

Wpłynęło do Działu Organizacyjno - Prawnego  
17 05 2024r

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 64 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach  
z dnia 29 kwietnia 2024 r.

**WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA  
WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028 PRZEZ WSPÓLNOTĘ WYDZIAŁU**

**Wnioskodawca**

(tytuł/stopień naukowy imię - imiona, nazwisko)

.....prof. dr hab. Zenon Gajdzica .....

(grupa Wspólnoty Wydziału zgłaszającej/go:

pracownik / student / doktorant \*wskaż właściwą podgrupę)

**Osoba ubiegająca się o funkcję Dziekana Wydziału**

Dr hab. Patrycja Szostok-Nowacka

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko kandydata)



**1. Sylwetka oraz charakterystyka wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.**

Dr hab. Patrycja Szostok-Nowacka

Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej

2004 – magisterium, politologia w ramach Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych, UŚ

2005 – magisterium psychologia w ramach Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych, UŚ

2009 – doktorat nauki polityczne, UŚ

2018 – habilitacja, nauki o polityce, UŚ

Zatrudniona w Uniwersytecie Śląskim od 1 listopada 2004, obecnie na stanowisku profesora uczelni.

Pełnione funkcje:

2005-2015 – rzeczniczka Wydziału Nauk Społecznych

2008-2018 – sekretarz Kapituły Konkursu Doktorat Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej

2016-2019 – Zastępczyni Dyrektora Instytutu Nauk Politycznych i Dziennikarstwa ds. Kształcenia

2019-2024 – Prodziekanka ds. Strategii i Promocji Wydziału Nauk Społecznych

Od 2021 – ekspertka I Zespołu Nauk Społecznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach.

Od 2023 liderka obszaru Zdrowie i Rozwój Osobisty w ramach kształcenia międzyobszarowego Nowej Koncepcji Studiów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Za monografię „Poczucie podmiotowości komunikacyjnej w samorządzie terytorialnym w Polsce” wyróżniona 1 nagrodą w VII edycji ogólnopolskiego konkursu na najlepszą książkę o tematyce politologicznej im. prof. Czesława Mojsiewicza.

5-krotnie wyróżniona nagrodą JM Rektora za działalność naukową i organizacyjną.

W przygotowaniu 2 monografie współautorskie we współpracy międzyinstytutowej.

## 2. Opis planu najważniejszych działań osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu.

Decydując się na kandydowanie na funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, jestem przekonana, że zmiany wprowadzone w naszej jednostce w trakcie ostatnich pięciu lat były potrzebne a ich skutki można ocenić pozytywnie. Mam również świadomość, że te lata były dla społeczności Wydziału czasem wyjątkowej pracy, realizowanej w niesprzyjających, niejednokrotnie zaskakujących a nawet traumatyzujących warunkach, w związku z czym moja propozycja dalszego funkcjonowania i rozwoju Wydziału Nauk Społecznych jest koncepcją pewnego **uspokojenia, wytchnienia i refleksyjnego spojrzenia w przyszłość**, kontynuacji przyjętego kierunku rozwoju Wydziału. Przez ostatnie pięć lat pracowaliśmy nie tylko nad własnym rozwojem naukowym oraz realizowaliśmy obowiązki dydaktyczne, ale również wspólnie tworzyliśmy nowy Wydział Nauk Społecznych, powstały z połączenia dotychczasowego Wydziału Pedagogiki i Psychologii z częścią Wydziału Nauk Społecznych. Było to doświadczenie nietatwe, również ze względu na obecną lokalizację w dwóch budynkach, jednak dzięki dobrej woli, intensywnej pracy i zaangażowania zarówno kadry naukowej i dydaktycznej, jak i pracowniczek i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, tworzymy dziś nową tożsamość nauk społecznych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

Jesteśmy wspólnotą nauczycieli i nauczycielek, pracowniczek i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, doktorantów i doktorantek, studentek i studentów wspólnie pracujących, ale **również dumnych z tego, że jesteśmy częścią wyjątkowego Wydziału**, który w ubiegłym roku świętował 50-lecie swojego istnienia. Moim naczelnym celem jest praca na rzecz tego, aby ta wspólnota rozwijała się harmonijnie, integrowała się, osiągała sukcesy i była coraz bardziej rozpoznawalną marką nie tylko na mapie Śląska, ale również Polski i w skali międzynarodowej. Dążę do tego, aby było to miejsce, gdzie wszyscy – pracowniczki i pracownicy, doktoranci i doktorantki, studentki i studenci czują się dobrze, mają szansę na **godne warunki pracy i nauki, rozwoju osobistego oraz sprzyjającą, przyjazną atmosferę funkcjonowania i kulturę pracy**.

