

Wpłynęło do Działu Organizacyjno-Prawnego
17.05.2024r.

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 64 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
z dnia 29 kwietnia 2024 r.

**WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ,
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028 PRZEZ WSPÓLNOTĘ
WYDZIAŁU**

Wnioskodawca

dr hab. Agnieszka Turska-Kawa, prof. UŚ

.....
(tytuł/stopień naukowy imię - imiona, nazwisko)

pracownik

.....
(grupa Wspólnoty Wydziału zgłaszającej/go:
pracownik / student / doktorant *wskaz właściwą podgrupę)

Osoba ubiegająca się o funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko kandydata)

1. Sylwetka oraz charakterystyka wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.
2. Opis planu najważniejszych działań osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu.
3. Lista osób udzielających poparcia osobie ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.



1. Sylwetka oraz charakterystyka wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego dr hab. Małgorzaty Myśliwiec, prof. UŚ, ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału

dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ (ORCID: 0000-0002-7149-6977) jest absolwentką pięcioletnich studiów politologicznych, zrealizowanych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w latach 1994-1998. Po uzyskaniu tytułu magistra podjęła na macierzystej uczelni studia doktoranckie, przygotowując dysertację pt. „Decentralizacja i regionalizm w koncepcji politycznej *Convergència i Unió*”. Przez dwa lata (1999-2000) prowadziła w Hiszpanii badania nad katalońskimi procesami politycznymi, eksplorując między innymi zasoby zgromadzone w barcelońskim Instytucie Nauk Politycznych i Społecznych (Institut de Ciències Polítiques i Socials - ICPS) oraz w Bibliotece Katalonii (Biblioteca de Catalunya). Przygotowana dysertacja została obroniona w 2002 roku. Dalsza praca naukowa koncentrowała się wokół takich zagadnień jak systemy polityczne państw Unii Europejskiej i państw Maghrebu (ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego Hiszpanii i Maroka), procesy decentralizacji i regionalizacji w Europie, teoria narodu i nacjonalizmu, partie regionalne i etnoregionalne w Europie oraz administracja publiczna w państwach europejskich. W 2015 roku uzyskała stopień doktora habilitowanego nauk społecznych, w zakresie nauk o polityce. Podstawą postępowania habilitacyjnego była monografia zatytułowana *Pozycja partii regionalnych w systemie politycznym współczesnej Hiszpanii* (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2014, pp. 464, ISBN: 978-83-8012-105-8).

dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ jest autorką dwóch i współautorką jednej monografii naukowej oraz współredaktorką czterech prac zbiorowych. Ponadto w dorobku naukowym zgromadziła ponad 50 artykułów naukowych. W latach 2005-2017 zorganizowała 6 konferencji naukowych.

W latach 2014-2017 kierowała grantem badawczym, zatytułowanym „Wpływ kryzysu gospodarczego na działanie systemu politycznego. Analiza przypadku Grecji, Hiszpanii i Włoch.” Został on uzyskany w ramach konkursu OPUS, ogłoszonego przez Narodowe Centrum Nauki.

W latach 2016-2018 była zatrudniona w niepełnym wymiarze czasu pracy na Uniwersytecie Śląskim w Opawie, na stanowisku docenta. Współpraca z czeską uczelnią była znakomitą okazją do realizowania badań naukowych, dotyczących stosunków społeczno-politycznych na historycznych ziemiach śląskich, a także do doskonalenia umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w środowisku międzynarodowym.

W latach 2019-2020 pełniła funkcję wicedyrektorki Instytutu Nauk Politycznych Uniwersytetu Śląskiego. Od 2021 roku pełni także funkcję pełnomocniczki dziekana Wydziału Nauk Społecznych ds. umiędzynarodowienia. W 2023 roku działalność kandydatki w tym obszarze zaowocowała zaproszeniem do współpracy naukowej i dydaktycznej aż 13 profesorów wizytujących, co jest najlepszym wynikiem wydziałowym w skali całej uczelni.

Kandydatka była promotorką trzech prac doktorskich, obronionych w latach 2019, 2020 oraz 2023.

