

Hrłymęto do Dziatu Organizacyjno-Pratwego  
20.05.2024r

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 64 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach  
z dnia 29 kwietnia 2024 r.

**WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE UBIELAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA  
KADENCJĘ 2024-2028 PRZEZ WSPÓLNOTĘ WYDZIAŁU**

**Wnioskodawca**

**Dr Marcin Kazimierz Gierczyk, prof. UŚ.**  
(tytuł/stopień naukowy imię - imiona, nazwisko)

**Wydział Nauk Społecznych**  
(grupa Wspólnoty Wydziału zgłaszającej/go:  
pracownik / student / doktorant \*wskaż właściwą podgrupę)

**Osoba ubiegająca się o funkcję Dziekana Wydziału**

**Prof. dr hab. Ewa Jarosz**  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko kandydata)

1. Sylwetka oraz charakterystyka wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.
2. Opis planu najważniejszych działań osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu.
3. Lista osób udzielających poparcia osobie ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.

## 1.

### 1.1. SYLWETKA NAUKOWA I WIODĄCE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE

#### WYKSZTAŁCENIE I STOPNIE NAUKOWE

**Magister Pedagogiki**, Uniwersytet Śląski, Wydział Pedagogiki i Psychologii; 17 czerwca 1987

5 letnie studia magisterskie na kierunku Pedagogika na specjalności Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza. Praca magisterska pt. *Telefon zaufania jako niekonwencjonalna forma pomocy* promotor, dr Ewa Syrek ; praca magisterska i dyplom z wyróżnieniem

**Doktor Nauk Humanistycznych w zakresie pedagogiki**; Uniwersytet Śląski, Wydział Pedagogiki i Psychologii; 26 czerwca 1996r

Praca doktorska pt. *Wzory reakcji reprezentantów intencjonalnych środowisk wychowawczych na zjawisko przemocy wobec dzieci*, Recenzenci Prof. dr hab. Tadeusz Pilch i Prof. dr hab. Jan M. Stanik. Obrona z wyróżnieniem. Praca doktorska wyróżniona przez JM Rektora UŚ w Katowicach w dziedzinie prac humanistycznych.

**Doktor Habilitowany Nauk Humanistycznych w zakresie pedagogiki**; Uniwersytet Śląski, Wydział Pedagogiki i Psychologii ; Maj 2009

Rozprawa habilitacyjna pt. *Ochrona dzieci przed krzywdzeniem. Perspektywa globalna i lokalna*, Katowice 2008r . Recenzenci w postępowaniu habilitacyjnym: prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch, Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki, Prof. zw. dr hab. Krystyna Marzec-Holka, dr hab. prof. APS Barbara Smolińska-Theiss.

**Profesor w dziedzinie nauk społecznych** – tytuł nadany 28 lutego 2020 roku przez Prezydenta RP.

Przewód profesorski na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Recenzenci w przewodzie profesorskim: prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski, Prof. dr hab. Maria Mendel, Prof. dr hab. Jerzy Modrzewski, Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Prof. dr hab. Beata Przyborowska.

#### ZAINTERESOWANIA NAUKOWO-BADAWCZE:

- **Rozwój idei praw dziecka i społeczna implementacja praw dzieci** - działania i współczesne systemy; ochrona praw dzieci perspektywa globalna i lokalna. Realizacja praw dziecka w społeczeństwach oraz środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, środowisko lokalne, państwo), strategie, standardy i środki wdrażania oraz metodologia jej monitorowania. Postawy społeczne wobec praw dzieci, edukacja społeczna w zakresie praw dziecka.

- **Dobrostan dzieci i młodzieży** w warunkach transformacji, zmiany oraz zagrożeń cywilizacyjnych społeczno-kulturowych, ekonomicznych i politycznych (perspektywa wielokulturowa i postkolonialna).
- **Przemoc wobec dzieci**; konteksty historyczne oraz współczesne, diagnozowanie problemu. Przemoc w wychowaniu jako problem społeczny. Postawy wobec przemocy w wychowaniu i ich uwarunkowania środowiskowe, kulturowe. Strategie zmiany postaw społecznych wobec przemocy nad dziećmi. Rozwój systemów ochrony dzieci przed przemocą. Międzynarodowe standardy ochrony dzieci przed przemocą oraz współczesne systemy i środki ochrony dzieci i ich ewaluacja. Profilaktyka przemocy wobec dzieci realizowana na różnych poziomach społecznych.
- **Wykluczanie i nierówność społeczna doświadczane przez dzieci i młodzież** - perspektywa historyczna oraz występowanie dyskryminacji społecznej młodych ludzi we współczesnym społeczeństwie. Obywatelstwo dzieci i młodzieży oraz partycypacja społeczna dzieci i młodzieży w różnych środowiskach (rodzinnie, szkole, instytucjach oświatowych i innych, środowisku lokalnym i społeczeństwie). Partycypacja polityczna młodych ludzi; młodzi jako aktywiści w ochronie praw człowieka oraz w walce z problemami społecznymi i cywilizacyjnymi.
- **Dzieciństwo jako konstrukt społeczno-kulturowy** oraz formacja badawcza „*childhood studies*” jako nowoczesne badania dotyczące dzieciństwa - perspektywa ontologiczna, epistemologiczna, metodologiczna i społeczna. Aktywny udział dzieci w badaniach - badania partycypacyjne dzieci. Dzieci jako aktywni badacze swojej rzeczywistości. „Prawodzieckowa” etyka badań z udziałem dzieci.
- **Rozwój nowoczesnych badań społecznych**; badania partycypacyjne aktywizujące /*participatory action research*/ dla rozwoju postaw obywatelskich i partycypacji społecznej oraz w badaniach genderowych i badaniach dobrostanu. Metody badań partycypacyjnych i *empoweringowych*.

## DOROBEK NAUKOWY

Obejmuje ponad 170 artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach naukowych oraz monografiach zbiorowych (rozdziały), 11 monografii autorskich lub współautorskich, redakcję lub współredakcję 10 monografii, 7 raportów eksperckich.

### najważniejsze publikacje

#### Monografie autorskie i współautorskie

- *Przemoc wobec dzieci. Reakcje środowisk szkolnych*. Wydawnictwo Naukowe U Ś. Katowice 1998.
- *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego*. Wyd. U.Śl. Katowice 2001. (Wyd.I), Wyd. U.Ś., Katowice 2002 (Wyd. II), Katowice 2003 (Wyd. III), Katowice 2004 (Wyd.IV), Katowice 2005 (wyd.V), 2006 (Wyd.VI), 2007 (wyd.VII).
- *Dom który krzywdzi*. Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2001.