Chcę również, abyśmy byli dumni z tego, że jesteśmy częścią Wydziału Nauk Społecznych oraz Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, bo jestem przekonana, że to jest bardzo dobre miejsce, a może być jeszcze lepsze. Znam Wydział, uczestniczyłam w zarządzaniu nim przez ostatnie pięć lat i wiem, jakie problemy pojawiają się w różnych obszarach naszego funkcjonowania. Owocnie współpracowałam z nauczycielami i nauczycielkami, pracowniczkami i pracownikami administracji, studentkami i studentami zarówno w lokalizacji przy ul. Bankowej 11, jak i na ul. Grażyńskiego 53. Poznałam wyzwania, z jakimi na co dzień mierzą się zarówno pracownicy i pracowniczki pionu administracyjnego, osoby studiujące, jak i kadra akademicka, znam potrzeby i oczekiwania społeczności Wydziału, w związku z czym proponuję następujące działania w ramach poszczególnych obszarów funkcjonowania Wydziału Nauk Społecznych:

#### **Nauka**

Jesteśmy dumni z sukcesu ewaluacyjnego wszystkich naszych dyscyplin oraz z indywidualnych sukcesów naukowych pracowniczek i pracowników oraz doktorantek i doktorantów. Wydział wspiera wszelkie inicjatywy naukowe, podejmowane przez badaczki i badaczy, szczególnie te o charakterze interdyscyplinarnym, dzięki finansowaniu zespołów badawczych, w których skład wchodzi pracownicy i pracowniczki z dwóch lub więcej instytutów. Wsparcie to będzie kontynuowane a naukowcy i naukowcy zachęceni do jeszcze **bardziej zróżnicowanej, międzydyscyplinowej współpracy**. Będę dążyć do większego angażowania w projekty naukowe doktorantów i doktorantek oraz studentek i studentów, którzy częstokroć mają doskonałe pomysły badawcze, które mogliby realizować przy wsparciu bardziej doświadczonych badaczy. Będę wspierać współpracę międzypokoleniową, ale również popularyzację wiedzy o tym, w jaki sposób osoby studiujące mogłyby być angażowane w działalność naukową, dzięki czemu możliwe będzie choćby częściowe poradzenie sobie z problemem braku **zastępowalności pokoleń** wśród naszej kadry naukowej i dydaktycznej.

Mam świadomość, że nasz Wydział realizuje zbyt małą liczbę grantów i innych projektów naukowych. Mamy w tym zakresie coraz lepsze wsparcie Wydziałowego Zespołu ds. Projektów, wierzę więc, że z czasem ta sytuacja się zmieni i będziemy coraz

częściej i coraz skuteczniej aplikować o środki zewnętrzne na finansowanie naszych badań.

Pewnym mankamentem naszego funkcjonowania pozostaje wciąż niesatysfakcjonujący **wpływ społeczny naszych badań**. Podejmiemy dyskusję nad możliwościami zwiększenia tego wskaźnika, sposobami promocji i docierania do różnych grup interesariuszy zewnętrznych, z którymi współpracują poszczególne Instytuty i kierunki, zasadne jest również wprowadzenie tradycji cyklicznych spotkań z radami interesariuszy oraz zapraszanie ich na wydarzenia organizowane na Wydziale. Sformułowanie konkretnych propozycji współpracy, na podstawie już istniejącego Banku Ekspertów, kierowanych do wybranych instytucji i organizacji, powinno dać podstawę do nawiązania współpracy badawczej lub eksperckiej.