Biegłe posługuje się dwoma językami obcymi [angielskim (C1) oraz hiszpańskim (dyplomy DELE B2 – 2014; DELE C1 – 2021)], w których prowadzi wykłady akademickie.

W latach 2020-2023 dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ kierowała na Uniwersytecie Śląskim pierwszą edycją projektu uniwersytetu europejskiego Transform4Europe (Transform4Europe – T4E: The European University for Knowledge Entrepreneurs). Pełnienia tej samej funkcji podjęła się ponownie w 2023 roku, po przyznaniu konsorcjum przez Komisję Europejską finansowania na kolejne cztery lata (do października 2027 roku). Praca przy realizacji projektu Transform4Europe wiązała się z dużym zaangażowaniem kandydatki na rzecz budowy struktur europejskiego kampusu, sięgającego od Tallina w Estonii, po Lizbonę w Portugalii, a także w konstruowanie i implementację nowych formatów w zakresie międzynarodowej współpracy akademickiej. Należy przy tym podkreślić, że wspomniana wyżej aktywność nie ograniczała się tylko do licznych zadań związanych z realizacją projektu głównego. Od 1 maja 2022 do 30 kwietnia 2023 roku kierowała także projektem „First Step to Silesia”, uzyskanym w konkursie Welcome to Poland i finansowanym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Jego zasadniczym celem było umożliwienie kadrze administracyjnej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach zapoznanie się z zasadami obsługi mobilności międzynarodowej studentów w uczelniach sojuszu Transform4Europe. Pracownicy administracji centralnej i wydziałowej UŚ mieli okazję odbyć wyjazdy studyjne do uczelni partnerskich, a także gościć w Katowicach przedstawicieli administracji uniwersytetów współtworzących T4EU.

Ważnym przedsięwzięciem na polu umiędzynarodowienia Uniwersytetu Śląskiego, realizowanym od 1 lipca 2022 do 30 czerwca 2024 roku, jest projekt „Stronger Together”. Został on uzyskany w konkursie Partnerstwa Strategiczne NAWA. Jest on realizowany we współpracy z litewskim Uniwersytetem Witolda Wielkiego w Kownie oraz włoskim Uniwersytetem w Trieście. Głównym celem współpracy jest rozpoczęcie kształcenia na studiach drugiego stopnia, na kierunkach Aquamatyka oraz Międzynarodowe Studia Nauk Politycznych i Dyplomacji, prowadzących do uzyskania podwójnego dyplomu UŚ oraz VMU (we współpracy z Uniwersytetem w Trieście). Zacieśnieniu współpracy mają także służyć zaplanowane i zrealizowane zadania, rozwijające mobilność krótkoterminową studentów i pracowników. W trakcie realizacji projektu była to zimowa szkoła etykiety i protokołu dyplomatycznego, letnia szkoła aquamatyki oraz realizacja modułu „Data Science”. Projekt zawierał także niezwykle istotny komponent naukowy. Na polu aquamatyki

pozwolił na wykonanie rejsu po rzece Niemen i zgromadzeniu materiału badawczego, nad którym pracowały następnie zespoły z Polski, Litwy i Włoch. Na polu nauk o polityce i administracji pozwolił na przeprowadzenie w Polsce i na Litwie pilotażowych badań na temat postrzegania Ukraińców przez obywateli państw przyjmujących uchodźców wojennych. Obydwa zadania badawcze zaowocowały przygotowaniem koncepcji kolejnych wniosków grantowych oraz zacieśnieniem współpracy naukowej i dydaktycznej na linii Kowno-Katowice-Triest.