- *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania.* Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2006 (współautor Ewa Wysocka) (II wyd. 2007)
- *Międzynarodowe standardy przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci,* Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2008
- *Ochrona dzieci przed krzywdzeniem- perspektywa globalna i lokalna,* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2008 ( II wydanie Katowice 2009)
- *Dzieci ofiary przemocy w rodzinie. Raport Rzecznika Praw Dziecka. Funkcjonowanie znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2012 (współautor Anna Nowak)
- *Przemoc w wychowaniu. Między prawnym zakazem a społeczną akceptacją. Monitoring Rzecznika Praw Dziecka,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015
- *Bicie dzieci czas z tym skończyć. Kontestacja kar cielesnych we współczesnym świecie .* Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2018 (współautor Marek Michalak)
- *Edukacja zdalna w okresie drugiej fali pandemii COVID 19. Przypadek gminy Ruda Śląska.* Towarzystwo Inicjatyw Naukowych, Katowice 2021 [ współautorzy: H.Hetmańczyk, M.Gierczyk, D.Dobosz]
- *Dyskryminacja w szkole. Perspektywa uczniów i nauczycieli.* Wydawnictwo GNOME, Katowice 2023 [współautorzy: D.Dobosz, H.Hetmańczyk, M.Jurczyk, M.Bożek]

#### Raporty eksperckie:

- *Postawy społeczne wobec bicia dzieci 2012. Raport z badań.* W: *Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2012 oraz uwagi o stanie przestrzegania praw dziecka,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka , Warszawa 2013
- *Polacy wobec bicia dzieci. Raport z badań 2013.,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka opublikowany w: *Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2013 oraz uwagi o stanie przestrzegania praw dziecka,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2014.
- *Bicie dzieci po polsku. Raport z badań 2014,* w: Biuro Rzecznika Praw Dziecka, w: *Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2014 oraz uwagi o stanie przestrzegania praw dziecka,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015
- *Przemoc w wychowaniu w opinii społecznej oraz relacji rodziców 2015,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka opublikowany w: *Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2015 oraz uwagi o stanie przestrzegania praw dziecka,* Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2016.
- *Młodzi robią Metropolię.* Katowice 2021 (współautorzy: D.Dobosz, M.Gierczyk, P.Grzywna, N.Stępień-Lampa) <https://metropoliagzm.pl/wp-content/uploads/2021/11/RAPORT-Mlodzi-robia-Metropolie.pdf>

- *Zachowania i sytuacje dyskryminacji w szkołach katowickich a kompetencje i potrzeby szkoleniowe nauczycieli w zakresie przeciwdziałania zjawisku. Raport z badań.* Katowice 2023 [współautorzy: M.Bożek, D.Dobosz, H.Hetmańczyk, Marcin Jurczyk] Raport dla UM Katowice.
- *Zachowania i sytuacje dyskryminacji w szkołach katowickich oraz sposoby przeciwdziałania zjawisku w opiniach uczennic i uczniów.* Katowice 2023 [współautorzy: D.Dobosz, H.Hetmańczyk, M. Jurczyk, M.Bożek]. Raport dla UM Katowice.

#### **Redakcja lub współredakcja prac zbiorowych:**

- *Pedagogika społeczna w Europie Środkowej – stan obecny i perspektywy*, pod red. Z.Bakošovej i E.Jarosz, Instytut Mezioborovych Studii, Brno 2009, Republika Czeska
- *Dzieciństwo – witraż bolesny*, "Chowanna", tom 1 (32), 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
- *Contemporary Challenges in Social Pedagogy*, pod red. E. Jarosz, M.Juzl, M.Bargel, Instytut Mezioborovych Studii, Brno 2010, Republika Czeska,
- *Socialni pedagogika v souvislostech globalni krize*, pod red. E.Jarosz, M.Juzl, M. Bargel, Institut Mezioborovych Studii, Brno 2012; Republika Czeska
- *Dilemata socialni pedagogiky v postmodernim svete*; pod red. E. Jarosz, E. Janigova, M.Bargel; ISBN 978-80-87182-22-7; Instytut Mezioborovych Studii, Brno 2012 (recenzowana publikacja elektroniczna)
- *Szanować, słuchać, wspierać, chronić; Prawa dzieci w rodzinie, szkole i społeczeństwie.* Praca zbiorowa pod red. E.Jarosz i B.Dyrdy, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013, ISBN 978-83-226-2167-7
- *Socialni pedagogika v kontextu životnich etap člověka*, praca zbiorowa pod red. M.Bargel, E. Janigova, E.Jarosz, M. Juzl, Institut Mezioborovych Studii, Brno 2013, Republika Czeska, ISBN 978-80-87182-43-7 (recenzowana publikacja elektroniczna)
- *Socialni pedagogika ve službe člověku a společnosti*, praca zbiorowa pod red. S.Neslušanovej, I.Emmerovej i E.Jarosz, Institut Mezioborovych Studii, Brno 2014, ISBN 978-80-88010-01-2 (recenzowana publikacja elektroniczna)
- *Wielowymiarowość dobrostanu człowieka i społeczeństwa, czyli o tym jak szlachetne jest zdrowie*, pod red. E. Jarosz, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2020.
- *Towards gender equality, diversity and inclusion. A methodological guide.* AVANGUARDIA 21, 2024, Italy. Editors E.Jarosz. J.Klimczak., M.Margiel (recenzowana publikacja elektroniczna)

#### **Udział aktywny w międzynarodowych konferencjach zagranicznych (wybór):**

- Międzynarodowe Seminarium Naukowe: Janusz Korczak „La vita dell’uomo ha significato solo se possiede un valore sociale e se lascia qualcosa alla società”, Ambasada Polska w Rzymie, Uniwersytet w Turynie, Stowarzyszenie Polskie w Turynie, Stowarzyszenie Żydowskie w Turynie, Stowarzyszenie Korczakowskie w regionie Piemontu, Turyn Włochy, 24 października 2012. Wykład *Korczakowskie korzenie współczesnej pedagogiki dziecka i społecznej pozycji dziecka.*
- Międzynarodowa Sesja Naukowa otwierająca Tydzień Janusza Korczaka w Bernie, Ambasada Polska w Bernie, Ambasada Izraela w Szwajcarii, Szwajcarskie Stowarzyszenie Janusza Korczaka;

Gmina Żydowska w Bernie, Berno Szwajcaria, 22 listopada 2012. Wykład *The Year of Janusz Korczak – ideas and assumptions*.