### **Kształcenie**

**Jakość kształcenia** jest kwestią, która leży mi szczególnie na sercu. Mam bolesną świadomość, że działalność dydaktyczna jest tą sferą naszej aktywności, która jest mniej doceniana i nagradzana od działalności naukowej. Rozumiem, jakie są tego powody i nie podaję w wątpliwość znaczenia nauki dla pozycji Wydziału i Uniwersytetu oraz ich finansowania, jednak jestem przekonana, że działania, którym poświęcamy lwią część naszej pracy i w którą wkładamy wiele zaangażowania oraz serca, powinna być doceniana bardziej, dlatego będę dążyć do tego, aby z Wydziału kierowano **większą liczbę wniosków o nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną**, zadbam również o to, aby dostosowywać zlecenie dodatkowych obowiązków (organizacyjnych, promocyjnych czy innych) do obciążenia dydaktycznego.

Szczególnie obciążeni prowadzeniem zajęć są pracownicy zatrudnieni na etatach dydaktycznych. Wiem, że niektórzy z nich chcieliby nadal (znowu) prowadzić działalność badawczą, jednak obecny sposób finansowania wyklucza ich z podziału środków przeznaczanych na badania. Będę dążyć do tego, aby znaleźć rozwiązanie (również finansowe) dla pracowników tej grupy i umożliwić im podejmowanie działalności naukowej.

Prowadzone na Wydziale Nauk Społecznych kierunki studiów w większości dokonały zmian swoich programów i dołączyły do **Nowej Koncepcji Studiów**. Wierzę, że

zmiana ta sprzyja ogólnemu rozwojowi osób studiujących, poszerza perspektywę i daje możliwość lepszego poznania Uniwersytetu. Jest też okazją do poszerzania horyzontów dla samych nauczycielek i nauczycieli akademickich, którzy prowadząc zajęcia dla studentów i studentek innych kierunków również się rozwijają. W błyskawicznie zmieniającej się rzeczywistości jest to również sposób na szybkie włączanie do planu studiów treści opartych na najnowszych ustaleniach naukowych czy trendach społecznych, czego przykładem może być chociażby tegoroczna popularność modułu Sztuczna Inteligencja. Jako liderka obszaru zdrowie i rozwój osobisty będę włączać do aktywnej realizacji tej koncepcji nauczycieli i nauczycielki, którzy wyrażą taką gotowość, nie tylko do prowadzenia zajęć, ale również do prac związanych z modyfikacją i doskonaleniem naszej oferty. Niezależnie od działań centralnych, będziemy prowadzić monitoring wdrażania NKS, badać odbiór nowych programów studiów oraz poszczególnych obszarów kształcenia jak również dostosowywać wydziałową ofertę do potrzeb otoczenia oraz preferencji osób studiujących.

Mając na uwadze przeciążenie dydaktyczne niektórych naszych pracowników i pracowniczek, będę dążyć do **bardziej elastycznego przyznawania zajęć** pomiędzy grupami kierunków. Nieuniknione będą również działania zmierzające do zmniejszenia obciążenia dydaktycznego w ogóle – zmniejszenia limitów przyjęć na niektóre kierunki lub **zatrudnienia dodatkowych osób** zarówno na etatach naukowo-dydaktycznych, jak i dydaktycznych. Jeśli pozwoli na to polityka JM Rektora, część tych osób będą stanowić doktorantki i doktoranci starszych lat, dzięki czemu poczują się oni bardziej związani z Wydziałem, a następnie będzie możliwa ich późniejsza stabilizacja zawodowa na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Jestem przekonana, że potrzebujemy kuźni przyszłych kadr naukowo-dydaktycznych, wywodzących się z naszego środowiska.

Zdaję sobie sprawę, że nasze kierunki stanowią dość atrakcyjną ofertę dla przyszłych studentów i studentek, choć nie wszystkie cieszą się takim samym zainteresowaniem. Czasy się jednak zmieniają, podobnie jak zapotrzebowanie rynkowe na specjalistów różnego rodzaju, dlatego przeprowadzę szerokie konsultacje w zakresie konieczności modyfikacji programów studiów, jak również powołania nowych kierunków, które mogłyby na to zmieniające się zainteresowanie odpowiedzieć. Na dzień dzisiejszy

zasadne jest rozważenie podjęcia prac nad programem interdyscyplinarnych studiów kryminalistycznych, które mogłyby stanowić wspólny kierunek wydziałowy, jak również studiów magisterskich z zakresu zarządzania, których nie ma w ofercie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