Prace w konsorcjum Transform4Europe wiązały się także ze znaczącym wsparciem instytucjonalnym, udzielonym Państwowemu Uniwersytetowi w Mariupolu. W 2023 oraz 2024 roku dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ kierowała dwoma projektami, uzyskanymi przez UŚ w konkursie ogłoszonym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, w ramach konkursu „Solidarni z Ukrainą” („All for One” oraz „Bridge to the Future”). Pomoc udzielona ukraińskiej uczelni spotkała się z ogromną wdzięcznością. Decyzją Rady Naukowej Państwowego Uniwersytetu w Mariupolu Uniwersytet Śląski w Katowicach jako instytucja otrzymał honorowy tytuł jego Ambasadora. Ten sam tytuł został także przyznany indywidualnie Panu Prorektorowi ds. współpracy międzynarodowej i krajowej, prof. dr hab. Tomaszowi Pietrzykowskiemu oraz koordynatorce projektu uniwersytetu europejskiego Transform4Europe, dr hab. Małgorzacie Myśliwiec, prof. UŚ. Wręczenia odznaczeń dokonał osobiście Jego Magnificencja, Rektor Państwowego Uniwersytetu w Mariupolu, prof. Mykoła Trofymienko, który odwiedził Katowice w związku z uroczystościami inauguracyjnymi obchody Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024. Spotkanie na Uniwersytecie Śląskim było także okazją do sformalizowania współpracy w ramach umowy bilateralnej pomiędzy obydwojema uczelniami.

Zadania realizowane w ramach projektu Transform4Europe i koordynowane przez dr hab. Małgorzatę Myśliwiec, prof. UŚ wiążą się ściśle z celem strategicznym Uniwersytetu Śląskiego, jakim jest jego przekształcenie w uczelnię badawczą o międzynarodowym znaczeniu i prestiżu. Podejmowanie wyzwań i szukanie nowych rozwiązań w zakresie umiędzynarodowienia działalności badawczej i dydaktycznej uczelni jest bez wątpienia ważnym działaniem na rzecz jego osiągnięcia.



2. Opis planu najważniejszych działań dr hab. Małgorzaty Myśliwiec, prof. UŚ, ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu.

Główny cel programu, który proponuję jako kandydatka na funkcję dziekana Wydziału Nauk Społecznych, wiąże się ze słowami Prezydenta Francji Emmanuela Macrona. Padły one podczas przemówienia wygłoszonego na paryskiej Sorbonie 26 września 2017 roku:

„Uważam, że powinniśmy stworzyć Europejskie Uniwersytety – sieć uczelni w całej Europie z kierunkami studiów, w ramach których wszyscy studenci będą studiować za granicą i uczestniczyć w zajęciach w co najmniej dwóch językach. Europejskie Uniwersytety będą również motorami innowacji i dążenia do doskonałości w szkolnictwie.”

Pierwsze kroki na rzecz włączenia Uniwersytetu Śląskiego do elitarnego grona uczelni europejskich, które w najbliższej przyszłości bez wątpienia staną się najbardziej prestiżowymi podmiotami na mapie europejskiego szkolnictwa wyższego, już został wykonany. Działania Instytucjonalne, podjęte na szczeblu centralnym uczelni, pozwoliły na lepsze poznanie uczelni partnerskich konsorcjum oraz na wdrożenie pierwszych, innowacyjnych formatów współpracy. Bez wątpienia kolejnym krokiem na rzecz jej utrwalenia oraz dalszego budowania silnej pozycji UŚ jako uczelni badawczej o międzynarodowym znaczeniu i prestiżu powinna być większa skala działań podejmowanych w ramach współpracy międzynarodowej (w tym przede wszystkim w ramach konsorcjum T4EU) na poziomie wydziałów. W wybranych aspektach kontynuując, lecz także rozszerzając realizację strategii Wydziału Nauk Społecznych, przyjętą na lata 2022-2024, proponowane działania powinny dotyczyć pięciu kluczowych obszarów WNS: badań naukowych, kształcenia i osób studiujących, kadry, infrastruktury oraz trzeciej misji uniwersytetu.

Obszar: badania naukowe

Wywodzę się z Instytutu Nauk Politycznych, który jako jedyny na Wydziale Nauk Społecznych, uzyskał znakomity wynik ewaluacyjny, zwiększony przyznaniem kategorii A+. Rozumiem zatem doskonale odpowiedzialność spoczywającą na osobie dziekana, wynikającą z obowiązku uregulowanego postanowieniami § 31, ust. 1, pkt. 2 Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Zakłada on, że osoba pełniąca tę funkcję "koordynuje działalność badawczą prowadzoną w instytutach wydziału".

