontów domów i stołówek studenckich. Finansowanie tego zadania przez uczelnie publiczne będzie realizowane w ramach otrzymywanej subwencji dydaktycznej. Od 1 stycznia 2019 r. niewykorzystane do 31 grudnia 2018 r. środki finansowe

z funduszu pomocy materialnej, przeznaczone na pokrycie kosztów utrzymania domów i stołówek studenckich oraz na remonty i modernizacje domów oraz stołówek studenckich, przekazuje się na fundusz zasadniczy (art. 241 ust. 5 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce). Podstawowym źródłem zwiększenia funduszu stypendialnego jest dotacja podmiotowa. Ze środków dotacji nie można finansować nabycia środków trwałych. Uczelnie, które otrzymają dotację na fundusz stypendialny mogą zachować do 30% środków przyznanych w roku poprzednim. Takie rozwiązanie zapewnia ciągłość wypłat świadczeń dla studentów z funduszu stypendialnego.

Świadczenie w formie stypendium specjalnego dla studentów z niepełnosprawnościami pozostało bez zmian. W zakresie wysokości i zasad przyznawania zapomóg również nie wprowadzono zmian. Po siedmiu latach doświadczeń można powiedzieć, że obecny system przyznawania świadczeń pomocy materialnej funkcjonuje prawidłowo.

Dane o liczbie studentów oraz liczbie świadczeń pomocy materialnej, przyznanych studentom w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 14.

TABELA 14

**Świadczenia pomocy materialnej dla studentów oraz liczba studentów wg danych dla GUS
(stan na 30 listopada w roku 2017 i 2018)**

Lp.	Rodzaj świadczenia	2017	2018
	Liczba studentów	23 133	22 774
1.	Stypendium socjalne	1687	1543
2.	Stypendium specjalne dla studentów niepełnosprawnych	351	339
3.	Stypendium Rektora dla najlepszego studenta	1626	1689
4.	Zapomogi (otrzymywana w poprzednim roku akademickim)	45	38
5.	Stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia	15	12

W 2018 roku liczba stypendiów socjalnych spadła w stosunku do roku 2017 o 144 i wynosiła 1543. Na spadek liczby świadczeń może mieć wpływ zmniejszająca się liczba studentów oraz poprawa sytuacji materialnej w rodzinach studenckich. Wysokość stypendiów jest uzależniona od progów dochodowych osiąganych w rodzinie studenta. W październiku 2017 r. wysokość stypendiów socjalnych ustalono w przedziale kwot od 200 zł do 1 000 zł, w roku 2018 od 500 zł do 1 300 zł. Jak widać, spadła liczba stypendystów, natomiast wysokość świadczenia wzrosła. Ustawowo regulowana kwota dochodu, uprawniająca do stypendium socjalnego w porównywanym latach, również została podwyższona i wynosiła w 2018 r. 1 000 zł wobec 950 zł w roku poprzednim.

Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkiwania w DS uczelni lub na kwaterze, zwane dodatkiem mieszkaniowym, przysługuje wyłącznie studentom studiów stacjonarnych. Wysokość dodatku, zależna od ceny i standardu akademików, wynosiła odpowiednio w 2017 r. 300 zł lub 381 zł, zaś w roku 2018 nieco wzrosła i wynosiła 336 zł lub 402 zł. Dodatek mieszkaniowy dla studentów, zamieszkujących na kwaterze wzrósł w 2018 r. – 100 zł; jego wysokość w 2017 r. była nieco niższa i wynosiła 80 zł miesięcznie.

W porównywanym okresie nie zmieniły się: wysokość, formy, przeznaczenie ani zasady przyznawania stypendium specjalnego, przeznaczonego dla studentów niepełnosprawnych. W roku 2018 liczba studentów, którzy je otrzymywali zmniejszyła się do 339, w roku 2017 było to 351 osób. Wysokość stypendium zależna od stopnia niepełnosprawności nie uległa zmianie i wynosiła odpowiednio 300, 400 i 500 zł.

Stypendium Rektora dla najlepszych studentów w roku 2018 otrzymało 1 689 studentów, stanowiących 7% najlepszych na liście rankingowej, a jego kwota wynosiła 1 100 zł, w 2017 r. otrzymało je 1 626 osób przy takim samym procencie uprawnionych i wysokości 700 zł.

Zapomogę jako jednorazowe świadczenie dla studenta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej, przyznano w 2018 r. 38 osobom, zaś w roku 2017

otrzymało ją 45 studentów. Wysokość świadczenia nie zmieniła się w porównywanych latach i wynosiła odpowiednio do 400 zł przyznawanych przez Dziekana i do 1 000 zł przy podwyższeniu przez Rektora na wniosek Dziekana w uzasadnionych przypadkach.

Stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia otrzymało w 2018 r. 15 studentów, zaś w 2017 r. było ich 12. Kwota świadczenia, wypłacana jednorazowo za cały rok akademicki nie uległa zmianie i wynosiła 15 tys. zł. Mimo, że liczba tych świadczeń w roku sprawozdawczym nieco zmalała, to Uniwersytet Śląski w tej kategorii świadczeń nadal utrzymuje się w ścisłej czołówce krajowych uczelni wyższych.

1.2. Pomoc materialna dla doktorantów

Pomoc materialna przeznaczona dla doktorantów Uniwersytetu Śląskiego, pochodząca ze środków budżetu państwa, obejmowała w 2018 r. następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- zapomogę,
- stypendium dla najlepszych doktorantów,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia.

Możliwość otrzymywania przez doktorantów pomocy materialnej wprowadziła ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym z roku 2005. Znowelizowana w roku 2011, wprowadziła zmiany w rodzajach świadczeń. Dotychczasowe stypendium za wyniki w nauce zastąpiło nowe świadczenie — stypendium dla najlepszych doktorantów. Stypendium to może otrzymać doktorant, który na pierwszym roku studiów doktoranckich osiągnął bardzo dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym, na drugim i kolejnych latach studiów doktoranckich w roku poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki: uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich, wykazał się postępami w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, podczas studiów doktoranckich prowadzonych przez uczelnię wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy dydaktycznej.

Z katalogu świadczeń pomocy materialnej usunięto stypendium na wyżywienie oraz stypendium mieszkaniowe. W zamian przyznano możliwość zwiększenia wysokości stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub obiekcie innym niż dom studencki, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie. Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania w DS uczelni lub na kwaterze, nazwane dodatkiem mieszkaniowym, może otrzymać wyłącznie zamiejscowy doktorant studiów stacjonarnych.

Świadczenia, które pozostały bez zmian to stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomoga. Stypendium specjalne może otrzymać doktorant z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu. Natomiast zapomogę może otrzymać doktorant, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla doktorantów (w zł) w 2017 i 2018 r. przedstawia tabela nr 15.

TABELA 15

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń (w zł) dla doktorantów w 2017 i 2018 r.

Lp.	Rodzaj świadczenia	2017	2018
1.	Stypendia socjalne	300-1100	700-1500
2.	Stypendium specjalne dla doktorantów niepełnosprawnych	300, 400, 500	300,400,500
3.	Stypendium dla najlepszych doktorantów	1200	1500
4.	Zapomogi (otrzymywana w poprzednim roku akademickim)	400-1000	400-1000
5.	Stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia	25 000 (na rok. ak.)	25 000 (na rok ak.)

Tabela nr 16 zawiera dane o liczbie doktorantów oraz liczbie świadczeń pomocy materialnej przyznanej doktorantom w latach 2017 i 2018.

TABELA 16

**Świadczenia pomocy materialnej dla doktorantów UŚ według danych dla GUS
(stan na 30 listopada w roku 2017 i 2018)**

Lp.	Rodzaj świadczenia	2017	2018
	Liczba doktorantów	1 323	1 212
1.	Stypendia socjalne	23	21
2.	Stypendium specjalne dla doktorantów niepełnosprawnych	35	26
3.	Stypendium dla najlepszych doktorantów	115	97
4.	Zapomogi (otrzymywane w poprzednim roku akademickim)	6	7
5.	Stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia	3	5

Kwota dochodu na osobę w rodzinie doktoranta, uprawniająca do stypendium socjalnego, została w 2018 r. ustalona w wysokości 1 000 zł. Jest to wyższa kwota niż w roku poprzednim. Wysokość stypendiów socjalnych, podobnie jak w roku 2017, uzależniona była od progów dochodu osiąganych w rodzinie doktoranta. W październiku 2018 r. ich wysokość ustalono w przedziale kwot od 700 do 1 500 zł. Wysokości stypendiów są wyższe w przedziale każdego z progów dochodu. W roku poprzednim wynosiły od 300 zł do 1 100 zł. Liczba stypendiów socjalnych przyznanych w 2018 roku spadła w stosunku do roku poprzedniego o 2 świadczenia i wyniosła 21.

Wysokość dodatków mieszkaniowych w zależności od ceny i standardu akademików wynosiła odpowiednio 402 lub 336 zł miesięcznie. Podane kwoty wzrosły w stosunku do roku poprzedniego. Dodatki mieszkaniowe dla doktorantów, którzy zamieszkiwali na kwaterze wyniosły 100 zł. Wysokość tego świadczenia również uległa podwyższeniu.

W 2018 roku stypendium specjalne przeznaczone dla niepełnosprawnych doktorantów otrzymało 26 osób, jest to mniejsza liczba osób w stosunku do poprzedniego roku. Wysokość stypendiów specjalnych nie uległa zmianie i wynosiła odpowiednio 300, 400 oraz 500 zł. Kwota świadczenia różnicowana jest w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Stypendium dla najlepszych doktorantów otrzymało w 2018 r. 97 doktorantów, którzy znaleźli się w grupie 8% liczby doktorantów rozpoczynających rok akademicki 2018/2019. Liczba ta zmalała w porównaniu z rokiem poprzednim. Wysokość stypendium dla najlepszych doktorantów wynosiła 1 500 zł i wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 300 zł. Procent doktorantów uprawnionych do tego świadczenia jest taki sam jak w roku poprzednim.

W 2018 r. przyznano 5 zapomóg, o 2 więcej niż w roku poprzednim. Wysokość zapomogi przyznanej przez Dziekana wynosiła 400 zł, Rektor na wniosek Dziekana w uzasadnionych przypadkach mógł podwyższyć tę kwotę tak jak w roku poprzednim do 1 000 zł.

Doktoranci mogą ubiegać się o przyznanie stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia. Szczegółowe warunki i tryb przyznawania stypendiów Ministra za wybitne osiągnięcia oraz wzór wniosku określa rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Stypendium na dany rok akademicki może być przyznane doktorantowi, który zaliczył rok studiów doktoranckich w poprzednim roku akademickim i uzyskał w danym roku akademickim wpis na kolejny rok studiów doktoranckich przewidziany w programie tych studiów oraz uzyskał w okresie studiów doktoranckich wybitne osiągnięcia naukowe lub artystyczne związane z dziedziną nauki i dyscypliną naukową albo dziedziną sztuki i dyscypliną artystyczną, w których zostały utworzone odbywane przez niego studia doktoranckie lub wybitne osiągnięcia w sporcie. Stypendia Ministra są przyznawane na rok akademicki, a ich wypłata następuje jednorazowo. Stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia w 2018 r. otrzymało 5 doktorantów, a jego wysokość wynosiła tyle samo co w roku poprzednim, tj. 25 tys. zł. Liczba przyznanych stypendiów Ministra wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 2 świadczenia.

Podkreślenia wymaga, że w 2018 roku mieliśmy możliwość przyznania doktorantom znacznie wyższych kwot stypendiów niż w latach poprzednich, sytuacja ta była wyjątkowa z kilku powodów. Po pierwsze, w 2018 r. dotacja budżetowa na fundusz pomocy dla studentów i doktorantów była wyższa o 3 mln zł niż w roku poprzednim. W 2017 roku wynosiła 26 931 800,00 zł natomiast w 2018 r. 29 061 000,00 zł. Po drugie, w związku ze zmianą ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce powstała możliwość zagospodarowania na stypendia wszystkich środków niewykorzystanych do końca 2018 r. na remont domów akademickich, które zgodnie z nową ustawą przeszłyby od roku 2019 na fundusz zasadniczy/dydaktyczny. Ponadto, jeśli stan funduszu byłby na koniec roku wyższy niż 30% dotacji przyznanej w roku poprzednim, nadwyżkę potrąca się od dotacji na dany rok. W celu niedopuszczenia do takiej sytuacji, nadwyżkę wydano na stypendia.

1.3. Domy studenckie

Uniwersytet Śląski dysponował w 2017 roku 2462 miejscami w 9 domach studenckich. Natomiast od 1 lipca 2018 roku z powodu kompleksowego remontu wyłączono z eksploatacji na cały rok Dom Studenta nr 1 w Katowicach-Ligocie, co spowodowało zmniejszenie liczby miejsc ogółem, pokoi jednoosobowych i pokoi jednoosobowych ze wskazaniem lekarskim. Zwiększenie liczby miejsc wolnych w porównaniu do 2017 roku jest wynikiem trwających prac remontowych i braku możliwości zakwaterowania studentów w pokojach jednoosobowych; wiele osób wybrało kwaterę na mieście. Wśród mieszkańców znajdują się cudzoziemcy przybywający do nas w ramach programów międzynarodowych Erasmus+, CEEPUS, spoza UE, a także indywidualnie podejmujący studia. Cudzoziemcy stanowią już ponad połowę liczby wszystkich mieszkańców i stale rośnie ich liczba. Wpływy z miejsc gościnnych są w roku 2018 dużo wyższe z powodu udostępnienia większej liczby miejsc grupom sportowym, uczestnikom konferencji i festiwali. Dane dotyczące domów studenckich Uniwersytetu Śląskiego w latach 2017 i 2018 są zawarte w tabeli nr 17.

TABELA 17

Domy studenckie Uniwersytetu Śląskiego w latach 2017 i 2018

Lp.		2017	2018
1.	Liczba domów studenckich	9	8
2.	Liczba miejsc ogółem	2 462	2 277
3.	Liczba miejsc wolnych	277	396
4.	Liczba pokoi 1-osobowych	384	219
5.	Liczba pokoi 1-osobowych dla osób ze wskazaniem lekarskim i niepełnosprawnościami	54	32
6.	Stawki za pokój 1-osobowy (studenci)	OA Ligota: 432 do 531	OA Ligota: 441 do 540
		OA Sosnowiec: 504 do 558	OA Sosnowiec: 516 do 570
		OA Cieszyn: 396	OA Cieszyn: 405
7.	Stawki za pokój 2-osobowy (studenci)	OA Ligota: 396 do 474	OA Ligota: 405 do 486
		OA Sosnowiec: 435 do 474	OA Sosnowiec: 447 do 486
		OA Cieszyn: 330 do 411	OA Cieszyn: 339 do 420
8.	Wpływy z wynajmów gościnnych w zł	780 139,30	926 291,50

2. Opieka zdrowotna i ubezpieczenia

2.1. Ubezpieczenia zdrowotne

W myśl postanowień ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, uczelnia zgłasza do ubezpieczenia zdrowotnego i odprowadza comiesięczną składkę za studentów oraz doktorantów, niepodlegających ubezpieczeniu z innego tytułu. W szczególności dotyczy to obywateli polskich, zamieszkujących na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którzy ukończyli 26. rok życia (przed ukończeniem 26 lat są najczęściej zgłoszeni przez rodziców jako członkowie rodzin osoby ubezpieczonej) oraz osób pochodzenia polskiego w rozumieniu przepisów o repatriacji i osób posiadających ważną Kartę Polaka (bez względu na wiek). Uczelnia ubezpiecza również bezskładkowo członków rodzin takich studentów i doktorantów.

Zdarzają się także sporadyczne przypadki, gdy uczelnia po indywidualnym rozpatrzeniu sytuacji studium zgłasza do ubezpieczenia osoby posiadające obywatelstwo państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego EFTA; dotyczy to studentów lub doktorantów nieubezpieczonych w swoim kraju, czyli nieposiadających europejskiej karty ubezpieczenia zdrowotnego, wystawionej przez instytucję ubezpieczeniową państwa, w którym zamieszkują na stałe.

Liczbę ubezpieczonych studentów i doktorantów oraz koszty poniesione na ten cel w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 18.

TABELA 18

**Liczba ubezpieczeń zdrowotnych studentów i doktorantów
oraz poniesionych kosztów w latach 2017 i 2018**

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018
1.	Liczba ubezpieczonych studentów i doktorantów	775	725
2.	Koszty (w zł)	435 240,00	419 868,00

W porównaniu z rokiem poprzednim, w roku 2018 nastąpił niewielki spadek liczby ubezpieczonych przez uczelnię studentów i doktorantów; koszty poniesione przez uczelnię na ubezpieczenia zdrowotne studentów i doktorantów zostały w całości zrefundowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2.2. Badania z zakresu medycyny pracy kandydatów, studentów i doktorantów

Zgodnie z przepisami o służbie medycyny pracy uczelnia organizuje badania dla kandydatów na studia, studentów i doktorantów, którzy podczas studiów są albo będą narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia. Badania dotyczą kierunków prowadzonych na Wydziałach: Matematyki, Fizyki i Chemii, Biologii i Ochrony Środowiska, Informatyki i Nauki o Materiałach, Nauk o Ziemi oraz Artystycznym, a także w Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych.

W 2018 roku badania były wykonywane przez wyłonione w drodze przetargu nieograniczonego przychodnie:

- w Katowicach — Przychodnia „Centermed” Sp. z o.o.,
- w Sosnowcu — Przychodnia „Milowice” Sp. z o.o.,
- w Cieszynie — Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Ubezpieczalnia” sp. j.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 19.

TABELA 19

Liczba badań z zakresu medycyny pracy oraz poniesione koszty w latach 2017 i 2018

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018
1.	Liczba badanych osób ogółem	832	724
2.	Kandydaci	685	611
3.	Studenci	93	79
4.	Doktoranci	54	34
5.	Koszty (w zł)	28 375,00	27 235,00

W 2018 roku, w porównaniu z rokiem 2017, nastąpił spadek liczby badanych kandydatów, studentów i doktorantów przy jednoczesnym spadku kosztów poniesionych na te badania; koszty badań z zakresu medycyny pracy były refundowane z budżetu Samorządu Województwa Śląskiego, za pośrednictwem Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy w Katowicach.

2.3. Badania z zakresu medycyny pracy uczestników projektów kierowanych na staże

Uczelnia organizuje również badania z zakresu medycyny pracy dla studentów będących uczestnikami projektów, którzy w trakcie stażu są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2017 i 2018 roku przedstawia tabela nr 20.

TABELA 20

**Liczba badań z zakresu medycyny pracy uczestników projektów
oraz poniesione koszty w latach 2017 i 2018**

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018
1.	Liczba badanych uczestników projektów	93	57
2.	Koszty (w zł)	3 898,00	2 903,00

W 2018 roku, w porównaniu z rokiem 2017, nastąpił spadek liczby badanych uczestników projektów przy jednoczesnym spadku kosztów.

2.4. Krótkoterminowe ubezpieczenia NNW

Zrealizowano 32 zamówienia na krótkoterminowe ubezpieczenia następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z praktykami, stażami i wyjazdami studenckimi, doktoranckimi i pracowniczymi. Dane zawiera tabela nr 21.

TABELA 21

Krótkoterminowe ubezpieczenia NNW w 2018 r.

Lp.	Status ubezpieczonych	Wyszczególnienie	Źródło finansowania
1.	60 uczniów ze szkół ponadpodstawowych uczestniczących w projekcie	półkolonie	projekt „Mój egzamin – moja przyszłość”
2.	2 pracowników Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja badawcza	Centrum Studiów Polarnych
3.	22 wolontariuszy Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji	targi	pion Zastępcy Kanclerza ds. rozwoju i współpracy z gospodarką
4.	4 pracowników Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
5.	193 studentów Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach	staż	projekt „SPRINT”
6.	105 studentów Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach	staż	projekt „INFO-BIO-STAZ”
7.	10 studentów Wydziału Nauk o Ziemi	wizyty studyjne	projekt „GeoHazardSilesia”
8.	15 studentów Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	warsztaty terenowe	projekt „NEW”
9.	50 studentów Wydziału Artystycznego	warsztaty	projekt „LAG Festival of Art and Independent Games”
10.	8 wolontariuszy w akcji „Jeszcze tylko matura i na UŚ”	akcja promocyjna	Dział Promocji
11.	15 wolontariuszy Koncert plenerowy UŚ	impreza	Dział Promocji
12.	1 wolontariusz Chorzowski Piknik Naukowy	impreza	Dział Promocji
13.	15 studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska	warsztaty terenowe	projekt „NEW”
14.	12 studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska	warsztaty terenowe	projekt „ZIZOZAP”
15.	3 wolontariuszy Koncert jubileuszowy UŚ	impreza	Dział Promocji
16.	30 studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii	staż	projekt „CheS”
17.	15 studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska	kurs naukowo-szkoleniowy	projekt „NEW”

3. Działania na rzecz studentów i doktorantów

3.1. Granty Rektora dla najlepszych studentów:

Program Grantów Rektora UŚ ustanowiono w ramach dotacji projakościowej, przyznanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w oparciu o liczbę najlepszych maturzystów i laureatów olimpiad przedmiotowych, przyjętych na studia w roku 2017/2018. Ta inicjatywa uczelni została skierowana do studentów:

- rozpoczynających w roku akademickim 2017/2018 studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali tytuł laureata olimpiady przedmiotowej lub uzyskali w części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym 100% punktów możliwych do uzyskania;
- prowadzących indywidualne prace badawcze lub artystyczne o wysokim poziomie merytorycznym.

W 2018 roku kontynuowano realizację Grantów Rektora UŚ dla najlepszych studentów, zgodnie z dofinansowanymi wnioskami studentów. Przyznano 49 grantów o maksymalnym dofinansowaniu 5 000 zł, na łączną kwotę 205 794,80 zł.

3.2. Działania adaptacyjne

W ramach wsparcia studentów rozpoczynających kształcenie na Uniwersytecie Śląskim w 2018 roku zrealizowano m.in. następujące zadania:

- wydano planner akademicki 2018/2019 (nakład 15 tys. egz.) — wydawnictwo książkowe dla studentów zawierające najważniejsze informacje o uczelni i całoroczny kalendarz oraz informacje dotyczące działalności studenckiej, różnych form pomocy i rozwoju działających na UŚ. Motyw przewodni planneru stanowiły mapy myśli oraz wolna przestrzeń przeznaczona na autorskie notatki, rysunki itp. właściciela kalendarza co miało na celu jak największe spersonalizowanie każdego z plannerów. Kalendarze zostały zaprojektowane w kolorach gradientu Śląskiego Festiwalu Nauki, aby studenci już od I roku studiów utożsamiali wydarzenie z jedną z możliwości rozwoju, zdobywania i przekazywania wiedzy innym,
- program „Adapciak” — przygotowanie internetowego programu adaptacyjnego dla wszystkich studentów I roku. Program pozwala studentom na zapoznanie się m.in. z regulaminem studiów oraz z prawami i obowiązkami, poznanie struktury uczelni i poszczególnych wydziałów, uzyskanie informacji dotyczących wsparcia w rozwoju osobistym i rozpoczęcia kariery zawodowej oraz wiedzy o programach wymiany Erasmus i MOST. W programie zawarte zostały również informacje na temat organizacji studenckich oraz konkursach i grantach skierowanych do studentów,
- wydano broszurę informacyjną dla nowoprzyjętych studentów UŚ (nakład 18 tys. egz.) – broszura kierowana jest do studentów rozpoczynających studia na UŚ, którzy otrzymują ją za pośrednictwem dziekanatu lub komisji rekrutacyjnej. Pomocniczo broszura rozdawana jest również kandydatom na studia. Materiał zawiera podstawowe informacje o organizacji i strukturze Uniwersytetu oraz najważniejsze informacje organizacyjne potrzebne na początku studiów,
- wsparcie organizowanych przez Samorząd Studencki spotkań adaptacyjnych dla studentów I roku na każdym wydziale,
- kampania informacyjna dotycząca usług wsparcia oferowanych na Uniwersytecie Śląskim – ulotki, plakaty, kampania w mediach społecznościowych, mailing do wszystkich studentów.

3.3. Rezerwa Rektora na działalność studencką i doktorancką

W ramach przydzielonych środków na rezerwę rektorską, Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego przeznaczyła kwotę 21 200 zł, natomiast Uczelniana Rada Samorządu Doktoranckiego kwotę 1 000 zł. Prorektor ds. kształcenia i studentów zadysponował te środki na udział wyróżniających się studentów w konferencjach naukowych, seminariach oraz konkursach. Środki zostały przeznaczone również na realizację projektów badawczych oraz na dofinansowanie szczególnie istotnych propozycji kół naukowych w związku z ich udziałem w Śląskim Festiwalu Nauki.

3.4. Konkurs Wyróżnień JM Rektora

W 2018 roku odbyła się jubileuszowa X edycja konkursu Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego. Konkurs ma na celu wyróżnienie zarówno studentów i doktorantów, jak i słuchaczy

Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży, Uniwersytetu Śląskiego Maturzystów oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Największa grupa kandydatów, czyli studenci i doktoranci, wykazują w swoich wnioskach osiągnięcia artystyczne, sportowe lub naukowe, działalność popularnonaukową, kulturalną, społeczną oraz wspieranie i animowanie życia akademickiego. Wyróżnienia zostały wręczone laureatom 21 czerwca 2018 roku podczas uroczystej gali z udziałem władz uczelni, przedstawicieli samorządów i szkół oraz rodzin laureatów i zaproszonych przez nich gości. Gala została wpisana w obchody jubileuszu 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego. Wyróżnionych zostało: Uniwersytet Śląski Dzieci – 4 osoby, Uniwersytet Śląski Młodzieży – 3 osoby, Uniwersytet Śląski Maturzystów – 1 osoba, Uniwersytet Trzeciego Wieku – 3 osoby, studenci – 9 osób, doktoranci – 18 osób. W trakcie uroczystości w Kinoteatrze Rialto, ogłoszono również wyniki plebiscytu na Studenta i Doktoranta Roku. Głosowanie odbywało się za pośrednictwem systemu USOS. Spośród wszystkich laureatów X edycji konkursu społeczność akademicka wybrała osoby, które ze względu na swoją działalność bądź osiągnięcia zasłużyły na szczególne wyróżnienie. Studentką Roku została Martyna Gwóźdź z Wydziału Prawa i Administracji UŚ, natomiast tytuł Doktorantki Roku został przyznany Dorocie Lipińskiej z Wydziału Filologicznego UŚ.

3.5. 50 Inicjatyw Studenckich

Inicjatywa organizowana w ramach jubileuszu 50-lecia UŚ, której przedmiotem był wybór i dofinansowanie najciekawszych projektów studenckich i doktoranckich nastawionych na aktywizację i integrację społeczności akademickiej. Celem projektu było inicjowanie aktywności i budowanie więzi wśród społeczności uniwersyteckiej. Wysokość pojedynczego dofinansowania nie mogła przekroczyć 500 zł. Liczba złożonych wniosków wynosiła 40, z czego dofinansowano wszystkie projekty na łączną kwotę 20 000 zł. Były to m.in. konferencje, spotkania integracyjne, wydarzenia kulturalne, a także działania związane z aranżacją wspólnej przestrzeni uniwersyteckiej.

3.6. 50 Voices of UŚ

50 Voices of UŚ to cykl imprez kulturalno-rozrywkowych adresowanych do społeczności akademickiej. Podczas trzech wieczorów klubowych, organizowanych od marca do maja 2018 roku w Katowicach oraz Cieszynie, zaprezentowali się twórcy związani z Uniwersytetem Śląskim. Inicjatywa miała charakter konkursu, w trakcie którego można było przedstawić swoje dokonania muzyczne oraz twórczość sceniczną i estradową. Przedsięwzięcie adresowane było do studentów, doktorantów, słuchaczy, absolwentów, pracowników, współpracowników oraz uczniów szkół patronackich UŚ. Najważniejsze dane związane z tym wydarzeniem:

- 43 zgłoszenia,
- 19 zakwalifikowanych,
- jurorzy: dr hab. Paweł Jędrzejko, dr Karol Pyka, mgr Magdalena Stryja,
- wieczory koncertowe (Katowice: kluby „Absurdalna” i „Katofonia”; Cieszyn: klub studencki „Panopticum”),
- 17 występów,
- nagrody: 3 koncerty (2 zespoły wzięły udział w jubileuszowym koncercie z okazji 50-lecia UŚ „5 dekad”; 1 zespół zagrał na Juwenaliach Śląskich 2018), 1 nagranie płyty w radio Egida.

3.7. Współpraca z sektorem biznesowym – projekt „Ekonomia na bank 2.0”

23 stycznia 2018 roku rozpoczęła się druga edycja projektu edukacyjnego „Ekonomia na bank”, organizowanego wspólnie przez Uniwersytet Śląski oraz Bank PKO BP SA. Głównym celem przedsięwzięcia było uświadamianie i poszerzanie wiedzy studentów UŚ, a także rozwijanie umiejętności w zakresie ekonomii i finansów, obejmujące korzystanie z instytucji i narzędzi (oraz usług) finansowych. Projekt zakończył się 27 czerwca 2018 roku.

W ramach projektu raz w miesiącu na stronie www.ekonomianabank.us.edu.pl pojawiała się lekcja składająca się z materiału wideo, audio oraz artykułu, która dotyczyła jednego, wybranego tematu z zakresu podstawowej wiedzy z ekonomii i bankowości. Do pełnego przyswojenia danego zagadnienia motywował quiz – co miesiąc zdobywcy największej liczby punktów byli nagradzani

zestawami gadżetów. Ponadto na zakończenie projektu osoby, które łącznie otrzymały najwyższe wyniki, dostały stypendium w wysokości 1000 zł lub płatną praktykę w PKO BP SA.

3.8. UŚterka

Inicjatywa skierowana była do studentów oraz doktorantów, którzy mogli zgłaszać pomysły na wprowadzenie zmian w uczelni, na wydziałach czy w akademikach i w ten sposób współtworzyć Uniwersytet. Studenci mogli zgłaszać swoje uwagi wraz z propozycjami zmian za pośrednictwem platformy internetowej. Problematyka 62 zgłaszanych „usterek” dotyczyła różnych obszarów działalności, np. spraw technicznych, organizacyjnych, a także jakości kształcenia, funkcjonowania kół naukowych i organizacji studenckich. Zdecydowana większość zgłoszonych spraw dotyczyła likwidacji papierowych indeksów na rzecz elektronicznej obsługi, a także spraw związanych z równouprawnieniem (m.in. dzielone toalety, dostosowanie).

3.9. Serial jubileuszowy „Dr Primo”

Serial jubileuszowy, którego zasadnicza część realizacji miała miejsce w 2018 r., będzie się składać z 5 odcinków przedstawiających przygody dr. Primo i jego walki ze złym bratem bliźniakiem, inżynierem Secundo. Narracja historii, którą opowiedzą bliźniacy będzie ściśle powiązana z historią Uniwersytetu Śląskiego, a cała opowieść rozwijać będzie się wokół poszukiwania insygniów rektorskich, które dają władzę nad uczelnią. Wydarzenia przeszłe będą zestawione z teraźniejszymi. Scenerię filmu tworzyć będą uniwersyteckie przestrzenie i wnętrza. W poszczególnych odcinkach wypowiadać będą się postacie związane z Uniwersytetem Śląskim – osoby wybrane do udziału będą przedstawiały treści popularnonaukowe i wyjaśniały zjawiska, które zostały pokazane w serialu.

Serial powstał przy współpracy Centrum Obsługi Studentów oraz Centrum Medialnego Uniwersytetu Śląskiego, którzy zadbali o oprawę techniczną serialu (niezbędny sprzęt multimedialny, rekwizyty, scenografie) oraz o organizację planu zdjęciowego (współpraca z profesjonalistami, zaproszenie do udziału statystów). Na casting do serialu zgłosiło się 87 osób. W kwietniu 2018 roku rozpoczęły się zdjęcia do serialu, kolejne odcinki były kręcone w kwietniu, lipcu i wrześniu 2018 roku. Ostatnie sceny zaplanowane zostały na kwiecień 2019 r., po czym nastąpi postprodukcja. Powstanie serialu było szeroko komentowane w mediach lokalnych.

3.10. Koncert plenerowy z okazji jubileuszu 50-lecia UŚ

Pracownicy Centrum Obsługi Studentów byli zaangażowani w prace organizacyjne związane z koncertem oraz jego promocją na każdym etapie. Część osób obsługiwała bezpośrednio organizację koncertu. Po stronie Centrum Obsługi Studentów było również zorganizowanie miasteczka naukowego oraz strefy dzieci, które zostały zorganizowane jako element towarzyszący koncertu, w ramach Dnia z Uniwersytetem Śląskim na rynku w Katowicach 8 czerwca 2018 r.

3.11. Projekty w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA)

Uniwersytet Śląski, za pośrednictwem Centrum Obsługi Studentów oraz Biura Rekrutacji Studentów Międzynarodowych, uzyskał dofinansowanie na realizację projektów z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach programu: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego). Uzyskano łączne dofinansowanie w kwocie 699 719,30 zł na realizację projektów:

- „Przygotowanie kadry administracyjnej do realizacji efektywnego procesu adaptacji studentów zagranicznych w uczelni w ramach „Welcome & Be Safe Point”, kwota dofinansowania 228 974,30 zł – projekt realizowany przez Centrum Obsługi Studentów przy współpracy z Biurem Rekrutacji Studentów Międzynarodowych,
- „UŚ accessible – ułatwienie nawigacji na Uniwersytecie Śląskim dla cudzoziemców”, kwota dofinansowania 470 745,00 zł – projekt realizowany przez Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych przy współpracy z Centrum Obsługi Studentów.

Projekty są komplementarne i ich wspólnym celem jest zwiększenie dostępności materiałów oferowanych studentom w języku angielskim, a także zwiększenie dostępności uczelni poprzez zastosowanie międzynarodowych oznaczeń. Drugim istotnym celem projektów jest podniesienie kompetencji kadry administracyjnej Uniwersytetu Śląskiego w celu sprawniejszej obsługi studentów zagranicznych. Projekty będą realizowane do 31 października 2020 roku.

3.12. Wsparcie i pomoc psychologiczna

Indywidualna pomoc psychologiczna dla studentów i doktorantów UŚ realizowana jest od 2009 r. W 2018 roku udzielono około 800 konsultacji, przy czym wielu studentów i doktorantów korzystało z wielokrotnej pomocy w dłuższym okresie czasu. Od października 2016 r. wsparcie psychologiczne udzielane jest przez trzech psychologów; podobna oferta, choć w mniejszym zakresie (4 dni w miesiącu), prowadzona jest także w cieszyńskim ośrodku UŚ. Potrzebę wsparcia psychologicznego w pracy zgłaszali także pracownicy Uniwersytetu w związku z trudnościami w kontakcie ze studentami, przejawiającymi problemy natury osobistej. Podobne sygnały dobiegały również ze strony przedstawicieli studentów uczelni (starostów grup lub indywidualnych studentów), którzy informowali o trudnościach w kontakcie z niektórymi kolegami, poczuciu zagrożenia oraz trosce o ich stan zdrowia psychicznego. W odpowiedzi na napływające zgłoszenia, w celu pogłębienia wiedzy o skali problemów, z jakimi spotykają się studenci w obrębie uczelni, na przełomie maja i czerwca 2018 r. przeprowadzono wśród nich anonimową ankietę za pośrednictwem systemu USOS. W badaniu wzięło udział 1 109 osób. Badanie to stanowi kontynuację działań rozpoczętych w roku 2017 (kiedy to analogiczną ankietę przeprowadzono wśród pracowników) mających na celu wypracowanie polityki bezpieczeństwa uczelni.

W roku 2018 realizowane były również regularne konsultacje z lekarzem psychiatrą (średnio raz w miesiącu) — łącznie udzielono ok. 80 indywidualnych konsultacji, przy czym niektóre osoby korzystały z pomocy lekarza psychiatry wielokrotnie.

3.13. Pomoc prawna

W 2018 r. kontynuował działalność Rzecznik Praw Studenta i Doktoranta, udzielający wsparcia osobom zgłaszającym naruszenia praw i podejmujący interwencje w ich sprawach. Studenci i inne osoby niezamożne mogły też korzystać z nieodpłatnej pomocy świadczonej przez Studencką Poradnię Prawną, która od lat działa na Wydziale Prawa i Administracji. W odpowiedzi na zapotrzebowanie prowadzone były również działania komisji dyscyplinarnych ds. studentów oraz doktorantów.

4. Działalność studentów i doktorantów

W roku 2018 r. wpisano do rejestru 14 nowych uczelnianych organizacji. Łączna liczba zarejestrowanych uczelnianych organizacji studenckich i doktoranckich wyniosła 345.

5. Komunikacja Uniwersytetu ze studentami i doktorantami

5.1. Studencki Serwis Rozwoju „Więc Jestem!”

Od momentu otwarcia w 2012 r. do końca 2018 r. serwis „Więc Jestem!” wzbudził zainteresowanie wśród 2 422 000 użytkowników z ośrodków akademickich z całego kraju, m.in. Katowic, Warszawy, Krakowa, Poznania i Wrocławia. W skład redakcji serwisu wchodzi pracownicy Centrum Obsługi Studenta oraz studenci psychologii i innych kierunków humanistycznych. Treści portalu dotyczą różnych sfer funkcjonowania młodych ludzi ze szczególnym ukierunkowaniem na możliwości rozwoju osobistego i ochrony zdrowia psychicznego, a także prezentują informacje na temat wsparcia oferowanego w uczelni i w regionie w zakresie pomocy psychologicznej. Autorzy mają możliwość opublikowania na łamach serwisu tekstów popularnonaukowych, felietonów oraz twórczości artystycznej (poezja, opowiadania, muzyka, film i fotografia). Portal „Więc Jestem!” zajmuje się również organizacją i współorganizacją różnych wydarzeń naukowych i kulturalnych

(szkoleń, warsztatów, pokazów filmowych), a także promocją interesujących, bezpłatnych wydarzeń kierowanych do studentów organizowanych na terenie Śląska i okolic.

5.2. Serwis student.us.edu.pl

Serwis stanowi uzupełnienie głównego serwisu us.edu.pl, publikuje bieżące wiadomości, poradniki oraz przepisy dotyczące studentów i doktorantów, a także aktualizowany rejestr uczelnianych organizacji studenckich i doktoranckich.

5.3. Media społecznościowe i newsletter

Na Facebooku Studenckiej Strefy Aktywności zamieszczane są informacje dotyczące uczelnianego wsparcia, pomocy materialnej, realizowanych projektów oraz ofert pracy; pojawiają się także wpisy, mające motywować i zachęcać osoby z niepełnosprawnością do aktywnego życia bez ograniczeń. Newsletter Centrum Obsługi Studentów to forma komunikacji, za pośrednictwem której do ok. 7 tys. abonentów (liczba nieznacznie zmienna) co tydzień trafiały aktualne informacje z życia uczelni i środowiska.

6. Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością

W 2018 roku kontynuowano zadania podjęte w latach wcześniejszych oraz inicjowano nowe przedsięwzięcia zmierzające do polepszenia jakości funkcjonowania osób z niepełnosprawnością na Uniwersytecie Śląskim. W 2018 r. na zadania związane z dostosowaniem procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami wydano ponad 1 200 000 zł.

6.1. Kontakt z osobami z niepełnosprawnością

W zakresie bezpośredniego kontaktu z osobami niepełnosprawnymi w Centrum Obsługi Studentów realizowało następujące działania:

- informowano kandydatów o kryteriach przyjęcia na studia i formach wsparcia,
- pomagano osobom niepełnosprawnym podczas Internetowej Rejestracji Kandydatów i procesu rekrutacji na studia w UŚ,
- informowano studentów o udogodnieniach przewidzianych dla osób niepełnosprawnych: Indywidualne Dostosowanie Studiów, możliwość skorzystania z zapomóg, dofinansowań oraz stypendium specjalnego,
- propagowano wśród studentów niepełnosprawnych inicjatywy organizowane przez instytucje działające na rzecz osób z niepełnosprawnością,
- informowano o programach przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych realizowanych przez instytucje zewnętrzne (m.in. PFRON).

Wykorzystując dotację MNiSW na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, zagwarantowano korzystanie ze wsparcia asystentów studenta niepełnosprawnego oraz z książek cyfrowych adaptowanych na potrzeby studentów przez Centrum Informacji Naukowej i Bibliotekę Akademicką.

Formy wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w latach 2016, 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 22.

TABELA 22

Formy wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w latach 2016, 2017, 2018

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017	2018
1.	Asystent studenta niepełnosprawnego	72 asystentów, w tym: dydaktycznych — 34, tyfłodydaktycznych — 11, transportowych — 27,	55 asystentów, w tym: dydaktycznych — 20, tyfłodydaktycznych — 4, surdodydaktycznych — 1, transportowych — 30	33 asystentów, w tym: dydaktycznych — 15, tyfłodydaktycznych — 4, surdodydaktycznych — 1, transportowych — 13
2.	Książka cyfrowa	982 pliki	71 801 plików	61 687 plików (207 publikacji)
3.	Tłumacz języka migowego	1	1	—

6.2. Systemy przyzywowe

W 2018 zakupiono 90 sztuk systemów przyzywowych. Systemy zostały zamontowane na wszystkich wydziałach, tj. we wszystkich toaletach przystosowanych dla potrzeb osób niepełnosprawnych i służą do wezwania pomocy w nagłym wypadku takim, jak np. zasłabnięcie, atak serca itp. Osoba, która potrzebuje pomocy pociąga za sznurek przycisku pociągowego, a znajdujący się nad drzwiami sygnalizator optyczno-akustyczny informuje o konieczności udzielenia pomocy.

6.3. Studenckie strefy wyciszenia i pracy

W 2018 na każdym wydziale utworzone i wyposażone zostały studenckie strefy wyciszenia i pracy. Strefy utworzone zostały w miejscach wskazanych przez administratorów budynków. Przerwy w trakcie zajęć będzie można spędzać np. na całkowicie prywatnych dyskusjach i twórczej wymianie uwag dotyczących różnych tematów. Regularny odpoczynek sprawi, że studenci będą mieli siłę do działania, dzięki czemu będą mogli wykazywać się kreatywnością, wnikliwością i dokładnością, jednocześnie czerpiąc radość ze studiowania. Strefy zostały wyposażone w miejsca do wspólnej pracy (stoły, krzesła, regały na materiały), oraz miejsca wyciszenia i relaksu – kanapy, pufy, oświetlenie aranżacyjne. Strefy wyposażono łącznie w blisko 600 sztuk mebli oraz elementów aranżacyjnych przemyślanych pod kątem wyciszenia i funkcjonalności dla osób z zaburzeniami związanymi z kontrolą emocji.

Na naszej uczelni studiuje coraz więcej osób z zaburzeniami psychicznymi i z zespołem Aspergera. Strefy powstały głównie w myśl o tych osobach, w celu zapewnienia im niezbędnej do efektywnego studiowania uspokajającej przestrzeni.

Łącznie utworzono 13 stref w następujących lokalizacjach:

- Wydział Nauk Społecznych,
- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Matematyki Fizyki i Chemii,
- Wydział Teologiczny,
- Wydział Filologiczny w Sosnowcu,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska – ul. Bankowa,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska – ul. Jagiellońska,
- Wydział Nauk o Ziemi,
- Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach – ul. Będzińska,
- Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach – ul. Żytia,
- Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych.

6.4. Indywidualne dostosowanie studiów

Od roku akademickiego 2017/2018 obowiązuje nowy regulamin studiów, w którym określono zasady indywidualnego dostosowania studiów (IDS). Regulacja określa dostosowanie organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju występujących trudności. O indywidualne dostosowanie studiów ubiegają się osoby z niepełnosprawnościami, zarówno z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, jak również studenci, którzy takiego dokumentu nie posiadają, lecz mają odpowiednie wskazania lekarskie.

W ramach IDS studenci mogą korzystać z różnych form wsparcia, w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości, przy jednoczesnym zachowaniu wymagań merytorycznych stawianych na danym kierunku.

6.5. Kontrola NIK

Kontrola NIK przeprowadzona została na przełomie stycznia i lutego 2018 roku. Kontrola dotyczyła realizacji przez uczelnie akademickie i zawodowe obowiązku stworzenia niepełnosprawnym studentom i doktorantom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach

naukowych. Celem głównym kontroli było znalezienie odpowiedzi na pytanie czy uczelnie zapewniają osobom niepełnosprawnym warunki umożliwiające pełny udział w procesie kształcenia i w badaniach naukowych. Kontrola zakończyła się wynikiem pozytywnym dla Uniwersytetu – wyniki opublikowane zostały w raporcie nr ewid. 78/2018/P/18/087LOL w sprawie realizacji przez uczelnie akademickie i zawodowe obowiązku stworzenia niepełnosprawnym studentom i doktorantom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych.

7. Popularyzacja nauki

7.1. Konferencja Interakcja – Integracja,

Wydarzenie to odbyło się od 20 do 23 marca 2018 r. w Katowicach w porozumieniu ze stowarzyszeniem Społeczeństwo i Nauka SPiN. Gospodarzem był Uniwersytet Śląski w ramach jubileuszu 50-lecia. Głównym celem konferencji była integracja środowiska naukowego i instytucji, których celem jest budowanie kreatywnego, innowacyjnego i zaangażowanego społeczeństwa, zainteresowanego nauką i nowymi technologiami. W konferencji wzięło udział 190 popularyzatorów nauki z całej Polski. Pracownicy Centrum Obsługi Studentów byli odpowiedzialni za organizację konferencji oraz kulturalny program konferencji. W czasie konferencji uczestnicy wzięli udział w wykładach plenarnych i równoległych sesjach tematycznych, związanych z problematyką edukacji nieformalnej. W trakcie konferencji funkcjonowało również „Biznes Bistro”, do którego zgłosiło się 5 firm komercyjnych. Dla uczestników konferencji zaplanowane zostały wydarzenia kulturalno-artystyczne, m.in. w Muzeum Śląskim oraz w gmachu Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia w Katowicach. Konferencja organizowana była przy współpracy z Miastem Katowice.

7.2. European Science Events Association (EUSEA)

W 2018 roku Uniwersytet Śląski przystąpił do międzynarodowego stowarzyszenia na rzecz organizacji eventów popularnonaukowych (EUSEA) w związku z organizacją Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE. Dzięki współpracy w ramach stowarzyszenia w kwietniu 2018 r. odbyła się pierwsza wizyta studyjna pracowników Biura Śląskiego Festiwalu Nauki na zagranicznym festiwalu nauki w Szwecji – The International Science Festival in Gothenburg.

7.3. Wsparcie rozwoju pracowników naukowych UŚ w zakresie popularyzacji

W związku z przygotowaniami do 3. edycji Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE (ŚFN), która miała miejsce w styczniu 2019 r. Biuro organizacyjne ŚFN poczyniło starania o wzmocnienie kompetencji pracowników UŚ w zakresie popularyzacji. W tym celu m.in. przetłumaczono i udostępniono wszystkim pracownikom zaangażowanym w ŚFN poradnik popularyzatora nauki opracowany przez EUSEA (własna adaptacja i tłumaczenie). W grudniu 2018 roku zorganizowano ponadto szkolenie z zakresu popularyzacji bezpośredniej dla pracowników UŚ. Szkolenie prowadzone było przez pracowników Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.

8. Sprawy organizacyjne

W 2018 roku zmieniła się struktura organizacyjna Centrum Obsługi Studenta. W Centrum utworzono Biuro organizacyjne 3. ŚFN, w skład którego, na mocy § 6 ust. 3a Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego, mogą być powoływani pracownicy innych działów.

WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU



III WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIwersYTETU

A/ Współpraca z gospodarką i komercjalizacja nauki

Działania prowadzone przez Biuro Współpracy z Gospodarką i Biuro Rzeczników Patentowych mają na celu zwiększenie innowacyjności Uniwersytetu Śląskiego, zabezpieczenie ochrony prawnej innowacyjnych wyników prac intelektualnych powstałych w uczelni oraz wspomaganie komercjalizacji wybranych przedmiotów własności intelektualnej będących w posiadaniu Uniwersytetu, w tym wynalazków i wzorów użytkowych.

1. Komercjalizacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych

Transfer technologii i komercjalizacja wyników badań naukowych na Uniwersytecie Śląskim w 2018 roku były wspierane m.in. przez kontynuację programu „Inkubator Innowacyjności+”, realizowanego w ramach projektu pozakonkursowego Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Wsparcie zarządzania badaniami naukowymi i komercjalizacja wyników prac B+R w jednostkach naukowych i przedsiębiorstwach”. Projekt realizowany był od 1 lutego 2017 roku do 31 stycznia 2019 roku. Celem programu było wsparcie procesu zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, w szczególności w zakresie komercjalizacji. Projekt realizowany był w konsorcjum:

- Uniwersytet Śląski w Katowicach – Biuro Współpracy z Gospodarką (Lider projektu),
- SPIN-US Sp. z o.o. – spółka celowa Uniwersytetu Śląskiego,
- Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W ramach projektu w 2018 roku podjęto szereg działań zmierzających do wsparcia rozwoju współpracy środowiska naukowego z partnerami biznesowymi i podmiotami otoczenia biznesu.

Główne zrealizowane zadania to:

- a. Zainicjowanie oraz wzmocnienie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, w tym pozyskanie podmiotów zainteresowanych wdrożeniem wyników badań naukowych i prac rozwojowych, przez promocję oferty technologicznej oraz udział w wystawach i targach typu „science to business”. W zadaniu tym w ramach działań podjętych przez uczelnię zorganizowano spotkania z firmami w formule śniadań biznesowych, spotkań S2B i wizyt studyjnych, które pozwoliły na prezentację obszaru działalności i potencjału zespołów naukowych. W ramach projektu w 2018 roku zorganizowano:

— śniadania biznesowe:

- spotkanie Climate-KIC – spotkanie przybliżające możliwość finansowania badań naukowych i rozwoju pomysłów naukowo-biznesowych;
- Unit-labs – tematem spotkania było nawiązanie współpracy w zakresie opracowania odpowiedniego materiału i metody jego wytwarzania na potrzeby urządzenia chłodniczego;
- informacyjne spotkanie projektowe dotyczące planowanych przedsięwzięć naukowo-biznesowych;
- spotkanie na temat skanowania, modelowania i druku 3D. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele zarówno przemysłu, jak i grona naukowego UŚ. Firmami, które zaprezentowały swoją działalność i możliwości były: ScanTech z Katowic (firma oferująca precyzyjne pomiary skanerami 3D, usługi modelowania oraz druku 3D) oraz CadXPert z Krakowa (firma oferująca usługi/sprzęt związany z różnymi technologiami druku 3D). Od strony akademickiej obecni byli przedstawiciele: Instytutu Informatyki, Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska oraz Unibota (jednostki edukacyjnej Uniwersytetu Śląskiego);

- informacyjne spotkanie projektowe dotyczące planowanych przedsięwzięć naukowo-biznesowych;
 - spotkanie informacyjne – bony na innowacje; spotkanie odbyło się na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie;
 - Program Operacyjny Cyfrowa Polska; spotkanie odbyło się na Wydziale Automatyki, Elektroniki i Informatyki Politechniki Śląskiej w Gliwicach;
 - e-Pionier – wykorzystanie potencjału uczelni wyższych na rzecz podniesienia innowacyjności rozwiązań;
 - spotkanie dotyczące wynalazków UŚ w zakresie sportu, turystyki oraz rekreacji.
- spotkania S2B:
- spotkanie z Węgłokoks S.A. w Katowicach w celu omówienia możliwości współpracy B+R i utworzenia centrum usług wspólnych;
 - spotkanie, w którym uczestniczyli m.in. naukowcy z Wydziału Nauk o Ziemi oraz przedstawiciele firm: F.H.U. K&B, Biocontrol, Hydro-Plastin;
 - spotkanie, którego tematem były materiały elastomerowe do specjalnych zastosowań. W spotkaniu uczestniczyli m.in.: naukowcy Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach oraz przedstawiciele firm: Synthos S.A., Thermoplast;
 - spotkanie poruszające zagadnienia rewitalizacji zdegradowanych obszarów miejskich. W spotkaniu poza przedstawicielami środowiska akademickiego wzięli udział przedstawiciele Głównego Instytutu Górniczego, a także Związku Gmin i powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego;
 - spotkania, w których uczestniczyły m.in. Węgłokoks S.A., Walcownia Blach Batory, Huta Łabędy S.A., Huta Pokój S.A., Euroblacha S.A. i przedstawiciele środowiska naukowego Uniwersytetu Śląskiego. Tematem przewodnim był rozwój sektora hutniczego w kontekście współpracy z uczelniami wyższymi oraz wykorzystanie osiągnięć naukowych i wyników badań realizowanych w uczelni;
 - spotkanie z firmą z branży wyłaczarek Mashinda, na którym zespoły naukowe zaprezentowały dotychczasowe osiągnięcia z tematyki skutecznych metod wyłaczania i optymalizacji procesu produkcyjnego;
 - spotkanie Impact meetup Katowice. Tematem spotkania były start-upy, zaprezentowano wybrane start-upy, jak również omówiono dobre praktyki służące ich zakładaniu;
 - Invento capital – prezentacja osiągnięć naukowych zespołów badawczych przed inwestorami;
 - prezentacja rozwiązań materiałowych dla nowych materiałów termoplastycznych; uczestnikami byli przedstawiciele Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach; Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii; Śląskiego Centrum Wody UŚ oraz firmy Thermoplast;
 - seminarium dotyczące transportu zbiorowego; uczestnikami byli przedstawiciele m.in.: Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych, Miejskiego Zarządu Dróg, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Urzędu Miasta Bytomia, Tarnowskich Gór, Łazisk Górnych, Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, Kolei Śląskich, KZK GOP, wydziałów i jednostek Uniwersytetu Śląskiego;
 - spotkanie w siedzibie Olimp Laboratories, przedmiotem spotkania była prezentacja możliwości badawczych zespołów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŚ oraz firmy w kontekście rozwoju wspólnych badań;
 - konferencja podsumowująca projekt Inkubator Innowacyjności+, prezentacje wybranych zespołów naukowych i osiągniętych rezultatów w ramach prac przedwdrożeniowych, w konferencji uczestniczyli przedstawiciele środowiska akademickiego gospodarczego i podmiotów otoczenia biznesu m.in. Invento Capital Sp z o.o., Bio-Tech Consulting, UOTT Uniwersytet Warszawski.
- wizyty studyjne:
- Synthos S.A., Oświęcim,
 - Olimp Laboratories Sp. z o.o., Ośrodek Badawczo-Rozwojowy w Pustyni k. Dębicy,
 - Pro Eco Investment, Niepołomice,
 - Galen Ortopedia, Bieruń,
 - Opel Manufacturing Poland Sp. z o. o., Gliwice,

- Sunex S.A., Rafako S.A., Koltech Sp. z o.o.,
- Jagiellońskie Centrum Innowacji Sp. z o.o., Kraków,
- Podkarpackie Centrum Innowacji, Rzeszów,
- Instytut Przemysłu Organicznego, Pszczyna.

W ramach zadania w Uniwersytecie Śląskim powołano Punkt Konsultacyjny, w którym oferowano pomoc informacyjną i doradczą dla pracowników naukowych, doktorantów i studentów z zakresu pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych na prowadzenie badań, komercjalizacji wiedzy i technologii, zasad ochrony własności intelektualnej. Ze wsparcia można było skorzystać w formie spotkań osobistych, konsultacji telefonicznych oraz elektronicznych.

b. Prowadzenie prac przedwdrożeniowych, w tym dodatkowych testów laboratoryjnych lub dostosowania wynalazku do potrzeb zainteresowanego nabywcy.