### **Promocja**

Dzięki prowadzonym do tej pory działaniom promocyjnym, znacznie zwiększyła się **widzialność medialna** prowadzonych przez nas badań naukowych. Będziemy nadal pracować nad promocją i popularyzacją naszej nauki oraz kształcenia. Zaktualizuję listę ekspertek i ekspertów wyrażających chęć wypowiedania się dla mediów, wprowadzone zostaną dodatkowe formy popularyzacji, z naciskiem na formy audiowizualne i audialne. Rozszerzymy również współpracę ze szkołami poprzez zwiększenie liczby wydarzeń, w których uczniowie i uczennice będą mogli wziąć udział oraz częstotliwości wizyt naszych nauczycieli i nauczycielek w szkołach.

Prowadzimy intensywne działania promocyjne na naszej stronie internetowej, Facebooku oraz X. Mając na uwadze współczesną popularność mediów społecznościowych, zasadne wydaje się prowadzenie również konta na Instagramie, jednak ze względu na jego specyfikę rozważę powierzenia administrowania nim osobom studiującym, aby jak najskuteczniej docierać do ludzi młodych.

Dzięki intensywnemu monitoringowi osiągnięć badawczych naszych pracowniczek i pracowników udaje nam się coraz skuteczniej **promować ich osiągnięcia oraz popularyzować wyniki** badań na poziomie Wydziału, Uniwersytetu oraz poza Uczelnią. W przyszłości planuję zintensyfikowanie działań, mających na celu dostosowanie form promocji do indywidualnych oczekiwań badaczy i badaczek oraz tematyki badań, aby znalazły one jak najszersze grono odbiorców. Przyszłe działania będą zmierzały również w kierunku szerszego zaangażowania w promowanie Wydziału jego absolwentek i absolwentów.

### **Infrastruktura**

Uczymy w coraz lepszych warunkach, nasze sale są wyposażone w projektory multimedialne i komputery oraz system nagłośnienia, na bieżąco do potrzeb dydaktycznych adaptowane są kolejne pomieszczenia. Nadal jednak cierpimy na deficyt

sal dydaktycznych, co sprawia, że planowanie dydaktyki jest dużym wyzwaniem. Dodatkowo, budynek przy ul. Grażyńskiego 53 jest w bardzo złym stanie, a koszt jego remontu stawia pod znakiem zapytania zasadność inwestowania w jego modernizację. Konieczne jest podjęcie rzeczowej dyskusji nad **możliwościami poprawienia naszej sytuacji lokalowej** oraz podjęcie decyzji co do starań o pozyskanie na nasze potrzeby innego budynku, remontu na ul. Grażyńskiego 53 lub innych rozwiązań, mających na celu poprawienie warunków kształcenia i pracy dla pedagogiki i psychologii. Dopiero po podjęciu takiej decyzji możliwe będzie również wyposażenie pracowni psychologicznych, których potrzebę wielokrotnie zgłaszali pracownicy i pracowniczki oraz osoby studiujące. W budynku przy ul. Bankowej niezwłocznej modernizacji wymaga Aula im. Kazimierza Popiołka, w której mamy przestarzały sprzęt audio, pojawiają się również liczne problemy z połączeniem komputerów z projektorem. Uwagi wymaga również sprzęt w pracowniach komputerowych. W przygotowaniu jest **strefa relaksu** dla studentów i studentek, której ostateczne wyposażenie zostanie skonsultowane z Samorządem Studenckim. Udało się wyremontować pomieszczenie po bufecie „Spinoza”, które zostało oddane do użytku jako **pokój socjalny**, który wymaga jednak wyposażenia w sprzęt taki jak ekspres do kawy, lodówka czy kuchenka mikrofalowa.