Zmiana struktury wewnętrznej wydziału, związana z likwidacją sztywnego podziału na zakłady i stworzenie możliwości prowadzenia indywidualnej lub zespołowej pracy badawczej zdecydowanie ułatwiło kreatywne

tworzenie nowych grup i zachęć do poszukiwania ciekawych oraz ważnych problemów, wartych rozwiązania. Tworzone w ten sposób zespoły, świadome możliwości pozyskiwania zewnętrznych środków na prowadzenia badań, chętnie wchodzi także we współpracę z podmiotami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze uniwersytetu.

Ponadto przystąpienie do sojuszu Transform4Europe stworzyło nowe możliwości w nawiązywaniu współpracy akademickiej i poszukiwaniu nowych partnerów naukowych. Niewątpliwie tego rodzaju działania służą budowaniu mostów łączących badaczy różnych dyscyplin, zarówno w skali wydziału, jak i w szerszych relacjach krajowych i międzynarodowych.

Dlatego w obszarze badań naukowych proponuję następujące działania:

- Wspieranie tworzenia i działania interdyscyplinarnych zespołów oraz centrów badawczych, w szczególności we współpracy międzynarodowej oraz z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego;
- Inicjowanie spotkań badaczy eksplorujących wybrane pola tematyczne z naukowcami reprezentującymi polskie i zagraniczne ośrodki (w tym przede wszystkim uczelnie sojuszu T4EU);
- Popularyzacja możliwości, jakie stwarza narzędzie sieciujące T4ERI Partnering Tool;
- Wspieranie procesu zapraszania do współpracy profesorów wizytujących;
- Wspieranie partycypacji młodych badaczy (w tym doktorantów) w procesach naukowych, mających swoje miejsce na WNS;
- Budowanie wizerunku WNS przede wszystkim poprzez promowanie osiągnięć naukowych pracowników, doktorantów i studentów (min. newsletter, bieżąca aktualizacja strony internetowej, media społecznościowe, kanał YouTube, etc.).

Obszar: kształcenie i osoby studiujące

Ogromnym sukcesem dydaktycznym obszaru dyscyplinowego, jaki reprezentuję, jest uruchomienie programu *Międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji*, na studiach I i II stopnia. Jako jedyny kierunek na Wydziale Nauk Społecznych oferuje on pełną ścieżkę wykładową w języku angielskim, z elementami kształcenia w dwóch innych językach obcych: francuskim i hiszpańskim. Wymienione osiągnięcie stwarza zupełnie nowe możliwości w zakresie współpracy międzynarodowej. Na początkowym etapie studiów licencjackich pozwala ono osobom studiującym na udoskonalenie swoich kompetencji językowych w zakresie kształcenia specjalistycznego. Biegłość językowa oznacza swobodne wejście w globalny świat nauki i czerpanie wiedzy z publikacji ogłaszanych w najbardziej prestiżowych czasopiśmie i wydawnictwach. Program oferowany w języku angielskim oznacza także możliwość zapraszania do

współpracy dydaktycznej wybitnych przedstawicieli światła nauki, którzy przedstawiają osobą studiującym różne perspektywy i podejścia do problemów współczesnego świata. W moim przekonaniu tak rozumiany proces dydaktyczny staje się bramą do przekształcenia Uniwersytetu Śląskiego w uczelnię badawczą. Od sposobu, w jaki dziś kształcimy osoby studiujące, będzie w przyszłości zależało to, kto i w jaki sposób będzie kontynuował i rozwijał poszczególne linie badawcze.

Znaczącą korzyścią, wynikającą z umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego, jest możliwość swobodnego włączania w uczestnictwo w zajęciach studentów-cudzoziemców. Jest to aspekt szczególnie ważny w kontekście nabywania przez osoby studiujące umiejętności krytycznego myślenia, argumentowania własnego stanowiska, pracy w zespołach międzynarodowych, a także rozumienia różnic międzykulturowych. Zaproszenie do studiowania w Uniwersytecie Śląskim studentów-cudzoziemców przynosi ogromne korzyści natury czysto akademickiej. Ponadto jest szansą na nawiązanie współpracy pomiędzy studentami, a w niektórych przypadkach także przyszłymi doktorantami. Proces sieciowania i tworzenia międzynarodowych zespołów badawczych, powinien rozpocząć się już na etapie studiów.