W ramach procedury konkursowej Rada Inwestycyjna dokonała wyboru zespołów naukowych, które realizowały prace przedwdrożeniowe. Do realizacji zakwalifikowano pomysły o największym potencjale komercjalizacyjnym.

Prace przedwdrożeniowe w 2018 roku zrealizowało łącznie 18 uniwersyteckich zespołów naukowych reprezentujących Wydziały: Biologii i Ochrony Środowiska; Nauk o Ziemi; Informatyki i Nauki o Materiałach; Matematyki, Fizyki i Chemii.

Realizacja prac przedwdrożeniowych pozwoliła na podniesienie poziomu gotowości technologicznej rozwiązań i skonfrontowanie opracowanych pomysłów z potrzebami rynku oraz gospodarki celem dostosowania rezultatów do oczekiwań przedsiębiorców.

Listę prac przedwdrożeniowych przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

Liczba prac przedwdrożeniowych w 2018 roku

Lp.	Tytuł projektu	Wykonawcy
NABÓR I		
1.	Stworzenie kompleksowej i skutecznej metody oczyszczania gleb skażonych związkami organicznymi	Tomasz Płociniczak – kierownik Magdalena Pacwa-Płociniczak
2.	System monitorowania oddechu, pulsu oraz pozycji ciała podczas snu	Paweł Janik – kierownik Małgorzata Janik Michał Pielka
3.	Kompleksowa usługa izolacji, charakterystyki i namnażania szczepów drożdży gotowych do zastosowania w produkcji 2000-10 000 litrów piwa przez potencjalnych odbiorców (browary rzemieślnicze)	Sławomir Sułowicz – kierownik Sławomir Borymski Henry Shelonzek Michał Krzyżowski Filip Grela
4.	Określenie fizycznej stabilności amorficznej	Marian Paluch – kierownik Justyna Knapik-Kowalczyk
NABÓR II		
5.	Opracowanie wzorców porównawczych do analizy jakościowo-ilościowej zanieczyszczeń występujących w węglu drzewnym i brykietach stosowanych w paleniskach grillowych oraz identyfikacja szkodliwych związków powstałych w wyniku ich spalania	Iwona Jelonek – kierownik Zbigniew Jelonek Kamil Feliksik
6.	Środowisko rehabilitacyjne z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości oraz rozszerzonej rzeczywistości	Grzegorz Machnik – kierownik Iwona Polak
7.	Opracowanie selektywnej metody otrzymywania (-)-CBD w czystej postaci	Jacek Mularski – kierownik Patrycja Chowaniec
8.	Wytworzenie materiałów i cienkich warstw ferroelektrycznych na bazie ceramiki BLT4 oraz wytworzenie kompozytów polimerowo-ceramicznych	Małgorzata Adamczyk-Habajska – kierownik Beata Wodecka-Duś Katarzyna Osińska
9.	Opracowanie pilotażowych wyników badań nowej, opatentowanej metody wysokorozdzielczego mapowania dezorientacji materiałów monokrystalicznych	Robert Albrecht – kierownik Magdalena Szklarska
10.	Realizacja ogniw do generatorów dużej mocy z wykorzystaniem materiałów inteligentnych	Lucjan Kozielski – kierownik Michał Rerak

Lp.	Tytuł projektu	Wykonawcy
NABÓR III		
11.	Konstrukcja konsorcjów bakteryjnych ukierunkowanych na kompleksową degradację niesteroidowych leków przeciwzapalnych	Joanna Żur – kierownik Justyna Michalska Agnieszka Nowak Urszula Guzik Danuta Wojcieszńska
12.	Produkcja roślin metodą somatycznej embriogenezy dla gatunków gospodarczo użytecznych	Izabela Dobrowolska – kierownik
13.	Funkcjonalizacja powierzchni implantów tytanowych do zastosowań w inteligentnych systemach dostarczania leków	Bożena Łosiewicz – kierownik Grzegorz Dercz Joanna Maszybrocka Patrycja Osak
14.	Polimerowe nanowarstwy funkcjonalne i technologia modyfikowania puchu w aspekcie konstruowania odzieży ekstremalnej	Katarzyna Bednarczyk – kierownik Andrzej Woźnica Jacek Pałka
15.	Urządzenie lizymetryczne do symulowania warunków środowiskowych	Marek Sołtysiak – kierownik Dominika Dąbrowska Krzysztof Szopa
NABÓR IV		
16.	Rehabilitacyjna kamizelka oscylacyjna	Małgorzata Janik – kierownik Zygmunt Wróbel
17.	System monitorowania oddechu i wspomagania rehabilitacji dróg oddechowych	Paweł Janik – kierownik Michał Pielka
18.	Wysokociśnieniowa polimeryzacja ε-kaprolaktonu i γ-butyrolaktonu, optymalizacja warunków reakcji i modyfikacja procedury syntezy	Kamil Kamiński – kierownik Andrzej Dzienia

c. Działalność Brokerów Innowacji

W ramach projektu ze strony Uniwersytetu Śląskiego powołano trzech brokerów innowacji/technologii, których zadaniem była ocena potencjału komercjalizacyjnego wydziałów i wsparcie zespołów naukowych w podejmowanych działaniach komercjalizacyjnych, a także nawiązywanie współpracy z otoczeniem biznesowym wraz z prezentacją potencjału konsorcjantów w środowisku gospodarczym i wdrażanie wyników projektów naukowych, technologicznych.

Efektem pracy brokerów było zwiększenie współpracy uczelni z otoczeniem gospodarczym zmierzającej do komercyjnego wykorzystania wyników prac badawczo-rozwojowych, poprzez:

- umowy współpracy w zmierzające do opracowania aplikacji projektowych,
- umowy użyczenia aparatury badawczo-rozwojowej przed podmioty gospodarcze na rzecz uczelni w celu realizacji prac zmierzających do pozyskania zasobów wiedzy pożądanej przez rynek,
- prace badawcze realizowane w ramach studiów inżynierskich, licencjackich i magisterskich inspirowane przez podmioty gospodarcze,
- umowy na realizację prac badawczo-rozwojowych w ramach projektów finansowanych przez NCBiR,
- oferty na realizację badań dla podmiotów gospodarczych inspirowane na spotkaniach z firmami,
- oferty na kooperację w ramach projektów badawczo-rozwojowych aplikowanych przez uczelnie,
- analiza potencjału rozwiązań podmiotów gospodarczych w kontekście udziału uczelni w rozwoju rozwiązania.

Prowadzono rozmowy z naukowcami w celu identyfikacji potencjału wiedzy i infrastruktury; określenia posiadanych technologii oraz ich potencjału komercjalizacyjnego; uświadamiania oraz zachęcania środowiska akademickiego do ochrony własności intelektualnej; nawiązywano oraz formalizowano prowadzoną już współpracę pomiędzy środowiskiem akademickim a przemysłem; identyfikowano dyscypliny (jednostek uczelni), których działalność badawcza i jej rezultaty mogą być transferowane do gospodarki; podejmowano aktywizację działań komercjalizacyjnych w poszczególnych jednostkach uczelnianych poprzez prowadzenie szkoleń, spotkań, konsultacji indywidualnych w celu przybliżenia problematyki transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań; informowanie środowiska akademickiego o możliwościach pozyskania dofinansowania na działalność B+R przy współudziale z przemysłem; usługi konsultacyjne oraz pomoc przy pisaniu grantów/aplikowaniu o środki zewnętrzne na finansowanie badań; aktywne poszukiwanie podmiotów

gospodarczych zainteresowanych współpracą ze środowiskiem naukowym; rozpowszechnianie wiedzy o wynalazkach/technologiach/badaniach B+R prowadzonych przez naukowców z UŚ. W ramach projektu w minionym roku przy udziale spółki celowej SPIN-UŚ Sp. z o.o. powołano ponadto 2 spółki:

- MadDriver s.c. – spółka łącząca wiedzę twórców oraz know-how uczelni w zakresie izolacji, identyfikacji, i namnażania drożdży piwowskich. Działa w zakresie usługowym, współpracując z Laboratorium Mikropropagacji Drożdży Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska.
- Amorphis Development Pharma Sp. z o.o. – spółka zajmująca się opracowaniem technologii uzyskania stabilnych form amorficznych leków oraz opracowaniem technologii ich produkcji. Udziałowcami w spółce są inwestorzy prywatni oraz finansowi. Bazuje na know-how i prawach własności intelektualnej zespołu naukowego Śląskiego Międzyuczelnianego Centrum Edukacji i Badań.

W 2018 roku udzielono licencji na know-how w postaci wyników badań naukowych i prac rozwojowych pod nazwą „Innowacyjna diagnostyka stomatologiczna wykorzystująca korelacje obrazów rentgenowskich z termicznymi – połączenie badań strukturalnych z funkcjonalnymi obrazami termowizyjnymi”.

W ramach utrzymania trwałości projektu ZiZOZap w 2018 roku realizowano następujące zlecenia:

- umowa z Górnośląskim Przedsiębiorstwem Wodociągów S.A. w Katowicach na przygotowanie raportu ilościowego z monitoringu wód podziemnych, opracowanie raportów jakościowych z systemu monitoringu ciągłego, wynajem łodzi badawczej;
- umowa z Gminą Bobrowniki na przeprowadzenie prac badawczych w celu wykonania kompleksowej analizy stanu zbiornika Rogoźnik I wraz z przedstawieniem propozycji rozwiązań naprawczych i opracowaniem raportu z przeprowadzonych badań;
- zlecenie z Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Tychach na opracowanie profilu wody dla kąpieliska w zbiorniku wodnym Paprocany.

W wyniku rozstrzygnięcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego Uniwersytet Śląski (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska) w konsorcjum z Instytutem Ochrony Przyrody PAN w 2018 roku realizował zlecenie dla Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska pn. „Analiza stopnia inwazyjności gatunków obcych w Polsce wraz ze wskazaniem gatunków istotnie zagrażających rodzimej florze i faunie oraz propozycją działań strategicznych w zakresie możliwości ich zwalczania” oraz „Analiza dróg niezamierzonego wprowadzania lub rozprzestrzeniania się inwazyjnych gatunków obcych wraz z opracowaniem planów działań dla dróg priorytetowych”. Zlecenie było realizowane w ramach projektu nr POIS.02.04.00-00-0100/16 pn. „Opracowanie zasad kontroli i zwalczania inwazyjnych gatunków obcych wraz z przeprowadzeniem pilotażowych działań i edukacją społeczną”, współfinansowanego ze środków Programu Infrastruktura i Środowisko 2014-2020.

2. Umowy o współpracy

W 2018 r. zawarto 28 umów o współpracy oraz listów intencyjnych z następującymi instytucjami i przedsiębiorcami:

- Polontex S.A,
- Kotarz Eneo Sp. z o.o.,
- Weindlich Spółka Jawna,
- Clover Cosmetics,
- Kursy Pencil Adam Pasierbek,
- Muzeum Śląskie w Katowicach,
- Accenture Services Sp. z o.o.,
- Olimp Laboratories Sp. z o.o.,
- Jakub Duda FCS JAKUB DUDA,
- TAURON Wytwarzanie S.A.,
- Muzeum Górnictwa Węglowego,
- Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o.,
- Mentor Graphic Polska Sp. z o.o.,
- Gmina Zawiercie,
- Kuka Roboter Cee GmbH Sp. z o.o. oddział w Polsce,

- Future Processing Sp. z o.o.,
- EduLAB Sp. z o.o.,
- Jastrzębska Spółka Węglowa S.A.,
- Multitech Sp. z o.o.,
- UtmostTech Sp. z o.o.,
- Fundacja Kierunkowskaz,
- Dakis Sp z o.o.,
- Bogelgroup,
- Deris Group Sp. z o.o.
- Instytut Przemysłu Organicznego,
- Pilch Roman Zakład Produkcyjno-handlowy Pilch,
- Fundacja GPW.

3. Prace badawcze na zlecenie

Badawcze prace zlecone realizowane były na zamówienia podmiotów gospodarczych, jednostek administracji państwowej, jednostek naukowych, sądów i innych instytucji. W 2018 roku przyjęto do realizacji 77 nowych zleceń, w sumie realizowano w uczelni 78 prac zleconych o łącznej wartości brutto 1 255 tys. zł. Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2017 i 2018 (w tys. zł) przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2017 i 2018

Lp.	Jednostka organizacyjna	2017		2018	
		Liczba	Wartość (w tys. zł)	Liczba	Wartość (w tys. zł)
1.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	9	115,55	9	450,26
2.	Wydział Nauk o Ziemi	10	369,32	12	156,37
3.	Wydział Nauk Społecznych	2	13,65	3	145,08
4.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	23	125,64	28	136,93
5.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	13	4 506,21	6	132,55
6.	Wydział Prawa i Administracji	14	65,87	19	110,77
RAZEM		71	5 196,24	77	1 131,96

4. Oferty technologiczne, oferty współpracy jednostek organizacyjnych uczelni, baza laboratoriów i patentów

Na bieżąco przygotowywane są oferty technologiczne wynalazków Uniwersytetu Śląskiego, które publikowane są na stronie transfer.us.edu.pl oraz na platformie wymiany technologii prowadzonej przez Agencję Rozwoju Przemysłu. Przygotowywane są ponadto oferty jednostek organizacyjnych uczelni.

W roku 2018 kontynuowano pracę nad udoskonalaniem bazy laboratoriów uniwersyteckich laboratoria.us.edu.pl. Dotychczas stworzono spis laboratoriów dla poszczególnych wydziałów z uwzględnieniem zakresu akredytacji i profilu działalności. Wśród jednostek, które zgłosiły swoje laboratoria do serwisu znalazły się Wydziały: Biologii i Ochrony Środowiska; Matematyki, Fizyki i Chemii; Nauk o Ziemi; Informatyki i Nauki o Materiałach; Pedagogiki i Psychologii; Filologiczny. Zgłoszone laboratoria/pracownice zostały wprowadzone do systemu wraz z informacjami dotyczącymi możliwych obszarów współpracy i świadczonych usług. Opracowano również plan rozwoju bazy na rok 2019 obejmujący uzupełnienie spisu laboratoriów z uszczegółowieniem zakresu akredytacji, infrastruktury laboratoryjnej, w tym specjalistycznej aparatury i możliwej działalności usługowej. Pracownicy Biura Współpracy z Gospodarką w całym procesie pełnią rolę

doradczą podczas określania kluczowych obszarów działań i potencjału laboratoriów/pracowni przy uwzględnieniu zapotrzebowania rynkowego na wybrane usługi badawcze.

5. Klastry

W 2018 roku Uniwersytet Śląski był członkiem 17 klastrów: Śląskiego Klastra Multimedialnego, Śląskiego Klastra Wodnego, Śląskiego Klastra NANO, Śląskiego Klastra Lotniczego, Klastra 3x20, Śląskiego Klastra Kultury, Turystyki i Rekreacji, Śląskiego Klastra Finansowego, Śląskiego Klastra Dizajnu, Klastra Silesian Technopolis, Klastra Obszar Zaawansowanych Technologii Bezpieczeństwa i Obronności, Klastra MediVite, Klastra MedSilesia Śląska Sieć Wyrobów Medycznych, Śląskiego Klastra Leczenia Niepłodności, Śląskiego Klastra ICT, South Poland Cleantech Cluster, Klastra Centrum Innowacji Technologicznych, Klastra „Silesia Automotive & Advanced Manufacturing” (SA&AM).

6. Projekty badawczo-wdrożeniowe i własne

W 2018 roku zakończono realizację projektów:

- Nowe narzędzie do wykrywania aktywnych stoków osuwiskowych podstawą do racjonalnego planowania przestrzennego w obszarach górskich – SLOPE
 - źródło finansowania: NCBiR – INNOTECH 3
 - kierownik: prof. dr hab. Ireneusz Malik
 - cel: budowa i przygotowanie do komercjalizacji narzędzia do wykrywania aktywnych stoków osuwiskowych i zastosowanie go na terenie Miłówki.
- Innowacyjne podejście wspierające monitoring nieleśnych siedlisk przyrodniczych Natura 2000, z wykorzystaniem metod teledetekcyjnych (akronim: HabitARS)
 - źródło finansowania: NCBiR – BIOSTRATEG
 - kierownik: prof. dr hab. Barbara Tokarska-Guzik
 - cel: konstrukcja wielosensorowej platformy teledetekcyjnej, badanie optymalnych teledetekcyjnych metod identyfikacji nieleśnych siedlisk przyrodniczych Natura 2000 występujących w przestrzeni rolniczej oraz opracowanie metodyk identyfikacji tych siedlisk.

W 2018 roku realizowano następujące projekty:

- Opracowanie metody regeneracji katalizatorów DeNOx stosowanych w instalacjach energetycznych oraz opracowanie nowych bardziej efektywnych katalizatorów DeNOx opartych na innowacyjnych materiałach uzyskiwanych nanotechnologicznie
 - źródło finansowania: NCBiR – TANGO
 - kierownik: prof. zw. dr hab. inż. Jarosław Polański
 - termin realizacji: czerwiec 2015-maj 2019
 - cel: poszukiwanie innowacyjnego rozwiązania w zakresie katalizatora DeNOx, który umożliwiłby realizację procesu z wysoką wydajnością, przy znacznie obniżonej energochłonności i tym samym niższych wydatkach eksploatacyjnych.
- System wspomagania rewitalizacji zwałowisk odpadów pogórnich przy użyciu narzędzi geoinformatycznych – INFOREVITA
 - źródło finansowania: NCBiR – TANGO
 - kierownik: dr hab. prof. UŚ Gabriela Woźniak
 - termin realizacji: lipiec 2015-maj 2019
 - cel: opracowanie metody umożliwiającej podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących rekultywacji i zagospodarowania zwałów odpadów pogórnich, opartej o opracowany model matematyczny, uwzględniający: aktualny stan pokrywy roślinnej warunki warunków abiotycznych i biotycznych oraz zakłócenia antropogeniczne (m.in. skażenie gleby, nasadzenia i obecność gatunków obcych) oraz zastosowane warianty modyfikacji elementów ekosystemu.
- Inkubator Innowacyjności+
 - źródło finansowania: MNiSW
 - termin realizacji: luty 2017-styczeń 2019
 - cel: wsparcie procesu zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, w szczególności w zakresie komercjalizacji. Realizacja programu powinna przyczynić się do promocji osiągnięć naukowych, zwiększenia ich wpływu na rozwój innowacyjności oraz wzmocnienia współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym. Program „Inkubator

Innowacyjności+” jest realizowany w ramach projektu pozakonkursowego MNiSW „Wsparcie zarządzania badaniami naukowymi i komercjalizacja wyników prac B+R w jednostkach naukowych i przedsiębiorstwach”.

- Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania
 - źródło finansowania: projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Działania 1.3 Profesjonalizacja IOB Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020
 - termin realizacji: styczeń 2017-marzec 2019
 - cel: usprawnienie zarządzania rozwojem naukowo-technologicznym regionu poprzez współpracę w ramach Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych (SO RIS), wyłonienie w procesie przedsiębiorczego odkrywania sektorów wzrostowych gospodarki regionu i aktualizacja regionalnych inteligentnych specjalizacji w ramach Programu Rozwoju Technologii (PRT) i Regionalnej Strategii Innowacji (RIS WSL).

Efekty projektu:

- aktualizacja PRT oraz Modelu wdrażania PRT;
- analizy potencjału województwa w wybranych specjalizacjach technologicznych zgodnych ze specjalizacjami Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych zawierających rekomendacje dotyczące kluczowych obszarów technologicznych, które stanowią podstawę do sformułowania planu działania w poszczególnych obszarach oraz punkt wyjścia do wizualizacji potencjału technologicznego regionu, jak również wprowadzenia zmian w regionalnym systemie finansowania innowacji skierowane do przedsiębiorców;
- analizy potrzeb technologiczno-innowacyjnych przedsiębiorstw ukierunkowane na tworzenie polityki rozwoju;
- raporty roczne Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych zawierające trendy rynkowe w obszarach inteligentnej specjalizacji.

Złożono wnioski o dofinansowanie projektów:

- Program MNiSW – DIALOG
 - źródło finansowania: MNiSW
 - tytuł: „Nauka – Biznes – Samorząd RAZEM DLA GOSPODARKI”
 - cel: wsparcie działań służących budowaniu współpracy i trwałych relacji między podmiotami działającymi w obszarze nauki a podmiotami działającymi w sferze społeczno-gospodarczej poprzez dofinansowanie organizacji VIII Europejskiego Kongresu Małych i Średnich Przedsiębiorstw.
 - projekt uzyskał dofinansowanie.
- Program MNiSW – Działalność upowszechniająca naukę
 - źródło finansowania: MNiSW
 - rodzaj działalności upowszechniającej naukę: organizowanie lub udział w przedsięwzięciach upowszechniających, promujących i popularyzujących osiągnięcia naukowe lub naukowo-techniczne w kraju lub za granicą
 - nazwa zadania: Upowszechnienie efektów działalności naukowo-badawczej Uniwersytetu Śląskiego poprzez udział w wydarzeniach promujących współpracę nauki z biznesem, m.in.: XI Europejski Kongres Gospodarczy, Konferencja IMPACT, IX Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw.
 - projekt uzyskał dofinansowanie.
- POIR 4.1.4
 - tytuł projektu: „Innowacyjna metodyka dla produktów leczniczych w fazie rozwoju”
 - konkurs nr 1/4.1.4/2017 Priorytet IV: Zwiększenie potencjału naukowo-badawczego Działanie 4.1: Badania naukowe i prace rozwojowe Poddziałanie 4.1.4: Projekty aplikacyjne w ramach konsorcjum w składzie: Instytut Farmaceutyczny, Physiolution Sp. z o.o., Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Regionalne Centrum Zdrowia Sp. z o.o., Uniwersytet Śląski w Katowicach – Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii.

— POIR 4.1.4

- tytuł projektu: „Inteligentny system oceny efektywności miejskiej infrastruktury komunikacyjnej na bazie zintegrowanych map dynamicznych”
- konkurs nr 1/4.1.4/2018/POIR Priorytet IV: Zwiększenie potencjału naukowo-badawczego Działanie 4.1: Badania naukowe i prace rozwojowe Poddziałanie 4.1.4: Projekty aplikacyjne w ramach konsorcjum w składzie: Politechnika Świętokrzyska, Akademia Górniczo-Hutnicza, Wyższa Szkoła Technik Komputerowych i Telekomunikacji, ELTCRAC SYSTEM Sp. z o.o., Uniwersytet Śląski w Katowicach – Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach.

— TANGO 3

- źródło finansowania: NCBiR
- tytuł projektu: Rozwój ciśnieniowej metody wolnorodnikowej polimeryzacji N-winylopirrolidionu
- cel: rozwój unikalnej ciśnieniowej metody wolnorodnikowej polimeryzacji N-winylopirrolidionu, dzięki której możliwe stanie się otrzymywanie polimerów o kontrolowanych własnościach, które mogą znaleźć zastosowanie m.in. w przemyśle farmaceutycznym. Ponadto opracowywana metoda pozwoli ograniczyć stosowanie katalizatorów i rozpuszczalników organicznych przy jednoczesnym utrzymaniu wysokiej wydajności procesu oraz kontroli nad właściwościami otrzymanych makromolekuł.
- Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii
- projekt uzyskał dofinansowanie.

— INTERREG

- tytuł projektu: InnoHEIs – Improving Research and Innovation Infrastructure Performance in Regional Development: from Fragmented to Integrated and Sustainable Cooperation
- cel: zwiększenie roli instytucji szkolnictwa wyższego i ich infrastruktury badawczej i innowacyjnej jako kluczowych interesariuszy dla rozwoju innowacji w regionie.
- projekt uzyskał dofinansowanie.

7. Targi/konferencje/kongresy

- uczestnictwo w III Targach Firm w Siemianowicach Śląskich – targi organizowane przez Miasto Siemianowice Śląskie są okazją do prezentacji oferty firmy, instytucji i placówek edukacyjnych z terenu miasta i regionu.
- uczestnictwo w I Targach Rehabilitacji i Sprzętu Rehabilitacyjnego REHexpo. Targi REHexpo łączą środowiska związane zarówno z rehabilitacją medyczną, fizjoterapią, osteopatią, balneoterapią, medycyną fizykalną, ortopedią, neurologią, kardiologią, inżynierią biomedyczną oraz opieką zdrowotną. Na stoisku Uniwersytetu Śląskiego prezentowane były wyniki prac badawczych prowadzonych w Instytucie Informatyki, w tym:
 - prototyp gry rehabilitacyjnej z wykorzystaniem środowiska wirtualnego lub rozszerzonego. Rozwiązanie bazuje na inercyjnym systemie do akwizycji ruchu, który pozwala na interakcję z wyświetlanym obrazem. Ubieralny system sterownika pozwala na monitorowanie i realizowanie procesu rehabilitacji w dowolnym miejscu, w przeciwieństwie do stacjonarnych systemów bazujących na kamerach,
 - kamizelka oscylacyjna do drenażu dróg oddechowych. Jest to rozwiązanie ubieralne, które pozwala na udrażnianie dróg oddechowych. Umieszczone w części tekstylnej cztery generatory wibracji pozwalają na wytworzenie programowalnej fali mechanicznej. Cykliczne wibracje pozwalają na odkrztuszenie i rehabilitację dróg oddechowych podczas wykonywania codziennych czynności. Kamizelka posiada zaawansowany sterownik oraz oprogramowanie,
 - system monitorowania oddechu oraz pozycji ciała z wykorzystaniem urządzeń mobilnych. Czujnik inercyjny umieszczony na przedniej ścianie brzucha pozwala na wykrywanie poszczególnych cykli oddechowych oraz pulsu. Może być wykorzystywany do monitorowania snu, ale również do monitorowania rehabilitacji oddechowej. Parametry z ubieralnego sensora transmitowane są do aplikacji mobilnej. Wyróżnikiem opracowanego systemu jest możliwość monitorowania wielu osób na nieograniczonej ilości urządzeń mobilnych;
- uczestnictwo w InterNano Poland, Katowice. InterNanoPoland to międzynarodowe forum dla naukowców, przedsiębiorców, instytucji otoczenia biznesu oraz studentów pracujących w obszarach

związanych z nanomateriałami oraz nanotechnologią.

- uczestnictwo w 8. Europejskim Kongresie Małych i Średnich Przedsiębiorstw – Targi Biznes Expo w charakterze wystawcy, a także współorganizacja sesji tematycznych „Atrakcyjność gospodarcza i rekreacyjna miast – możliwości zagospodarowania zbiorników wodnych” (Śląskie Centrum Wody UŚ) oraz „Bariery komunikacyjne i różnice kulturowe w biznesie”. Na targach Biznes Expo towarzyszących Kongresowi prezentowano:
 - kosz balonu Uniwersyteckiego Laboratorium Kontroli Atmosfery,
 - kolekcję próbek węgla i peletów z Katedry Geochemii, Mineralogii i Petrografii,
 - kolekcję publikacji Wydziału Filologicznego dotyczącą różnych aspektów komunikacji,
 - gry rehabilitacyjne tworzone w Instytucie Informatyki,
 - urządzenie do monitorowania oddechu,
 - spin-coater – urządzenie do nakładania warstw na powierzchniach płaskich,
 - grywalne wersje gier tworzonych przy wsparciu ARP Games,
 - próbki dendrologiczne drzew rosnących na stokach osuwiskowych z Katedry Rekonstrukcji Środowiska Geograficznego,
 - dotychczasowe efekty projektu BioWar, w którym wykorzystywane są drożdże hodowane na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska,
 - skafander z zimowej wyprawy na K2 – Instytut Chemii prowadzi badania na poprawę właściwości puchu wykorzystywanego w takich ubraniach, śpiworach etc.

8. Regionalne Obserwatorium Specjalistyczne w obszarze Nanotechnologii i Nanomateriałów

Specjalistyczne Regionalne Obserwatorium Nanotechnologii i Nanomateriałów zorganizowało w 2018 roku dwie edycje Forum Biznes-Nauka:

- Forum Nauka – Biznes: Nanotechnologia w medycynie, którego głównym organizatorem było Centrum Materiałów Węglowych i Polimerowych PAN (wrzesień 2019), towarzyszące konferencji InterNanoPoland 2018;
- Forum Biznes – Nauka. Nano-POWER – inspiracje w branży energetycznej organizowane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach (listopad 2019), połączone z Mobilnymi Targami Kariery oraz warsztatami „Badania materiałów dla przemysłu”. Forum zgromadziło około pięćdziesięciu uczestników z otoczenia społeczno-gospodarczego, wśród uczestników Forum Uniwersytet Śląski gościł ponad piętnastu przedsiębiorców oraz pracowników naukowych z ośmiu Instytucji Naukowo-Badawczych.

Ponadto zorganizowane zostały spotkania networkingowe w Katowicach i w Częstochowie.

W ramach działalności Obserwatorium realizowany był projekt „Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania”. Do końca 2018 roku zrealizowane zostały wszystkie wskaźniki projektu leżące po stronie konsorcjum, w tym 30 analiz potrzeb przedsiębiorstw oraz 4 analizy potrzeb jednostek naukowych. Dodatkowo przedstawiciele Obserwatorium brali udział w prac nad aktualizacją Programu Rozwoju Technologii.

9. Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych

W 2018 roku do porozumienia o współpracy w ramach OPMiM przystąpił Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. Obecnie Obserwatorium składa się z siedmiu szkół wyższych i jednostek badawczo rozwojowych: Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Politechniki Śląskiej w Gliwicach, Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Głównego Instytutu Górnictwa, Akademii WSB, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

W 2018 roku OPMiM realizowało następujące zlecenia:

- Analiza roli kultury i przemysłów kreatywnych w osiągnięciu celów określonych w Agendzie ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 oraz naukowe wsparcie debat przedstawicieli przemysłów kreatywnych w Katowicach i Krakowie
 - zleceniodawca: Katowice Miasto Ogrodów – Instytucja Kultury im. K. Bochenek
 - realizacja: Zespół ds. analiz procesów metropolizacji i metropolitalnego współzrządzenia
 - kierownik: dr hab. Robert Pyka
 - termin realizacji: luty-grudzień 2018

- Badanie wpływu znaczących wydarzeń kongresowo-biznesowych na wizerunek i rozwój miasta Katowice
 - zleceniodawca: Urząd Miasta Katowice
 - realizacja: Zespół ds. analiz procesów metropolizacji i metropolitalnego współrzędzenia
 - kierownik: dr hab. Robert Pyka
 - termin realizacji: luty-październik 2018
 - Badanie opinii młodzieży katowickich szkół dotyczącej zainteresowania studiowaniem w Katowicach
 - zleceniodawca: Urząd Miasta Katowice
 - realizacja: Zespół ds. analiz demograficznych i problemów społecznych
 - kierownik: dr Agata Zygmunt
 - termin realizacji: luty-maj 2018 r.
 - Kadencyjny Raport o stanie miasta Gliwice za okres 2014-2018
 - zleceniodawca: Urząd Miasta Gliwice
 - realizacja: Zespół ds. jakości administracji, etyki i praworządności
 - kierownik: dr hab. Waldemar Wojtasik
 - termin realizacji: kwiecień-wrzesień 2018
 - Przygotowanie siedmiu opracowań naukowych na temat form współpracy, powiązań funkcjonalnych, zaawansowania procesów urbanizacyjnych oraz opisu układu osadniczego i przestrzennego dla następujących gmin: Miasteczko Śląskie, Krupski Młyn, Ornontowice, Orzesze, Toszek, Tworóg, Wielowieś
 - Zleceniodawca: Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia
 - realizacja: Zespół ds. gospodarki przestrzennej i obszarów funkcjonalnych
 - kierownik: dr hab. Sławomir Sitek
 - termin realizacji: październik-listopad 2018
 - Opracowanie rekomendacji do regionalnej polityki miejskiej Województwa Śląskiego
 - zleceniodawca: Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego
 - realizacja: członkowie zespołów badawczych reprezentujących 3 jednostki wchodzące w skład OPMiM (Uniwersytet Ekonomiczny/Uniwersytet Śląski/Politechnika Śląska)
 - kierownik: dr Marcin Baron
 - termin realizacji: listopad-grudzień 2018
- W ramach działalności OPMiM został złożony następujący projekt:
- „Urban Net. Silesia Project. Budowa konkurencyjności i spójności regionu metropolitalnego”
 - utworzenie konsorcjum: Województwo Śląskie, Uniwersytet Śląski oraz Politechnika Śląska
 - wartość projektu: 2 740 625,00 zł
 - źródło: Program GOSPOSTRATEG, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
- Działania sieciowe w ramach OPMiM oraz upowszechnianie wyników badań w otoczeniu:
- Akademia Samorządowa – nowa inicjatywa kwartalnych spotkań typu Science to Business (S2B), w których uczestniczą naukowcy – członkowie Obserwatorium oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego województwa śląskiego, subregionów województwa śląskiego oraz Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii. Spotkania mają także na celu zwiększenie efektywności współpracy OPMiM z otoczeniem i interesariuszami zewnętrznymi. W 2018 r. zorganizowano:
 - spotkanie 16 kwietnia 2018 – Rewitalizacja zdegradowanych obszarów miejskich w projektach finansowanych w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Centrum Badań Innowacji Społecznych UŚ będące częścią Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych oraz Związek Gmin i Powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele gmin i powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego oraz przedstawiciele jednostek naukowych i zespołów badawczych Obserwatorium,

- spotkanie 14 września 2018 – Bezpłatny transport zbiorowy w miastach: przyszłość czy populizm?, zorganizowane przez reprezentantów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach – członków Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych. W spotkaniu udział wzięli działacze społeczni, urzędnicy miejscy i specjaliści z zakresu transportu zbiorowego, przedstawiciele władz Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, prezesi i dyrektorzy związków transportowych (Zarząd Transportu Metropolitalnego, KZK GOP, Koleje Śląskie) oraz przedstawiciele jednostek naukowych i zespołów badawczych Obserwatorium.

Inne działania:

- opracowanie dokumentu zawierającego propozycje obszarów współpracy OPMiM z Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolią w kontekście Programu Działań Strategicznych G-ZM do 2022 r. oraz przekazanie dokumentu członkom Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii,
- spotkanie koordynatorów i członków 3 zespołów badawczych OPMiM z Dyrektorem Urzędu Statystycznego w Katowicach. Celem spotkania była prezentacja działalności OPMiM oraz omówienie możliwości współpracy,
- cykliczne spotkania koordynatorów instytucji należących do OPMiM oraz koordynatorów zespołów badawczych (w 2018 roku w sumie 4 spotkania),
- w zakresie współpracy międzynarodowej: przedstawiciele OPMiM wzięli udział w Międzynarodowym Forum Przedsiębiorczości w Sierre (Szwajcaria) oraz w Saint-Étienne (Francja). Forum poświęcone szeroko pojętej przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości akademickiej oraz start-upom było okazją do dyskusji i wymiany doświadczeń delegacji reprezentujących pięć miast: Monastyr (Tunezja), Tamatave (Madagaskar), Saint-Étienne (Francja), Sierre (Szwajcaria) oraz Katowice (Polska).

10. Wynalazki i patenty

W 2018 roku Uniwersytet Śląski w Katowicach dokonał w Polsce oraz za granicą w sumie 22 zgłoszeń do ochrony różnych przedmiotów własności przemysłowej, w tym wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych i znaków towarowych.

W Urzędzie Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej zgłoszonych zostało w sumie 18 przedmiotów własności przemysłowej, w tym 17 wynalazków i 1 znak towarowy.

Warto zauważyć rosnące zainteresowanie naukowców ochroną międzynarodową, w tym roku zgłoszono do ochrony międzynarodowej aż 3 wynalazki: w ramach międzynarodowej procedury PCT nadzorowanej przez Światową Organizację Własności Intelektualnej (World Intellectual Property Organization – WIPO), w ramach procedury patentu europejskiego nadzorowanej przez Europejski Urząd Patentowy (European Patent Office – EPO), a także jako procedura patentowa Urzędu Patentów i Znaków Towarowych Stanów Zjednoczonych. Dodatkowo zgłoszono 2 wzory przemysłowe w ramach procedury Urzędu Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej (European Union Intellectual Property Office – EUIPO).

W ubiegłym roku w wyniku działań Biura Rzeczników Patentowych (BRP) mających charakter sprawdzający oraz weryfikujący własność intelektualną uczelni, na rzecz Uniwersytetu Śląskiego „odzyskanych” zostało 6 zgłoszeń patentowych, które pierwotnie zgłoszone były do ochrony wyłącznie na rzecz innych uczelni, jednak po interwencji BRP uregulowana została kwestia współwłasności Uniwersytetu Śląskiego do tych zgłoszeń patentowych, w których współtwórcami byli naukowcy z UŚ; podpisane zostały ponadto umowy o wspólności praw z innymi instytucjami.

W 2018 roku na rzecz Uniwersytetu Śląskiego udzielono rekordową liczbę 35 praw wyłącznych na różnego rodzaju przedmioty własności przemysłowej; w tym 26 patentów na wynalazki przyznanych przez Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej, 1 patent europejski oraz 2 jego walidacje przyznane przez urzędy brytyjski i niemiecki. Ponadto Uniwersytet uzyskał 1 prawo ochronne na wzór użytkowy, 2 prawa z rejestracji wzoru przemysłowego udzielone przez Urząd Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej (European Union Intellectual Property Office – EUIPO) oraz 3 prawa ochronne na znaki towarowe przyznane przez Urząd Patentowy RP.

B/ Współpraca z pracodawcami

Jednym z podstawowych zadań Biura Karier jest ścisła współpraca z pracodawcami, której celem jest:

- promocja studentów i absolwentów Uniwersytetu Śląskiego jako wysoko wykwalifikowanej kadry,
- rozpowszechnianie informacji o ofertach pracy i praktyk, a także programach rozwoju,
- przybliżenie studentom wymagań pracodawców,
- umożliwienie studentom spotkania z pracodawcami w celu nawiązania kontaktu.

Cele te realizowane są poprzez spotkania z pracodawcami, publikację i rozpowszechnianie ofert pracy i praktyk, rozpowszechnianie informacji o formach współpracy z pracodawcami za pośrednictwem strony www Biura (www.bk.us.edu.pl), organizację szkoleń i warsztatów prowadzonych przez specjalistów z firm.

1. Spotkania z pracodawcami i szkolenia

W 2018 roku zorganizowano w sumie 32 spotkania z pracodawcami, m.in. z PwC SDC, Accenture, ING Bank Śląski, Credit Agricole, Capgemini, Fujitsu, Veo Worldwide Services, HireRight, Traficar, Express, Komendą Wojewódzką Policji, CBA, Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta.

W 2018 roku zorganizowano łącznie 26 szkoleń prowadzonych przez pracowników Biura Karier oraz przedstawicieli pracodawców, m.in. HCL Poland, PwC SDC, Alexander Mann Solutions, Veo Worldwide Services, Capgemini, Katowicki Instytut Psychoterapii, Śląski Ośrodek Psychoterapii Psychodynamicznej. Dzięki szkoleniom studenci i absolwenci mieli możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności, która są wykorzystywane w firmach, a także nawiązania kontaktów, które mogą zaowocować dalszą współpracą zawodową.

2. Programy rozwojowe

Programy rozwojowe to cykle szkoleń i warsztatów, realizowanych przez Biuro Karier lub przez współpracujące firmy:

- Corporate Readiness Certificate – cykl zajęć z zagadnień informatycznych i biznesowych na podstawie praktycznych doświadczeń przedstawicieli firmy IBM, Accenture oraz ING Services, organizowany w okresie od marca do maja 2018 roku. Program skierowany do studentów Politechniki Śląskiej, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oraz Uniwersytetu Śląskiego. Dla studentów UŚ uruchomiono:
 - moduł „Modern Enterprise Web Development”,
 - moduł „Design Thinking – Metodyka myślenia projektowego w środowisku IT i biznesowym”.
- Akademia Rozwoju Kariery oraz Akademia Rozwoju Kariery on-line – cykl szkoleń wakacyjnych z zakresu umiejętności miękkich, realizowanych w okresie od lipca do września 2018 roku przez pracowników Biura Karier oraz pracowników współpracujących firm.
- Mobilne Targi Kariery – spotkania pracodawców ze studentami umożliwiające poznanie oczekiwań pracodawców, specyfiki procesu rekrutacji, a przede wszystkim zaprezentowanie swojej kandydatury do pracy lub na praktyki. Mobilne Targi Kariery odbyły się w okresie od kwietnia do listopada 2018 roku w następujących lokalizacjach: Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Wydział Filologiczny, Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach, Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii, Wydział Nauk o Ziemi, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Wydział Prawa i Administracji, Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych.
- „Gra o karierę – Biuro Karier dla Ciebie” – ogólnopolski projekt, w ramach którego Biura Karier w całej Polsce organizują warsztaty, szkolenia, konferencje i inne wydarzenia pod wspólnym szyldem „Gra o karierę – Biuro Karier dla Ciebie” specjalnie dla studentów z całego kraju. W ramach inicjatywy na Uniwersytecie Śląskim odbyło się 5 szkoleń z tematyki:
 - prelekcja „Freelancing – warunki podejmowania działalności gospodarczej w Polsce”,
 - warsztaty „Personal Branding – marka osobista od podstaw”,
 - warsztaty „CV, poszukiwanie ofert pracy i list motywacyjny”.

- Szkolenia Biura Karier – szkolenia dotyczące przygotowania do poszukiwania pracy, planowania kariery, przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz do rozmowy kwalifikacyjnej.
- Zajęcia prowadzone na kierunkach: chemia, technologia chemiczna, wprowadzające studentów na rynek pracy – cykl 3 zajęć:
 - kompetencje poszukiwane przez pracodawców,
 - CV i list motywacyjny,
 - rozmowa kwalifikacyjna i autoprezentacja.

3. Oferty pracy i praktyk

Oferty pracy i praktyk są rejestrowane w serwisie biurokarier.edu.pl, który jest rozwijany w ramach Międzyuniwersyteckiego Centrum Informatyzacji. Aktualnie korzysta z niego 7 uczelni: Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Wspólny serwis umożliwia prowadzenie wspólnej bazy ofert pracy, praktyk i CV, co czyni go największym uczelnianym serwisem z ofertami w Polsce. Korzystający z niego studenci i absolwenci mają dostęp do ofert zamieszczanych nie tylko w swojej macierzystej uczelni, ale także pozostałych partycypujących w serwisie, natomiast pracodawcy zamieszczając ofertę za pośrednictwem jednego biura mogą trafić do pozostałych uczelni.

Oferty pracy i praktyk w 2018 roku zawiera tabela nr 3.

TABELA 3

Oferty pracy i praktyk w 2018 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Razem
1.	Oferty pracy czasowej	238
2.	Oferty pracy dorywczej	84
3.	Oferty pracy stałej	1 223
4.	Oferty pracy zagranicznej	17
5.	Oferty praktyki bezpłatnej	135
6.	Oferty praktyki płatnej	154
7.	Oferty stażu	186
8.	Własna działalność gospodarcza	6
9.	Oferty wolontariatu	19
10.	Liczba ofert pod opieką BK UŚ	2 062
11.	Liczba wszystkich ofert pod opieką pozostałych uczelni korzystających z serwisu biurokarier.edu.pl	12 426

C/ Współpraca z instytucjami oświatowymi i absolwentami

Uniwersytet Śląski od lat tworzy sieć współpracy z instytucjami oświatowymi, stawiając tym samym na rozwój i krzewienie nauki wśród młodych ludzi. Uczelnia nie tylko aktywizuje uczniów i nauczycieli tych placówek, poprzez organizację licznych inicjatyw, ale również dba o podtrzymywanie przyjaznych stosunków i współpracy.

Uniwersytet Śląski dba także o współpracę z absolwentami uczelni, dając im możliwość dalszego rozwijania swoich talentów, w ramach różnego rodzaju projektów i przedsięwzięć oraz poprzez nagradzanie ich aktywności.

1. Współpraca ze szkołami

W ramach współpracy ze szkołami w 2018 roku zrealizowano następujące działania:

- zawarto 24 umowy o współpracy z instytucjami oświatowymi — aktualnie Uniwersytet Śląski realizuje 105 umów o współpracy; umowy umożliwiają m.in. organizację wspólnych akcji, organizowanie wykładów pracowników UŚ w szkołach oraz wydarzeń dla uczniów na terenie uczelni,
- realizowano współpracę z liceami uniwersyteckimi poprzez:
 - organizację uroczystej inauguracji roku szkolnego w budynkach Uniwersytetu dla: II Liceum Ogólnokształcącego im. E. Plater w Sosnowcu, X Liceum Ogólnokształcącego im. I.J. Paderewskiego w Katowicach, Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego w Chorzowie oraz III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Katowicach,
 - organizację uroczystego zakończenia roku szkolnego w budynku Wydziału Nauk Społecznych dla: X Liceum Ogólnokształcącego im. I.J. Paderewskiego w Katowicach,
- specjalne wydarzenia organizowane dla szkół: Noc Naukowców UŚ w Akademickim Zespole Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie, Akademicka Emilka w II Liceum Ogólnokształcącym im. E. Plater w Sosnowcu, Maczkowski Wieczór Naukowców w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. S. Maczka w Katowicach,
- udział w wydarzeniach w szkołach ze stoiskiem, prezentacja oferty edukacyjnej UŚ:
 - organizacja Dnia z Uniwersytetem Śląskim, m.in. w: w I LO im. M. Kopernika w Będzinie oraz X LO im. I.J. Paderewskiego w Katowicach,
 - udział w dniach kariery w III LO w Zabrze oraz X LO im. I.J. Paderewskiego w Katowicach,
 - udział w konkursach i festiwalach wiedzy organizowanych w szkołach.
- przeprowadzono akcję promującą rekrutację w okresie matur „Jeszcze tylko matura i na UŚ” — podczas pierwszych dwóch dni matur pracownicy Działu Promocji, wraz z maskotką USiołek, odwiedzili licea z Bielska-Białej, Katowic, Sosnowca, Chorzowa i Cieszyna oraz wręczyli maturzystom długopisy, które miały im pomóc w trakcie egzaminu dojrzałości (przekazano 2 tysiące długopisów).

2. Współpraca z absolwentami

Uniwersytet Śląski ukończyło blisko 260 000 osób, absolwentów studiów I, II stopnia oraz studiów podyplomowych. W celu budowania i utrzymywania relacji z absolwentami, prowadzono serwisy informacyjne oraz działania promocyjne, a także organizowano wydarzenia dedykowane absolwentom.

2.1. Promocja absolwentów

W 2018 roku realizowano:

- w celu promocji absolwentów oraz docierania z informacjami bezpośrednio do absolwentów Uniwersytet wykorzystywał różnego rodzaju narzędzia, takie jak: baza absolwentów Uniwersytetu Śląskiego, serwis www.absolwent.us.edu.pl, zakładkę „Nasi Absolwenci” w serwisie www.absolwent.us.edu.pl prezentującą sylwetki znanych absolwentów UŚ,
- prowadzono również działania mające na celu promowanie oferty prowadzonych w uczelni studiów podyplomowych — w 2018 roku studia podyplomowe były promowane w serwisie www.podyplomowe.us.edu.pl, na stronie www.us.edu.pl, w ramach kampanii promocyjnej na oficjalnym fanpage’u Uniwersytetu Śląskiego na portalu Facebook oraz na plakatach z ofertą studiów podyplomowych,
- wyprodukowano również serię gadżetów promujących „Strefę Absolwentów UŚ”, m.in. długopisy i notesy.

2.2. Organizacja wydarzeń dla absolwentów

W 2018 roku zorganizowano następujące przedsięwzięcia:

- promocja plebiscytu „Absolwent z Pasją 2018” za pomocą strony www.absolwent.us.edu.pl, www.us.edu.pl, oraz poprzez kampanię na Facebooku,
- VI edycja plebiscytu „Absolwent z Pasją”, którego celem jest docenianie i promowanie absolwentów wszystkich lat akademickich od początku powstania Uniwersytetu, których

wyróżniają niezwykle pasje; tytuł „Absolwenta z Pasją 2018” otrzymała dr Natalia M. Ruman, absolwentka pedagogiki na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji oraz teologii na Wydziale Teologicznym UŚ,

- uroczystość wręczenia dyplomów najlepszym absolwentom UŚ roku akademickiego 2017/2018, zorganizowana we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów UŚ — 26 wyróżnionych absolwentów z wydziałów i jednej jednostki otrzymało dyplomy, listy gratulacyjne oraz zestawy upominków (uniwersyteckich oraz pozyskanych od sponsorów); ponadto absolwenci zostali uhonorowani listami rekomendacyjnymi Prezesa Stowarzyszenia Absolwentów UŚ oraz gratulacjami od prezydentów i burmistrzów miast, z których pochodzą.

2.3. Udział absolwentów w wydarzeniach akademickich

W 2018 roku absolwenci byli również gośćmi najważniejszych wydarzeń zorganizowanych przez Uniwersytet z okazji jubileuszu 50-lecia uczelni, w tym m.in.: Benefisu Uniwersytetu Śląskiego, koncertu plenerowego z okazji 50-lecia, XXII koncertu akademickiego z okazji święta Uniwersytetu Śląskiego. Za pośrednictwem jednostek samorządowych, firm oraz instytucji dystrybuowano specjalną pulę biletów dla absolwentów.

D/ Promocja Uniwersytetu i współpraca z mediami

1. Promocja Uniwersytetu

1.1. Jubileusz 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego

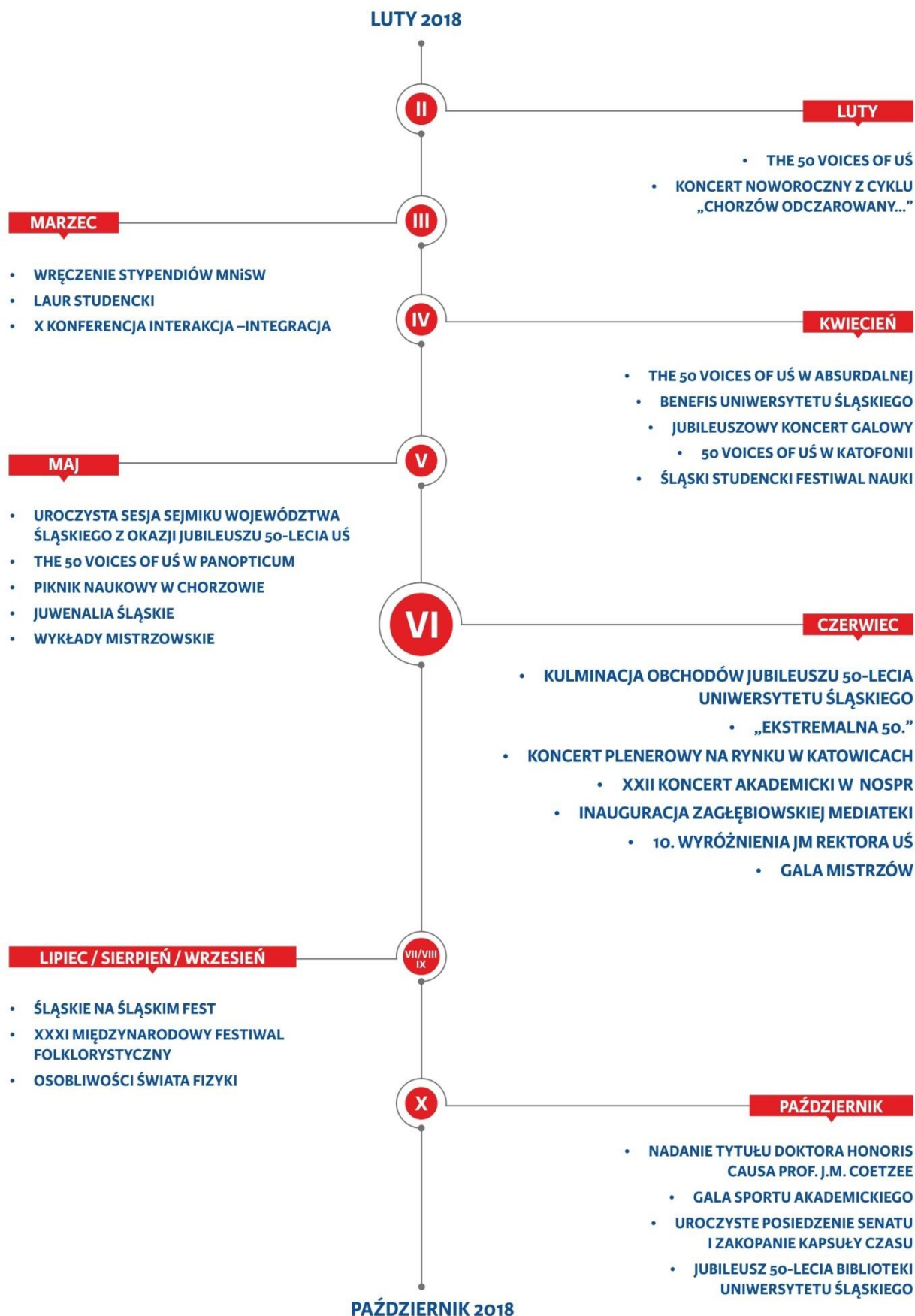
W 2018 roku odbyły się główne obchody jubileuszu 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego. Pięćdziesiąty rok akademicki uczelni na długo zapisze się w pamięci zarówno środowiska akademickiego, jak i całego otoczenia społecznego i gospodarczego Uniwersytetu. Był to z jednej strony czas podsumowań osiągnięć naukowych i inwestycyjnych dokonanych przez minione pięć dekad, a z drugiej – znakomita okazja do snucia planów na kolejne pięćdziesiąt lat. W ramach obchodów zorganizowano wiele wyjątkowych wydarzeń, niecodziennych inicjatyw, stworzono specjalną linię gadżetów oraz opublikowano kilka podsumowujących publikacji. Z okazji jubileuszu w wyniku konkursu powstała również fanfara Uniwersytetu Śląskiego.

Jubileusz 50-lecia UŚ w 2018 roku w liczbach prezentuje się następująco:

- 2 000 000 zł ekwiwalentu reklamowego,
- 120 000 uczestników wydarzeń, w tym 50 000 w Juwenaliach Śląskich, 5 000 w koncercie plenerowym z okazji 50-lecia UŚ, 1 700 w koncercie akademickim,
- ok. 100 zaangażowanych pracowników administracji UŚ,
- 57 wydarzeń w głównym programie obchodów,
- 33 inicjatywy studenckie,
- 21 lotów balonem ULKA z logo 50-lecia,
- 14 lokalizacji ekspozycji wystawy „50 lat Uniwersytetu Śląskiego”,
- 12 lokalizacji ekspozycji napisu „50 lat UŚ”,
- 11 sponsorów,
- 6 patronów honorowych,
- 6 patronów medialnych,
- 2 publikacje jubileuszowe,
- 2 wystawy.