### **Integracja i komunikacja**

Znamy się coraz lepiej. Jako społeczność złożona z pracowniczek i pracowników oraz studentów i studentek dwóch wydziałów zlokalizowanych w dwóch miejscach od pięciu lat staramy się współpracować i harmonijnie funkcjonować w ramach jednego Wydziału Nauk Społecznych. Od kilku lat spotykamy się na wydziałowej konferencji „Wokół Nauk Społecznych”, w trakcie której pracowniczki i pracownicy, doktoranci i doktorantki oraz studentki i studenci dzielą się swoimi zainteresowaniami badawczymi i wynikami swoich naukowych poszukiwań. **Pokazujemy tożsamość i różnorodność nauk społecznych** jak również wzajemną ciekawość i przekonanie o wartości badań prowadzonych w poszczególnych grupach. Mam zamiar utrzymać tradycję tego wydarzenia i dążyć do jeszcze większego zainteresowania nim wszystkich osób tworzących naszą społeczność. Podejmę też działania w celu zorganizowania większej liczby spotkań, wydarzeń, niekoniecznie o charakterze naukowym, które pozwoliłyby nam





się spotkać i zintegrować wokół różnych obszarów naszych zainteresowań. Tradycyjnie, spotkania te będą się odbywać naprzemiennie w obu naszych lokalizacjach.

Deklaruję pełną otwartość komunikacyjną i gotowość rozmowy ze wszystkimi, którzy takiego kontaktu potrzebują lub chcą. Zdaję sobie jednak sprawę, że nie wszyscy preferują jednakowe sposoby porozumiewania się oraz że niektóre osoby woląby pewne tematy podjąć anonimowo. Dlatego planuję przeprowadzenie **badania wśród naszych pracowników, doktorantów i studentów, dotyczącego preferowanych sposobów komunikacji**. Oprę je na wypracowanym przeze mnie modelu poczucia podmiotowości komunikacyjnej, chętnie też podejmę współpracę w tym zakresie z Władzami Uczelni, aby takie badanie przeprowadzić na całym Uniwersytecie Śląskim.

W ostatnich latach wprowadziliśmy na Wydziale tradycję uroczystego zakończenia studiów. Jest to święto absolwentów i absolwentek, ich promoterek, promotorów oraz bliskich, którzy tego dnia towarzyszą im i dołączają do wspólnego świętowania. W tym roku uroczystość ta zostanie rozszerzona, dzięki współpracy z Samorządem Studenckim, o wręczenie wyróżnień dla wykładowczyń i wykładowców, którzy są przez studentów i studentki szczególnie doceniani. Mam zamiar przeprowadzić konsultacje w sprawie przyszłej formuły tego wydarzenia, aby stało się ono naszym wspólnym świętem, na stałe wpisanym w kalendarz wydarzeń na Wydziale Nauk Społecznych.

### **Wsparcie**

**Jesteśmy równi, ale różni.** Mamy różne potrzeby i oczekiwania względem naszego Wydziału. Niektóre z tych potrzeb są werbalizowane szczególnie często, jak na przykład oczekiwanie wsparcia psychologicznego ze strony osób studiujących. Narastające problemy tego typu zauważamy nie tylko na Wydziale Nauk Społecznych, ale również w innych jednostkach Uniwersytetu, studenci i studentki coraz częściej mówią o swoich problemach, zwracają się o pomoc do osób pracujących na UŚ, które nie zawsze czują się kompetentne do udzielania wsparcia tego rodzaju. Wspieram inicjatywę zgłoszoną przez pracowników z Instytutu Pedagogiki oraz Instytutu Psychologii, zmierzającą do uruchomienia **punktu wsparcia psychologicznego** na naszym Wydziale. Podejmiemy intensywne działania w tym zakresie. Uważam jednak, że dla sprawności takich działań konieczne jest również znalezienie możliwości zapewnienia wsparcia psychiatrycznego,

choćby w niewielkim zakresie. Mam nadzieję, że uda się na ten temat porozmawiać z JM Rektorem i uzyskać poparcie dla tej inicjatywy.