- Międzynarodowe Seminarium Naukowe „Childhood protection and participation – Janusz Korczak and the Convention on the rights of the child, Międzynarodowe Stowarzyszenie Janusza Korczaka, Stałe Przedstawicielstwo Polski przy ONZ w Genewie, Genewa, 30 maja 2015. Referat *Korczak’s citizenship of children – reading out the heritage and going beyond*.
- Międzynarodowa Konferencja Europejskich Rzeczników Praw Dziecka „Violence against children”, ENOC, Amsterdam Holandia, 22-23 września 2015. Udział w „Roundtable Discussion” pt. *Polish monitoring on violence in upbringing*. Conference of the Council of Europe “Strategy for the Rights of the Child 2016-2021. Reaching the heights for the rights of the child”, Rada Europy i Prezydent Republiki Bułgarii, Sofia Bułgaria, 4-5 kwietnia 2016. Udział ekspercki w dyskusji panelowej *Violence against children – zero tolerance*.
- International Seminar “Expert Consultation on Protecting Children from Bullying and Cyberbullying”, Office of the Special Representative of the Secretary – General UN on Violence Against Children, UNICEF Office of Research Innocenti, Florencja Włochy, 9-10 maja 2016. Wprowadzenie do sesji pt. *The Role of Education and the Protection of Children at Risk*.
- Międzynarodowe Seminarium Naukowe: “World’s Challenge and Duty to Migrant Children in the Spirit of Janusz Korczak and the Convention on the Rights of the Child”, Międzynarodowe Stowarzyszenie Janusza Korczaka oraz Stałe Przedstawicielstwo Polski przy ONZ w Genewie, Genewa Szwajcaria, 21 maja 2016. Referat *Children in the migration - the horizon of the risk and few paths to improve the protection of their rights*.
- Międzynarodowa Konferencja “2nd National Conference on Children’s Wellbeing Access to Justice for Vulnerable Children”, The President’s Foundation for the Wellbeing of Society, Grandmasters Palace, Valletta Malta, 21-22 października 2016. Wystąpienie eksperckie w dyskusji pt. *Violence against children – access to justice*.
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa “Promoting good practices in protecting unaccompanied children and finding solutions for the children, families, societies and states”, Council of the Baltic Sea States, Children at Risk Unit, Sztokholm Szwecja, 8-9 grudnia 2016. Wystąpienie w dyskusji panelowej *Challenges and good practices for transit countries in protecting unaccompanied children*.
- 15th ISPCAN European Regional Conference “Multidisciplinary Interagency Approaches to the Prevention and Treatment of Child Abuse & Neglect, International Society for Prevention of Child Abuse and Neglect, Haga Holandia 1-4 października 2017. Udział w dyskusji panelowej: *The voice of the child*.
- International Conference „Education for Excellence, Diversity and Respect. Transformative 21st Century Innovations”, Seattle Pacific University, Janusz Korczak Association of USA, International Janusz Korczak Association, Seattle USA, 22-25 sierpnia 2018. Wykład pt. *Finding Korczak in the contemporary children’s participation idea: looking back to legacy... and going beyond*.
- International Conference „Janusz Korczak: Legacy, Pedagogy, Children’s rights”. Columbia University Harriman Institute, Janusz Korczak Association of the USA, New York, USA, 9 listopada 2018. Wykład *Korczak’s echoes in children’s participation idea and practice*.
- High Level Conference on Implementing the Prohibition of Corporal Punishment, Council of the Baltic Sea States, Ministry of Health and Social Affairs of Sweden, Office of the Special Representative of Secretary General UN on Violence Against Children, Sztokholm, Szwecja, 15-16

listopada 2018. Referat w panelu "Tracking progress towards Non-Violent Childhoods" pt. *Mozaic Approach in research on violence against children.*

- International Conference „The school of life in 21st century. Trends, Challenges and Initiatives in Educating for a Culture of Rights in light of Janusz Korczak’s humanistic Thoughts, Tel Aviv, Izrael, 26-29.11.2019, referat: *Children and youth as partners in school, community and the country – how we understand and how we distort the idea of children’s participation.*

**Wskaźniki parametryczne / na dzień 11.05.2024/ [GoogleScholar]**

H-indeks 14; i10indeks 21

**Dostęp do informacji o publikacjach ( w tym artykułów naukowych niewymienionych we Wniosku):**

ORCID: 0000-0002-3207-0148

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=vOc7mm4AAAAJ&hl=pl&oi=ao>

ResearchGate: [https://www.researchgate.net/profile/Ewa\\_Jarosz2](https://www.researchgate.net/profile/Ewa_Jarosz2)

Portal Pracownika UŚ: [https://pp.us.edu.pl/m\\_nauka/publikacje/bus/2024](https://pp.us.edu.pl/m_nauka/publikacje/bus/2024)

#### **STAŻE NAUKOWE I WIZYTY STUDYJNE**

- University of Reykjavik, Reykjavik, Islandia (2022)
- National Institute of Childhood, National Foundation on Society Wellbeing, Malta (2019)
- UNICEF Office of Research Innocenti, Florencja, Włochy (2017),
- Complutense University of Madrid, Madryt, Hiszpania (2018),
- Office of the Special Representative of the Secretary General UN on violence against children, New York USA (WIZYTA STUDYJNA 2018)
- Australian Centre of Child Protection, University of South Australia, Adelaide, Australia (WIZYTA STUDYJNA 2018),
- Columbia University, Harriman Institute Department of Slavic Languages, New York, USA (WIZYTA STUDYJNA I KONFERENCJA NAUKOWA 2018),
- Masarykova Univerzita ,Brno, Republika Czeska ( 2015),
- Univerzita Hradec Kralove, Republika Czeska (2015),
- Western Galilea College, Akko, Izrael (WIZYTA STUDYJNA 2015).

#### **WYRÓŻNIENIA ZA DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWĄ I EKSPERCKĄ**

- Nagroda JM Rektora UŚ za wyróżniającą pracę doktorską w dziedzinie prac humanistycznych, 1998.
- Nagroda indywidualna II stopnia J.M. Rektora UŚ za działalność naukowo-badawczą, 2002.
- Nagroda JM Rektora UŚ III stopnia za działalność naukowo – badawczą, 2004.
- Srebrna Odznaka Zasłużony dla Uniwersytetu Śląskiego, 2005.
- Medal Komisji Edukacji Narodowej, 2006.
- Nagroda Zespołowa J.M. Rektora Uniwersytetu Śląskiego, III stopnia za działalność naukowo-badawczą, 2007.
- Nagroda II stopnia Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Śląskiego za działalność naukową, 2009.
- **Nagroda główna Konkursu im. Profesor Ireny Lepalczyk w dziedzinie prac**

badawczych z pedagogiki społecznej Łódzkiego Towarzystwa Naukowego, 2009.

- Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia naukowo-badawcze (II stopnia), 2010.
- Nagroda III stopnia Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach za działalność naukowo-badawczą, 2013.
- Nagroda III stopnia Jego Magnificencji Rektora UŚ za działalność naukowo-badawczą, 2014.
- Nagroda II stopnia Jego Magnificencji Rektora UŚ za działalność naukowo-badawczą, 2015.
- Nagroda III stopnia JM Rektora UŚ za działalność naukowo-badawczą, 2016.
- Nagroda Zespołowa III stopnia za działalność naukową Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu.
- Nagroda II stopnia JM Rektora UŚ za działalność naukowo-badawczą, 2017.
- Nagroda II stopnia JM Rektora UŚ za działalność naukowo-badawczą, 2018.
- Złota Odznaka „Zasłużony dla Uniwersytetu Śląskiego”, 2018.
- Medal Rzecznika Praw Dziecka Infantis Dignitatis Defensori za zasługi w ochronie praw dziecka.
- Recenzentka w przewodzie Doktoratu Honoris Causa Marty Santos Pais - Specjalnego Reprezentanta Sekretarza Generalnego ONZ ds. przemocy wobec dzieci (2017), nadany przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

