

dr Mariusz Jakosz, prof. UŚ
Uniwersytet Śląski w Katowicach
Wydział Humanistyczny
Instytut Językoznawstwa

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy

Główne osiągnięcie naukowe:

Dyskursywne mechanizmy konstruowania i interpretowania rzeczywistości społecznej w polskich i niemieckich praktykach komunikacyjnych

Przedstawione osiągnięcie naukowe obejmuje cykl 20 tematycznie powiązanych publikacji naukowych, które ukazały się w latach 2017–2025. Tworzą one spójny i konsekwentnie rozwijany program badawczy poświęcony analizie dyskursywnych mechanizmów konstruowania i interpretowania rzeczywistości społecznej w polskich i niemieckich praktykach komunikacyjnych. Jego wspólnym mianownikiem jest badanie roli języka w procesach społecznego nadawania znaczeń oraz wyjaśnienie sposobów, w jakie praktyki komunikacyjne uczestniczą w kształtowaniu reprezentacji zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych. Dla zachowania przejrzystości wywodu oraz ukazania ewolucji podejmowanej problematyki publikacje zostały uporządkowane w cztery komplementarne obszary badawcze:

I. Konstruowanie obcości w dyskursie migracyjnym

1. Jakosz, Mariusz (2018): *Explizites und implizites Bewerten von Flüchtlingen in deutschen und polnischen Medientexten*. W: *Studia Niemcoznawcze. Studien zur Deutschkunde* LXI, s. 877–893.
2. Jakosz, Mariusz (2018): *Zur Kraft der Metapher im Fremdendiskurs (am Beispiel der deutschen Flüchtlingsdebatte)*. W: Wowro, Iwona / Jakosz, Mariusz / Kozieł, Renata (red.): *Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit*. Berlin: Peter Lang, s. 81–96.
3. Jakosz, Mariusz (2019): *Phraseologismen als Sprachmittel zur Beschreibung und zum Ausdruck von verbaler Aggression im aktuellen deutschen Flüchtlingsdiskurs*. W: Gondek,

Anna / Szczęk, Joanna (red.): *Phraseologie und Parömiologie der (Un)Höflichkeit. Sektionsbeiträge der internationalen EUOPHRAS-Tagung in Białystok/Polen, 10.–12. September 2018*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 161–177.

4. Jakosz, Mariusz (2020): *Hassrede im Netz: Zur Macht von Fake News im aktuellen Flüchtlingsdiskurs*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 18 (II), s. 181–198.

II. Konstruowanie konfliktu i polaryzacji politycznej

5. Jakosz, Mariusz (2017): *Ironie als Ausdrucksmittel des Bewertens im deutschen Online-Diskurs*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 13: *Grenzen der Sprache – Grenzen der Sprachwissenschaft I*, s. 83–95.
6. Jakosz, Mariusz (2019): *Etykietowanie wartościujące w polskim dyskursie politycznym (na przykładzie retoryki partii Prawo i Sprawiedliwość)*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 15, s. 115–130.
7. Jakosz, Mariusz (2020): *Zum Gebrauch und Wirkungspotenzial von Phraseologismen in der Sprache der Politik*. W: Gondek, Anna / Jurasz, Alina / Szczęk, Joanna (red.): *Deutsche Phraseologie und Parömiologie im Kontakt und im Kontrast II. Beiträge der 2. internationalen Tagung zur Phraseologie und Parömiologie in Wrocław/Polen, 23.–25. Mai 2019* (= *Studia Phraseologica et Paroemiologica*, Band 3). Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 287–300.

III. Konstruowanie kryzysu i zagrożenia społecznego

8. Jakosz, Mariusz (2022): *Schwarzer Humor in der Corona-Pandemiezeit, exemplifiziert an Witzen und Internet-Memes im polnischen und deutschen Mediendiskurs*. W: Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.): *Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 397–411.
9. Jakosz, Mariusz (2023): *Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen im deutschen Corona-Diskurs*. W: Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.): *Corona-Pandemie im Text und Diskurs*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 71–82.
10. Jakosz, Mariusz / Wilke, Beatrice (2024): *Militärische Fachsprache in literarischen Kriegstagebüchern am Beispiel von ‚Schreib das auf, Kisch!‘ von Egon Erwin Kisch*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 25 (I), s. 71–90.

[Mój wkład w powstanie publikacji polegał na współopracowaniu ram teoretycznych i ogólnej koncepcji badawczej artykułu, przygotowaniu części wprowadzającej, opracowaniu rozdziałów teoretycznych, współudziale w interpretacji wyników, przygotowaniu ostatecznej wersji manuskryptu, redakcji naukowej artykułu oraz sformułowaniu wniosków końcowych].

11. Jakosz, Mariusz (2024): *Zum Einfluss militärischer Fachsprache auf die gemeinsprachliche Lexik im Deutschen*. W: Migodzińska, Maria / Pietrzak, Agnieszka (red.): *Fachsprachen – Fachkommunikation – fachdidaktische Diskurse*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 31–44.
12. Jakosz, Mariusz / Wilke, Beatrice (2025): *Essen in Krisenzeiten: soziolinguistische Einblicke in Kochbücher aus dem Ersten Weltkrieg*. W: Kałasznik, Marcelina / Pawlikowska-Asendrych, Elżbieta / Szczek Joanna (red.): *Kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur. Band 3*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 377–394.
[Mój wkład w powstanie publikacji polegał na współopracowaniu założeń koncepcyjnych i metodologicznych badania, przygotowaniu części teoretycznej, współudziale w opracowaniu koncepcji badawczej, interpretacji uzyskanych wyników, współprzygotowaniu ostatecznej wersji manuskryptu oraz udziale w jego redakcji naukowej].
13. Jakosz, Mariusz (2025): *Auswirkungen des Krieges in der Ukraine auf den Sprachgebrauch im öffentlichen Diskurs*. W: Wilke, Beatrice / Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.): *Diskurse über Krieg gestern und heute. Literaturwissenschaftliche, linguistische und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven*. Berlin: Frank & Timme, s. 233–253.

IV. Konstruowanie stereotypów, stygmatyzacji i wykluczenia społecznego

14. Jakosz, Mariusz (2022): *Das humoristische Potenzial von Stereotypen über Deutsche im polnischen und deutschen Mediendiskurs*. W: Jakosz, Mariusz / Wowro, Iwona (red.): *Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 95–126.
15. Jakosz, Mariusz (2022): *Aphorismen als Träger von Stereotypen über Deutsche und Franzosen*. W: Gondek, Anna / Jurasz, Alina / Kałasznik, Marcelina / Szczek, Joanna (red.): *Aktuelle Trends in der phraseologischen und parömiologischen Forschung weltweit. Band II (= Studia Phraseologica et Paroemiologica, Band 8)*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 113–123.
16. Jakosz, Mariusz (2024): *Mediale Profilierung nationaler Stereotype in ausgewählten deutschen und polnischen Werbungen*. W: Dargiewicz, Anna / Szczek, Joanna (red.): *Wende? Wenden! – Linguistische Annäherungen. Teil 3*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 79–93.
17. Jakosz, Mariusz (2024): *Das stereotype Bild von Frau in deutschen und polnischen Sprichwörtern und Aphorismen*. W: Gondek, Anna / Jurasz, Alina / Kałasznik, Marcelina / Szczek, Joanna / Suchorab, Krystian (red.): *Interkulturelles und Interdisziplinäres in der*

Phraseologie und Parömiologie I (= *Studia Phraseologica et Paroemiologica*, Band 9). Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 99–111.

18. Jakosz, Mariusz (2025): *Stereotype Darstellungen von Frauen im deutschen Mediendiskurs*. W: Dąbrowska-Burkhardt, Jarochna / Komenda-Earle, Barbara / Staniewski, Przemysław / Strózik, Paweł (red.): *Germanistik international und interdisziplinär: Verbindungen – Netzwerke – Synergien*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 69–92.
19. Jakosz, Mariusz (2022): *Homophobie im Sprache-Bild-Gefüge. Formen der Diskriminierung der LGBT-Personen im polnischen öffentlichen Diskurs*. W: Szmorhun, Arletta / Zimniak, Paweł (red.): *Menschen als Hassobjekte. Interdisziplinäre Verhandlungen eines destruktiven Phänomens. Teil 1*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 229–248.
20. Jakosz, Mariusz (2025): *Ausgrenzung und Diskriminierung der LGBT-Community im polnischen öffentlichen Diskurs*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 28 (II), s. 75–95.

Dodatkowe osiągnięcia naukowe:

Monografia naukowa:

Jakosz, Mariusz (2025): *Entwicklung des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. ISBN: 978-3-68921-009-0.

Dodatkowym osiągnięciem naukowym jest monografia poświęcona problematyce rozwijania kompetencji mówienia tematycznego w nauczaniu języka niemieckiego jako obcego.

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

Po uzyskaniu stopnia doktora

- Jakosz, Mariusz (2016): *Wartościowanie w internetowych komentarzach do artykułów prasowych dotyczących stosunków niemiecko-polskich. Próba analizy pragmalingwistycznej*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. ISBN 978-83-8012-840-1.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

1. Jakosz, Mariusz (2014): *Sprachliche Strategien der Bewertung der Polen in deutschen Internetkommentaren*. W: Iluk, Jan (red.): *Beiträge zur Linguistik. Grammatik – Pragmatik – Lexikologie – Rechtssprache*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 76–91.
2. Jakosz, Mariusz (2013): *Elemente der Höflichkeit als Lerngegenstand im Fremdsprachenunterricht (exemplifiziert am DaF-Lehrwerk ‚Stufen International‘)*. W: Nowakowska, Katarzyna / Jarosz-Sienkiewicz, Ewa / Zator-Peljan, Joanna (red.): *Didaktische Potenziale erproben. Aufsätze zur Literatur- und Fremdsprachendidaktik sowie Interviews mit Janosch, Karl-Markus Gauß und Therese Chromik*. Neisse-Verlag: Dresden / Wrocław, s. 101–117.
3. Jakosz, Mariusz (2012): *Die Erscheinungsformen sprachlicher Diskriminierung der Polen in deutschen Internetkommentaren*. W: Wiktorowicz, Józef (red.): *Studien zur deutschen Gegenwartssprache. Akten der 4. Tagung der polnischen Doktoranden im Bereich der germanistischen Linguistik. Warszawa, 22.05.2010*. Warszawa: Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, s. 45–52.

Po uzyskaniu stopnia doktora

1. Jakosz, Mariusz (2026): *Das Staatliche Museum Auschwitz-Birkenau als Erinnerungs- und Lernort*. W: Venohr, Elisabeth / Krupińska, Grażyna (red.): *Erinnerungsorte und Erinnerungskulturen interdisziplinär: fachspezifische und fachdidaktische Annäherungen*. (= Perspektiven der Literatur- und Kulturwissenschaft. Transdisziplinäre Studien zur Germanistik, Band 9). Berlin: Peter Lang, s. 167–183.
2. Jakosz, Mariusz / Wilke, Beatrice / Kałasznik, Marcelina (2025): *Diskurse über Krieg gestern und heute. Perspektiven der Literaturwissenschaft, Linguistik und Didaktik*. W: Wilke, Beatrice / Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.): *Diskurse über Krieg gestern und heute. Literaturwissenschaftliche, linguistische und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven*. Berlin: Frank & Timme, s. 11–39.
3. Jakosz, Mariusz (2025): *Manipulation und Emotionalisierung in der polnischen Boulevardpresse*. W: Opilowski, Roman / Lenk, Hartmut E. H. / Mikołajczyk, Beata / Rentel, Nadine (red.): *Argumentation, Persuasion und Manipulation in Medientexten und -*

- diskursen. Beiträge zur kontrastiven Medienlinguistik*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 261–274.
4. Jakosz, Mariusz (2024): *Kulinaristik in der Landeskunde am Beispiel der ausgewählten DaF-Lehrwerke*. W: Kałasznik, Marcelina / Pawlikowska-Asendrych, Elżbieta / Szczęk, Joanna (red.): *Interdisziplinäre Zugänge zum kulinarischen Diskurs. Beiträge der 29. GeSuS-Linguistik- und Literaturtage Paris/Frankreich 2023*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 251–269.
 5. Jakosz, Mariusz (2024): *Topoi in der deutschsprachigen Presse im polnischen Oberschlesien am Beispiel der "Oberschlesischen Stimme"*. W: Földes, Csaba (red.): *Auslandsdeutsche Pressesprache in Europa, Asien und Nordamerika*. Berlin: De Gruyter, s. 59–80.
 6. Jakosz, Mariusz (2024): *Methodische Lehrgrundsätze für den frühen Fremdsprachenunterricht*. W: Chita, Anna / Karakassi, Katerina / Wiedenmayer, Dafni (Hrsg.): *Mapping Cross Roads: Cultures, Languages and Literatures* (= LEXIS. Athener Zeitschrift für Germanistik. Band 4). Athens: National and Kapodistrian University of Athens, s. 48–66.
 7. Jakosz, Mariusz (2024): *Wende in der Auffassung der Rolle von Humor im Fremdsprachenunterricht – am Beispiel ausgewählter Richtlinien zum Fremdsprachenlehren und -lernen*. W: Targońska, Joanna / Jakosz, Mariusz (red.): *Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 109–122.
 8. Jakosz, Mariusz / Targońska, Joanna (2024): *Fremdsprachenlehren und -lernen im Wandel*. W: Targońska, Joanna / Jakosz, Mariusz (red.): *Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 7–26.
 9. Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (2023): *Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven*. W: Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.): *Corona-Pandemie im Text und Diskurs*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 7–23.
 10. Jakosz, Mariusz (2023): *Stellenwert der Übersetzungsübungen in den polnischen DaF-Lehrwerken*. W: Hanus, Anna / Szwed, Iwona (red.): *Im Zeichen der Kontrastivität. Einblicke in die Dimension der Kontrastivität in der linguistischen Forschung anhand ausgewählter Studien*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 99–274.
 11. Jakosz, Mariusz (2022): *Facetten der Motivation zum Deutschlernen in Oberschlesien – Ergebnisse der Fragebogenerhebung unter polnischen DaF-Lernenden an einer Oberschule*. W: Auteri, Laura / Barrale, Natascia / Di Bella, Arianna / Hoffmann, Sabine

- (red.): *Jahrbuch für Internationale Germanistik Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive. Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG)* (Band 3). Bern u. a.: Peter Lang, s. 453–464.
12. Jakosz, Mariusz (2022): *Integration von jungen Geflüchteten in Deutschland durch Bildung am Beispiel der Bildungspolitik des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen*. W: Jakosz, Mariusz / Szczęk, Joanna (red.): *Dynamiken des Liminalen. (Diskurs)linguistische Annäherungen an das Phänomen Grenze*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 259–274.
 13. Jakosz, Mariusz / Szczęk, Joanna (2022): *Das Phänomen ‚Grenze‘ und ihre Facetten als Gegenstand linguistischer Forschung*. W: Jakosz, Mariusz / Szczęk, Joanna (red.): *Dynamiken des Liminalen. (Diskurs)linguistische Annäherungen an das Phänomen Grenze*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 9–18.
 14. Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (2022): *Der Corona-Diskurs und seine Charakteristika. Perspektiven und Forschungsschwerpunkte*. W: Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.): *Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 9–22.
 15. Jakosz, Mariusz (2022): *Wandel der polnischen Erinnerungspolitik nach 1989*. W: Dampc-Jarosz, Renata / Kałuza, Anna (red.): *Narrative des Wandels: Transformationsprozesse nach 1989 in den mittel- und osteuropäischen Literaturen*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 151–165.
 16. Jakosz, Mariusz / Wowro, Iwona (2022): *Humor trotz(t) allem! Zu Dimensionen der Humorforschung*. W: Jakosz, Mariusz / Wowro, Iwona (red.): *Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst*. Göttingen: Brill | V&R unipress, s. 7–20.
 17. Jakosz, Mariusz (2021): *Zur Didaktisierung von Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht (dargestellt am Beispiel eines didaktischen Experiments in Kindergärten)*. W: Hinzmann, Friederike / Storz, Coretta / Hülsmann, Annemarie / Rosner, Ulrike / Dupke, Benjamin (red.): *Vermitteln – Verbinden – Verstehen. 46. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Technischen Universität Chemnitz 2019* (= Materialien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; Band 107). Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, s. 61–83.
 18. Jakosz, Mariusz (2021): *Bürger mit polnischem Migrationshintergrund in Deutschland. Eine diskurslinguistische Analyse ausgewählter deutscher Medientexte*. W: Szmorhun, Arletta / Kotin, Andrey (red.): *Fremdes zwischen Teilhabe und Distanz. Fluktuationen von (Nicht-)Zugehörigkeiten in Sprache, Literatur und Kultur. Teil 1*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, s. 303–322.

19. Jakosz, Mariusz (2020): *Textarbeit im DaF-Unterricht*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, s. 33–42.
20. Jakosz, Mariusz / Hoffmann, Lorenz (2020): *Christen in der DDR*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, s. 86–89.
21. Jakosz, Mariusz / Šebestová, Irena (2020): *Der Rote Elvis*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, s. 127–129.
22. Jakosz, Mariusz / Witzlack-Makarevich, Kai (2020): *Ein Kessel Buntes*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, s. 168–170.
23. Jakosz, Mariusz / Malz, Angela (2020): *Elf 99*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, s. 171–174.
24. Jakosz, Mariusz / Altenburg, Volker (2020): *Grüne Wiese, Weißer Traum und Blauer Würger*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, S. 203–205.
25. Jakosz, Mariusz / Prüfer, Christian (2020): *Niemand hat die Absicht, eine Mauer zu errichten!* W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, S. 284–286.
26. Jakosz, Mariusz / Maurach, Martin / Witzlack-Makarevich, Kai (2020): *Prenzlauer Berg*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht*. Berlin: Frank & Timme, s. 301–304.
27. Jakosz, Mariusz / Zbořilová, Ivana (2020): *Und nächstes Jahr am Balaton*. W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus:*

Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht.
Berlin: Frank & Timme, s. 380–383.