OBCHODY JUBILEUSZU

50 lat
Uniwersytetu
Śląskiego
w Katowicach



Główne wydarzenia obchodów jubileuszu 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego:

- Benefis Uniwersytetu Śląskiego – odbył się 12 kwietnia 2018 roku w Kinoteatrze Rialto w Katowicach. Przy dźwiękach muzyki latynoamerykańskiej, w gronie przyjaciół przenieśliśmy się do zaimprovizowanego studia radiowego, gdzie przysłuchiwaliśmy się rozmowom poświęconym nauce, życiu studenckiemu i egzaminom. Spotkanie prowadził Marek Czyż z córką Zuzanną, a gościnnie wystąpiła grupa Mumio. W wydarzeniu udział wzięli m.in.: Anna Popek, Jan Paweł Matuszyński, Jakub Porada oraz Kamil Durczok.
- Jubileuszowy koncert galowy w Cieszynie – odbył się 18 kwietnia 2018 r. w Teatrze im. Adama Mickiewicza w Cieszynie. Wykonawcy: obchodząca 30-lecie działalności artystycznej Cieszyńska Orkiestra Dęta Uniwersytetu Śląskiego pod dyрекcją dr. Karola Pyki, Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” pod dyрекcją dr hab. prof. UŚ Izabelli Zieleckiej-Panek, Międzywydziałowy Zespół Folkowy „Folkuś” pod kierownictwem artystycznym dr Magdaleny Szyncler oraz dr Agnieszki Kopińskiej (fortepian), dr hab. Urszula Mizia (wiolonczela), dr Sabina Olbrich-Szafraniec (śpiew), dr Wojciech Golec (akordeon), dr Bartosz Jaśkowski (śpiew), prof. dr hab. Michał Korzistka (fortepian), dr hab. prof. UŚ Hubert Miśka (śpiew), dr Grzegorz Niemczuk (fortepian), dr hab. Tomasz Spaliński (gitara), dr Adam Wagner (skrzypce), mgr Marcin Żupański (saksofon). Koncert poprowadziła dr Małgorzata Mendel – prodziekan Wydziału Artystycznego UŚ.
- Uroczysta sesja Sejmiku Województwa Śląskiego – odbyła się w środę 23 maja 2018 roku w sali Sejmu Śląskiego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Śląskiego. Posiedzenie poprowadził wiceprzewodniczący Grzegorz Wolnik. Uroczystą sesję otworzyło wystąpienie okolicznościowe JM Rektora UŚ prof. dr. hab. Andrzeja Kowalczyka. Głos zabrali także Rektorzy Uniwersytetu Śląskiego poprzednich kadencji, arcybiskup metropolita katowicki ks. dr Wiktor Skworec – Wielki Kanclerz Wydziału Teologicznego UŚ i Tadeusz Donocik – Prezes Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach i Stowarzyszenia Absolwentów Uniwersytetu Śląskiego.
- Chorzowski Piknik Naukowy – odbył się w piątek 25 maja 2018 roku w Śląskim Międzyuczelnianym Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie. Piknik był wspólnym przedsięwzięciem Uniwersytetu Śląskiego oraz Miasta Chorzowa. Celem wydarzenia była popularyzacja nauki. Uczestnicy mogli wziąć udział w wykładach popularnonaukowych, warsztatach, konkursach oraz zwiedzić laboratoria chorzowskiego kampusu. Dla najmłodszych uczestników pikniku przygotowana została strefa z atrakcjami, takimi jak: dmuchane zamki i zjeżdżalnie, dmuchany dart, bramka celnościowa. W ramach wydarzenia odbył się również mapping przestrzenny – tego wieczoru budynek SMCEBI stał się przestrzenią dla prezentacji nowoczesnych środków wizualnych, w tym multimedialnych animacji, pokazów świetlnych i laserowych. Wydarzeniu towarzyszyły wystawy: „50 lat Uniwersytetu Śląskiego”, prac Grzegorza Chudego, fotografii nagrodzonych w ramach 6. edycji biennale fotograficznego pn. „Nauka w obiektywie” oraz kolekcji minerałów ze zbiorów dr. Antoniego Winiarskiego. Z terenu Śląskiego Międzyuczelnianego Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych wystartował balon badawczy Uniwersytetu Śląskiego ULKA.
- Koncert plenerowy z okazji 50-lecia UŚ – odbył się dokładnie w 50. rocznicę powstania uczelni, tj. 8 czerwca 2018 roku; przygotowany był z myślą o wszystkich mieszkańcach regionu. Plenerowy koncert jubileuszowy był muzyczną podróżą, w której przeszłość przeplatała się z teraźniejszością. W części pierwszej zaprezentowano przeboje polskiej i zagranicznej muzyki popularnej minionych 50 lat w aranżacjach dr. Karola Pyki, kompozytora i dyrygenta z Zakładu Muzyki Rozrywkowej na Wydziale Artystycznym UŚ, które wykonała orkiestra symfoniczna. Towarzyszyli jej: soliści Instytutu Muzyki UŚ, Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” pod dyрекcją dr hab. prof. UŚ Izabelli Zieleckiej-Panek, Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice” (SZPiT), artyści związani ze Śląskiem i Zagłębiem oraz z Uniwersytetem Śląskim – pochodzący z Żor Stanisław Soyka, absolwentka Wydziału Filologicznego Renata Przemyk, Maciej Lipina, wokalista i gitarzysta zespołu Ścigani z Rudy Śląskiej, wywodzący się z Sosnowca sekstet wokalny Banana Boat oraz projekt Pokahontaz, w skład którego wchodzi Rahim i Fokus, muzycy legendarnego zespołu hip-hopowego Paktofonika. Koncert prowadził Piotr Baron – dziennikarz radiowej „Trójki”, współprowadzący kultową Listę Przebojów Programu Trzeciego

oraz absolwent Wydziału Nauk Społecznych UŚ. W drugiej części koncertu wystąpiła gwiazda wieczoru – zespół Voo Voo. Występy zespołów supportujących – zwycięzców konkursu „50 Voices of UŚ”, w którym studenci, doktoranci, słuchacze, absolwenci, pracownicy oraz uczniowie szkół patronackich UŚ mogli prezentować własne dokonania muzyczne, sceniczne czy estradowe. Koncertowi towarzyszyły dodatkowe atrakcje: uczestnicy imprezy mogli zapoznać się z ideą promocji nauki w miasteczku wiedzy Śląskiego Festiwalu Nauki oraz posilić się w strefie food trucków, a najmłodsi miło spędzili czas w przygotowanej specjalnie dla nich strefie dziecka. Na placu Kwiatowym przygotowana była wystawa „50 lat Uniwersytetu Śląskiego. Uczestnicy mogli ponadto odwiedzić stanowiska sponsorów jubileuszu 50-lecia UŚ: Banku Pekao SA, Tauron Polska Energia S.A. oraz PSS „Społem” Katowice.

- XXII Uroczysty Koncert Akademicki – 9 czerwca 2018 roku w sali koncertowej Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia w Katowicach odbył się XXII uroczysty koncert akademicki z okazji jubileuszu 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego. W programie koncertu znalazły się utwory: Wojciech Kilar – *Polonez* z muzyki do filmu *Pan Tadeusz*, Bolesław Szabelski – *Toccata z Suity* op. 10, Henryk Mikołaj Górecki – *Koncert na klawesyn i orkiestrę smyczkową* op. 40, Henryk Mikołaj Górecki – *Trzy tańce* na orkiestrę op. 34, Wojciech Kilar – *Exodus* na chór mieszany i orkiestrę. Koncert wykonali: Narodowa Orkiestra Symfoniczna Polskiego Radia pod dykcją Alexandra Humali, Anna Górecka – fortepian, Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia”, przygotowany przez dr hab. prof. UŚ Izabellę Zielecką-Panek.
- Inauguracja Zagłębiowskiej Mediateki – odbyła się 17 czerwca 2018 roku w Sosnowcu. W programie wydarzenia były m.in. wystawy, spotkania autorskie, warsztaty, wykłady, projekcje filmowe oraz piknik. W Oranżerii Kulturalnej odbyło się spotkanie autorskie dla dzieci z dr. Mikołajem Marcelą z Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego, autorem powieści „Best seler i zagadka znikających warzyw”. Uczestnicy wydarzenia mogli zobaczyć także pokazy naukowe przygotowane przez członków kilku kół naukowych działających przy Uniwersytecie Śląskim. Wieczorem budynek mediateki stał się przestrzenią dla prezentacji nowoczesnych środków wizualnych – organizatorzy przygotowali bowiem pokaz przestrzennego mappingu. Organizatorem wydarzenia była Miejska Biblioteka Publiczna w Sosnowcu, Urząd Miejski w Sosnowcu i Uniwersytet Śląski. Do końca czerwca w mediatece można było zwiedzać wystawę przygotowaną z okazji jubileuszu 50-lecia istnienia Uniwersytetu Śląskiego.
- Nadanie tytułu doktora *honoris causa* prof. Johnowi Maxwellowi Coetzee 23 października 2018 roku w auli na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego. Prof. John Maxwell Coetzee otrzymał tytuł doktora *honoris causa* Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Wniosek Rady Wydziału Filologicznego w tej sprawie został zatwierdzony przez Senat Uniwersytetu Śląskiego 26 czerwca 2018 roku. Prof. John Maxwell Coetzee to jeden z najwybitniejszych pisarzy współczesnych, zdobywca literackiej Nagrody Nobla (2003), dwukrotny laureat Nagrody Bookera (1983, 1999) oraz innych prestiżowych nagród literackich, laureat najwyższego odznaczenia w Republice Południowej Afryki, profesor literatury, honorowy członek centrum badawczego swojego imienia na Uniwersytecie w Adelajdzie, ceniony literaturoznawca oraz tłumacz.
- Uroczyste posiedzenie Senatu UŚ 30 października 2018 r. Była to okazja do podsumowania obchodów jubileuszu. Podczas posiedzenia odznaczeniami państwowymi, medalami oraz odznakami uhonorowani zostali pracownicy uczelni oraz osoby zasłużone dla jej rozwoju. W programie uroczystości upamiętniono obchody jubileuszu poprzez zakopanie specjalnie na tę okazję zaprojektowanej kapsuły czasu. Tuba oraz jej zawartość to historia zatrzymana w czasie. Trafiły do niej między innymi jubileuszowe publikacje oraz nagrania filmowe, a także okolicznościowy medal przyznawany osobom lub instytucjom, które w szczególny sposób przyczyniły się do rozwoju i kreowania wizerunku uczelni. Odznaczenie stanowi dowód uznania społeczności akademickiej za długoletnią pracę oraz zaangażowanie. Kapsuła czasu umieszczona została w centralnej części uniwersyteckiego kampusu, w pobliżu rektoratu.

Z okazji jubileuszu powstały dwie okolicznościowe publikacje:

- „Uniwersytet Śląski. Wspomnienia” – okolicznościowa publikacja, zawierająca teksty tych, którzy kierowali Uniwersytetem Śląskim (prof. Maksymilian Pazdan, prof. Tadeusz Sławek, prof. Janusz Janeczek, prof. Wiesław Banyś, prof. Andrzej Kowalczyk), oraz Ks. Arcybiskupa Wiktora Skworca — Metropolity Katowickiego, Wielkiego Kanclerza Wydziału Teologicznego, i Tadeusza Donocika — Prezesa Stowarzyszenia Absolwentów Uniwersytetu Śląskiego. Publikacja została wydana przez Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- „Uniwersytet Śląski od A do Z” – publikacja albumowa prezentująca Uniwersytet Śląski za pomocą haseł ułożonych alfabetycznie, poczynawszy od *Alma Mater*, przez naszych absolwentów i przyjaciół UŚ po życie studenckie.

Obchody jubileuszu 50-lecia UŚ uświetniła ponadto wystawa „50 lat Uniwersytetu Śląskiego”. Na kilkudziesięciu planszach przedstawione zostały najważniejsze wydarzenia i informacje dotyczące uczelni: jej powstanie, poczet rektorów, historia herbu i logo Uniwersytetu oraz insygniów władzy rektorskiej. Wystawa prezentowała wiele aspektów działalności *Alma Mater*.

Przygotowano także wystawę podsumowującą jubileusz 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego, w ramach której przedstawiono najważniejsze wydarzenia zorganizowane z okazji jubileuszu Uniwersytetu Śląskiego.

Wystawy towarzyszyły najważniejszym wydarzeniom organizowanym w ramach obchodów jubileuszu 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego oraz po jego zakończeniu. W trakcie wydarzeń eksponowany był również podświetlany napis „50 lat UŚ”.

W celu promocji obchodów jubileuszu 50-lecia opracowano i przeprowadzono długofalową kampanię promocyjną z kulminacją w okresie maja i czerwca 2018 roku. Działania promocyjne były realizowane zarówno wewnątrz za pomocą kanałów promocji i komunikacji uczelni, a zatem poprzez serwisy internetowe, media społecznościowe, mailingi do pracowników, studentów i absolwentów, jak i zewnętrznie za pomocą licznych narzędzi promocji w internecie, mediach oraz formy zewnętrzne (billboardy, citylighty, bannery, reklamy wielkoformatowe). W celu jak najszerzej promocji pozyskano 6 patronatów medialnych oraz 6 patronatów honorowych. Do promocji obchodów dr hab. Łukasz Kliś, dyrektor Instytutu Sztuki Wydziału Artystycznego UŚ, stworzył jubileuszowe logo 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego, które stało się podstawą do opracowania spójnej identyfikacji wizualnej. Szczegółowe informacje o programie obchodów były publikowane na stronie Uniwersytetu Śląskiego, a w szczególności na stronie poświęconej w całości 50-leciu: www.50.us.edu.pl.

Ważną rolę w promocji jubileuszu odegrały gadżety promocyjne z logo 50-lecia, które były również dostępne w sprzedaży w otwartym w 2018 roku sklepie internetowym z materiałami promocyjnymi UŚ (www.sklep.us.edu.pl). Wśród materiałów promocyjnych z logo UŚ znalazły się: filizanka i spodek, znaczki pocztowe, cukierki, kalendarz książkowy, kalendarz trójdzielny, magnes na lodówkę, pióro wieczne, komplet konferencyjny, power bank, notatnik, długopis, ołówek, smycz, teczka, kubek termiczny, torba bawełniana, papierowa, t-shirt, płyta okolicznościowa 50 utworów na 50-lecie Uniwersytetu Śląskiego. Uczelnia wydała także specjalną linię gadżetów promujących śląską kulturę i język śląski. Materiały promocyjne powstały w ramach współpracy z firmą „Gryfnie”, której właścicielką jest Klaudia Rokseła, absolwentka Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ. W projektach gadżetów: koszulek, toreb oraz magnesów wykorzystano pojęcia oraz symbole związane z edukacją w ciekawej, spójnej z identyfikacją „Gryfnie” oprawie graficznej. Uniwersytet Śląski otrzymał za tą linię pierwszą nagrodę w konkursie Genius Universitatis 2018 w kategorii gadżet promocyjny wspierający rekrutację. Jako gadżet UŚ wyprodukowano również mydło glicerynowe z węglem aktywnym czyli „Sadza Soap” – Mydło choby wongiel! to produkt regionalny, którego projektantką i producentką jest Marta Frank, absolwentka Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych Uniwersytetu Śląskiego.

1.2. Inne przedsięwzięcia promujące Uniwersytet Śląski

- konferencja „<Myśląc Ojczyznę...>. Obywatelskość i patriotyzm w setną rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę”. Na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego odbyła się

trzecia konferencja pn. Konferencja „<Myśląc Ojczyzna...>. Obywatelskość i patriotyzm w setną rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę”, organizowana w ramach projektu „Polonia Restituta. Dekalog dla Polski w 100-lecie odzyskania niepodległości”. Organizatorami konferencji był Uniwersytet Śląski oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego,

— promocja Uniwersytetu Śląskiego w ramach COP24.

W listopadzie oraz grudniu 2018 r. Katowicach odbywało się najważniejsze globalne forum poświęcone światowej polityce klimatycznej: 24. sesja Konferencji Stron Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu (COP24) wraz z 14. sesją Spotkania Stron Protokołu z Kioto (CMP 14). Uniwersytet Śląski włączył się w organizację wydarzeń towarzyszących COP24. Od 29 listopada do 14 grudnia 2018 r. w budynkach Uniwersytetu Śląskiego odbywały się ww. wydarzenia. W organizację wydarzeń zaangażowane były znaczące instytucje oraz organizacje krajowe i międzynarodowe.

W celu promocji badań naukowych na Uniwersytecie Śląskim dotyczących klimatu wśród mieszkańców regionu, uczestników COP24 oraz społeczności akademickiej przygotowano oraz przeprowadzono kampanię „Uniwersytet Śląski dla klimatu”, na którą złożyły się:

- serwisy internetowe: www.us.edu.pl/dlaklimatu, www.english.us.edu.pl/forclimate,
- broszura prezentująca badania naukowe prowadzone na UŚ dotyczące zagadnień związanych z COP24,
- seria ciekawostek naukowych w postaci artystycznych grafik w wykonaniu dr. hab. Łukasza Klisia oraz dr. hab. Sebastiana Kubicy – pracowników Wydziału Artystycznego UŚ, które były prezentowane m.in. na ekranach w pociągach Kolei Śląskich,
- filmy promocyjne z udziałem naukowców z Uniwersytetu Śląskiego,
- międzynarodowa wystawa plakatu ekologicznego „Ekoplakat” na Wydziale Prawa i Administracji UŚ, której kuratorem był dr hab. Tomasz Kipka – pracownik Wydziału Artystycznego UŚ,
- branding budynków UŚ, w których odbywały się wydarzenia towarzyszące COP24.

1.3. Promocja rekrutacji i oferty dydaktycznej

W ramach promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu w 2018 roku zrealizowano liczne przedsięwzięcia, akcje oraz rozpoczęto prestiżowy program „Uniwersytet Najlepszych”:

- program „Uniwersytet Najlepszych” – ma na celu rozwijanie zainteresowań najzdolniejszych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, laureatów oraz finalistów olimpiad i konkursów przedmiotowych zainteresowanych rozwojem naukowym. Główną metodą pracy w „Uniwersytecie Najlepszych” jest edukacja spersonalizowana oparta na tutoringu. Uczestnicy programu pod opieką i przy wsparciu tutora – pracownika naukowego uczelni, podejmują próbę rozpoznania swoich zainteresowań i predyspozycji oraz wyznaczają ścieżkę rozwoju osobistego i naukowego. Do udziału w pierwszej edycji programu zostało zakwalifikowanych 30 osób, w tym 9 z obszaru nauk humanistyczno-społecznych, 15 z obszaru nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych oraz 6 z obszaru sztuki. Organizatorami projektu są Uniwersytet Śląski oraz Urząd Miasta Katowice, a współorganizatorami Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 w Katowicach oraz Pałac Młodzieży w Katowicach,
- gala „Śląskie Asy” – najzdolniejsi uczniowie szkół ponadpodstawowych z województwa śląskiego otrzymali listy gratulacyjne Rektora UŚ, a szkoły z największą liczbą laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych zostały nagrodzone grawerowanymi dyplomami. W 2018 roku do „Śląskich Asów” zakwalifikowanych zostało 48 uczniów z 18 szkół ponadpodstawowych,
- udział w 18 targach edukacyjnych w następujących miastach: Bielsko-Biała, Cieszyn, Bytom, Czechowice-Dziedzice, Gliwice, Jastrzębie-Zdrój, Katowice, Mikołów, Oświęcim, Pszczyna, Sosnowiec, Żywiec, Kraków, Opole oraz Łódź,
- akcja „Mobilny punkt rekrutacji”, w którym pracownicy Działu Promocji oraz Działu Kształcenia udzielali informacji na temat oferty edukacyjnej Uniwersytetu Śląskiego. W punkcie można było również zarejestrować się na studia. Mobilny punkt był w następujących miastach: Chorzowie, Cieszynie, Tarnowskich Górach, Katowicach, Pszczynie, Sosnowcu,
- „Śniadanie na trawie z Uniwersyteciem Śląskim” w Parku Śląskim, które zamykało rekrutację

w pierwszym naborze na studia na rok akademicki 2018/2019. Podczas akcji pracownicy Działu Promocji oraz Działu Kształcenia udzielali informacji na temat oferty edukacyjnej, a także rejestracji w systemie IRK. Kandydaci mogli ponadto rozwiązać quiz „Ukierunkuj się” oraz zapisać się na studia na UŚ. Wśród atrakcji znalazły się także wykłady prowadzone przez nauczycieli akademickich Uniwersytetu Śląskiego, strefa sportu i strefa dziecka,

- projekt „Katowice – bo warto” – zorganizowany przez III Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Katowicach we współpracy z Uniwersytetem Śląskim w celu zachęcenia młodzieży do mieszkania i studiowania w Katowicach. Przedsięwzięcie pomyślane zostało jako dyskusje na temat perspektyw pracy, mieszkania, zarobków czy możliwości rozwoju. W spotkaniach uczestniczyli nauczyciele akademicy Uniwersytetu Śląskiego, którzy przekonywali, że warto łączyć swoją przyszłość z Katowicami,
- kurs *savoir-vivre*’u dla najlepszych uczniów ze szkół współpracujących z Uniwersytetem Śląskim – zajęcia poprowadził dr Andrzej Szteliga, specjalista m.in. w zakresie dyplomacji ekonomicznej, bilateralnej i multilateralnej, który jest również wykładawcą protokołu dyplomatycznego i etykiety w Akademii Dyplomacji Uniwersytetu Śląskiego,
- kampania promującą studiowanie w Katowicach pn. „Studuj w Katowicach” – Urząd Miasta Katowice we współpracy z Uniwersytetem Śląskim oraz innymi katowickimi uczelniami kontynuował realizację rozpoczętej w 2017 roku kampanii. Jednym z elementów kampanii było organizowanie w różnych miejscach Miasteczka Akademickiego, dzięki któremu uczelnie mogły zaprezentować swoje kierunki oraz opowiedzieć o zaletach i warunkach podjęcia studiów na swoich wydziałach,
- stoiska informacyjno-promocyjne w trakcie wydarzeń organizowanych m. in. przez wydziały UŚ: Dni Otwarte, Noc Biologów, Święto Liczby Pi, Tydzień Języka Ojczystego, Ogólnopolski Kongres Sportów Elektronicznych, Chorzowski Festiwal Nauki.

Do promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu Śląskiego w 2018 roku wykorzystano następujące narzędzia: fanpage „Rekrutacja UŚ” i „Błędy i owędy” na portalu Facebook, badania ankietowe w Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz badania w szkołach ponadpodstawowych dotyczące dalszych planów edukacyjnych młodzieży (ich wyniki stały się podstawą tworzenia nowej strategii promocji rekrutacji na studia), serwis internetowy www.dlaszkol.us.edu.pl, druki informacyjno-promocyjne, specjalne wydanie Gazety Uniwersyteckiej UŚ dla kandydatów na studia, reklamy w prasie, radiu, Internecie, autobusach, pociągach Kolei Śląskich, reklamę wielkoformatową. Zaktualizowano quiz „U-kierunkuj się” dla kandydatów na studia I stopnia oraz utworzono quiz dla kandydatów na studia II stopnia w celu promocji oferty edukacyjnej (www.ukierunkujsie.us.edu.pl). Quiz „U-kierunkuj się” jest interaktywnym narzędziem dla kandydatów, który umożliwia uzyskanie informacji na temat oferty studiów, dopasowanych pod kątem indywidualnych predyspozycji kandydata.

2. Współpraca z mediami

Uniwersytet Śląski w roku 2018 według badań prowadzonych przez firmę Press Service Monitoring Mediów ponownie znalazł się w czołówce polskich uczelni wyższych pod względem wzmianek w mediach, zarówno internetowych jak i radiu, telewizji oraz prasie.

Ten dobry wynik jest w dużej mierze wynikiem aktywności naukowców Uniwersytetu Śląskiego, którzy bardzo często goszczą w różnych mediach jako eksperci w swoich dziedzinach. Wypowiedzi eksperckie są również wykorzystywane na łamach prasy, w programach informacyjnych stacji telewizyjnych i radiowych oraz przez Polską Agencję Prasową, z której materiałów korzystają wszystkie polskie redakcje, a szczególnie portale internetowe.

Regularna współpraca jest realizowana z branżowym czasopiśmem – Forum Akademickie, które zamieszcza artykuły dotyczące wydarzeń na Uniwersytecie Śląskim oraz osiągnięć naukowców pracujących w naszej uczelni.

W każdym miesiącu odbywa się kilka konferencji oraz briefingu prasowych związanych z działalnością Uniwersytetu Śląskiego, spotkania dla prasy dotyczą wydarzeń, których uczelnia jest

organizatorem (w roku 2018 był to m.in., Śląski Festiwal Nauki KATOWICE), spraw dydaktycznych (rozpoczęcie rekrutacji, inauguracja nowego roku akademickiego), wypowiedzi ekspertów UŚ (związanych np. z świętami Bożego Narodzenia) czy też osiągnięć naukowych. Spotkania promujące naukę są realizowane pod nazwą „Uniwersyteckie Spotkania z Nauką”.

W roku 2018 promocja medialna obejmowała również wydarzenia związane z 50-leciem Uniwersytetu Śląskiego, poza regularnymi konferencjami prasowymi i oprawą medialną wydarzeń ukazały się również dodatki specjalne do najbardziej poczytnych dzienników, wyemitowano również specjalny film z okazji 50-lecia uczelni.

Praktycznie każde większe wydarzenie związane z działalnością uczelni jest promowane także za pomocą patronatów medialnych udzielanych w większości przez redakcje lokalne, ale także w przypadku niektórych wydarzeń przez media ogólnopolskie.

Rzecznik Prasowy Uniwersytetu Śląskiego codziennie przygotowuje przegląd prasy zorientowany na artykuły dotyczące sektora szkolnictwa wyższego, który pocztą elektroniczną rozsyłany jest do władz uczelni, wydziałów i instytutów.

W ramach Biura Rektora funkcjonuje również Sekcja Prasowa, której głównym zadaniem jest przekazywanie informacji na temat Uniwersytetu Śląskiego oraz życia uczelni poprzez media społecznościowe oraz stronę internetową www.us.edu.pl.

Bardzo ważną rolę w polityce informacyjnej uczelni odgrywa serwis internetowy Uniwersytetu Śląskiego www.us.edu.pl, który jest nie tylko wizytówką uczelni, ale pełni także rolę platformy komunikacyjnej, informującej o wydarzeniach i przedsięwzięciach realizowanych przez Uniwersytet. Serwis jest źródłem wiedzy na temat działalności naukowej i badawczej oraz współpracy z uczelniami, jednostkami badawczymi i przedsiębiorstwami z kraju i zagranicy, informuje także o sukcesach odnoszonych przez naukowców, doktorantów, studentów i absolwentów oraz o konkursach, stypendiach, wydarzeniach kulturalnych, konferencjach, seminariach i wykładach otwartych. W serwisie funkcjonują również strefy poświęcone różnym członkom społeczności akademickiej. W serwisie głównym publikowane są również fotoreportaże relacjonujące ważne wydarzenia z życia uczelni. Uniwersytet Śląski jest również bardzo aktywny w mediach społecznościowych. Jesteśmy obecni na Facebooku (ponad 28 000 polubień), Twitterze, Instagramie, Google Plus, Youtube, Isuu. Bardzo dynamicznie rozwija się również profil uczelni na portalu społecznościowym przeznaczonym dla naukowców – Research Gate.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA



IV WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Aktywność międzynarodowa Uniwersytetu Śląskiego realizowana w 2018 roku:

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE – akcja 1 mobilność edukacyjna.
2. Wymiana osobowa z zagranicą.
3. Współpraca w ramach umów bilateralnych.
4. Międzynarodowe organizacje akademickie.
5. Rekrutacja kandydatów na studia z zagranicy.
6. Promocja zagraniczna Uniwersytetu.
7. Rankingi międzynarodowe.
8. Działania wpierające umiędzynarodowienie.
9. Działalność informacyjna.

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE – akcja 1 mobilność edukacyjna

Akcja 1 programu Erasmus+ w sektorze szkolnictwa wyższego obejmuje wymianę edukacyjną studentów oraz pracowników i umożliwia wyjazdy studentów w celu realizacji części studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich oraz zagranicznych praktyk studenckich, a także wyjazdy dydaktyczne pracowników akademickich, w celu prowadzenia zajęć w uczelniach partnerskich oraz wyjazdy szkoleniowe. Od roku akademickiego 2014/2015 część mobilności studentów (wyjazdy studentów niepełnosprawnych oraz wyjazdy studentów w trudnej sytuacji materialnej) realizowanych w ramach programu Erasmus+ finansowana jest ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Od roku akademickiego 2015/2016 w ramach programu Erasmus+ realizowana jest wymiana edukacyjna z krajami partnerskimi (to jest z krajami nie uczestniczącymi w programie). W przypadku współpracy z krajami partnerskimi cała obsługa administracyjna wszystkich indywidualnych mobilności, w tym przyjazdów z zagranicy oraz finansowanie realizowane jest w ramach projektu przez Uniwersytet Śląski. Wskazane projekty wymiany edukacyjnej w ramach Erasmus+ oraz PO WER obecnie mają 24-miesięczny (współpraca z krajami programu w ramach Erasmus+, PO WER) lub 26-miesięczny (współpraca z krajami partnerskimi w ramach Erasmus+) okres realizacji. W 2018 roku Uniwersytet Śląski realizował w ramach programu Erasmus+ następujące projekty:

- 2016-1-PL01-KA103-024334 (współpraca z krajami programu), dofinansowanie: 833 576 EUR, 553 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2016/2017-2017/2018, projekt zakończony i rozliczony,
- 2016-1-PL01-KA107-024520 (współpraca z krajami partnerskimi), dofinansowanie: 131 110 EUR, 51 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych, finansowane z budżetu projektu, okres realizacji: lata akademickie 2016/2017-2017/2018, projekt zakończony i rozliczony,
- 2016-1-POWER-HE-024334 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), dofinansowanie: 575 143 zł, 34 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2016/2017-2017/2018, projekt zakończony i rozliczony,
- 2017-1-PL01-KA103-036517 (współpraca z krajami programu), dofinansowanie: 1 017 739 EUR, 698 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt w toku,
- 2017-1-PL01-KA107-037832 (współpraca z krajami partnerskimi), dofinansowanie: 241 430 EUR, 89 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych, finansowane z budżetu

- projektu, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt w toku,
- 2017-1-POWER-HE-036517 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), dofinansowanie: 799 182 zł, 64 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018 – 2018/2019, projekt w toku,
 - 2018-1-PL01-KA103-048483 (współpraca z krajami programu), dofinansowanie: 1 017 739 EUR, 698 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt w toku,
 - 2018-1-PL01-KA107-049294 (współpraca z krajami partnerskimi), dofinansowanie: 241 430 EUR, 89 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych, finansowane z budżetu projektu, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt w toku,
 - 2018-1-POWER-HE-048483 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), dofinansowanie: 799 182 zł, 64 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt w toku.

W roku akademickim 2017/2018 obowiązywało 620 umów międzyuczelnianych, zawartych przez Uniwersytet Śląski w ramach programu Erasmus+ z 402 uczelniami partnerskimi, w roku akademickim 2018/2019 – 629 umów z 409 uczelniami. W roku akademickim 2017/2018 w ramach wymienionych wyżej projektów zrealizowano łącznie 547 mobilności, z dofinansowaniem w wysokości 744 613,00 EUR oraz 259 013,00 zł, w tym 236 mobilności studentów (503 618,00 EUR oraz 259 013 zł) oraz 311 mobilności pracowników (240 995 EUR).

W roku akademickim 2018/2019 ramach wymienionych wyżej projektów zrealizowano łącznie 660 mobilności, z dofinansowaniem w wysokości 997 692,00 EUR oraz 447 419,00 zł, w tym 377 mobilności studentów (775 502,00 EUR oraz 447 419 zł) oraz 283 mobilności pracowników (222 190 EUR), według stanu na 12 kwietnia 2019 r.

W roku akademickim 2017/2018 zrealizowanych zostało także 49 przyjazdów studentów i pracowników uczelni w krajach partnerskich, z dofinansowaniem przyznanym w ramach programu Erasmus+ z projektów KA107 Uniwersytetu Śląskiego, w wysokości 120 400 EUR.

W roku akademickim 2018/2019, do 12 kwietnia 2019 r., zrealizowano 18 przyjazdów z dofinansowaniem w wysokości 56 150 EUR.

2. Wymiana osobowa z zagranicą

2.1. Wyjazdy zagraniczne

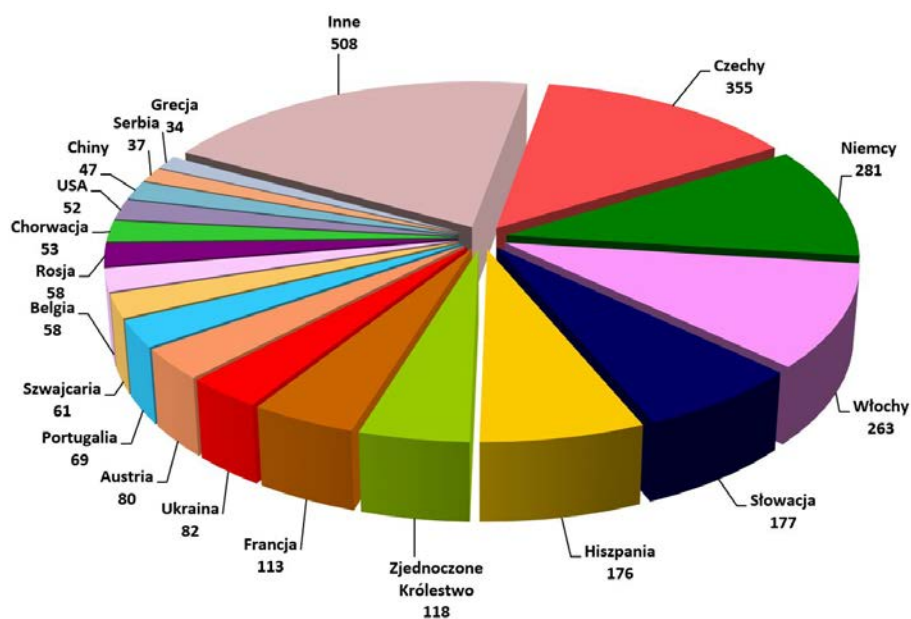
W 2018 roku zanotowano 2 622 wyjazdy za granicę do 72 krajów świata. Największą liczbę wyjazdów odnotowano do Czech – 355 a następnie Niemiec – 281, Włoch – 263 i Słowacji – 177.

Liczba wyjazdów w zależności od ich celu przedstawia się następująco:

- udział w konferencji – 864,
- studia – 378,
- dydaktyka – 273,
- prowadzenie badań – 405,
- staże, kursy językowe, szkolenia – 184,
- inne – 518.

Liczbę wyjazdów zagranicznych w 2018 roku w podziale na państwa docelowe przedstawia wykres nr 1.

Liczba wyjazdów zagranicznych w roku 2018 w podziale na państwa docelowe



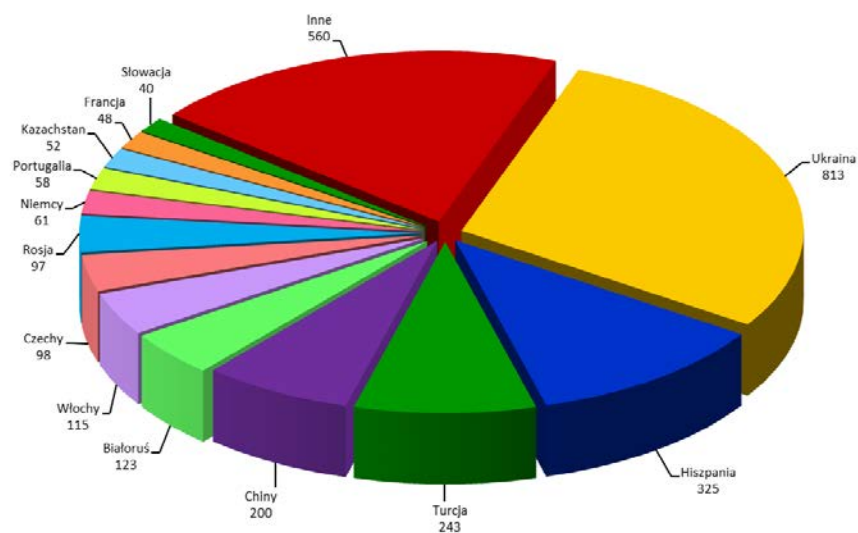
2.2. Przyjazdy gości zagranicznych

W roku 2018 odnotowano 2833 przyjazdy cudzoziemców z 89 krajów świata. Najwięcej gości zagranicznych przyjechało z Ukrainy – 813, Hiszpanii – 325, Turcji – 243, Chin – 200, Białorusi – 123, Włoch – 115, Czech – 98, Rosji – 97. Liczba przyjazdów w zależności od celu przedstawia się następująco:

- praktyki i kursy językowe – 872,
- studia – 1 402,
- dydaktyka – 156,
- udział w konferencji – 224,
- prowadzenie badań – 89,
- zatrudnienie – 41,
- inne – 49.

Liczbę przyjazdów gości zagranicznych w 2018 roku w podziale na państwa pochodzenia przedstawia wykres 2.

Liczba przyjazdów gości zagranicznych w roku 2018 w podziale na państwa pochodzenia



Liczbę wyjazdów zagranicznych oraz liczbę przyjazdów z zagranicy pracowników i studentów w 2018 roku w podziale na jednostki UŚ z uwzględnieniem mobilności Erasmus+ zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Liczba wyjazdów zagranicznych oraz liczba przyjazdów z zagranicy pracowników i studentów w 2018 roku w podziale na jednostki UŚ z uwzględnieniem mobilności Erasmus+

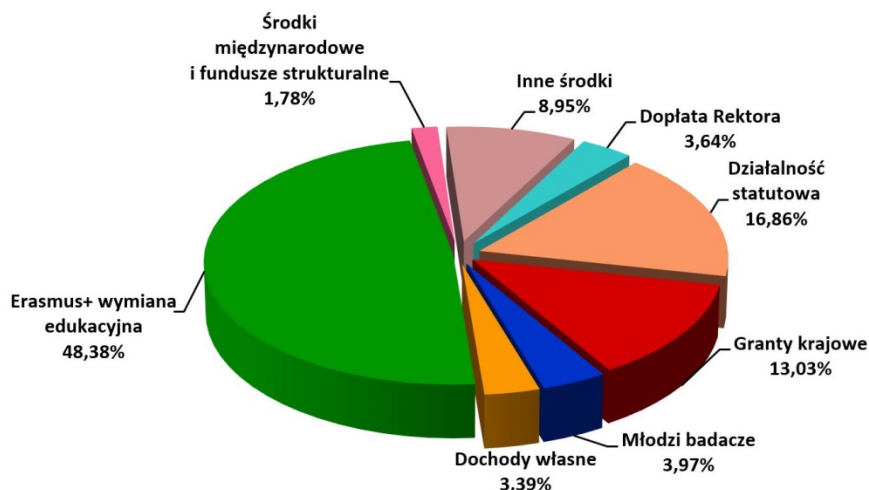
Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba wyjazdów	Liczba przyjazdów
1.	Wydział Artystyczny	159	53
2.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	149	74
3.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	81	106
4.	Wydział Filologiczny	830	802
5.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	57	71
6.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	411	174
7.	Wydział Nauk o Ziemi	213	70
8.	Wydział Nauk Społecznych	199	213
9.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	67	59
10.	Wydział Prawa i Administracji	183	171
11.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	33	117
12.	Wydział Teologiczny	57	6
13.	Inne jednostki	183	917
RAZEM		2 622	2 833

Rozwój współpracy międzynarodowej pozwala na umocnienie pozycji uczelni, jednak pociąga za sobą zarówno koszty związane z podejmowaniem gości zagranicznych, jak i koszty związane z zagranicznymi wyjazdami pracowników Uniwersytetu. Można zaobserwować, że między poszczególnymi wydziałami oraz innymi jednostkami Uniwersytetu Śląskiego istnieją znaczne różnice w strukturze i intensywności wymiany międzynarodowej. Uwzględniając stypendia wypłacane w ramach programu Erasmus+ na wyjazdy zagraniczne studentów i nauczycieli akademickich, programy międzynarodowe i fundusze strukturalne stanowią największe źródło finansowania wyjazdów zagranicznych – ponad 50%. W ramach tej kategorii największym źródłem finansowania jest program Erasmus+, z którego wydatkowano na pokrycie mobilności studentów i kadry w 2018 roku 6 579 500 zł. Kolejnym dużym źródłem finansowania są środki na działalność statutową – prawie 17% oraz granty krajowe – 13%.

Koszty zagranicznej wymiany osobowej w 2018 roku w podziale procentowym na źródła finansowania przedstawia wykres nr 3.

WYKRES 3

Koszty zagranicznej wymiany osobowej w roku 2018 w podziale procentowym na źródła finansowania



Koszty zagranicznej wymiany osobowej w 2018 roku z uwzględnieniem programu Erasmus+ zawiera tabela nr 2.

TABELA 2

Koszty zagranicznej wymiany osobowej w 2018 roku z uwzględnieniem programu Erasmus+

Źródło finansowania	Koszty wyjazdów	Koszty przyjazdów	Koszty wymiany osobowej w sumie
Dopłata Rektora	388 022	107 520	495 542
Działalność statutowa	2 148 069	144 493	2 292 562
Granty krajowe	1 631 866	139 160	1 771 026
Młodzi badacze	538 684	–	538 684
Dochody własne	375 997	85 442	461 439
Erasmus+ wymiana edukacyjna	6 172 000	407 500	6 579 500
Środki międz. i fund. strukt.	226 955	15 465	242 420
Inne środki	1 212 396	5 084	1 217 480
RAZEM	12 693 989	904 664	13 598 653

3. Współpraca w ramach umów bilateralnych

W 2018 roku 30 umów o współpracy z partnerami zagranicznymi zostało zatwierdzonych do zawarcia. Umowy obejmują współpracę z 15 państwami: Algieria – 1, Chiny – 5, Chorwacja – 1, Czechy – 4, Francja – 1, Hiszpania – 1, Iran – 1, Kazachstan – 2, Litwa – 1, Maroko – 1, Tajlandia – 1, Ukraina – 6, USA – 1, Wielka Brytania – 1, Włochy – 3.

4. Międzynarodowe organizacje akademickie

Uniwersytet Śląski jest członkiem wielu międzynarodowych organizacji, w tym m.in.:

- EUA – European University Association, Genewa, Szwajcaria,
- AUF – Agence Universitaire de la Francophonie, Montreal, Quebec, Kanada,
- EUNIS – European University Information Systems, Paryż, Francja,
- ELFA – European Law Faculties Association, Leuven, Belgia,
- EASSW – European Association of Schools of Social Work, Belgia,
- EUPRIO – European Association of Communication Professionals in Higher Education, Antwerpia, Belgia,
- ECPR – European Consortium for Political Research, Wielka Brytania,
- EUSEA – European Science Engagement Association, Wiedeń, Austria,
- ESN Erasmus Student Network, Bruksela, Belgia.

5. Rekrutacja na studia kandydatów z zagranicy

Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych prowadzi kompleksową obsługę cudzoziemców zainteresowanych podjęciem studiów na Uniwersytecie Śląskim. Jednostka udziela informacji na temat oferty edukacyjnej uczelni oraz kryteriów rekrutacji obowiązujących kandydatów na studia z zagranicy, a także prowadzi działania związane z promocją Uniwersytetu Śląskiego poza granicami kraju. Liczbę studentów-cudzoziemców na Uniwersytecie Śląskim w latach 2012-2018 (na podstawie danych przekazanych GUS) zawiera tabela nr 3.

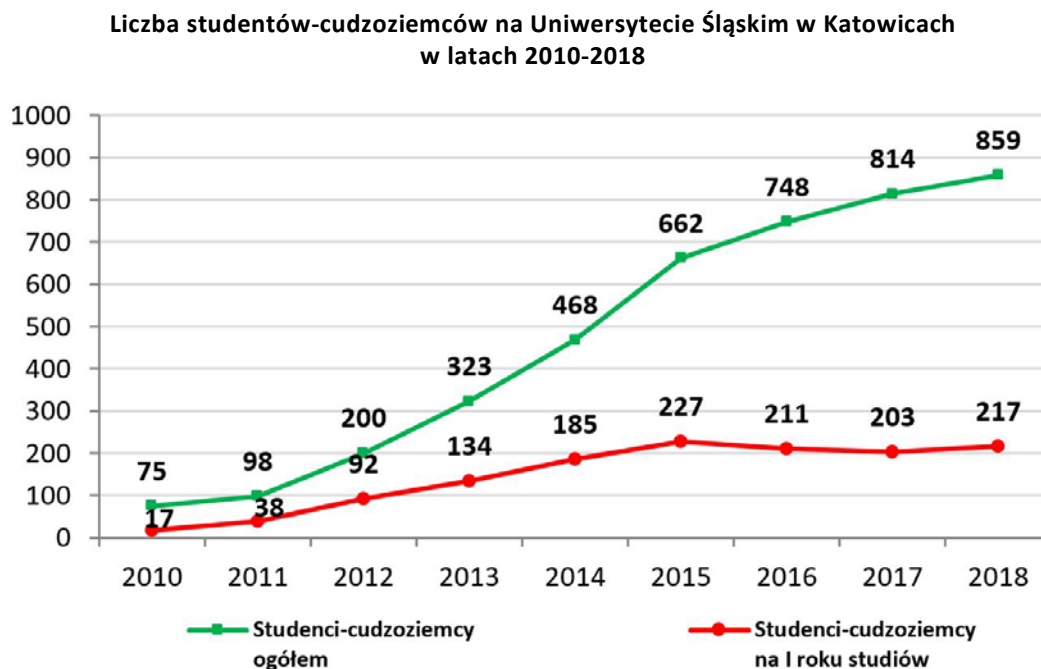
TABELA 3

**Liczba studentów-cudzoziemców na Uniwersytecie Śląskim w latach 2012-2018
(na podstawie danych przekazanych GUS)**

Lp.	Studenci-cudzoziemcy	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Studenci-cudzoziemcy ogółem	200	323	468	622	748	814	859
2.	Studenci-cudzoziemcy na I roku studiów	92	134	185	227	211	203	217

Liczbę studentów-cudzoziemców na Uniwersytecie Śląskim w latach 2010-2018 przedstawia wykres nr 4.

WYKRES 4



W roku 2018 działania prowadzone przez Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych obejmowały 4 główne obszary:

- rekrutację kandydatów z zagranicy na studia pełne, w tym:
 - kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich,
 - kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach odpłatności,
 - stypendystów kierowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, kandydatów ubiegających się o przyznanie stypendium Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, stypendystów strony wysyłającej,
 - kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w ramach uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w sprawie przyjęć cudzoziemców na I rok studiów prowadzonych w języku polskim — podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych od obowiązujących obywateli polskich w roku akademickim 2018/2019.

Rekrutacja prowadzona była za pośrednictwem systemu IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów). Kandydaci mogli kontaktować się z Biurem Rekrutacji Studentów Międzynarodowych używając adresu mailowego: admission@us.edu.pl, oraz rosyjskojęzycznej strony Uniwersytetu Śląskiego w portalu społecznościowym VKontakte (vk.com/us_edu_pl). Ogółem wsparciem objęto ponad 550 kandydatów na studia z zagranicy.

Po raz kolejny przeprowadzono egzaminy z języka polskiego on-line (testy oraz rozmowy). Egzaminy przygotowali pracownicy Szkoły Języka i Kultury Polskiej UŚ – jednostki specjalizującej się w kształceniu cudzoziemców. W egzaminie udział wzięło 234 kandydatów na studia.

- wsparcie kandydatów na studia z zagranicy w procesie aplikowania o przyjęcie na pełne formy kształcenia w UŚ, w tym:
 - obsługa maila: admission@us.edu.pl (liczba zapytań: 2 008),
 - obsługa rosyjskojęzycznego profilu UŚ na portalu społecznościowym VKontakte (liczba odston: 11 156),
 - organizacja tygodnia adaptacyjnego dla obcokrajowców rozpoczynających studia 1 października 2018 r. (123 osoby).

- działania mające na celu pozyskiwanie kandydatów na studia z zagranicy:
 - udział w targach edukacyjnych i misjach edukacyjnych za granicą: Ukraina (Kijów, Lwów), Uzbekistan, Indie, Chiny.
- instytucjonalne przygotowanie Uniwersytetu Śląskiego do obsługi studentów i kadry z zagranicy: rozpoczęto realizację projektu „UŚ accessible – ułatwienie nawigacji na Uniwersytecie Śląskim dla cudzoziemców” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” realizowany w ramach Działania określonego we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. Zaplanowane w projekcie zadania mają na celu podniesienie kompetencji kadry administracyjnej UŚ oraz dostosowanie przestrzeni UŚ do potrzeb cudzoziemców.

6. Działalność informacyjna i promocyjna

W roku 2018 działania mające na celu promocję Uniwersytetu Śląskiego za granicą obejmowały:

- udział w międzynarodowych targach edukacyjnych, konferencjach branżowych, a także wsparcie udziału pracowników UŚ w ww. wydarzeniach,
- organizację i obsługę międzynarodowych działań ogólnouczelnianych mających na celu promocję Uniwersytetu (m. in. Dzień Campus France w Polsce — Studia we Francji),
- obsługę stron internetowych:
 - www.english.us.edu.pl – strona w języku angielskim, zawiera ogólne informacje na temat działalności UŚ,
 - www.erasmus.us.edu.pl – strona w języku polskim (oraz częściowo w języku angielskim), dotycząca programu Erasmus+ KA1 HE,
 - www.admission.us.edu.pl – strona dla kandydatów na studia z zagranicy, zawiera informacje w 9 językach – polskim, angielskim, gruzińskim, portugalskim, rosyjskim, ukraińskim oraz chińskim, greckim i ormiańskim,
 - www.dwz.us.edu.pl – strona Działu Współpracy z Zagranicą prowadzona w języku polskim, zawierająca informacje na temat umów bilateralnych, wyjazdów zagranicznych, możliwości stypendialnych, konferencji międzynarodowych, profesorów wizytujących.
- obsługę profili w mediach społecznościowych:
 - rosyjskojęzyczny profil UŚ na portalu VKontakte,
 - anglojęzyczny profil UŚ na portalu LinkedIn.
- obsługę profili UŚ na zagranicznych portalach edukacyjnych.
- tworzenie materiałów informacyjno-promocyjnych w językach obcych dla kandydatów na studia pełne i częściowe, dla gości z zagranicy oraz studentów i pracowników UŚ wyjeżdżających za granicę.

7. Rankingi międzynarodowe

W roku 2018 UŚ był notowany w następujących rankingach międzynarodowych:

- Times Higher Education World University Rankings
 - pozycja na świecie: 801-1000
 - pozycja w Polsce: 5 (ex aequo).
- Academic Ranking of World Universities (tzw. „ranking szanghajski”)
 - pozycja na świecie: poza pierwszą 800.
- THE – Emerging Economies University Rankings 2018
 - pozycja ogólna: 301–350/378.
- Emerging Europe and Central Asia University Rankings
 - pozycja ogólna: 102/300
 - pozycja wśród uczelni polskich: 11.
- Ranking Web of Universities

- pozycja na świecie: 933 (I edycja), 933 (II edycja)
- pozycja w Polsce: 8 (I edycja), 9 (II edycja).
- Best Global Universities Rankings (U.S. News)
 - pozycja na świecie: 953;
 - pozycja w Europie: 395 (Best Global Universities in Europe);
 - pozycja w Polsce: 9 (Best Global Universities in Poland).
- The uniRank University Ranking – 2018 Polish University Ranking
 - pozycja w Polsce: 10.
- CWUR World University Rankings 2018-2019
 - pozycja na świecie: 899;
 - pozycja w Polsce: 9.
- U-Multirank
 - pozycja: nie jest ustalona ogólnie, wyniki zależne są od indywidualnych preferencji użytkownika portalu U-Multirank (możliwe jest porównanie instytucji w zakresie poszczególnych kryteriów, jednak nie jest możliwe określenie konkretnej pozycji instytucji szkolnictwa wyższego na liście rankingowej).

8. UŚ w organizacjach wspierających umiędzynarodowienie

- 8.1. Udział w Konsorcjum Śląskich Uczelni Publicznych (ang. Silesian Universities Network, skrót: SUN) zrzeszającym 9 śląskich uczelni. Celem Konsorcjum jest promocja śląskiego szkolnictwa wyższego w regionie, na obszarze Polski i poza jej granicami oraz wzajemna pomoc i wymiana informacji.

Prace prowadzone w ramach Konsorcjum ogniskują się wokół trzech celów strategicznych:

- integracja działań związanych z promocją kształcenia w uczelniach Konsorcjum, zmierzających do poprawy stopnia internacjonalizacji tych uczelni,
 - integracja programów obsługi socjalnej studentów-obcokrajowców, w tym programów przybliżających kulturę regionu, obejmujących studentów podejmujących pełny tok studiów oraz studentów wizytujących Śląsk w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej,
 - integracja działań związanych z promocją i rozwojem kształcenia przez całe życie, w szczególności kształcenia pozaakademickiego adresowanego do społeczności regionu.
- 8.2. Działalność w IROs Forum – sieć Działów Współpracy z Zagranicą polskich uczelni publicznych powołana dla rozwijania nowych form współpracy. Działalność IROs Forum skupia się na następujących obszarach:
- inicjowaniu wspólnych projektów mających na celu rozwój wymiany akademickiej,
 - rozszerzaniu współpracy uczelni w dziedzinie badań i zarządzania projektami,
 - rozwijaniu nowych umiejętności i rozszerzaniu starych, poprzez organizowanie warsztatów i seminariów,
 - promocji uczelni partnerskich Forum w Polsce i za granicą,
 - budowaniu jakości w obszarze współpracy międzynarodowej,
 - wymianie informacji i przykładów dobrej praktyki pomiędzy członkami Forum.

KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE



V KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE

A/ Kadry uczelni

Zatrudnienie w uczelni na 31 grudnia 2018 roku, w przeliczeniu na etaty, wynosiło 3 139,15 etatu. W stosunku do roku ubiegłego nastąpił więc spadek zatrudnienia o 37,00 etatów.

Nauczyciele akademicki, wg stanu na 31 grudnia 2018 r., zajmowali 1 876,50 etatu (spadek zatrudnienia w stosunku do roku ubiegłego o 36,50 etatu) i stanowili 59,78% ogółu zatrudnionych.

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi zajmowali 1 262,65 etatu (spadek zatrudnienia o 0,50 etatu) i stanowili na 31 grudnia 2018 roku 40,22% ogółu zatrudnionych.

Dla porównania, w 2017 roku proporcja nauczycieli akademickich do pozostałych pracowników wynosiła 60,23% : 39,77%.

Stan zatrudnienia w osobach, na koniec grudnia 2018 r., wynosił 3 253 i obejmował 1 948 nauczycieli akademickich oraz 1 305 pozostałych pracowników uczelni, a w 2017 roku – 3 302 i obejmował 1 997 nauczycieli akademickich oraz 1 305 pozostałych pracowników uczelni. Strukturę zatrudnienia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych przedstawia tabela nr 2, natomiast „naukową” składową algorytmu za rok 2018 obrazuje tabela nr 3.

1. Nauczyciele akademicki

Zatrudnienie nauczycieli akademickich w 2018 roku, w porównaniu z rokiem ubiegłym, spadło o 36,50 etatu (wg stanu na 31 grudnia 2018 r.) i rozkładało się następująco:

- pracownicy badawczo-dydaktyczni (do 30 września 2018 r. pracownicy naukowo-dydaktyczni) – 1 512,25 et.,
- pracownicy dydaktyczni – 337,00 et.,
- pracownicy badawczy (do 30 września 2018 r. pracownicy naukowci) – 21,25 et.,
- bibliotekarze dyplomowani – 6,00 et.