## **1.2 DOŚWIADCZENIE ORGANIZACYJNE**

### **FUNKCJE I DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM (chronologicznie)**

- Rzecznik Dyscyplinarny dla Studentów Uniwersytetu Śląskiego [1996-1999]
- Członkini Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach [2008 – 2012]
- Prodzienka ds. Studiów Niestacjonarnych Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach [2008 -2012]
- Członkini Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (2 kadencje) [2012 – 2016 oraz 2016-2020]
- Członkini Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika (Instytutu Pedagogiki) (od 2019, wcześniej członkini Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii)
- Przewodnicząca Senackiej Komisji ds. Kształcenia (2 kadencje) [2012 -2016 oraz 2016-2020]
- Członkini zespołu Blok Kształcenia Nauczycieli UŚ [2013 -2020]
- Członkini Kapituły tytułu Profesora Honorowego Uniwersytetu Śląskiego [2012-2016]



- p.o Dyrektorka Uniwersytetu Otwartego w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach [2018-2019]
- **Dyrektorka Instytutu Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych UŚ [2019-2020]**
- **Prorektorka ds. rozwoju kadry [2020-2024].**
- Członkini zespołów zadaniowych ds. procesów i rozwiązań kadrowych [2020-2024], w tym ds.: Indywidualnego Przydziału Obowiązków, Oceny Okresowej Nauczycieli Akademickich 2021-2023, Oceny Okresowej Nauczycieli Akademickich 2023-2027, opracowania Planu Równości Płci w Uniwersytecie Śląskim, opracowania regulaminów awansów, i wielu innych.
- Członkini Komisji ds. równości i różnorodności UŚ (2022-2024)
- Koordynatorka projektu międzynarodowego **Gender Equality Programme in Academia- Raising Diversity /GEPARD/ 2021-1-PL01-KA220-HED-000027532** under ERASMUS+ Programme Key Action 2 [2022-2024]
- Przewodnicząca Komitetu naukowego oraz Komitetu organizacyjnego międzynarodowej interdyscyplinarnej naukowo-społecznej Konferencji: *Różnorodność, równość i inkluzja w społeczności: wspieranie dobrostanu i zrównoważonego rozwoju*; 21-22 Marca 2024 Katowice UŚ.
- Liderka zespołu badawczego „Childhoods and adolescents studies research team” /*Zespół badań dotyczących dzieciństwa i adolescencji*/ w Instytucie Pedagogiki [2020-2024]; realizacja tematu badawczego pt. *Dobrostan dzieci i młodzieży w warunkach ponowoczesnej rzeczywistości i zagrożeń - perspektywa globalna i lokalna.*
- Liderka interdyscyplinarnego zespołu badawczego ds. badania edukacji w czasach pandemii COVID-19 i organizatorka badań na temat: *Edukacja w sytuacji zagrożenia pandemią COVID 19 na terenie wybranych gmin województwa śląskiego. Perspektywa nauczycieli, rodziców i uczniów* [badania zleczone w 8 gminach woj.śląskiego] [2021-2022].
- Liderka i organizatorka badań interdyscyplinarnego zespołu badawczego ds. badania dyskryminacji w szkołach katowickich [badania zleczone z Wydz.Edukacji UM Katowice] [2023-2024].
- Organizatorka interdyscyplinarnego zespołu badawczego oraz koncepcji realizacji projektu dla GZM „Młodzi robią Metropolię (2020 -2021).
- Organizatorka i liderka zespołu projektowego *Professional Development of the Staff of the University – study visits* w ramach FRSE (NU210300100000000).

## FUNKCJE I DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA I EKSPERCKA POZA UNIWERSYTYTEM

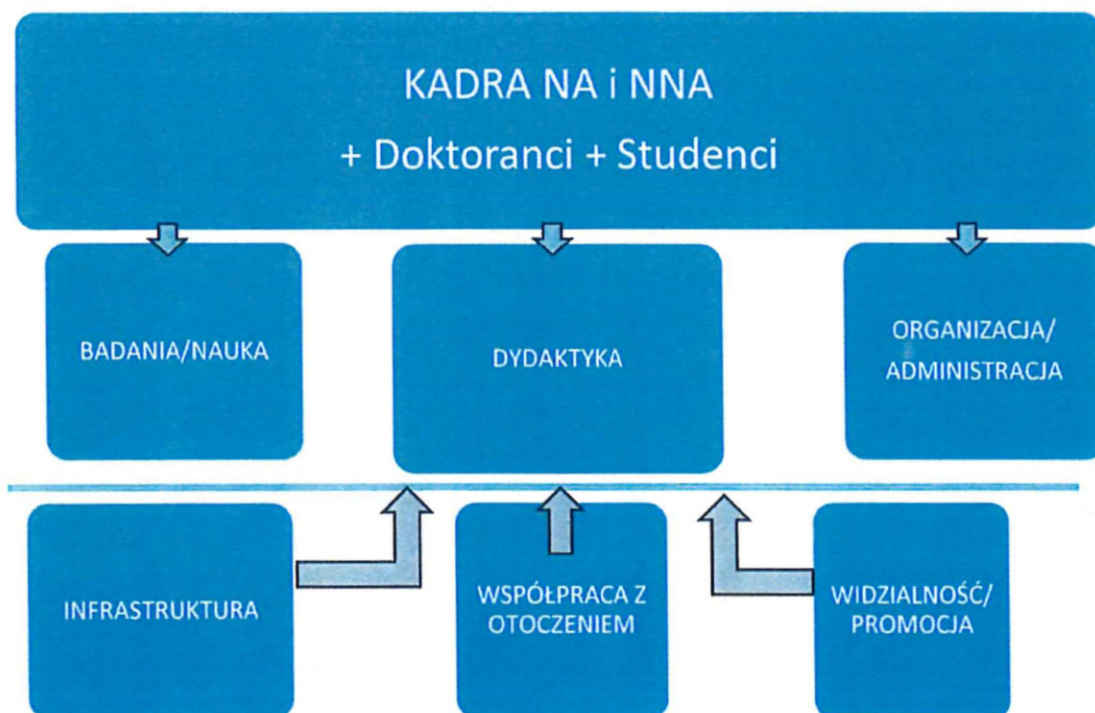
- Członkini Zespołu do spraw analizy zdarzeń, na skutek których małoletni poniósł śmierć lub doznał ciężkiego uszczerbku na zdrowiu (ekspertka z dziedziny pedagogiki), powołana przez Ministra Sprawiedliwości Adama Bodnara [2024-2028]
- Członkini Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk ( 2 kadencje) [2020 – 2024 oraz 2024-2028]
- Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk [2024-2028]
- Wice-Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk [2020-2024]
- Członkini Zespołu Pedagogiki Społecznej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN [2009 do teraz], w latach 2012-2016 Wiceprzewodnicząca Zespołu
- Wice-Przewodnicząca Stowarzyszenia Pedagogów Społecznie Zaangażowanych [2016 do teraz]
- Społeczna Doradczyni Rzecznika Praw Dziecka [2011-2018]
- Kandydatka organizacji pozarządowych i obywatelskich na urząd Rzecznika Praw Dziecka 2018-2023 [2018]
- Ekspertka Polskiej Komisji Akredytacyjnej [2010-2014]
- Ekspertka Ministerstwa Spraw Zagranicznych dla obchodów Roku Janusza Korczaka 2012 [2012]
- Członkini rad naukowych i rad redakcyjnych czasopism naukowych: Pedagogika Społeczna (zastępczyni Redaktora naczelnego), Chowanna, Polish Journal of Pedagogical Studies, Dziecko Krzywdzone, Niebieska Linia [2009 – wybrane redakcje do teraz]
- Konsultantka – członkini grupy ekspertów przy Specjalnym Reprezentancie Sekretarza Ogólnego ONZ ds. przemocy wobec dzieci w kwestii raportu ONZ na temat ochrony dzieci przed bullyingiem i cyberbullyingiem (2016)
- Krajowa Koordynatorka projektu międzynarodowego *Non-Violent childhoods: moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region* prowadzonego przez Council of the Baltic Sea States, Children at Risk Unit, finansowanego przez Komisję Europejską w ramach programu „Prawa Równość i Obywatelstwo 2014-2020”, JUST 2015 RDAP AG CORP 9173 [2017-2018]
- Członkini zespołu ekspertów World Health Organization dla zaprojektowania badań pt. *Adverse Childhood Experiences and Associated Health-Harming Behaviours Among Polish Students* realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę [2016-2017]