28. Jakosz, Mariusz / Straková, Miluše (2020): *Willy Brandt ans Fenster!* W: Witzlack-Makarevich, Kai / Wulff, Nadja / Storz, Coretta (red.): *Sushi, Sandmann, Sozialismus: Kultur- und Landeskunde der DDR. Ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht.* Berlin: Frank & Timme, s. 420–422.
29. Jakosz, Mariusz (2019): *Zur Effizienz des narrativen Ansatzes im frühen Fremdsprachenunterricht.* W: Kegyes, Erika / Kriston, Renata / Schönenberger, Manuela (red.): *Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt. Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage, Miskolc/Ungarn, 2017* (= Schriftenreihe: Sprache und Sprachen in Forschung und Anwendung (SiFA), Band 8). Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 183–192.
30. Jakosz, Mariusz (2019): *Topoi im aktuellen deutschen Polendiskurs, dargestellt am Beispiel der deutschen Internetkommentare zu Artikeln über deutsch-polnische Beziehungen.* W: Frączek, Agnieszka / Just, Anna (red.): *Język (w) transformacji – transformacja w języku.* Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, s. 40–56.
31. Jakosz, Mariusz (2019): *Zum Einfluss des narrativen Ansatzes auf den rezeptiven Wortschatzerwerb im fremdsprachlichen Frühunterricht.* W: Wowro, Iwona / Jakosz, Mariusz / Gładysz, Jolanta (red.): *Geöffnetes Zeitfenster nutzen! Frühes Fremdsprachenlernen – Zwischen Theorie und Praxis.* Göttingen: V&R unipress, s. 87–105.
32. Jakosz, Mariusz (2018): *Zur pragmatischen Äquivalenz im Translationsprozess.* W: Sommerfeld, Beate / Kęsicka, Karolina / Korycińska-Wegner, Małgorzata / Fimiak-Chwiłkowska, Anna (red.): *Pragmatische und rhetorische Determinanten des Translationsprozesses* (= Studien zur Germanistik, Skandinavistik und Übersetzungskultur, Band 19). Berlin: Peter Lang, s. 51–62.
33. Jakosz, Mariusz / Iluk, Jan (2018): *Empirische Befunde zur Wirksamkeit des narrativen Fremdsprachenunterrichts in Kindergärten.* W: Hufeisen, Britta / Knorr, Dagmar / Rosenberg, Peter / Schroeder, Christoph / Sopata, Aldona / Wicherkiewicz, Tomasz (red.): *Sprachbildung und Sprachkontakt im deutsch-polnischen Kontext.* Berlin: Peter Lang, s. 67–89.
34. Jakosz, Mariusz (2018): *Bewertendes Etikettieren in Internetkommentaren zu Pressemitteilungen über deutsch-polnische Beziehungen.* W: Janíková, Věra / Brychová, Alice / Veličková, Jana / Wagner, Roland (red.): *Sprachen verbinden: Beiträge der*

24. *Linguistik- und Literaturtage, Brno/Tschechien, 2016* (= Sprache und Sprachen in Forschung und Anwendung (SiFA)). Band 6. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, s. 465–474.
35. Jakosz, Mariusz (2018): *Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen im deutschen Online-Diskurs über Polen*. W: Gondek, Anna / Jurasz, Alina / Szczęk, Joanna (red.): *Einblicke – Rückblicke: Beiträge zur deutschen Phraseologie und Parömiologie aus intra- und interlingualer Sicht. Bd. I*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, s. 109–119.
36. Jakosz, Mariusz (2018): *Eine linguistische Analyse zum Emotionsausdruck in ausgewählten DaF-Lehrwerken*. W: Żebrowska, Ewa / Olpińska-Szkiełko, Magdalena / Latkowska, Magdalena (red.): *Beiträge zur Germanistik. Blick(e) über die Grenze. Transkulturelle und transdisziplinäre Ansätze in der germanistischen Forschung und Lehre*. Warszawa: Stowarzyszenie Germanistów Polskich, s. 57–74.
37. Jakosz, Mariusz (2017): *Deutsche und polnische Höflichkeitsformeln aus translatorischer Sicht*. W: Hinc, Jolanta / Jarosz, Adam / Mampe, Joanna (red.): *Translatorik, Translationsdidaktik und Fremdsprachendidaktik Herausforderungen und Perspektiven*. Frankfurt am Main: Peter Lang, s. 9–19.
38. Jakosz, Mariusz (2017): *Kwalifikacje nauczycieli do prowadzenia zajęć językowych metodą narracyjną na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym*. W: Rokita-Jaśkow, Joanna / Król-Gierat, Weronika (red.): *Wczesny start językowy. Wybrane zagadnienia*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP, s. 71–87.
39. Jakosz, Mariusz (2015): *Specyficzne kwalifikacje nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych do nauczania języków obcych metodą narracyjną*. W: Iluk, Jan (red.): *Nauczanie języków obcych w przedszkolu i na etapie wczesnoszkolnym na przykładzie języka niemieckiego*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 95–108.
40. Jakosz, Mariusz / Gładysz, Jolanta (2017): *Możliwości zastosowania literatury dziecięcej Janoscha we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych na przykładzie opowiadania „Oh, wie schön ist Panama”*. W: Bajorek, Angela (red.): *Szczęśliwy, kto poznał Janoscha – Literackie korzenie tożsamości / Von dem Glück, Janosch gekannt zu haben – Literarische Wurzeln der Identität*. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT, s. 173–191.

3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

Po uzyskaniu stopnia doktora

1. Jakosz, Mariusz / Molenda, Aleksandra / Suchorab, Krystian / van Wijgerden-Bachta, Louise (red.) (2026): *Germanistische Forschungsfragen in Katowice, Szczecin und Wrocław V*. (= Schriftenreihe Doktorandenforum Auslandsgermanistik. Band 5). Leipzig: Leipziger Universitätsverlag.
2. Wilke, Beatrice / Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.) (2025): *Diskurse über Krieg gestern und heute. Literaturwissenschaftliche, linguistische und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven*. Berlin: Frank & Timme.
3. Jakosz, Mariusz / Molenda, Aleksandra / Posmyk, Nikolina / Suchorab, Krystian (red.) (2025): *Germanistische Forschungsfragen in Katowice und Wrocław IV* (= Schriftenreihe Doktorandenforum Auslandsgermanistik. Band 4). Leipzig: Leipziger Universitätsverlag.
4. Targońska, Joanna / Jakosz, Mariusz (red.) (2024): *Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung*. Göttingen: Brill | V&R unipress.
5. Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.) (2023): *Corona-Pandemie im Text und Diskurs*. Göttingen: Brill | V&R unipress.
6. Jakosz, Mariusz / Szczęk, Joanna (red.) (2022): *Dynamiken des Liminalen. (Diskurs)linguistische Annäherungen an das Phänomen Grenze*. Göttingen: Brill | V&R unipress.
7. Jakosz, Mariusz / Kałasznik, Marcelina (red.) (2022): *Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs*. Göttingen: Brill | V&R unipress.
8. Wowro, Iwona / Jakosz, Mariusz (red.) (2022): *Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst*. Göttingen: Brill | V&R unipress.
9. Wowro, Iwona / Jakosz, Mariusz / Gładysz, Jolanta (red.) (2019): *Geöffnetes Zeitfenster nutzen! Frühes Fremdsprachenlernen – Zwischen Theorie und Praxis*. Göttingen: V&R unipress.
10. Wowro, Iwona / Jakosz, Mariusz / Koziel Renata (red.) (2018): *Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit*. Berlin: Peter Lang.

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

A. Artykuły naukowe

Przed uzyskaniem stopnia doktora

1. Jakosz, Mariusz (2010): *Polskie nekrologi w prasie – sposoby wartościowania językowego (na przykładzie 'Gazety Wyborczej')*. W: *Postscriptum Polonistyczne* 2 (6), s. 219–235.
2. Jakosz, Mariusz (2010): *Förderung des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht (dargestellt am Beispiel des Lehrwerks 'Stufen International')*. W: *Studia Germanica Gedanensia* 23. *Studien zur angewandten Germanistik II*, s. 47–57.

Po uzyskaniu stopnia doktora

1. Jakosz, Mariusz (2026): *Pragmatische Variation im Deutschen: Regionale und situative Dynamiken des Sprachgebrauchs*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 29 (I), s. 511–521.
2. Jakosz, Mariusz (2025): *Retoryka i ideologia w hasłach politycznych Polski XX i XXI wieku*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 28 (II), s. 403–408.
3. Jakosz, Mariusz (2025): *Zur Wirkungskraft der politischen Karikatur im Werk von Thomas Nast*. W: *Acta Neophilologica* XXVII/2, s. 211–217.
4. Jakosz, Mariusz (2025): *Kommunikation beim Klettern aus pragmatischer und lexikalischer Sicht*. W: *Acta Neophilologica* XXVII/1, s. 167–174.
5. Jakosz, Mariusz / Posmyk, Nikolina (2025): *Das stereotype Bild des Mannes in Sprichwörtern, Aphorismen und Witzen*. W: *Studia Niemcoznawcze – Studien zur Deutschkunde* LXXIV, s. 179–191.
6. Jakosz, Mariusz (2024): *Methodisch-didaktische Hinweise zur Entwicklung des themengebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht*. W: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 68, s. 100–113.
7. Jakosz, Mariusz (2023): *Zur Erscheinung der Interferenzfehler bei polnischen DaF-Lernenden mit dem Englischen als L2*. W: *Studia Niemcoznawcze – Studien zur Deutschkunde* LIX (1), s. 211–224.
8. Jakosz, Mariusz (2022): *Zur Bedeutung des Schüleraustausches für interkulturelles Lernen*. W: *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics* XLIX/2, s. 47–65.
9. Jakosz, Mariusz (2022): *Text-Bild-Relationen am Beispiel einer polnischen und einer deutschen NIVEA-Werbung auf Instagram*. W: *Studia Niemcoznawcze – Studien zur Deutschkunde* LXVII, s. 155–169.

10. Jakosz, Mariusz (2022): *Methodisches Konzept zur Entwicklung des themengebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht*. W: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 66, s. 63–69.
11. Jakosz, Mariusz (2021): *Gestaltung des kollektiven Gedächtnisses im deutschen Mediendiskurs*. W: *Prace Językoznawcze* XXIII/1, s. 49–66.
12. Jakosz, Mariusz (2021): *Argumentationsstile im Deutschen und im Arabischen aus kontrastiver Sicht*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 19 (I), s. 493–499.
13. Jakosz, Mariusz (2021): *Übungen zur Entwicklung themengebundenen Sprechens. Dargestellt am Beispiel ausgewählter DaF-Lehrwerke*. In: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 64, s. 34–47.
14. Jakosz, Mariusz (2020): *Memy internetowe jako nowoczesne formy komunikacji multimodalnej i nośniki pamięci zbiorowej*. W: *tekst i dyskurs – text und diskurs* 13, s. 409–414.
15. Jakosz, Mariusz (2020): *Migration im Lichte der Interkulturalitätsforschung*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 18 (II), s. 501–506.
16. Jakosz, Mariusz (2020): *Neue Studien im Bereich der kontrastiven Grammatik und Gedächtniskultur*. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 17, s. 379–387.
17. Jakosz, Mariusz (2020): *Stellenwert des Deutschlernens in Polen – empirische Befunde zur Motivation zum Fremdsprachenlernen*. W: *Prace Językoznawcze* XXII/1, s. 61–85.
18. Jakosz, Mariusz (2020): *Zum Stellenwert des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht. Dargestellt am Beispiel ausgewählter europäischer Richtlinien zum Fremdsprachenlehren*. W: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 63, s. 99–110.
19. Jakosz, Mariusz (2019): *Grenzen der linguistischen Forschung*. W: *tekst i dyskurs – text und diskurs* 12, s. 321–331.
20. Jakosz, Mariusz (2019): *Humour in German media coverage of Poland and Poles*. W: *tekst i dyskurs – text und diskurs* 12, s. 273–294.
21. Jakosz, Mariusz (2019): *Hochschulgermanistik in Oberschlesien – Sprachstand und Motivation der Germanistikstudierenden am Beispiel der Schlesischen Universität in Katowice*. W: *Germanica Wratislaviensia* 144, s. 309–326.
22. Jakosz, Mariusz (2018): *Humor w niemieckich przekazach medialnych o Polsce i Polakach*. W: *Orbis Linguarum* 51, s. 427–443.
23. Jakosz, Mariusz (2018): *Zum Bewerten in ausgewählten fußballbezogenen Internetkommentaren*. W: *Germanica Wratislaviensia* 143, s. 193–208.

24. Jakosz, Mariusz (2018): *Star, Promi, gwiazda, celebryta – Marcelina Kalaszniks lexikologische Analyse der Bezeichnungen für bekannte Personen aus kontrastiver deutsch-polnischer Sicht*. W: *Orbis Linguarum* 47, s. 553–557.
25. Jakosz, Mariusz (2018): *Zum Einfluss affektiver Faktoren auf den frühen Fremdsprachenerwerb im Elementarbereich durch den narrativen Ansatz*. W: *GLOTTODIDACTICA – An International Journal of Applied Linguistics* XLV/1, s. 51–68.
26. Jakosz, Mariusz / Iluk, Jan (2017): *Storytelling and its effectiveness in developing receptive skills among children*. W: *Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis* 134 (4), s. 337–352.
27. Jakosz, Mariusz / Iluk, Jan (2017): *Narrativer Fremdsprachenunterricht im Vor- und Schulalter aus der Perspektive der interkulturellen Erziehung*. W: *Studia Germanica Gedanensia* 37, s. 111–128.
28. Jakosz, Mariusz (2015): *Beschimpfungen der Polen in deutschen Medien*. W: *Studia Niemcoznawcze. Studien zur Deutschkunde* LV, s. 645–657.

B. Recenzje naukowe

Przed uzyskaniem stopnia doktora

1. Jakosz, Mariusz (2012): *Renata Czaplikowska/Artur Dariusz Kubacki: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik. Unterrichtsbuch*. Wydawnictwo Krakowskie, Kraków 2010, 120 S. W: *Lubelskie Materiały Neofilologiczne* 36, s. 93–95.
2. Jakosz, Mariusz (2012): *Gundula Gwenn Hiller/Stefanie Vogler-Lipp (Hg.): Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen – Grundlagen, Konzepte, Methoden*. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2010, 410 S. W: *Deutsch als Fremdsprache* 1, s. 56–57.
3. Jakosz, Mariusz (2011): *Arsen Djurović/Eva Matthes (Hg.): Freund- und Feindbilder in Schulbüchern. Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks*. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2010, 327 S. W: *Orbis Linguarum* 37, s. 554–557.

Po uzyskaniu stopnia doktora

1. Jakosz, Mariusz (2026): *Czachur, Waldemar; Jóskowiak, Przemysław; Kosacka, Małgorzata; Piszczatowski, Paweł (Hrsg.): Germanistik neu denken. Aktuelle Herausforderungen und Zukunftsstrategien*. Wiesbaden: Harrassowitz, 2024. ISBN 978-3-447-12246-7. 246 Seiten, € 58,00. W: *Info DaF* 53 (2–3), s. 211–214.