W 2018 r. nastąpił spadek zatrudnienia wśród pracowników badawczo-dydaktycznych (o 71,25 et.) oraz wzrost w grupie pracowników dydaktycznych (o 34,50 et.). W grupie pracowników badawczych nastąpił wzrost zatrudnienia (o 2,25 et.). Grupę pracowników badawczych stanowią głównie osoby zatrudnione dla realizacji projektów, których wynagrodzenie w całości finansowane jest z kosztów bezpośrednich projektów. W grupie bibliotekarzy dyplomowanych nastąpił spadek zatrudnienia o 2,00 et.

W grudniu 2018 r. w uczelni zatrudnionych było 1 808 nauczycieli akademickich w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 140 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy. Nastąpił spadek zatrudnienia wśród pełnozatrudnionych (o 21 osób) oraz spadek zatrudnienia wśród osób niepełnozatrudnionych (o 28 osób).

Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich przedstawiają, w różnych ujęciach, tabele nr 4, 5 oraz tabela nr 6.

Wśród nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, w stosunku do roku ubiegłego, nastąpił spadek zatrudnienia na stanowisku profesora zwyczajnego (o 4,00 et.) i wzrost na stanowisku profesora nadzwyczajnego (o 3,00 et.). O 31,00 et. spadło zatrudnienie wśród pełnozatrudnionych asystentów oraz o 22,00 et. wśród adiunktów zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy.

Na koniec grudnia 2018 roku aż 426,00 et. zajmowali adiunkci posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego i 1,00 et. adiunkt posiadający tytuł naukowy profesora, a 8,00 et. zajmowali również pracownicy posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego, zatrudnieni na stanowisku starszego wykładowcy. Duża grupa osób zatrudnionych na stanowisku asystenta

posiadała stopień naukowy doktora (na koniec 2018 r. — 59,25 et.). Dla porównania, na koniec grudnia 2017 r. adiunkci posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego zajmowali 416,50 et., a asystenci posiadający stopień naukowy doktora – 67,00 et.

W okresie od 1 maja 2018 roku do 30 kwietnia 2019 roku nominacje na stanowisko profesora zwyczajnego otrzymało jedenaście osób: prof. dr hab. Rafał Molencki i prof. dr hab. Krzysztof Jarosz z Wydziału Filologicznego, prof. dr hab. Anna Nowak z Wydziału Pedagogiki i Psychologii, prof. dr hab. Piotr Węgierek z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska, prof. dr hab. Barbara Machura, prof. dr hab. Wojciech Pisarski, prof. dr hab. Henryk Czyż, prof. dr hab. Jan Kisiel, prof. dr hab. Monika Musiał, prof. dr hab. Jacek Szade z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii oraz prof. dr hab. Zenon Gajdzica z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji. Dla porównania, w analogicznym okresie, tj. od 1 maja 2017 roku do 30 kwietnia 2018 roku, nominacje na stanowisko profesora zwyczajnego uzyskało pięć osób.

W okresie od 1 maja 2018 roku do 30 kwietnia 2019 roku siedem osób uzyskało tytuł naukowy profesora: ks. prof. dr hab. Artur Malina z Wydziału Teologicznego, prof. dr hab. Aleksandra Gawęda z Wydziału Nauk o Ziemi, prof. dr hab. Jan Małecki oraz prof. dr hab. Katarzyna Horbacz z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii, prof. dr hab. Teresa Wilkoń z Wydziału Filologicznego oraz prof. dr hab. Maria Augustyniak i prof. dr hab. Magdalena Rost-Roszkowska z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska.

Dla porównania, w analogicznym okresie, tj. od 1 maja 2017 roku do 30 kwietnia 2018 roku, tytuł naukowy profesora otrzymało trzynaście osób.

2. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

Na 31 grudnia 2018 roku 1 305 osób niebędących nauczycielami akademickimi zajmowało 1 262,65 etatu.

Grupę tę tworzą:

- pracownicy naukowo-techniczni — 35,75 etatu (spadek zatrudnienia o 2,75 et.),
- pracownicy inżynierjno-techniczni i informatycy — 239,40 etatu (wzrost zatrudnienia o 0,50 et.), w tym informatycy — 71,75 etatu (spadek zatrudnienia o 0,50 et.),
- pracownicy biblioteczni — 146,00 etatu (wzrost o 1,00 et.),
- pracownicy administracyjni i ekonomiczni — 637,75 etatu (wzrost zatrudnienia o 5,25 et.),
- pracownicy obsługi, robotnicy i kierowcy — 179,50 etatu (spadek zatrudnienia o 2,50 et.),
- pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej — 24,50 etatu (spadek o 1,75 et.).

Stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia tabela nr 9 zawierająca porównanie z rokiem ubiegłym.

Na koniec grudnia 2018 r. z kosztów bezpośrednich projektów opłacanych było łącznie 14,75 etatów, a z kosztów pośrednich projektów 5,00 etatów w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Na Wydziale Nauk o Ziemi w Centrum Studiów Polarnych (KNOW) oraz w Śląskim Laboratorium Geograficznych Systemów Informatycznych 3,75 et. finansowane było z dotacji projakościowej, a 0,75 et. ze środków Polskiego Konsorcjum Polarne.

Dane dotyczące finansowania etatów z innych źródeł niż dotacja budżetowa w latach 2017 i 2018 zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Etaty finansowane z innych źródeł niż dotacja budżetowa

Lp.	Etaty finansowane z innych źródeł niż dotacja budżetowa	31.12.2017	31.12.2018
1.	INKUBATOR INNOWACYJNOŚCI+	3,00	2,75
2.	ERASMUS MOBILNOŚĆ SZKOŁY WYŻSZE	1,00	2,00
3.	LAG	2,00	2,00
4.	BIOGALMANY	—	2,50
5.	SO RIS W PPO	—	1,00
6.	STUDIA I CO DALEJ	—	2,00
7.	HARMONIA	1,00	—
8.	EGIDA	0,50	—

9.	HEMIPTERON	—	2,00
10.	INTERMATHS	0,50	0,50
	Razem etaty finansowane z kosztów bezpośrednich (suma 1-10)	8,00	14,75
	Razem etaty finansowane z kosztów pośrednich	6,21	5,00
	Razem etaty finansowane z dotacji projakościowej (KNOW)	4,25	3,75
	Razem etaty finansowane ze środków zewnętrznych Polskiego Konsorcjum Polarnego	0,75	0,75
	Razem etaty finansowane z innych źródeł	19,21	24,25

Wśród pracowników uczelni najliczniejszą grupę, bo 30,19% ogółu zatrudnionych stanowią osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat, a 21,77% ogółu zatrudnionych stanowią osoby do 35. roku życia. W roku 2017 najliczniejszą grupę, bo 30,44% ogółu zatrudnionych również stanowiły osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat. Wśród samodzielnych pracowników naukowych najwięcej osób znajduje się w przedziale wiekowym od 46 do 55 i od 56 do 65 lat (odpowiednio 35,32% i 30,39% ogółu samodzielnych pracowników), W roku 2017 także najliczniejszą grupę stanowiły osoby w tych przedziałach wiekowych (po 32,36% ogółu samodzielnych pracowników).

Zatrudnienie wg grup wiekowych na 31 grudnia 2018 roku (wraz z porównaniem za rok ubiegły) ilustrują tabele nr 7 i 8. Natomiast tabela nr 10 obrazuje zatrudnienie na wydziałach (na koniec grudnia 2018 roku) z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich i z uwzględnieniem informacji o liczbie studentów.

Szczegółowe informacje dotyczące zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w poszczególnych jednostkach organizacyjnych uczelni zawierają tabele nr 11 i 12.

W styczniu 2019 r. minął siedemnasty rok funkcjonowania w uczelni Pracowniczego Programu Emerytalnego. Według stanu na dzień 31 grudnia 2018 roku do PPE należało 1062 uczestników (917 pracowników i 145 byłych pracowników). W 2018 roku 54 osobom wypłacono środki zgromadzone w PPE (w roku 2017 – 79 osobom). Od początku istnienia Programu do 31 grudnia 2018 r. wypłacono środki 532 uczestnikom.

TABELA 2

**Struktura zatrudnienia w poszczególnych jednostkach uczelni
w przeliczeniu na etaty oraz w osobach (stan na 31 grudnia 2018 roku)**

Lp.	Wydział/Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicki		Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		Razem		Struktura w %	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Biologii i Ochrony Środowiska	132,000	135	82,000	88	214,000	223	6,817	6,855
2.	Filologiczny	489,000	508	108,250	113	597,250	621	19,026	19,090
3.	Matematyki, Fizyki i Chemii	213,250	220	80,000	82	293,250	302	9,342	9,284
4.	Nauk o Ziemi	121,750	129	86,000	90	207,750	219	6,618	6,732
5.	Nauk Społecznych	197,500	203	43,500	44	241,000	247	7,677	7,593
6.	Pedagogiki i Psychologii	143,000	148	44,500	45	187,500	193	5,973	5,933
7.	Prawa i Administracji	115,000	124	45,000	45	160,000	169	5,097	5,195
8.	Informatyki i Nauki o Materiałach	117,000	121	57,250	59	174,250	180	5,551	5,533
9.	Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	31,500	32	15,000	15	46,500	47	1,481	1,445
10.	Teologiczny	42,000	46	9,500	10	51,500	56	1,641	1,722
11.	Etnologii i Nauk o Edukacji	81,500	85	16,000	16	97,500	101	3,106	3,105
12.	Artystyczny	108,500	109	16,000	17	124,500	126	3,966	3,873
13.	SPNJO	46,000	46	2,000	2	48,000	48	1,529	1,476
14.	SWFiS	23,000	23	5,900	7	28,900	30	0,921	0,922
15.	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	8,750	12	2,000	2	10,750	14	0,342	0,430
16.	Szkoła Zarządzania	—	—	0,500	1	0,500	1	0,016	0,031
17.	KISM	—	—	2,000	3	2,000	3	0,064	0,092
18.	CiNiBA	—	—	12,250	14	12,250	14	0,390	0,430
19.	SINJA	4,750	5	0,750	1	5,500	6	0,175	0,185

Lp.	Wydział/Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicki		Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		Razem		Struktura w %	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
20.	Centr. Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem	–	–	1,000	1	1,000	1	0,032	0,031
21.	SMCEBI	–	–	5,500	6	5,500	6	0,175	0,185
22.	Centrum Kształcenia na Odległość	–	–	2,750	3	2,750	3	0,088	0,092
23.	Uniwersytet Otwarty UŚ	–	–	4,000	4	4,000	4	0,127	0,123
24.	Wydawnictwo	–	–	30,500	32	30,500	32	0,971	0,984
25.	Kampus w Chorzowie	–	–	7,000	7	7,000	7	0,223	0,215
26.	Administracja Ogólnouczelniana	–	–	481,000	494	481,000	494	15,323	15,186
27.	Biblioteka UŚ	2,000	2	90,000	90	92,000	92	2,931	2,828
28.	Administracja międzywydziałowa w Cieszynie	–	–	12,500	14	12,500	14	0,398	0,430
RAZEM		1 876,500	1 948	1 262,650	1 305	3 139,150	3 253	100	100

TABELA 3

Naukowa składowa algorytmu proporcjonalna do liczby nauczycieli akademickich oraz bibliotekarzy dyplomowanych posiadających tytuł naukowy profesora i stopnie naukowe (w przeliczeniu na etaty, główne miejsca pracy, z zawieszonymi) obliczona wg średniorocznego zatrudnienia w 2018 roku

Lp.	Wydział/Jednostka organizacyjna	Tytuł naukowy		Stopień naukowy Tytuł zawodowy		Punktacja wg algorytmu**	Porównawcza punktacja wg algorytmu stan na 31.12.2017 r.
		prof.	dr hab.	dr	mgr		
		A	B	C	D		
1.	Biologii i Ochrony Środowiska	18,293	38,357	73,506	7,209	239,915	240,310
2.	Filologiczny	55,442	136,531	231,391	57,002	815,755	789,761
3.	Matematyki, Fizyki i Chemii	41,212	66,880	116,946	3,937	416,146	431,343
	w tym:						
	Instytut Matematyki	6,501	16,751	40,045	2,166	111,988	119,549
	Instytut Fizyki	23,377	27,961	42,878	1,187	179,869	186,889
	Instytut Chemii	11,334	22,168	34,023	0,584	124,289	124,905
4.	Nauk o Ziemi	17,189	52,025	59,525	2,677	238,987	236,467
5.	Nauk Społecznych	19,627	65,464	98,820	15,959	344,184	341,848
6.	Pedagogiki i Psychologii	8,000	24,106	84,235	28,544	223,108	218,007
7.	Prawa i Administracji	20,127	38,857	49,127	9,583	211,305	211,241
8.	Informatyki i Nauki o Materiałach	8,917	28,481	62,276	18,063	190,732	190,410
9.	Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	6,751*	12,626*	8,667*	4,500*	59,630*	58,444*
10.	Wydziały w Cieszynie	21,543	64,422	75,485	29,148	325,077	320,515
	w tym:						
	Wydział Artystyczny	14,543	40,212	36,045	14,543	185,388	187,076
	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	7,000	24,210	39,440	14,605	139,685	133,439
11.	Teologiczny	9,292	11,418	18,521	3,750	77,598	73,015
12.	Ogólnouczelniane, międzywydziałowe, pozawydziałowe i wspólne jednostki dydaktyczne oraz bibliotekarze dyplomowani	–	–	13,543	75,348	95,663	103,372
RAZEM		226,393	539,167	892,042	255,720	3238,100	3214,733

* – uwzględniono również tzw. „drugie” miejsca pracy;

** – $\sum = A \times 2,5 + B \times 2,0 + C \times 1,5 + D$

TABELA 4

Zatrudnienie w 2017 i 2018 roku (w przeliczeniu na pełne etaty oraz w osobach)

Lp.	Wyszczególnienie		2017				2018			
			Etaty	Osoby	Struktura w %		Etaty	Osoby	Struktura w %	
					etaty	osoby			etaty	osoby
1.	Dyplomowani bibliotekarze	asystent biblioteczny	2,00	2	0,06	0,06	2,00	2	0,06	0,06
		adiunkt biblioteczny	0	0	0	0	0	0	0	0
		kustosz dyplomowany	3,00	3	0,09	0,09	1,00	1	0,03	0,03
		st. kustosz dyplomowany	3,00	3	0,09	0,09	3,00	3	0,10	0,09
		Razem	8,00	8	0,24	0,24	6,00	6	0,19	0,18
2.	Pracownicy dydaktyczni	instruktor	4,00	4	0,12	0,12	2,00	2	0,06	0,06
		lektor	23,50	31	0,74	0,94	29,50	35	0,94	1,08
		st. wykładowca	214,25	234	6,75	7,09	240,25	261	7,66	8,03
		wykładowca	60,75	67	1,91	2,03	65,25	74	2,08	2,27
		Razem	302,50	336	9,52	10,18	337,00	372	10,74	11,44
3.	Pracownicy badawczy	adiunkt	14,00	14	0,45	0,43	19,00	19	0,61	0,59
		asystent	3,00	3	0,09	0,09	2,25	3	0,07	0,09
		profesor zwyczajny	2,00	2	0,06	0,06	0	0	0	0
		Razem	19,00	19	0,60	0,58	21,25	22	0,68	0,68
4.	Pracownicy badawczo- dydaktyczni, dydaktyczni	adiunkt	1 053,25	1,068	33,16	32,24	1 025,00	1 039	32,65	31,94
		asystent	207,50	238	6,54	7,20	163,50	180	5,21	5,53
		profesor nadzwyczajny	238,25	240	7,50	7,27	241,00	243	7,67	7,47
		profesor wizytujący	0	0	0	0	0,50	1	0,02	0,03
		profesor zwyczajny	84,50	88	2,67	2,67	82,25	85	2,62	2,61
		Razem	1 583,50	1 634	49,87	49,48	1 512,25	1 548	48,17	47,58
Nauczyciele akademickcy			1 913,00	1 997	60,23	60,48	1 876,50	1 948	59,78	59,88
5.	Administracyjni i ekonomiczni		632,50	651	19,91	19,72	637,75	654	20,31	20,10
6.	Bibliotekarze		145,00	146	4,57	4,42	146,00	146	4,65	4,49
7.	Informatycy		72,25	74	2,27	2,24	71,75	74	2,29	2,27
8.	Inżynierijno-techniczni		166,65	175	5,25	5,30	167,65	178	5,34	5,47
9.	Kierowcy		9,00	9	0,28	0,27	9,00	9	0,29	0,28
10.	Naukowo-techniczni		38,50	42	1,21	1,27	35,75	39	1,14	1,20
11.	Pracownicy obsługi		76,25	81	2,40	2,45	72,00	78	2,29	2,40
12.	Pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej		26,25	27	0,83	0,82	24,50	26	0,78	0,80
13.	Robotnicy		96,75	100	3,05	3,03	98,25	101	3,13	3,11
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi			1 263,15	1 305	39,77	39,52	1 262,65	1 305	40,22	40,12
RAZEM			3 176,15	3 302	100,00	100,00	3 139,15	3 253	100,00	100,00

TABELA 5

**Nauczyciele akademicki w podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni
(w przeliczeniu na etaty i osoby) — stan na 31 grudnia 2018 roku**

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
1.	Biologii i Ochrony Środowiska	prof.	profesor zwyczajny	8,000	8
			profesor nadzwyczajny	10,000	10
			Razem	18,000	18
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	5,000	5
			adiunkt	33,500	34
			st. wykładowca	0,500	1
			Razem	39,000	40
		dr	st. wykładowca	8,500	10
			asystent	16,000	16
			adiunkt	43,000	43
			Razem	67,500	69
		mgr	asystent	7,500	8
			Razem	7,500	8
Razem wydział			132,000	135	
2.	Filologiczny	prof.	profesor zwyczajny	21,750	23
			profesor nadzwyczajny	28,000	28
			Razem	49,750	51
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	30,000	30
			adiunkt	109,500	111
			st. wykładowca	0,500	1
			Razem	140,000	142
		dr	wykładowca	2,000	2
			st. wykładowca	47,500	51
			lektor	4,000	4
			asystent	6,250	8
			adiunkt	181,500	182
			Razem	241,250	247
		mgr	wykładowca	14,000	16
			st. wykładowca	2,500	3
			lektor	23,000	28
			asystent	17,500	19
			Razem	57,000	66
			wykładowca	0,500	1
			lektor	0,500	1
			Razem	1,000	2
Razem wydział			489,000	508	
3.	Matematyki, Fizyki i Chemii	prof.	profesor zwyczajny	18,250	19
			profesor nadzwyczajny	20,000	20
			Razem	38,250	39
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	20,000	20
			adiunkt	45,500	46
			Razem	65,500	66
		dr	st. wykładowca	17,250	21
			wykładowca	1,000	1
			asystent	11,000	11
			adiunkt	77,000	78
			Razem	106,250	111
		mgr	asystent	3,250	4
			Razem	3,250	4
Razem wydział			213,250	220	

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
4.	Nauk o Ziemi	prof.	profesor zwyczajny	4,250	5
			profesor nadzwyczajny	11,000	13
			Razem	15,250	18
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	9,000	9
			adiunkt	43,000	44
			Razem	52,000	53
		dr	st. wykładowca	18,750	21
			adiunkt	34,000	34
			Razem	52,750	55
		mgr	asystent	1,750	3
			Razem	1,750	3
		Razem wydział		121,750	129
5.	Nauk Społecznych	prof.	profesor zwyczajny	7,000	7
			profesor nadzwyczajny	12,000	12
			Razem	19,000	19
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	6,000	6
			adiunkt	59,000	59
			st. wykładowca	3,000	3
		dr	Razem	68,000	68
			st. wykładowca	29,500	31
			asystent	3,000	4
			adiunkt	67,500	68
			Razem	100,000	103
		mgr	wykładowca	4,500	6
			asystent	6,000	7
			Razem	10,500	13
		Razem wydział		197,500	203
6.	Pedagogiki i Psychologii	prof.	profesor zwyczajny	3,000	3
			profesor nadzwyczajny	5,000	5
			Razem	8,000	8
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	2,000	2
			adiunkt	21,000	21
			Razem	23,000	23
		dr	st. wykładowca	17,000	20
			adiunkt	56,000	56
			asystent	12,500	13
			Razem	85,500	89
		mgr	wykładowca	1,000	1
			asystent	25,500	27
			Razem	26,500	27
		Razem wydział		143,00	148
7.	Prawa i Administracji	prof.	profesor zwyczajny	6,000	6
			profesor nadzwyczajny	13,000	13
			Razem	19,000	19
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	21,000	21
			profesor wizytujący	0,500	1
			adiunkt	18,000	18
		dr	Razem	39,500	40
			st. wykładowca	5,500	6
			adiunkt	40,500	45
			asystent	1,500	3
			Razem	47,500	54
		mgr	asystent	9,000	11
			Razem	9,000	11
		Razem wydział		115,00	124

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
8.	Informatyki i Nauki o Materiałach	prof.	profesor zwyczajny	1,000	1
			profesor nadzwyczajny	8,000	8
			adiunkt	1,000	1
			Razem	10,000	10
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	3,000	3
			adiunkt	28,000	28
			Razem	31,000	31
		dr	st. wykładowca	24,500	25
			adiunkt	33,000	33
			asystent	1,000	1
			Razem	58,500	59
		mgr	asystent	14,500	17
			wykładowca	3,000	4
			Razem	17,500	21
		Razem wydział		117,00	121
9.	Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	prof.	profesor zwyczajny	4,000	4
			profesor nadzwyczajny	2,000	2
			Razem	6,000	6
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	1,000	1
			adiunkt	7,500	8
			starszy wykładowca	3,000	3
			Razem	11,500	12
		dr	st. wykładowca	1,000	1
			adiunkt	9,000	9
			asystent	1,000	1
			Razem	11,000	11
		mgr	st. wykładowca	1,000	1
			asystent	2,000	2
			Razem	3,000	3
		Razem wydział		31,500	32
10.	Teologiczny	prof.	profesor zwyczajny	2,000	2
			profesor nadzwyczajny	7,000	7
			Razem	9,000	9
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	5,000	5
			adiunkt	6,000	6
			Razem	11,000	11
		dr	st. wykładowca	1,000	1
			adiunkt	16,500	20
			st. kustosz dyplom.	1,000	1
			Razem	18,500	22
		mgr	asystent	0,500	1
			kustosz dyplomowany	1,000	1
			asystent biblioteczny	2,000	2
			Razem	3,500	4
		Razem wydział		42,000	46
11.	Artystyczny	prof.	profesor zwyczajny	4,000	4
			profesor nadzwyczajny	10,000	10
			Razem	14,000	14
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	4,000	4
			adiunkt	36,000	36
			Razem	40,000	40
		dr	st. wykładowca	3,000	3
			asystent	5,000	5
			adiunkt	28,000	18
			Razem	36,000	36
		mgr	wykładowca	9,500	10
			asystent	9,000	9
			Razem	18,500	19
		Razem wydział		108,500	109

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
12.	Etnologii i Nauk o Edukacji	prof.	profesor zwyczajny	3,000	3
			profesor nadzwyczajny	4,000	4
			Razem	7,000	7
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	5,000	5
			adiunkt	19,000	19
			st. wykładowca	1,000	2
			Razem	25,000	25
		dr	st. wykładowca	3,000	4
			adiunkt	31,000	31
			asystent	2,000	2
			Razem	36,000	37
		mgr	wykładowca	3,500	4
			asystent	10,000	11
			Razem	13,500	15
Razem wydział			81,500	85	

TABELA 6

Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według zajmowanych stanowisk w latach 2017-2018

Lp.	Wyszczególnienie		Stan na 31.12.2017		Stan na 31.12.2018	
			Etaty	Struktura w %	Etaty	Struktura w %
1.	adiunkt	dr	637	34,83	607	33,57
		dr hab.	414	22,64	422	23,34
		prof.	1	0,05	1	0,06
		Razem	1 052	57,52	1 030	56,97
2.	asystent	dr	62	3,39	54	2,99
		mgr	118	6,45	95	5,25
		Razem	180	9,84	149	8,24
3.	profesor nadzwyczajny	dr hab.	104	5,69	111	6,14
		prof.	133	7,27	129	7,13
		Razem	237	12,96	240	13,27
4.	profesor zwyczajny	Razem	84	4,59	80	4,43
5.	Pracownicy badawczo-dydaktyczni		1 534	83,87	1 478	81,75
6.	Pracownicy badawczy		19	1,04	21	1,16
7.	Pracownicy dydaktyczni		268	14,65	303	16,76
8.	Dyplomowani bibliotekarze		8	0,44	6	0,33
RAZEM			1 829	100	1 808	100

Wyszczególnione w tabeli stanowiska należą do grupy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (1+2+3+4=5+6)

TABELA 7

**Stan zatrudnienia (w osobach) wg grup wiekowych w latach 2017 i 2018
(wszyscy pracownicy uczelni)**

Lp.	Grupa wiekowa	Stan 31.12.2017		Stan 31.12.2018	
		Osoby	Struktura w %	Osoby	Struktura w %
1.	do 35 lat	755	22,86	708	21,77
2.	36–45 lat	1 005	30,44	982	30,19
3.	46–55 lat	725	21,96	762	23,42
4.	56–65 lat	671	20,32	653	20,07
5.	66–70 lat	124	3,75	126	3,87
6.	od 71 lat	22	0,67	22	0,68
RAZEM		3 302	100,00	3 253	100,00

TABELA 8

Stan zatrudnienia samodzielnych pracowników naukowych (tj. osób posiadających co najmniej stopień naukowy dr. hab.) wg grup wiekowych (porównanie w latach 2017 i 2018)

Lp.	Grupa wiekowa	Stan 31.12.2017		Stan 31.12.2018	
		Osoby	Struktura w %	Osoby	Struktura w %
1.	do 35 lat	4	0,53	6	0,78
2.	36–45 lat	155	20,64	147	19,09
3.	46–55 lat	243	32,36	272	35,32
4.	56–65 lat	243	32,36	234	30,39
5.	66–70 lat	88	11,71	93	12,08
6.	od 71 lat	18	2,40	18	2,34
RAZEM		751	100,00	770	100,00

TABELA 9

Zatrudnienie w latach 2017 i 2018 w przeliczeniu na pełne etaty

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia		Struktura w %	
		2017	2018	2017	2018
1.	Nauczyciele akademicki	1 913,00	1 876,50	60,23	59,78
2.	Pracownicy badawczo-dydaktyczni	1 583,50	1 512,25	49,87	48,173
3.	Pracownicy dydaktyczni	302,50	337,00	9,52	10,73
4.	Pracownicy badawczy	19,00	21,25	0,60	0,68
5.	Dyplomowani bibliotekarze	8,00	6,00	0,24	0,20
6.	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1 263,15	1 262,90	39,77	40,22
7.	Pracownicy naukowo-techniczni, inżynierijno-techniczni i informatycy	277,40	275,15	8,73	8,76
8.	Pracownicy naukowo-techniczni	38,50	35,75	1,21	1,14
9.	Pracownicy inżynierijno-techniczni i informatycy, w tym informatycy	238,90	239,40	7,52	7,62
		72,25	71,75	2,27	2,28
10.	Pracownicy bibliotek	145,00	146,00	4,57	4,65
11.	Pozostali pracownicy	840,75	841,75	26,47	26,81
12.	Pracownicy administracyjni	632,50	637,75	19,91	20,32
13.	Pracownicy obsługi, robotnicy i kierowcy	182,00	179,50	5,73	5,71
14.	Pracownicy działalności wydawniczej	26,25	24,50	0,83	0,78
RAZEM		3 176,15	3 139,40	100,00	100,00

TABELA 10

Zatrudnienie na wydziałach wg stanu na 31 grudnia 2018 roku (w przeliczeniu na etaty) z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich wraz z informacją o liczbie studentów

Lp.	Wydział	Nauczyciele akademicki	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	Proporcja 4:3	Studenci wg sprawozdania GUS 10
1.	Biologii i Ochrony Środowiska	132,000	82,000	0,621	674
2.	Filologiczny	489,000	108,250	0,221	5486
3.	Matematyki, Fizyki i Chemii	213,250	80,000	0,375	1229
4.	Nauk o Ziemi	121,750	86,000	0,706	718
5.	Nauk Społecznych	197,500	43,500	0,220	4001
6.	Pedagogiki i Psychologii	143,000	44,500	0,311	2767
7.	Prawa i Administracji	115,000	45,000	0,391	4493
8.	Informatyki i Nauki o Materiałach	117,000	57,250	0,489	1412
9.	Radia i Telewizji im. Kieślowskiego	31,500	15,000	0,476	524
10.	Teologiczny	42,000	9,500	0,226	383
11.	Etnologii i Nauk o Edukacji	81,500	16,000	0,196	755
12.	Artystyczny	108,500	16,000	0,147	506

TABELA 11

**Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w grupach pracowniczych
wg stanu na 31 grudnia 2018 roku (w przeliczeniu na etaty i w osobach)**

Lp.	Wydział/Jednostka organizacyjna	Grupy pracownicze	Etaty	Osoby
1.	Biologii i Ochrony Środowiska	Administracyjni, ekonomiczni	13,0	14
		Inżynieryjno-techniczni	45,00	49
		Naukowo-techniczni	7,00	8
		Pracownicy obsługi	7,00	7
		Robotnicy	9,00	9
		Informatycy	1,00	1
		Razem	82,00	88
2.	Filologiczny	Administracyjni, ekonomiczni	54,25	58
		Bibliotekarze	27,00	27
		Informatycy	4,00	4
		Inżynieryjno-techniczni	2,00	2
		Naukowo-techniczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	10,00	10
		Robotnicy	9,00	10
		Razem	108,25	113
3.	Matematyki, Fizyki i Chemii	Administracyjni, ekonomiczni	21,50	22
		Informatycy	4,50	5
		Inżynieryjno-techniczni	34,00	35
		Naukowo-techniczni	16,00	16
		Robotnicy	4,00	4
		Razem	80,00	82
4.	Nauk o Ziemi	Administracyjni, ekonomiczni	18,75	19
		Bibliotekarze	5,00	5
		Informatycy	3,00	3
		Inżynieryjno-techniczni	40,25	42
		Naukowo-techniczni	7,50	9
		Pracownicy obsługi	3,50	4
		Robotnicy	8,00	8
		Razem	86,00	90
5.	Nauk Społecznych	Administracyjni, ekonomiczni	24,50	25
		Bibliotekarze	10,00	10
		Informatycy	2,00	2
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Robotnicy	5,00	5
		Razem	43,50	44
6.	Pedagogiki i Psychologii	Administracyjni, ekonomiczni	27,00	27
		Bibliotekarze	7,00	7
		Informatycy	1,00	1
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	5,50	6
		Robotnicy	3,00	3
		Razem	44,50	45
7.	Prawa i Administracji	Administracyjni, ekonomiczni	24,00	24
		Bibliotekarze	10,00	10
		Informatycy	2,00	2
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	5,00	5
		Robotnicy	3,00	3
		Razem	45,00	45
8.	Informatyki i Nauki o Materiałach	Administracyjni, ekonomiczni	13,50	14
		Informatycy	5,00	5
		Inżynieryjno-techniczni	27,00	28
		Naukowo-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	5,75	6
		Robotnicy	5,00	5
		Razem	57,25	59

Lp.	Wydział/Jednostka organizacyjna	Grupy pracownicze	Etaty	Osoby
9.	Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	Administracyjni, ekonomiczni	7,00	7
		Bibliotekarze	1,00	1
		Inżynierijno-techniczni	5,00	5
		Robotnicy	2,00	2
		Razem	15,00	15
10.	Teologiczny	Administracyjni, ekonomiczni	5,50	6
		Bibliotekarze	3,00	3
		Informatycy	1,00	1
		Razem	9,50	10
11.	Etnologii i Nauk o Edukacji	Administracyjni, ekonomiczni	15,00	15
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Razem	16,00	16
12.	Artystyczny	Administracyjni, ekonomiczni	11,00	11
		Inżynierijno-techniczni	5,00	6
		Razem	16,00	17
13.	Uniwersytet Otwarty w Uniwersytecie Śląskim	Administracyjni, ekonomiczni	4,00	4
		Razem	4,00	4
14.	SPNJO	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Razem	2,00	2
15.	SWFiS	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Inżynierijno-techniczni	1,90	3
		Razem	5,90	7
16.	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Razem	2,00	2
17.	Szkoła Zarządzania	Administracyjni, ekonomiczni	0,50	1
		Razem	0,50	1
18.	KISM	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	3
		Razem	2,00	3
19.	CINiBA	Administracyjni, ekonomiczni	8,75	9
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Robotnicy	1,00	1
		Pracownicy obsługi	1,50	3
		Razem	12,25	14
20.	SINJA	Administracyjni, ekonomiczni	0,75	1
		Razem	0,75	1
21.	Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Razem	1,00	1
22.	SMCEBI	Administracyjni, ekonomiczni	4,00	4
		Informatycy	1,00	1
		Inżynierijno-techniczni	0,50	1
		Razem	5,50	6
23.	Centrum Kształcenia na Odległość	Informatycy	2,75	3
		Razem	2,75	3
24.	Wydawnictwo	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Informatycy	4,00	4
		Pracownicy działalności wydawniczej i poligraf.	24,50	26
		Razem	30,50	32
25.	Kampus w Chorzowie	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Robotnicy	4,00	4
		Razem	7,00	7
26.	Administracja Ogólnouczelniana (tzw. „Rektorat”) — szczegóły zawiera tabela nr 12	Administracyjni, ekonomiczni	343,25	350
		Informatycy	33,00	34
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Robotnicy	18,25	19
		Kierowcy	8,00	8
		Pracownicy obsługi	9,00	9
		Naukowo-techniczni	2,25	3
		Razem	414,75	424

Lp.	Wydział/Jednostka organizacyjna	Grupy pracownicze	Etaty	Osoby
27.	Biblioteka UŚ	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Bibliotekarze	83,00	83
		Informatycy	5,00	5
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	90,00	90
28.	Dział Administracyjno- Gospodarczy Kampusu Cieszyńskiego oraz Biuro Projektów, Promocji i Rozwoju Kampusu Cieszyńskiego	Administracyjni, ekonomiczni	9,00	9
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Robotnicy	9,00	9
		Kierowcy	1,00	1
		Informatycy	2,00	2
		Razem	24,00	24
29.	Ośrodek Wypoczynkowy w Szczyrku	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	2,00	2
30.	Osiedla Akademickie w Katowicach i Sosnowcu	Administracyjni, ekonomiczni	14,00	14
		Informatycy	0,50	1
		Pracownicy obsługi	7,75	10
		Robotnicy	18,00	19
		Razem	40,25	44
31.	Osiedle Akademickie w Cieszynie	Administracyjni, ekonomiczni	4,50	5
		Pracownicy obsługi	8,00	9
		Razem	12,50	14

TABELA 12

**Zatrudnienie w Administracji Ogólnouczelnianej (tzw. „Rektorat”)
w podziale na jednostki organizacyjne wg stanu na 31 grudnia 2018 roku**

Lp.	Stanowisko/Jednostka	Etaty	Osoby
1.	Kanclerz	1,00	1
2.	Zastępcy kanclerza	3,00	3
3.	Kwestor	1,00	1
4.	Zastępcy kwestora	2,00	2
5.	Biuro Rzeczników Patentowych	2,00	3
6.	Dyrektor ds. Informatyzacji	1,00	1
7.	Archiwum	3,00	3
8.	Centrum Obsługi Studentów	14,50	16
9.	Dział Audytu i Kontroli Wewnętrznej	3,00	3
10.	Dział Finansowy	10,00	10
11.	Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów	7,50	8
12.	Dział Inwentaryzacji	13,00	13
13.	Dział Księgowości Głównej	22,00	22
14.	Dział Księgowości Majątkowej	8,00	8
15.	Dział Kształcenia	13,00	13
16.	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Katowickiego	30,00	30
17.	Dział Gospodarowania Nieruchomościami	11,00	11
18.	Dział Projektów	17,00	17
19.	Dział Biuro Współpracy z Gospodarką	7,50	8
20.	Dział Organizacyjno-Prawny	7,00	7
21.	Dział Spraw Osobowych i Socjalnych	20,00	20
22.	Biuro Karier	7,00	7
23.	Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną	3,00	3

Lp.	Stanowisko/Jednostka	Etaty	Osoby
24.	Kancelaria Ogólna	5,00	5
25.	Dział Promocji	8,50	9
26.	Dział Zamówień Publicznych	9,00	9
27.	Dział Współpracy z Zagranicą	15,00	15
28.	Dział Spraw Obronnych i Ochrony	4,25	5
29.	Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych	5,50	6
30.	Dział Budżetowania i Kontrolingu	10,00	10
31.	Dział Informatycznych Systemów Zarządzania	14,00	14
32.	Dział Logistyki	44,00	44
33.	Dział Płac*	16,75	17
34.	Dział Portalu i Serwisu WWW	4,00	4
35.	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	16,50	17
36.	Biuro Rektora	13,75	15
	w tym: Sekcja Prasowa	5,00	6
37.	Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż.	5,25	6
38.	PKZP	1,00	1
39.	Sekretariaty Związków Zawodowych	3,00	3
40.	Zespół Radców Prawnych	6,25	7
41.	Dział Księgowości Projektów	7,00	7
42.	Sekcja Teletechniczna	3,00	3
43.	Dział Nauki	8,00	8
44.	Gazeta Uniwersytecka	2,00	2
45.	Centrum Medialne UŚ w Katowicach	1,50	2
46.	Inspektor Ochrony Danych Osobowych	1,00	1
47.	Biuro ds. Rozwoju Kadr	4,00	4
RAZEM		414,75	424

* w tym: Z-ca kwestora kierujący Działem Płac

B/ Sprawy pracownicze

1. Działalność socjalna

Działalność socjalna prowadzona była na rzecz pracowników uczelni, byłych pracowników będących emerytami i rencistami oraz członków ich rodzin. Do korzystania z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS), wg stanu na 31 grudnia 2018 roku, uprawnione były 7 484 osoby.

Zakres przedmiotowy i podmiotowy działalności socjalnej organizowanej przez uczelnię oraz szczegółowe zasady i warunki korzystania ze świadczeń socjalnych finansowanych ze środków funduszu określone są w Regulaminie ZFŚS, a środki w rocznym planie rzeczowo-finansowym, uzgodnionym z działającymi w uczelni związkami zawodowymi.

Dla pracowników tworzy się odpis na fundusz w wysokości 6,5% planowanych przez uczelnię rocznych wynagrodzeń osobowych, a dla emerytów i rencistów w wysokości 10% rocznej sumy najniższej emerytury lub renty z roku poprzedniego, ustalonej zgodnie z ustawą o emeryturach i rentach z FUS (na jedną osobę będącą emerytem lub rencistą).

Budżet ZFŚS na rok 2018 przedstawia tabela nr 13, natomiast wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2018 roku obrazuje tabela nr 14.

TABELA 13

Budżet ZFŚS na 2018 rok

Lp.	Stan ZFŚS w roku 2018	Kwota w tys. zł
1.	Środki z roku poprzedniego	1 404,79
2.	Odpis podstawowy	8 223,37
3.	Zwiększenie odpisu z tytułu opieki socjalnej nad emerytami	1416,00
4.	Wpłaty pracowników: dopłaty do basenu, karnetów fitness opłaty za korzystanie z ośrodka wypoczynkowego odsetki od pożyczek mieszkaniowych	65,56 52,58 77,83
5.	Wartość udzielonych pożyczek mieszkaniowych (kwota zablokowana)	3049,46
RAZEM		14 289,59
Stan funduszu (bez udzielonych pożyczek mieszkaniowych)		11 240,13

TABELA 14

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2018 roku

Lp.	Wydatki z ZFŚS	Kwota w tys. zł
1.	Wypoczynek	7439,28
2.	Pomoc finansowo-rzeczowa	2526,03
3.	Działalność sportowo-rekreacyjna, kulturalno-oświatowa oraz imprezy okolicznościowe, w tym: wycieczki	568,55 204,91
4.	Umorzenia pożyczek mieszkaniowych	12,76
5.	Dofinansowanie ośrodka wypoczynkowego	172,99
RAZEM		10 719,61

2. Wypoczynek

Wypoczynek obejmuje wczasy, wczasy „pod gruszą”, wypoczynek dla dzieci i młodzieży (kolonie i obozy letnie) oraz wyjazdy profilaktyczno-lecznicze (sanatorium).

W 2018 roku, podobnie jak w latach ubiegłych, zdecydowanie najwięcej osób skorzystało z wypoczynku organizowanego we własnym zakresie, tj. wczasów „pod gruszą” — dane zawiera tabela nr 15.

TABELA 15

Udział pracowników oraz emerytów i rencistów w zorganizowanym wypoczynku w 2018 roku

Lp.	Forma wypoczynku	Liczba osób	Kwota dofinansowania w tys. zł
1.	Obozy i kolonie	69	43,19
2.	Dofinansowanie kosztów skierowań na leczenie sanatoryjne	186	121,83
3.	Wczasy „pod gruszą” — pracownicy oraz członkowie ich rodzin	3 183 1 817	6 076,66
4.	Wczasy „pod gruszą” — emeryci i renciści oraz członkowie ich rodzin	1 269 15	1 197,60
RAZEM		6 539	7 439,28

3. Pomoc finansowa

Sytuacja życiowa, materialna i rodzinna niektórych pracowników uczelni oraz wielu emerytów jest nadal bardzo trudna, o czym świadczy wydatkowana kwota na pomoc bezzwrotną, tj. zapomogi losowe i materialne.

Wprowadzona w 2011 roku nowa forma pomocy rodzinie, a mianowicie dofinansowanie do wyżywienia dzieci w żłobkach, przedszkolach i szkołach okazała się bardzo potrzebna. W 2014 roku rozszerzono pomoc o opłaty dzieci w żłobkach, w klubach dziecięcych, wprowadzono nowe dofinansowanie, tj.: „opłatę za nianię”. Z tych form pomocy skorzystało 260 dzieci pracowników.

Tabela nr 16 przedstawia liczbę osób, które skorzystały z pomocy finansowej w roku 2018 oraz kwoty wydatkowanych na ten cel środków.

TABELA 16

Pomoc finansowa w 2018 roku

Lp.	Forma pomocy	Liczba osób korzystających	Kwota pomocy finansowej w tys. zł
1.	Dofinansowanie świąteczne	2 949	1 534,80
2.	Zapomogi materialne i losowe — pracownicy	340	472,80
3.	Zapomogi materialne i losowe — emeryci, renciści	250	308,40
4.	Zapomogi z tytułu urodzenia dziecka	66	53,70
5.	Dopłaty do „zielonej szkoły”	40	19,96
6.	Dofinansowanie do wyżywienia dzieci	221	82,53
7.	Opłaty za żłobek, nianię	39	53,84
RAZEM		3 905	2 526,03

4. Sport, kultura, turystyka

Działalność sportowo-rekreacyjna oraz kulturalno-oświatowa organizowana była w postaci różnych form rekreacji ruchowej oraz imprez artystycznych, kulturalnych i rozrywkowych.

W 2018 roku nadal dużym zainteresowaniem cieszyły się wyjazdy na spektakle teatralne; pracownicy, emeryci oraz członkowie ich rodzin chętnie uczestniczyli również w koncertach, wyjazdach połączonych z rekreacją ruchową: baseny geotermalne, piesze wędrówki po Beskidzie. Dużym zainteresowaniem cieszyły się wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zarówno zagraniczne, jak i krajowe. Przez kilka miesięcy w roku 197 pracowników oraz 46 członków rodzin uczestniczyło w zajęciach sportowych, korzystając z karnetu firmy Benefit Systems, a 22 osoby pod kierunkiem wykwalifikowanych instruktorów SWFiS poprawiało swoją kondycję fizyczną na basenie uczelni.

Z wycieczek zorganizowanych wspólnie ze związkami zawodowymi skorzystały w 2018 roku 572 osoby (na ten cel wydatkowano łącznie 204,91 tys. zł), a z zajęć sportowo-rekreacyjnych i imprez kulturalno-oświatowych – 1 085 osób (na ten cel wydatkowano kwotę 244,62 tys. zł).

5. Imprezy okolicznościowe

8 czerwca 2018 roku z okazji 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego odbyła się impreza plenerowa dla dzieci na katowickim rynku. Utworzono strefę rozrywki dla dzieci z konkursami, grami i zabawami, natomiast z okazji mikołajek 118 dzieci pracowników uczelni obejrzało przedstawienie teatralne w Teatrze Lalki i Aktora „Ateneum”. Na ten cel wydatkowano kwotę 12,20 tys. zł.

Na stałe do kalendarza imprez wpisały się spotkania organizowane w okolicach świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkiej Nocy dla byłych pracowników uczelni będących emerytami i rencistami. W 2018 roku w spotkaniach wiosennych uczestniczyło 467 osób, a w spotkaniu wigilijnym udział wzięło 580 osób; spotkanie uświetnił występ Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice”.

W 2018 roku na imprezy okolicznościowe wydatkowano kwotę 106,82 tys. zł.

6. Ośrodek wypoczynkowy

Do dyspozycji pracowników, emerytów oraz członków ich rodzin pozostaje nadal jeden ośrodek wypoczynkowy w Szczyrku z 19 miejscami noclegowymi. Koszt utrzymania ośrodka na 31 grudnia 2018 roku wyniósł 172,99 tys. zł, natomiast przychody na koniec 2018 roku wyniosły 52,58 tys. zł. Stopień wykorzystania ośrodka w 2018 roku wynosił 47% i był wyższy o 8% w stosunku do roku ubiegłego.

C/ Ochrona warunków pracy

W 2018 roku we wszystkich jednostkach uczelni przeprowadzane były kontrole dotyczące przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Kontrole przeprowadzali inspektorzy instytucji zewnętrznych, takich jak: Państwowa Inspekcja Pracy, Sanepid oraz pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. Uniwersytetu Śląskiego.

Drobne uchybienia wynikię w trakcie kontroli realizowane były na bieżąco, w pozostałych przypadkach wyznaczone zostały terminy realizacji na podstawie wydanych poleceń. Dane dotyczące kontroli oraz zaleceń pokontrolnych w latach 2017 i 2018 zawiera tabela nr 17.

TABELA 17

Kontrole organów zewnętrznych i zalecenia pokontrolne w latach 2017 i 2018

Lp.	Instytucja kontrolująca	Kontrole/Zalecenia 2017	Kontrole/Zalecenia 2018
1.	Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. UŚ	13/5	12/10
2.	Sanepid	10/1	10/7
3.	Państwowa Inspekcja Pracy	3	2/6
4.	Komendy Rejonowe Państwowej Straży Pożarnej	–	4/22

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. sporządzali kompleksową dokumentację wypadków przy pracy oraz w drodze do lub z pracy, prowadzili postępowania powypadkowe oraz karty statystyczne dla GUS. Wypadki zaistniałe w 2018 roku to wypadki indywidualne powodujące czasową niezdolność do pracy — dane dotyczące wypadków w latach 2017 i 2018 zawiera tabela nr 18.

TABELA 18

Wypadki oraz choroby zawodowe

Lp.	Rodzaj	2017	2018
1.	Wypadki przy pracy/śmiertelny/zbiorowy	9/0/0	17/0/0
2.	Wypadki w drodze	15	3
3.	Choroby zawodowe	1	3

Uczelniana Komisja ds. przyznawania lub cofnięcia dodatku specjalnego przysługującego ze względu na charakter pracy lub warunki wykonywania pracy w 2018 roku przyznała 318 dodatków.

Corocznie Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. aktualizuje karty oceny ryzyka zawodowego tak, aby odpowiadały aktualnym zagrożeniom związanym z wykonywaną pracą, spowodowanymi zmianami substancji chemicznych, maszyn, urządzeń, elementów wyposażenia stanowisk pracy oraz zmianami organizacyjnymi na poszczególnych wydziałach.

Jednym z obowiązków Inspektoratu jest prowadzenie dla pracowników zatrudniających się w uczelni szkoleń wstępnych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Szkolenia takie zapewniają uczestnikom zaznajomienie się z czynnikami środowiska pracy, z odpowiednimi środkami i działaniami zapobiegawczymi, z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z obowiązkami i odpowiedzialnością w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. prowadzili całoroczne wsparcie i kierowali organizowaniem szkoleń okresowych — dane dotyczące przeprowadzonych szkoleń przedstawia tabela nr 19.

TABELA 19

Szkolenia z zakresu bhp i ochrony ppoż. oraz specjalistyczne w latach 2017 i 2018

Lp.	Rodzaj szkolenia	Liczba osób uczestniczących w szkoleniach	Liczba osób uczestniczących w szkoleniach	Uwagi
		2017	2018	
1.	Wstępne	211	238	przed rozpoczęciem pracy
2.	Okresowe pracowników dydaktycznych, inżynierów technicznych, pracodawców i osób kierujących	379	142	co 5 lat
3.	Szkolenie ppoż.	287	134	zapoznanie z instrukcją ppoż.
4.	Szkolenie specjalistyczne autoklawy	–		w miarę potrzeb
5.	Szkolenie specjalistyczne I – pomoc przedmedyczna	–		w miarę potrzeb

W 2018 roku przeprowadzono również ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek pożaru w następujących obiektach uczelni:

- Wydział Filologiczny (ul. Grota Roweckiego 5, ul. Żytnia 10),
- Wydział Nauk o Ziemi,
- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska (ul. Bankowa 9 i ul. Jagiellońska 28),
- Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach (ul. Żytnia 12, ul. Będzińska 36),
- Wydział Radia i Telewizji,
- Rektorat, Katowice, ul. Bankowa 12,
- Dom Asystenta nr 3 w Katowicach, ul. Paderewskiego 32,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie.

W 2018 zawarto ponadto trzy umowy dotyczące:

- przeglądu systemu automatycznych kurtyn dymowych dla obiektu CINIbA,
- monitorowania dwoma niezależnymi torami transmisji lokalnego systemu sygnalizacji pożaru dla Wydziału Filologicznego w Sosnowcu, Wydziału Nauk o Ziemi, Domu Studenta UŚKA i DSN w Cieszynie,
- odbioru, transportu i unieszkodliwiania odpadów chemicznych, medycznych i weterynaryjnych dla wszystkich wydziałów Uniwersytetu Śląskiego.

W 2018 roku zlecane były pomiary substancji, preparatów i czynników niebezpiecznych, rakotwórczych lub mutagennych w środowisku pracy. Łącznie wykonano 2 pomiary na stanowiskach pracy na Wydziale Nauk o Ziemi.

W 2018 roku przekazano do utylizacji 15,048 Mg odpadów elektrycznych i elektronicznych, 8,484 Mg odpadów chemicznych, 3,017 Mg złomu oraz 0,256 Mg odpadów medycznych i weterynaryjnych.

Inspektorat BHP i OP sporządził ponadto następujące materiały sprawozdawcze:

- informacja o substancjach chemicznych, ich mieszaninach, czynnikach lub procesach technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym przekazana do Państwowej Inspekcji Sanitarnej oraz Państwowej Inspekcji Pracy,
- sprawozdanie o warunkach pracy przekazane do GUS,
- zbiorcze zestawienie danych o rodzajach i ilościach wytworzonych odpadów przekazane do Wydziału Ochrony Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego,
- zbiorcze zestawienie informacji o zakresie korzystania ze środowiska oraz wysokości należnych opłat przekazane do Wydziału Ochrony Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego.

INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY



VI INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY

A/ Inwestycje budowlane

Działalność inwestycyjna Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ma na celu przede wszystkim dążenie do stwarzania możliwie optymalnych warunków dla kształcenia oraz prowadzenia działalności naukowo-badawczej.

Mimo ograniczonych możliwości finansowych – środków własnych i możliwych do osiągnięcia ze źródeł zewnętrznych – udało się skierować, co najmniej dostateczne, środki na priorytetowe kierunki inwestowania.

1. Inwestycje realizowane ze środków własnych i pozyskanych

1.1. Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego

Budynek Wydziału Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego powstał przy ul. św. Pawła 3 na terenie przekazanym przez Miasto Katowice, szacowany koszt inwestycji pierwotnie wynosił 33 855 tys. zł wraz z wyposażeniem, obecnie koszt budowy szacowany jest na około 38 600 tys. zł.

W 2018 roku kontynuowano wyposażanie obiektu, przeprowadzono postępowanie przetargowe na wyposażenie studia filmowo-telewizyjnego wraz z montażem, które rozstrzygnięto we wrześniu. Jednakże z uwagi na złożenie przez jedną z firm odwołania do Krajowej Izby Odwoławczej uczelnia musiała unieważnić wybór najkorzystniejszej oferty, a tym samym powtórzyć czynności badania i oceny ofert. W związku z tym, do końca 2018 roku umowa z wykonawcą nie została zawarta, trwało powtórzenie czynności przetargowych. W 2018 roku poniesiono wydatki w kwocie 2 324 726,47 zł, z czego 1 832 766,00 zł pokryto z dotacji celowej MNiSW.

1.2. Wykonanie instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi

W październiku 2012 roku Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej w Sosnowcu wydał decyzje w sprawie zaleceń pokontrolnych, na mocy których nakazał modernizację instalacji ppoż. w budynku Wydziału Nauk o Ziemi celem zapewnienia odpowiednich warunków ochrony ppoż. Z uwagi na brak możliwości pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania, zadanie finansowane jest ze środków własnych uczelni.

W kwietniu 2014 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na opracowanie dokumentacji projektowej, dotyczącej modernizacji instalacji ppoż. wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego. W maju 2014 roku uczelnia zawarła umowę z wyłonionym wykonawcą w kwocie 52 644,00 zł brutto. Z uwagi na wysoki koszt realizacji całości robót budowlanych podjęto decyzję o podziale prac na II etapy. W kwietniu 2015 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w ramach I etapu robót. W maju 2015 roku zawarto umowę z wykonawcą robót budowlanych w kwocie 840 090,00 zł brutto. Zakres robót budowlanych obejmował: demontaż istniejącej instalacji hydrantowej, montaż pionów i poziomów instalacji hydrantowej (na 23 kondygnacjach budynku), montaż armatury hydrantowej, montaż i uruchomienie trzech zestawów hydroforowych dla celów ppoż., oraz roboty elektryczne w zakresie zasilania obwodów ppoż. Realizację robót budowlanych w ramach etapu I zakończono w październiku 2015 roku na kwotę 842 511,62 zł wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego.

Z uwagi na ograniczone możliwości finansowe uczelni w 2016 roku podjęto decyzję o dalszym podziale robót budowlanych w ramach wyodrębnionego etapu II. W tym celu w maju 2016 roku zawarto umowę na podział dokumentacji projektowej na dalsze 2 podetapy (IIa i IIb). Przedmiotowe

prace projektowe ukończono w lipcu 2016 roku za kwotę 16 912,50 zł. W listopadzie 2016 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w ramach etapu IIa. W lipcu 2017 roku podpisano umowę z wykonawcą robót budowlanych w kwocie 938 490,00 zł brutto. Zakres robót budowlanych w ramach etapu obejmuje: przebudowę systemu sygnalizacji pożarowej, przebudowę oświetlenia ogólnego na ciągach komunikacyjnych i klatkach schodowych, przebudowę oświetlenia awaryjnego (ewakuacyjnego i kierunkowego), przebudowę tablic rozdzielczych wraz z ochroną przeciwporażeniową i przeciwprzepięciową, demontaż istniejących witryn przeszklonych dzielących korytarze, rozebranie istniejących metalowych rusztów oraz sufitów podwieszanych, zabezpieczenie antykorozyjne wystających prętów zbrojeniowych i uzupełnienie ubytków zaprawą do naprawy betonu w stropach Ackermana (na korytarzach i holach), montaż nowych sufitów podwieszanych oraz montaż anemostatów w sufitach podwieszanych wraz z podłączeniem do istniejących kanałów wentylacyjnych. Wskazany wyżej zakres robót obejmuje kondygnacje od XI piętra wzwyż. Realizacja robót budowlanych w zakresie etapu IIa została zakończona we wrześniu 2018 roku.