- Członkini w międzynarodowym zespole ekspertów „Expert Meeting - Service providers promoting the implementation of the legal prohibition of corporal punishment” w ramach projektu Non-violent Childhoods, Ryga, Łotwa, 27-28 lutego 2018.
- Członkini w międzynarodowym zespole ekspertów „Expert Meeting – Parenting for non-violent childhoods” w ramach projektu „Non-Violent childhoods” Tallinn, Estonia, 17-18 kwietnia 2018.
- Członkini międzynarodowego zespołu ekspertów „Expert Meeting – Communication Practices and awareness-raising campaigns”, Warszawa, 13-14 marca 2018.
- Udział w zespole ekspertów „Measuring the Effectiveness of children’s rights – Make all children Counts, United Nations Office of the High Commissioner on Human Rights (OHCHR), Bruksela, 9 lutego 2018.

## Plan rozwoju Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2024 - 2028

W proponowanej drodze rozwoju Wydziału Nauk Społecznych przedstawiam główne kierunki i cele oraz zadania służące ich realizacji w oparciu o głębokie przekonanie na temat misji oraz tendencji rozwojowych nowoczesnego uniwersytetu jako wspaniałej instytucji akademickiej, ale też społeczno-kulturowej, działającej i rozwijającej się jako **organizacja i społeczność ucząca się, wspierająca się, oparta na głęboko humanistycznych oraz etycznych wartościach**. Przedstawiam plan także w oparciu o moje dotychczasowe doświadczenie organizacyjne i zarządcze w różnych strukturach Uniwersytetu Śląskiego, a także na podstawie analizy sytuacji i potrzeb Wydziału i jego społeczności dokonanej w oparciu o dane na temat sytuacji naukowej, dydaktycznej oraz kadrowej Wydziału oraz jego infrastruktury. W przedstawianym Planie nawiązuję także do obszarów Strategii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, tj.: kadra, badania/nauka, kształcenie, infrastruktura, współpraca z otoczeniem oraz widzialność, z jednoczesnym nadaniem znaczenia obszarom jakim jest umiędzynarodowienie oraz działalność organizacyjna i administracja.

### STRATEGICZNE OBSZARY ROZWOJU



Świadoma ogromnej (ewentualnej) odpowiedzialności za przyszłość Wydziału i związanych z nim w różny sposób ludzi, proponowane przeze mnie kierunki i cele rozwoju Wydziału i jego społeczności oraz wskazane następnie zadania, **nie mają charakteru kategorycznego, lecz są otwartą propozycją o ramowym charakterze**, która zostanie doprecyzowana i - czego nie wykluczam - zmieniona lub uzupełniona przez samą Społeczność. Propozycja ta z założenia jest ewoluującą także z powodu potrzebnej systematycznej analizy sytuacji i potrzeb Wydziału i jego ludzi, oraz konieczności uwzględniania zmian w zewnętrznej sytuacji prawno-formalnej oraz kontekstu finansowego, wyznaczających podstawy funkcjonowania uczelni oraz przyszłej strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

### PRIORYTETOWE KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH



- **Utrzymanie wysokiego poziomu wartościowej jakościowo aktywności naukowej - w szczególności jej rozwój w perspektywie interdyscyplinarnej oraz widzialność i promocja aktywności badawczej**
- **Atrakcyjne i wysokiej jakości kształcenie**
- **Rozwój umiędzynarodowienia**
- **Rozwój współpracy z otoczeniem**

Zakładam, że konkretyzacja działań na rzecz proponowanych kierunków rozwoju poprzez cele, zadania a w szczególności konkretne agendy działań powstanie w oparciu o przeprowadzenie w pierwszych tygodniach rozpoczynającej się kadencji **dokładnej diagnozy aktualnych potrzeb** Wydziału oraz

poszczególnych jednostek naukowych [instytutów] i dydaktycznych [rad dydaktycznych] oraz badawczych [zespoły badawcze] zespołów i jednostek administracji i wsparcia, przy **fundamentalnym udziale członkiń i członków** [badacze/ki, nauczyciele/ki, doktorantek i doktorantów, osób studiujących oraz osób zarządzających jednostkami a także osób z administracji Wydziału i innych osób wspierających jego funkcjonowanie]. Diagnoza sytuacji i potrzeb Wydziału stanie się podstawą **wspólnego wypracowania** szczegółowej strategii dalszego jego rozwoju, stanowiącej coś więcej niż tylko sumę strategii rozwoju poszczególnych dyscyplin i kierunków studiów.

Zbudowana wspólnie, w głęboko **partycypacyjny sposób** strategia będzie stanowiła podstawowe ramy orientacji co do dalszego Naszego rozwoju w wymiarze naukowo-badawczym, dydaktycznym i organizacyjnym, z wyraźną intencją tworzenia dla Nas **dobrego, bezpiecznego** miejsca pracy, kształcenia i **satisfakcjonującego rozwoju** zawodowego i osobistego, a także budowania **rzeczywistej wspólnoty** osób identyfikujących się z Wydziałem i Uniwersytetem oraz dzielących wartości cele i kierunki rozwoju, jak też zaangażowanych w ich realizację.

Przedstawiana propozycja rozwoju osadza się na rozumieniu obszarów – **kadra, nauka, kształcenia, infrastruktura, umiędzynarodowienie i współpraca z otoczeniem** oraz **widzialność**, jako wzajemnie warunkujących się, wpływających na siebie, oraz wspólnie, na funkcjonowanie i przyszłość Wydziału i jego społeczności, a więc działających na zasadach sprzężenia zwrotnego. Opiera się też, jak o fundament, na przekonaniu o sile i znaczeniu wartości jakie powinny przyświecać nowoczesnym uniwersytetom i nowoczesnej wspólnocie akademickiej, do których zaliczam przede wszystkim: **wolność i odpowiedzialność, różnorodność i równość szans oraz udziału, profesjonalizm, współpracę oraz zaufanie**. Jestem głęboko przekonana, iż fundamentem Naszego działania powinna być filozofia, którą - parafrazując Kanta - można wyrazić sentencją: „człowiek jako cel sam w sobie a nie tylko środek do celu”.