2. Jakosz, Mariusz (2026): *Jaki, Sylvia; Steiger, Stefan (Hrsg.): Digitale Hate Speech. Interdisziplinäre Perspektiven auf Erkennung, Beschreibung und Regulation. Berlin: J. B. Metzler, 2023. ISBN 978-3-662-65963-2. 220 Seiten, € 42,79. W: Info DaF 53 (2–3), s. 276–281.*
3. Jakosz, Mariusz (2025): *Pawlikowska-Asendrych, Elżbieta; Szczęk, Joanna (Hrsg.): Die kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur. Band 1. Hamburg: Dr. Kovač, 2023 (Studia Culinaria Interdisciplinaris). ISBN 978-3-339-13434-9. 305 Seiten, € 97,80. Pawlikowska-Asendrych, Elżbieta; Szczęk, Joanna (Hrsg.): Die kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur. Band 2. Hamburg: Dr. Kovač, 2023 (Studia Culinaria Interdisciplinaris). ISBN 978-3-339-13436-3. 295 Seiten, € 97,80. W: Info DaF 52 (2–3), s. 346–351.*
4. Jakosz, Mariusz (2025): *Bąk, Paweł; Żebrowska, Ewa (Hrsg.): Texte und Diskurse intra- und interlingual. Stuttgart: Franz Steiner, 2024. ISBN 978-3-515-13654-9. 266 Seiten, € 52,00. W: Info DaF 52 (2–3), s. 213–216.*
5. Jakosz, Mariusz (2023): *Norbert Morciniec: Gramatyka kontrastywna. Wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej. Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe. Wrocław 2020, ss. 123. W: Prace Językoznawcze XXV/2, s. 239–242.*
6. Jakosz, Mariusz (2023): *Joanna Targońska. Die Entwicklung der Kollokationskompetenz im DaF-Unterricht am Beispiel des Erwerbs von Substantiv-Verb-Kollokationen. Berlin u.a.: Peter Lang. 2021. S. 512. W: Glottodidactica 50 (1), s. 243–246.*
7. Jakosz, Mariusz (2023): *Lüger, Heinz-Helmut/ Bergerová, Hana/ Schuppener, Georg (Hrsg.) (2021), Phraseme und ihr kommunikatives Potential (= Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 28). Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 270, ISBN 978-3-944996-80-6. W: Acta Neophilologica XXV/1, s. 231–234.*
8. Jakosz, Mariusz (2023): *Zenderowska-Korpus, Grażyna: Phraseme in Textsorten. Landau: Empirische Pädagogik, 2020 (Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 27). – ISBN 978-3-944996-67-7. 240 Seiten, € 19,90. W: Info DaF 50 (2–3), s. 305–308.*
9. Jakosz, Mariusz (2022): *Knaller, Susanne; Pany-Habsa, Doris; Scholger, Martina (Hrsg.): Schreibforschung interdisziplinär. Praxis – Prozess – Produkt. Bielefeld: transcript, 2020 (Edition Kulturwissenschaft, 214). – ISBN 978-3-8376-4961-1. 246 Seiten, € 39,00. W: Info DaF 49 (2–3), s. 209–212.*
10. Jakosz, Mariusz (2022): *Durand, Marie-Laure; Lefèvre, Michel; Öhl, Peter (Hrsg.): Tradition und Erneuerung: Sprachen, Sprachvermittlung, Sprachwissenschaft. Akten der*

26. *Fachtagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen GeSuS e.V. in Montpellier, 5.–7. April 2018. Hamburg: Dr. Kovač, 2020 (Sprache und Sprachen in Forschung und Anwendung (SiFA), 9). – ISBN 978-3-339-11110-4. 456 Seiten., € 129,80. W: Info DaF 49 (2–3), s. 172–177.*
11. Jakosz, Mariusz (2021): *Spiritova, Marketa/Gehl, Katerina / Roth, Klaus (Hrsg.) (2020): Eigenbilder – Fremdbilder – Identitäten. Wahrnehmungen im östlichen Europa im Wandel. Bielefeld: transcript Verlag. 318 S. ISBN 978-3-8376-4962-8. W: Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostraviensis Studia Germanistica 29, s. 108–111.*
12. Jakosz, Mariusz (2021): *Makowski, Jacek (Hg.). 2020. Hassrede – ein multidimensionales Phänomen im interdisziplinären Vergleich. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 253 S. W: Die Welt der Slaven – Internationale Halbjahresschrift für Slavistik 66 (2), s. 416–419.*
13. Jakosz, Mariusz (2021): *Bülow, Lars / Johann, Michael (Hrsg.) (2019): Politische Internet-Memes. Theoretische Herausforderungen und empirische Befunde. Berlin: Frank & Timme. ISBN 978-3-7329-0535-5. 250 S. W: Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostraviensis Studia Germanistica 28, s. 133–135.*
14. Jakosz, Mariusz (2021): *Waldemar Czachur: Lingwistyka dyskursu jako integrujący program badawczy. Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe. Wrocław 2020, ss. 313. W: Prace Językoznawcze XXIII/2, s. 345–348.*
15. Jakosz, Mariusz (2021): *Kuhs, Katharina; Merten, Stephan (Hrsg.): Arbeiten am Wortschatz. Schreiben. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2019 (KOLA: Koblenz-Landauer Studien zu Geistes-, Kultur- und Bildungswissenschaften, 23). ISBN 978-3-86821-793-3. 268 Seiten, € 23,50. W: Info DaF 47 (2–3), s. 255–260.*
16. Jakosz, Mariusz (2021): *Doval, Irene; Liste Lamas, Elsa (Hrsg.): Germanistik im Umbruch – Linguistik, Übersetzung und DaF. Berlin: Frank & Timme, 2019 (Germanistik International, 7). – ISBN 978-3-7329-0327-6. 192 Seiten, € 39,80. W: Info DaF 48 (2–3), s. 178–182.*
17. Jakosz, Mariusz (2020): *Artur Dariusz Kubacki/Katarzyna Sowa-Bacia (red.): Wybrane zagadnienia z glotto- i translodydaktyki 1. Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP, 2018: 131 s. W: Wortfolge. Szyk Słów 4, s. 1–4.*
18. Jakosz, Mariusz (2020): *Hauser, Stefan/Opilowski, Roman/Wyss, Eva L. (Hrsg.) (2019): Alternative Öffentlichkeiten. Soziale Medien zwischen Partizipation, Sharing und Vergemeinschaftung. Bielefeld: transcript (= Edition Medienwissenschaft, Bd. 35), 320 S., 29,99 €. W: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung 63, s. 167–171.*

19. Jakosz, Mariusz (2020): *Petravić, Ana; Šenjug Golub, Ana; Gehrman, Siegfried (Hrsg.): Deutsch von Anfang an. Frühes Deutschlernen als Chance. Perspektiven aus Südosteuropa. Münster: Waxmann, 2018. – ISBN 978-3-8309-3754-8. 197 Seiten, € 29,90. W: Info DaF 47 (2–3), s. 282–284.*
20. Jakosz, Mariusz (2019): *Klinker, Fabian / Scharloth, Joachim / Szczek, Joanna (Hrsg.) (2019): Sprachliche Gewalt. Formen und Effekte von Pejorisierung, verbaler Aggression und Hassrede. Stuttgart: Metzler, 243 S., 79,99 €. W: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung 61, s. 105–109.*
21. Jakosz, Mariusz (2019): *Waldemar Czachur/Heinz-Helmut Lüger (Hrsg.) (2018): Kollektives Gedächtnis und europäische Nachbarschaftsbilder. Beiträge aus kulturlinguistischer Perspektive. Landau: Verlag Empirische Pädagogik (Landauer Schriften zur Kommunikations- und Kulturwissenschaft. Band 24), 224 S. W: Studia Germanica Gedanensia 41, s. 355–358.*
22. Jakosz, Mariusz (2018): *Małgorzata Bielicka: Efektywność nauczania języka niemieckiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym w dwujęzycznych placówkach edukacyjnych w Polsce. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2017, ss. 395. W: Studia Niemcoznawcze. Studien zur Deutschkunde LXI, s. 1098–1102.*
23. Jakosz, Mariusz (2017): *Joanna Pędzisz: Profil des Online-Diskurses in Blog-Interaktionen an der Schnittstelle zwischen theoretischem Konzept und empirischem Modell. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017, 299 S. W: tekst i dyskurs – text und diskurs 10, s. 292–295.*
24. Jakosz, Mariusz (2017): *Norbert Morciniec: Gramatyka kontrastywna. Wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej. Wydanie drugie poprawione i rozszerzone. Wrocław: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, 2016, 99 s. W: tekst i dyskurs – text und diskurs 10, s. 288–291.*
25. Jakosz, Mariusz (2016): *Renata Czaplikowska/Artur Dariusz Kubacki: Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch für künftige DaF-Lehrende. Wydawnictwo Biuro Tłumaczeń KUBART, Chrzanów 2016, ss. 240. W: Studia Niemcoznawcze. Studien zur Deutschkunde LVIII, s. 658–660.*
26. Jakosz, Mariusz (2015): *Karsten Dahlmanns/Artur Dariusz Kubacki: Jak sporządzać tłumaczenia poświadczane dokumentów? Przekłady tekstów z „Wyboru polskich i niemieckich dokumentów do ćwiczeń translacyjnych” z komentarzem / Wie fertigt man beglaubigte Übersetzungen von Urkunden an? Kommentierte Übersetzungen zu den Texten aus der „Auswahl polnischer und deutscher Dokumente für Translationsübungen“*

Chrzanów: Wydawnictwo Biuro Tłumaczeń KUBART, 2014, 616 stron. W: *Comparative Legilinguistics. International Journal for Legal Communication* 22, s. 105–107.

27. Jakosz, Mariusz (2015): *Iwona Wowro: Specyfika neologizmów nieustabilizowanych w języku niemieckim. Elementy ironii, agresji i gry. Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe Wrocław 2014, 335 stron. W: Orbis Linguarum* 42, s. 590–592.

5. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

21.05.2011 V Ogólnopolska Konferencja Doktorantów *Lingwistyczne spotkania doktorantów*, zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Referat: *Tendenzen in Beschimpfungen der Polen durch Deutsche*.

22.05.2010 IV Ogólnopolska Konferencja Doktorantów *Lingwistyczne spotkania doktorantów*, zorganizowana przez Zakład Językoznawstwa Germańskiego Instytutu Germanistyki Wydziału Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego w Warszawie. Referat: *Die Erscheinungsformen sprachlicher Diskriminierung der Polen in deutschen Internetkommentaren*.

Po uzyskaniu stopnia doktora

21–23.05.2026 Międzynarodowa konferencja naukowa (*Digitale*) *Wenden in der phraseologischen und parömiologischen Forschung. 5. Internationale Tagung zur Phraseologie und Parömiologie*, zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Von den Bauernregeln zur Wetter-App: Eine linguistische Analyse der Wetterprognosekommunikation* (współreferentka: Beatrice Wilke).

5–07.03.2026 Międzynarodowa konferencja naukowa *SPECLANG. Fachsprachen – Ausbildung – Karrierechancen*, zorganizowana przez Uniwersytet Łódzki w Łodzi. Referat: *„Nachhaltig“ als Qualitätsmarker*:

Fachsprachliche Bedeutungsverschiebungen über Domänengrenzen hinweg (współreferentka: Beatrice Wilke).

7–8.10.2025

Międzynarodowa konferencja naukowa *Diskurse der Nachhaltigkeit. Sprachliche Perspektiven auf Ökologie und Gesellschaft* (w ramach projektu badawczego PRIN 2022: *Ecocritical Perspectives in German Language Literature: Paths of Innovation and International Networking* (GEcoPer), zorganizowana przez Uniwersytet w Salerno, Uniwersytet Wrocławski i Uniwersytet Śląski w Katowicach w Salerno (Włochy). Referat: *Vom „Kipppunkt“ zur „planetaren Grenze“: Metaphorische Konzepte im deutschen Umweltdiskurs*.

17–20.09.2025

Międzynarodowa konferencja naukowa *60. Linguistisches Kolloquium: Fachsprachen in Forschung, Didaktik und Translation*, zorganizowana przez Uniwersytet Warszawski w Warszawie. Referat: *Zwischen Präzision und Persuasion: Fachsprachliche Strategien der Werbesprache im Spannungsfeld zwischen Nachhaltigkeit und Greenwashing* (współreferentka: Beatrice Wilke).

11–13.09.2025

Międzynarodowa konferencja naukowa *Quo vadis germanistische Linguistik? – aktuelle Fragestellungen und Forschungsfelder* (= *Linguistische Treffen in Wrocław X*), zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Nachhaltigkeit in der deutschen, italienischen und polnischen Werbung – Zwischen Trend und Verantwortung* (współreferentka: Beatrice Wilke).

20–27.07.2025

XV Kongres Międzynarodowego Stowarzyszenia Germanistów *Wege der Germanistik in transkulturellen Perspektiven*, zorganizowana przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Germanistów (Internationale Vereinigung für Germanistik, IVG) na Uniwersytecie w Grazu. Referaty: 1) *Negative Bewertungen in deutschen Online-Kommentaren über COVID-19-Schutzimpfungen*; 2) *Kulturelle Unterschiede in der Werbung: Eine vergleichende Analyse von Werbestrategien in deutschen und polnischen LIDL-Prospekten*.

- 4–6.06.2025 Międzynarodowa konferencja naukowa 31. *Linguistiktage der Gesellschaft für Sprache und Sprachen: Sprachen, Sprachgemeinschaften und Kulturräume*, zorganizowana na Uniwersytecie Kościoła Reformowanego Károli Gáspár w Budapeszcie. Referat: *Nachhaltigkeit in Kriegskochbüchern: Bedeutungswandel, sprachliche Strategien und kulinarische Anpassung*.
- 19–22.05.2025 Międzynarodowa konferencja naukowa *EUROPHRAS 2025: Phraseologie und Kommunikation – Formelhafte Sprache in der Kommunikation*, zorganizowana przez Europejskie Towarzystwo Frazeologiczne EUROPHRAS na Uniwersytecie w Aarhus (Dania). Referat: *Geschlechterstereotype in deutschen und polnischen Phraseologismen*.
- 28–30.11.2024 Międzynarodowa konferencja naukowa *Die kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur II*, zorganizowana przez Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie i Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Essen in Krisenzeiten: soziolinguistische Einblicke in Kochbücher aus dem Ersten Weltkrieg* (współreferentka: Beatrice Wilke).
- 18–22.11.2024 Międzynarodowa konferencja naukowa *International Language Week: Bridging Diversity, Equity, Inclusion, and Belonging (DEIB) through Multilingualism and Cultural Understanding*, zorganizowana przez Uniwersytet w Turku (Turku University of Applied Sciences, Finland). Referat: *Internationalismen in der Förderung von Sprachbewusstheit und Mehrsprachigkeit der Lernenden*.
- 18–21.09.2024 7. Kongres Stowarzyszenia Germanistów Europy Środkowej (7. Kongress des Mitteleuropäischen Germanistenverbands) *Verbindungen – Netzwerke – Synergien*, zorganizowany przez Universitatea Tehnică de Construcții București w Bukareszcie. Referat: *Stereotype über Frauen im polnischen und deutschen Mediendiskurs*.
- 5–7.09.2024 Międzynarodowa konferencja naukowa *Quo vadis, vergleichende Diskurslinguistik? Bestandsaufnahmen, Synergien, Tendenzen*, zorganizowana przez Uniwersytet Loránda Eötvösa w Budapeszcie.

Referat: *Emotionalisierungsstrategien und Argumentationstopoi im deutschen und polnischen Klimadiskurs.*

- 17–18.05.2024 Międzynarodowa konferencja naukowa *Germanistik und geisteswissenschaftliche Forschung(en) – aktuelle und zukünftige Herausforderungen*, zorganizowana przez Uniwersytet Śląski w Katowicach. Referat: *Das stereotype Bild des Mannes in Sprichwörtern, Aphorismen und Witzen.*
- 11–12.04.2024 Międzynarodowa konferencja naukowa *Grenzen überschreiten: Sprach-, literatur- und kulturübergreifende Perspektiven. Deutsche Sprache in interkulturellen Kontexten und mehrsprachigen Regionen Mitteleuropas*, zorganizowana w Opolu przez Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Śląski w Opawie i Uniwersytet w Erfurcie. Referat: *Auswirkungen des Ukraine-Krieges auf die Sprache.*
- 30.11.–2.12.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *SPECLANG. Fachsprachen – Ausbildung – Karrierechancen*, zorganizowana przez Uniwersytet Łódzki w Łodzi. Referat: *Zum Einfluss militärischer Fachsprache auf die gemeinsprachliche Lexik im Deutschen.*
- 16–20.10.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *International Language Week: „LinguaCulture – Rethinking Language and Culture in the Digital Era*, zorganizowana przez ISCAP – Porto Accounting and Business School w Porto (Portugalia). Workshop: *Schon wieder soll ich was schreiben? Aber was? – Kreatives und generatives Schreiben im DaF-Unterricht.*
- 21–23.09.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *Fachsprachliche Perspektiven der linguistischen Forschung* (= Linguistische Treffen in Wrocław IX), zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Militärische Fachsprache in literarischen Kriegstagebüchern.*
- 27–29.09.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *Kryzysy i konflikty w języku i kulturze*, zorganizowana przez Instytut Językoznawstwa Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Fundację Wiedzy i Dialogu Społecznego Agere Aude w Brennej. Referat: *Multimodalne wymiary retoryki nienawiści w polskim dyskursie LGBT.*

- 14–16.09.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *Argumentation, Persuasion und Manipulation in Medientexten und -diskursen*, zorganizowana we Wrocławiu przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Diskursive Strategien der Manipulation und Emotionalisierung in der polnischen und deutschen Boulevardpresse*.
- 8–10.06.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *29. Linguistik- und Literaturtage der Gesellschaft für Sprache und Sprachen: Sprachwissenschaftliche Grundlagenforschung und ihre praktische Anwendung*, zorganizowana przez Paris-Est-Créteil (UPEC) i Université Sorbonne Nouvelle (CEREG) w Paryżu. Referat: *Vermittlung der kulinarischen Landeskunde in den ausgewählten DaF-Lehrwerken*.
- 29.05.–2.06.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *EUROPHRAS 2023: New Trends in Phraseology: Languages and Cultures in Comparison*, zorganizowana przez Europejskie Stowarzyszenie Frazeologiczne EUROPHRAS na Uniwersytecie Mediolańskim (Università degli Studi di Milano). Referat: *Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen im deutschen Corona-Diskurs*.
- 9–10.05.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *Diskurse über Krieg gestern und heute. Linguistische, literaturwissenschaftliche und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven*, zorganizowana w Salerno (Włochy) przez Uniwersytet w Salerno, Uniwersytet Śląski i Uniwersytet Wrocławski. Referat: *Die Macht der Sprache im Ukraine-Krieg*.
- 23–25.03.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *Interkulturelles und Interdisziplinäres in der Phraseologie und Parömiologie*, zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, Europejskie Towarzystwo Frazeologiczne EUROPHRAS oraz Instytut Sławistyki Uniwersytetu Lipskiego we Wrocławiu. Referat: *Das stereotype Bild der Frau in den polnischen und deutschen Sprichwörtern und Aphorismen*.
- 10–14.10.2022 Międzynarodowa konferencja naukowa *International Language Week: Mapping Cross Roads: Cultures, Languages and Literatures*,

- zorganizowana przez Uniwersytet Narodowy im. Kapodistrias w Atenach. Referat: *Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht: Möglichkeiten der Sprach- und Kulturvermittlung*.
- 29–30.09.2022 Międzynarodowa konferencja naukowa *Norm – Fehler – Innovation / Norma – błąd – innowacja*, zorganizowana we Wrocławiu przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Zur Erscheinung der sprachlichen Interferenz und der Interferenzfehler bei den polnischen DaF-Lernenden mit dem Englischen als L2*.
- 22–24.09.2022 6. Kongres Stowarzyszenia Germanistów Europy Środkowej (6. Kongress des Mitteleuropäischen Germanistenverbands) *Wende? Wenden!*, zorganizowany przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Referat: *Sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten des Bewertens in ausgewählten deutschen Werbungen*.
- 10–12.06.2022 24. Międzynarodowa konferencja naukowa, zorganizowana przez Stowarzyszenie Germanistów Polskich w Warszawie. Referat: *Rolle des Humors im DaF-Unterricht. Dargestellt am Beispiel ausgewählter europäischer Richtlinien zum Fremdsprachenlehren*.
- 17.03.2022 Konferencja naukowa *Język w komunikacji, translacji i glottodydaktyce. Sprache in Kommunikation, Translation und Glottodidaktik*, zorganizowana przez Uniwersytet Rzeszowski. Referat: *Sprachliche Diskriminierung der LGBT-Personen im polnischen öffentlichen Diskurs*.
- 25–26.02.2022 Międzynarodowa konferencja naukowa *Deutsche Pressesprache im Ausland*, zorganizowana przez Uniwersytet w Erfurcie. Referat: *Die deutsche Presse in Oberschlesien: Funktionen, Entwicklungstendenzen und Diskurse dargestellt am Beispiel der ‚Oberschlesischen Stimme‘*.
- 29–30.09.2021 Międzynarodowa konferencja naukowa *Be-/Ein-/Abgrenzungen: literatur- und sprachwissenschaftliche Perspektiven*, zorganizowana przez Instytut Literaturoznawstwa i Instytut Językoznawstwa

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Referat: *Grenzen des schwarzen Humors in Zeiten von Corona*.