Ważnym aspektem związanym z ofertą dydaktyczną Wydziału Nauk Społecznych powinno być także jej znaczące powiązanie z podmiotami działającymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym uczelni. Pozwoli to osobom studiującym z jednej strony na szybsze i łatwiejsze odnalezienie się na rynku pracy. Z drugiej stworzy możliwość przedstawiania przez zaproszone do współpracy podmioty swoich problemów i wyzwań, z którymi się zmagają. Kształcenie w tak skonstruowanym systemie pozwoli na kształtowanie przedsiębiorców wiedzy, dobrze przygotowanych do misji rozwiązywania problemów otaczającej nas rzeczywistości.

Ponadto należy zauważyć, że życie studenckie przynosi znakomite rezultaty nie tylko w związku z realizacją zajęć obowiązkowych. Najciekawsze pomysły rodzą się zwykle podczas zainicjowanych przez osoby studiujące dyskusji, a szczególnie podczas spotkań kół naukowych. Bez tego rodzaju aktywności Wydział Nauk Społecznych nie mógłby się zapewne pochwalić sukcesem drużyny studentek pedagogiki, które uczestniczyły w 33. Ogólnopolskim Finale Odyssei Umysłu w Gdyni i zdobyły Mistrzostwo Polski w swojej kategorii wiekowej. Działalność studencka i komfort osób studiujących musi mieć wsparcie we władzach dziekańskich.

Dlatego w obszarze kształcenia i osób studiujących proponuję następujące działania:

- Wspieranie tworzenia programów studiów we współpracy międzynarodowej, umożliwiające uzyskanie wspólnego lub podwójnego dyplomu;
- Wspieranie tworzenia programów studiów, umożliwiających ich pełne bądź częściowe prowadzenie w języku angielskim;

- Wspieranie regionalnej, krajowej i międzynarodowej promocji oferowanych programów studiów;
- Wspieranie procesów ubiegania się o międzynarodowe akredytacje dla najlepszych programów studiów;
- Wspieranie aktywności studenckich kół naukowych;
- Dbłość o właściwą Infrastrukturę, wspierającą obecność osób studiujących na wydziale (strefa studenta).
- Wspieranie działań Integrujących społeczność studentów Wydziału Nauk Społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób dopiero rozpoczynających studia.

Obszar: kadra

Wydział to żywa struktura, która ewoluje i nieustannie się zmienia. Przedstawiając swój program wyborczy w 2024 roku Jego Magnificencja, Rektor Uniwersytetu Śląskiego, prof. dr hab. Ryszard Koziółek zauważył:

„Uniwersytet jest projektem nieskończonym. Ale my nie. Horyzont indywidualnego życia ma granice i słusznie oczekujemy, aby zawierało się w nich to, co dla nas najlepsze; abyśmy w czasie, kiedy nasza praca współtworzy Uniwersytet Śląski, znaleźli w nim oparcie i dobro obejmujące całość życia – nie tylko zawodowego. Łatwo o tym zapomnieć i sprowadzić żywych ludzi uniwersytetu do zbiorowości czystych intelektów oddanych powinnościom akademickich zawodów oraz studiowaniu.”

W nakreślonym powyżej kontekście funkcja dziekana wydziału jest niezwykle ważna i odpowiedzialna. Dziekan odpowiada bowiem za politykę kadrową wydziału. Jest bezpośrednim przełożonym nauczycieli akademickich. Określa dla nich indywidualne przydziały obowiązków oraz podejmuje decyzje w wielu dotyczących ich sprawach. Pełni rolę mediatora w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Wnosi o organizację konkursu na zatrudnienie nauczycieli akademickich. W zakresie dyspozycji merytorycznej jest także bezpośrednim przełożonym pracowników wydziału niebędących nauczycielami akademickimi.