## CELE

- Rozwój potencjału i wzmocnienie zasobów kadry dyscyplin naukowych i badań oraz realizowanych na Wydziale kierunków studiów<sup>1</sup>.
- Rozwój postaw zaangażowania osób ze wszystkich grup społeczności w realizację strategii Wydziału oraz odpowiedzialności za jego rozwój.
- Integracja społeczności, budowanie kultury wspólnotowej oraz tworzenie wspierających relacji społecznych, wzajemnego wsparcia naukowego, dydaktycznego, organizacyjnego i dzielenie się kompetencjami.

---

<sup>1</sup> Potrzeba identyfikowana na tle sytuacji kadrowej w dyscyplinach i dydaktycznej [malejąca liczba profesorów, ryzyko luki pokoleniowej, potrzeby rozwoju nowoczesnych kierunków badań, potrzeby kadrowe dydaktyczne, poziom atrakcyjności kierunków i proponowanych programów studiów]

- Rozwój podmiotowości – udziału osób pracujących, doktoryzujących się oraz studiujących w procesach tworzenia rozwiązań oraz procesach decyzyjnych.
- Kreowanie możliwości wspierających rozwój zawodowy, osobisty oraz dobrostan różnych grup i osób.
- Rozwój umiędzynarodowienia i mobilności kadry (NA i NNA) oraz osób doktoryzujących się i studiujących oraz pogłębienie wielokierunkowej współpracy z otoczeniem.
- Rozwój nowoczesnego zaplecza (infrastruktury) oraz komfortowych warunków pracy i uczenia się.

## **ZADANIA**

### ***Ogólne polityka funkcjonowania Wydziału***

- upowszechnianie partycypacyjnych formuł wprowadzania innowacji oraz ustanawiania celów i rozwiązań w kwestiach i problemach dotyczących różnych sfer funkcjonowania Wydziału poprzez rozwój koleżeńskich form zarządzania i decydowania, form konsultacyjnych oraz wsparcie inicjatywnych działań w społeczności. Rozwój transparentnej komunikacji i przepływu informacji w społeczności
- wdrażanie zasad równości, różnorodności i inkluzji w funkcjonowanie Wydziału, oraz rozwój działań i inicjatyw na rzecz realizacji polityki równych szans, włączania i różnorodności. Rozwój działań na rzecz dobrostanu w kontekście różnorodności społeczności
- racjonalizacja działań w zakresie podziału/przydziału i realizacji obowiązków pracowniczych w sferach: badania - dydaktyka – organizacja [m.in.racjonalizacja IPO]. Racjonalna i transparentna polityka gratyfikacji za realizację zadań dodatkowych na rzecz rozwoju Wydziału
- rozwój form podnoszenia udziału osób studiujących oraz doktoryzujących się w tworzeniu polityki i rzeczywistości Wydziału oraz wyrażania opinii w kontekście procesu kształcenia (efektów kształcenia, treści, metod, weryfikacji efektów), badań/nauki, rozwoju infrastruktury, promocji badań i kształcenia oraz umiędzynarodowienia i współpracy z otoczeniem.

### ***Rozwój nauki***

- pozyskiwanie oblecujących badaczy i badaczek oraz nauczycieli i nauczycielek [ze szczególnym uwzględnieniem istotnych dla prowadzonych w dyscyplinach nowoczesnych kierunków badań oraz potrzeb dydaktycznych na wiodących kierunkach studiów] poprzez: \*racjonalne

planowanie i realizowanie otwartych i rzetelnych konkursów rekrutujących, \*wykorzystanie możliwości zatrudnień pół-etatowych [w szczególności ze względu na potrzeby dydaktyczne kierunków o dużej liczebności studentów], \*promowanie zatrudniania post-doców w przygotowywanych aplikacjach grantowych, \*zatrudnianie obiecujących doktorantów i doktorantek oraz innych młodych badaczy, \*zatrudnianie cudzoziemców

- rozwój wsparcia naukowego, społecznego oraz organizacyjnego dla młodych badaczy w realizacji awansu naukowego i uzyskiwania stopni naukowych, w szczególności w zakresie zdobywania habilitacji oraz występowania o tytuł naukowy
- promowanie powstawania zespołów badawczych, w szczególności rozwój zespołów interdyscyplinarnych, zespołów z udziałem osób doktoryzujących się oraz studiujących oraz **stabilizacja funkcjonowania zespołów badawczych** [bez rygoru ograniczenia czasowego] i wspieranie ich w realizacji i upowszechnianiu badań dotyczących istotnych problemów i zjawisk cywilizacyjnych, regionalnych i lokalnych
- Rozwój udziału osób studiujących oraz doktoryzujących się w badaniach naukowych oraz innych działaniach naukowych i popularnonaukowych Wydziału  
– w zespołach badawczych, w badaniach zleconych, aplikacjach i realizacji grantów oraz w innych wydarzeniach naukowych
- wspieranie upowszechniania wyników badań w prestiżowych czasopismach naukowych. Rozwój „macierzystych” czasopism naukowych dyscyplinowych i dziedzinowych
- wspieranie realizacji staży (naukowych, dydaktycznych, administracyjnych) w znaczących ośrodkach naukowych, w szczególności zagranicznych
- doskonalenie wsparcia logistycznego i administracyjnego w zakresie aplikacji i realizacji grantów i innych projektów naukowych, edukacyjnych, rozwoju polityki i organizacji, rozwoju kompetencyjnych i innych finansowanych ze źródeł zewnętrznych
- rozwój widzialności badań naukowych, badaczek i badaczy oraz promocja oferty badawczej Wydziału, w tym w kierunku międzynarodowym. Promowanie różnych form aktywności i inicjatyw naukowych inicjowanych i realizowanych na Wydziale przez różne grupy jego społeczności.

#### ***Rozwój kompetencji***

- systematyczny rozwój kompetencji badawczych, dydaktycznych, liderek zarządczych i administracyjnych możliwie wszystkich grup pracowniczych i pracowników, oparty o rzetelne diagnozy potrzeb i realizowany przez atrakcyjne i „przyjazne” formy i kierunki, [np. sprzyjające w czasie i przestrzeni szkolenia, wyjazdowe staże szkoleniowe, konferencje szkoleniowe, nowoczesne formy feedbacku koleżeńskiego, wsparcia koleżeńskiego, coachingu, wizyty studyjne [krajowe i międzynarodowe] ze wsparciem finansowym w ramach możliwości Wydziału



- rozwój **funkcjonalnych** w sferze komunikacji ogólnej i tematycznej, w kontekstach badawczych i dydaktycznych oraz dla prezentacji badań kompetencji językowych kadry badawczo-dydaktycznej, dydaktycznej i administracyjnej, , poprzez nowoczesne formuły treningowo- konwersatoryjne oraz przy wsparciu możliwości technologicznych (IA)
- upowszechnianie i racjonalizacja wykorzystania dostępnych programów finansowania zewnętrznego w zakresie umiędzynarodowienia i rozwoju kompetencji (korzystanie z programu Erasmus+, wykorzystanie sojuszu T4EU, rozwój w zakresie umów międzynarodowych ogólnych i ukierunkowanych badawczo lub dydaktycznie, promocja i wsparcie w zakresie pozyskiwania grantów finansowania mobilności i rozwoju kompetencji).