- 16–18.09.2021 VIII Międzynarodowa konferencja naukowa *Soziologische, pragmatische und kulturelle Forschungsperspektiven in Sprache und Sprachwissenschaft* (= Linguistische Treffen in Wrocław VIII), zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Text-Bild-Relationen am Beispiel von ausgewählten polnischen und deutschen Werbungen*.
- 8–11.09.2021 Międzynarodowa konferencja naukowa 55. *Kolloquium Linguistische: Inter- und intrasprachliche Kontraste*, zorganizowana online przez Katedrę Lingwistyki Stosowanej i Katedrę Anglistyki Uniwersytetu Rzeszowskiego. Referat: *Stellenwert des Übersetzens im modernen Fremdsprachenunterricht*.
- 26–31.07.2021 XIV Kongres Międzynarodowego Stowarzyszenia Germanistów *Wege der Germanistik in transkulturellen Perspektiven*, zorganizowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Germanistów (Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG)) w Palermo. Referaty: 1) *Facetten der Motivation zum Deutschlernen und Germanistikstudium in Polen*; 2) *Zur Bedeutung des Schüleraustausches für interkulturelles Lernen: eine empirische Studie zu Stereotypen und Vorurteilen polnischer und deutscher Lernenden in der gegenseitigen Wahrnehmung*.
- 17.06.2021 Międzynarodowa konferencja naukowa *Methodik des Fremdsprachenunterrichts 2.0: Realität und Virtualität*, zorganizowana online przez Uniwersytet Finansowy przy Rządzie Federacji Rosyjskiej w Moskwie i Uralski Uniwersytet Federalny im. Pierwszego Prezydenta Rosji Borysa Jelcyna w Jekaterynburgu. Referat: *The role of student exchanges for intercultural learning from the point of view of Polish and German learners*.
- 27–29.05.2021 Międzynarodowa konferencja naukowa *Aktuelle Trends in der phraseologischen und parömiologischen Forschung weltweit*, zorganizowana online przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Instytut Sławistyki Uniwersytetu w Lipsku.

Referat: *Phraseologismen und Aphorismen als Träger der Stereotype über Deutsche.*

- 20–22.05.2021 Międzynarodowa konferencja naukowa *Erinnerungsorte und Erinnerungskulturen interdisziplinär – fachspezifische und fachdidaktische Annäherungen*, zorganizowana online przez Uniwersytet Śląski we współpracy z Niemiecką Centralą Wymiany Akademickiej (DAAD), Uniwersytetem Kraju Saary, Żytomierskim Uniwersytetem Państwowym im. Iwana Franki. Referat: *Deutsche und polnische Erinnerungskulturen nach 1945 im Vergleich.*
- 26–28.09.2019 VII Międzynarodowa konferencja naukowa *Emotionen in Sprache und Sprechen* (= Linguistische Treffen in Wrocław VII), zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Hassrede im Netz: Zur Macht von Fake News im aktuellen Flüchtlingsdiskurs.*
- 23–25.05.2019 Międzynarodowa konferencja naukowa *Deutsche Phraseologie und Parömiologie im Kontakt und Kontrast*, zorganizowana we Wrocławiu przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Instytut Sławistyki Uniwersytetu w Lipsku. Referat: *Zum Gebrauch und Wirkungspotential von Phraseologismen in der Sprache der Politik.*
- 17–19.05.2019 Międzynarodowa konferencja naukowa *Spuren der deutschen Sprache und Kultur in Polen und anderen nicht deutschsprachigen Ländern Europas*, zorganizowana przez Stowarzyszenie Germanistów Polskich oraz Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Opolskiego w Opolu. Referat: *Kollektives Gedächtnis und Erinnerungspolitik in Polen nach dem Zweiten Weltkrieg.*
- 28–30.03.2019 Międzynarodowa konferencja naukowa *46. Jahrestagung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: In Chemnitz verbunden – Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*, zorganizowana przez Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache na Uniwersytecie Technicznym w Chemnitz. Referat: *Sprach- und Kulturvermittlung durch den Einsatz von Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht.*

- 17–18.09.2018 Międzynarodowa konferencja naukowa *Retoryka a komunikacja. Jak używamy i nadużywamy zasad ars rhetorica?*, zorganizowana przez Zakład Języka Niemieckiego Instytutu Filologii Germańskiej, Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych we Wrocławiu. Referat: *Etykietowanie wartościujące w polskim dyskursie politycznym (na przykładzie retoryki PiS i PO)*.
- 10–12.09.2018 Międzynarodowa konferencja naukowa *EUROPHRAS2018: Reproducibility from a phraseological perspective: Structural, functional and cultural aspects – Reproduzierbarkeit aus phraseologischer Sicht: Strukturelle, funktionale und kulturelle Aspekte*, zorganizowana przez Europejskie Stowarzyszenie Frazeologiczne EUROPHRAS na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu w Białymstoku. Referat: *Phraseologismen zum Ausdruck der verbalen Aggression im aktuellen deutschen Flüchtlingsdiskurs*.
- 25–27.05.2018 Międzynarodowa konferencja naukowa *Wissenschaftliche, kulturelle und gesellschaftliche Facetten der Hochschulgermanistik*, zorganizowana przez Stowarzyszenie Germanistów Polskich w Warszawie. Referat: *Sprachstand und Motivation der Germanistikstudierenden der Schlesischen Universität Katowice*.
- 5–7.04.2018 Międzynarodowa konferencja naukowa *45. Jahrestagung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Deutsch weltweit – Der FaDaF zu Gast im Mannheimer Schloss*, zorganizowana przez Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache na Uniwersytecie w Mannheim. Referat: *Stellenwert des Deutschlernens in Polen – empirische Befunde zur Lernmotivation im Fremdsprachenunterricht*.
- 21–23.03.2018 Konferencja naukowa *Język trzeciego tysiąclecia X*, zorganizowana przez Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej TERTIUM w Krakowie. Referat: *Humor w niemieckich przekazach medialnych o Polsce i Polakach*.
- 6–7.11.2017 III Międzynarodowa konferencja naukowa *Słowa klucze 2017*, zorganizowana w Warszawie przez Instytut Języka Polskiego UW, Instytut Germanistyki UW, Fundację Języka Polskiego oraz Centrum

- Aleksandra Brucknera w Jenie. Referat: *Explizites und implizites Bewerten der Flüchtlinge in deutschen und polnischen Medientexten.*
- 14–16.09.2017 VI Międzynarodowa konferencja naukowa *Grenzen der Sprache, Grenzen der Sprachwissenschaft* (= Linguistische Treffen in Wrocław VI), zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu. Referat: *Ironie als Ausdrucksmittel des Bewertens im deutschen Online-Diskurs über deutsch-polnische Beziehungen.*
- 19–21.05.2017 Międzynarodowa konferencja naukowa *Blick(e) über die Grenze. Transkulturelle und transdisziplinäre Ansätze in der germanistischen Forschung und Lehre*, zorganizowana w Katowicach i Sosnowcu przez Stowarzyszenie Germanistów Polskich oraz Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Referat: *Eine linguistische Analyse zum Emotionsausdruck in ausgewählten DaF-Lehrwerken.*
- 11–13.05.2017 Międzynarodowa konferencja naukowa *25. internationale Jahrestagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS) e.V. Linguistik- und Literaturtage: „Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt*, zorganizowana przez Uniwersytet w Miskolcu (Węgry). Referat: *Zur Effizienz des narrativen Ansatzes im frühen Fremdsprachenunterricht.*
- 16–18.03.2017 Międzynarodowa konferencja naukowa *Intra- und interlinguale Zugänge zur deutschen Phraseologie und Parömiologie*, zorganizowana we Wrocławiu przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Instytut Sławistyki Uniwersytetu w Lipsku. Referat: *Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen in deutschen Medientexten über Polen.*
- 4–5.11.2016 Międzynarodowa konferencja naukowa *Fremdheit und Andersartigkeit in der deutschen Kultur, Literatur und Sprache im 20. und 21. Jahrhundert*, zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Referat: *Zur Kraft der Metapher im Fremdendiskurs (am Beispiel der deutschen Flüchtlingsdebatte)*.

- 22–23.09.2016 Międzynarodowa konferencja naukowa *Potrzeby współczesnej dydaktyki akademickiej i dydaktyki przekładu*, zorganizowana w Gdańsku przez Katedrę Lingwistyki Stosowanej i Translatoryki Uniwersytetu Gdańskiego, Katedrę Pragmatyki Komunikacji i Akwizycji Języka Uniwersytetu Gdańskiego oraz Katedrę Filologii Germańskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Referat: *Deutsche und polnische Höflichkeitsformeln aus translatorischer Sicht*.
- 22–24.06.2016 Międzynarodowa konferencja naukowa *24. internationale Jahrestagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS) e.V. Linguistik- und Literaturtage: Sprachen verbinden*, zorganizowana przez Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Masaryka w Brnie. Referat: *Bewerten in Internetkommentaren zu Pressemitteilungen über deutsch-polnische Beziehungen*.
- 28–30.04.2016 Międzynarodowa konferencja naukowo-dydaktyczna *Nauczanie języków obcych dzieci. Między teorią a praktyką*, zorganizowana przez Katedrę Dydaktyki Języka Angielskiego Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Referat: *Analiza kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia zajęć językowych metodą narracyjną na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym*.
- 11–12.03.2016 Międzynarodowa i interdyscyplinarna konferencja naukowa *Szczęśliwy, kto poznał Janoscha. / Von dem Glück, Janosch gekannt zu haben*, zorganizowana w Zabrzu przez Urząd Miejski w Zabrzu, Goethe Institut w Krakowie, Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej, Muzeum Górnictwa Węglowego w Zabrzu, Janosch Gesellschaft e.V. z siedzibą w Kellinghusen i Instytut Neofilologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie. Referat: *Możliwości zastosowania literatury dziecięcej Janoscha we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych na przykładzie opowiadania „Oh, wie schön ist Panama”* (współreferentka: Jolanta Gładysz).

- 10–11.03.2016 Międzynarodowa konferencja naukowa *Translationswissenschaft zwischen Qualitätsmanagement und Übersetzungskritik / Translatologia między zarządzaniem jakością a krytyką przekładu*, zorganizowana przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Referat: *Zur pragmatischen Äquivalenz im Translationsprozess*.
- 25–26.09.2015 Międzynarodowa konferencja naukowa *Kulturen und Sprachen der Erinnerung*, zorganizowana przez Instytut Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego oraz Niemiecki Instytut Historyczny w Warszawie we współpracy z Fundacją Współpracy Polsko-Niemieckiej i Fundacją Konrada Adenauera w Warszawie. Referat: *Topoi im aktuellen deutschen Polendiskurs, dargestellt am Beispiel der deutschen Internetkommentare zu Artikeln über deutsch-polnische Beziehungen*.
- 23–25.09.2015 Międzynarodowa konferencja naukowa *GAL Gesellschaft für Angewandte Linguistik*, zorganizowana przez Stowarzyszenie Lingwistyki Stosowanej (Gesellschaft für Angewandte Linguistik) oraz Europejski Uniwersytet Viadrina we Frankfurcie nad Odrą. Referat: *Storytelling im Fremdsprachenunterricht im Kindergarten und dessen Effizienz*.

Wykaz opublikowanych sprawozdań z konferencji naukowych

1. Jakosz, Mariusz (2026): *Bericht über die internationale Tagung „SPECLANG 2026: Fachsprachen – Ausbildung – Karrierechancen“*, Universität Łódź, 05.–07. März 2026. W: *Linguistische Treffen in Wrocław* 29 (I) s. 591–595.
2. Jakosz, Mariusz (2025): *Bericht über die internationale Tagung „Diskurse der Nachhaltigkeit. Sprachliche Perspektiven auf Ökologie und Gesellschaft“*, 7.–8.10.2025, Universität Salerno. W: *Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik* 11, s. 379–381.
3. Jakosz, Mariusz (2020): *Bericht über die 46. Jahrestagung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: „In Chemnitz verbunden: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“* (Chemnitz, 28-30.03.2019). W: *Wortfolge. Szyk Słów* 4, s. 1–10.

4. Jakosz, Mariusz (2018): *Bericht über die internationale Tagung „Grenzen der Sprache, Grenzen der Sprachwissenschaft“, 14.-16.09.2017, Wrocław. W: Wortfolge. Szyk Słów 2*, s. 161–169.

Wykłady gościnne

- 26.04.–1.05.2026 Cykl wykładów gościnnych: *Schockbilder, Schuldappelle und Hoffnung: Zur multimodalen Konstruktion von Emotionen in deutschen Umweltkampagnen* na Uniwersytecie w Salerno, na zaproszenie prof. Beatrice Wilke.
- 15–22.03.2026 Cykl wykładów gościnnych: *Von der Erzählung zur Unterrichtspraxis: Didaktische Modelle für den Einsatz von narrativen Texten im fremdsprachlichen Frühunterricht* oraz *Auswirkungen des narrativen Ansatzes auf den rezeptiven Wortschatzerwerb im frühen Fremdsprachenunterricht* na Uniwersytecie Narodowym im. Kapodistriasa w Atenach, na zaproszenie prof. Anny Chita.
- 15.01.2026 Wykład gościnny: *Reklama a kultura. Porównanie strategii marketingowych w niemieckich i polskich gazetkach promocyjnych LIDL* na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, na zaproszenie prof. dr hab. Iwony Loewe w ramach cyklu „NaukoDzielnia”.
- 13.11.2025 Wykład gościnny: *Językowe środki wartościowania w polskich nekrologach prasowych* na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, na zaproszenie Koła Naukowego Doktorantów Językoznawstwa pod opieką prof. dr hab. Iwony Loewe.
- 29.04.2025 Wykład gościnny: *Emotionalisierungsstrategien und Argumentationstopoi im deutschen Klimadiskurs* na Uniwersytecie w Salerno, na zaproszenie prof. Beatrice Wilke.
- 11.12.2024 Wykład gościnny: *Zum Einfluss des russischen Angriffskrieges gegen die Ukraine auf den öffentlichen Sprachgebrauch* na Uniwersytecie Juliusza i Maksymiliana w Würzburgu (Julius-Maximilians-Universität Würzburg), na zaproszenie dr. Olivera Herbst i Towarzystwa Języka Niemieckiego (Gesellschaft für deutsche Sprache, GfdS).

- 14–15.11.2024 **Wykład plenarny:** *Ausgrenzung und Diskriminierung der LGBT-Community im polnischen und deutschen öffentlichen Diskurs* na międzynarodowej konferencji naukowej: *Linguistische Juniorentreffen in Wrocław IV. Neue Ideen, Konzepte und Theorien in der Linguistik*, zorganizowanej przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu.
- 24.10.2024 Wykłady gościnne: *Die humoristische Stereotypisierung der Deutschen im polnischen und deutschen Mediendiskurs* oraz *Profilierung des Frauen- und Männerbildes in Sprichwörtern, Aphorismen und Witzen* na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, na zaproszenie Zakładu Języka Niemieckiego pod kierunkiem dr hab. Anny Dargiewicz, prof. UWM.
- 11.03.2024 Wykład gościnny: *Hassrede im polnischen und deutschen LGBT-Diskurs* na Uniwersytecie Wrocławskim w ramach cyklu *Linguistisches Kolloquium / Kolokwium Lingwistyczne*, na zaproszenie Zakładu Lingwistyki Stosowanej UWr.
6. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.
- 21–23.05.2026 Międzynarodowa konferencja naukowa (*Digitale*) *Wenden in der phraseologischen und parömiologischen Forschung. 5. Internationale Tagung zur Phraseologie und Parömiologie* (miejsce: Uniwersytet Wrocławski). Pełniona funkcja: członek komitetu naukowego.
- 5–7.03.2026 Międzynarodowa konferencja naukowa *SPECLANG. Fachsprachen – Ausbildung – Karrierechancen*” (miejsce: Uniwersytet Łódzki w Łodzi). Pełniona funkcja: członek komitetu naukowego.
- 7–8.10.2025 Międzynarodowa konferencja naukowa *Diskurse der Nachhaltigkeit. Sprachliche Perspektiven auf Ökologie und Gesellschaft* (w ramach ministerialnego projektu badawczego PRIN 2022: *Ecocritical Perspectives in German Language Literature: Paths of Innovation and International Networking* (GEcoPer) (miejsce: Uniwersytet w

- Salerno/Włochy). Pełniona funkcja: członek komitetu organizacyjnego i naukowego.
- 28–30.11.2024 Międzynarodowa konferencja naukowa *Die kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur II* (miejsce: Uniwersytet Wrocławski). Pełniona funkcja: członek komitetu naukowego.
- 17–18.05.2024 Międzynarodowa konferencja naukowa *Germanistik und geisteswissenschaftliche Forschung(en) – aktuelle und zukünftige Herausforderungen* (miejsce: Uniwersytet Śląski w Katowicach). Pełniona funkcja: członek komitetu organizacyjnego.
- 9–10.05.2023 Międzynarodowa konferencja naukowa *Diskurse über Krieg gestern und heute. Linguistische, literaturwissenschaftliche und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven* (miejsce: Uniwersytet w Salerno/Włochy). Pełniona funkcja: członek komitetu organizacyjnego i naukowego.
- 29–30.09.2021 Międzynarodowa konferencja naukowa *Be-/Ein-/Abgrenzungen: literatur- und sprachwissenschaftliche Perspektiven* (miejsce: Uniwersytet Śląski w Katowicach). Pełniona funkcja: członek komitetu organizacyjnego.
- 4–5.11.2016 Międzynarodowa konferencja naukowa *Fremdheit und Andersartigkeit in der deutschen Kultur, Literatur und Sprache im 20. und 21. Jahrhundert* (miejsce: Uniwersytet Śląski w Katowicach). Pełniona funkcja: członek komitetu organizacyjnego.

7. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

- 17.12.2014 – 15.11.2015 Udział w projekcie badawczym *Nauczanie języka niemieckiego metodą narracyjną w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym*, realizowanym przez Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w ramach programu

Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego *Akademickie Centrum Kreatywności* oraz projektu systemowego *Wsparcie systemu zarządzania badaniami naukowymi oraz ich wynikami* (Priorytet I, Działanie 1.1., Poddziałanie 1.1.3. Programu Operacyjnego Innowacyjnego Gospodarka, 2007-2013), a także współpraca przy przygotowaniu publikacji stanowiącej analizę przeprowadzonych badań.

Po uzyskaniu stopnia doktora

- | | |
|-----------------------|---|
| 2026–2029 | Udział w projekcie badawczym <i>Discorsi della sostenibilità e costruzione del sapere ambientale: prospettive ecolinguistiche tra tradizione e comunicazione digitale</i> , finansowanym przez Uniwersytet w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy). |
| 29.09.2025–1.11.2028 | Udział w projekcie badawczym <i>Discorsi della sostenibilità: prospettive linguistiche su ecologia e società</i> , finansowanym przez Uniwersytet w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy). |
| 6.11.2024–4.02.2027 | Udział w projekcie badawczym <i>Ecocritical Perspectives in German-Language Literature: Paths of Innovation and International Networking</i> (PRIN Project No. 20222SA7T4 – CUP D53C24004790006), finansowanym przez Włoskie Ministerstwo Uniwersytetów i Badań Naukowych (Ministero dell'Università e della Ricerca – MUR) |
| 25.11.2024–25.11.2027 | Udział w projekcie badawczym <i>Discorsi sulla guerra ieri e oggi: approcci linguistici e didattici</i> , finansowanym przez Uniwersytet w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy). |
| 2021–2023 | Kierowanie projektem badawczym <i>Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst</i> w ramach programu »Doskonała Nauka« Ministra Edukacji i Nauki (Nr. DNM/SP/512403/2021). |
| grudzień 2018 | Udział w projekcie badawczym <i>Wandel der Argumentationstopoi in ausgewählten Heimatblättern</i> , finansowanym ze środków stypendialnych kraju związkowego Badenia-Wirtembergia i Instytutu Etnologii Niemców Europy Wschodniej we Fryburgu |

(Institut für Volkskunde der Deutschen des östlichen Europa in Freiburg, IVDE).

24.10.2018–18.06.2019 Udział w projekcie dydaktycznym *Uniwersytet Najlepszych*, organizowanym przez Uniwersytet Śląski w Katowicach we współpracy z miastem Katowice. Główną metodą pracy była edukacja spersonalizowana oparta na metodzie tutoringu w formie zajęć, konwersatoriów, ćwiczeń i wykładów zorganizowanych dla najzdolniejszych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z Katowic.

8. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

21.05.2025 – nadal	Członek Europejskiego Towarzystwa Frazeologicznego EUROPHRAS
28.04.2025 – nadal	Członek Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS) e.V.
13.02.2025 – nadal	Przewodniczący Komisji Rewizyjnej Krakowskiego Towarzystwa Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej TERTIUM (Kraków)
24.11.2022 – nadal	Członek Komisji Językoznawstwa PAN (Oddział w Katowicach)
24.09.2022 – nadal	Członek Środkowoeuropejskiego Stowarzyszenia Germanistów (Mittleuropäischer Germanistenverband)
26.07.2019 – nadal	Członek Międzynarodowego Stowarzyszenia Germanistów (Internationale Vereinigung für Germanistik)
26.05.2018 – nadal	Członek Komisji Rewizyjnej Stowarzyszenia Germanistów Polskich w Warszawie w kadencji 2018–2020 i 2021–2024
27.02.2017 – nadal	Członek Stowarzyszenia Germanistów Polskich (Warszawa)
5.11.2017 – nadal	Członek Krakowskiego Towarzystwa Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej TERTIUM (Kraków)

9. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

- październik 2024 Staż naukowy w Katedrze Języka Niemieckiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (opiekun naukowy: dr hab. Anna Dargiewicz, prof. UWM).
- luty 2024 Staż naukowy na Uniwersytecie w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy) (opiekun naukowy: prof. Beatrice Wilke).
- wrzesień 2023 Staż naukowy w Zakładzie Lingwistyki Stosowanej w Instytucie Filologii Germańskiej na Uniwersytecie Wrocławskim (opiekun naukowy: prof. dr hab. Joanna Szczęk).

10. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

- 2023 – nadal Współredaktor międzynarodowej serii wydawniczej *Fields of Linguistics – Aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen* w niemieckim wydawnictwie Brill | Vandenhoeck & Ruprecht.
- 2019 – nadal Zastępca redaktor naczelnego i sekretarz w czasopiśmie naukowym *Wortfolge. Szyk Słów*, wydawanym w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

11. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Po uzyskaniu stopnia doktora

A. Recenzje wydawnicze monografii naukowych

- Bałut, Przemysław (2025): *Das Stereotyp der Deutschen im polnischen Meme-Diskurs*. Hamburg: Dr. Kovač. ISBN: 978-3-339-14600-7.
- Śmiglewska, Wiktoria (2025): *Der Fachwortschatz im Bereich der ästhetischen Medizin im Deutschen und im Polnischen. Eine lexikographische Analyse mit einem deutsch-polnischen und polnisch-deutschen Wörterbuch*. Hamburg: Dr. Kovač. ISBN: 978-3-339-14620-5.

B. Recenzowanie artykułów naukowych dla czasopism naukowych

- od 2026 Recenzent artykułów dla czasopisma *Die Welt der Slaven – Internationale Halbjahresschrift für Slavistik*, wydawnego przez Harrassowitz Verlag.
- od 2026 Recenzent artykułów dla czasopisma *Roczniki Humanistyczne*, wydawanego przez Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
- od 2025 Recenzent artykułów dla czasopisma *Muttersprache. Vierteljahresschrift für deutsche Sprache*, wydawanego przez Gesellschaft für deutsche Sprache (GfdS) w Wiesbaden.
- od 2025 Recenzent artykułów dla czasopisma *Kultura – Media – Teologia*, wydawanego przez Instytut Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
- od 2024 Recenzent artykułów dla czasopisma *Linguistische Treffen in Wrocław*, wydawanego przez Oficynę Wydawniczą ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe.
- od 2024 Recenzent artykułów dla czasopisma *Info DaF*, wydawanego przez Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (FaDaF) und Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD).
- od 2024 Recenzent artykułów dla czasopisma *Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik*, wydawanego przez Mitteleuropäischer Germanistenverband (MGV).
- od 2024 Recenzent artykułów dla czasopisma *Eesti ja soome-ugri keeleteaduse ajakiri. Journal of Estonian and Finno-Ugric Linguistics*, wydawanego przez Uniwersytet w Tartu (Estonia).
- od 2024 Recenzent artykułów dla czasopisma *Germanistik und Skandinavistik*, wydawanego przez Uniwersytet Sofijski im. św. Klemensa z Ochrydy w Sofii (Bułgaria).
- od 2023 Recenzent artykułów dla czasopisma *Acta Neophilologica*, wydawanego przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.
- od 2022 Recenzent artykułów dla czasopisma *Linguistica Silesiana*, wydawanego przez Komisję Językoznawstwa Oddziału PAN w Katowicach.

- od 2021 Recenzent artykułów dla czasopisma *Neofilolog*, wydawanego przez Polskie Towarzystwo Neofilologiczne.
- od 2021 Recenzent artykułów dla czasopisma *Półrocznik Językoznawczy Tertium*, wydawanego przez Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej TERTIUM.
- od 2020 Recenzent artykułów dla czasopisma *Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre*, wydawanego przez Jan-Evangelista-Purkyně-Universität in Ústí nad Labem (Czechy).

12. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

- 16.–23.11.2014 Udział w seminarium naukowym: *Schlesische Begegnungen* w Königswinter, pod patronatem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Ojczyzny.
- 3.–26.08.2011 Udział w 39. Międzynarodowym Kursie Wakacyjnym (39. Internationaler Ferienkurs an der Universität Trier), organizowanym przez Uniwersytet w Trewirze (Niemcy) .

Po uzyskaniu stopnia doktora

- 28.04.–2.05.2025 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy) w ramach programu Erasmus+.
- 29.04.–3.05.2024 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy) w ramach programu Erasmus+.
- 5–11.11.2023 Udział w seminarium naukowym: *Schlesische Begegnungen* w Königswinter, pod patronatem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Ojczyzny.
- 9–15.07.2023 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Foggii (Università degli Studi di Foggia, Włochy) w ramach programu Erasmus+.
- 7–13.05.2023 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy) w ramach programu Erasmus+.

- 30.01.–1.02.2023 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie Kraju Saary w Saarbrücken (Universität des Saarlandes) w ramach programu Erasmus+.
- 27.06.–1.07.2022 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Foggii (Università degli Studi di Foggia, Włochy) w ramach programu Erasmus+.
- 2–6.05.2022 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy) w ramach programu Erasmus+.
- 12–18.12.2021 Udział w seminarium naukowym: *Schlesische Begegnungen* w Königswinter, pod patronatem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych RFN.
- 12–19.05.2019 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy) w ramach programu Erasmus+.
- 28–30.03.2019 Pobyt stypendialny w ramach programu DAAD, obejmujący uczestnictwo w międzynarodowej konferencji naukowej: *46. Jahrestagung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: In Chemnitz verbunden – Deutsch als Fremd- und Zweitsprache* i szkoleniu *Techniken des wissenschaftlichen Forschens und Präsentierens*, zorganizowanych przez Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache na Uniwersytecie Technicznym w Chemnitz.
- grudzień 2018 Stypendialny pobyt badawczy w Instytucie Etnologii Niemców Europy Wschodniej we Fryburgu (Institut für Volkskunde der Deutschen des östlichen Europa in Freiburg, IVDE).
- 30.04.–4.05.2018 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie w Salerno (Università degli Studi di Salerno, Włochy) w ramach programu Erasmus+.
- 29.05.–2.06.2017 Mobilność dydaktyczna na Uniwersytecie Kraju Saary w Saarbrücken (Universität des Saarlandes) w ramach programu Erasmus+.
- 30.03.–1.04.2017 Pobyt stypendialny w ramach programu DAAD, obejmujący uczestnictwo w międzynarodowej konferencji naukowej *44. Jahrestagung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: DaFFÜR Berlin – Perspektiven für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Schule, Beruf und Wissenschaft*, zorganizowanej przez Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache na Uniwersytecie Technicznym w Berlinie .

15–22.11.2015 Udział w seminarium naukowym *Schlesische Begegnungen* w Königswinter, odbywającym się pod patronatem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Ojczyzny.

III. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

Działalność szkoleniowa

16.11.2022 Przeprowadzenie szkolenia dla pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach: *Planowanie dydaktyki akademickiej: opis modułu a jego indywidualna aktualizacja w postaci sylabusa* w ramach Międzynarodowego Kongresu Jakości Kształcenia w Katowicach.

Działalność popularyzatorska

listopad 2025 Udział w podcaście *Łapacz słów. Podcast o języku*, odcinek *O zmarłych tylko dobrze. Co nekrologi mówią o nas samych?*, popularyzującym wyniki badań z zakresu lingwistyki dyskursu i aksjolingwistyki.

czerwiec 2024 Udział w podcaście *Geschlechterstereotype im Spiegel von Sprichwörtern, Aphorismen und Witzen* (Uniwersytet Narodowy im. Kapodistriasa w Atenach), poświęconym popularyzacji wyników badań nad stereotypizacją płci w języku.

2016–2019 Współorganizator Dni Otwartych Instytutu Filologii Germańskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Prowadzenie wykładów i warsztatów popularyzujących germanistykę oraz współczesne badania językoznawcze.

Działalność ekspercka na rzecz edukacji

2016 – nadal Członek Komitetu Okręgowego Olimpiady Języka Niemieckiego, organizowanej przez Wyższą Szkołę Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu. Udział w ocenie prac konkursowych oraz przeprowadzaniu ustnych etapów eliminacji.

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.
3. Indeks Hirscha.

BG-DUZIIN-621/14/2026

Katowice, 23 czerwca 2026 r.

Analiza bibliometryczna publikacji autorstwa dr Mariusza Jakosza

Opis bibliograficzny publikacji	IF	Liczba cytowań					
		Web of Science		Scopus		Google Scholar	
		razem	bez autocyt.	razem	bez autocyt.	razem	bez autocyt.
Publikacje po doktoracie							
Monografie naukowe							
Jakosz M.:Entwicklung des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung. Sonderheft, vol. 31, 2025, Verlag Empirische Pädagogik, ISBN 978-3-68921-009-0, 235 ss.							
Jakosz M.:Wartościowanie w internetowych komentarzach do artykułów prasowych dotyczących stosunków niemiecko-polskich : próba analizy pragmatolingwistycznej, Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, nr 3442, 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-8012-840-8, [9788380128415], 222 ss.		1	0			20	16
Monografie naukowe redagowane							
Jakosz M., Molenda A., Posmyk N., Suchorab K. (red.): Germanistische Forschungsfragen in Katowice, Szczecin und Wrocław. 5, 2026, Leipziger Universitätsverlag, ISBN 978-3-96023-713-6, 406 s.							
Jakosz M., Molenda A., Posmyk N., Suchorab K. (red.): Germanistische Forschungsfragen in Katowice und Wrocław. 4, 2025, Leipziger Universitätsverlag, ISBN 978-3-96023-636-8, 377 s.							
Wilke B., Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Diskurse über Krieg gestern und heute. Literaturwissenschaftliche, linguistische und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven, 2025, Frank & Timme, ISBN 978-3-7329-1117-2, [978-3-7329-8799-3], 365 s.						0	0
Targońska J., Jakosz M. (red.): Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung. Teil 2, Fields of Linguistics, vol. 4, 2024, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1683-7, [978-3-8470-1683-0], 196 s.						2	2

Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Corona-Pandemie im Text und Diskurs, Fields of Linguistics, vol. 2, 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, [978-3-8470-1628-1 e-book], 317 s.		1	1	4	4	3	3
Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, [978-3-8471-1512-0, 3-8471-1512-X], 504 s.		1	1	2	2	6	6
Jakosz M., Szczek J. (red.): Dynamiken des Liminalen : (Diskurs)linguistische Annäherungen an das Phänomen Grenze, Andersheit - Fremdheit - Ungleichheit, vol. 14, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8470-1522-2, [978-3-8471-1522-9], 307 s.							
Jakosz M., Wowro I. (red.): Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, [978-3-8471-1430-7], 362 s.		1	1	2	2	4	4
Wowro I., Jakosz M., Gładysz J. (red.): Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis, 2019, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, [978-3-7370-1010-8 e-book], 366 s.				1	1	6	5
Wowro I., Jakosz M., Kozieł R. (red.): Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit, 2018, Peter Lang, ISBN 978-3-631-74541-0, 276 s. DOI:10.3726/b13292.						6	5
Artykuły w czasopismach naukowych							
Jakosz M.: Pragmatische Variation im Deutschen: Regionale und situative Dynamiken des Sprachgebrauchs. Linguistische Treffen in Wrocław, Oficyna Wydawnicza ATUT (Wrocław), 2026, t. 29, s. 511-521, DOI: 10.23817/lingtreff.29-30.				0	0		
Jakosz M.: Czachur, Waldemar; Jóskowiak, Przemysław; Kosacka, Małgorzata; Piszczatowski, Paweł (Hrsg.): Germanistik neu denken. Aktuelle Herausforderungen und Zukunftsstrategien. Wiesbaden: Harrassowitz, 2024. – ISBN 978-3-447-12246-7. 246 Seiten, € 58,00, Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, vol. 53, nr 2/3, 2026, s. 211-214, DOI:10.1515/infodaf-2026-0030.						0	0
Jakosz M.: Jaki, Sylvia; Steiger, Stefan (Hrsg.): Digitale Hate Speech. Interdisziplinäre Perspektiven auf Erkennung, Beschreibung und Regulation. Berlin: J. B. Metzler, 2023. – ISBN 978-3-662-65963-2. 220 Seiten, € 42,79 [Open Access unter https://link.springer.com], Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, vol. 53, nr 2/3, 2026, s. 276-281, DOI:10.1515/infodaf-2026-0049.						0	0
Jakosz M.: Ausgrenzung und Diskriminierung der LGBT-Community im polnischen öffentlichen Diskurs, Linguistische Treffen in Wrocław, Oficyna Wydawnicza ATUT (Wrocław), vol. 28, 2025, s. 75-95, DOI:10.23817/lingtreff.28-4.		0	0	0	0	0	0