Pokazaliśmy niejednokrotnie, że potrafimy sobie nawzajem pomagać i działać razem. Potrzebujemy jednak odpowiedniej komunikacji, aby swoje potrzeby rozpoznać i zorientować się, w jaki sposób możemy je zaspokajać. Jestem przekonana, że dzięki właściwej komunikacji, wsłuchiwaniu się w głosy wszystkich grup i przyjmowaniu propozycji różnych rozwiązań będziemy w stanie sprawić, że nasze funkcjonowanie na Wydziale Nauk Społecznych będzie lepsze. Szczególnie zależy mi na odbudowaniu stałego kontaktu z osobami studiującymi na naszym Wydziale, które nie zawsze mają śmiałość zwracać się ze swoimi propozycjami lub problemami bezpośrednio do władz dziekańskich, dlatego powrócę do tradycji **cyklicznych spotkań ze studentami i studentkami** w ramach dyżurów przeznaczonych specjalnie dla nich (na przykład, „obiadów czwartkowych”). Mam tu na myśli nie tylko kontakt z Radą Samorządu Studenckiego, ale ze wszystkimi osobami, które chciałyby porozmawiać na dowolny temat lub poprosić o pomoc. Jesteśmy wydziałem wrażliwym na różnorodność i gotowym wspierać osoby z różnymi problemami, najpierw jednak musimy te potrzeby rozpoznać.

Funkcjonując w ramach jednego Wydziału, rozwijamy się i realizujemy swoje zainteresowania, wchodzimy w relacje z innymi ludźmi. Wsparcie dla każdego z nas oznacza coś innego i inne obszary naszego życia wymagają doskonalenia. Nie chcę proponować jednolitego programu rozwoju dla każdego z nas, ponieważ nie każdy posiada te same zdolności, które można rozwijać – na przykład, nie każdy chce doskonalić swoje kompetencje językowe, nie czując, aby mógł się wystarczająco wykazać w tym zakresie. Proponowane szkolenia i kursy dostosujemy do **indywidualnych i grupowych potrzeb pracowników i pracowniczek**. Chciałabym jednak, abyśmy byli również **społecznością uczącą się od siebie**. Każdy z nas posiada unikalny zestaw kompetencji i umiejętności, którymi może podzielić się z innymi. Będę wspierać inicjatywy dzielenia się wiedzą, na przykład podczas seminariów prowadzonych przez nas samych, interdyscyplinarnych spotkań naukowych, wzajemnego hospitowania zajęć dydaktycznych współpracę pomiędzy pracownikami i pracowniczkami o różnym stażu zawodowym i poziomie kompetencji. Aby to było możliwe, konieczna jest atmosfera

wzajemnej życzliwości i zaufania, nad którą zobowiązuję się pracować. Rozpoznanie mocnych stron każdego z nas pozwoli na jeszcze efektywniejsze działanie.

### **Czego nie planuję?**

Jest kilka kwestii, co do których jestem przekonana, że nie są właściwe, choć i tu jestem otwarta na rzeczową dyskusję. Nie planuję rezygnować z obowiązkowych wtorkowych dyżurów, w trakcie których nie prowadzimy zajęć dydaktycznych. To czas, który pozwala na sprawne organizowanie spotkań, na rozmowę i integrację. Zdaję sobie sprawę, że jest to dla niektórych z nas dodatkowe obciążenie, szczególnie w sytuacji, kiedy nie prowadzimy zajęć we wtorek, jednak ewentualne wyjątki od tego obowiązku powinny być rozważane indywidualnie.

Podjęmowane w przestrzeni Uniwersytetu dyskusje o chęci przywrócenia katedr czy zakładów uważam za nieprzystające do rzeczywistości Wydziału Nauk Społecznych. Funkcjonujemy sprawnie w ramach zespołów badawczych, realizujemy wspólne projekty, nie wiążąc się na czas nieokreślony z daną strukturą. Daje nam to dużą elastyczność oraz zwiększa samodzielność. Deklaruję jednak pomoc dla młodszych badaczy w poszukiwaniu odpowiedniego środowiska dla podejmowania badań, również interdyscyplinarnych. Nie widzę również konieczności powrotu do spotkań w ramach Rady Wydziału. W obecnych warunkach prawnych kompetencje takiego ciała wydają mi się niejasne, więc wprowadzenie dodatkowych obowiązkowych spotkań organu bez mocy decyzyjnej nie jest konieczne. Jestem jednak otwarta na wszelkie propozycje rozmowy, szczególnie włączającej wszystkie grupy zainteresowanych i na pewno będę organizować spotkania w taki sposób, aby mogły wybrzmieć problemy i propozycje wszystkich pracowników i pracowniczek oraz studentek i studentów a następnie zostać poddane dyskusji.