#### ***Współpraca z innymi***

- rozwój współpracy z innymi ośrodkami akademickimi w obszarze nauk społecznych, w szczególności ze znaczącymi ośrodkami zagranicznymi, w kontekście badań, dydaktyki, zarządzania i administrowania
- rozwój współpracy badawczej i eksperckiej ze środowiskiem pozaakademickim, z otoczeniem, jak GZM, gminy, instytucje i urzędy terytorialne i państwowe. Działania na rzecz zwiększenia realizacji badań zleconych
- rozwój współpracy z otoczeniem w perspektywach edukacyjno-dydaktycznych, szkoleniowych, rozwoju kształcenia, atrakcyjność oferty szkoleniowo-edukacyjnej dla otoczenia, konsultacje z interesariuszami, itp.

#### ***Kształcenie***

- optymalizacja prowadzonych kierunków studiów i specjalności oraz programów studiów - w oparciu o dotychczasowe doświadczenia dyrekcji kierunków oraz w kontekście tendencji rekrutacji na niektóre kierunki i specjalności oraz aktualnych i prognozowanych potrzeb kształceniowych na tle zjawisk, zagrożeń oraz trendów rozwojowych w kraju i na świecie
- podnoszenie atrakcyjności oferty dydaktycznej w treści, formach, metodyce i organizacji kształcenia. W szczególności rozwój kształcenia interdyscyplinarnego (przez programy kierunków, moduły i formy) oraz w zakresie podstawowych kompetencji życiowych i cywilizacyjnych
- rozwój „przyszłościowej” oferty tematycznej kształcenia związanej z tendencjami społecznymi (np. wielokulturowość, uchodźctwo, zdrowie psychiczne, starzenie się społeczeństw, zagrożenia społeczne) poprzez propozycje kierunków i elementów treściowych programów a także nowoczesnej oferty w wymiarze formalno-organizacyjnym, w tym np. krótkie kursy i mikro-poświadczenia kompetencyjne, studia podyplomowe, otwarte kursy tematyczne, wykorzystanie nowoczesnej technologii kształcenia i weryfikacji jego efektów
- zwiększenie oferty dydaktycznej w języku angielskim

- podnoszenie jakości i komfortu pracy dydaktycznej na kierunkach tzw. liczących (wzmocnienia kadrowe, racjonalizacja przydziałów dydaktycznych, logistyka realizacji zajęć)
- rozwój kształcenia spersonalizowanego programowo/treściowo oraz kształcenia organizacyjnie dostosowanego do potrzeb w kontekście różnorodności osób kształcących się (np. neuroróżnorodność, rodzicielstwo, sytuacja ekonomiczna oraz ze względu na inne przesłanki). Analiza i działania wobec zjawiska rezygnacji ze studiów. Stworzenie systemu identyfikacji i wsparcia rozwoju studentów wybitnych i uzdolnionych
- rozwój mobilności międzynarodowej studentów WNS oraz różnorodności międzynarodowej w kontekście dydaktyki (studenci obcokrajowcy, wykładowcy/profesorowie wizytujący) wraz z działaniami wsparcia i integracji ze społecznością WNS dla osób (studiujących, nauczających) pochodzących z zagranicy .

#### *Przestrzeń – warunki pracy i uczenia się*

- systematyczna poprawa infrastruktury – budynków, pomieszczeń i otoczenia w kontekście bezpieczeństwa, funkcjonalności, wyposażenia i estetyki oraz dostępności i wspierania komfortu osób pracujących i kształcących się [ w oparciu o systematyczne audyty oraz sygnały osób ze społeczności]
- gruntowne remonty modernizujące przestrzeń dla działań badawczych i dydaktycznych oraz społecznych
- działania na rzecz uzyskania nowych przestrzeni pracy badawczej i dydaktycznej, stref socjalnych i relaksu oraz rozwiązań sprzyjającej integracji społeczności instytutów, grup i osób społeczności Wydziału

## **WDRAŻANIE PLANU**

Zarysowana propozycja kierunków rozwoju Wydziału, celów i zadań, wskazują na potrzebę rekapitulacji struktury i kompetencji kolegium dziekańskiego oraz rozszerzenie jego składu. **Skład kolegium dziekańskiego zostanie zmieniony.**

Jednocześnie poszanowanie znaczenia i podmiotowości poszczególnych dyscyplin oznaczać będzie dążenie do **zapewnienie reprezentacji Instytutów Wydziału w Kolegium dziekańskim**. Co jednak szczególnie ważne, konkretny podział kompetencji prodziekanów oraz **decyzje osobowe – propozycje osób** dotyczące objęcia funkcji odbędą się **na zasadach wspólnego** (w dyskusjach) z przedstawicielami i zarządami Instytutów **wypracowania satysfakcjonujących rozwiązań**.

Wdrożenie kierunków i celów rozwoju oraz realizacja zadań - w nawiązaniu do przedstawionych przeze mnie propozycji - opierać powinna się moim zdaniem o pracę **strategicznych zespołów tematycznych**, które mogą być powołane jako reprezentujące społeczności poszczególnych instytutów i kierunków

studiów, z udziałem pracowniczek i pracowników administracji i odpowiednio, osób studiujących i doktoryzujących się. Praca zespołów strategicznych w sektorach kierowanych przez prodekanów skupiona będzie na obszarach: nauka, kształcenie, umiędzynarodowienie, współpraca z otoczeniem.

Wdrażanie planu i realizację poszczególnych działań wyobrażam sobie jako opartą o różne formuły angażowania możliwie szeroko społeczności Wydziału w różnych postaciach organizacyjnych, np. zespoły robocze, funkcje pełnomocników, koordynatorów oraz działania powszechne (wszystkich chętnych osób w stosownych grupach), ze szczególną uwagą i docenianiem inicjatyw społeczności Wydziału. Jako podstawę takiego zaangażowania we wdrażanie strategii uważam funkcjonalną komunikację w Społeczności, w tym konstruktywną informację zwrotną (feedbackową).

.....