Jakosz M.:Bąk, Paweł; Żebrowska, Ewa (Hrsg.): Texte und Diskurse intra- und interlingual. Stuttgart: Franz Steiner, 2024. - ISBN 978-3-515-13654-9, Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, vol. 52, nr 2/3, 2025, s. 213-216, DOI:10.1515/infodaf-2025-0021.						0	0
Jakosz M.:Bericht über die internationale Tagung "Diskurse der Nachhaltigkeit. Sprachliche Perspektiven auf Ökologie und Gesellschaft", 7.-8.10.2025, Universität Salerno, Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik, Gunter Narr Verlag, vol. 11, 2025, s. 379-381.						0	0
Jakosz M., Posmyk N.:Das stereotype Bild des Mannes in Sprichwörtern, Aphorismen und Witzen, Studia Niemcoznawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, vol. 74, 2025, s. 179-191.						0	0
Jakosz M.:Kommunikation beim Klettern aus pragmatischer und lexikalischer Sicht, Acta Neophilologica (Olsztyn), Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, vol. 27, nr 1, 2025, s. 167-174, DOI:10.31648/an.11345.						0	0
Jakosz M.:Pawlikowska-Asendrych, Elżbieta; Szczęk, Joanna (Hrsg.): Die kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur. Band 1. Hamburg: Dr. Kovač, 2023 (Studia Culinaria Interdisciplinaris). -- ISBN 978-3-339-13434-9. Pawlikowska-Asendrych, Elżbieta; Szczęk, Joanna (Hrsg.): Die kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur. Band 2. Hamburg: Dr. Kovač, 2023 (Studia Culinaria Interdisciplinaris). -- ISBN 978-3-339-13436-3, Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, vol. 52, nr 2/3, 2025, s. 346-351, DOI:10.1515/infodaf-2025-0059.						0	0
Jakosz M.:Retoryka i ideologia w hasłach politycznych Polski XX i XXI wieku / Rhetoric and Ideology in Polish Political Slogans of the 20th and 21st Centuries), Linguistische Treffen in Wrocław, Oficyna Wydawnicza ATUT (Wrocław), vol. 28, 2025, s. 403-408, DOI:10.23817/lingtreff.28-28.	0	0	0	0		0	0
Jakosz M.:Zur Wirkungskraft der politischen Karikatur im Werk von Thomas Nast, Acta Neophilologica (Olsztyn), Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, vol. 27, nr 2, 2025, s. 211-217, DOI:10.31648/an.11551.						0	0
Jakosz M., Wilke B.:Militärische Fachsprache in literarischen Kriegstagebüchern am Beispiel von "Schreib das auf, Kisch!" von Egon Erwin Kisch, Linguistische Treffen in Wrocław, Oficyna Wydawnicza ATUT (Wrocław), vol. 25, 2024, s. 71-90, DOI:10.23817/lingtreff.25-4.	0	0	0	0		3	3
Jakosz M.:Methodisch-didaktische Hinweise zur Entwicklung des themengebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 68, 2024, s. 100-113.							
Jakosz M.:Joanna Targońska. Die Entwicklung der Kollokationskompetenz im DaF-Unterricht am						0	0

Beispiel des Erwerbs von Substantiv-Verb-Kollokationen. Berlin u.a.: Peter Lang. 2021. S. 512, Glottodidactica, vol. 50, nr 1, 2023, s. 243-246, DOI:10.14746/gl.2023.50.1.12.							
Jakosz M.:Lüger, Heinz-Helmut/Bergerová, Hana/Schuppener, Georg (Hrsg.) (2021), "Phraseme und ihr kommunikatives Potential" (=Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 28). Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 270, ISBN 978-3-944996-80-6, Acta Neophilologica, vol. 25, nr 1, 2023, s. 231-234, DOI:10.31648/an.8625.						0	0
Jakosz M.:Norbert Morciniec: Gramatyka kontrastywna. Wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej. Oficyna Wydawnicza ATUT - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe. Wrocław 2020, ss. 123, Prace Językoznawcze, vol. 25, nr 2, 2023, s. 239-242, DOI:10.31648/pj.8925.						0	0
Jakosz M.:Zenderowska-Korpus, Grażyna:Phraseme in Textsorten.Landau: Empirische Pädagogik, 2020 (Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 27). – ISBN978-3-944996-67-7. 240 Seiten, € 19,90, Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, vol. 50, nr 2-3, 2023, s. 305-308, DOI:10.1515/infodaf-2023-0060.							
Jakosz M.:Zur Erscheinung der Interferenzfehler bei polnischen DaF-Lernenden mit dem Englischen als L2, Studia Niemcoznawcze, vol. 69, nr 1, 2023, s. 211-224.							
Jakosz M.:Facetten der Motivation zum Deutschlernen in Oberschlesien-Ergebnisse der Fragebogenerhebung unter polnischen DaF-Lernenden an einer Oberschule, Jahrbuch für Internationale Germanistik, Verlag Peter Lang AG, nr 3, 2022, s. 453-464.						0	0
Jakosz M.:Innovative Ansätze in der Text-, Diskurs- und Kommunikationsforschung. Hans W. Giessen, Heinz-Helmut Lüger (Hrsg.) (2021): Text-, Diskurs- und Kommunikationsforschung. Festschrift für Hartmut Lenk (= Landauer Schriften zur Kommunikations- und Kulturwissenschaft, Band 29). Landau: Verlag Empirische Pädagogik, 595 S, tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 16, 2022, s. 411-416, DOI:10.7311/tid.16.2022.20.						0	0
Jakosz M.:Methodisches Konzept zur Entwicklung des themen-gebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, nr 66, 2022, s. 63-69.						1	0
Jakosz M.:Schreibforschung interdisziplinär. Praxis – Prozess – Produkt. Bielefeld: transcript, 2020 (Edition Kulturwissenschaft, 214), Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, vol. 49, nr 2/3, 2022, s. 209-212, DOI:10.1515/infodaf-2022-0033.						0	0

Jakosz M.:Text-Bild-Relationen am Beispiel einer polnischen und einer deutschen NIVEA-Werbung auf Instagram, Studia Niemcoznawcze, vol. 67, 2022, s. 155-169.						2	2
Jakosz M.:Tradition und Erneuerung: Sprachen, Sprachvermittlung, Sprachwissenschaft. Akten der 26. Fachtagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen GeSuS e.V. in Montpellier, 5.-7. April 2018, Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, vol. 49, nr 2-3, 2022, s. 172-177, DOI:10.1515/infodaf-2022-0022.						0	0
Jakosz M.:Zur Bedeutung des Schüleraustausches für interkulturelles Lernen, Glottodidactica, vol. 49, nr 2, 2022, s. 47-65, DOI:10.14746/gl.2022.49.2.02.	1	1	1	1		3	3
Jakosz M.:[Arbeiten am Wortschatz : schreiben : recenzja], Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, 2021, s. 255-260, DOI:10.1515/infodaf-2021-0039.						0	0
Jakosz M.: [Germanistik im Umbruch : Linguistik, Übersetzung und DaF : recenzja], Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, 2021, s. 178-182, DOI:10.1515/infodaf-2021-0021.						0	0
Jakosz M.: [Hassrede : ein multidimensionales Phänomen im interdisziplinären Vergleich : recenzja], Welt der Slaven-Halbjahresschrift für Slavistik, 2021, s. 416-419, DOI:10.13173/WS.66.2.416.	0	0					
Jakosz M.: [Lingwistyka dyskursu jako integrujący program badawczy : recenzja], Prace Językoznawcze, nr 2, 2021, s. 345-348, DOI:10.31648/pj.6603.						0	0
Jakosz M.: [Politische Internet-Memes : theoretische Herausforderungen und empirische Befunde : recenzja], Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostraviensis. Studia Germanistica, University of Ostrava, vol. 28, 2021, s. 133-135.						0	0
Jakosz M.:Argumentationsstile im Deutschen und im Arabischen aus kontrastiver Sicht : [recenzja], Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 19, nr 1, 2021, s. 493-499, DOI:10.23817/lingtreff.19-31.						0	0
Jakosz M.:Eigenbilder – Fremdbilder – Identitäten. Wahrnehmungen im östlichen Europa im Wandel, Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostraviensis. Studia Germanistica, University of Ostrava, vol. 29, 2021, s. 108-111.						0	0
Jakosz M.:Emotionsausdrucksmittel auf der textuellen Ebene in ausgewählten polnischen Weblogeinträgen, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 20, 2021, s. 89-105, DOI:10.23817/lingtreff.20-5.						0	0
Jakosz M.:Gestaltung des kollektiven Gedächtnisses im deutschen Meddiendiskurs, Prace Językoznawcze, nr 1, 2021, s. 49-66, DOI:10.31648/pj.6318.				1	1	1	1
Jakosz M.:Übungen zur Entwicklung themengebundenen Sprechens : Dargestellt am Beispiel ausgewählter DaF-Lehrwerke, Beiträge zur							

Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 64, 2021, s. 34-47.							
Jakosz M.: [Alternative Öffentlichkeiten : Soziale Medien zwischen Partizipation, Sharing und Vergemeinschaftung : recenzja], Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 63, 2020, s. 167-171.							
Jakosz M.: [Deutsch von Anfang an : frühes Deutschlernen als Chance : perspektiven aus Südosteuropa : recenzja], Informationen Deutsch als Fremdsprache, De Gruyter, 2020, s. 282-284, DOI:10.1515/infodaf-2020-0058.						0	0
Jakosz M.: [Wybrane zagadnienia z glotto- i translodydaktyki 1: recenzja], Wortfolge. Szyk słów, nr 4, 2020, s. 1-4, DOI:10.31261/WSS.2020.04.16.							
Jakosz M.: Bericht über die 46. Jahrestagung DaF/DaZ des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache e.V. (FaDaF) : in Chemnitz verbunden - Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Chemnitz, 28.-30.03.2019) : [spawozdanie], Wortfolge. Szyk słów, nr 4, 2020, s. 1-10, DOI:10.31261/WSS.2020.04.24.							
Jakosz M.: Hassrede im Netz : zur Macht von Fake News im aktuellen Flüchtlingsdiskurs, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 18, 2020, s. 181-198, DOI:10.23817/lingtreff.18-13.	1	1	1	1	2	2	
Jakosz M.: Memy internetowe jako nowoczesne formy komunikacji multimodalnej i nośniki pamięci zbiorowej : [recenzja], tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 13, 2020, s. 409-414, DOI:10.7311/tid.13.2020.28.	1	1			1	1	
Jakosz M.: Migration im Lichte der Interkulturalitätsforschung, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 18, 2020, s. 501-506, DOI:10.23817/lingtreff.18-37. Jakosz M.: Neue Studien im Bereich der kontrastiven Grammatik und Gedächtniskultur, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 17, 2020, s. 379-387, DOI:10.23817/lingtreff.17-32.					0	0	
Jakosz M.: Stellenwert des Deutschlernens in Polen - empirische Befunde zur Motivation zum Fremdsprachenlernen, Prace Językoznawcze, nr 1, 2020, s. 61-85, DOI:10.31648/pj.4972.	3	3	3	3	5	5	
Jakosz M.: Zum Stellenwert des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht : dargestellt am Beispiel ausgewählter europäischer Richtlinien zum Fremdsprachenlehren, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 63, 2020, s. 99-110.					2	1	
Jakosz M.: Phrasemes as Linguistic Means of Describing and Expressing Linguistic Aggression in Contemporary German Discourse on Refugees. PHRASEOLOGIE UND PAROMIOLOGIE DER (UN)HOEFLICHKEIT 2019, 1, s. 161-177.	0	0					

Jakosz M.: [Kollektives Gedächtnis und europäische Nachbarschaftsbilder: Beiträge aus kulturlinguistischer Perspektive : recenzja], Studia Germanica Gedanensia, 2019, s. 355-358, DOI:10.26881/sgg.2019.41.25.						0	0
Jakosz M.: [Sprachliche Gewalt : Formen und Effekte von Pejorisierung, verbaler Aggression und Hassrede : recenzja], Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, 2019, s. 105-109.							
Jakosz M.: Etykietowanie wartościujące w polskim dyskursie politycznym : (na przykładzie retoryki partii Prawo i Sprawiedliwość, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 15, 2019, s. 115-131, DOI:10.23817/lingtreff.15-10.	2	2	2	2		10	10
Jakosz M.: Grenzen der linguistischen Forschung : [recenzja], tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 12, 2019, s. 321-331, DOI:10.7311/tid.12.2019.19.	1	1					
Jakosz M.: Humor in German media coverage of Poland and Poles, tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 12, 2019, s. 273-294, DOI:10.7311/tid.11.2019.15.	1	1				2	2
Jakosz M.: "Star, Promi, gwiazda, celebryta" : Marcelina Kałaszniks lexikologische Analyse der Bezeichnungen für bekannte Personen auskontrastiver deutsch-polnischer Sicht, Orbis Linguarum, vol. 47, 2018, s. 553-557, DOI:10.23817/olin.47-45.							
Jakosz M.: Evaluative Labelling in Online Commentaries on Press Articles Relating to German-Polish Relations. SPRACHEN VERBINDEN 2018, 6, s. 465-473.	0	0					
Jakosz M.: [Efektywność nauczania języka niemieckiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym w dwujęzycznych placówkach edukacyjnych w Polsce : recenzja], Studia Niemcoznawcze, vol. 61, 2018, s. 1098-1102.							
Jakosz M.: Bericht über die internationale Tagung : "Grenzen der Sprache, Grenzen der Sprachwissenschaft" : 14.-16.09.2017, Wrocław, Wortfolge. Szyk słów, nr 2, 2018, s. 161-169.							
Jakosz M.: Explizites und implizites Bewerten von Flüchtlingen in deutschen und polnischen Medientexten, Studia Niemcoznawcze, vol. 61, 2018, s. 877-893.							
Jakosz M.: Hochschulgermanistik in Oberschlesien : sprachstand und Motivation der Germanistikstudierenden der Schlesischen Universität Katowice, Germanica Wratislaviensis. ACTA UNIVERSITATIS WRATISLAVIENSIS., vol. 144, 2018, s. 309-326, DOI:10.19195/0435-5865.144.22.						2	1
Jakosz M.: Humor w niemieckich przekazach medialnych o Polsce i Polakach, Orbis Linguarum, vol. 51, 2018, s. 427-443, DOI:10.23817/olin.51-26.						0	0

Jakosz M.:Zum Bewerten in ausgewählten fußballbezogenen Internetkommentaren, Germanica Wratislaviensia. ACTA UNIVERSITATIS WRATISLAVIENSIS, vol. 143, 2018, s.193-208, DOI:10.19195/0435-5865.143.13.							
Jakosz M.:Zum Einfluss affektiver Faktoren auf den frühen Fremdsprachenerwerb im Elementarbereich durch den narrativen Ansatz, Glottodidactica, vol. 45, nr 1, 2018, s. 49-66, DOI:10.14746/gl.2018.45.1.04.	1	1	2	2	11	9	
Iluk J.,Jakosz M.:Narrativer Fremdsprachenunterricht im Vor- und Schulalter aus der Perspektive der interkulturellen Erziehung, Studia Germanica Gedanensia, nr 37, 2017, s. 111-128.					8	4	
Iluk J., Jakosz M.:Storytelling and its effectiveness in developing receptive skills among children, Studia Linguistica Universitatis Jagellonicae Cracoviensis, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, vol. 134, nr 4, 2017, s. 337-352, DOI:10.4467/20834624SL.17.024.7098.	2	2	4	4	5	5	
Jakosz M.:[Gramatyka kontrastywna : wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej : recenzja], tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 10, 2017, s. 288-291.							
Jakosz M.:[Profil des Online-Diskurses in Blog-Interaktionen an der Schnittstelle zwischen theoretischem Konzept und empirischem Modell : recenzja], tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 10, nr 10, 2017, s. 292-295.							
Jakosz M.:Ironie als Ausdrucksmittel des Bewertens im deutschen Online-Diskurs, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 13, 2017, s. 83-95, DOI:10.23817/lingtreff.13-8.							
Jakosz M.: [Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache : Lehr- und Übungsbuch für künftige DaF-Lehrende : recenzja], Studia Niemcoznawcze, vol. 58, 2016, s. 658-660.							
Rozdziały w monografiach naukowych							
Jakosz M.:Das Staatliche Museum Auschwitz-Birkenau als Erinnerungs- und Lernort, W: Erinnerungsorte und Erinnerungskulturen interdisziplinär - fachspezifische und fachdidaktische Annäherungen / Venohr Elisabeth, Krupińska Grażyna (red.), Perspektiven der Literatur- und Kulturwissenschaft , vol. 9, 2026, Peter Lang Publishing Group, ISBN 978-3-631-88399-0, s. 167-183.							
Jakosz M.:Auswirkungen des Krieges in der Ukraine auf den Sprachgebrauch im öffentlichen Diskurs, W: Diskurse über Krieg gestern und heute. Literaturwissenschaftliche, linguistische und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven / Wilke Beatrice, Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2025, Frank & Timme, ISBN 978-3-7329-1117-2, s. 233-253.					0	0	