Zdaję sobie sprawę ze zmieniającej się rzeczywistości komunikacyjnej i rosnącej popularności platformy Tik-Tok, jednak uważam, że medium to nie przystaje swoją specyfiką do potrzeb Wydziału. Nie mam więc w planach uruchamiać profilu Wydziału Nauk Społecznych na Tik-Toku, choć chętnie przyjmę propozycję uatrakcyjnienia prowadzonych mediów społecznościowych.

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK DR HAB. PATRYCJI SZOSTOK-NOWACKIEJ, PROF. US

1. Prof. dr hab. Leszek Gładki  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_
2. Justyna Dydo  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_
3. dr Izabela Nowak-Ejla  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_
4. mgr Natalia Nowak  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_
5. Maria Górka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
6. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
7. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
8. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
9. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
10. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
11. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
12. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)
13. \_\_\_\_\_  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz \_\_\_\_\_ własnoręczny podpis)



Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSK DR HAB. PATRYCJI SZOSTOK-NOWACKIEJ, PROF. UŚ

1. *dr Dobos Dagmara*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. *dr Iwona Gondronik*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. *Ewa Miśka*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. *dr hab. Violetta Plech, prof. UŚ*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. *DR HEWELIA HEJMANCZYK*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. *dr Ewelina Kaniak*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. *dr hab. Katarzyna Pawlik*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. *dr hab. Irena Tobożyk, prof. UŚ*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. *dr hab. Gilberta Jura*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. *dr Wioletta Marzenna Biedonka*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
11. *dr Magdalena Chmiel*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
12. *dr Anna Matejczak*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
13. *dr Marcin Musiał*  
.....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz



14. dr hab. Inna Rydyga  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

15. dr hab. Irena Hal  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

16. dr J. Skubis  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

17. dr hab. prof. UoB A. Zuzak  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

18. dr Michał Broń  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

19. Janina Górska-Mentel  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

20. Krzysztof Gemmel  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

21. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

22. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

23. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

24. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

25. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

26. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK DR HAB. PATRYCJI SZOSTOK-NOWACKIEJ, PROF. UŚ

1. mgr MARIA MICHNIEWSKA  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. mgr Katarzyna Komar  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. Anna Sztuk  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. Karol Turowski  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. Aleksandra Galas  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. Katarzyna Plechimska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. Margarzata Maruszał  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. Jasna Jankiewicz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. Anna Jakubiec  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. dr Tomasz Okrodka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
11. KORNELIA ZIELIŃSKA  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
12. Aleksandra Sobocka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
13. Marta Korwicka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis

14. Aguentia Kohlsche  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

15. Datoka Niedziela  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

16. Paulina Piśuzna  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

17. Krzysztof Broda  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

18. Ewa Siedlecka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

19. Amp Japody  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

20. Koniko Tzenko  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

21. dr ANGELIKA H. ZABIHAN  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

22. Agnieszka Karol  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

23. Mauka Góra  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

24. dr Michał Ochwat  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

25. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

26. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)



Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSK DR HAB. PATRYCJI SZOSTOK-NOWACKIEJ, PROF. UŚ

1. dr Agata -Zygmunt- Liemianek  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

2. dr Monika Tok  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

3. dr hab. Ubiquitas Zapata, prof. UŚ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

4. dr Daniela Dzieniak-Peline  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

5. dr hab. An 2y Nicj orcl  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

6. dr Bożena Pachwa  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

7. dr hab. Marek Dziwicki  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

8. dr Małgorzata Tyguta  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

9. mgr Monika Szarucha  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

10. dr hab. Rafał Muster prof. UŚ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

11. dr hab. Krzysztof Heci  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

12. dr hab. Robert Tyguta  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

13. dr Rafał Celwara  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

własnoręczny podpis)

14. *dr Katarzyna Ponikowska*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

15. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

16. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

17. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

własnoręczny podpis,

18. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

19. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

20. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

21. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

22. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

23. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

24. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

25. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

26. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK DR HAB. PATRYCJI SZOSTOK-NOWACKIEJ, PROF. UŚ

1. Trabala Kordyniewicz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. Ilona Bocko  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. Violetta Kubiś  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. Piotr Jura  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. Ewa Sender  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. Hopoldem Bubi  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. Marzana Gromala  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. Anne Dorynk  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. Agnieszka Frankiewicz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. Anne Marikowska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
11. Agata Stecynska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
12. Katarzyna Stebarska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz  
dr hab  
dr Monika Stojek
13. Leonor Daj  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

wtasnoręczny podpis)

14. dr Dagna Kocun  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

15. Martyna Holny  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

16. Krzysztof Emile  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

17. dr Izabela Włodarczyk  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

18. mgr Anna Jędrzejko  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

19. mgr Marek Helbasiak  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

20. mgr Katarzyna Potanik  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

21. mgr Joanna Ołda  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

22. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

23. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

24. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

25. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

26. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSK

1. dr hab. Dajmara Brunek-Duchowicz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

2. prof. dr hab. Krzysztof Wójcik  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

3. dr Łukasz Wielgosz  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

4. dr Waldemar Sobier  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

5. dr hab. Magdalena Symer, prof. UŚ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

6. dr Aneta Coar  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

7. Katarzyna Paryżanowska  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

8. Magdalena Kora  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

9. dr hab. Paweł Sarna, prof. UŚ  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

10. mgr Zdzisław Makowski  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

11. dr Agata Olszowska-Monmola  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

12. Krystyna Solak  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

13. *dr BERNARD GRZONKA*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

14. *dr hab. Dariusz Guzale prof US*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

15. *Mgr Jacek Filus*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

16. *dr hab. Mariusz Waligowski prof US*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

17. *dr Zbigniew Kamyła*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

18. *mgr Henryk Gronka*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

19. *dr Katarzyna Bzara - Kolan*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

20. *dr H. Kowalczyk - Gronka*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

21. *dr hab Robert Rajczyk*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

22. *dr hab Juliana Palagonyuk*

(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

23. *dr Grażyna Pawlik*  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

24. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

25. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

26. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

27. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

28. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

29. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

30. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

31. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

32. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

33. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

34. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

35. ....  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)



Załącznik nr 2a do zarządzenia nr 64 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach  
z dnia 29 kwietnia 2024 r.

**ZAŁĄCZNIK DO WNIOSKU O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ  
DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028 PRZEZ WSPÓLNOTĘ WYDZIAŁU**

**OŚWIADCZENIE OSOBY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU**

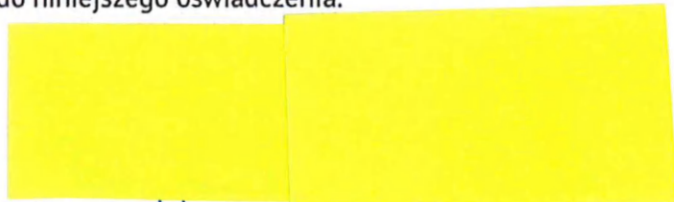
Ja, niżej podpisana/y

dr hab. Polymie Srosta-Nowacka  
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko kandydata)

niniejszym oświadczam, że:

- 1) wyrażam zgodę na ubieganie się o funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kadencję 2024 – 2028;
- 2) spełniam wymogi, określone w ustawie i w Statucie do ubiegania się o powołanie mnie na funkcję kierowniczą w Uniwersytecie – Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, tj. spełniam wymogi określone w art. 20 ust. 1 pkt 1-5 i ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w § 53 ust. 1 statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 28 maja 2019 r. (t.j. Załącznik do obwieszczenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 28.06.2023 r.) \*zobacz poniżej wyciąg z przepisów;
- 3) wyrażam zgodę na opublikowanie swoich danych osobowych jako osoby ubiegającej się o powołanie na funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych wraz z opisem mojej sylwetki oraz charakterystyki wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego, a ponadto opisu planu najważniejszych działań, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu, w zakresie opisanym w klauzuli informacyjnej RODO, stanowiącej załącznik do niniejszego oświadczenia.

Katowice, dnia 17.05.2024  
(miejscowość)



(własnoręczny podpis kandydata)