Kolejnym etapem inwestycji będzie realizacja etapu IIb obejmującego wskazany wyżej zakres robót na dolnych kondygnacjach budynku (tj.: od piwnic do X piętra), planowana na rok 2019. Wartość robót oszacowana na podstawie kosztorysów inwestorskich wynosi 1 870 335,00 zł brutto. Uczelnia w celu pozyskania środków na realizację ostatniego etapu zadania złożyła program inwestycji budowlanej do MNiSW.

1.3. Przeniesienie Instytutu Fizyki do kampusu Uniwersytetu Śląskiego w Chorzowie

W kwietniu 2017 r. podjęto decyzję o przeniesieniu siedziby Instytutu Fizyki z budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach do budynku przy ul. 75 Pułku Piechoty 1 w Chorzowie.

Uczelnia zaplanowała adaptację części budynku nr 1 (budynek H) oraz budynku nr 2 (budynek L) na potrzeby zaplecza dydaktycznego i częściowo laboratoryjnego dla Instytutu Fizyki. Adaptacja budynków na potrzeby Instytutu Fizyki obejmuje częściową przebudowę budynku celem dostosowania go do potrzeb administracyjnych oraz dydaktycznych Instytutu. W roku 2018 rozpoczęto procedury związane z udzieleniem zamówień publicznych na wyłonienie wykonawców robót budowlanych. W marcu 2018 roku uczelnia przeprowadziła postępowanie na opracowania ekspertyzy technicznej w zakresie ochrony przeciwpożarowej wraz z zaopiniowaniem wielobranżowego projektu budowlanego i wykonawczego. W kwietniu 2018 roku uczelnia zawarła umowę na kwotę 474 756,63 zł brutto na przystosowanie budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku nr 1 (budynek H). W maju 2018 roku uczelnia zawarła umowę na kwotę 271 338,00 zł brutto dotyczącą przebudowy i dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych sanitariatów w przyziemiu i na II piętrze budynku nr 2 (budynek L) oraz dobór, dostawę i montaż windy. W czerwcu 2018 roku uczelnia zawarła umowę w zakresie części B na kwotę 230 568,47 zł brutto dotyczącą przebudowy budynku nr 2 w Chorzowie w zakresie robót instalacyjnych w zakresie instalacji wody lodowej. W czerwcu zawarta została również umowa w zakresie części C na kwotę 44 866,53 zł brutto dotyczącą przebudowy budynku nr 2 w Chorzowie w zakresie robót instalacyjnych dotyczących instalacji sprężonego powietrza i instalacji próżni. W czerwcu zawarta została również umowa w zakresie części A na kwotę 1 700 000,00 zł brutto dotyczącą przebudowy budynku nr 2 w Chorzowie w zakresie robót ogólnobudowlanych, w tym dostawa i montaż podnośnika nożycowego oraz uzyskanie decyzji UDT dopuszczającej podnośnik do użytkowania. W lipcu uczelnia zawarła umowę na kwotę 314 265,00 zł brutto dotyczącą wykonania wentylacji mechanicznej w budynku nr 2. We wrześniu zawarto umowę na kwotę 203 022,18 zł dotyczącą wykonania trasy kablowej oraz ułożenia kabla zasilającego i światłowodowego pomiędzy budynkami SMCEBI a budynkiem nr 2.

Poniesiono koszty w wysokości 3 225 089,97 zł, z czego środki własne uczelni stanowiły kwotę 2 145 089,97 zł, uzyskane dofinansowanie z UM Chorzów wynosiło 1 080 000,00 zł. Przedmiotowy zakres prac został zakończony i rozliczony w 2018 roku. Uczelnia planuje przeprowadzić kolejne inwestycje w tym budynku w zakresie przebudowy klatek schodowych w celu dostosowania

budynku do wymagań ochrony przeciwpożarowej oraz termomodernizację elewacji. O wsparcie finansowe dla dalszych działań uczelni zawnioskowano do Prezydenta Miasta Chorzowa.

1.4. Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach – Dom Studenta nr 1, ul. Studencka 15, wraz z modernizacją instalacji ppoż.

W 2016 roku Uniwersytet Śląski wystąpił do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o wprowadzenie do planu inwestycji przedmiotowego zadania wraz z programem inwestycji budowlanej finansowanej z części budżetowej 38 – Szkolnictwo Wyższe.

W maju 2017 roku pomiędzy Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego a Uniwersytetem Śląskim zawarta została umowa o udzieleniu dotacji celowej na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji pn. „Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach – Dom Studenta nr 1, ul. Studencka 15, wraz z modernizacją instalacji ppoż.”, na mocy której uczelnia uzyskała dotację w wysokości 2 111 200,00 zł. W czerwcu 2017 rozpoczęto procedurę udzielenia zamówienia publicznego na opracowanie dokumentacji projektowej w zakresie termomodernizacji budynku oraz modernizacji instalacji ppoż. oraz podpisano umowę z wyłonionym wykonawcą i tym samym rozpoczęto realizację przedmiotowej inwestycji.

W roku 2018 uczelnia rozpoczęła procedurę udzielenia zamówienia publicznego na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych. W kwietniu 2018 roku zawarta została umowa dotycząca wykonania robót budowlanych polegających na termomodernizacji budynku i modernizacji instalacji ppoż. Wartość zawartej umowy wynosi 3 118 700,00 zł. W ramach przedmiotowej umowy do końca 2018 roku poniesione zostały wydatki w kwocie 1 669 301,89 zł, z czego 1 669 000,00 zł pokryto z dotacji celowej MNiSW; wkład własny uczelni wyniósł w 301,89 tys. zł. Planowany termin zakończenia robót budowlanych przypada na czerwiec 2019 roku.

1.5. Przebudowa obiektów sportowych w Cieszynie

W lipcu 2017 roku podjęta została decyzja o konieczności wykonania przebudowy obiektów sportowych w Cieszynie oraz przeznaczeniu środków finansowych na opracowanie inwentaryzacji architektoniczno-budowlanej, dokumentacji projektowej i audytu energetycznego.

W lipcu 2017 roku rozpoczęto procedurę udzielenia zamówienia publicznego na opracowanie dokumentacji projektowej, inwentaryzacji architektoniczno-budowlanej i audytu energetycznego dla zadania „Przebudowa istniejących obiektów sportowych basenu wraz z plażą i hali sportowej w celu poprawy funkcjonalności i efektywności energetycznej oraz atrakcyjności i dostosowanie dla osób niepełnosprawnych”. W sierpniu 2017 roku podpisana została umowa z Wykonawcą i tym samym rozpoczęto realizację przedmiotowej inwestycji. Do końca roku 2017 odebrana została inwentaryzacja architektoniczno-budowlana oraz audyt energetyczny.

Uczelnia w 2018 roku rozpoczęła starania o uzyskanie zewnętrznych źródeł finansowania przedmiotowej inwestycji i odebrała dokumentację projektową wraz z ostateczną decyzją o pozwoleniu na budowę. Wartość prac projektowych odebranych w 2018 roku wyniosła 172 396,80 zł. W marcu 2018 roku do Ministerstwa Sportu i Turystyki złożony został wniosek o dofinansowanie w ramach Programu rozwoju lokalnej infrastruktury sportowej – grupa II – zadania modernizacyjne. Wnioskowana kwota dotacji 3 500 000,00 zł. Wniosek przeszedł pozytywną weryfikację i 21 grudnia 2018 roku podpisana została umowa o dofinansowanie. Kwota przyznanej dotacji wyniosła 3 500 000,00 zł w podziale 2 000 000,00 zł w roku 2019 i 1 500 000,00 zł w roku 2020. We wrześniu 2018 roku do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej złożono wniosek o dofinansowanie w wysokości 4 363 128,08 zł, z czego 2 681 564,04 zł dotacji i 1 681 564,04 zł pożyczki. Uczelnia oczekuje na uzyskanie dofinansowania.

Równocześnie prowadzono rozmowy w sprawie dofinansowania tej inwestycji ze środków w dyspozycji Miasta Cieszyn i powiatu cieszyńskiego; Rada Powiatu Cieszyńskiego oraz Rada Miejska Cieszyna ujęły przedmiotową inwestycję w swoich wieloletnich prognozach finansowych.

1.6. I etap rewitalizacji terenu Kampusu Chorzowskiego o powierzchni 5 500 m² – utworzenie strefy rekreacji, nauki i zabawy.

W roku 2015 uczelnia podjęła działania zmierzające do zagospodarowania skweru znajdującego się w Chorzowie przy ul. 75-go Pułku Piechoty 1. W tym celu zawarto umowę na opracowanie projektu koncepcyjnego i budowlano-wykonawczego zagospodarowania kwartału skweru z elementami placu zabaw i fitness oraz niestandardowymi urządzeniami małej architektury na terenie kampusu chorzowskiego. W marcu 2016 roku odebrano przedmiotowy projekt. W czerwcu 2017 roku do Ministerstwa Sportu i Turystyki złożono wniosek o dofinansowanie tego przedsięwzięcia w ramach Programu Rozwoju Ponadlokalnej Infrastruktury Sportowej – pilotaż edycja 2017. Wartość inwestycji oszacowano na podstawie kosztorysów inwestorskich na kwotę 854 669,00 zł z czego środki MSiT – 282 040,77, wkład UŚ – 572 628,23 zł. W grudniu 2017 roku uczelnia zawarła umowę z MSiT na dofinansowanie przedmiotowej inwestycji. MSiT przyznało Uniwersytetowi Śląskiemu dofinansowanie w wysokości 217 100,00 zł.

Następnie w marcu 2018 roku uczelnia ogłosiła postępowania przetargowe celem wyłonienia wykonawcy robót budowlanych. Umowę zawarto w maju 2018 roku na kwotę 1 056 166,13 zł. Termin zakończenia robót wyznaczony został na maj 2019 roku.

1.7. Termomodernizacja budynku Dom Studenta „Uśka” w Cieszynie przy ul. Bielskiej 66

W roku 2017 uczelnia podjęła działania zmierzające do przeprowadzenia termomodernizacji budynku UŚKA w Cieszynie. W celu ubiegania się o środki finansowe z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej uczelnia w marcu 2017 roku zleciła opracowanie audytu energetycznego wraz z opracowaniem wniosku o dofinansowanie z NFOŚiGW w ramach programu priorytetowego nr 3.1.2, Poprawa Jakości Powietrza, Części 2) Zmniejszenie zużycia energii w budownictwie, za kwotę 20 910,00 zł. Przedmiotowy wniosek został złożony w marcu 2017 roku. Całkowity koszt przedsięwzięcia wynosi 2 341 918,00 zł, z czego wnioskowana kwota to 1 959 621,00 zł, kwota wkładu własnego to 217 735,00 zł. Uczelnia oczekuje na pozyskanie dofinansowania.

2. Inwestycje realizowane w oparciu o dotacje ze środków Unii Europejskiej

2.1. Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14

W 2017 roku uczelnia podpisała umowę o dofinansowanie projektu „Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14” w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014-2020: Oś priorytetowa I Zmniejszenie emisyjności gospodarki, Działanie 1.3 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach, Poddziałanie 1.3.1 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach użyteczności publicznej. Wartość projektu: 10 229 452,00 zł, dofinansowanie projektu z UE: 5 493 008,80 zł.

W lutym 2017 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w systemie „zaprojektuj i wybuduj”, a w maju 2017 roku podpisana została umowa z wykonawcą robót budowlanych na kwotę 7 662 900,00 zł brutto. Tym samym rozpoczęto realizację przedmiotowej inwestycji. W ramach przedmiotu umowy realizowane były następujące prace: opracowanie dokumentacji projektowej, ocieplenie przegród budynków, wymiana okien i drzwi oraz wymiana/modernizacja źródeł ciepła i instalacji elektrycznej.

W 2018 roku zakończono realizację robót budowlanych. Efektem przeprowadzonych prac termomodernizacyjnych będzie zmniejszenie wartości wskaźników rocznego zapotrzebowania na energię użytkową, energię końcową oraz nieodnawialną energię pierwotną. Następnie w październiku 2018 roku złożono do Instytucji Wdrażającej wniosek o płatność końcową. W ramach projektu poniesiono w 2018 roku wydatki na kwotę 5 442 718,64 zł brutto z czego środki własne uczelni to kwota 2 516 847,84 zł, dofinansowanie UE to kwota 2 925 870,80 zł.

2.2. Przebudowa i termomodernizacja budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego

W marcu 2017 roku podjęto decyzję o przeniesieniu siedziby Wydziału Filologicznego z budynku przy placu Sejmu Śląskiego 1 w Katowicach do budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach. W ramach przedmiotowej inwestycji uczelnia planuje wykonanie przebudowy i termomodernizacji budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego. Celem inwestycji jest poprawa stanu technicznego obiektu oraz dostosowanie przestrzeni do potrzeb studentów i pracowników realizujących procesy dydaktyczne i badawcze. Celem inwestycji jest przywrócenie walorów użytkowych i estetycznych budynku oraz zapewnienie bezpieczeństwa użytkowania poprzez dostosowanie obiektu do zgodności z przepisami techniczno-budowlanymi m.in. w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, jak również zoptymalizowanie zapotrzebowania na energię ciepłą w budynku.

W 2018 roku uczelnia podjęła działania zmierzające do uzyskania dofinansowania na realizację robót budowlanych dotyczących termomodernizacji obiektu. Uniwersytet Śląski zawarł z Urzędem Miasta Katowice umowę o dofinansowanie na kwotę 500 000,00 zł. Dotacja została wydatkowana i rozliczona w całości w roku 2018.

W 2018 roku został także złożony wniosek dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na kwotę dotacji w wysokości 8 772 235,16 zł; wnioskowano ponadto do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej o środki w wysokości 11 034 923,78 zł, w tym: 5 517 461,89 zł dotacji i 5 517 461,89 zł pożyczki.

W kwietniu 2018 roku uczelnia złożyła do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Program inwestycji budowlanej, w którym zawnioskowała o uzyskanie dofinansowania w wysokości 22 670 000,00 zł. Ogłoszono również postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w systemie „zaprojektuj i wybuduj” oraz zawarto umowę z generalnym wykonawcą na kwotę 39 556 407,00 zł z VAT. Po podpisaniu umowy wykonawca przystąpił do realizacji zadania w zakresie prac projektowych, tj. kompleksowego projektu budowlanego wraz z uzyskaniem ostatecznej decyzji pozwolenia na budowę oraz projektów wykonawczych. Jednocześnie wykonawca prowadził prac ogólnobudowlane, które nie wymagają pozwolenia na budowę ani zgłoszenia robót. Generalny wykonawca rozpoczął także roboty budowlane objęte zgłoszeniem robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę polegające m. in. na rozbiórkach i demontażach elementów stałego wyposażenia i instalacji. Do końca 2018 roku zostały poniesione wydatki w kwocie 2 224 598 000,00 zł, w tym środki własne uczelni w kwocie: 1 724 598,00 zł, dotacja UM Katowice w kwocie: 500 000,00zł.

2.3. Przebudowa auli Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 3

Podstawowym założeniem dotyczącym przebudowy budynku jest kompleksowa modernizacja pomieszczenia wielofunkcyjnej sali głównej wraz sceną, zapleczem, operatnią oraz widownią, w tym wymiana instalacji oświetleniowych, elektro-akustycznych i technologicznych sceny umożliwiających organizowanie widowisk muzycznych, teatralnych, wykładów czy szkoleń. Inwestycja zakłada ponadto budowę i wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, w tym m.in. studia nagrań, gabinetu reżyserii dźwięku oraz pomieszczeń dla tłumaczy symultanicznych. Modernizacja budynku zakłada również jego pełne przystosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez m.in. budowę zewnętrznej windy towarowo-osobowej, przebudowę schodów zewnętrznych, likwidację barier architektonicznych wewnątrz budynku oraz budowę w pełni dostosowanych toalet wyposażonych w instalację przyzywową. Zmodernizowany budynek będzie dostosowany do obowiązujących przepisów ppoż. i warunków technicznych (m.in. poprzez termomodernizację). Wzmocniona zostanie także konstrukcja dachu budynku.

W związku z przebudową auli uczelnia podjęła szereg działań, m.in. zawarto umowę na opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzyskaniem ostatecznej decyzji pozwolenia na budowę oraz pełnieniem nadzoru autorskiego oraz zakończono realizację prac projektowych. Zgodnie z zawartą umową roboty budowlane wraz z wyposażeniem obiektu zostały podzielone na III niezależne etapy realizacyjne. W 2018 roku zawarta została umowa na opracowanie audytu efektywności ekologicznej na kwotę 2 337,00 zł. Wykonanie audytu umożliwiło uczelni złożenie wniosku o dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko. Uczelnia złożyła do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Program inwestycji budowlanej, w którymawnioskowano o środki dotacji w wysokości 7 124 830,00 zł. Złożone wnioski o dofinansowanie dotyczyły realizacji I etapu inwestycji w zakresie termomodernizacji budynku auli, dostosowanie go do obowiązujących przepisów ppoż, oraz kompleksowej modernizacji pomieszczenia wielofunkcyjnej auli.

3. Inwestycje planowane do realizacji

3.1. Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności (CBB)

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska od wielu lat prowadzi badania z zakresu biotechnologii, biologii i ochrony środowiska. Powstanie CBB jest realną odpowiedzią na rosnące potrzeby badań interdyscyplinarnych oraz poprawy współpracy pomiędzy sferą nauki i gospodarki w zakresie szeroko pojętej biotechnologii, biologii i ochrony środowiska.

W 2009 roku powstały wstępne założenia co do funkcjonalności nowego obiektu. Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności to centrum pełniące trzy podstawowe funkcje: naukowo-badawczą, dydaktyczną oraz popularyzatorsko-promocyjną. Kompleks laboratoriów i pracowni specjalistycznych biotechnologii środowiskowej będzie obejmował m.in. laboratoria biochemii białek, laboratoria bioremediacji i biodegradacji, laboratorium analiz powietrza, laboratorium wirusologii oraz laboratorium biotechnologii mikroorganizmów. Powstała w ramach projektu infrastruktura będzie wykorzystywana nie tylko przez jednostki Uniwersytetu Śląskiego. Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności będzie stanowiło platformę wzajemnej współpracy pomiędzy kadrą naukowo-badawczą UŚ oraz innymi instytucjami i podmiotami gospodarczymi prowadzącymi działalność w dziedzinach biotechnologicznych.

Inwestycja została wpisana w 2017 roku do Programu wieloletniego pod nazwą „Uniwersytet Śląski 50+”. Program ten został złożony w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego celem otrzymania dofinansowania; lokalizacja – kampus UŚ; powierzchnia – 17 000 m²; czas realizacji – 2018-2024; wartość – 120 000 000 zł.

3.2. Śląskie Interdyscyplinarne Centrum Chemii (SICC)

Instytut Chemii Uniwersytetu Śląskiego zapewni możliwość realizacji innowacyjnych i interdyscyplinarnych badań na światowym poziomie i przyczyni się do wzrostu konkurencyjności polskiej chemii na arenie międzynarodowej w warunkach odpowiadających standardom światowym. Nowoczesne Centrum stworzy przede wszystkim nowe możliwości prowadzenia badań, ułatwiając zarazem zmianę modelu nauczania. Zadaniem SICC będzie, oprócz innowacyjnych i potrzebnych gospodarce badań naukowych, kształcenie nowych kadr przygotowanych do sprostania wyzwaniom otoczenia gospodarczego i realizacji zaawansowanych badań w głównej mierze aplikacyjnych. Badania Śląskiego Interdyscyplinarnego Centrum Chemii realizowane będą w unikalnych w skali kraju siedmiu laboratoriach, wyposażonych w najnowocześniejszą aparaturę badawczą, zapewniające warunki do prowadzenia zaawansowanych prac badawczo-rozwojowych.

Inwestycja została wpisana w 2017 roku do Programu wieloletniego pod nazwą „Uniwersytet Śląski 50+”. Program ten został złożony w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego celem otrzymania dofinansowania; lokalizacja – kampus UŚ; powierzchnia – 11 000 m²; czas realizacji – 2018-2023; wartość: 100 000 000 zł.

3.3. Renowacja i adaptacja budynku przy. ul. Bankowej 5 w Katowicach

Podstawowym założeniem dotyczącym przebudowy budynku jest nadanie mu funkcji związanej ze społeczną użytecznością, w tym na potrzeby kulturalne i dydaktyczne – w budynku przewidziano przestrzeń dla społecznej użyteczności, mediów społecznych, przestrzeń dla organizacji studenckich i doktoranckich oraz dla realizacji inicjatyw studenckich.

Inwestycja polegać będzie na przebudowie pomieszczeń budynku, gruntownym remoncie wnętrza, renowacji elewacji zewnętrznych budynku oraz na robotach budowlanych dotyczących zagospodarowania terenu. Szczególny nacisk położono na dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na początku 2015 roku uczelnia zawarła umowę na opracowanie dokumentacji projektowej wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego w kwocie 174 414,00 zł brutto w ramach środków własnych UŚ. W 2016 roku zawarto umowę, w kwocie 7 257,00 zł brutto, w ramach dofinansowania PFRON na wykonanie projektu podnośnika pionowego dla osób niepełnosprawnych i schodów zewnętrznych od strony wschodniej budynku. Prace projektowe zakończono w I dekadzie 2017 roku. Szacowana wartość robót budowlanych bez wyposażenia to 14 973 017,52 zł brutto. Następnie uczelnia podjęła starania o uzyskanie zewnętrznych źródeł finansowania inwestycji. W czerwcu 2018 roku uczelnia wystąpiła do Wykonawcy prac projektowych z wnioskiem o wykonanie aktualizacji kosztorysów inwestorskich do dokumentacji projektowej. Po aktualizacji wartość robót budowlanych bez wyposażenia oszacowano na kwotę 20 961 547,38 zł brutto. We wrześniu 2018 roku Uniwersytet Śląski wystąpił do Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska o wydanie opinii odnośnie odstąpienia od strategicznej oceny oddziaływania na środowisko oraz o wydanie zaświadczenia organu odpowiedzialnego za monitorowanie obszarów NATURA 2000. W tym samym miesiącu Regionalna Dyrekcja wydała wnioskowane zaświadczenia. Uczelnia planuje w 2019 roku złożyć wniosek o dofinansowanie inwestycji w ramach RPO WSL na lata 2014-2020.

3.4. Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Nowoczesna wielofunkcyjna hala sportowa zostanie zlokalizowana na terenie kampusu UŚ w centrum Katowic na potrzeby obowiązkowych zajęć studentów z wychowania fizycznego oraz poprawy kondycji fizycznej w ramach innych zajęć dodatkowych. Nowoczesna hala umożliwi wzrost postępów studentów w osiąganych wynikach w różnorodnych dyscyplinach sportu na arenie krajowej i międzynarodowej; spełnione zostaną również światowe standardy akademickich budynków sportowych.

W 2017 roku uczelnia podjęła działania zmierzające do złożenia wniosku o wpisanie inwestycji do Planu Wieloletniego „Programu Inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu” realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Planowany koszt inwestycji 30 000 000,00 zł brutto. W styczniu 2018 roku Uniwersytet Śląski złożył wniosek o wpisanie inwestycji do Planu Wieloletniego „Programu Inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu”, w którym zawnioskowano o środki dotacji w wysokości 14 350 000,00 zł. W marcu 2018 roku Ministerstwo Sportu i Turystyki poinformowało uczelnię o wpisaniu przedmiotowej inwestycji do Planu Wieloletniego, co oznacza możliwość przyznania przez Ministra dofinansowania na realizację tego zadania w ciągu 3 lat od momentu wprowadzenia inwestycji do Planu Wieloletniego.

Inwestycje budowlane realizowane w 2018 roku przedstawia tabela nr 1, tabela nr 2 zawiera informacje o źródłach finansowania inwestycji. Dane porównawcze dotyczą lat 2017 i 2018.

Zaangażowanie środków własnych Uniwersytetu jest na poziomie 47% nakładów, przy ponad 19% poziomie dotacji ze środków unijnych na inwestycje budowlane w roku 2018, należy zauważyć znaczny udział dotacji MNiSW – około 23% przy niższym zaangażowaniu środków z dotacji samorządowych – 11%.

W następnych latach udział środków unijnych w całości wydatków na inwestycje budowlane powinien stopniowo wzrastać. Uczelnia w dalszym ciągu realizować będzie infrastrukturalne zadania inwestycyjne dotowane ze środków Unii Europejskiej na lata 2014-2020.

TABELA 1

Inwestycje budowlane realizowane w latach 2017 i 2018 — nakłady w tys. zł

Lp.	Opis inwestycji budowlanej i jej lokalizacja	Planowane efekty rzeczowe	2017	2018	Razem
		pow. — m ² kub. — m ³			
1.	Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	4 813,69 26 668	13 242,1	2 325,0	15 567,1
2.	I etap rewitalizacji terenu kampusu chorzowskiego o powierzchni 5 500 m ² – utworzenie strefy rekreacji, nauki i zabawy	5 500 0	0	0	0
3.	Wykonanie instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi w Sosnowcu przy ul. Będzińskiej 60	9 605,00 58 017,00	264,6	0	264,6
4.	Renowacja i adaptacja budynku w Katowicach przy ul. Bankowej 5	3 874,90 14 175,00	126,3	0	126,3
5.	Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14	8 205,00 71 277,00	2 220,7	5 443,0	7 663,7
6.	Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach – Dom Studenta nr 1, w Katowicach przy ul. Studenckiej 15, wraz z modernizacją instalacji ppoż.	5 814,99 12 963,38	72	1 669,30	1 741,30
7.	Przebudowa obiektów sportowych w Cieszynie przy ul. Bielskiej 62 (basen i hala sportowa)	5 998,00 47 005,00	43,1	172,4	215,5
8.	Przeniesienie Instytutu Fizyki do kampusu UŚ w Chorzowie	6 985,00/ 2 353,00 28 728,00/ 13 266,00	79,7	3 225,0	3 304,7
9.	Przebudowa auli Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 3	2 678,51 21 600,00	98,1	2,34	100,44
10.	Przebudowa i termomodernizacja budynku w Katowicach przy ul. Uniwersyteckiej 4 na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego	18 838,48 66 163,00	51,7	2 225,0	2 276,7
11.	Termomodernizacja budynku Dom Studenta „Uśka” w Cieszynie przy ul. Bielskiej 66	3 324 11 718	21	0	21
RAZEM			16 219,3	15 062,04	31 281,34

TABELA 2

**Źródła finansowania inwestycji budowlanych w 2018 roku
(dane porównawcze za lata 2017 i 2018) — nakłady w tys. zł**

Lp.	Instytucja dotująca	2017	2018	%
1.	MNiSW	10 250,5	3 502	23
2.	Środki własne Uniwersytetu Śląskiego	4 677,2	7 054,04	47
3.	Fundusze europejskie	1 194,5	2 926,0	19
4.	Dotacje samorządów	97,1	1 580,0	11
RAZEM		16 219,3	15 062,04	100

B/ Remonty obiektów uczelni

W ramach środków zatwierdzonych w planie rzeczowo-finansowym Uniwersytetu Śląskiego w 2018 roku wykonano szereg prac remontowych mających na celu utrzymanie składników majątkowych uczelni we właściwym stanie technicznym. Pozwoliło to zapobiec degradacji majątku uczelni oraz przyczyniło się do podniesienia poziomu zarówno bazy naukowo-dydaktycznej, jak i bytowej studentów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego.

Prace remontowe były realizowane w oparciu o środki finansowe uczelni, dotację MNiSW oraz środki będące w posiadaniu wydziałów.

Całkowity koszt przeprowadzonych w 2018 roku prac remontowych wyniósł 6 438,65 tys. zł, w tym:

— w obiektach dydaktycznych – 2 101,27 tys. zł,

— w obiektach stypendialnych – 4 337,38 tys. zł.

Ze względu na niewielkie środki finansowe przewidziane na realizację zadań remontowych, w 2018 roku przeprowadzono jedynie najniezbędniejsze prace, których konieczność wykonania wynikała z okresowych kontroli stanu technicznego oraz z zaleceń organów zewnętrznych. Ww. kwoty zawierają także koszty przygotowania dokumentacji projektowej, która była niezbędna dla wykonania zaplanowanych zadań.

W 2018 roku zrealizowano również zadania remontowe związane z wymogami przepisów Prawa budowlanego, nałożone zaleceniami Państwowej Straży Pożarnej, Państwowej Inspekcji Pracy, Sanepidu oraz uniwersyteckiego Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. W ten sposób poprawiono niewłaściwy stan techniczny obiektów oraz dostosowano je do stanu zgodnego z obowiązującymi przepisami.

Tabele nr 3 i 4 zawierają szczegółowe informacje dotyczące robót remontowych przeprowadzonych w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w 2018 roku oraz kosztów ich realizacji.

TABELA 3

Remonty w 2018 roku(w tys. zł) — obiekty dydaktyczne

Lp.	Jednostka organizacyjna	Adres	Koszt robót
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	Katowice, ul. Jagiellońska 26-28	59,12
		Katowice, ul. Bankowa 9	7,83
2.	Wydział Filologiczny	Sosnowiec, ul. Grota -Roweckiego 5	65,21
		Sosnowiec, ul. Żytia 10	54,22
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	Katowice, ul. Bankowa 14	237,93
		Katowice, ul. Szkolna 9	87,58
4.	Wydział Nauk o Ziemi	Sosnowiec, ul. Będzińska 60	366,54
5.	Wydział Nauk Społecznych	Katowice, ul. Bankowa 11	66,46
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	Katowice, ul. Grażyńskiego 53	145,41
7.	Wydział Prawa i Administracji	Katowice, ul. Bankowa 11B	11,20
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	Sosnowiec, ul. Żytia 12	348,31
9.	SMCEBI/CNS	Chorzów, ul. 75 Pułku Piechoty 1A	1,85
10.	DAG Chorzów	Chorzów, ul. 75 Pułku Piechoty, bud. 2	78,74
11.	Archiwum	Chorzów, ul.75 Pułku Piechoty 1	8,98

Lp.	Jednostka organizacyjna	Adres	Koszt robót
12.	Dom Asystenta – Katowice	Katowice, ul. Paderewskiego 32	253,97
13.	Domy Asystenta – Sosnowiec	Sosnowiec, ul. Lwowska 4, DA nr 1	0,00
		Sosnowiec, ul. Lwowska 6, DA nr 2	79,79
14.	Biblioteka UŚ	Cieszyn, ul. Niemcewicza 8	180,73
		Katowice, ul. Bankowa 11A	27,76
15.	Rektorat	Katowice, ul. Bankowa 12	19,64
RAZEM			2 101,27

TABELA 4

Remonty w 2018 roku(w tys. zł) — obiekty stypendialne

Lp.	Obiekt	Adres	Koszt robót
1.	Osiedle Akademickie Katowice-Ligota	Dom Studenta nr 2, Katowice, Studencka 17	317,58
		Dom Studenta nr 7, Katowice, Studencka 16	1 029,94
2.	Osiedle Akademickie Sosnowiec	Dom Studenta nr 2, Sosnowiec, Sucha 7a	362,35
		Dom Studenta nr 3, Sosnowiec, Sucha 7b	304,59
		Dom Studenta nr 4, Sosnowiec, Lwowska 2	73,65
		Dom Studenta nr 5, Sosnowiec, Lwowska 8	758,12
3.	Osiedle Akademickie Cieszyn	Dom Studenta DSN, Cieszyn, Niemcewicza 8	1 095,46
		Dom Studenta „Uśka”, Cieszyn, Bielska 66	395,70
RAZEM FPMSiD			4 337,38

FINANSE



VII FINANSE

A/ Gospodarka finansowa

1. Przychody

W roku 2017 przychody uczelni wyniosły 376 071 442,54 zł. Przychody za rok 2018 wyniosły 398 144 959,43 zł ogółem i wzrosły w stosunku do roku 2017 o 22 073 516,89 zł, co stanowi 5,87%.

1.1. Przychody z działalności dydaktycznej:

- dotacja podstawowa MNiSW w kwocie 273 387 900,00 zł, stanowiąca 68,67% ogółu przychodów;
- dotacja MNiSW na zadania projakościowe i dotacja MNiSW dla osób niepełnosprawnych w kwocie 6 732 163,60 zł, co stanowi 1,69% ogółu przychodów;
- dotacja celowa MNiSW (nagrody ministra, ubezpieczenia zdrowotne studentów) w kwocie 514 360,00 zł, co stanowi 0,13% ogółu przychodów;
- opłaty za usługi edukacyjne w kwocie 24 818 111,94 zł, stanowiące 6,23% ogółu przychodów, w tym na studiach niestacjonarnych 16 675 301,72 zł;
- pozostałe przychody (dotacje obcych jednostek, konferencje, opłaty administracyjne) w kwocie 17 089 662,24 zł, stanowiące 4,29% ogółu przychodów;
- środki z jednostek samorządu terytorialnego w kwocie 242 880,61 zł, stanowiące 0,06% ogółu przychodów;
- programy międzynarodowe i fundusze strukturalne w kwocie 9 851 272,00 zł, stanowiące 2,47% ogółu przychodów.

1.2. Przychody finansowe w kwocie 1 534 413,24 zł, stanowiące 0,39% ogółu przychodów.

1.3. Pozostałe przychody operacyjne (sprzedaż majątku trwałego, sprzedaż wewnętrzna ZFŚS, przychody równoważące amortyzację, kary umowne) w kwocie 20 692 601,15 zł, stanowiące 5,20% ogółu przychodów.

1.4. Świadczenia wewnętrzne w kwocie 1 012 515,48 zł, stanowiące 0,25% ogółu przychodów.

1.5. Pozostała sprzedaż materiałów w kwocie 31 000,00 zł, stanowiąca 0,01% ogółu przychodów.

1.6. Przychody z działalności badawczej w kwocie 42 238 079,17 zł, stanowiące 10,61% ogółu przychodów, w tym:

— działalność statutowa	15 519 626,96 zł
w tym: utrzymanie potencjału badawczego	13 472 576,80 zł
rozwój młodych naukowców	2 047 050,16 zł
— projekty realizowane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	1 056 586,61 zł
— projekty realizowane przez Narodowe Centrum Nauki	16 616 382,35 zł
— współpraca naukowa z zagranicą	1 230 225,80 zł
w tym: fundusze strukturalne	276 019,85 zł
— usługi badawcze i rozwojowe	5 069 403,80 zł
— programy określone przez Ministra	2 281 507,70 zł
— pozostała działalność badawcza	464 345,95 zł

Wnioski wynikające z analizy przychodów za rok 2018:

- a. przychody własne z działalności dydaktycznej wynosiły 52 516 286,79 zł, stanowiły 13,19% ogółu przychodów i ich udział spadł w stosunku do roku 2017 o 0,49 pkt.%,
- b. dotacja podstawowa stanowiła 68,67% ogółu przychodów i jej udział spadł w stosunku do roku 2017 o 0,92 pkt.%,
- c. opłaty za usługi edukacyjne stanowiły 6,23% ogółu przychodów i ich udział spadł w stosunku do ogółu przychodów o 0,64 pkt.% w porównaniu z rokiem 2017.

2. Koszty

W roku 2017 koszty uczelni wynosiły 375 825 380,91 zł. Koszty uczelni w roku 2018 wynosiły 394 999 762,78 zł i wzrosły w stosunku do roku 2017 o kwotę 19 174 381,87 zł, co stanowi 5,10 %. W kosztach ogółem główne pozycje zajmują:

- 2.1. Wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS: 262 692 637,81 zł, stanowiące 66,50 % ogółu kosztów.
- 2.2. Świadczenia na rzecz pracowników: 11 648 927,96 zł, stanowiące 2,95 % ogółu kosztów.
- 2.3. Zużycie energii: 14 724 689,38 zł, stanowiące 3,73 % ogółu kosztów.
- 2.4. Remonty: 3 804 466,14 zł, stanowiące 0,96 % ogółu kosztów.
- 2.5. Stypendia doktoranckie: 8 217 574,32 zł, stanowiące 2,08 % ogółu kosztów.
- 2.6. Stypendia projakościowe: 2 724 500,00 zł, stanowiące 0,69 % ogółu kosztów.
- 2.7. Podróże służbowe: 8 219 925,31 zł, stanowiące 2,08 % ogółu kosztów.
- 2.8. Zużycie materiałów: 8 955 876,87 zł, stanowiące 2,27 % ogółu kosztów.
- 2.9. Amortyzacja środków trwałych i aparatura specjalna: 23 312 640,16 zł, stanowiąca 5,90 % ogółu kosztów.
- 2.10. Sprzątanie i dozór obiektów: 10 783 377,64 zł, stanowiące 2,73 % ogółu kosztów.
- 2.11. Czasopisma naukowe i księgozbiory: 1 465 807,03 zł, stanowiące 0,37 % ogółu kosztów.
- 2.12. Usługi pocztowe i telekomunikacyjne: 639 797,94 zł, stanowiące 0,16 % ogółu kosztów.
- 2.13. Inne usługi obce: 19 336 078,11 zł, stanowiące 4,90 % ogółu kosztów.
- 2.14. Pozostałe koszty: 11 417 001,87 zł, stanowiące 2,89 % ogółu kosztów.
- 2.15. Koszty finansowe: 288 889,62 zł, stanowiące 0,07 % ogółu kosztów.
- 2.16. Pozostałe koszty operacyjne: 6 736 572,62 zł, stanowiące 1,71 % ogółu kosztów.
- 2.17. Pozostała sprzedaż materiałów: 31 000,00 zł, stanowiąca 0,01 % ogółu kosztów.

Wnioski wynikające z analizy kosztów za 2018 rok:

- koszty uczelni w roku 2018 wzrosły w stosunku do wykonania z roku 2017 o 5,10 %,
- uczelnia za rok 2018 uzyskała dodatni wynik finansowy netto w kwocie 3 073 025,65 zł.

Informacje dotyczące wyniku finansowego przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

Wynik finansowy za 2018 rok (w zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Przychody	Koszty	Wynik finansowy
1.	Działalność dydaktyczna	322 785 078,39	333 567 147,90	- 10 696 817,36
2.	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe dydaktyczne	9 851 272,00	11 481 150,85	- 1 629 878,85
3.	Działalność badawcza	41 170 932,22	40 409 753,39	675 926,68
4.	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe badawcze	1 067 146,95	1 472 732,92	- 405 585,97
5.	Pozostała działalność operacyjna	20 692 601,15	6 736 572,62	13 956 028,53
6.	Działalność finansowa	1 534 413,24	288 889,62	1 245 523,62
7.	Pozostała sprzedaż materiałów	31 000,00	31 000,00	0,00
8.	Sprzedaż na potrzeby własne	1 012 515,48	1 012 515,48	0,00
RAZEM		398 144 959,43	394 999 762,78	3 145 196,65
9.	Podatek dochodowy			72 171,00
Wynik finansowy netto				3 073 025,65

Porównanie przychodów, kosztów i zysków uczelni (z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału) w latach 2016-2018 przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

**Porównanie kosztów, przychodów i zysków uczelni w latach 2016-2018 (w tys. zł)
z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału**

Wyszczególnienie		Wykonanie w latach			Struktura w % w latach		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
A.	PRZYCHODY						
I	Przychody z działalności dydaktycznej, w tym:	308 739,4	319 078,1	332 636,4	82,58	84,84	83,54
	— dotacja budżetowa	257 429,6	261 714,6	273 387,9	68,86	69,59	68,66
	— odpłatność za studia	27 128,1	25 852,0	24 818,1	7,26	6,87	6,23
	— pozostałe przychody	24 181,7	31 511,5	34 430,3	6,46	8,38	8,65
II	Dochody z działalności naukowo-badawczej	40 726,9	37 344,1	42 238,1	10,89	9,93	10,61
III	Sprzedaż towarów i materiałów	—	—	31,0	—	—	0,01
IV	Pozostałe przychody i zrównane z nimi	1 104,3	1 497,6	1 012,5	0,30	0,40	0,25
V	Pozostałe przychody operacyjne	21 900,9	16 705,2	20 692,6	5,86	4,44	5,20
VI	Przychody finansowe	1 385,9	1 446,4	1 534,4	0,37	0,39	0,39
	RAZEM PRZYCHODY (I+II+III+IV+V+VI)	373 857,4	376 071,4	398 145,0	100,00	100,00	100,00
	% wzrostu	- 1,44	0,59	5,87			
B.	STUDENCI						
I	Liczba studentów, w tym:	23 133	23 478	22 774	94,57	94,67	94,95
	— studia stacjonarne	18 600	19 050	18 670	76,04	76,81	77,84
	— studia niestacjonarne	4 533	4 428	4 104	18,53	17,86	17,11
II	Studia doktoranckie	1 327	1 323	1 212	5,43	5,33	5,05
	RAZEM STUDENCI (I+II)	24 460	24 801	23 986	100,00	100,00	100,00
	% wzrostu	- 4,39	1,39	- 3,29			
C.	KOSZTY						
I	Koszty własne	373 097,3	374 466,7	387 943,3	99,66	99,64	98,21
	— wynagrodzenia z pochodnymi	254 537,2	255 165,8	262 692,6	67,99	67,89	66,50
	— amortyzacja i aparatura	30 056,5	25 007,0	23 312,6	8,03	6,65	5,90
	— zużycie materiałów i energii	24 332,9	23 403,5	23 680,6	6,50	6,23	6,00
	— pozostałe koszty	64 170,7	70 890,4	78 257,5	17,14	18,87	19,81
II	Wartość sprzedanych towarów	—	—	31,0	—	—	0,01
III	Pozostałe koszty operacyjne i straty	1 093,8	804,1	6 736,6	0,29	0,21	1,71
IV	Koszty finansowe	194,6	554,6	288,9	0,05	0,15	0,07
	RAZEM KOSZTY (I+II+III+IV)	374 385,7	375 825,4	394 999,8	100,00	100,00	100,00
	% wzrostu	- 0,26	0,38	5,10			
D.	WYNIK FINANSOWY						
I	Zysk brutto	—	246,1	3 145,2			
II	Strata brutto	- 528,3					
II	Należny podatek dochodowy	39,6	39,6	72,2			
IV	Zysk/strata netto	- 567,9	206,5	3 073,0			
	Dynamika w %	- 114,53	36,36	1 388,14			

Koszty i przychody uczelni z wyszczególnieniem Wydziałów zawiera tabela nr 3.

TABELA 3

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego za 2018 r. (w zł)

Wydział/Jednostka organizacyjna		Przychody ¹	Koszty ²
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	17 494 042,07	21 915 888,05
2.	Wydział Filologiczny	54 882 012,83	55 075 726,41
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii ³	39 141 598,42	42 533 999,12
	Instytut Matematyki	7 380 221,27	7 468 430,38
	Instytut Fizyki	16 066 379,16	19 317 334,62
	Instytut Chemii	15 694 997,99	15 748 234,12
4.	Wydział Nauk o Ziemi	18 048 870,36	22 765 971,18
5.	Wydział Nauk Społecznych	24 969 046,90	26 182 531,23
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	14 393 155,22	17 337 863,15
7.	Wydział Prawa i Administracji	20 616 264,03	21 471 627,86
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	19 913 576,12	21 255 622,51
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	4 837 963,98	6 577 032,91
10.	Wydział Teologiczny	4 336 060,48	5 694 320,23
11.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	7 652 901,18	10 497 945,13
12.	Wydział Artystyczny	8 188 517,07	12 224 773,83
RAZEM WYDZIAŁY:		234 474 008,66	263 533 301,61
Podstawowe Jednostki Dydaktyczne (PJD)		77 438 269,89	25 012 956,51
Jednostki Ogólnouczeniiane (JOU)			50 762 768,87
OGÓŁEM WYDZIAŁY I JEDNOSTKI:		311 912 278,55	339 309 026,99
Awarie ⁴		1 059 167,10	1 059 167,10
W zarządzie Rektora ⁵		20 094 162,95	
Koszty i przychody finansowe		1 534 413,24	288 889,62
Pozostała działalność operacyjna ⁶		8 539 917,42	6 736 572,62
Dotacja MNiSW na kształcenie i rehabilitację studentów niepełnosprawnych ⁷		693 345,36	693 345,36
Dotacja MNiSW na dofinansowanie zadań projakościowych ⁸		3 107 497,62	3 107 497,62
Sprzedaż wewnętrzna		1 012 515,48	1 012 515,48
Przychody i koszty sprzedaży materiałów		31 000,00	31 000,00
Kwota narzutu (projekty)			- 9 205 984,68
KNOW		2 931 320,62	3 378 853,44
RAZEM:		346 055 608,26	341 550 873,47
Przychody i koszty działalności badawczej ⁹		41 170 932,22	40 495 005,54
Przychody i koszty funduszy strukturalnych i programów międzynarodowych		10 918 418,95	12 953 883,77
OGÓŁEM UCZELNIA		398 144 959,43	394 999 762,78
Zysk/strata brutto		3 145 196,65	
Podatek dochodowy		72 171,00	
Zysk/strata netto		3 073 025,65	
Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów:			
Stan na 1 stycznia 2018 r.		11 113 575,78	
Zwiększenia		38 518 313,39	
Zmniejszenia		39 424 189,04	
Stan na 31 grudnia 2018 r.		10 207 700,13	

¹ przychody wydziałów z przychodami równoważącymi amortyzację² koszty wydziałów niepomniejszone o narzuty na badania i projekty (pełne koszty)³ wspólne koszty i przychody WMFCh podzielone zostały wg opracowanego klucza opierającego się na rzeczywistych księgowaniach oraz zasad uwzględnionych przy planowaniu kosztów i przychodów Wydziału.

w kosztach uwzględniono koszty kampusu Chorzów (48,16%)

w przychodach i kosztach uwzględniono CNS oraz SMCEBI w proporcji: WMFCH 66% oraz WliNoM 34%.

⁴ koszty z tytułu awarii ujęto w Wydziałach i Jednostkach w kwocie: 1 059 167,10 zł⁵ przychody w zarządzie Rektora m.in.:

– opłaty za studia niestacjonarne,

– opłaty administracyjne,

- opłaty za wynajem pomieszczeń,
- środki z dotacji MNiSW
- ⁶ pozostała działalność operacyjna w tym:
 - koszty Ośrodków wypoczynkowych tj. 151 792,29 zł oraz przychody w wysokości 172 988,74 zł
- ⁷ przychody do wysokości wykonanych kosztów ujęto w Wydziałach i Jednostkach w kwocie: 693 345,36 zł
- ⁸ przychody do wysokości wykonanych kosztów ujęto w Wydziałach w kwocie 3 107 497,62 zł. W kwocie dotacji MNiSW dofinansowanie zadań projakościowych ujęto:
 - stypendia projakościowe w wysokości 2 676 000,00 zł
 - dofinansowanie zadań projakościowych dotyczącą dofinansowania uczelni, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia I stopnia lub jednolite magisterskie studenci z najlepszymi wynikami z egzaminów maturalnych w wysokości 351 166,00 zł
 - dotacja projakościowa Wydziału Prawa i Administracji w wysokości 80 331,62 zł
- ⁹ w ramach działalności badawczej ujęto koszty dydaktyczne – wkład własny w projekty w łącznej kwocie 85 252,15 zł:
 - upowszechnianie nauki – Portal naukowy „Przystanek nauka” w wysokości 65 346,33 zł
 - projekt indywidualny w ramach umowy ERA-CAPS-II/2/2015 w wysokości 19 905,82 zł.

Porównanie udziału jednostek uczelni w pozyskiwaniu dotacji MNiSW na działalność dydaktyczną przedstawia tabela nr 4.

TABELA 4

**Udział jednostek uczelni w pozyskiwaniu dotacji MNiSW na działalność dydaktyczną w %
w latach 2017 i 2018**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Algorytm na 2018 r. (baza danych z 2017 r.)	Algorytm na 2019 r. (baza danych z 2018 r.)
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	8,96	9,84
2.	Wydział Filologiczny	28,12	23,94
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	17,55	18,21
4.	Wydział Nauk o Ziemi	8,17	9,18
5.	Wydział Nauk Społecznych	8,41	8,19
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	4,58	4,80
7.	Wydział Prawa i Administracji	4,40	3,93
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	8,23	10,16
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	1,88	1,83
10.	Wydział Teologiczny	1,42	1,50
11.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2,88	2,76
12.	Wydział Artystyczny	4,28	4,65
13.	Pozostałe jednostki	1,12	1,01
RAZEM		100%	100%

Szczegółowe zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej dotacji „podstawowej” MNiSW na rok 2018 i 2019 przedstawia tabela nr 5.

TABELA 5

**Zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej dotacji „podstawowej” jednostek uczelni
na rok 2018 i 2019 zgodnie z Ministerialną Formułą Finansowania (MFF)**

Lp.	Wydział/Jednostka	Rok	Wyszczególnienie składników							MFF
			Si Ws = 0,35 (Ws = 0,40)	Ki Wk = 0,25 (Wk = 0,45)	Bi Wb = 0,25 (Wb = 0,10)	Ui Wu = 0,05 (Wu = 0,05)	Di Wd = 0,00	Ni Wn = 0,05	Pi Wp = 0,05	
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	2018	0,094	0,061	0,2340	0,028				0,0896
		2019	0,102	0,074	0,1066	0,024		0,1154	0,2105	0,0984
2.	Wydział Filologiczny	2018	0,310	0,285	0,1030	0,375				0,2812
		2019	0,300	0,250	0,1612	0,359		0,2072	0,0659	0,2394
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	2018	0,172	0,163	0,2940	0,080				0,1755
		2019	0,178	0,131	0,2246	0,079		0,1981	0,3421	0,1821
4.	Wydział Nauk o Ziemi	2018	0,066	0,086	0,1500	0,037				0,0817
		2019	0,078	0,073	0,1239	0,031		0,0982	0,1776	0,0918
5.	Wydział Nauk Społecznych	2018	0,063	0,093	0,0890	0,161				0,0841
		2019	0,067	0,112	0,0554	0,137		0,0900	0,1053	0,0819

6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2018	0,044	0,055	0,0190	0,031			0,0458	
		2019	0,040	0,067	0,0466	0,039		0,0534	0,0197	0,0480
7.	Wydział Prawa i Administracji	2018	0,011	0,074	0,0230	0,081			0,0440	
		2019	0,009	0,063	0,0395	0,086		0,0709	0,0526	0,0393
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	2018	0,131	0,048	0,0510	0,063			0,0823	
		2019	0,130	0,058	0,1400	0,050		0,0588	0,0197	0,1016
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	2018	0,021	0,021	0	0,022			0,0188	
		2019	0,017	0,017	0,0177	0,057		0,0133	0	0,0183
10.	Wydział Teologiczny	2018	0,014	0,019	0	0,007			0,0142	
		2019	0,013	0,021	0,0138	0,005		0,0189	0,0066	0,0150
11.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2018	0,019	0,035	0,0330	0,039			0,0288	
		2019	0,020	0,047	0,0219	0,035		0,0339	0	0,0276
12.	Wydział Artystyczny	2018	0,048	0,047	0,0050	0,043			0,0428	
		2019	0,045	0,058	0,0488	0,042		0,0419	0	0,0465
13.	Pozostałe jednostki	2018	0,007	0,013	0	0,033			0,0112	
		2019	0,001	0,029	0	0,056		0	0	0,0101
RAZEM		2018	1,0	1,0	1,0	1,0		0	0	1,0
		2019	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0

Uwagi:

W nawiasach podano wagi wskaźników dla algorytmu podziału dotacji podstawowej określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 grudnia 2016 r.