Jakosz M.:Manipulation und Emotionalisierung in der polnischen Boulevardpresse, W: Argumentation, Persuasion und Manipulation in Medientexten und -diskursen. Beiträge zur kontrastiven Medienlinguistik / Opiłowski Roman [i in.] (red.), Interdisziplinäre Verortungen der Angewandten Linguistik, vol. 20, 2025, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1806-0, s. 261-274.						0	0
Jakosz M.:Stereotype Darstellungen von Frauen im deutschen Mediendiskurs, W: Germanistik international und interdisziplinär. Verbindungen - Netzwerke - Synergien / Dąbrowska-Burkhardt Jarochna [i in.] (red.), 2025, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1904-3, s. 69-92.						0	0
Wilke B., Jakosz M., Kałasznik M.:Diskurse über Krieg gestern und heute. Perspektiven der Literaturwissenschaft, Linguistik und Didaktik, W: Diskurse über Krieg gestern und heute. Literaturwissenschaftliche, linguistische und didaktische Annäherungen und Forschungsperspektiven / Wilke Beatrice, Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2025, Frank & Timme, ISBN 978-3-7329-1117-2, s. 11-39.							
Wilke B., Jakosz M.:Essen in Krisenzeiten: soziolinguistische Einblicke in Kochbücher aus dem Ersten Weltkrieg, W: Kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur / Kałasznik Marcelina, Pawlikowska-Asendrych Elżbieta, Szczek Joanna (red.), 2025, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-14414-0, s. 377-394.						0	0
Jakosz M.:Das stereotype Bild von Frau in deutschen und polnischen Sprichwörtern und Aphorismen, W: Interkulturelles und Interdisziplinäres in der Phraseologie und Parömiologie. [Bd.] 1 / Gondek Anna [i in.] (red.), Studia Phraseologica et Paroemiologica, vol. 9, 2024, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-13804-0, s. 99-112.				1	1	1	1
Jakosz M.:Kulinaristik in der Landeskunde am Beispiel der ausgewählten DaF-Lehrwerke, W: Interdisziplinäre Zugänge zum kulinarischen Diskurs / Kałasznik Marcelina, Pawlikowska-Asendrych Elżbieta, Szczek Joanna (red.), 2024, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-14064-7, s. 251-269.							
Jakosz M.:Mediale Profilierung nationaler Stereotype in ausgewählten deutschen und polnischen Werbungen, W: Wende? Wenden! – Linguistische Annäherungen. Teil 3 / Dargiewicz Anna, Szczek Joanna (red.), 2024, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1753-7, s. 79-93.							
Jakosz M.:Methodische Lehrgrundsätze für den frühen Fremdsprachenunterricht, W: Mapping Cross Roads: Cultures, Languages and Literatures / Chita Anna, Karakassi Katerina, Wiedenmayer Dafni (red.), Lexis. Athener Zeitschrift für Germanistik. Monographische Reihe, vol. 4, 2024, National and						1	1

Kapodistrian University of Athens, ISBN 978-960-466-327-9, s. 48-66.							
Jakosz M.:Topoi in der deutschsprachigen Presse im polnischen Oberschlesien am Beispiel der "Oberschlesischen Stimme", W: Auslandsdeutsche Pressesprache in Europa, Asien und Nordamerika / Földes Csaba (red.), 2024, De Gruyter, ISBN 978-3-11-124751-9, s. 59-80, DOI:10.1515/9783111247694-004.				0	0		
Jakosz M.:Wende in der Auffassung der Rolle von Humor im Fremdsprachenunterricht - am Beispiel ausgewählter Richtlinien zum Fremdsprachenlehren und -lernen, W: Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung. Teil 2 / Targońska Joanna, Jakosz Mariusz Brunon (red.), Fields of Linguistics, vol. 4, 2024, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1683-7, s. 109-122.						0	0
Jakosz M.:Zum Einfluss militärischer Fachsprache auf die gemeinsprachliche Lexik im Deutschen, W: Fachsprachen - Fachkommunikation - fachdidaktische Diskurse / Migodzińska Maria, Pietrzak Agnieszka (red.), 2024, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1804-6, s. 31-44.							
Targońska J., Jakosz M.:Fremdsprachenlehren und -lernen im Wandel, W: Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung. Teil 2 / Targońska Joanna, Jakosz Mariusz Brunon (red.), Fields of Linguistics, vol. 4, 2024, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1683-7, s. 7-26.						1	1
Jakosz M., Kałasznik M.:Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven, W: Corona-Pandemie im Text und Diskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, s. 7-23.		1	1			3	3
Jakosz M.:Stellenwert der Übersetzungsübungen in den polnischen DaF-Lehrwerken, W: Im Zeichen der Kontrastivität : Einblicke in die Dimension der Kontrastivität in der linguistischen Forschung anhand ausgewählter Studien / Hanus Anna, Szwed Iwona (red.), 2023, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1538-0, s. 99-112, DOI:10.14220/9783737015387.99.						0	0
Jakosz M.:Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen im deutschen Corona-Diskurs, W: Corona-Pandemie im Text und Diskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, s. 71-82.				1	1	3	3
Jakosz M.:Aphorismen als Träger von Stereotypen über Deutsche und Franzosen, W: Aktuelle Trends in der phraseologischen und parömiologischen Forschung weltweit. Bd. 2 / Gondek Anna [i in.] (red.), Studia Phraseologica et Paroemiologica, vol. 8,						1	1

2022, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-12798-3, s. 113-123.							
Jakosz M.:Das humoristische Potenzial von Stereotypen über Deutsche im polnischen und deutschen Mediendiskurs, W: Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst / Jakosz Mariusz Brunon, Wowro Iwona (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, s. 95-126, DOI:10.14220/9783737014304.95.						2	2
Jakosz M., Szczek J.:Das Phänomen "Grenze" und ihre Facetten als Gegenstand linguistischer Forschung, W: Dynamiken des Liminalen : (Diskurs)linguistische Annäherungen an das Phänomen Grenze / Jakosz Mariusz Brunon, Szczek Joanna (red.), Andersheit - Fremdheit - Ungleichheit, vol. 14, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8470-1522-2, s. 9-18.						0	0
Jakosz M., Kałasznik M.:Der Corona-Diskurs und seine Charakteristika. Perspektiven und Forschungsschwerpunkte, W: Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, s. 9-22.	1	1				3	1
Jakosz M.:Homophobie im Sprache-Bild-Gefüge. Formen der Diskriminierung der LGBT-Personen im polnischen öffentlichen Diskurs, W: Menschen als Hassobjekte. Interdisziplinäre Verhandlungen eines destruktiven Phänomens. T. 1 / Szmorhun Arletta, Zimniak Paweł (red.), Andersheit - Fremdheit - Ungleichheit, vol. 011.1, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1483-3, s. 229-248.	1	0	1	0		1	0
Jakosz M.:Integration von jungen Geflüchteten in Deutschland durch Bildung am Beispiel der Bildungspolitik des Bundeslandes Nordrhein-Westfale, W: Dynamiken des Liminalen : (Diskurs)linguistische Annäherungen an das Phänomen Grenze / Jakosz Mariusz Brunon, Szczek Joanna (red.), Andersheit - Fremdheit - Ungleichheit, vol. 14, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8470-1522-2, s. 259-274.						0	0
Jakosz M.:Schwarzer Humor in der Corona-Pandemiezeit, exemplifiziert an Witzen und Internet-Memes im polnischen und deutschen Mediendiskurs, W: Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, s. 397-411.						2	1
Jakosz M.:Wandel der polnischen Erinnerungspolitik nach 1989, W: Narrative des Wandels : Transformationsprozesse nach 1989 in den mittel- und osteuropäischen Literaturen / Dampc-Jarosł Renata, Kałuża Anna (red.), TRANSitions.						0	0

Transdisziplinäre, transmediale und transnationale Studien zur Kultur, vol. 001, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1517-5, s. 151-165.							
Wowro I., Jakosz M.:Humor trotz(t) allem! Zu Dimensionen der Humorforschung, W: Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst / Jakosz Mariusz Brunon, Wowro Iwona (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, s. 7-20, DOI:10.14220/9783737014304.7.						8	6
Jakosz M.:Bürger mit polnischem Migrationshintergrund in Deutschland : eine diskurslinguistische Analyse ausgewählter deutscher Medientexte, W: Fremdes zwischen Teilhabe und Distanz : Fluktuationen von (Nicht-) Zugehörigkeiten in Sprache, Literatur und Kultur. Tl 1, 2021, ISBN 978-3-8471-1260-0, s. 303-322.						0	0
Jakosz M.:Zur Didaktisierung von Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht (dargestellt am Beispiel eines didaktischen Experiments in Kindergärten), W: Vermitteln - verbinden - verstehen : 46. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Technischen Universität Chemnitz 2019 / Hinzmann Friederike [i in.] (red.), 2021, Universitätsverlag Göttingen, ISBN 978-3-86395-523-6, s. 61-84, DOI:10.17875/gup2021-1848.						2	2
A., Jakosz M.:Elf 99, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 171-174.							
C., Jakosz M.:Niemand hat die Absicht, eine Mauer zu errichten!, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 284-286.							
I., Jakosz M.:Der Rote Elvis, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 127-129.							
I., Jakosz M.:Und nächstes Jahr am Balaton, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 380-383.							
K., Jakosz M.:Ein Kessel Buntes, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 168-170.							
L., Jakosz M.:Christen in der DDR, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 86-89.							
M., Witzlack-Makarevich K., Jakosz M.:Prenzlauer Berg, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für							

den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 301-304.							
M., Jakosz M.:Willy Brandt ans Fenster!, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 420-422.							
V., Jakosz M.:Grüne Wiese, Weißer Traum und Blauer Würger, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 203-205.							
Jakosz M.:Textarbeit im DaF-Unterricht, W: Sushi, Sandmann, Sozialismus Kultur- und Landeskunde der DDR ein Text- und Übungsbuch für den DaF-Unterricht, 2020, ISBN 978-3-7329-0686-4, s. 33-42.							
Jakosz M.:Zum Gebrauch und Wirkungspotenzial von Phraseologismen in der Sprache der Politik, W: Deutsche Phraseologie und Parömiologie im Kontakt und Kontrast. [Bd.] 2, 2020, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11486-0, s. 287-300.				1	1	4	2
Jakosz M.:Phraseologismen als Sprachmittel zur Beschreibung und zum Ausdruck von verbaler Aggression im Aktuellen deutschen Flüchtlingdiskurs, W: Phraseologie und Parömiologie der (Un)Höflichkeit Sektionsbeiträge der internationalen EUROPHRAS-Tagung in Białystok/Polen, 10.-12. September 2018 / Gondek Anna, Szczek Joanna (red.), Studia Phraseologica et Paroemiologica, vol. 1, 2019, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11108-1, s. 161-177.		0	0			2	2
Jakosz M.:Topoi im aktuellen deutschen Polendiskurs, dargestellt am Beispiel der deutschen Internetkommentare zu Artikeln über deutsch-polnische Beziehungen, W: Język (w) transformacji - transformacja w języku, 2019, Uniwersytet Warszawski, ISBN 978-83-235-3910-0, s. 40-56.						0	0
Jakosz M.:Zum Einfluss des narrativen Ansatzes auf den rezeptiven Wortschatzerwerb im fremdsprachlichen Frühunterricht, W: Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Gładysz Jolanta Aleksandra (red.), 2019, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, s. 87-105.						3	1
Jakosz M.:Zur Effizienz des narrativen Ansatzes im frühen Fremdsprachenunterricht, W: Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage, Miskolc/Ungarn, 2017, 2019, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11030-5, s. 183-192.							
Wowro I., Jakosz M., Gładysz J.:Vorwort, W: Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Gładysz Jolanta Aleksandra (red.), 2019,							

Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, s. 9-11.							
Iluk J., Jakosz M.: Empirische Befunde zur Wirksamkeit des narrativen Fremdsprachenunterrichts in Kindergärten, W: Sprachbildung und Sprachkontakt im deutsch-polnischen Kontext, 2018, Peter Lang Publishing Group, ISBN 978-3-631-74477-2, s. 67-89.						2	0
Jakosz M.: Bewertendes Etikettieren in Internetkommentaren zu Pressemitteilungen über deutsch-polnische Beziehungen, W: Sprachen verbinden Beiträge der 24. Linguistik- und Literaturtage, Brno/Tschechien, 2016, 2018, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-8300-9698-6, s. 465-473.		0	0				
Jakosz M.: Eine linguistische Analyse zum Emotionsausdruck in ausgewählten DaF-Lehrwerken, W: Blick(e) über die Grenze Transkulturelle und transdisziplinäre Ansätze in der germanistischen Forschung und Lehre, 2018, Wissenschaftliche Beiträge des Verbandes Polnischer Germanisten, ISBN 978-83-64020-63-6, s. 57-74.						2	2
Jakosz M.: Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen im deutschen Online-Diskurs über Polen, W: Einblicke - Rückblicke: Beiträge zur deutschen Phraseologie und Parömiologie aus intra- und interlingualer Sicht. Bd. 1, 2018, Schneider Verlag Hohengehren GmbH, ISBN 978-3-8340-1854-0, s. 109-119.							
Jakosz M.: Zur Kraft der Metapher im Fremddiskurs : (am Beispiel der deutschen Flüchtlingsdebatte), W: Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Kozieł Renata Teresa (red.), 2018, Peter Lang, ISBN 978-3-631-74541-0, s. 81-96, DOI:10.3726/b13292.		1	0			3	3
Jakosz M.: Zur pragmatischen Äquivalenz im Translationsprozess, W: Pragmatische und rhetorische Determinanten des Translationsprozesses, 2018, Peter Lang Publishing Group, ISBN 978-3-631-76855-6, s. 51-62, DOI:10.3726/b14940.							
Gładysz J., Jakosz M.: Możliwości zastosowania literatury dziecięcej Janoscha we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych na przykładzie opowiadania "Oh, wie Schon" ist Panama", W: Szczęśliwy kto poznał Janoscha literackie korzenie tożsamości, 2017, Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, ISBN 978-83-7977-251-3, s. 173-191.							
Jakosz M.: Deutsche und polnische Höflichkeitsformeln aus translatorischer Sicht, W: Translatork, Translationsdidaktik und Fremdsprachendidaktik Herausforderungen und Perspektiven, 2017, Peter Lang Publishing Group,							

ISBN 978-3-631-73602-9, s. 9-19, DOI:10.3726/b11969.							
Jakosz M.:Kwalifikacje nauczycieli do prowadzenia zajęć językowych metodą narracyjną na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, W: Wczesny start językowy wybrane zagadnienia, 2017, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ISBN 978-83-8084-077-5, s. 71-87, DOI:10.24917/9788380840775.4.							
Inne							
Jakosz, M.: Bericht über die internationale Tagung "SPECLANG 2026: Fachsprachen - Ausbildung - Karrierechancen", Universität Łódź, 05.-07. März 2026 W: Linguistische Treffen in Wrocław, 2026, vol. 29, s.591-595. DOI:10.23817/lingtreff.29-39.							
Nowara-Matusik N., Jakosz M.:Wortfolge = Szyk Słów - Nr 5 - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2021, 182 s., 2021.							
Nowara-Matusik N., Jakosz M.:Wortfolge = Szyk Słów - Nr 4 - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2020, 280 s., 2020.							
Wowro I., Jakosz M., Kozieł R.:Vorwort, W: Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Kozieł Renata Teresa (red.), 2018, Peter Lang, ISBN 978-3-631-74541-0, s. 7-9, DOI:10.3726/b13292.							
Publikacje przed doktoratem							
Artykuły naukowe w czasopismach							
Jakosz M.:[Jak sporządzać tłumaczenia poświadczane dokumentów? - recenzja], Comparative Legilinguistics, vol. 22, 2015, s. 105-107, DOI:10.14746/cl.2015.22.07.						0	0
Jakosz M.:[Specyfika neologizmów nieustabilizowanych w języku niemieckim - recenzja], Orbis Linguarum, vol. 42, 2015, s. 590-592.							
Jakosz M.:Beschimpfungen der Polen in deutschen Medien, Studia Niemcoznawcze, vol. 55, 2015, s. 645-657.							
Jakosz M.:[Grundlagen der Fremdsprachendidaktik - recenzja], LUBLIN STUDIES IN MODERN LANGUAGES AND LITERATURE, nr 36, 2012, s. 93-95.						1	1
Jakosz M.:[Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen - recenzja], Deutsch als Fremdsprache, 2012, s. 56-57.							
Jakosz M.:[Freund- und Feindbilder in Schulbüchern = Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks : recenzja], Orbis Linguarum, vol. 37, 2011, s. 554-557.							
Jakosz M.:Forderung des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht (dargestellt am Beispiel des Lehrwerks Stufen International), Studia Germanica Gedanensia, 2010, s. 47-57.						4	1

Jakosz M.:Polskie nekrologi w prasie - sposoby wartościowania językowego : (na przykładzie "Gazety Wyborczej"), Postscriptum Polonistyczne, nr 2, 2010, s. 219-235.				2	2	10	10
Rozdziały w monografiach naukowych							
Jakosz M.:Specyficzne kwalifikacje nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych do nauczania języków obcych metodą narracyjną, W: Nauczanie języków obcych w przedszkolu i na etapie wczesnoszkolnym na przykładzie języka niemieckiego : podstawa programowa - założenia teoretyczne - zasady nauczania - efekty - kompetencje nauczycieli - opinie / Iluk Jan (red.), 2015, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-8012-705-0, s. 95-108.						3	3
Jakosz M.:Sprachliche strategien der Bewertung der Polen in deutschen Internetkommentaren, W: Beitrage zur Linguistik : Grammatik, Pragmatik, Lexikologie, Rechtssprache / Iluk Jan (red.), Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, nr 3168, 2014, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-226-2287-2, s. 76-91.						2	2
Jakosz M.:Elemente der Hoflichkeit als Lerngegenstand im Fremdsprachenunterricht : (exemplifiziert am DaF-Lehrwerk "Stufen International"), W: Didaktische Potenziale erproben Aufsätze zur Literatur- und Fremdsprachendidaktik sowie Interviews mit Janosch, Karl-Markus Gauss und Therese Chromik, 2013, Neisse Verlag, ISBN 978-3-86276-089-3, s. 101-117.							
Jakosz M.:Die Erscheinungsformen sprachlicher Diskriminierung der Polen in deutschen internetkommentaren, W: Studien zur deutschen Gegenwartssprache Akten der 4. Tagung der polnischen Doktoranden im Bereich der germanistischen Linguistik Warszawa, 22.05.2010, 2012, Uniwersytet Warszawski - Instytut Germanistyki, s. 45-52.						1	1
Razem							
Sumaryczny Impact Factor	0						
Liczba cytowań		21		29		170	
Liczba cytowań (bez autocytowań)			18		28		140
Indeks Hirscha		2		3		6	
Indeks Hirscha (bez autocytowań)			2		3		6

Metodologia

Punktację rozdziałów w monografiach i monografii przygotowano na podstawie obowiązujących w poszczególnych latach zasad oceny:

- za lata 2011-2012 na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym – Dz.U.2012, poz. 877);
- za lata 2013-2016 na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym i uczelniom, w których zgodnie z ich statutami nie wyodrębniono podstawowych jednostek organizacyjnych (Dz.U. 2016, poz. 2154);

- od 2017 na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej (Dz.U. 2020, poz. 1352) oraz Komunikatu Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2021 r. w sprawie wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe.