Współczesne wymogi dotyczące przedstawicieli świata nauki w dużej mierze sprowadzają się do suchych opisów ujętych we wskaźniki. Niezaprzeczalnie są one ważne, szczególnie w zakresie jasnego określenia wymagań, stawianych kandydatom do pracy naukowej, dydaktycznej lub administracyjnej. Nie zmienia to jednak faktu, że świat akademicki nie może ograniczać się do zwykłej statystyki i ewaluacyjnej rozliczalności. Jego trwanie, siła i autorytet są bowiem także wynikiem międzypokoleniowego przekazywania wzorców codziennego zachowania, metod prowadzenia badań, sposobu celebrowania uroczystości i stosunku do otaczającego nas świata.

Przed władzami dziekańskimi stoi trudne zadanie zapewnienia możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji przez wszystkie grupy pracowników wydziału. Koncepcja lifelong learning nie może być jedynie elementem wkomponowanym w programy prowadzonych studiów. Gwałtowne zmiany zachodzące w otaczającym nas świecie powodują, że konieczność stałego aktualizowania stanu wiedzy dotyczy każdego przedstawiciela świata akademickiego. Niezależnie od tego na jakim stanowisku i etapie kariery się znajduje. Oznacza to także, iż przyjęta w Strategii Uniwersytetu Śląskiego zmiana paradygmatu jego działalności, dotycząca przekształcenia w uczelnię badawczą, nie może wiązać się wyłącznie z docenianiem pracy i zapewnieniem możliwości rozwoju grupie pracowników badawczych lub badawczo-dydaktycznych. Wszyscy bowiem współtworzymy wspólnotę akademicką. I słabość choć jednej z tworzących ją grup znacząco wpływa na jakość działania uniwersytetu jako całości.

Dlatego w obszarze kadry proponuję następujące działania:

- Prowadzenie polityki zatrudnienia zapewniającej akademicką ciągłość i zastępowalność pokoleń;
- Bieżące monitorowanie i wspieranie procesów awansów naukowych;
- Organizowanie szkoleń podnoszących kompetencje przez wszystkie grupy pracowników wydziału: badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i administracyjnych;
- Wspieranie mobilności akademickiej wszystkich grupy pracowników wydziału: badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i administracyjnych;
- Dbłość o nagradzanie wyjątkowych osiągnięć oraz zaangażowanie w wykonywanie zadań na rzecz wydziału, wykraczających poza zwykłe obowiązki wszystkich grupy pracowników: badawczych, badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i administracyjnych.

Obszar: infrastruktura

Śląsk to region posiadający wyjątkowo bogatą tradycję architektoniczną. Spoglądając z perspektywy historycznej można by uznać go za prawdziwą Kastylię: krainę kilkuset bajecznych zamków i rezydencji. Przyglądając się najbliższemu otoczeniu uniwersytetu bez wątpienia można wskazać na wyjątkowość takich zabytków jak Zamek w Pszczynie, Pałacem Mieroszewskich w Siemianowicach Śląskich, czy Pałac w Nakle Śląskim. Okres dwudziestolecia międzywojennego był czasem powstawania nowoczesnych budynków modernistycznych, w tym także drapaczy chmur, inspirowanych koncepcjami amerykańskiej szkoły chicagowskiej. Po 1945 roku na Śląsku powstało wiele budynków epoki „Space Age”. Budynek katowickiego Spodka, osiedle Gwiazdy, czy chorzowskie Planetarium to tylko niektóre ich przykłady. W końcu na przełomie XX i XXI wieku w naszym regionie powstały wybitne i wielokrotnie nagradzane realizacje architektoniczne, takie jak chorzowska Villa Reden, katowickie budynki KTW, czy NOSPR.

Uniwersytet Śląski jako uczelnia młoda stara się nadążyć za architektoniczną modą i stylem. Jako społeczność akademicka możemy być bardzo dumni z wielokrotnie nagradzanych budynków CINiBA i Szkoły Filmowej im. Krzysztofa Kieślowskiego. Słowa najwyższego uznania budzi udana modernizacja budynków Wydziału Humanistycznego, kampusu UŚ w Cieszynie oraz spinPLACE przy ul. Bankowej 5 w Katowicach.