**Przedstawiony przeze mnie plan rozwoju Wydziału Nauk Społecznych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach na lata 2024 – 2028 jest wyrazem mojej głębokiej identyfikacji ze społecznością Wydziału, a także jako badaczki z dziedziną nauk społecznych oraz wyrazem troski o Naszą wspólną przyszłość. Jest też wyrazem aspiracji tworzenia nowoczesnej i odpowiedzialnej wspólnoty akademickiej poszukującej prawdy i dobra, w której prowadzi się badania i kształci nowe pokolenia w duchu wolności, obywatelskości i poszanowania dla różnorodności. Jednocześnie Wspólnoty, która tworzy bezpieczną przestrzeń do funkcjonowania i samorealizacji.**



Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSK

1. Prof. dr hab. Zenon Gojdzisz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. mgr Maria Michalska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. dr hab. Robert Szostki-Nazarek  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. Anna Setnik  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. Anne Fiedor  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. Paulina Piórnka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. Natalia Niedzielska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. dr Joanna Neure-Ejler  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. Joanna Fiedor  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. dr hab. Annette Tunde Kone, prof. UŚ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
11. dr Małgorzata Stawogata  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

1. ALEXANDRA SOLCOKA  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. KORNELIA ZIELIŃSKA  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. MARIA KOCURKIEWICZ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. Anna Japoda  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. dr Agneta Zygmunt-Lieniec  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. Agnieszka Kucharska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. Marta Turca  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. Magdalena Kosa  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. dr hab. Rafał Munda, prof. UŚ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. dr hab. Dawian Gizek, prof. UŚ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
11. Monika Turenko  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

12. dr hab Robert Ryk (prof.)  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

13. Katarzyna Pałygińska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

14. TOMASZ NIWRÓCKI  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

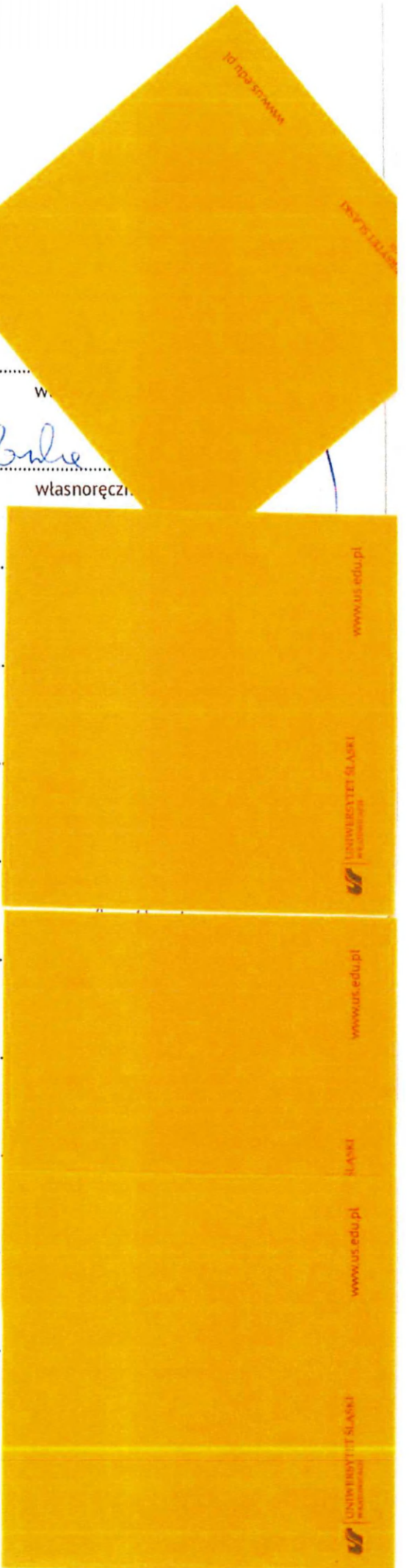
15. RAFAL CEKIERT  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

1. Prof. Katarzyna Kama  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. Grzegorz Bocko  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. Grzegorz Mordyniewicz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. Violetta Kulis  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. Dobosz Szymon  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. Natalia Niedzwiedz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. dr Sławomir Wondracik  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. Elżbieta Bielecka, dr hab.  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. Lech Violetta Ball, prof. US  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. ANNA Dąbrowska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
11. DR HEWELIA HE-MANOWSKA  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

1. dr Dagna Kocun  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. dr hab. Katarzyna Stobaniś  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz w
3. dr Uteya Gladys-Coban  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręcznie
4. dr Edyta Chazyńska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. dr hab. Katarzyna Selig  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. dr Magdalena Christ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. mgr Marek Kolbacz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. dr Hanna Kotecka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. dr Marcin Musiał  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. dr hab. Jerzy Rydyś  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
11. Dr hab. Magdalena Górnik-Duraj  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
12. dr Maciej Bozek prof. US  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz





13. Prof. Jan  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

14. dr hab. Tomasz Hul  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

15. dr Małgorzata Janowska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz



www.us.edu.pl

UNIVERSYTET ŚLĄSKI  
W KATOWICACH



Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

1. dr J. Słoboda  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. dr hab. inż. W. A. Zyczewski  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. dr Michał Bral  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. dr Marcin Juczyński  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
6. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
7. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
8. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
9. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
10. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
11. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)



12. *dr EVELINA KPNIAK*  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

13. *dr Sabina Pawlik*  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

14. *dr hab. Mirela Toloczka, prof. UŚ*  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

15. *dr hab. Gbiera Tomek*  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz (ręczny podpis)



Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

**prof. dr hab. Ewa Jarosz - osoba ubiegająca się o funkcję  
Dziekana Wydziału Nauk Społecznych**

**dr hab. Barbara Grabowska, prof. UŚ**

1. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz

2. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz

3. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz

4. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)

5. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)

6. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)

7. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)

8. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)

9. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)



prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko

oraz



[www.us.edu.pl](http://www.us.edu.pl)

UNIWERSYTET ŚLĄSKI  
w Katowicach



**Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK**

- dr Alicja Hruzd-Matuszczyk
1. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
2. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
3. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
4. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
5. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
6. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
7. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
8. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
9. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis
10. ....



**Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK**

1. dr Łukasz Kwadrans, prof. UŚ  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz  
,  
)
2. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz  
,  
)
3. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)  
,  
)
4. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)  
,  
)
5. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)  
,  
)
6. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)  
,  
)
7. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)  
,  
)
8. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)  
,  
)
9. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko      oraz      własnoręczny podpis)  
,  
)



Załącznik nr 2a do zarządzenia nr 64 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach  
z dnia 29 kwietnia 2024 r.

**ZAŁĄCZNIK DO WNIOSKU O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ  
DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028 PRZEZ WSPÓLNOTĘ WYDZIAŁU**

**OŚWIADCZENIE OSOBY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU**

Ja, niżej podpisana/y

prof. dr hab. Ewa Jarosz

.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko kandydata)

niniejszym oświadczam, że:

- 1) wyrażam zgodę na ubieganie się o funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kadencję 2024 – 2028;
- 2) spełniam wymogi, określone w ustawie i w Statucie do ubiegania się o powołanie mnie na funkcję kierowniczą w Uniwersytecie – Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, tj. spełniam wymogi określone w art. 20 ust. 1 pkt 1-5 i ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w § 53 ust. 1 statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 28 maja 2019 r. (t.j. Załącznik do obwieszczenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 28.06.2023 r.) \*zobacz poniżej wyciąg z przepisów;
- 3) wyrażam zgodę na opublikowanie swoich danych osobowych jako osoby ubiegającej się o powołanie na funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych wraz z opisem mojej sylwetki oraz charakterystyki wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego, a ponadto opisu planu najważniejszych działań, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu, w zakresie opisanym w klauzuli informacyjnej RODO, stanowiącej załącznik do niniejszego oświadczenia.

Katowice, dnia 20.05.2024 r.  
(miejscowość)

.....  
(własnoręczny podpis kandydata)