Udział poszczególnych jednostek Uniwersytetu w pozyskiwaniu dotacji podstawowej/subwencji na rok 2019 wyliczono na podstawie zasad określonych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

B/ Dotacje i darowizny

TABELA 6

Dotacje i darowizny otrzymane przez Uniwersytet Śląski w 2018 roku (w zł)

Lp.	Darczyńca	Kwota	Przeznaczenie
A. Dotacje jednostek samorządowych			
1.	Gmina Cieszyn	100 000,00	„Festival of Art And Independent Games”
2.	Miasto Katowice	55 000,00	„Uniwersytet Najlepszych”
3.	Miasto Katowice	14 818,91	Kongres Oświaty Katowice 2018
4.	Miasto Katowice	27 405,94	Uniwersytet Trzeciego Wieku
5.	Miasto Jastrzębie-Zdrój	40 000,00	Uniwersytet Trzeciego Wieku
6.	Miasto Sosnowiec	5 655,76	Uniwersytet Trzeciego Wieku
Razem dotacje jednostek samorządowych		242 880,61	
B. Inne dotacje i darowizny			
1.	Polski Instytut Sztuki Filmowej	372 508,71	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego – Edukacja filmowa i kształcenie profesjonalne
2.	Polski Instytut Sztuki Filmowej	12 074,13	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego – Edukacja filmowa i kształcenie profesjonalne
3.	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	7 455,60	Zadanie „Nie żądlę – zapylam”
4.	Konsul Generalny USA w Krakowie	18 930,56	American Corner

Lp.	Darczyńca	Kwota	Przeznaczenie
5.	UNESCO BFM TRS	14 996,02	Konferencja IAH-NEW APPROACHES TO GROUNDWATER VULNERABILITY
6.	Dagma Sp. z o. o.	2 000,00	Konferencja CAPTIVE MINDS
7.	Przedsiębiorstwo krajowo-zagraniczne PERIBA	500,00	Konferencja CAPTIVE MINDS
8.	Narodowe Centrum Nauki	15 975,55	Obniżenie pensum dydaktycznego – Wydział Teologiczny
9.	Narodowe Centrum Nauki	21 000,00	Obniżenie pensum dydaktycznego – Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
10.	Ewa Chojecka	2 000,00	Nagroda za najlepszą pracę licencjacką – Wydział Nauk Społecznych
11.	Ogólnopolska Federacja Stowarzyszeń UTW	610,00	Uniwersytet Trzeciego Wieku
12.	J. Moore	1 638,28	Instytut Języka Angielskiego
13.	ICB Pharma Tomasz Świętosławski, Paweł Świętosławski	13 230,00	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii
14.	Wojciech Krzysztof Spyrzyński	500,00	Noc Biologów
15.	KOPIPOL	13 000,00	Szkoła Języka i Kultury Polskiej
16.	Piotr Michniewski	200,00	Doposażenie Pracowni Chemii Fizycznej
17.	P.H.U. Jarox M. Jarosz	2 450,00	Wydział Pedagogiki i Psychologii – działalność studencka
18.	Ambasada Francji, Warszawa	38 884,14	Zakład Socjologii Polityki
19.	Ministerstwo Szkolnictwa i Nauki Federacji Rosyjskiej	21 482,90	Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej
20.	Fundusz Wyszehradzki	6 045,75	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
21.	Ambasada USA	4 350,34	Kurs Prawa Amerykańskiego
22.	Earthport payment network	4 598,25	Ogólnopolski konkurs wiedzy o Kanadzie
Razem inne dotacje i darowizny		574 430,23	
RAZEM (A+B)		817 310,84	

ORGANIZACJA UCZELNI



VIII ORGANIZACJA UCZELNI

1. Struktura organizacyjna uczelni

- 1.1. Do najistotniejszych zmian, jakich dokonano w 2018 roku w obrębie struktury organizacyjnej jednostek naukowo-dydaktycznych należą:
- a. na Wydziale Filologicznym w Instytucie Nauk o Literaturze Polskiej im. Ireneusza Opackiego:
 - zmiana od 1 kwietnia 2018 r. nazwy Zakładu Literatury Współczesnej na Zakład Literatury XX i XXI wieku,
 - utworzenie od 1 kwietnia 2018 r. Zakładu Krytyki i Literatury Ponowoczesnej;
 - b. utworzenie od 11 lutego 2018 r. ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej pod nazwą Centrum Badań Polityki Publicznej i Problemów Regulacyjnych;
 - c. zmiana od 1 października 2018 r. nazwy Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na Uniwersytet Otwarty w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach;
 - d. od 1 października 2018 r. Szkoła Zarządzania Uniwersytetu Śląskiego stała się szkołą w stanie likwidacji;
 - e. na mocy uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 294 z dnia 30 października 2018 r. określono zadania do realizacji w roku akademickim 2018/2019 w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
 - f. na mocy uchwał Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 306-308 z dnia 27 listopada 2018 r.:
 - określono Regulamin Międzynarodowej Środowiskowej Szkoły Doktorskiej przy Centrum Studiów Polarnych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (MŚSD),
 - określono warunki i tryb rekrutacji do Międzynarodowej Środowiskowej Szkoły Doktorskiej przy Centrum Studiów Polarnych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (MŚSD) w roku akademickim 2019/2020,
 - ustalono program kształcenia w Międzynarodowej Środowiskowej Szkole Doktorskiej przy Centrum Studiów Polarnych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (MŚSD);
 - g. na mocy uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 309 z dnia 27 listopada 2018 r. określono zasady i tryb opracowania statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;
 - h. na mocy uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 311 z dnia 27 listopada 2018 r. określono sposób powołania pierwszej Rady Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;
 - i. na mocy zarządzenia Rektora nr 21 z dnia 19 lutego 2018 r. utworzono Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (RE-BUŚ), którego celem jest upowszechnianie dorobku naukowego pracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, promowanie badań naukowych prowadzonych na Uniwersytecie, a także wspomaganie procesów dydaktycznych;
 - j. na mocy zarządzenia Rektora nr 98 z dnia 20 lipca 2018 r. określono zasady korzystania z poczty elektronicznej w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach;
 - k. na mocy zarządzenia Rektora nr 153 z dnia 15 października 2018 r. wprowadzono Politykę Bezpieczeństwa Informacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach;
 - l. na mocy zarządzenia Rektora nr 198 z dnia 17 grudnia 2018 r. powołano Komisję do spraw opracowania statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz określono zasady i tryb jej działania;
 - m. na mocy pisma okólnego Rektora z dnia 21 grudnia 2018 r. powołano Zespół ds. dostosowania obsługi administracyjnej wydziałowego pionu kształcenia i studentów do wymogów wynikających z wdrażania ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

- n. w obrębie struktury administracji ogólnouczelnianej, w związku z kontynuowaniem procesu usprawniania i ujednolicania zadań, wykonywanych przez poszczególne jednostki administracji ogólnouczelnianej, dokonano następujących zmian:
- na mocy zarządzenia Rektora z dnia 9 kwietnia 2018 r. dokonano od 10 kwietnia 2018 r. likwidacji Domu Asystenta „Zajazd Academicus”;
 - na mocy zarządzenia Rektora z dnia 16 maja 2018 r. utworzono od 1 czerwca 2018 r. Biuro Projektów, Promocji i Rozwoju Kampusu Cieszyńskiego, realizujące w szczególności zadania na rzecz rozwoju i promocji Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji, w tym związane z obsługą projektów finansowanych ze źródeł unijnych, nieunijnych i krajowych;
 - na mocy zarządzenia Rektora z dnia 29 czerwca 2018 r. utworzono:
 - od 1 lipca 2018 r. w Centrum Obsługi Studentów Biuro Śląskiego Festiwalu Nauki,
 - od 1 października 2018 r. dział o nazwie Biuro ds. Rozwoju Kadr;
 - na mocy zarządzenia Rektora z dnia 3 października 2018 r. zmieniono zakres Działu Spraw Obronnych i Ochrony;
 - na mocy zarządzenia Rektora z dnia 29 października 2018 r. utworzono Biuro ds. Projektów Ogólnouczelnianych.

Konsekwencją dokonanych przeobrażeń w obrębie administracji ogólnouczelnianej były zmiany zakresów zadań poszczególnych jednostek administracji ogólnouczelnianej oraz zmiany ich podporządkowania w ramach struktury organizacyjnej.

1.2. Rozporządzenie mieniem i sprzedaż obiektów

W 2018 roku Uniwersytet Śląski w Katowicach podjął następujące działania dotyczące nieruchomości:

- a. obiekty w Katowicach:
 - rozpoczęto postępowanie zmierzające do sprzedaży nieruchomości położonej w Katowicach przy ul. Studenckiej 19, działka nr 1/3 i 88/36, KW KA1K/00077502/1, zawarto warunkową umowę sprzedaży,
 - przeprowadzono czynności określające proponowaną stawkę czynszu najmu nieruchomości użytkowanej jako parking, położonej w Katowicach przy ul. Bankowej-Chełkowskiego-Uniwersyteckiej-Moniuszki oraz wartość nieruchomości gruntowej w związku z COP 24,
 - dokonano podziału nieruchomości położonej w Katowicach przy pl. Sejmu Śląskiego 1 (w wyniku podziału działki o nr 28/2 powstały dwie działki o nr 28/3 i 28/4), kontynuowano czynności zmierzające do sprzedaży nieruchomości położonej w Katowicach przy pl. Sejmu Śląskiego 1, działka nr 28/4, KW KA1K/00024777/3;
- b. obiekty w Sosnowcu:
 - rozwiązano umowę darowizny i przeniesiono na rzecz Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach własność nieruchomości położonej w Sosnowcu przy ul. Pułaskiego 6a, działka nr 6807, KW KA1S/00012102/1,
 - dokonano sprzedaży nieruchomości położonej w Sosnowcu przy ul. Śnieżnej 2, działka nr 1413, KW KA1S/00029819/2;
- c. obiekty w Chorzowie:
 - dokonano podziału nieruchomości położonej w Chorzowie przy ul. 75 Pułku Piechoty, działka nr 1/19, KW KA1C/00014097/1, w wyniku podziału powstały następujące działki: 1/24, 1/25, 1/26, 1/27, 1/28;
- d. obiekty w Cieszynie:
 - dokonano sprzedaży nieruchomości położonej w Cieszynie przy ul. Ignacego Paderewskiego 6, działka nr 169/2, KW BB1C/00042605/5 i działka nr 170/4, KW BB1C/00028452/3,
 - dokonano wyodrębnienia lokalu mieszkalnego nr 5 położonego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 7 i założenia dla niniejszego lokalu nowej księgi wieczystej, KW BB1C/00105738/6;

e. obiekty w Szczyrku:

— ustanowienie służebności gruntowej, której treścią jest prawo przejazdu i przechodu na nieruchomości położonej w Szczyrku przy ul. Olimpijskiej 56, działki nr 6607/5, 6607/8, KW BB1B/00149768/4;

f. obiekty w Boguchwałowicach:

— podział nieruchomości położonej w Boguchwałowicach przy ul. Białej, działki nr 376 i 377/4, KW CZ1Z/00049272/4, w wyniku podziału powstały następujące działki: 376/1, 376/2, 377/15, 377/16.

2. Akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni

Liczba wydanych przez władze uczelni aktów prawnych w okresie od 1 stycznia 2018 roku do 31 grudnia 2018 roku kształtuje się następująco:

- zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego – 202,
- uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego – 138;
- pisma okólne Rektora Uniwersytetu Śląskiego – 12,
- pisma okólne Kanclerza Uniwersytetu Śląskiego – 1.

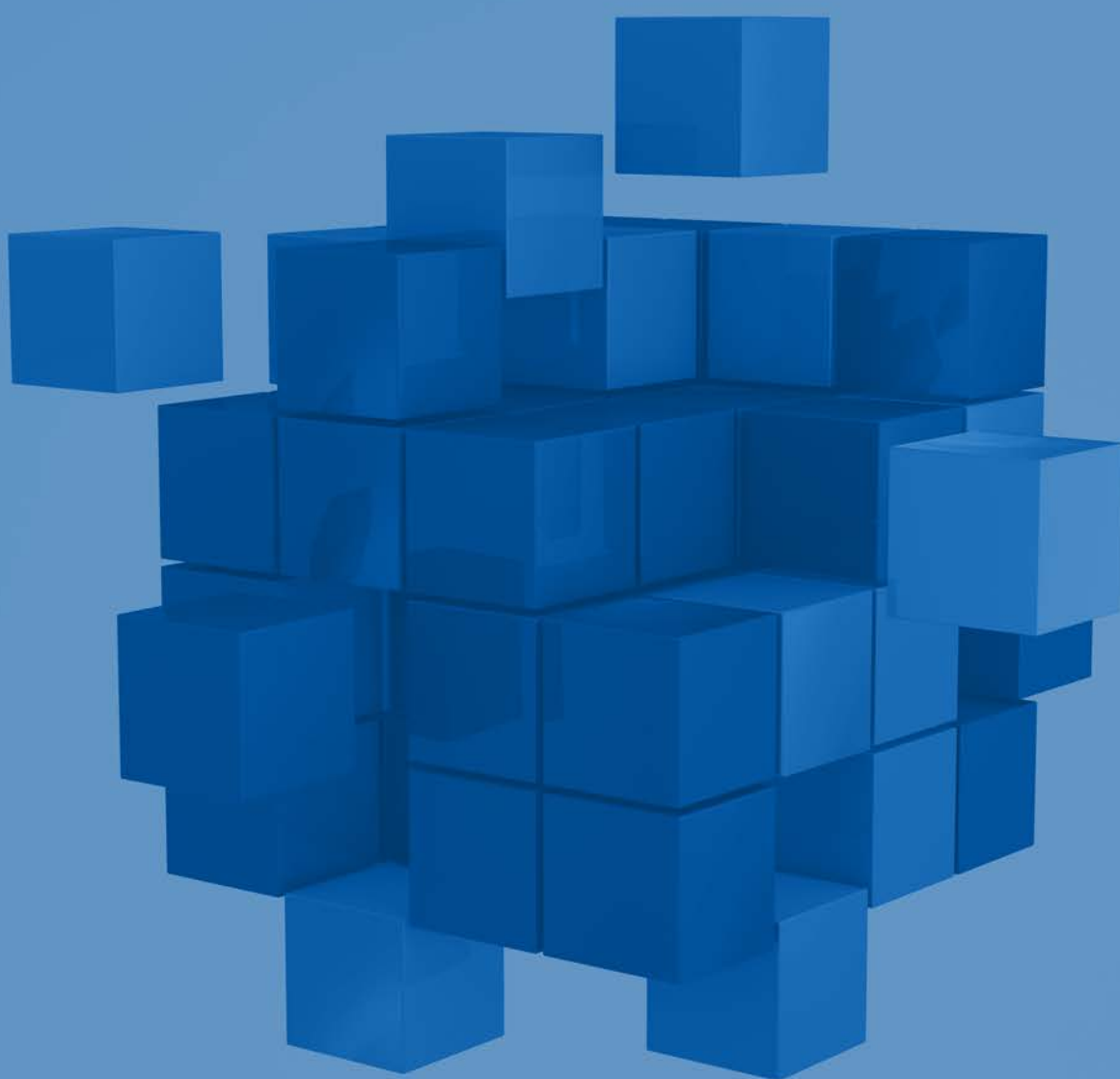
3. Zawarte porozumienia i umowy

Liczba zawartych porozumień, umów i listów intencyjnych w 2018 roku: 213; udzielono ponadto 203 pełnomocnictw, przygotowano 121 powołań oraz 11 upoważnień.

4. Posiedzenia Senatu

W 2018 roku odbyło się 8 posiedzeń Senatu Uniwersytetu Śląskiego: 30 stycznia, 20 marca, 24 kwietnia, 29 maja, 26 czerwca, 25 września, 30 października, 27 listopada.

DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU



IX DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU

A/ Archiwum Uniwersytetu Śląskiego

1. Zasób Archiwum

W 2018 roku Archiwum, przejmując dokumentację z wydziałów i administracji centralnej, powiększyło swoje zbiory o około 130 m.b. Według stanu z 31 grudnia 2018 roku zasób Archiwum wynosił ok. 4 600 m.b. W trakcie roku przyjęto 10 839 jednostek archiwalnych, z czego 9 768 jednostek archiwalnych to dokumentacja przejęta z wydziałów (absolwenci, studenci skreśleni, akta z rekrutacji i dokumentacja związana z tokiem studiów), a 1 071 to jednostki archiwalne przyjęte z administracji centralnej.

2. Udostępnianie i kwerendy

W minionym roku łączna ilość udostępnień i kwerend wynosiła 5 933. Kwerendy przeprowadzano i akta udostępniano: w celach służbowych – pracownikom jednostek organizacyjnych uczelni, w celach naukowo-badawczych – studentom i pracownikom naukowym Uniwersytetu oraz osobom spoza uczelni, w celach urzędowych – upoważnionym przedstawicielom urzędów państwowych. Przeprowadzono 3 725 kwerend, udostępniono 2 208 jednostek archiwalnych.

3. Cyfryzacja zbiorów Archiwum

Na bieżąco opracowywano komputerowe bazy, w 2018 roku wpisano do Katalogu prac magisterskich i licencjackich 2 814 prac dyplomowych, a do Katalogu akt osobowych pracowników zwolnionych 221 akt osobowych pracowniczych.

Stan katalogów baz komputerowych wynosił na 31 grudnia 2018 roku:

- komputerowa baza akt osobowych pracowników zwolnionych: 19 027 akt osobowych,
- komputerowa baza kartotek płacowych pracowników Uczelni: 16 666 kartotek,
- komputerowa baza – katalog prac magisterskich i licencjackich: 119 804 prac.

4. Szkolenia i prelekcje prowadzone przez Archiwum UŚ

W 2018 roku przeprowadzono konsultacje i szkolenia zorganizowane na prośbę poszczególnych jednostek organizacyjnych, zarówno w zakresie stosowania Instrukcji kancelaryjnej Uniwersytetu Śląskiego, jak również Instrukcji archiwalnej Uniwersytetu Śląskiego i Jednolitego Rzeczonego Wykazu Akt. Przygotowano ponadto prelekcje na temat historii, zasobu i działalności Archiwum Uniwersytetu Śląskiego na przestrzeni 50 lat jego funkcjonowania. Prelekcje zostały połączone ze zwiedzaniem magazynu Archiwum oraz wystawy prezentującej niektóre zbiory archiwalne. Prelekcje zostały przygotowane dla studentów archiwistyki i zarządzania dokumentacją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz studentów historii specjalizacji archiwalnej Uniwersytetu Śląskiego.

5. Przygotowywanie protokołów braku lub uszkodzenia elektronicznej wersji pracy dyplomowej

Ze względu na realizację zarządzenia nr 51 Rektora UŚ z dnia 9 kwietnia 2018 roku, odnoszącego się do przypadku stwierdzenia braku lub uszkodzenia elektronicznej wersji pracy dyplomowej, Archiwum UŚ przygotowywało dla zewidencjonowanych w zbiorach archiwalnych prac dyplomowych protokoły braku lub uszkodzenia jej elektronicznej wersji.

6. Regulamin Archiwum UŚ

We współpracy z Działem Organizacyjno-Prawnym pracownik Archiwum opracował aktualizację regulaminu Archiwum, wprowadzoną zarządzeniem nr 65 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 14 maja 2018 roku zmieniającego Regulamin Archiwum Uniwersytetu Śląskiego.

7. Kontrola przeprowadzona przez Archiwum Państwowe w Katowicach

W 2018 roku Archiwum Państwowe w Katowicach przeprowadziło kontrolę przestrzegania przepisów o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach na Uniwersytecie Śląskim. Wykazała ona, że Archiwum Uniwersytetu Śląskiego funkcjonuje prawidłowo, zgodnie z ustawą archiwalną oraz normatywami określającymi zasady działania i sposób prowadzenia archiwum zakładowego z powierzonym zasobem historycznym.

B/ Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego i Rada Biblioteczna

1. Struktura organizacyjna systemu biblioteczno-informacyjnego UŚ

W skład systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego wchodzi następujące jednostki:

- 1.1. Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego (od 2012 r. realizująca zadania w szczególności w Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej – CINIiBA) wraz z jednostkami podlegającymi Dyrektorowi BUŚ:
 - a. Biblioteka American Corner,
 - b. Biblioteka Niemiecka,
 - c. Biblioteka Brytyjska (likwidacja 31 marca 2018),
 - d. Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie;
- 1.2. osiem bibliotek specjalistycznych podlegających dziekanom właściwych wydziałów:
 - a. Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji,
 - b. Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych,
 - c. Biblioteka Teologiczna,
 - d. Biblioteka Wydziału Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego,
 - e. Biblioteka Wydziału Filologicznego w Katowicach,
 - f. Biblioteka Wydziału Pedagogiki i Psychologii,
 - g. Biblioteka Wydziału Nauk o Ziemi,
 - h. Biblioteka Wydziału Filologicznego w Sosnowcu;
- 1.3. Biblioteka Szkoły Zarządzania podlegająca Dyrektorowi Szkoły (likwidacja 30 września 2018; zbiory zgromadzone przez Bibliotekę Szkoły zostały włączone do zbiorów Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego, udostępniane w CINIiB-ie).

2. Zatrudnienie w bibliotekach

TABELA 1

Zatrudnienie w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego
stan na 31 grudnia 2018 r.

Lp.	Biblioteka	Pełny etat	Niepełny etat	Ogółem
1.	Wydział Filologiczny (Katowice)	11	–	11
2.	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	16	–	16
3.	Wydział Nauk o Ziemi	8	–	8
4.	Wydział Nauk Społecznych	11	–	11
5.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	7	–	7
6.	Wydział Prawa i Administracji	10	–	10
7.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	1	–	1
8.	Wydział Teologiczny	7	–	7
Razem wydziały		71	–	71
10.	BUŚ	76	1	77
10.1.	Oddział Biblioteki w Cieszynie	9	–	9
10.2.	American Corner	4	–	4
10.3.	Biblioteka Niemiecka	2	–	2
Razem BUŚ		91	–	92
11.	CINIBA	11	–	11
Razem wydziały + BUŚ		162	1	163

3. Stan zbiorów

TABELA 2

Stan zbiorów w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteka	Dokumenty zwarłe (wol.)	Sposób nabycia				Razem 2018	Razem 2017	Skrypty	Razem zwarłe i skrypty	Czasopisma zinwent. (wol.)	Razem zwarłe, skrypty i czasopisma	Zakup książek zł	Ubytki
			Zakup	Dary	Wymiana	Inne								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Wydział Filologiczny (Katowice)	139 738	1 096	464		144	1 704	2 979	11 397	151 135	7 832	158 967	54 759,56	300
2.	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	197 781	550	2 025		4 424	6 999	5 709	7 648	205 429	8 021	213 450	67 735,02	802
3.	Wydział Nauk o Ziemi	41 098	254	45	50	19	368	389	10 882	51 980	310	52 290	13 972,33	
4.	Wydział Nauk Społecznych	102 772	1 261	522		2 103	3 886	3 542	7 584	110 356		110 356	66 064,39	572
5.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	65 886	561	103		7	671	701	12 594	78 480	5 218	83 698	25 963,60	640
6.	Wydział Prawa i Administracji	99 684	1 388	504		17	1 909	1 961	5 635	105 319	6 793	112 112	190 008,39	162
7.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	11 357	53	5			58	41	2 520	13 877	11	13 888	4 597,69	
8.	Wydział Teologiczny	4 285	195				195	285		4 285		4 285	29 293,93	
Razem wydziały		662 601	5 358	3 668	50	6 714	15 790	15 607	58 260	720 861	28 185	749 046	452 394,91	2 476
9.	Biblioteka UŚ	490 290	6 997	8 452	1 160	7 636	24 245	13 004	20 480	510 770	82 181	592 951	439 921,97	7 171
9.1.	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	83 390	983	162	4	132	1 281	1 184	27 035	110 425	520	110 945	48 788,38	1 638
Razem BUŚ		573 680	7 980	8 614	1 164	7 768	25 526	14 188	47 515	621 195	82 701	703 896	488 710,35	8 809
Razem BUŚ + wydziały		1 236 281	13 338	12 282	1 214	14 482	41 316	29 795	105 775	1 342 056	110 886	1 452 942	941 105,26	11 285
10	Depozyt w bibliotekach:													
10.1.	Biblioteka Teologiczna	156 768	101	1 524	288		1 913	1 754		156 768		156 768	4 366,97	
10.2.	American Corner	2 247	29	222			251	167		2 247		2 247	2 358,00	
10.3.	Biblioteka Brytyjska	9 506					0	268		9 506		9 506		
10.4.	Biblioteka Niemiecka	6 527		158			158	89		6 527		6 527		
Razem depozyt		175 048	130	1 904	288	0	2 322	2 278	0	175 048	0	175 048	6 724,97	0
RAZEM BUŚ + wydziały + depozyt		1 411 329	13 468	14 186	1 502	14 482	43 638	32 073	105 775	1 517 104	110 886	1 627 990	947 830,23	11 285

TABELA 3

Zbiory specjalne w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteka	Zbiory nielektroniczne								Zbiory elektroniczne	
		Przybyło ogółem	Starodruki	Rękopisy	Rękopisy — prace doktorskie	Kartograficzne	Audiowizualne w tym audiobooki	Inne	Stan na 31.12.2018	Nabytki 2018	Stan na 31.12.2018
1.	Wydział Filologiczny (Katowice)	0							597		3
2.	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	0							2 117		163
3.	Wydział Nauk o Ziemi	8			8				2 983		
4.	Wydział Nauk Społecznych	0									
5.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	0									
6.	Wydział Prawa i Administracji	28			26				527	2	17
7.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	45			1		44		1 678		2
Razem wydziały		81	0	0	35	0	44	0	7 902	2	185
8.	Biblioteka UŚ	921	3	22	149	8	84	646	8 415*	9	453
8.1.	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	14					1	13	15 613		14
Razem BUŚ		935	3	22	149	8	85	659	24 028	9	467
Razem BUŚ + wydziały		1 016	3	22	184	8	129	659	31 930	11	652
9.	Depozyt w bibliotekach:										
9.1.	Biblioteka Teologiczna	23				2		21	4 264		
9.2.	American Corner	63					63		673		
9.3.	Biblioteka Brytyjska	0							2 039		
9.4.	Biblioteka Niemiecka	49					49		862		1
Razem depozyt		135	0	0	0	2	112	21	7 838	0	1
RAZEM BUŚ + wydziały + depozyt		1 151	3	22	184	10	241	680	39 768	11	653

* w tym 3 999 — prace doktorskie

4. Czytelnicy i udostępnianie zbiorów

Stan bazy czytelników wszystkich bibliotek sieci Uniwersytetu Śląskiego na 3 stycznia 2018 roku wynosił: 40 430, z czego 24 861 to liczba czytelników posiadających konto aktywowane w BUŚ (CINiBA).

TABELA 4

Udostępnianie zbiorów w wypożyczalniach bibliotek

Lp.	Biblioteka	Czytelnicy zarejestrowani stan na 31.12.2018	Czytelnicy w bazie Prolib (aktywni)		Ilość wypożyczonych j. inw.		Prolongaty w agendzie i przez OPAC		Zwroty j. inw.	
			2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1.	Wydział Filologiczny (Katowice)	3 153	1 151	1 222	15 400	16 640	11 356	12 522	15 887	16 515
2.	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	3 386	1 294	1 172	10 389	9 779	14 005	13 125	10 410	10 409
3.	Wydział Nauk o Ziemi	1 282	482	368	2 994	2 845	6 686	10 052	3 233	2 535
4.	Wydział Nauk Społecznych	5 439	2 284	2 119	16 305	14 846	23 885	23 862	15 954	15 586
5.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2 750	1 643	1 465	20 103	18 319	17 308	16 268	19 979	19 134
6.	Wydział Prawa i Administracji	3 986	1 689	1 471	9 165	9 479	13 375	16 372	8 929	9 569
7.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	300	98	128	621	738	838	964	643	467
8.	Wydział Teologiczny	1 223	444	413	3 099	2 849	3 277	3 303	3 150	2 970
Razem wydziały		21 519	9 085	8 358	78 076	75 495	90 730	96 468	78 185	77 185
9.	Biblioteka UŚ	26 026	16 524	15 426	117 049	111 324	108 439	109 091	121 464	113 481
9.1.	Oddział Biblioteki w Cieszynie	1 778	961	834	13 234	13 082	9 586	10 201	13 525	13 607
9.2.	American Corner	382	121	122	770	756	1 294	1 353	777	691
9.3.	Biblioteka Brytyjska	73	255	73	1 900	292	6 210	1 224	1 966	1 098
9.4.	Biblioteka Niemiecka	619	218	168	2 018	1 451	6 429	5 955	2 013	1 660
Razem BUŚ		28 878	18 079	16 623	134 971	126 905	131 958	127 824	139 745	130 537
RAZEM wydziały + BUŚ		50 397	27 164	24 981	213 047	202 400	222 688	224 292	217 930	207 722

TABELA 5

Udostępnianie zbiorów w czytelniach bibliotek

Lp.	Biblioteka	Liczba miejsc	Liczba odwiedzin		Liczba udostępnionych jednostek inwent.	
		2018	2017	2018	2017	2018
1.	Wydział Filologiczny (Katowice)	87	12 289	10 436	99 304	82 444
2.	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	51	10 685	8 397	11 838	11 646
3.	Wydział Nauk o Ziemi	63	5 076	5 319	17 610	10 086
4.	Wydział Nauk Społecznych	118	31 580	29 188	81 644	95 857
5.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	61	6 478	5 348	5 900	3 481
6.	Wydział Prawa i Administracji	124	52 558	53 886	155 250	161 659
7.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	9	wolny dostęp	wolny dostęp	wolny dostęp	wolny dostęp
8.	Wydział Teologiczny	30	3 352	3 197	13 120	15 140
RAZEM		543	122 018	115 771	384 666	380 313
9.	Biblioteka UŚ	500	197 608	172 821	91 873	82 282
9.1.	Oddział Biblioteki w Cieszynie	66	1 276	554	6 080	2 886
9.2.	American Corner	85	3 520	2 966	770	756
9.3.	Biblioteka Brytyjska	20	1 845	571	wolny dostęp	wolny dostęp
9.4.	Biblioteka Niemiecka	14	2 124	1 910	wolny dostęp	wolny dostęp
Razem BUŚ		685	206 373	178 822	98 723	85 924
RAZEM wydziały + BUŚ		1 228	328 391	294 593	483 389	466 237

4.1. Bazy danych

W roku 2018 udostępniono 65 baz danych, w tym 2 bazy tworzone przez Bibliotekę Uniwersytetu Śląskiego. W serwisach i bazach danych udostępnianych jest 17 796 czasopism elektronicznych oraz 222 364 książek elektronicznych.

Większość funkcjonujących w naszej sieci baz danych i serwisów czasopism elektronicznych rozpowszechnianych jest w trybie online oraz systemie HAN.

4.2. System HAN

Zarejestrowano 616 152 logowań do baz danych poprzez system HAN; jest to niemal dwukrotnie więcej niż w roku 2017. Z tej liczby ponad 93% (ponad 570 tys.) logowań dotyczyło trzech baz z zakresu prawa (Lex Omega, Legalis oraz Legal Source). Użytkownicy tych baz przepracowali w nich ponad 114 tys. godzin.

4.3. Wypożyczalnia międzybiblioteczna

Z bibliotek krajowych i zagranicznych sprowadzono ogółem 1 024 publikacji – dane zawiera tabela nr 6.

TABELA 6

Wypożyczalnia międzybiblioteczna – sprowadzone publikacje

Lp.	Sprowadzono	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1.	Druki zwarte	401	342	743
2.	Czasopisma	7	1	8
3.	Kopie materiałów oryg.	209	64	273
RAZEM		617	407	1 024

Zrealizowano 1 000 zamówień otrzymanych z innych bibliotek krajowych i zagranicznych – dane zawiera tabela nr 7.

TABELA 7

Wypożyczalnia międzybiblioteczna – zrealizowane zamówienia

Lp.	Zrealizowano	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1.	Druki zwarte	890	20	910
2.	Czasopisma	3	–	3
3.	Kopie materiałów oryg.	82	5	87
RAZEM		975	25	1 000

Liczba partnerów współpracujących z Wypożyczalnią Międzybiblioteczną w 2018 roku wyniosła 427, w tym:

- partnerzy krajowi – 291,
- partnerzy zagraniczni – 136.

Liczba czytelników korzystających z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej – 205 osób.

4.4. Digitalizacja zbiorów

— Śląska Biblioteka Cyfrowa

W roku 2018 wprowadzono do ŚBC 117 pozycji (30 194 stron), w tym 31 książek i czasopism (10 761 strony) oraz 86 prac doktorskich (19 433 stron),

— Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Śląskiego

W roku 2018 wprowadzono do Biblioteki Cyfrowej UŚ 1 082 publikacji (287 903 stron), w tym 170 prac doktorskich wraz z recenzjami i streszczeniami (41 701 stron) oraz 912 książek (246 202 stron).

4.5. Bazy danych opracowywane przez pracowników Biblioteki:

— Bibliografia dorobku pracowników Uniwersytetu Śląskiego

Baza bibliograficzna rejestruje dokumenty wydawane od powstania Uniwersytetu Śląskiego; dokumentuje dorobek piśmienniczy i artystyczny pracowników UŚ zatrudnionych na etatach naukowych, dydaktycznych, naukowo-dydaktycznych, bibliotekarskich, technicznych, administracyjnych, pracowników emerytowanych i rencistów. Podstawowym zadaniem Bibliografii realizowanym w BUŚ jest współpraca z administracją centralną Uniwersytetu Śląskiego, przedstawicielami jednostek uczelnianych oraz naukowcami w celu poprawienia i rozwoju istniejących narzędzi monitorowania informacji o dorobku pracowników. Funkcjonowanie Bibliografii stanowi integralną składową prac podjętych w uczelni zmierzających do stworzenia efektywnych narzędzi zarządzania w obliczu zmian statutowych i wejścia w życie Ustawy 2.0 (Konstytucji dla Nauki).

— Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego Re-BUŚ

W lutym 2018 roku zostało oficjalnie uruchomione Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego RE-BUŚ. Re-BUŚ to wirtualna przestrzeń stworzona dla nauki. Jako otwarta pełnotekstowa baza danych gromadzi publikacje pracowników, doktorantów i studentów UŚ oraz daje możliwość prezentowania w jednym miejscu kapitału i potencjału intelektualnego uczelni. Jej zadaniem jest promowanie dorobku naukowego społeczności akademickiej, a także wspomaganie procesu dydaktycznego. Opiekę nad repozytorium sprawuje Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego, jednak platformę współtworzą pracownicy, doktoranci, studenci. W proces napełniania bazy włącza się również Wydawnictwo UŚ.

— Współpraca z systemami zewnętrznymi:

- Portal Pracownika – pracownicy Biblioteki UŚ współpracują z władzami UŚ i administratorem w rozbudowywaniu funkcjonalności Portalu, nanoszą poprawki do rekordów bibliograficznych, jak również uzupełniają punktację (artykuły, monografie i rozdziały z monografii za lata 2017-2019). Kontrolują ponadto zgodność punktacji w artykułach z ministerialnymi listami czasopism punktowanych.
- PBN – Polska Bibliografia Naukowa i jej Moduł sprawozdawczy – funkcjonalność Polskiej Bibliografii Naukowej uruchomiona w połowie sierpnia 2015 r. będąca jedynym, oficjalnym miejscem wprowadzania danych o publikacjach (artykułach, książkach i rozdziałach), które będą brane pod uwagę w ocenie dyscyplin naukowych.
- ORCID –międzynarodowy system identyfikacji autorów prac naukowych. Polega na przydzieleniu naukowcowi unikalnego oznaczenia alfanumerycznego składającego się z 16 cyfr podzielonych na cztery równe części.

5. Informatyzacja

W roku 2018 użytkownicy systemu biblioteczno-informacyjnego dysponowali 725 komputerami, 15 urządzeniami wielofunkcyjnymi, 31 skanerami, 55 drukarkami.

Zakupy oprogramowania:

- polisy serwisowe systemu Prolib i Progress,
- software assurance oprogramowania Microsoft,
- maintenance dla systemów wirtualizacji Vmware,
- zakup dzierżawy oprogramowania HAN oraz zakup oprogramowania NetMan do zarządzania dostępem do sieciowych systemów informacyjnych Uniwersytetu Śląskiego,
- inne oprogramowanie użytkowe.

Od września 2018 do stycznia 2019 trwały prace nad nową stroną WWW, która zastąpiła poprzednią stronę internetową Biblioteki UŚ.

6. Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

TABELA 8

Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

Lp.	Biblioteka	Zakup książek				Prenumerata czasopism i baz danych			
		Dopłata Rektora	Dotacje MNiSW	Opłaty za studia niestacjon.	Inne dochody własne	Dopłata Rektora	Dotacje MNiSW	Opłaty za studia niestacjon.	Inne dochody własne
1.	Wydział Filologiczny (Katowice)		54 759,56				4 415,44		
2.	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)		67 735,02						
3.	Wydział Nauk o Ziemi	13 453,63	518,70				137 802,49		
4.	Wydział Nauk Społecznych		29 565,59		36 498,80	28 500,00	33 030,00		1 770,00
5.	Wydział Pedagogiki i Psychologii			25 963,60			32 059,70	4 784,14	
6.	Wydział Prawa i Administracji	477,58	64 642,65	121 651,11	3 237,05				260 235,00
7.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	4 597,69							
8.	Wydział Teologiczny		29 293,93		4 366,97		22 054,00		9 267,00
Razem wydziały		18 528,90	246 515,45	147 614,71	44 102,82	28 500,00	229 361,63	4 784,14	271 272,00
9.	Biblioteka UŚ	444 388,43				291 709,94	347 987,26		
9.1.	Oddział Biblioteki w Cieszynie	40 394,31				13 757,48			
Razem BUŚ		484 782,74	0,00	0,00	0,00	305 467,42	347 987,26	0,00	0,00
RAZEM wydziały + BUŚ		503 311,64	246 515,45	147 614,71	44 102,82	333 967,42	577 348,89	4 784,14	271 272,00

7. Działalność dydaktyczna

W 2018 roku zrealizowano:

- przysposobienie biblioteczne w poszczególnych bibliotekach,
- przysposobienie biblioteczne – kurs e-learningowy,
- szkolenia:
 - dotyczące korzystania z elektronicznych źródeł informacji,
 - warsztaty i prezentacje adresowane do różnych grup odbiorców w ramach wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez CINiBA pn.: „Sztuka szukania w labiryncie Internetu” – warsztaty kształtują umiejętność samodzielnego tworzenia strategii wyszukiwania informacji w oparciu o źródła biblioteczne oraz Internet, „Nowoczesna biblioteka hybrydowa – prezentacje CINiBA”; „Sztuka szukania w labiryncie CINiBA – dla przedszkolaków i uczniów szkoły podstawowej”; „Informacyjne narzędzia wspierania indywidualnego rozwoju”, „Biblioteczne NAI”,
- wystawy:
 - wystawy i prezentacje nowych nabytków, nowości wydawniczych,
 - wystawy tematyczne,
 - prezentacja zbiorów bibliotecznych w ramach dni otwartych i innych wydarzeń.

8. Wydarzenia, nagrody, promocja, współpraca z otoczeniem

Wydarzenia zorganizowane w CINiBA w 2018 roku zawiera tabela nr 9.

TABELA 9

Wydarzenia zorganizowane w CINiBA w 2018 roku

Lp.	Wydarzenie	2018
1.	Wydarzenia edukacyjno-kulturalne, konferencje, sympozja, wykłady	154
2.	Udostępnienie sali seminaryjnej dla użytkowników	118
3.	Szkolenia, spotkania wewnętrzne	72
4.	Wystawy	12
5.	Wycieczki	51
6.	Wycieczki i warsztaty	54
RAZEM		461

- nagrody i wyróżnienia:
 - Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka zajęło I miejsce w kategorii „Przyjazna Przestrzeń Publiczna” w ogólnopolskim konkursie „Lodołamacze 2018”.
- akcje i kampanie informacyjne:
 - „Wolna książka” – bookcrossing w CINIbA,
 - Projekt „Study Tours to Poland” – projekt, w ramach którego promowano i wspierano pozyskiwanie studentów zagranicznych przez UŚ i UE,
 - „CINIbA nocą naładuje mocą!” – 2 edycje,
 - „Sztuka szukania – w labiryncie informacji” – akcja plakatu; prezentacja „CINIbA – biblioteka otwarta!”,
 - „CINIbA dla Szkół” – spotkania z młodzieżą szkół średnich, warsztaty dla maturzystów, oferta VIP dla olimpijczyków,
 - „Coffee-tea crossing”,
 - „Tydzień Zdrowia Psychicznego z CINIb-ą”.
- przygotowanie drukowanych materiałów informacyjno-promocyjnych oraz działania informacyjno-promocyjne prowadzone w Internecie, za pośrednictwem strony internetowej (www.ciniba.edu.pl, us.edu.pl; ue.katowice.pl), na portalach społecznościowych (Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat) oraz współpraca z serwisami UŚ i UE, Urzędu Marszałkowskiego, Miasta Katowice i in.,
- współpraca z mediami (briefingi prasowe, publikacje w prasie, udział w nagraniach telewizyjnych i audycjach radiowych, udostępnienie wnętrza CINIb-y do realizacji programów m.in. telewizyjnych,
- otoczenie Biblioteki – w 2018 Biblioteka współpracowała z ponad 150 instytucjami, w tym uczelniami państwowymi i prywatnymi, szkołami, innymi bibliotekami, wydawnictwami, urzędami miast, organizacjami pozarządowymi, placówkami dyplomatycznymi i in.

9. Publikacje

TABELA 10

Publikacje pracowników Biblioteki w 2018 roku

Lp.	Rodzaj publikacji	2018
1.	Redakcja monografii/tomu czasopisma	7
2.	Rozdział w monografii	33
3.	Artykuł w czasopiśmie punktowanym	7
4.	Inne (popularnonaukowe, recenzje, sprawozdania itp.)	17
RAZEM		64

10. Rada Biblioteczna

W roku 2018 odbyły się 4 posiedzenia Rady Bibliotecznej:

- a. posiedzenie 15 lutego 2018 r. poświęcono:
 - sprawie zmian wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej,
 - opinii w sprawie likwidacji Biblioteki Szkoły Zarządzania,
 - opinii w sprawie likwidacji Biblioteki Brytyjskiej,
- b. posiedzenie 18 czerwca 2018 r. poświęcono:
 - zaopiniowaniu sprawozdania z działalności BUŚ w roku 2017,
 - zaopiniowaniu zakresu obowiązków dla dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej,
 - podjęciu uchwały ws. ogłoszenia konkursu na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego,
- c. posiedzenie 12 lipca 2018 r. poświęcono:
 - kwestii zakresu obowiązków dla dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych prac-

- wników dokumentacji i informacji naukowej (kontynuacja),
- sprawa konkursu na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego (kontynuacja),
- d. posiedzenie 22 października 2018 r. poświęcono:
 - kwestii konkursu na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego (kontynuacja),
 - sprawom bieżącym.

Do najważniejszych tematów i działań dotyczących sieci bibliotecznej UŚ oraz CINIb-y podjętych na posiedzeniach należy zaliczyć:

- Rada Biblioteczna jednomyślnie przyjęła „Sprawozdanie z działalności BUŚ w roku 2017”. Zwrócono uwagę na trzy istotne kwestie – w roku 2017 zmienił się kierownik DI oraz skład zespołu pracowników departamentu. W sierpniu ubiegłego roku wprowadzona została nowa wersja katalogu – INTEGRO. BUŚ pozyskała z Ministerstwa (w ramach DUN) środki na upowszechnianie nauki i rozpoczęły się działania związane z opracowywaniem rozpraw doktorskich oraz uruchomieniem repozytorium Re-BUŚ.
- Rada zaopiniowała pozytywnie likwidację Biblioteki Szkoły Zarządzania oraz likwidację Biblioteki Brytyjskiej.
- Rada po raz kolejny zajęła się kwestią zmian wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej. Do statutu UŚ zaproponowano i przyjęto stosowne zapisy.
- Został ogłoszony i rozstrzygnięty konkurs otwarty na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego w BUŚ.

W roku 2018 Rada Biblioteczna podjęła następujące uchwały:

- uchwała Rady Bibliotecznej nr 1/2018 z dnia 15 lutego 2018 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania zmian w projekcie wniosku o zmianę w statucie UŚ dotyczącą kwestii wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej,
- uchwała Rady Bibliotecznej nr 2/2018 z dnia 15 lutego 2018 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania decyzji o likwidacji Biblioteki Szkoły Zarządzania,
- uchwała Rady Bibliotecznej nr 3/2018 z dnia 15 lutego 2018 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania decyzji o likwidacji Biblioteki Brytyjskiej,
- uchwała Rady Bibliotecznej nr 4/2017 z dnia 18 czerwca 2018 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania sprawozdania z działalności BUŚ za rok 2017,
- uchwała Rady Bibliotecznej nr 5/2018 z dnia 18 czerwca 2018 roku dotycząca ogłoszenia w BUŚ konkursu na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego,
- uchwała nr 6/2018 z dnia 12 lipca 2018 roku dotycząca pozytywnego zaopiniowania projektu zakresu obowiązków dla dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej,
- uchwała nr 7/2018 z dnia 12 lipca 2018 roku w sprawie powołania komisji konkursowej, która przeprowadzi czynności związane z oceną kwalifikacji i umiejętności kandydatów na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego w BUŚ,
- uchwałę Rady Bibliotecznej nr 8/2018 z dnia 22 października 2018 roku w sprawie rozstrzygnięcia konkursu na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego w BUŚ,
- uchwałę Rady Bibliotecznej nr 9/2018 z dnia 22 października 2018 roku w sprawie złożenia do JM Rektora wniosku dotyczącego bibliotekarzy w związku z wejściem w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Przepisów wprowadzających ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

C. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego i Rada Wydawnicza

1. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w świetle statystyk

W 2018 roku Wydawnictwo zrealizowało:

- 1.1. Liczba wydanych tytułów: 167 tytułów (w 2017 r. – 158), w tym:
 - 4 prace awansowe w przewodach profesorskich,
 - 16 prac awansowych w przewodach habilitacyjnych.
- 1.2. Łącznie wydanych arkuszy wydawniczych: 3 215 (w 2017 r. – 2 791,5).
- 1.3. Łącznie wydrukowanych egzemplarzy: 16 585 (+ 6 603 rozdzielnik).
- 1.4. Łączne koszty druku: 331 343,54 zł.
- 1.5. Wartość nakładów przyjętych do magazynu WUŚ: 562 700,50 zł (w 2017 r. – 620 866,00 zł).
- 1.6. Dystrybucja (wartość wydań z magazynu) łącznie: 481 576,00 zł (w 2017 r. – 479 894,00 zł), w tym:
 - sprzedaż (WZ): 222 416,90 zł (w 2017 r. – 210 473,00 zł);
 - wydania na RW: 256 161,10 zł (w 2017 r. – 269 421,00 zł), w tym:
 - RW „gratisy”: 3 132,00 zł (w 2017 r. – 20 066,00 zł).
- 1.7. Przychody z dystrybucji elektronicznej (CEEOL): około 11 985,00 zł (2766,74 EUR), w 2017 r. – 2 021,55 EUR.
- 1.8. Przychody z dystrybucji elektronicznej (Azymut – grupa PWN): 50 563,65 zł. (w 2017 r. – 52 315,56 zł).
- 1.9. Przychody z dystrybucji elektronicznej (Helion): 5 160,39 zł (w 2017 r. – 3 686,01 zł).
- 1.10. Przychody ze sprzedaży tradycyjnej: 211 221,80 zł (w 2017 r. – 193 127,47 zł).

Należy zauważyć, że utrzymuje się mniejsze zapotrzebowanie w ofercie IBUK Libra, dedykowanej bibliotekom i instytucjom, nieznacznie wzrósł poziom wpływów ze sprzedaży tradycyjnej, a wpływy ze sprzedaży e-booków indywidualnemu klientowi utrzymują się na podobnym poziomie.

Po analizach sprzedawalności tytułów oraz ze względu na bardzo wyraźną w świecie naukowym tendencję jak najszybszego udostępniania zawartości czasopism naukowych w otwartym dostępie podjęto decyzję o zmniejszeniu do niezbędnego minimum nakładów większości czasopism, co skutkowało zmniejszeniem wartości przyjętych nakładów do magazynu, a tym samym ograniczeniem w tym segmencie niesprzedawalnych woluminów.

Od marca 2018 roku Wydawnictwo UŚ zaczęło systematycznie wspierać repozytorium uniwersyteckie RE-BUŚ, przekazując z prawem do publikacji w formule otwartego dostępu po 18 miesiącach od daty publikacji zdecydowaną większość swoich publikacji, poczynwszy od najstarszych roczników z 2009 roku do tytułów wydawanych na bieżąco. Do tej pory przekazano do dalszej publikacji w RE-BUŚ materiały z niespełna 1500 pozycji (monografii, czasopism, prac zbiorowych) z lat 2009-2018.

W pierwszej edycji konkursu MNiSW „Wsparcie dla czasopism naukowych” zostały złożone 22 wnioski czasopism przez Wydawnictwo UŚ, z czego 12 otrzymało dofinansowanie.

Dwa czasopisma: „Przegląd Literatur Słowiańskich” oraz „Theory and Practice of Second Language Acquisition” zostały w 2018 roku pozytywnie zaopiniowane przez SCOPUS i na przełomie roku 2018 i 2019 dołączyły do zasobów tej bazy.

W 2018 roku podpisano umowę z Crossref, tym samym uzyskując własny prefiks wydawcy i prawo do nadawania numerów DOI.

Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, mimo dużej liczby wydawanych arkuszy zachowuje najwyższy poziom redakcyjny i edytorski, którego odzwierciedleniem są kolejne zdobywane nagrody i wyróżnienia. W 2018 roku publikacja dr. Marka Głowackiego „S jak Śląsk – Superbohaterowie po śląsku” otrzymała wyróżnienie w konkursie o nagrodę Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych im. ks. Edwarda Pudełki. Publikacja ta otrzymała także wyróżnienie w konkursie Academia 2018 dla najlepszej publikacji akademickiej i naukowej.

2. Wydawnictwo UŚ w funkcji realizatora publikacji poza Uniwersytetem Śląskim

Wydawnictwo, jako realizator publikacji poza Uniwersytetem Śląskim, prowadziło postępowania związane z przeniesieniem wytypowanych przez wydziały publikacji do wydawnictw zewnętrznych, zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 16/2012, które obowiązywało do końca 2018 roku. W ramach tych postępowań, na mocy decyzji Przewodniczącego Rady Wydawniczej o odstąpieniu od prawa pierwszeństwa publikacji w Wydawnictwie UŚ:

- zawarto 58 umów na 63 tytuły z wydawcami zewnętrznymi na łączną kwotę 483 596 zł netto, w tym:
 - 24 umowy (na łączną kwotę 219 592 zł netto) dotyczyły pełnego sfinansowania wydania publikacji,
 - 34 umowy (na łączną kwotę 264 004 zł netto) dotyczyły dofinansowania wydania publikacji,
 - 7 umów zostało zawartych z wydawcami zagranicznymi.

Począwszy od maja 2018 roku do umów na wyprowadzenie monografii do wydawnictw zewnętrznych dołączany był wymóg przekazywania publikacji do Repozytorium UŚ. Spośród tytułów wydawanych w 2018 roku 20 zostało już przekazanych do udostępnienia (tytuły te oczekują na koniec okresu karencji).

W 2018 roku Wydawnictwo ponadto:

- zrealizowało 8 zamówień na druk gotowych publikacji na kwotę łączną 8 272,56 zł netto,
- zawarto 114 zamówień związanych z publikacją artykułów w czasopismach zagranicznych na łączną kwotę 440 629,04 zł netto,
- zawarto 6 zamówień publikacji artykułów w czasopismach polskich na łączną kwotę 8 221,76 zł netto,
- złożono do Wydawnictwa 8 zamówień na publikację artykułu w trybie poza realizatorem, na kwotę 25 948,30 zł.

Struktura punktowa udzielonych zamówień związanych z artykułami (zgodnie z wykazem MNiSW) kształtowała się następująco:

- art. 10 pkt.: 1 artykuł, kwota łączna: 1 888,81 zł,
- art. 15 pkt.: 6 artykułów, kwota łączna 12 150,81 zł,
- art. 20 pkt.: 8 artykułów, kwota łączna 13 706,62 zł,
- art. 25 pkt.: 22 artykuły, kwota łączna 52 789,50 zł,
- art. 30 pkt.: 17 artykułów, kwota łączna 76 694,78 zł,
- art. 35 pkt.: 14 artykułów, kwota łączna 57 937,88 zł,
- art. 40 pkt.: 35 artykułów, kwota łączna 193 813,42 zł,
- art. 45 pkt.: 2 artykuły, kwota łączna 2 228,61 zł,
- art. 50 pkt.: 2 artykuły, kwota łączna 20 042,92 zł,
- pozostałe 13 artykułów opublikowano w materiałach pokonferencyjnych (9), monografiach (2) oraz w czasopismach będących w renomowanych bazach, jednak bez wskazania w listach MNiSW (2).

3. Rada Wydawnicza

W 2018 roku prowadziła bieżącą działalność – m.in. powoływała na wniosek wydziałów nowe periodyki, w tym elektroniczne, oraz koordynowała pracę wydziałowych zespołów ds. wydawniczych, które decydują o przyjęciu tytułów do opracowania redakcyjnego i wydania w Wydawnictwie UŚ lub wydawnictwie zewnętrznym.

Podczas spotkania Rady Wydawniczej 12 lipca 2018 roku dyrektor Wydawnictwa przedstawiła proponowane przez Wydawnictwo zmiany, m.in. w zakresie rozliczania arkuszy rektorskich, funkcjonowania magazynu, a także kwestię przebudowania wewnętrznej struktury wydawnictwa i modyfikacji obiegu prac wydawniczych – usprawnienie zarządzania, modyfikację pod nowoczesne formaty oraz implikowanie metadanych do plików publikacji, kwestie związane z publikacją czasopism oraz realizacją tzw. tytułów wyprowadzonych. Propozycje w zdecydowanej większości

zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydawniczą. Efektem posiedzenia były dwie uchwały Rady Wydawniczej:

- dotycząca konieczności przygotowania i wprowadzania nowych procedur wydawania publikacji naukowych, by dostosować je do zmieniającej się sytuacji na rynku książki naukowej oraz zmian zachodzących w systemie szkolnictwa wyższego,
- dotycząca ustalenia jasnych wytycznych i priorytetów w negocjowaniu umów z wydawcami zewnętrznymi, w tym zapisów o przekazywaniu przez wydawców plików do publikacji w repozytorium UŚ po upływie karencji.

Podjęto również decyzję, by zaprojektować i przygotować specyfikację migracji platformy czasopism UŚ (działającej od 2015 roku) do wyższej, najnowszej wersji systemu OJS bez oczekiwania na konkurs MNiSW związany z czasopismami naukowymi. Zaprojektowano właściwy SIWZ do ogłoszenia. Wyłoniono wykonawcę i w grudniu 2018 roku podpisano umowę. Pełna migracja i dostosowanie OJS 3.1 do indywidualnych potrzeb Uniwersytetu Śląskiego zostanie zrealizowana w pierwszej połowie roku 2019.

D/Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych (SMCEBI)

1. Działania związane z organizacją dydaktyki, w tym z rozwojem informatyzacji jednostki.

W Centrum prowadzone były zajęcia dla studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach. Liczba studentów i studentek kształcących się w SMCEBI (I i II etap) wyniosła w 2018 roku 672 osoby. Działania realizują założenia Programu Rozwoju Dydaktyki dla SMCEBI I i II etapu. Zorganizowano dla studentów wydarzenia, a także spotkania informacyjne dotyczące m.in. możliwości rozwoju zawodowego. Obok kantyny studenckiej, tzw. Poczekalni, zaaranżowano oranżerię. Kontynuowano ponadto prace związane z tworzeniem stref studenckich na terenie kampusu.

W SMCEBI prowadzony jest szereg działań, związanych z unowocześnieniem procesu dydaktycznego:

- rozpoczęto realizację projektu Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Projekt obejmuje swoim zakresem modyfikację kierunku informatyka stosowana, realizację szkoleń i warsztatów dla studentów ww. kierunku oraz prowadzenie zajęć przez wykładowców z zagranicy. Pracownicy Biura ds. rozwoju zaangażowani byli również w opracowanie wniosku o dofinansowanie w ramach II edycji konkursu na Zintegrowane Programy Uczelni. W ofercie przygotowanej przez SMCEBI znalazły się modyfikacja programu nowego kierunku studiów mikro i nanotechnologia II stopnia, włączenie wykładowców z zagranicy w prowadzenie programów kształcenia oraz utworzenie nowego, międzywydziałowego kierunku studiów I stopnia komunikacja 2.0,
- kontynuowano działania w ramach projektu „Infrastructure for cloud-based system education: scalable implementation of Jupyter notebook system for scientific explorations” ze środków programu Erasmus+, Partnerstwa strategiczne, sektor szkolnictwa wyższego. Celem głównym projektu jest wdrożenie usług opartych o działający w chmurze obliczeniowej system Jupyter notebook. System taki daje dostęp do obliczeń i wizualizacji naukowych na potrzeby zarówno badań, jak i edukacji z pośrednictwem przeglądarki internetowej. W ubiegłym roku prowadzono prace związane z rozbudową serwera notatników Jupyter. W ramach przedsięwzięcia testowane są innowacyjne praktyki w dziedzinie szkolnictwa wyższego, związane z wykorzystaniem

notatników Jupyter i testów jednostkowych w dydaktyce akademickiej. Projekt realizowany jest w partnerstwie z innymi uczelniami europejskimi: Uniwersytetem w Augsburgu, oraz European University Cyprus z Nikozji. Wysokość dofinansowania projektu: 157 330 EUR,

- kontynuowano realizację Stażowego Programu Rozwoju i Nowoczesnej Technologii (SPRINT) finansowego w ramach Programu POWER. Projekt skierowany jest do studentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunków inżynieria materiałowa, matematyka, informatyka stosowana, fizyka, fizyka medyczna, biofizyka, fizyka techniczna. W 2018 roku z 4-miesięcznych staży skorzystało ponad 50 studentów i studentek z ww. kierunków,
- rozpoczęto realizację projektu „Computing Competences. Innovative learning approach for non-IT students – CC INFINITE”, współfinansowanego ze środków Partnerstw strategicznych programu Erasmus+. Celem projektu jest zwiększenie innowacyjności i interdyscyplinarności szkolnictwa wyższego poprzez opracowanie, wdrożenie (przez co najmniej 4 europejskie szkoły wyższe) i ewaluację innowacyjnego kursu programowania dla studentów kierunków, które nie są związane z IT. Projekt realizowany jest w partnerstwie z innymi uczelniami europejskimi, tj. University of Bedfordshire w Wielkiej Brytanii, Fundación Universitaria San Antonio w Hiszpanii oraz Università degli Studi di Bari Aldo Moro we Włoszech. Wartość dofinansowania projektu: 213 362,00 EUR.