Na tym tle infrastruktura Wydziału Nauk Społecznych wygląda jak smutne wspomnienie słusznie minionej epoki. W ostatnich latach podejmowane były działania na rzecz punktowej poprawy sytuacji. Poza bieżącymi pracami odświeżającymi, powstało kilka nowych pracowni, studio służące profesjonalnemu przygotowywaniu materiałów dziennikarskich, czy bardzo potrzebna badaczom nauk społecznych fokusownia. Jednak ogólny stan infrastruktury obydwu kampusów WNS zdecydowanie odbiega od wysokich standardów Śląskiej tradycji architektonicznej. A w szczególności ta jego część, która mieści się przy ul. Grażyńskiego w Katowicach.

Dlatego w obszarze infrastruktury proponuję następujące działania:

- Audyt budynków należących do Wydziału Nauk Społecznych pod względem bezpieczeństwa, ekonomii, komfortu studiowania i pracy oraz środowiskowej jakości w zakresie ich użytkowania;
- Podjęcie działań na rzecz poprawy elementów wskazanych w audycie;
- Dokończenie prac na rzecz powstania komfortowych stref studenta w budynkach przy ul. Bankowej 11 oraz Grażyńskiego 53;
- Wsparcie koncepcji zakupu niezbędnej aparatury lub oprogramowania badawczego, dydaktycznego i związanego ze wsparciem administracyjnym.

Obszar: trzecia misja uniwersytetu

Osiągnięcia, które są sukcesami członków wspólnoty uniwersytetu i przyczyniają się do rozwoju istniejącego stanu wiedzy, nie mogą być szczelnie zamykane w murach poszczególnych wydziałów. Powinniśmy o nich głośno mówić informując, edukując, wyjaśniając i pomagając rozwiązywać pojawiające się problemy. W ten sposób budujemy zaufanie dla Uniwersytetu Śląskiego i prezentujemy postawę przedsiębiorców wiedzy.

Dlatego w obszarze trzecia misja uniwersytetu proponuję następujące działania:

- Rozwój strony internetowej wydziału oraz kont w mediach społecznościowych, w celu lepszego komunikowania o osiągniętych sukcesach naukowych, dydaktycznych oraz organizacyjnych;
- Prowadzenie działalności eksperckiej w relacjach z otoczeniem społeczno-gospodarczym;

- Współpraca ze szkołami działającymi w otoczeniu uniwersytetu;
- Współpraca ekspercka z mediami.

Amerykański dziennikarz Sydney J.Harris powiedział, że:

„Zasadniczym celem edukacji jest przekształcenie luster w okna”

(Sydney J. Harris (1985). *Pieces of Eight Pa.* Mariner Books)

Moim zdaniem można je odnieść także do całego obszaru szkolnictwa wyższego. Taka bowiem powinna być misja władz dziekańskich: szerokie otwarcie instytucjonalnego okna na świat nauki i dydaktyki, przez które możliwości rozwoju powinny dostrzec wszystkie osoby studiujące oraz wszyscy pracownicy wydziału.



**WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028**

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

1. dr TOMASZ SKOBIŁA
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
2. dr Jolanta Klimorak
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
3. dr hab. Daria Gucik prof. UŚ
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
4. dr hab. Agnieszka Tomko-Konec prof. UŚ
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
5. dr Jarek Mioduch
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
6. dr hab. Rafał Munka prof. UŚ
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
7. supl. Zdzisław Stankiewicz
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
8. dr hab. TOMASZ KURWA prof. UŚ
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
9. dr Zdzisław Janowski
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
10. dr hab. Elżbieta Jurek
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

11. mgr NATALIA GALICA
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
12. dr Agata Olszanecka-Morimoda
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
13. dr MACIEJ MARKOLA
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
14. dr Tomasz Okroska, prof. UŚ
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
15. DR AGNIESZKA TURON-KOWALSKA
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
16. dr Dorota Nowak - Kociu
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
17. dr Małgorzata Kmok
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
18.
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
19.
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
20.
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

**WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028**

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

- | | | | |
|------|---|------|----------------------|
| 91. | <i>prof. dr hab. Barbara Koszwick</i> | | |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | oraz | |
| 92. | <i>dr Ilona Tajfer Kuczek</i> | | |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | oraz | |
| 93. | <i>dr hab. Rafał Głajcar, prof. UŚ</i> | | |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | oraz | |
| 94. | | oraz | własnoręczny podpis) |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | | |
| 95. | | oraz | własnoręczny podpis) |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | | |
| 96. | | oraz | własnoręczny podpis) |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | | |
| 97. | | oraz | własnoręczny podpis) |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | | |
| 98. | | oraz | własnoręczny podpis) |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | | |
| 99. | | oraz | własnoręczny podpis) |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | | |
| 100. | | oraz | własnoręczny podpis) |
| | (tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko | | |



WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

51. *Katarzyna Rybicka*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
52. *Justyna Polzawska*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
53. *Emilia Kowalska*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
54. *Justyna Rybicka*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
55. *Katarzyna Rybicka*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
56. *Ewa Siedlecka*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
57. *Maria Górska*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
58. *Agota Specyńska*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
59. *Kamela Zebulka*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
60. *Jana Kowalska*
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

61. Dariusz Gębko
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
62. Magdalena Kow
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
63. Piotr Zvon
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
64. Marek MIGALSKI
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
65. Sebastian Dubus
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
66. dr inż. Beata Kitarowicz
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
67. dr Michał BROL
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
68.
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
69.
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)
70.
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz własnoręczny podpis)

WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

31. Agnieszka Kotulska
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
32. Krzysztof Turko
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
33. dr hab. Polycjane Giacinto Novato
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
34. Monika Tarek
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
35. Aleksandra Golon
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
36. Anna Dobrynin
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
37. Anna Jakubek
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
38. Anna Setnik
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
39. Paulina Piskinna
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
40. Natalia Niedwiedź
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

**WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE DR HAB. MAŁGORZATY MYŚLIWIEC, PROF. UŚ
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028**

Ad. 3 LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH WNIOSEK

41. Motocyjno Plechymowicz
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
42. Małgorzata Maruszak
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
43. Maria Michniowska
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
44. Dr Inż. Hanna Neme-Egler
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
45. Hanna Jasiowiec
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
46. Aleksandra Sołtka
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
47. Zerou Jem
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
48. Janina Odeja
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
49. Ilona Bocio
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz
50. Marlena Wolny
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko) oraz

Załącznik nr 2a do zarządzenia nr 64 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
z dnia 29 kwietnia 2024 r.

**ZAŁĄCZNIK DO WNIOSKU O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE UBIELAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ
DZIEKANA WYDZIAŁU NA KADENCJĘ 2024-2028 PRZEZ WSPÓLNOTĘ WYDZIAŁU**

OŚWIADCZENIE OSOBY UBIELAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU


Ja, niżej podpisana/y

dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko kandydata)

niniejszym oświadczam, że:

- 1) wyrażam zgodę na ubieganie się o funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kadencję 2024 – 2028;
- 2) spełniam wymogi, określone w ustawie i w Statucie do ubiegania się o powołanie mnie na funkcję kierowniczą w Uniwersytecie – Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, tj. spełniam wymogi określone w art. 20 ust. 1 pkt 1-5 i ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w § 53 ust. 1 statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 28 maja 2019 r. (t.j. Załącznik do obwieszczenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 28.06.2023 r.)*zobacz poniżej wyciąg z przepisów;
- 3) wyrażam zgodę na opublikowanie swoich danych osobowych jako osoby ubiegającej się o powołanie na funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych wraz z opisem mojej sylwetki oraz charakterystyki wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego, a ponadto opisu planu najważniejszych działań, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu, w zakresie opisanym w klauzuli informacyjnej RODO, stanowiącej załącznik do niniejszego oświadczenia.

Katowice....., dnia 08.05.2024
(miejscowość)


(własnoręczny podpis kandydata)