W 2018 roku wykonano następujące prace w celu poprawy infrastruktury informatycznej kampusu chorzowskiego:

- wykonano projekt rozbudowy sieci komputerowej dla remontowanego budynku L dla potrzeb Instytutu Fizyki przenieszonego z Katowic,
- wykonano i uruchomiono sieć komputerową w budynku L dla prawie 400 gniazd LAN,
- podłączono do sieci komputerowej pracowników Instytutu Fizyki przeniesionych z Katowic,
- wykonano dodatkowe połączenia światłowodowe pomiędzy budynkiem L a budynkiem SMCEBI,
- uruchomiono sieć WIFI w budynku L dla potrzeb Instytutu Fizyki – dodatkowe 17 accesspointów podłączonych do sieci EDUROAM,
- dokonano zakupu urządzeń aktywnych dla potrzeb podłączenia nowego budynku, dokonano gruntownej reorganizacji sieci LAN włączenie ze zwiększeniem szkieletu sieci do 10Gb oraz przeniesieniem firewalla i kontrolera WIFI do budynku H,
- podłączono budynek H do firewalla, który teraz chroni wszystkie budynki kampusu chorzowskiego,
- wykonano nową stronę internetową sekcji IT, strona jest na bieżąco aktualizowana,
- w budynku SMCEBI zaprojektowano i uruchomiono nową serwerownię dla potrzeb przenoszonych serwerów z budynku Instytutu Fizyki,
- w ramach realizacji projektu Jupyter4edu zwiększono przepustowość połączeń z systemem plików NFS na 10Gb zarówno dla systemu Proxmox oraz dla slurm i Jupyter,
- zakupiono i skonfigurowano nową macierz dyskową QNAP, wdrożono system plików o podłączeniu do sieci przez interfejsy 10Gb, skonfigurowano macierz dyskową dla systemu plików Jupytera oraz dla zajęć z baz danych Oracle,
- zakupiono i uruchomiono telewizory dla małych sal komputerowych oraz uzupełniono projektory dla wszystkich sal wykładowych w SMCEBI, również częściowo w budynku H,
- w budynku SMCEBI uruchomiono 3 monitory, na których wyświetlane są informacje w czasie różnorodnych wydarzeń naukowych, edukacyjnych i popularyzatorskich, odbywających się w budynku,
- w ramach projektu Jupyter@edu powstało wiele serwerów dodatkowych w oparciu autoryzację Google dla użytkowników zewnętrznych np. studentów biologii lub uczniów szkół. Wdrożono produkcyjną wersję Jupytera dla wielu użytkowników w oparciu system kolejkowy slurm,
- przeniesiono pracownię komputerowe Pileus z Katowic do Chorzowa, zakupiono licencje Windows typu BOX dla dwóch pracowni,
- uruchomiono pracownię do zajęć z Akademii Cisco – remont sieci LAN w pracowni,
- rozbudowano sieć LAN w SMCEBI o dodatkowe gniazda dla Zakładu Fizyki Jądrowej.

2. Współpraca ze szkołami

W 2018 roku po raz kolejny na terenie kampusu odbyła się uroczysta inauguracja roku szkolnego Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego. Przedstawiciele SMCEBI uczestniczyli w organizacji II Międzyszkolnego „Konkursu Fizycznego in English”. W 2018 roku kontynuowano realizację projektu ze środków Partnerstw strategicznych programu Erasmus+ – Nauka programowania z wykorzystaniem robotów. Projekt PROBOT skierowany jest do 2 grup odbiorców: nauczycieli szkół średnich oraz uczniów szkół średnich. Celem głównym jest wzrost innowacyjności i interdyscyplinarności edukacji wśród 6 szkół średnich krajów partnerskich przez opracowanie i upowszechnienie 18 materiałów edukacyjnych dla uczniów i 18 dla nauczycieli z zakresu wykorzystania programowania robotów do edukacji STEM. Dzięki realizacji projektu w roku 2018 powstał szereg materiałów edukacyjnych i szkoleniowych, pozwalających na kształtowanie znacznie szerszych umiejętności niż tylko w zakresie programowania robotów, obejmujących myślenie algorytmiczne, programowanie, aktywne stosowanie osiągnięć myśli ludzkiej do rozwiązywania rzeczywistych problemów. Przedsięwzięcie realizowane jest w międzynarodowym partnerstwie. Partnerami Uniwersytetu Śląskiego są Fundacja Edu-Res, Akademicki Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Chorzowie, 1 Erico Lykeio Aigiou, Grammar School Jurija Vege Idrija, Sou Jane Sandanski Strumica, IIs Erasmo Da Rotterdam, KTU Lyceum of Engineering. Wszystkie opracowane materiały dostępne są na stronie projektu: probot.smcebi.edu.pl

SMCEBI było jednym ze stowarzyszonych partnerów w projekcie Erasmus + „LELETO – Leading to Learn Togheter”. Celem głównym przedsięwzięcia było opracowanie nowego jakościowego podejścia w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli i wymiana dobrych praktyk edukacyjnych. W ramach projektu promowano model współpracy między uczelnią a szkołami realizowany w SMCEBI, a także intensyfikowano kontakty z wybranymi placówkami edukacyjnymi. Wybrane praktyki przedstawiono w podręczniku prezentowanym podczas warsztatów w 5 krajach, a także podczas wystąpienia na międzynarodowej konferencji finalnej, która odbyła się w październiku 2018 w Rydze.

Wraz z Fundacją EDU-RES we wrześniu rozpoczęto realizację programu tutorskiego „First steps in science”. Program tutorski jest kontynuacją działań, podjętych w wyniku realizacji wcześniejszego projektu „Od Algorytmu do Zawodowca” finansowanego ze środków Ministerstwa Cyfryzacji. Celem głównym programu jest indywidualny rozwój zainteresowań uczniów pod opieką nauczyciela akademickiego, a także rozwinięcie potencjału uczniów zarówno w sferze naukowej, jak i osobistej. Projekt „First Steps in Science”, kierowany jest do najzdolniejszych uczniów naszego regionu i obejmuje m.in.: opiekę tutorską pracownika naukowo-dydaktycznego Instytutu Fizyki, którego tematyka badawcza jest możliwie zbieżna z zainteresowaniami i zdolnościami ucznia, realizację projektu naukowego pod opieką tutora, udział w cotygodniowych warsztatach problemowych podczas których uczniowie będą wspólnie z prowadzącym rozwiązywać problem naukowy z zakresu matematyki, fizyki, chemii, informatyki lub techniki, udział w comiesięcznych seminariach naukowych o charakterze interdyscyplinarnym prowadzonych przez profesorów tytularnych zatrudnionych w Instytucie Fizyki, udział w wybranych wykładach kursowych z zakresu matematyki, fizyki i informatyki prowadzonych dla studentów I roku studiów. Do programu zakwalifikowano 21 uczniów szkół średnich. Na realizację programu Fundacja pozyskała środki z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach programu wspierania uczniów wybitnie zdolnych, dzięki czemu możliwe było m.in. zorganizowanie konferencji inauguracyjnej, zakupienie laptopów dla uczniów czy organizacja wycieczki naukowej do Centrum Nauki i Techniki w Vitkovicach.

W 2018 roku podpisano umowę z Centrum Nauki Kopernik, w wyniku której Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych jako jednostka organizacyjna Uniwersytetu Śląskiego została regionalnym partnerem programu Klub Młodego Odkrywcy. W SMCEBI powołano Zespół Programowy KMO. Partnerzy pełnią funkcję regionalnych koordynatorów i wzmacniają skuteczność programu KMO i animują działania w regionach. Opiekunowie klubów uzyskują dzięki nim m.in. szybszy i wygodniejszy dostęp do warsztatów i szkoleń. Partnerzy, oprócz

warsztatów i działań koordynacyjnych, we współpracy z Centrum Nauki Kopernik, organizując m.in. regionalne fora KMO.

Biuro ds. rozwoju SMCEBI brało udział w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie, jak również w samej realizacji projektu Uniwersytet Młodego Odkrywcy SMCEBI, współfinansowanego z Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego wiedza Edukacja Rozwój. Projekt przewidziano dla dzieci w wieku 10-16 lat oraz ich rodziców. Spotkania odbywają się w Śląskim Międzyuczelnianym Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych. Pracownicy Uniwersytetu Śląskiego oraz zewnętrzni wykładowcy przeprowadzą w sumie 37 różnych wykładów i warsztatów dla dzieci w wieku 10-16 lat z zakresu nauk przyrodniczych m. in. matematyka, fizyka, chemia, nauki o materiałach, medycyna, biologia, kryminalistyka. Uczniowie wezmą udział w 4 wycieczkach dydaktycznych. W programie przeprowadzone zostanie również 14 warsztatów i wykładów dla ich rodziców z zakresu pedagogiki i psychologii, bezpieczeństwa w sieci, czy wad postawy. Dofinansowanie projektu z UE: 283 686,30 zł.

SMCEBI podejmuje także szereg innych działań w celu popularyzacji nauki. W roku 2018 po raz kolejny włączono się w światową inicjatywę CodeWeek. Dzięki wsparciu uzyskanemu w ramach inicjatywy Meet and Code 2018, Fundacja EDU-RES, SMCEBI oraz uczniowie III LO im. S. Batorego w Chorzowie i I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Kochanowskiego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Świętochłowicach, wspólnie uczestniczyli w warsztatach robotycznych oraz z podstaw programowania w Pythonie – Pythonowe La Vegas. W warsztatach łącznie wzięło udział 30 uczniów i uczennic.

W 2018 roku SMCEBI współorganizowało X Chorzowski Festiwal Nauki, którego hasłem przewodnim było „Nasze dziedzictwo – nasza przyszłość”. W programie festiwalu zaplanowano m.in. warsztaty i wykłady, zorganizowane zostały także: pokaz pracy psów terapeutycznych, gra miejska oraz spotkania z różnymi dziedzinami nauki. W ramach wydarzenia odbyła się również XII edycja Święta Liczby Pi z licznymi prelekcjami, warsztatami, pokazami i konkursami. Świętowano także SPIN DAY – Światowy Dzień Nauki dla Pokoju i Rozwoju (coroczne święto obchodzone przez państwa członkowskie ONZ)/Międzynarodowy Dzień Centrów i Muzeów Nauki, w ramach którego zorganizowano cykl wykładów otwartych.

SMCEBI włączyło się również w promocję edukacji opartej na STEM na poziomie wczesnoszkolnym. Zainaugurowano innowacyjny projekt „Ale przedszkole!” SMCEBI wsparło fundację AKCES Edukacja i wspólnie promowało udział w ogólnopolskim projekcie sieciowania aktywnych i chętnych do współpracy przedszkoli. Projekt umożliwi dzieciom naukę i zabawę z wykorzystaniem rozwiązań edukacyjnych LEGO® Education.

3. Współpraca z gospodarką

W SMCEBI prowadzone są różnorodne działania na rzecz integracji środowiska biznesu i gospodarki ze społecznością akademicką. Przedstawiciele przedsiębiorców wchodzi w skład Rady Programowej SMCEBI; kontynuowano współpracę z przedstawicielami firmy D-Wave, producenta najbardziej zaawansowanych na świecie komputerów kwantowych.

4. Współpraca z lokalną społecznością

Działalność Centrum jest jednym z ważnych elementów Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Chorzów do 2020 roku. SMCEBI prowadziło szereg działań na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego, m.in. organizując lub współorganizując wydarzenia:

- Koncert Noworoczny – w piątej edycji wydarzenia uczestniczyli studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Śląskiego oraz mieszkańcy miasta; środki na realizację przedsięwzięcia pozyskano m.in. przez Fundację EDU - RES (zadanie publiczne).
- Chorzowski Piknik Naukowy – wspólne przedsięwzięcie Uniwersytetu Śląskiego oraz Miasta Chorzowa w ramach obchodów 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego. W programie wydarzenia zaplanowano m.in. wykłady popularnonaukowe, konkursy oraz warsztaty, a także grę terenową „QR SMCEBI”. Wydarzeniu towarzyszyły wystawy „50 lat Uniwersytetu Śląskiego”, wystawa prac Grzegorza Chudego, fotografii oraz nagrodzonych w ramach 6. edycji biennale fotograficznego

pn. „Nauka w obiektywie” oraz kolekcji minerałów ze zbiorów dr. Antoniego Winiarskiego. Podczas Pikniku mieszkańcy mogli skorzystać ponadto z bezpłatnego badania wzroku i dopasowania soczewek w laboratoriach optometrii i kontaktologii. W ramach wydarzenia przewidziano zwiedzanie laboratoriów chorzowskiego kampusu. Zaplanowano także prezentację nowoczesnych środków wizualnych, w tym multimedialnych animacji, pokazów świetlnych i laserowych.

5. Rewitalizacja terenu SMCEBI

W 2018 roku kontynuowano prace związane z rewitalizacją terenu kampusu chorzowskiego, a także działania mające na celu przywrócenie funkcji rekreacyjnych na terenie przyległym do SMCEBI. Przeprowadzono szereg działań, mających na celu rozpropagowanie założeń, dotyczących masterplanu kampusu chorzowskiego.

W roku 2018 trwała realizacja projektu SMCEBI SPORT: Budowa wielofunkcyjnej strefy aktywności – zagospodarowanie kwartału skweru z elementami placu zabaw i fitness na terenie Uniwersytetu Śląskiego w Chorzowie, będącego wspólnym przedsięwzięciem Uniwersytetu Śląskiego oraz Urzędu Miasta w Chorzowie, na który dodatkowo pozyskano środki z Programu Rozwoju Ponadlokalnej Infrastruktury Sportowej – Pilotaż Edycja 2017. Użytkownikami placu będą głównie studenci oraz mieszkańcy okolicznych osiedli. Stworzony dla Uniwersytetu Śląskiego projekt Strefy Nauki i Rekreacji spotkał się z ogromnym uznaniem w środowisku architektów (także międzynarodowym), został opisany w prasie branżowej. W 2018 roku zrealizowano prace przygotowawcze, instalacyjne, wylano część nawierzchni betonowych i zamontowano lampy.

E/ Szkoła Języka i Kultury Polskiej

1. Projekty

Przez cały rok 2018 trwały przygotowania do rozpoczęcia działań w projekcie realizowanym wspólnie ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim w Katowicach w ramach programu Funduszu Azylu, Migracji i Integracji. Projekt będzie realizowany przez 3 lata, obejmuje kilkadziesiąt rodzajów kursów, działaniami zostanie objętych kilka tysięcy cudzoziemców legalnie przebywających w województwie śląskim. Ma im pomóc w adaptacji w Polsce, w polepszeniu funkcjonowania i statusu w miejscu zamieszkania. Projekt zakłada m.in. kilka edycji rocznych kursów przygotowawczych do studiowania w języku polskim. Przewidziane są również warsztaty dla nauczycieli na temat pracy w środowiskach różnojęzycznych i różnokulturowych. Na projekt zostało przyznanych 1 mln 300 tys. zł.

W 2018 roku w Wydawnictwie Uniwersytetu Śląskiego została wydana kilkusetstronicowa publikacja „Nauczanie i promocja języka polskiego w świecie”, która jest wynikiem spotkań zespołu ekspertów powołanego na mocy umowy z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego do opracowania strategii nauczania i promocji języka polskiego w świecie. W pracach komisji uczestniczyła, w charakterze współprzewodniczącej, Dyrektorka Szkoły prof. dr hab. Jolanta Tambor. Publikacja zawiera opis spójnych działań, które dotyczą nauczania języka polskiego jako obcego we wszystkich przedziałach wiekowych oraz na wszystkich poziomach zaawansowania, zarówno w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, jak i w ramach innych działalności. Efekty projektu to promocja nauki języka polskiego w świecie oraz poprawa wizerunku Polski na arenie międzynarodowej. W prace nad stworzeniem projektu włączyli się pracownicy Szkoły oraz Wydziału Filologicznego.

Strategia zawarta w tej publikacji była przedstawiana w NAWA, MNiSW, MSZ oraz podczas posiedzenia Polonijnej Rady Konsultacyjnej przy Marszałku Senatu RP. Wszyscy członkowie Rady

reprezentujący Polonię z całego świata otrzymali tę publikację. Wielkim osiągnięciem strategii jest sukcesywna realizacja wielu postulatów w niej zawartych, w tych niezwykle istotna zmiana nazwy ze Szkolnych Punktów Konsultacyjnych na Szkoły Polskie w wielu krajach na świecie (Szkoły przy polskich placówkach dyplomatycznych), ulega też poszerzeniu oferta polskich lektoratów w świecie.

2. Dydaktyka

- 2.1. W 2018 roku Szkoła prowadziła zajęcia dydaktyczne przeznaczone dla kilkuset studentów obcokrajowców UŚ oraz innych śląskich uczelni wyższych – semestralne kursy języka polskiego jako obcego (Politechnika Śląska – 3 grupy początkujące w semestrze letnim, 4 grupy początkujące w semestrze zimowym – zajęcia w Gliwicach; ASP, AWF, UE, SWZS, ŚUM, Akademia Muzyczna – zajęcia w Katowicach, po kilkanaście grup na różnych poziomach zaawansowania w semestrach letnim oraz zimowym). Przeprowadzono roczny kurs przygotowawczy do podjęcia studiów w języku polskim (wielu absolwentów wybrało potem studia na UŚ) w związku uprawnieniami, które Szkoła uzyskała od MNiSW do przygotowywania i kierowania absolwentów tego kursu na studia na różne uczelnie wyższe w całej Polsce).
- 2.2. Szkoła zorganizowała w 2018 roku miesięczny kurs językowo-adaptacyjny dla stypendystów programu im. Stefana Banacha – w kursie wzięło udział 50 obcokrajowców podejmujących w Polsce studia II stopnia w ramach tego programu stypendialnego. Szkoła Języka i Kultury Polskiej jako jedyna placówka w Polsce przeprowadza od 2013 roku kurs na zlecenie Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej, a obecnie NAWA. Studenci, którzy po kursie rozpoczęli studia na polskich uczelniach, wzięli udział w wykładach i seminariach wprowadzających i poszerzających wiedzę o Polsce, a także w kursie języka polskiego, który pomoże im brać czynny udział w życiu akademickim.
- 2.3. W lutym i wrześniu 2018 roku Szkoła zorganizowała tygodniowe kursy językowo-adaptacyjne pn. „Orientation Week” dla studentów programu Erasmus+ – kurs prowadzony był na zlecenie Biura Programu Erasmus UŚ. Uczestniczyli w nim studenci (w każdej edycji około 150 osób), którzy w semestrze letnim oraz zimowym rozpoczynali studia na UŚ.

3. Studia podyplomowe za granicą

W 2018 roku Szkoła zorganizowała kolejne zagraniczne edycje Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego – prowadzenie drugiej trysemestralnej edycji w Dublinie w Irlandii we współpracy z Polsko-Irlandzkim Stowarzyszeniem Edukacyjnym i University College Dublin; prowadzenie szóstej edycji w Berlinie w Niemczech. W zajęciach uczestniczą osoby, które uzyskują uprawnienia do nauczania języka polskiego jako obcego. Równocześnie odbywały się zjazdy dwóch kolejnych katowickich edycji Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego.

4. Współpraca z otoczeniem

- 4.1. W 2018 roku Szkoła wraz ze Stowarzyszeniem Sympatyków SJKP UŚ współorganizowała dotowane przez Senat RP oraz Urząd Miasta w Cieszynie:
 - „Wieczór Narodów 2018” – prezentacja na cieszyńskim rynku języków, kultur i tradycji krajów, z których pochodzą uczestnicy letniej szkoły. Włączenie się w działania na rzecz przełamywania stereotypów oraz integracji narodowej poprzez współpracę ze stowarzyszeniami i instytucjami z terenów gminy Cieszyn (lekcje języków obcych, udział podopiecznych stowarzyszeń w przygotowanym przez studentów Szkoły specjalnie dla nich przedstawieniu teatralnym),
 - „Polska nowoczesna z bogatą historią” – dodatkowy program związany ze 100-leciem odzyskania niepodległości przez Polskę, towarzyszący letniej szkole języka, literatury i kultury polskiej – razem ok. 200 osób – przeprowadzenie na terenie Polski (w Cieszynie) wakacyjnego obozu edukacyjnego dla młodzieży polonijnej i osób zainteresowanych wiedzą o naszym kraju

np. poprzez udział w zajęciach polonistycznych z ośrodków poza Polską z takich krajów, jak: Argentyna, Białoruś, Brazylia, Gruzja, Kazachstan, Mołdawia, Rosja, Ukraina,

— „Metodyczna podróż z językiem polskim – wyjazdowe warsztaty języka polskiego” – cykl dwutygodniowych intensywnych kursów językowych oraz warsztatów kulturowych i metodycznych w sześciu krajach (na Ukrainie – w Żytomierzu, Lwowie i Zaporozżu, w Rosji – w Moskwie, Kazachstanie – w Karagandzie, USA – Los Angeles, Portland, San Diego, Brazylii – w Kurytybie i Irati, Argentynie – w Buenos Aires, na Białorusi – w Mińsku). Dzięki projektowi następuje wzmocnienie potencjału kadrowego w szkołach polskich za granicą, a nawet powstają nowe placówki w nowych miejscach.

4.2. W 2018 roku Szkoła zorganizowała Letnią szkołę języka, literatury i kultury polskiej dla 200 uczestników, w tym 60 stypendystów NAWA, dzięki wygraniu konkursowi ogłoszonemu przez Pion Języka Polskiego NAWA, 35 studentów z Politechniki Pekińskiej w związku ze współpracą trójstronną w celu tworzenia Klasy Konfucjańskiej w UŚ, 45 słuchaczy polskiego pochodzenia z różnych krajów świata w związku wygranym konkursem w Senacie RP.

4.3. Szkoła włączyła się we współtworzenie wielu wydarzeń i inicjatyw współorganizowanych przez różne jednostki uniwersyteckie i pozauniwersyteckie, w tym: cykliczne zajęcia językowo-kulturowe w Szkole Podstawowej nr 20 w Rudzie Śląskiej, VI Międzynarodowa Konferencja Magistrantów, VI Festiwal Filmowy Made in Poland, Dni Języków i Kultur, Śląski Festiwal Nauki, Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw – wystąpienie panelowe: Polsko-Chińska współpraca na rzecz rozwoju nowoczesnych technologii.

5. Egzaminy

Szkoła w 2018 roku zorganizowała państwowe egzaminy certyfikatowe z języka polskiego jako obcego w grupach dostosowanych do potrzeb osób dorosłych (B1, B2, C1) oraz dzieci i młodzieży (B1) – do egzaminów przystąpiło kilkaset osób. W skład komisji weszli uprawnieni pracownicy Szkoły – obecnie 8 osób ze Szkoły ma uprawnienia egzaminatorów – przewodniczących komisji wpisanych na listę MNiSW.

Zorganizowano ponadto egzaminy wstępne dla kandydatów na studia na UŚ – w skład komisji organizującej i przeprowadzającej pisemne oraz ustne egzaminy wstępne z języka polskiego weszli pracownicy Szkoły; do egzaminów przystąpiło blisko 200 kandydatów.

6. Promocja Uniwersytetu

Promocja oferty dydaktycznej UŚ w czasie targów edukacyjnych w Chinach (Chongqing, Szanghaj, Pekin) – przeprowadzono pokazowe lekcje języka polskiego, zaprezentowano także ofertę dydaktyczną i edukacyjną Uniwersytetu Śląskiego. Dzięki tym działaniom podpisane zostały 2 umowy: z Szanghajskim Uniwersytetem Studiów Międzynarodowych oraz Syczuańskim Uniwersytetem Studiów Międzynarodowych i Uniwersytetem Jiaotong, co zaowocowało oddelegowaniem do Szanghaju wykładowcy gościnnego z UŚ na rok oraz skierowaniem do UŚ studentki z Chongqing w celu zdobycia przez nią odpowiedniego wykształcenia i uprawnień do nauczania języka polskiego jako obcego.

F/Studium Intensywnej Nauki Języka Angielskiego

1. Kursy języka angielskiego

— kursy w ramach pensum nauczycieli dla kursantów oraz pracowników i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego (zniżki na wszystkie kursy),

— kursy dodatkowe komercyjne dla młodzieży i dorosłych po maturze, przygotowujące finalnie

- do egzaminów Cambridge, prowadzone na różnych stopniach zaawansowania,
- kursy młodzieżowe i studenckie, przygotowujące do egzaminu FCE i CAE, CPE, IELTS, w tym kursy intensywne sobotnio-niedzielne, kursy dla lekarzy, prawników i akademików,
- intensywne kursy letnie podczas szkoły letniej w lipcu,
- zapisy na egzaminy (wszystkie poziomy zaawansowania) w porozumieniu z The British Council i University of Cambridge,
- sobotnie kursy intensywne przygotowujące do egzaminów FCE, CAE,
- egzaminy próbne (MOCK TESTS) przed egzaminami FCE, CAE i IELTS.

2. Kadra Studium

- kadra Studium składa się z wysoko wykwalifikowanych lektorów, wykładowców i starszych wykładowców uniwersyteckich,
- praca nauczycieli była kontrolowana w formie hospitacji i późniejszego omówienia wspólnie z kierownikiem Studium,
- nauczyciele doskonalili kwalifikacje uczestnicząc w różnych konferencjach i warsztatach oraz seminariach: konferencje metodyczne IATEFL (Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego) oraz konferencje PASE; nauczyciele brali również udział w wielu szkoleniach organizowanych przez The British Council, PASE, IATEFL i warsztatach metodycznych organizowanych przez różne wydawnictwa w Katowicach.

3. Finanse

- Studium jest jednostką samofinansującą się, w 2018 roku całość kosztów funkcjonowania Studium, w tym płace płac pracowników etatowych, koszty utrzymania pomieszczeń i inne koszty dodatkowe zostały pokryte ze źródeł własnych, tj. opłat uczestników kursów,
- z zysków za kursy dodatkowe pokryte zostały koszty materiałów, środków trwałych, środków dydaktycznych, urządzeń biurowych, ksero i inne.

4. Egzaminy Cambridge

- w 2018 roku przeprowadzono egzaminy YL (Young Learners), PET, KET, BEC (Business), IELTS , FCE, CAE, CPE – Cambridge, które cieszyły się popularnością wśród uczniów, studentów i osób dorosłych podnoszących kwalifikacje. Wprowadzono również komputerowe egzaminy oraz egzaminy na żądanie szkoły zgłaszającej grupę; wyższy stopień (CAE) daje uprawnienia do uczenia w szkole,
- Studium jest jednym z największych ośrodków w Polsce przeprowadzających egzaminy i przygotowujących kadrę egzaminatorów,
- z roku na rok zwiększa się liczba kandydatów przystępujących do egzaminów, następuje jednak ich dywersyfikacja – większa popularność egzaminu PET, KET i BEC, ILEC oraz IELTS.

5. Współpraca z The British Council

- Studium jest Centrum Egzaminacyjnym The British Council oraz Autoryzowanym Centrum Egzaminacyjnym Cambridge,
- Studium ściśle współpracuje z The British Council Poland oraz Centrum Egzaminów Cambridge.

6. Statystyka za 2018 rok

- liczba kursantów:
 - I semestr – 262 osoby (w tym 34 osób to pracownicy i doktoranci UŚ),
 - II semestr 236 osób (w tym – 44 osoby z UŚ – pracownicy i doktoranci UŚ),
- przychody:
 - wpływy z kursów 486 806, 82 zł,
 - nadwyżka finansowa dla SINJA za rok 2018 rok wyniosła 43 259,04 zł.

G/Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

1. Lektoraty

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UŚ jest jednostką międzywydziałową zajmującą się nauczaniem języków obcych studentów w ramach lektoratu. W 2018 roku w prowadzonych przez Studium lektoratach uczestniczyło ponad 7 000 studentów studiów stacjonarnych I stopnia, blisko 2 000 studentów na studiach II stopnia oraz prawie 200 studentów na studiach III stopnia. Edukacją w ramach lektoratów objętych było także blisko 1 000 studentów niestacjonarnych I stopnia. Oferta lektoratów obejmowała, w zależności od programu studiów, pięć języków obcych nowożytnych: angielski, niemiecki, francuski, hiszpański i rosyjski, moduł języka klasycznego, w ramach którego proponowano studentom zajęcia z łaciny i greki, a także moduł języka specjalistycznego łączący nauczanie języka obcego ogólnego ze specyfiką studiowanego obszaru wiedzy uwzględnioną w treściach kształcenia. Grupy takie były prowadzone na następujących Wydziałach: Prawa i Administracji; Biologii i Ochrony Środowiska; Nauk o Ziemi; Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach oraz Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii.

Nauczanie języków obcych na studiach I stopnia odbywa się w ramach tzw. pasm językowych: humanistyczno-społecznego, matematyczno-przyrodniczego, neofilologicznego i cieszyńskiego. System ten, w połączeniu z ujednoliceniem podręczników wiodących na poszczególnych poziomach nauczania, pozwala studentom na dużą mobilność, umożliwiając im zmianę grup lektoratowych w zależności od ich indywidualnych potrzeb.

Rejestracja na zajęcia języka obcego dla studentów studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich odbywa się za pomocą systemu USOS. Kwalifikacja studentów do poszczególnych grup językowych przeprowadzana jest przed rozpoczęciem lektoratu języka obcego na podstawie testu poziomującego zamieszczonego na platformie e-learningowej Studium.

2. Kursy doszkalające w SPNJO

W 2018 roku, w ramach kursów doszkalających, swoje kompetencje językowe podnosiło 72 słuchaczy w edycji wiosennej i 108 w edycji jesiennej w zakresie 7 języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, rosyjskiego oraz szwedzkiego na różnych poziomach zaawansowania. W ofercie dydaktycznej były również kursy języka specjalistycznego – prawniczego, m.in. kurs przygotowujący do egzaminu TOLES - Test of Legal English Skills, kurs angielskiego języka prawniczego – zasady pisania i tłumaczenia umów angielskich. W ramach kursów doszkalających prowadzony był także kurs przygotowujący do egzaminu FCE i CAE. Kursy doszkalające mają głównie na celu uzupełnienie oferty lektoratowej Studium i skierowane są przede wszystkim do studentów, doktorantów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego, stanowiących większość uczestników kursów (ponad 75%). Wyniki ankiet przeprowadzanych pod koniec każdego kursu potwierdzają wysoki poziom kształcenia. W obu edycjach kursów na pytanie „Czy zajęcia korzystnie wpłynęły na Pani/Pana poziom znajomości języka obcego?” ponad 90% kursantów odpowiedziało „w bardzo dużym stopniu” lub „w dużym stopniu”.

3. Egzaminy certyfikujące

Uniwersytet Śląski stwarza wiele możliwości osiągnięcia i doskonalenia biegłości językowej, a także jej poświadczenia w formie Akademickiego Certyfikatu Znajomości Języka Obcego, który można uzyskać po złożeniu Egzaminu Certyfikującego. Jednostką organizującą Egzaminy Certyfikujące dla całej społeczności akademickiej oraz wszystkich zainteresowanych jest Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Organem kierującym i nadzorującym proces certyfikacji jest Rada Koordynacyjna powoływana przez Prorektora ds. kształcenia i studentów.

W 2018 roku zostały przeprowadzone egzaminy certyfikujące, do których przystąpiło ogółem 341 kandydatów, z czego 245 osób uzyskało Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego; od 2008 roku Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego Uniwersytetu Śląskiego uzyskały 1 604 osoby.

4. Jakość kształcenia

Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia jest priorytetowym zadaniem Studium. W 2018 roku swoją działalność kontynuował Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, wspierany przez 4 Zespoły pomocnicze: ds. analizy modułów kształcenia i sylabusów, ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia, ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia oraz ds. e-learningu.

Realizowany w Studium Wzór Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia przewiduje systematyczną weryfikację efektów kształcenia, której istotnym elementem jest analiza sylabusów i modułów, dokonywana przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Zespół przeprowadził analizę wszystkich sylabusów sporządzonych przez każdego pracownika, a także co semestr monitorował stopień realizacji efektów kształcenia na podstawie raportów pracowników. Wzór sylabusa, dostępny dla pracowników w wewnętrznym serwisie internetowym, służy lepszemu opracowywaniu treści indywidualnych sylabusów w pełni z opisem modułu.

Zespół pomocniczy ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia przeprowadza systematyczną, od kwietnia 2013 roku, analizę narzędzi weryfikacji efektów kształcenia poprzez stosowane w tym procesie narzędzia. W celu zoptymalizowania systemu weryfikacji efektów kształcenia testy śródsesemestralne zostały podzielone na testy sprawdzające wiedzę językową oraz te, których celem jest sprawdzenie nabytych w ramach danego modułu nauczania sprawności językowych. W konsekwencji, przeprowadzono odrębną analizę każdego rodzaju testu w formie selektywnej kontroli narzędzi weryfikacji efektów kształcenia stosowanych w ramach dwóch wariantów modułu lektoratowego: „język obcy” i „język specjalistyczny”. Weryfikacji poddano ponadto testy egzaminacyjne przygotowane przez pracowników, którzy w ubiegłym roku nie prowadzili zajęć w grupach zdających egzamin końcowy.

W 2018 roku Zespół pomocniczy ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia kontynuował swoje działania poprzez analizę statystyk zdawalności testów śródsesemestralnych i egzaminu końcowego z lektoratu. Łącznie opracowano wyniki zdawalności z 6 testów (4 testów z zakresu wiedzy językowej oraz 2 testów ewaluujących nabyte sprawności) oraz zbiorcze wyniki egzaminu kończącego lektorat.

Skompilowane i szczegółowe dane stanowią doskonałe źródło informacji w przebiegu procesu weryfikacji efektów kształcenia oraz obrazują wymierne efekty wprowadzenia trzech obligatoryjnych testów w trakcie jednego semestru na wszystkich poziomach językowych oraz egzaminu końcowego z lektoratu w formie pisemnej i ustnej.

Zbiorcze podsumowanie uśrednionych procentowych wartości zdawalności testów w kolejnych semestrach przedstawia tabela nr 11.

TABELA 11

Uśrednione procentowe wartości zdawalności testów w roku akademickim 2017/2018

Język	Poziom	Pasma	Semestr zimowy			Semestr letni		
			Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5	Test 6
Angielski	A2	Międzywydziałowe	80	88	96	80	93	88
	B1	Humanistyczno-społeczne	82	81	92	85	86	92
		Matematyczno-przyrodnicze	84	74	99	77	88	90
		Cieszyn	86	86	92	91	89	93
	B2	Humanistyczno-społeczne	82	88	95	97	87	94
		Matematyczno-przyrodnicze	77	96	92	73	88	95
		Cieszyn	98	100	98	100	100	100
		Humanistyczno-społeczne Matematyczno-przyrodnicze	91	85	96	93	95	98
Angielski – język specjalistyczny			89	94	96	89	95	97
Niemiecki	A1-B2	Wszystkie	83	82	86	79	79	77
Francuski	A1-A2	Wszystkie	96	87	95	76	87	90
Rosyjski	A1	Wszystkie	70	73	88	74	74	91

Wysoka jakość kształcenia znalazła również potwierdzenie w wynikach przeprowadzonej ankiety oceny zajęć dydaktycznych za rok akademicki 2017/2018 wypełnionej przez 1 697 studentów. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych otrzymało średnią ocenę 4,61 przy średniej Uniwersytetu Śląskiego 4,5. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił widoczny wzrost średniej ocen, a na uwagę zasługuje fakt, że 2/3 ogółu wszystkich pracowników (61%) uzyskało ocenę $\geq$ średniej oceny SPNJO (4,61).

5. E-learning

W 2018 roku pracownicy SPNJO stosowali w pracy dydaktycznej metody i techniki kształcenia na odległość, wykorzystując własną platformę e-learningową Moodle (<http://el.us.edu.pl/spnjo>). Lektorzy wykorzystywali m.in. następujące zasoby dostępne na platformie:

- autorskie kursy e-learningowe,
- autorskie kursy e-learningowe, poszerzane i aktualizowane w 2018 roku, wspierające lektorat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego,
- ogólnodostępne kursy e-learningowe w zakresie nauki języków obcych opracowane w ramach projektu UPGOW Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy realizowanego w uczelni w latach 2008-2014, jako uzupełnienie lektoratu i pracy własnej studentów,
- kursy e-learningowe dla studentów przygotowujących się do egzaminów kończących lektorat na poszczególnych poziomach zawierające informacje, kompendia, linki, kryteria oceny, zagadnienia oraz modelowy test egzaminacyjny w formie interaktywnego quizu ze wskazówkami, podpowiedziami i informacjami zwrotnymi,
- moduły e-learningowe przygotowane i prowadzone dla uczestników studenckich kół naukowych języka obcego specjalistycznego pod opieką lektorów Studium,
- moduły e-learningowe zawierające przykładowe testy egzaminacyjne do egzaminów certyfikujących przeprowadzanych przez Studium,
- moduły wspomagające naukę języka angielskiego dla grup rozpoczynających realizację nowego podręcznika.
- kurs organizacyjno-szkoleniowy KOS: wewnętrzny serwis dla pracowników, zawierający wszelkie niezbędne przepisy, regulaminy, procedury, formularze, pełne kalendarium wszelkich istotnych wydarzeń, nadchodzących konferencji i szkoleń, a także relacje z już odbytych. Forum w tym serwisie stanowi dla lektorów miejsce wymiany doświadczeń i uwag.

6. Konferencje, szkolenia, warsztaty i publikacje

W roku 2018 Studium zorganizowało ogólnopolską konferencję naukowo-dydaktyczną pt. „Materiały i media we współczesnej dydaktyce języków obcych”.

Przeprowadzono również cykl warsztatów dla studentów „Droga do kariery: języki obce i nie tylko” we współpracy z firmą PwC DSC, umożliwiające zdobycie umiejętności wymaganych przez przyszłych pracodawców, takich jak umiejętność komunikacji, znajomość obsługi programu Excel, zapoznanie się z kwestiami biznesowymi i handlowymi w języku angielskim i niemieckim oraz praktyczne zaznajomienie się z procesem rekrutacji pracowników, łącznie z przeprowadzoną symulacją fragmentu rozmowy kwalifikacyjnej.

Do uczniów szkół średnich adresowane były warsztaty i lekcje pokazowe języków obcych na różnych poziomach biegłości językowej w ramach obchodów Europejskiego Dnia Języków w Uniwersytecie Śląskim. Z tej okazji Studium przygotowało warsztaty i lekcje pokazowe z różnych języków obcych na różnych poziomach kompetencji językowej z elementami kulturowymi. Dzięki temu wydarzeniu około 100 uczniów mogło zapoznać się z ofertą językową Uniwersytetu Śląskiego oraz z metodami pracy lektorów w trakcie atrakcyjnych zajęć językowych.

Pracownicy Studium uczestniczyli również w szkoleniach i warsztatach, m.in. „Rozwijanie umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego”, „Sukces na egzaminie – strategie egzaminacyjne”, „Efektywne nauczanie języka obcego w rzeczywistości szkolnej – Awareness Method (RODN WOM, Katowice) „Gry i zabawy dla dorosłych”, „Praca z gramatyką”, „Praca z tekstem” (Edunation), „Präsentation von Studio express mit Fokus auf interkulturelle Unterschiede

im Alltag“ (Cornelsen, Katowice), „Moderne Lernmaterialien und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht“ (LektorKlett, Katowice).

Lektorzy Studium uczestniczyli również w wydarzeniach organizowanych przez organizacje studenckie („Dni Edukacji Prawniczej”) i dla społeczności akademickiej (warsztaty z napisów ikonograficznych), wspierali komitety organizacyjne różnych wydarzeń naukowych, pełniąc kilkakrotnie funkcję moderatora lub tłumacza.

W serii „Publikacje Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych” ukazała się monografia „Materiały i media we współczesnej glottodydaktyce,” pod redakcją D. Gabryś-Barker, R. Kalamarza i M. Stec (Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018) zawierająca artykuł dr Marii Stec pt. „Multimodality of Cultural Content in ELT materials – a Comparative Study in the Polish Context”.

Z okazji 50-lecia Studium ukazała się publikacja pt. „50 lat Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Śląskiego” podsumowująca działalność uniwersyteckiego centrum językowego.

7. Współpraca z jednostkami UŚ oraz innymi instytucjami

Lektorzy Studium współpracowali z innymi jednostkami Uniwersytetu Śląskiego w różnorodnym zakresie, na przykład uczestnicząc w komisjach egzaminacyjnych w przewodach doktorskich, wykonując tłumaczenia czy współpracując w ramach projektów.

Lektorzy Studium prowadzili cykl zajęć z języka angielskiego dla pracowników, studentów i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego:

- Wydziału Nauk Społecznych w ramach projektu „Wykształcony Wykładowca = Wykształcony Student”,
- Wydziału Nauk o Ziemi w ramach podnoszenia kwalifikacji kadry naukowej; zajęcia finansowane ze środków projakościowych Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW) otrzymywanych przez Centrum Studiów Polarnych na lata 2014-2018,
- Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska w ramach projektu SWAN (Szkolnictwo Wyższe Atrakcyjne i Nowoczesne) – Podnoszenie Kompetencji Dydaktycznych Kadry Akademickiej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- Wydziału Informatyki i Nauk o Materiałach w ramach projektu INNO-DAKTYKA – innowacyjne kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich.

W 2018 roku na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska oraz na Wydziale Filologicznym działalność kontynuowały koła naukowe języka obcego specjalistycznego, których opiekunami są pracownicy Studium.

H/ Uniwersytet Otwarty w Uniwersytecie Śląskim

Uchwałą Senatu z 25 września 2018 roku zmieniono nazwę jednostki z Centrum Kształcenia Ustawicznego na Uniwersytet Otwarty. Jednocześnie wprowadzono nowy regulamin oraz opracowano odświeżoną identyfikację wizualną dla jednostki. Aktualnie Uniwersytet Otwarty UŚ tworzą: Uniwersytet Śląski Dzieci, Unibot, Uniwersytet Śląski Młodzieży, Uniwersytet Śląski Maturzystów, Akademia Dyplomacji, Blok Kształcenia Nauczycielskiego, Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Wśród działań Uniwersytetu Otwartego UŚ znajdują się również: Otwarte Spotkania Dydaktyczne, Kongres Oświaty, Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe oraz Uniwersytet Otwarty dla Szkół. We współpracy z Gdańską Fundacją Kształcenia Menedżerów realizowane są programy Executive Master of Business Administration.

I. Zespoły edukacyjne:

1. Uniwersytet Śląski Dzieci

Uniwersytet Śląski Dzieci to oferta, która ma na celu ukazanie dzieciom i młodzieży szkolnej nowych obszarów nauki, sztuki i techniki, z którymi nie stykają się w szkole. Zajęcia na UŚD pozwalają każdemu dziecku odkryć swój talent, rozwijać i wzbogacać zainteresowania poprzez udział w wybranych warsztatach i zajęciach laboratoryjnych oraz w pełni wykorzystać swój potencjał intelektualny. Oprócz programów dostosowanych do potrzeb przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych i średnich w ofercie znajdują się także wykłady i warsztaty dla rodziców. W ramach UŚD pracują także wyspecjalizowane grupy twórcze prowadzone przez profesjonalistów: Mała Akademia Teatru i Tańca UŚD FLOORESKI, Studencki Chór UŚD GIOIA, Laboratorium Ekspresji Dziecięcej LED, grupa modelarska ESKADRA UŚD oraz grupa filmowa KOCHAM KINO. Prowadzone są również projekty kierowane do uczniów i mieszkańców regionu, Polski, a także społeczności innych krajów europejskich.

Zajęcia UŚD prowadzone są przez ponad setkę naukowców różnych specjalności, dziennikarzy, redaktorów, lekarzy, aktorów i wybitnych osobowości rekrutujących się z wielu uczelni i instytutów. Wykładają tu naukowcy z Uniwersytetu Śląskiego, Politechniki Śląskiej, Ośrodka Badań Jądrowych CERN w Genewie, Uniwersytetu Ekonomicznego, Akademii Sztuk Pięknych, Akademii Górniczo-Hutniczej, Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Fundacji Rozwoju Kardiochirurgii im. Z. Religi, Instytutu Problemów Jądrowych, placówek Polskiej Akademii Nauk, Polskiego Radia, centrów nauki, redakcji telewizji TVP1 i 2, szpitali, teatrów, policji, straży pożarnej i wielu innych.

Liczba słuchaczy:

- zajęcia regularne: 1 300
- liczba uczestników w 4 programach (Poszukiwacze, Odkrywcy, Młodzi Naukowcy, Eksperci): 700 studentów,
- liczba uczestników w programie Rodzice: około 500 rodziców,
- członkowie grup twórczych (studenci UŚD i dzieci spoza UŚD – chórzyscy, tancerze, aktorzy, modelarze, filmowcy, informatycy): około 100 osób.

Liczba wydarzeń: 19 000

- Osobliwości Świata Fizyki – w wykładach wzięło udział około 12 000 osób, w tym około 1 000 nauczycieli i około 11 000 uczniów,
- koncerty Studenckiego Chóru UŚD GIOIA dla publiczności otwartej (sceny miejskie, kościoły, Katowice Miasto Ogrodów): 1 500 osób,
- wykłady w Filharmonii Śląskiej – Młoda Filharmonia oraz w Filharmonii Łódzkiej: 1 400 osób,
- Dzień Dziecka – wydarzenie zorganizowane wspólnie z Bractwem Rycerskim Zamku Będzińskiego: 200 osób,
- Targi Silesia BAZAAR KIDS – w targach wzięło udział około 3 500 odwiedzających, z warsztatów, seminariów i konkursów będących ofertą UŚD skorzystało bezpośrednio około 200 dzieci,
- wykłady otwarte UŚD: około 500 słuchaczy,
- wykłady na zamówienie szkół: około 2 000 uczniów,
- European Researchers Night, zorganizowane w Mersin w Turcji: około 3 000 zwiedzających, z ofert UŚD (Dancing through the Europe oraz Stormy Weather – Lightning and Electrostatics) skorzystało bezpośrednio około 300 osób,
- MERSCIN (Mersin University Science Festiwal), zorganizowany przez Uniwersytet w Mersin w Turcji: około 10 000 zwiedzających, z oferty UŚD skorzystało bezpośrednio około 600 osób,
- UŚD wziął udział w kolejnej edycji Śląskiego Festiwalu Nauki, organizując zajęcia w Strefie Dziecka, oferując warsztaty teatralne oraz naukowe, prowadząc stanowiska pokazowe z fizyki oraz prezentując szereg eksperymentów; liczba uczestników warsztatów i zajęć oferowanych w strefie dziecka: kilkaset osób,

Opis działalności: zorganizowano wykłady dla studentów i rodziców w pięciu odrębnych programach, zajęcia laboratoryjne, warsztaty i seminaria do wyboru w laboratoriach i salach uniwersyteckich, w terenie oraz w instytucjach współpracujących z UŚD, seminaria wyjazdowe rodzinne, zajęcia w ramach grup twórczych oraz wykłady i warsztaty dla młodzieży szkolnej.

Wykłady, warsztaty i seminaria odbywają się w soboty zgodnie z semestralnym grafikiem, a grupy twórcze spotkają się według grafików indywidualnych. Seminaria rodzinne, wydarzenia dodatkowe, koncerty chóru, pokazy mody i spektakle teatralne, wykłady promocyjne i programy edukacyjne organizowane są niezależnie.

Współpraca: UŚD współpracował z innymi instytucjami, m.in. Katowice Miasto Ogrodów – Instytucja Kultury im. K. Bochenek, Zespół Szkół Plastycznych w Katowicach, Filharmonia Śląska, Akademia Sztuk Pięknych, Polskie Radio Katowice, uniwersytet dzieci, szkoły, centra nauki oraz międzynarodowymi – UŚD jest członkiem założycielem Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów Dzieci EUCU.NET i w ramach wspólnych projektów międzynarodowych. współpracował z Uniwersytetem Wiedeńskim, Uniwersytetem w Porto, Uniwersytetem w Mersin, Uniwersytetem w Kopenhadze, Snellman Summer University w Finlandii, SISSA Medialab, EAFIT, ECHO, a także z Tureckim Ministerstwem Edukacji oraz TUBITAK – The Scientific and Technological Research Council of Turkey.

Inne projekty:

- projekt edukacyjny pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty, we współpracy z Katowicami Miastem Ogrodów – Instytucją Kultury im. K. Bochenek pn. „Podróż tysiąca mil zaczyna się od pierwszego kroku – kształtowanie postaw poznawczych, prospołecznych i prorozwojowych wśród uczniów”. W projekcie wzięło udział 1000 uczniów szkół gimnazjalnych i podstawowych,
- projekt edukacyjny Uniwersytetu Śląskiego Dzieci towarzyszący Szczytowi Klimatycznemu ONZ COP24 pn. „Chrońmy Świat! Kształtowanie postaw poznawczych, proekologicznych i prospołecznych wśród uczniów”. Projekt pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty, zrealizowany we współpracy z Katowicami Miastem Ogrodów – Instytucją Kultury im. K. Bochenek oraz Theater Bonn, w ramach programu Save The World, w partnerstwie z Urzędem Miasta Katowice. Projekt skierowany do uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjalnych województwa śląskiego. W projekcie wzięło udział 1 000 uczniów szkół z regionu; happening na Placu Sejmu Śląskiego rozpoczynający projekt był obserwowany przez około 200 mieszkańców Katowic oraz relacjonowany na żywo przez Radio Katowice,
- projekt w ramach Horyzontu 2020 – PHERECLOS – projekt zakwalifikowany do realizacji na pierwszej pozycji (jako jeden z trzech na 80 złożonych europejskich projektów), realizowany we współpracy z Uniwersytetem Wiedeńskim, Uniwersytetem w Innsbrucku, Uniwersytetem w Kopenhadze, Uniwersytetem w Mersin, Uniwersytetem w Porto, Politechniką Łódzką, Uniwersytetem Copiilor, Snellman Summer University, Synyo GmbH, European School Heads Association, Stichting International Parents, SISSA Medialab, Uniwersytetem EAFIT (Kolumbia) oraz Teacher Scientist Network. Uniwersytet Śląski pełni w projekcie rolę lidera Work Package 4 oraz koordynatora Practitioners Board.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, kolportaż ulotek i plakatów, wykłady otwarte dla dzieci i młodzieży szkolnej, internetowy biuletyn informacyjny, wykłady z towarzyszeniem Orkiestry Symfonicznej w Filharmonii Śląskiej w ramach programu Młoda Filharmonia oraz wykłady w Filharmonii Łódzkiej, koncerty otwarte Studenckiego Chóru UŚD GIOIA, otwarte spektakle teatralne Małej Akademii Teatru i tańca UŚD FLOORESKI oraz Laboratorium Ekspresji Dziecięcej LED (otwarte programy dla społeczności regionu oraz przegląd teatrów – Science on Stage), wywiady TV i radiowe, program Idol UŚD promujący aktywność dzieci i młodzieży, udział w plebiscycie „Dziennika Zachodniego” na osobowość roku w dziedzinie Kultura, udział w programach Młodzi Odkrywczy w Polskim Radio Katowice, udział w Konkursie Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego, organizacja otwartych wydarzeń dla dzieci i rodziców – Dzień Matki (Katowice Miasto Ogrodów), Dzień Dziecka (Park Etnograficzny w Chorzowie).

2. Uniwersytet Śląski Młodzieży

Uniwersytet Śląski Młodzieży oferuje zajęcia dla uczniów szkół ponadpodstawowych, gimnazjalnych i ostatnich klas szkół podstawowych. Celem zajęć jest pobudzanie w młodzieży ciekawości poznawczej i inspirowanie do odkrywania nowych obszarów zainteresowań. UŚM ukazuje korzyści, jakie daje wykształcenie uniwersyteckie, a także pomaga w planowaniu własnej drogi do sukcesu zawodowego.

Liczba słuchaczy: 70 osób, zajęcia regularne: ok. 30 osób, kurs gimnazjalny: 40 osób.

Działalność: UŚM zorganizował interdyscyplinarne wykłady oraz warsztaty dla osób o zainteresowaniach przyrodniczo-medycznych i humanistyczno-społecznych, m.in. na terenie instytucji, z którymi współpracuje (kliniki, szpitale, rozgłośnie radiowe). Zrealizowano kolejną edycję kursu przygotowującego do egzaminu gimnazjalnego oraz przeprowadzono ankietę ewaluacyjną, której wyniki potwierdzają zadowolenie uczestników zajęć. W 2018 roku UŚM rozpoczął realizację projektu w ramach konkursu Uniwersytet Młodego Odkrywcę organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. W projekcie udział bierze 5 szkół z Gliwic, Jaworzna, Katowic, Siemianowic Śląskich, Sławkowa.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, kolportaż ulotek, udział w Śląskim Festiwalu Nauki, udział w Kongresie Oświaty, udział w programie „Czas na nas” w Polskim Radiu Katowice, wykłady promocyjne w szkołach, udział w Konkursie Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego.

3. Uniwersytet Śląski Maturzystów

Uniwersytet Śląski Maturzystów prowadzi warsztaty i wykłady przygotowujące do egzaminu maturalnego oraz warsztaty rozwojowe dotyczące świadomego wyboru kierunku studiów.

Liczba słuchaczy zajęć regularnych: 96 osób, liczba uczestników wydarzeń: 700 osób.

Działalność: w 2018 roku realizowano dwa projekty: Intensywne Warsztaty Maturalne – regularne spotkania w małych grupach, a także Szybkie Powtórki Maturalne – wykłady dla dużych grup podczas ferii zimowych oraz w wersji nocnych powtórek w czasie ostatniego tygodnia kwietnia. Spotkania prowadzone były przez nauczycieli akademickich wykorzystujących nowoczesne metody dydaktyczne i cyfrowe narzędzia pracy. UŚ Maturzystów uczestniczył w Dniach Otwartych poszczególnych Wydziałów, Uniwersyteckim Miasteczku Naukowym, jak również zorganizował Warsztaty UŚ Maturzystów w szkołach oraz warsztaty prowadzone w ramach Śląskiego Festiwalu Nauki Katowice.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, informacje mailowe przesyłane do szkół i organizacji promujących edukację, ogłoszenia w lokalnej prasie, stacjach radiowych i telewizyjnych, wystąpienia w audycjach rozgłośni radiowych w regionie, zajęcia pokazowe w szkołach, portale kulturalno-edukacyjne, kolportaż ulotek i plakatów do jednostek zewnętrznych.

Dodatkowe informacje: wysoka ocena zrealizowanych warsztatów w corocznej ankiecie przeprowadzonej wśród maturzystów; wyniki matur podopiecznych UŚ Maturzystów dużo wyższe niż średnie wyniki krajowe.

4. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Oferta edukacyjna Uniwersytetu Trzeciego Wieku skierowana jest do osób w wieku 50+, które odczuwają potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego i społecznego. Słuchacze UTW mają możliwość uczestniczenia nie tylko w wykładach obejmujących wiedzę z wybranych obszarów różnych dziedzin nauki, lecz także w różnych grupach tematycznych i lektoratach z języków obcych. Zajęcia są okazją do rozwijania zainteresowań oraz współpracy międzypokoleniowej i odbywają się w trzech miastach: Katowicach, Sosnowcu oraz Jastrzębiu-Zdroju

Liczba słuchaczy: 1961 osób, w tym w Katowicach – 1 061 osób, w Sosnowcu – ok. 500 osób, w Jastrzębiu-Zdroju – ok. 400 osób; wydarzenia – ok. 1 920 osób, kolędowanie słuchaczy UTW – ok. 150 osób, koncert noworoczny dla słuchaczy UTW – ok. 450 osób, spotkanie długoletnich słuchaczy – ok. 60 osób, Ogólnopolska Olimpiada w łazach – ok. 50 osób, turniej brydża

sportowego – ok. 60 osób, inauguracja roku akademickiego – ok. 700 osób, Uniwersjada UTW w Świętochłowicach – ok. 50 osób, zakończenie roku akademickiego – ok. 350 osób.

Działalność: zorganizowano zajęcia dla słuchaczy: języki obce (angielski, francuski, niemiecki, hiszpański), zajęcia ruchowe (gimnastyka klasyczna, pilates, badminton, gimnastyka w wodzie, joga, zumba, body balance, tańce europejskie, gimnastyka przy muzyce, nordic walking), zajęcia komputerowe (na poziomie podstawowym i zaawansowanym), warsztaty literackie, warsztaty teatralne, zajęcia malarskie, zajęcia z decoupage'u, zajęcia fotograficzne oraz szachy i brydż. Dodatkowo w UTW funkcjonowała grupa wolontariacka, koło historyczne, grupa śpiewająca oraz klub podróżnika. Słuchacze uczestniczyli w wykładach prowadzonych przez specjalistów z danej dziedziny (m.in. humanistyka, ekologia, ekonomia, historia, geologia, medycyna), a ponadto w wykładach z historii sztuki, psychologii oraz historii Kościoła. UTW zorganizował jak co roku spotkanie dla długoletnich słuchaczy, koncert noworoczny, kolędowanie, turniej brydża oraz inaugurację i zakończenie roku. UTW pośredniczył w przekazywaniu informacji kulturalnych oraz społecznych, rozprowadzaniu biletów na wydarzenia, organizował wycieczki krajowe (Nakło, Wielkopolska, Wielka Pętla Beskidzka) i zagraniczne dla słuchaczy oraz wyjścia do muzeów (Muzeum Pamięci KWK „Wujek”, Muzeum Organów w Akademii Muzycznej, Pałac Dietla w Sosnowcu, Muzeum Miejskie w Siemianowicach Śląskich, Dział Teatralno-Filmowy Muzeum Historii Katowic, Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach, Muzeum Historii Górnictwa, Muzeum „Szttygarka”, Muzeum Górnośląskie w Bytomiu), teatru, spacerów po mieście (zwiedzanie Murcek, Bażantowa, Giszowca, ZOO w Parku Śląskim). W 2018 roku UTW w UŚ był organizatorem VI Turnieju Brydża.

Inne projekty: słuchacze UTW uczestniczyli w wydarzeniach organizowanych przez inne Uniwersytety Trzeciego Wieku: konkursach recytatorskich fotograficznych, Olimpiadzie Seniorów w Łazach, III Świętochłowskiej Uniwersjadzie Seniorów, turniejach brydża i szachów, przeglądach zespołów artystycznych (Bytom-Rozbark zespół taneczny „Jolki”). Zespół teatralny UTW grupa Jastrzębie-Zdrój przygotowała bajki dla dzieci, które przedstawiono w Bibliotece Miejskiej.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, wywiady w radiu i telewizji, udział w wydarzeniach zewnętrznych (Forum Seniora, konferencje na temat funkcjonowania osób starszych, spotkania), udział w Śląskim Festiwalu Nauki, udział w 4. Katowickim Dniu Aktywnego Seniora, udział w Dniach Miasta Jastrzębia, udział w Korowodzie Trzech Króli (Jastrzębie-Zdrój).

Dodatkowe informacje: stała współpraca z Radiem Katowice, działem digitalizacji Biblioteki Śląskiej, Domem Aniołów Stróżów, Fundacją Gniazdo, Ogólnopolską Federacją Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Miejską Biblioteką Publiczną w Jastrzębiu Zdroju, Miejskim Ośrodkiem Kultury w Jastrzębiu-Zdroju, Sosnowieckim Centrum Sztuki – Zamek Sielecki, zajęcia dodatkowe w trakcie przerwy wakacyjnej – wyjazd do Parku Etnograficznego w Górnośląskim Parku Kultury.

5. Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe

Nadrzędną ideą Uniwersyteckiego Towarzystwa Naukowego jest rozwijanie pasji oraz zainteresowań uczniów przez bezpośredni kontakt z ludźmi nauki i ich warsztatem pracy. Do zadań UTN należała szeroko pojęta popularyzacja nauki. W ramach oferty prowadzone były spotkania naukowców z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, spotkania z nauką oraz obozy naukowe dla dzieci.

Liczba uczestników wydarzeń: ok. 2 000 osób

Działalność: w roku 2018 obejmowała zarówno bieżące zajęcia dla zorganizowanych grup szkolnych, w tym szczególnie zajęcia z zakresu biologii i ochrony środowiska, jak i dwa projekty dofinansowane ze środków Unii Europejskiej, które objęły wsparciem liczne szkoły z Chorzowa oraz Siemianowic Śląskich. UTN współuczestniczył ponadto w organizacji szóstej edycji interdyscyplinarnej konferencji naukowo-dydaktycznej „Kobieta bezpieczna” oraz włączył się w organizację Uniwersyteckiego Miasteczka Naukowego, organizując po raz siódmy spotkania z nauką – zajęcia wykładowo-warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Inne projekty: udział w przygotowaniu siódmej Nocy Biologów organizowanej przez Wydział Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego, udział w organizacji Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Neurodydaktyki.

Działania promocyjne: media społecznościowe, druk i kolportaż ulotek, udział w briefingach prasowych oraz audycjach telewizyjnych i radiowych popularyzujących wiedzę.

Dodatkowe informacje: we wrześniu 2018 roku Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe zostało rozwiązane, a zaangażowane w jego działalności osoby działają obecnie w ramach innych jednostek Uniwersytetu Otwartego.

6. UNIBOT

Unibot to warsztaty z robotyki (konstruowania i programowania) oraz druku 3D skierowane do dzieci szkół podstawowych, ponadpodstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Zespół i wykładowcy Unibota to naukowcy z kilku wydziałów Uniwersytetu Śląskiego. Do współpracy i prowadzenia zajęć zapraszane są osoby o dużym dorobku twórczym.

Liczba słuchaczy: zajęcia regularne – ok. 100 osób, wydarzenia: ok. 8 250 osób, Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe – 4 400 dzieci, 500 nauczycieli, Silesia Bazaar Kids – ok. 300 osób, Bazar Naukowy w ramach Konferencji Integracja-Interakcja 2018 – ok. 50 osób, European Rover Challenge – Turniej łazików marsjańskich – ok. 3 000 osób.

Działalność: Główny cel Unibota: Unibot prowadził zajęcia z zakresu konstruowania i programowania w formie miesięcznych (4-spotkaniowych) kursów; zajęcia prowadzili pracownicy naukowcy, studenci, doktoranci oraz absolwenci UŚ i miały charakter twórczy – zawsze wytwarzana jest koncepcja (np. mechanizmy konstrukcyjne) i/lub kod (np. w nauce programowania) i/lub produkt (np. model 3D). Zajęcia i wykorzystywane logotypy UŚ pełniły funkcję promocyjną działalności naukowej UŚ.

Inne projekty: książka dla Elona Muska – przygotowanie książki dla Elona Muska będącej zaproszeniem na 3. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE, koorynowanie Strefy Kosmicznej 3. Śląskiego Festiwalu Nauki, współpraca przy PAMELA MISSION – II misja wysłania w stratosferę sondy badawczej.

Działania promocyjne: strona www, działania promocyjne warsztatów Unibota na portalach internetowych, media społecznościowe, artykuł w „Gazecie Uniwersyteckiej”, kolportaż ulotek, mailingi i kontakt telefoniczny, fotoreportaże z każdego wydarzenia, materiały wideo, relacje TV, współorganizacja i udział w Uniwersyteckim Miasteczku Naukowym – Biorobotyka, udział w Silesia Bazaar Kids, Bazar Naukowy w ramach Konferencji Integracja-Interakcja 2018, European Rover Challenge – Turniej łazików marsjańskich.

Dodatkowe informacje: od 2018 r. trwają przygotowania do nowych zajęć „Kodowanie małych robocików”, „Misje marsjańskie”, „Mój dom – moja elektronika”, „Design Thinking dla dzieci”, „Mój pierwszy prototyp”, kolejnego konkursu Eko-Race – zbuduj wyścigówkę z recyklingu, Startup Weekend Kids.

7. Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli

Oferta skierowana jest do nauczycieli i ma służyć doskonaleniu ich umiejętności edukacyjnych w formie zarówno kameralnych szkoleń w formule zamkniętej (dla rad pedagogicznych lub na zlecenie organu prowadzącego), jak i dużych konferencji (m.in. Śląski Kongres Oświaty).

Działalność: przeprowadzono 30 szkoleń dla rad pedagogicznych dla szkół wszystkich typów i stopni na terenie województwa śląskiego.

Inne projekty: Kongres Oświaty Katowice 2018 organizowany przez Uniwersytet Śląski wraz z Miastem Katowice oraz Muzeum Śląskim pod hasłem „Ponad przedmiotami”; wydarzenie objęte honorowym patronatem przez UNICEF Polska.

Działania promocyjne: strona www, kolportaż nowej ulotki do szkół z województwa śląskiego, mailing.

8. Blok Kształcenia Nauczycielskiego

Blok Kształcenia Nauczycielskiego to oferta skierowana do studentów Uniwersytetu Śląskiego studiujących na kierunkach i specjalnościach nienauczyielskich, planujących uzyskać przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

W 2018 roku uprawnienia nauczycielskie w efekcie ukończenia programu BKN uzyskało 63 studentów z kierunków: psychologii, bibliotekoznawstwa, biotechnologii, języka włoskiego, języków stosowanych, filologii germańskiej, filologii rosyjskiej, języka francuskiego, przedsiębiorczości, biotechnologii oraz ISM. Pierwszy rok nauki w ramach BKN w roku 2018 realizowało 93 studentów z 6 kierunków: psychologia; biologia; języki stosowane; język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomagane komputerowo; informatyka i bibliotekoznawstwo.

Działalność: w 2018 roku z oferty programu BKN skorzystali studenci z 13 kierunków. W większości byli to studenci realizujący program czterosemestralny, w trakcie którego realizowanych jest średnio 14 przedmiotów. Zajęcia odbywały się zarówno w regularnych grupach ćwiczeniowych i wykładowych, jak również w formie tutoringu. Tutoring organizowany był dla studentów, którzy nie mieli możliwości realizowania zajęć z zakresu dydaktyki w większych grupach. Przebieg programu BKN dokumentowano w systemie USOS. Studenci Bloku Kształcenia Nauczycielskiego uczestniczyli także w cyklu warsztatów dydaktycznych organizowanych przez Uniwersytet Otwarty UŚ. Zorganizowano spotkanie informacyjne w sprawie nowego naboru dla studentów zainteresowanych programem BKN. Dodatkowo zainteresowanym studentom udzielano informacji o statusie nauczyciela w zmienionym prawie oświatowym. Działania promocyjne: strona www, mailing, kontakt telefoniczny, udział promocyjny w posiedzeniach Senackiej Komisji ds. Kształcenia (rozmowy z prodziekanami ds. kształcenia), rozmowy ze specjalistami – dydaktykami przedmiotowymi (przyszłymi tutorami).

9. Akademia dyplomacji

Akademia Dyplomacji to program trwający dwa semestry, adresowany do polityków, urzędników, a także studentów zainteresowanych etykietą dyplomatyczną, międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi oraz polityką zagraniczną. Zajęcia prowadzone są w blokach tematycznych: protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera, problemy międzynarodowe – wykład specjalizacyjny, spotkanie z ekspertem, kulturowe obrazy świata, warsztaty „Sztuka komunikowania” oraz specjalistyczne zajęcia językowe.

Liczba słuchaczy: zajęcia regularne – 22 osoby w edycji 2017/2019, 18 osób w edycji 2018/2019.

Działalność: Program zajęć obejmował 153 godziny (dydaktyczne) zajęć i warsztatów podzielonych na bloki: warsztaty językowe, kulturowe obrazy świata, spotkania z ekspertem, problemy międzynarodowe – wykład specjalizacyjny, protokół dyplomatyczny z elementami etykiety, sztuka komunikowania. Zajęcia prowadzone były przez specjalistów z m.in. Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Warszawskiego, Sejmu RP, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. W 2018 roku zorganizowano wizytę studyjną do Warszawy (Ambasada Francji, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Parlament RP). Od 2016 roku działa również Post-Akademia Dyplomacji – program przygotowany dla absolwentów Akademii Dyplomacji w postaci szkoleń i warsztatów. W ramach Akademii Dyplomacji proponowane są ponadto szkolenia i warsztaty: „Savoir vivre i etykieta zawodowa”, „Etykieta zawodowa i savoir vivre w pracy urzędnika”, „Etykieta zawodowa i maniery w biurze”, „Wykorzystanie głosu w tworzeniu wizerunku”. W 2018 roku zorganizowano 8 szkoleń dla pracowników Urzędu Marszałkowskiego w Katowicach (80 osób).

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, kolportaż ulotek, mailing, wyjazdy studyjne: wyjazd do Warszawy z wizytami studyjnymi w instytucjach (Parlament RP, Ambasada Francji, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów).

II. Pozostała działalność Uniwersytetu Otwartego:

1. Program Executive Master of Business Administration

Program Executive MBA adresowany jest do kadry zarządzającej na najwyższych stanowiskach menedżerskich. Program realizowany jest we współpracy z Gdańską Fundacją Kształcenia Menedżerów i ma charakter międzynarodowy w wymiarze certyfikacji. Instytucją walidującą program jest czołowa szkoła biznesu – Porto Business School. Ukończenie studiów Executive MBA jest potwierdzeniem posiadania wiedzy z zakresu zarządzania. Uniwersytet Otwarty wraz z GFKM

uruchomiły już dziesięć edycji programu. Obecnie toczy się 6 edycji. W 2018 roku uruchomiono I edycję programu Executive MBA rozszerzoną o zajęcia prowadzone w języku angielskim przez wykładowców zagranicznych – International MBA. Jakość tego programu potwierdza instytucja walidująca – Rotterdam School of Management.

Liczba słuchaczy: 130 osób, V edycja – 22 osoby, VI edycja – 23 osoby, VII edycja – 24 osoby, VIII edycja – 23 osoby, IX edycja - 27 osób, I edycja International MBA - 11 osób.

2. Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe

W 2018 roku na terenie czterech wydziałów Uniwersytetu Śląskiego zorganizowano cykl zajęć pod wspólną nazwą Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe, które miały na celu popularyzację nauki wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Koordynatorem przedsięwzięcia był Uniwersytet Otwarty. W ramach projektu odbyły się następujące wydarzenia:

- „Osobliwości Świata Fizyki” – moduł tworzyły dwa wykłady dotyczące obecności w naszym życiu różnych rodzajów fal oraz wszechobecnej i koniecznej mocy ciśnienia,
- „Biorobotyka” – tematyka spotkań dotyczyła prezentacji zastosowania robotów we współczesnej medycynie, przedstawienia klasycznych mechanizmów zachowania zwierząt wykorzystywanych do programowania robotów, wyjaśnienia zasad działania układów mięśniowego i nerwowego, w oparciu o które funkcjonuje robotyczny egzoskielet. W zajęciach towarzyszyły prowadzącym roboty Luna EMG oraz Bobot,
- „Spotkania z nauką” – motyw przewodni zajęć „od roju do przekroju” naukowcy realizowali wygłaszając trzy wykłady: „Biolog na tropie przestępstw” – jak najnowsze techniki i procedury badawcze genetyki i biotechnologii wspierają wysiłki współczesnych następców Sherlocka Holmesa; „Rój pszczół” – szklany ul dał uczniom unikalną możliwość spotkania z pszczołami oraz odkrywania (w bezpieczny sposób) ich małych i wielkich tajemnic; „Serce na dłoni” – sekcja serca i nerek, odkryła przed uczestnikami rąbek tajemnicy o funkcjonowaniu ludzkiego ciała,
- „Niesamowita historia ludzkości” – cykl spotkań poświęcony pytaniu kim jest człowiek XXI wieku w obliczu nowych technologii, zmieniających się pojęć, informacyjnego przeciążenia. Uczniowie mogli wysłuchać czterech wykładów: „Klucze z przeszłości: jak epoki dawne pomagają nam zrozumieć współczesność”; „Ostatnia rodzina? Podstawowa komórka społeczna dawniej i dziś”; „Konstrukcje baśniowe w hitach Hollywood i reklamach”; „Jak stworzyć Daredevila? Androidy, syntetyczny wzrok i świadomość”.

Liczba uczestników: „Osobliwości Świata Fizyki” – 10 431 osób, „Biorobotyka” – 4 349 osób, „Spotkania z Nauką” – 1 855 osób, „Niesamowita historia ludzkości” – 308 osób.

3. Otwarte Spotkania Dydaktyczne

Otwarte Spotkania Dydaktyczne to inicjatywa skierowana do pracowników naukowo-dydaktycznych, doktorantów i studentów Uniwersytetu Śląskiego. Celem spotkań było zainicjowanie powstania interdyscyplinarnej grupy skupionej wokół rozwoju dydaktyki akademickiej oraz wymiana wiedzy i doświadczeń w tym obszarze. W ramach inicjatywy regularnie organizowano wykłady i warsztaty, na których poruszane były zagadnienia dotyczące narzędzi użytecznych w procesie kształcenia oraz takich zagadnień dydaktyki akademickiej jak metodyka i planowanie pracy.

Liczba słuchaczy: 238 osób.

4. Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Neurodydaktyki

W 2018 roku UTN po raz czwarty zorganizował Sympozjum Naukowe Neurodydaktyki, skierowane do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów szkół, pedagogów i psychologów, nauczycieli akademickich licznych ośrodków z całego kraju. Sympozjum trwało trzy dni i obejmowało 21 wykładów oraz spotkań ze specjalistami z zakresu neurodydaktyki, pedagogiki, neurobiologii, dydaktyki oraz profilaktyki zdrowia i leczenia uzależnień.

Liczba słuchaczy: 198 osób.

5. Tydzień Mózgu

Tydzień Mózgu 2018 organizowany był przez pracowników Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego oraz Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe we współpracy ze specjalistami informacji naukowej CINIiBA. Celem wydarzenia było promowanie wiedzy z zakresu neurobiologii, kognitywistyki i psychologii; było ono adresowane do studentów, uczniów oraz osób, które interesują się możliwościami i ograniczeniami naszego mózgu. Informacje na temat funkcjonowania ludzkiego mózgu i umysłu zostały przedstawione uczestnikom w ciekawej, popularnonaukowej formie. Do udziału w wydarzeniu zaproszono zarówno osoby będące pracownikami Uniwersytetu Śląskiego, jak i innych jednostek naukowych z całej Polski.

Liczba słuchaczy: 250 osób.

I/ Centrum Kształcenia na Odległość

1. Realizacja działań ogólnych

W roku 2018 CKO UŚ koncentrowało się na realizacji następujących działań ogólnych:

- prowadzeniu prezentacji i szkoleń z obsługi platformy Moodle dla studentów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego,
- aktualizacji oprogramowania serwerów oraz platform do najnowszych stabilnych wersji,
- wyeliminowaniu problemów z niewspieranymi modułami platformy Moodle poprzez ich usunięcie lub zastąpienie innymi wtyczkami,
- poszukiwaniu partnerów do współpracy w obszarze administracji i rozwoju usług CKO,
- prowadzeniu prac badawczo-rozwojowych mających na celu rozbudowę platform Moodle oraz systemu kształcenia na odległość Uniwersytetu Śląskiego,
- poszukiwaniu nowych rozwiązań sprzętowych i programowych mających na celu poprawę jakości dostarczanych usług,
- wykonywaniu nagrań wideo wykładów,
- przygotowaniu platform zdalnego nauczania do kolejnego roku akademickiego,
- przeprowadzeniu szkoleń BHP oraz szkolenia bibliotecznego,
- udostępnianiu systemu badań ankietowych dla pracowników UŚ wraz z pomocą dla użytkowników systemu,
- utrzymywaniu platform poprojektowych (UPGOW, Doktoris, Matler, IRNet).

2. Działania wykonane w 2018 roku

- przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgłoszono 124 wnioski),
- wykonano transmisje on-line na stronach UŚ TV,
- zrealizowano nagrania wideo (nagranie, montaż – publikacja na YouTube UŚ) w sumie 18 wykładów.
- wprowadzono zmiany szaty graficznej na platformach Moodle,
- w module administracji wnioskami wprowadzono wyszukiwanie oraz wysyłanie powiadomień o zatwierdzonych wnioskach drogą elektroniczną,
- zaktualizowano i rozszerzono moduły pozwalające na administrację i zarządzanie wnioskami,
- wdrożono Moodle w wersji 3.4, 3.5 oraz 3.6,
- rozpoczęto pracę nad nowymi kursami (samouczkami) dla pracowników i studentów zapoznającymi ich z funkcjonalnościami platformy,
- dostosowano platformy e-learning do wymagań RODO,
- rozszerzono blok duplikacji kursów o możliwość wykonywania pełnych kopii zapasowych kursów z poziomu użytkowników platform na EduDrive,
- przeprowadzono prace programistyczne mające na celu poprawę bezpieczeństwa i szybkości obsługi studentów w trybie on-line,

- wdrożono nową wersję platformy do wideokonferencji (BigBlueButton),
- wdrożono nową wersję systemu OTRS, który służy do obsługi bieżących zgłoszeń ze strony studentów i wykładowców,
- wygaszanie infrastruktury zawierającej przestarzałe technologie.

3. Szkolenia i prezentacje

Przeprowadzono prezentacje i szkolenia dla pracowników Wydziałów: Pedagogiki i Psychologii; Nauk Społecznych; Informatyki i Nauki o Materiałach oraz Etnologii i Nauk o Edukacji, zapoznające z nowymi możliwościami platformy Moodle.

4. Statystyki za 2018 rok

- Liczba unikatowych gości: 329 251,
- liczba wizyt: 620 960,
- liczba zarejestrowanych użytkowników: 133 950,
- liczba aktywnych użytkowników: 24 850,
- liczba aktywnych kursów: 1 563.

J/Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego

Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego (CMUŚ) skupia media akademickie UŚ oraz wszelkie działania o charakterze multimedialnym, która wiążą się z komunikacją wewnętrzną i zewnętrzną uczelni; CMUŚ prowadzi również działalność o charakterze popularnonaukowym i dydaktycznym, tj. szkolenia dla studentów, uczniów i pracowników UŚ.

1. Działania wykonane w 2018 roku w zakresie realizacji projektów

- zakończono realizację projektu archiwizacji i digitalizacji zbiorów analogowych znajdujących się w posiadaniu radia Egida (dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego): dokonano cyfryzacji ok. 1500 woluminów analogowych (analogowe taśmy szpulowe), uruchomiono stronę projektu, na której stopniowo udostępniane są materiały cyfrowe, przygotowano projekt do wejścia w okres trwałości oraz udostępniono efekty realizacji projektu, które zostały poddane kontroli przeprowadzonej przez Urząd Marszałkowski województwa śląskiego,
- realizowano projekt Uniwersytet Młodego Dziennikarza – zajęcia dydaktyczne z zakresu dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego i e-sportu dla szkół średnich: nawiązano współpracę z 6 szkołami średnimi uczestniczącymi w projekcie, przeprowadzono rekrutację 60 uczniów objętych wsparciem projektu, zaplanowano terminarz zajęć oraz dokonano wyboru osób prowadzących zajęcia,
- przygotowano projekt zmiany programu nauczania na kierunku dziennikarstwo na Wydziale Nauk Społecznych w ramach programu POWER 3.5: opracowano propozycję zmian i prowadzenia nowych przedmiotów w ramach kierunku dziennikarstwo, opracowano propozycję zakupu środków trwałych w celu wyposażenia studia radiowego, telewizyjnego oraz sali e-sportowej, opracowano propozycję nawiązania współpracy pomiędzy Wydziałem Nauk Społecznych a potencjalnymi praktykodawcami w branży mediów,
- realizowano projekt „Wykształcona Kadra – wykształcony student” we współpracy z Wydziałem Nauk Społecznych: realizowano nagrania wykładów pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Nauk Społecznych, przeszkolono pracowników biorących udział w projekcie z zakresu wystąpień publicznych oraz przygotowywania materiałów e-learningowych.

2. Działania wykonane w 2018 roku w zakresie organizacji 3. Śląskiego Festiwalu Nauki

- organizacja przestrzeni festiwalowej: opracowano plan zagospodarowania ponad 30 tys. m² przestrzeni w MCK (plan merytoryczny oraz techniczny; nadzór nad planem opięcia prądowego, nadzór nad planem aranżacji wystawowej i świetlnej), nadzór nad realizacją i wykonaniem zabudowy przestrzeni ŚFN w Międzynarodowym Centrum Kongresowym,
- organizacja zaplecza technicznego, w tym przetargu na wybór wykonawcy obsługi technicznej ŚFN,
- organizacja zagadnień związane z ochroną i zabezpieczeniem medycznym, w tym przetargu na wybór wykonawcy obsługi,
- organizacja prac biura prasowego ŚFN: obsługa kanałów komunikacyjnych ŚFN, w tym strony www, mediów społecznościowych, komunikatów prasowych, organizacja 4 konferencji prasowych dot. ŚFN, obsługa patronatów medialnych ŚFN, obsługa mediów zainteresowanych ŚFN (m.in. realizacja na żywo transmisji radiowych przez 3 stacje radiowe, realizacja transmisji na żywo przez Dziennik Zachodni),
- opracowanie procedur oraz zasad standaryzacji działań obsługi ŚFN wobec wystawców i uczestników ŚFN: działania związane z pozyskiwaniem sponsorów i partnerów ŚFN, pozyskanie firmy CMA jako partnera technologicznego wydarzenia, nawiązanie współpracy z firmą JAS-FBG (wspólnie z Biurem Współpracy z Gospodarką) i ustalenie warunków transportu sprzętu do pokazów fizycznych z Lund w Szwecji,
- obsługa multimedialna ŚFN: realizacja 3 dni transmisji z wszystkich wydarzeń festiwalowych, nagranie ponad 100 godzin nagrań prezentujących wydarzenia festiwalowe, przygotowanie spotu promocyjnego ŚFN, przygotowanie spotów podsumowujących 3. edycję ŚFN,
- obsługa zaproszeń gości zagranicznych: nawiązanie współpracy z agencją Speakers' Spotlight celem przygotowania wizyty Nicole Stott oraz z przedstawicielami Lund University ze Szwecji w zakresie przygotowania Physics and Laser Show,
- organizacja strefy e-sportowej „E-sport Point”.

3. Realizacja działań multimedialnych na rzecz klientów zewnętrznych

- obsługa multimedialna Kongresu Oświaty,
- realizacja materiałów promocyjnych na potrzeby konferencji Polonia Restituta,
- realizacja nagrania z inauguracji roku szkolnego X Liceum im. I.J. Paderewskiego w Katowicach,
- realizacja newsa telewizyjnego na temat poradnictwa prowadzonego przez ZUS,
- realizacja materiałów popularnonaukowych i promocyjnych dotyczących tematyki konferencji COP24,
- realizacja nagrania konferencji organizowanej podczas COP24 przez Ambasadę Francji,
- realizacja newsa telewizyjnego ze spotkania z Christopherem Toddem – seminarium dotyczące rozwoju województwa śląskiego.

4. Działania na rzecz pozyskiwania finansowania działań ze środków zewnętrznych

- współpraca z Esports Association – Stowarzyszeniem Sportów Elektronicznych z Katowic w ramach organizacji wydarzeń e-sportowych w Uniwersytecie Śląskim – pozyskano środki na organizację E-sport Point w ramach Śląskiego Festiwalu Nauki,
- współpraca z PKO BP w ramach projektu „Ekonomia na Bank” – we współpracy z Centrum Obsługi Studentów pozyskano około 20 tys. zł.

5. Działania związane z 50-leciem Uniwersytetu Śląskiego

- realizacja filmowych materiałów promocyjnych i informacyjnych dla Uniwersytetu Śląskiego: przygotowanie materiału promocyjnego „Uniwersytet Śląski Witamy”, przygotowanie materiału promocyjnego „Uniwersytet Śląski – 50 lat”, przygotowanie materiału promocyjnego „Cieszyn – okno na świat”, około 30 innych materiałów promocyjnych pokazujących różne aspekty działania uczelni (m.in. materiały popularnonaukowe, materiały promujące kierunki studiów), około 50 materiałów informacyjnych pokazujących różne wydarzenia z życia UŚ, realizacja transmisji on-line z najważniejszych wydarzeń uczelni,

- realizacja serialu science fiction z okazji 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego,
- realizacja materiału filmowego promującego akcję 50 Voices of UŚ,
- realizacja specjalnego spotu promocyjnego na potrzeby uroczystego posiedzenia Sejmiku Śląskiego,
- realizacja nagrania z okazji benefisu Uniwersytetu Śląskiego w Kinoteatrze Rialto,
- realizacja cyklu nagrań promocyjnych i nagrań z koncertów w ramach akcji 50 Voices of UŚ,
- przygotowanie spotu promocyjnego podsumowującego wydarzenia zorganizowane w ramach obchodów 50-lecia UŚ (uroczysty koncert z okazji 50-lecia UŚ, koncert plenerowy).

6. Działania dotyczące Magazynu Suplement

- zwiększenie częstotliwości wydawania magazynu Suplement oraz poprawa jego jakości: liczba numerów magazynu wydawanych w ciągu roku wzrosła do 5 numerów, poprawiono szatę graficzną magazynu, wprowadzono większe zróżnicowanie treści,
- wykorzystanie Magazynu Suplement jako nośnika reklamy: reklamy w Magazynie wykorzystywane są jako jedno ze świadczeń sponsorskich oferowanych w ramach organizacji wydarzeń uczelnianych; prowadzone są działania mające na celu pozyskiwanie kolejnych reklamodawców,

7. Działania dotyczące funkcjonowania radia Egida

- organizacja kolejnej tury nadawania radia Egida w eterze (3. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE),
- uzyskanie zgody na nadawanie od Urzędu Komunikacji Elektronicznej; nadawanie na fali 96,9 FM,
- starania o uzyskanie stałej częstotliwości dla radia Egida, we współpracy z KRRiT i UKE na temat ustalenia z KRRiT oraz UKE w sprawie możliwości przydzielenia koncesji społecznej dla radia Egida – ustalono możliwość emisji programu testowego dla radia,
- nadzór nad pracami remontowymi w obrębie radia Egida, realizowanymi w trakcie termomodernizacji DS1 w Katowicach-Ligocie.

8. Działania z zakresu dydaktyki dziennikarstwa

- realizacja działań z zakresu promocji nauki oraz e-learningu,
- PKO – realizacja nagrań w programie „Ekonomia na Bank”,
- realizacja nagrań z cyklu spotkań „Wykłady Mistrzowskie”; realizacja cyklu „Okieł eksperta”,
- realizacja cyklu materiałów „Czy wiesz że”,
- szkolenia na potrzeby szkół ponadpodstawowych (m.in. z zakresu dziennikarstwa radiowego i telewizyjnego),
- realizacja nagrania konferencji naukowej „Bezpłatny transport zbiorowy w miastach: przyszłość czy populizm?”,
- transmisja online z 3-dniowego Sympozjum neurodydaktyki,
- realizacja nagrania ze spotkania autorskiego z J.M. Coetzee,
- realizacja materiałów popularnonaukowych i promocyjnych dotyczących tematyki COP24,
- realizacja nagrania konferencji naukowej „Konstytucja Biznesu – nowe doświadczenia”,
- realizacja transmisji telewizyjnej z konferencji „Filmowe Psychotropy”,
- realizacja nagrania filmów szkoleniowych dla studentów I roku studiów, które były wyświetlane podczas Dni Adaptacyjnych.

9. Działania z wykorzystaniem e-sportu w dydaktyce

- kontynuacja współpracy z Esports Association – stowarzyszeniem sportów elektronicznych w Katowicach,
- organizacja kolejnych edycji zawodów esportowych UŚ (Edu Esport Cup),
- zorganizowanie E-sport Point – strefy sportów elektronicznych podczas Śląskiego Festiwalu Nauki,
- realizacja zajęć e-sportowych w projekcie Uniwersytet Młodego Dziennikarza,
- współpraca przy tworzeniu sekcji e-sportowej w AZS UŚ: pozyskanie trenera dla sekcji e-sportowej; wyposażenie sekcji w jednolite stroje z logotypem UŚ; wsparcie występów drużyny e-sportowej UŚ w krajowych ligach akademickich.

Rozdział X

KOMISJE SENACKIE



X KOMISJE SENACKIE

A/ Komisja ds. Organizacji i Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego

Komisja w 2018 roku zebrała się na 6 posiedzeniach: 11 stycznia, 13 marca, 15 maja, 19 czerwca, 13 listopada i 27 listopada. Odbyła ponadto szereg konsultacji w trybie komunikacji elektronicznej. W posiedzeniach Komisji uczestniczyli zaproszeni goście, w tym Rektor, Prorektorzy oraz Kanclerz UŚ.

W trakcie posiedzeń pozytywnie zaopiniowano projekty uchwał Senatu Uniwersytetu Śląskiego w sprawach: zasad i trybu opracowania statutu Uniwersytetu Śląskiego; trybu przygotowania i przyjęcia programu działań strategicznych Uniwersytetu Śląskiego na lata 2019-2020; sposobu powołania pierwszej Rady Uniwersytetu Śląskiego; rozwiązania umowy darowizny z Gminą Sosnowiec i przeniesienia własności nieruchomości w Sosnowcu przy ul. Gen. K. Pułaskiego 6A na rzecz Uniwersytetu Śląskiego; zmiany uchwały dotyczącej głównych kierunków modernizacji infrastruktury budowlanej Uniwersytetu Śląskiego polegającej, m.in., na uwzględnieniu modernizacji i termomodernizacji obiektów sportowych w Cieszynie, przebudowie i termomodernizacji budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego, przebudowie auli Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie, przebudowie i remoncie budynku przy ul. Bankowej 5 w Katowicach w ramach projektu „SPINplace – Centrum kreatywności i coworkingu”, termomodernizacji Domu Asystenta nr 3 w Katowicach, wykonaniu instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi w Sosnowcu, zaciągnięcia pożyczek ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na termomodernizację: obiektów sportowych w Cieszynie, budynku przy ulicy Uniwersyteckiej 4 w Katowicach oraz budynku nr 2 przy ulicy 75 Pułku Piechoty w Chorzowie; rozporządzenia nieruchomościami należącymi do Uniwersytetu o wartości przekraczającej 500 000 zł; zadań Uniwersytetu Śląskiego do wykonania w roku akademickim 2018/2019 w związku z wejściem w życie ustawy z 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; zmian w strukturze organizacyjnej uczelni (tworzenie i zmiany nazw wydziałowych i ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych).

Na wszystkich posiedzeniach prowadzono dyskusję na temat zmian w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Śląskiego po wejściu w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, polegających na zastąpieniu katedr i zakładów zespołami naukowymi, a w konsekwencji ograniczeniu struktury organizacyjnej Uniwersytetu do wydziałów dziedzinowych i instytutów dyscyplinowych.

Przewodniczący: prof. zw. dr hab. Janusz Janeczek.

B/ Komisja ds. Kształcenia

Komisja ds. Kształcenia działa w składzie obejmującym przedstawicieli: wydziałów, związków zawodowych, samorządu studentów, samorządu doktorantów. W 2018 roku Senat Uniwersytetu Śląskiego dokonał w składzie Komisji zmiany osób reprezentujących studentów, doktorantów, związki zawodowe oraz Wydział Prawa i Administracji. Regularnie w posiedzeniach Komisji uczestniczą:

Prorektor ds. kształcenia i studentów oraz przedstawiciel Biura ds. Jakości Kształcenia. W posiedzeniach Komisji udział brali także przedstawiciele wydziałów, autorzy lub współautorzy wniosków o powołanie nowych kierunków, specjalności i form studiów, którzy referowali wnioskowane sprawy oraz inni goście.

W roku akademickim 2018/2019 odbyło się siedem posiedzeń Komisji; pracami Komisji objęte zostały sprawy związane z ofertą dydaktyczną i podniesieniem jej atrakcyjności oraz szeroko pojęte kwestie związane z modyfikacją i uelastycznieniem procesu kształcenia na Uniwersytecie Śląskim. Dyskutowano nad perspektywami realizacji w uczelni dydaktyki w świetle przepisów ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zaopiniowano projekt reformujący podstawy strukturalne organizacji procesu kształcenia w proponowanym przez władze rektorskie nowym statucie uczelni.

Członkowie Komisji zaangażowani są w pracę licznych zespołów problemowych, których zadaniem jest opracowanie założeń organizacji na Uniwersytecie pionu kształcenia i studentów w kontekście nowych regulacji prawnych. Podczas obrad Komisji referowali stan prac tych zespołów, np. Zespołu ds. Dziekanatów 2.0. Komisja pracowała nad inicjatywami, a następnie wyraziła opinie dotyczące wydziałowych wniosków o uruchomienie nowych kierunków studiów w ramach posiadanych przez jednostki wydziałowe uprawnień:

- wniosek Wydziału Nauk o Ziemi dotyczący uruchomienia kierunku studiów geologia stosowana na poziomie studiów stacjonarnych drugiego stopnia,
- wniosek Wydziału Filologicznego dotyczący uruchomienia kierunku studiów logopedia na poziomie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia,
- wnioski Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii dotyczące uruchomienia interdyscyplinarnego kierunku studiów mikro i nanotechnologie, początkowo od semestru letniego roku akademickiego 2018/2019 na poziomie studiów drugiego stopnia, a następnie od roku akademickiego 2019/2020 na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Komisja pozytywnie zaopiniowała wniosek Wydziału Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego inicjującego utworzenie od roku akademickiego 2019/2020 kierunku studiów Creative management in new media – studia stacjonarne drugiego stopnia w języku angielskim, a następnie poparła starania wydziału o wystąpienie do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie przyznania uprawnień do prowadzenia tych studiów.

Przedmiotem obrad Komisji były także wnioski inicjujące rozpoczęcie prac nad utworzeniem nowych kierunków studiów:

- International Business Law and Arbitration – studia stacjonarne drugiego stopnia – wniosek Wydziału Prawa i Administracji,
- Polityki miejskie i doradztwo publiczne – stacjonarne i niestacjonarne studia drugiego stopnia – wniosek Wydziału Nauk Społecznych,
- Kognitywistyka – studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia – wniosek Wydziału Nauk Społecznych,
- Filologia rosyjska wraz z poniższymi specjalnościami, formami i poziomami studiów:
 - język rosyjski w turystyce – studia stacjonarne pierwszego stopnia,
 - tłumaczeniowa – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia, studia niestacjonarne pierwszego stopnia,
 - język biznesu – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia,
 - języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim – studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia,
 - język rosyjski – program język biznesu z komunikacją kulturową – studia stacjonarne pierwszego stopnia.

Komisja pozytywnie zaopiniowała wniosek Wydziału Filologicznego w sprawie utworzenia, począwszy od roku akademickiego 2019/2020, na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku filologia, specjalności: język francuski od podstaw z programem tłumaczeniowym i językiem specjalistycznym.

Poza sprawami związanymi z tworzeniem nowej i modyfikacją istniejącej oferty dydaktycznej Komisja dyskutowała nad analizą wyników rekrutacji kandydatów na studia na rok akademicki 2018/2019. Efektem analizy były decyzje kilku wydziałów o likwidacji niektórych form i poziomów studiów a także zniesienie jednego dotychczasowego kierunku studiów. W konsekwencji Komisja przychyliła się do wniosków wydziałowych:

- na wniosek Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w sprawie zniesienia kierunku studiów fizyka techniczna:
 - od roku akademickiego 2018/2019 stacjonarnych studiów drugiego stopnia,
 - od roku akademickiego 2019/2020 stacjonarnych studiów pierwszego stopnia,
- na wniosek Wydziału Filologicznego:
 - w sprawie likwidacji niestacjonarnej formy studiów na kierunku filologia polska studia pierwszego i drugiego stopnia,
 - w sprawie likwidacji specjalności: kultura i literatura angielskiego obszaru językowego, studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku: filologia angielska,
- na wniosek Wydziału Nauk o Ziemi:
 - w sprawie likwidacji niestacjonarnej formy studiów na kierunku geografia studia drugiego stopnia.

W związku z wejściem w życie ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Komisja zajęła się sprawami wynikającymi z przyjętego w Uniwersytecie terminarza prac nad wdrożeniem nowych regulacji i zaopiniowała:

- projekt wytycznych dotyczących sposobu dostosowania w uczelni programów studiów,
- projekt prowadzenia od roku akademickiego 2019/2020 jednolitych studiów magisterskich na kierunkach pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz pedagogika specjalna,
- projekt dostosowania uchwały Senatu w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów na Uniwersytecie Śląskim w roku akademickim 2019/2020,
- projekt dostosowania uchwały Senatu w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023,
- wzór nowego druku dyplomu ukończenia studiów wyższych.

W zakresie omawiania konkretnych zagadnień uwzględniono także szczególne zadania dla organizacji kształcenia w uczelni wynikające ze zmiany przepisów. Komisja została poinformowana przez Pełnomocnika Rektora ds. kształcenia nauczycieli w kwestii planowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiany standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Na wniosek Komisji ww. Pełnomocnik wraz z Zespołem ds. kształcenia nauczycieli wypracował propozycję realizacji ujednoliconego modelu pedagogiczno-psychologicznego w kontekście nowych standardów kształcenia, z którą Komisja została zapoznana.

Komisja Kształcenia zapoznała się także z informacją na temat zadań związanych z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do studiowania wg nowych przepisów, przedstawioną przez przedstawiciela Centrum Obsługi Studenta.

W Komisji podjęto także dyskusję nad sposobem dostosowania programów studiów, w tym efektów uczenia się, które rozpoczynają się od roku akademickiego 2019/2020 do wymogów ustawy oraz rozporządzeń wykonawczych. Sprawa dotyczy 76 kierunków studiów prowadzonych na poziomie pierwszego, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich; około 400 programów rekrutacyjnych na studia stacjonarne i niestacjonarne.

Komisja rozpatrywała ponadto wnioski innych uczelni w sprawie zawierania porozumień o współpracy przy prowadzeniu przez te uczelnie studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. W rezultacie dyskusji negatywnie zaopiniowała przedłożone wnioski z uwagi na brak szczegółowych rozwiązań umownych.

W ramach prowadzonych działań Komisja ds. Kształcenia w sposób ścisły współpracuje z Biurem ds. Jakości Kształcenia. Komisja była na bieżąco informowana przez przedstawiciela Biura o stanie prac nad wdrożeniem: Karty kierunku, Archiwum Prac Dyplomowych (APD), oraz obowiązującego na mocy ustawy z 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

Przewodnicząca: dr hab. Ewa Jarosz.

C/Komisja ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką

W 2018 roku Komisja odbyła 4 zebrania plenarne: 26 lutego, 23 kwietnia, 14 maja i 20 listopada.

W trakcie posiedzenia 26 lutego Komisja zajmowała się opracowaniem nowego wzoru karty oceny nauczyciela akademickiego, omawiano również zasady ocen i opracowano projekt dotyczący okresowej oceny nauczycieli akademickich za lata 2015-2017. Dyskutowano także kryteria kwalifikacyjne do zatrudnienia pracowników naukowo-dydaktycznych na poszczególnych stanowiskach na Uniwersytecie Śląskim

Na posiedzeniu 23 kwietnia kontynuowano prace związane z określeniem kryteriów kwalifikacyjnych do zatrudnienia na poszczególnych stanowiskach, a w szczególności na stanowisku profesora nadzwyczajnego i zwyczajnego. Dokonano ponadto oceny sprawozdań z działalności naukowo-badawczej wydziałów w roku 2017, a także wysłuchano wystąpienia Dyrektora Wydawnictwa UŚ na temat funkcjonowania Wydawnictwa.

Przedmiotem obrad Komisji 14 maja było zaopiniowanie wniosków o przyznanie nagród specjalnych Rektora za wybitne osiągnięcia oraz za kierowanie projektami i ustalenie listy rekomendowanych do ww. nagród. Przyjęto także uchwałę w sprawie kryteriów kwalifikacyjnych do zatrudnienia pracowników naukowo-dydaktycznych na poszczególnych stanowiskach oraz dyskutowano główne założenia proponowanych zasad ewaluacji jakości naukowej, na podstawie projektu rozporządzenia MNiSW.

Na posiedzeniu 20 listopada Komisja omawiała projekt nowego statutu oraz struktury organizacyjnej UŚ. Komisja podjęła uchwałę w sprawie zaopiniowania założeń do nowego statutu Uniwersytetu Śląskiego oraz struktury organizacyjnej, przedstawionych przez władze UŚ w dokumencie „Wstępne założenia funkcjonowania i organizacji Uniwersytetu Śląskiego na gruncie ustawy 2.0”. Uchwała została przekazana Rektorowi i przedstawiona na posiedzeniu Senatu 15 stycznia 2019.

29 października 2018 r. na zaproszenie Rektora członkowie Komisji wzięli udział w spotkaniu otwartym władz rektorskich ze społecznością akademicką w sprawie przedstawienia i przedyskutowania koncepcji rozwiązań statutowych. Członkowie Komisji brali także udział w pracach zespołów roboczych ds. wdrożenia ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dodatkowo, w sprawach nie wymagających posiedzeń plenarnych, Komisja pracowała i procedowała drogą elektroniczną. W tym trybie Komisja m. in. opiniowała projekty wewnętrznych i zewnętrznych aktów prawnych oraz wydziałowe regulaminy programów projakościowych.

Komisja zapoznawała się również z aktualnymi propozycjami rozwiązań wynikających z wdrożenia ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w szczególności w zakresie ewaluacji jakości naukowej. W posiedzeniach Komisji każdorazowo uczestniczył Proroktor ds. badań naukowych. Na obrady zapraszano również przedstawicieli jednostek Uniwersytetu, w zależności od omawianych spraw.

Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Iwona Szarejko.

D/ Komisja ds. Współpracy z Zagranicą

Komisja ds. Współpracy z Zagranicą pracuje w składzie obejmującym przedstawicieli: wydziałów, związków zawodowych, samorządu doktorantów, samorządu studentów. Regularnie w posiedzeniach Komisji uczestniczą: Prorektor ds. współpracy międzynarodowej i krajowej oraz Pełnomocnik Rektora ds. studentów zagranicznych.

W 2018 roku Komisja odbyła 2 posiedzenia oraz 21 opiniowań i głosowań elektronicznych. Komisja przyjęła formułę pracy głównie elektroniczną.

Komisja zaopiniowała i przyjęła w sumie 30 umów o współpracy z partnerami zagranicznymi z czego 27 zostały zaopiniowane elektronicznie; umowy obejmują współpracę z 15 państwami: Algieria – 1, Chiny – 5, Chorwacja – 1, Czechy – 4, Francja – 1, Hiszpania – 1, Iran – 1, Kazachstan – 2, Litwa – 1, Maroko – 1, Tajlandia – 1, Ukraina – 6, USA – 1, Wielka Brytania – 1, Włochy – 3.

Zagadnienia, którymi zajmowała się Komisja:

- opiniowanie projektu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- zmiany w statucie Uniwersytetu Śląskiego,
- działalność NAWA – Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej,
- akredytacje międzynarodowe,
- zasady realizacji Programu Erasmus+ na UŚ – projekty KA103 i KA107,
- umiędzynarodowienie w Zintegrowanym Programie Rozwoju UŚ,
- składniki umiędzynarodowienia w projekcie rozporządzenia MNiSW w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych,
- wyjazdy zagraniczne po 1 października 2018 roku,
- program tzw. bezpłatnych miejsc dla cudzoziemców spoza UE – propozycja na rok akademicki 2018/2019. Uchwała w sprawie przyjęć na I rok studiów prowadzonych w języku polskim cudzoziemców – podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych od obowiązujących obywateli polskich w roku akademickim 2018/2019,
- uchwała Senatu UŚ zmieniająca uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach w roku akademickim 2019/2020, w części dotyczącej rekrutacji cudzoziemców,
- opłaty za studia dla cudzoziemców podejmujących studia na zasadach odpłatności na rok akademicki 2018/2019.

Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Halina Rusek.

E/ Komisja ds. Budżetu i Finansów

W 2018 roku odbyło się 10 posiedzeń Komisji, w trakcie których podjęto następujące działania:

- zaopiniowano w styczniu 2018 roku prowizorium budżetowe, w czerwcu 2018 roku – plan rzeczowo-finansowy,
- w styczniu 2018 roku pozytywnie zaopiniowano zmianę do planu rzeczowo-finansowego na 2017 rok,
- zaopiniowano sprawozdanie finansowe za 2017 rok,
- w maju 2018 roku na posiedzeniu komisji przedstawiono główne kierunki modernizacji infrastruktury budowlanej uczelni,

- zaopiniowano uchwały dotyczące rozporządzania składnikami mienia uczelni o wartości powyżej przekraczającej kwotę 500 000 zł,
- we wrześniu 2018 roku zaopiniowano projekt uchwały dotyczącej zmiany planu rzeczowo-finansowego na 2018 rok,
- w październiku i listopadzie 2018 roku komisja zaopiniowała pozytywnie kolejne zmiany w planie rzeczowo-finansowym uczelni.

Przewodnicząca: dr hab. prof. UŚ Krystyna Doktorowicz.

F/ Komisja ds. Kadry Naukowej

Komisja ds. Kadry Naukowej odbyła w 2018 roku dziesięć posiedzeń: 15 stycznia, 19 lutego, 12 marca, 16 kwietnia, 15 maja, 18 czerwca, 17 września, 15 października, 19 listopada oraz 17 grudnia.

Na pierwszym spotkaniu Komisja omówiła i podjęła uchwałę w odniesieniu do projektu uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 30 stycznia 2018 roku w sprawie zmiany w statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach wraz z wnioskiem z 30 stycznia 2018 r. o zmianę w statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach dotyczących m.in. wymagań i kwalifikacji zawodowych osób zatrudnionych w grupie dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej.

Drugie spotkanie Komisji dotyczyło zmian w procedurze konkursowej jako narzędzia budowania profesjonalnej kadry akademickiej, co w świetle dążenia przez Uniwersytet Śląski w Katowicach do uzyskania statusu uczelni badawczej uznano za szczególnie istotne. Efektem spotkania było opracowanie przez Komisję rekomendacji dotyczących procedury konkursowej, w oparciu o zalecenia do raportu końcowego Watchdog, w zakresie otwartych postępowań konkursowych dla nauczycieli akademickich.

Marcowe posiedzenie Komisji koncentrowało się na omówieniu uchwały Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką dotyczącej procesu oceny nauczycieli akademickich ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów i okresu oceny oraz na analizie zmian do statutu UŚ w zakresie oceny nauczycieli akademickich. Wynikiem prac Komisji było opracowanie propozycji zmian do statutu uczelni w odniesieniu do ewaluacji pracy kadry akademickiej.

Czwarte spotkanie Komisji dotyczyło propozycji zmian z 26 marca 2018 roku w projekcie ustawy 2.0. dotyczących wprowadzenia ograniczeń w zakresie m.in. pełnienia funkcji czy też udziału w organach kolegialnych nauczycieli akademickich, którzy ukończyli 67 rok życia oraz przewidywanych nakładach na badania naukowe. Dyskutowano także o apelu Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego skierowanym do parlamentu i rządu Rzeczypospolitej Polskiej, w którym Rada jednoznacznie opowiedziała się za zdecydowanym zwiększeniem finansowania polskiej nauki i szkolnictwa wyższego oraz opracowaniem planu dochodzenia do unijnej średniej nakładów budżetowych na badania i rozwój, omówiono kwestie dotyczące Projektu Naukowiec pt. „Dni kariery i mobilności dla młodych naukowców” oraz materiały opracowane pod kierunkiem prof. zw. dr. hab. Marka Kwieka, dotyczące ewaluacji polskich uniwersytetów oraz zasad wynagradzania kadry akademickiej w wybranych krajach Europy, jak i opracowania zbiorowe dotyczące stanu czasopism polskich.

Na majowym posiedzeniu kontynuowano kwestie dotyczące projektu nowej ustawy oraz podjętych przez uniwersytecki zespół wdrożeniowy działaniach w tym zakresie. Zapoznano się także z programami Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej „Akademickie partnerstwa narodowe” oraz „Polskie Powroty” w celu ich rekomendacji w poszczególnych jednostkach

organizacyjnych uczelni. Komisja wyraziła również opinię w sprawie nadania tytułu „Profesora honorowego Uniwersytetu Śląskiego” szczególnie zasłużonym pracownikom Uniwersytetu.

W trakcie szóstego spotkania Komisji dyskutowano na temat zmienionych kompetencji rad uczelnianych, wieku implikującego wygaśnięcie stosunku pracy nauczyciela akademickiego lub utratę biernego prawa wyborczego oraz modelu ścieżek kariery akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem stopnia naukowego doktora habilitowanego oraz tytułu naukowego profesora, Poruszono również kwestie dotyczące stanowiska MNiSW w sprawie kosztów uzyskania przychodów nauczycieli akademickich.

Wrześniowe i październikowe spotkania Komisji odnosiły się do ustawy z 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy z 3 lipca 2018 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Komisja zajęła się m.in. sprawami dotyczącymi struktury organizacyjno-stanowiskowej uczelni, zasadami rozwiązywania „umownych” stosunków pracy w związku z osiągnięciem powszechnego wieku emerytalnego oraz wygaszania stosunku pracy zawartego w formie mianowania w związku z osiągnięciem wieku określonego w ustawie z 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, zakazem rozwiązywania stosunków pracy lub zmiany warunków pracy nauczycieli akademickich będących sędziami Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego lub Naczelnego Sądu Administracyjnego, zasadami ustalania dodatkowych wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania określonych stanowisk dla poszczególnych grup pracowników oraz zasadami ustalania kryteriów oceny kadry akademickiej.

Na posiedzeniu Komisji 19 listopada oraz 17 grudnia przeanalizowano dokument „Koncepcja treści nowego Statutu UŚ” z 7 stycznia 2018 roku, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień dotyczących ścieżki kariery akademickiej, w tym kwestii stanowisk w grupie pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych. Szczegółowo omówiono opracowanie dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych na poszczególne stanowiska w grupie nauczycieli akademickich i przyjęto stosowne rekomendacje w zakresie wymagań kwalifikacyjnych do zajmowania stanowisk wyszczególnionych w ustawie, tj.: profesora, profesora uczelni, adiunkta i asystenta oraz dla stanowisk, które ewentualnie zostaną określone w statucie UŚ, tj. lektora, instruktora i wykładowcy.

Przewodniczący: prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś.

Na podstawie materiałów źródłowych administracji ogólnouczelnianej,
jednostek ogólnouczelnianych oraz senackich komisji i rad naukowych
„Sprawozdanie” opracował zespół w składzie:
mgr Marzena ŻURAWSKA (Biuro Rektora),
mgr Adam NIEDBAŁA (Dział Informatycznych Systemów Zarządzania)
oraz inż. Agnieszka JELONKIEWICZ (Dział Promocji).