Punktację artykułów w czasopismach przygotowano na podstawie wykazów:

- za lata 2007-2010 zgodnie z Ujednoliconym wykazem czasopism naukowych z 25 czerwca 2010 roku;
- za lata 2011-2012 zgodnie z Załącznikiem do Komunikatu MNiSW/MEiN z dnia 20 grudnia 2012 roku w sprawie wykazu czasopism naukowych wraz z liczbą punktów przyznawanych za publikacje w tych czasopismach.
- za rok 2013 zgodnie z Załącznikiem do Komunikatu MNiSW/MEiN z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie wykazu czasopism naukowych wraz z liczbą punktów przyznawanych za publikacje w tych czasopismach.
- za rok 2014 zgodnie z Załącznikiem do Komunikatu MNiSW/MEiN z dnia 31 grudnia 2014 roku w sprawie wykazu czasopism naukowych wraz z liczbą punktów przyznawanych za publikacje w tych czasopismach.
- za rok 2015 zgodnie z Załącznikiem do Komunikatu MNiSW/MEiN z dnia 18 grudnia 2015 roku w sprawie wykazu czasopism naukowych wraz z liczbą punktów przyznawanych za publikacje w tych czasopismach.
- za lata 2016-2018 zgodnie z Wykazem czasopism punktowanych opublikowanym 9 grudnia 2016 r.
- za lata 2019-2022 zgodnie z Wykazem czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych wraz z przypisaną liczbą punktów (Załącznik do Komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 grudnia 2021 r.)
- za rok 2023 zgodnie z Wykazem czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych wraz z przypisaną liczbą punktów (Załącznik do Komunikatu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 lipca 2023 r.)
- za lata 2024–2026 zgodnie z Wykazem czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych wraz z przypisaną liczbą punktów (Załącznik do Komunikatu Ministra Nauki z dnia 5 stycznia 2024 r.).

Cytowania przygotowano na podstawie baz Web of Science Core Collection (wyszukano z wykorzystaniem formularza *Cited Reference Search*), Scopus (wyszukano z wykorzystaniem *Secondary documents*), Google Scholar. Stan baz na dzień 23 czerwca 2026 r.

Oprac. Magdalena Krzyżanowska

Dokumentacja z baz danych

Google Scholar

Jakosz M., Kałasznik M.: *Der Corona-Diskurs und seine Charakteristika. Perspektiven und Forschungsschwerpunkte*, W: *Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs* / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, s. 9-22.

Cytowane przez:

Linshalm, Enikö, and Helene Schiffbänker. "Worüber wird berichtet? Zur medialen Debatte um Kinderbetreuung in systemrelevanten Berufen in Österreich und Deutschland." Graz, Dezember 2025, JOANNEUM RESEARCH Forschungsgesellschaft mbH Institut für Wirtschafts-, Sozial- und Innovationsforschung.

Raet, Mai. "A lexicological perspective on the pandemic: the case study of Estonia." *Eesti ja soome-ugri keeleteaduse ajakiri. Journal of Estonian and Finno-Ugric Linguistics* 15.2 (2024): 75-103.

Jakosz, Mariusz, and Marcelina Kałasznik. "Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven." *Corona-Pandemie im Text und Diskurs* (2023): 7-23.

Jakosz M.: *Zum Stellenwert des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht : dargestellt am Beispiel ausgewählter europäischer Richtlinien zum Fremdsprachenlehren, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung*, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 63, 2020, s. 99-110.

Cytowane przez:

Mudiyanse, Hewarathna Jayasinha, and Yoganjana Sushanthi Menike. Die Implementation und Förderung der Sprechfertigkeit im Fach Deutsch an staatlichen Schulen in Sri Lanka: eine Langzeitstudie mit Deutschlehrkräften. Diss. Universität Potsdam, 2025.

Jakosz, Mariusz. "Methodisches Konzept zur Entwicklung des themen-gebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht." Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung 66 (2022): 63-69.

Jakosz M.:Das stereotype Bild von Frau in deutschen und polnischen Sprichwörtern und Aphorismen, W: Interkulturelles und Interdisziplinäres in der Phraseologie und Parömiologie. [Bd.] 1 / Gondek Anna [i in.] (red.), Studia Phraseologica et Paroemiologica, vol. 9, 2024, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-13804-0, s. 99-112.

Cytowane przez:

Mieder, Wolfgang. "International Proverb Scholarship: An Updated Bibliography." Proverbium: Yearbook of International Proverb Scholarship 40.1 (2023): 318-360.

Jakosz M.:Homophobie im Sprache-Bild-Gefüge. Formen der Diskriminierung der LGBT-Personen im polnischen öffentlichen Diskurs, W: Menschen als Hassobjekte. Interdisziplinäre Verhandlungen eines destruktiven Phänomens. T. 1 / Szmorhun Arletta, Zimniak Paweł (red.), Andersheit - Fremdheit - Ungleichheit, vol. 011.1, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1483-3, s. 229-248.

Cytowane przez:

Jakosz M.:Ausgrenzung und Diskriminierung der LGBT-Community im polnischen öffentlichen Diskurs, Linguistische Treffen in Wrocław, Oficyna Wydawnicza ATUT (Wrocław), vol. 28, 2025, s. 75-95, DOI:10.23817/lingtreff.28-4.

Jakosz M.:Die Erscheinungsformen sprachlicher Diskriminierung der Polen in deutschen internetkommentaren, W: Studien zur deutschen Gegenwartssprache Akten der 4. Tagung der polnischen Doktoranden im Bereich der germanistischen Linguistik Warszawa, 22.05.2010, 2012, Uniwersytet Warszawski - Instytut Germanistyki, s. 45-52.

Cytowane przez:

Rosenberger, Sabrina. "Die persönliche Wahrnehmung erlebter sprachlicher Diskriminierung von indigenen Frauen der Huasteca Potosina (Mexiko)-eine empirische Untersuchung." Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Romanisches Seminar – Masterarbeit im Studiengang Master of Education (2023).

Jakosz M., Wowro I. (red.): Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, [978-3-8471-1430-7], 362 s.

Cytowane przez:

Wojacek E. Vom (nicht) universellen Charakter der Witze und deren Übersetzungsproblemen (am Beispiel des Deutschen und Polnischen). Linguistische Treffen in Wrocław, 2025(27).

Jurasz A. Humour revisited – Old and New Aspects of Humour Research | Humor revisited – alte und neue Aspekte in der Humorforschung. Linguistische Treffen in Wrocław 2022, 22(11).

Jakosz M.:Wartościowanie w internetowych komentarzach do artykułów prasowych dotyczących stosunków niemiecko-polskich : próba analizy pragmatolingwistycznej, Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, nr 3442, 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-8012-840-8, [9788380128415], 222 ss.

Cytowane przez:

Trzaskowski, Paweł. Hejt w komentarzach internetowych. Kraków, Ridero 2023, <https://polona.pl/preview/eb1ed048-b71b-437e-8c9d-cfad885d6890>.

Duda, Beata, and Ewa Ficek. "Precz z масечkami!? Semantyzacja ideologiczna wybranych słów dyskursu okołopandemicznego związanego z Covid-19." tekst i dyskurs-text und diskurs 15 (2021): 339-355.

Laskowska, Elżbieta. "Kilka uwag o wartościowaniu w komentarzach internetowych." Acta Universitatis Lodziensis. Folia Litteraria Polonica 32.2 (2016): 63-72.

Czachur, Waldemar. "Inscenizowanie bliskości w polskich i niemieckich orędziach noworocznych. Przyczynek do lingwistyki kulturowej i międzykulturowej." *Études sur le texte dédiées à Halina Grzmil-Tylutki* (2016): 73-96.

Deutschmann, Marcin. "Główne problemy integracji imigrantów z Ukrainy i propozycje rozwiązań w oczach przedstawicieli instytucji województwa opolskiego." *Zeszyty Pracy Socjalnej* 25.3 (2020): 193-217.

Kalisz, Aleksandra. "Kiedy nadużycie seksualne staje się zabawą. Rekonstrukcje przekazów medialnych z perspektywy mediolingwistycznej." *Papers in Linguistics* 28.1 (2026): 89-107.

Duda, Beata, and Ewa Ficek. "Leksykalne środki wartościujące i ich tekstowo-podmiotowe uwarunkowania w dyskursie wspomnieniowym powstańców warszawskich (na wybranych przykładach z Archiwum Historii Mówionej Muzeum Powstania Warszawskiego)." *Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza* 32.1 (2025): 9-26.

Wierzbicka, Agnieszka. "Ciało pozytywność, ciało neutralność – droga do inkluzywnego dyskursu o cielesności." *ANNALES UNIVERSITATIS PAEDAGOGICAE CRACOVENSIS. STUDIA LINGUISTICA* 20 (2025): 429-446.

Pawłowska, Paulina. "Wielofunkcyjność językowych środków wartościujących w rozmowach osób w wieku senioralnym." *Acta Universitatis Lodzensis. Folia Linguistica* 2.58 (2024): 515-530.

Olejniczak, Elwira. "Sylwetki prasowe Łodzianek Roku a leksyka wartościująca (na materiale tygodnika „Odgłosy”)." *Dziennikarstwo i Media* 23 (2025): 41-53.

Szewczyk, Marcin. "Cierpliwe pytania – współdzielony obraz świata w chwili niepewności." *Społeczeństwo i Polityka* 4 (77) (2023): 151-172.

Prokop, Maciej. (2022). ANALIZA JAKOŚCIOWA KOMENTARZY WYSTĘPUJĄCYCH NA PORTALU INTERNETOWYM „PUDELEK. PL”. Uniwersytet Rzeszowski, praca studencka, https://www.academia.edu/96597677/Analiza_jako%C5%9Bciowa_komentarzy_wyst%C4%99puj%C4%85cych_na_portalu_internetowym_Pudelek_pl_.

Burska, Katarzyna. "Język a emocje w komunikacji internetowej (na przykładzie komentarzy w serwisie YouTube)." *Język (i) w czasie i przestrzeni*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021. 35-69.

Jakosz, Mariusz. "Humor in German media coverage of Poland and Poles." *tekst i dyskurs – text und diskurs* 12 (2019): 273-294.

Bogusz, Bogusław. "Metaforyzacja agresji słownej w języku komentarzy internetowych." W: *Język polski – między tradycją a współczesnością: księga jubileuszowa z okazji stulecia Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, s. 319-330.

Matyjasik, Krzysztof. "Gespaltenes Polen? Zu der Polarisierung in der polnischen Gesellschaft und ihrer sprachlichen Realisierung anhand deutscher Presstexte über die Präsidentenwahl im Juli 2020 in Polen." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 30. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2021.

Jakosz, Mariusz. "Humor w niemieckich przekazach medialnych o Polsce i Polakach." *Orbis Linguarum* 51 (2018): 427-443.

Jakosz, Mariusz. "Gestaltung des kollektiven Gedächtnisses im deutschen Mediendiskurs." *Prace Językoznawcze* 23.1 (2021): 49-66.

Nina Nowara-Matusik, Marek Krisch. „Bettina von Arnim and her writings on Poland”. W: *Romantic dialogues and afterlives*. - Kraków: Jagiellonian University Press, 2020. - S. 335-349

Jakosz, Mariusz. "Zum Bewerten in ausgewählten fußballbezogenen Internetkommentaren." *Germanica Wratislaviensia* 143 (2018): 193-208.

Jakosz M.: *Etykietowanie wartościujące w polskim dyskursie politycznym : (na przykładzie retoryki partii Prawo i Sprawiedliwość, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 15, 2019, s. 115-131, DOI:10.23817/lingtreff.15-10.*

Cytowane przez:

Ciesek-Ślizowska, Bernadetta, and Wioletta Wilczek. "Jude Niedziel, dr Mengele, covidowe hitlerki – językowe środki dyskredytacji przeciwnika w dyskursie sceptycznym wobec szczepień." *Res Rhetorica* 10.1 (2023): 129-144.

Dyoniziak, Jolanta, and Joanna Koswenda. "Destrukcyjność wizerunku publicznego w dyskursie. Rola argumentu ad hominem w komentarzach internautów dotyczących polskiej pisarki Olgi Tokarczuk." *Res Rhetorica* 9.2 (2022): 84-100.

Kosman, Marcin. "Patrioci i katolicy kontra poplecznicy Billa Gatesa i Izraela. Analiza korpusowa dyskursu antyszczepionkowego zwolenników Grzegorza Brauna." *Com. press* 7.2 (2024): 86-113.

Wełna, Żaneta. "Wartości w reklamie politycznej podczas polskiej kampanii parlamentarnej w 2023 roku." W: *Troska o media - troski mediów*. Kraków 2025.

Paszko, Sara. "Perswazyjność komunikowania politycznego. Analiza wystąpienia sejmowego marszałka Szymona Hołowni (10.04. 2024)." *Łódzkie Studia Teologiczne* 34.1 (2025): 123-134.

Jaros, Violetta. "IRONIA JAKO ELEMENT STRATEGII POZORNEJ GRZECZNOŚCI W KOMUNIKACJI NAUKOWEJ." *ПОЛЮЩІ Т І К А У С Ь І Т Л І Т Р А Д І Ц І Й І В І К Л І К І В С У Ч А С Н О С Т І*: 100.

Norström, Róża, and Paulina Barczyszyn-Madziarz. "How Do Journalists See Populists? The Coverage of European Populist Parties by English-Language Media." *Polish Political Science Yearbook* 4 (54) (2025): 133-148.

Leśniczak, Rafał. "Perswazyjność komunikowania politycznego. Analiza exposé premiera Mateusza Morawieckiego w 2017 i 2019 roku." W: *Habraiska Grażyna (red.): Teorie i praktyki komunikacji*, 2020, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Ciesek-S, Bernadetta Wioletta Wilczek, and Beata Duda. "Zwischen Nomination und Prädikation: Strategien zur Diskreditierung der Regierenden im Diskurs der COVID-19-Impfskeptiker Between Naming and Predicating: Strategies of Discrediting the Authorities in the Discourse of Sceptics of COVID-19." *Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs* (2022): 239.

Suchorab, Krystian. "Wissenschaftliche Diskussionen über die Grenzen der linguistischen Forschung: „Linguistische Treffen in Wrocław“ [Vol. 15]." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 29. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2020.

Jakosz M.: [Grundlagen der Fremdsprachendidaktik - recenzja], LUBLIN STUDIES IN MODERN LANGUAGES AND LITERATURE, nr 36, 2012, s. 93-95.

Cytowane przez:

Zachariasz-Janik, Marta. "Das Lernen des Lehrens – eine Einführung in die Kultur der Profession." *Orbis Linguarum* 58 (2025): 247-260.

Jakosz M.: Memy internetowe jako nowoczesne formy komunikacji multimodalnej i nośniki pamięci zbiorowej : [recenzja], tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 13, 2020, s. 409-414, DOI:10.7311/tid.13.2020.28.

Cytowane przez:

Zachariasz-Janik, Marta. "Das Lernen des Lehrens – eine Einführung in die Kultur der Profession." *Orbis Linguarum* 58 (2025): 247-260.

Jakosz M.: Gestaltung des kollektiven Gedächtnisses im deutschen Meddiendiskurs, Prace Językoznawcze, nr 1, 2021, s. 49-66, DOI:10.31648/pj.6318.

Cytowane przez:

Czachur, Waldemar. "Linguistische Erinnerungsforschung. Eine theoretische Verortung." *Linguistik der Interkulturalität*. Ergon-Verlag, 2023.

Jakosz M.: Methodisches Konzept zur Entwicklung des themengebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, nr 66, 2022, s. 63-69.

Cytowane przez:

Jakosz M.: Methodisch-didaktische Hinweise zur Entwicklung des themengebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 68, 2024, s. 100-113.

Jakosz M.:Aphorismen als Träger von Stereotypen über Deutsche und Franzosen, W: Aktuelle Trends in der phraseologischen und parömiologischen Forschung weltweit. Bd. 2 / Gondek Anna [i in.] (red.), Studia Phraseologica et Paroemiologica, vol. 8, 2022, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-12798-3, s. 113-123.

Cytowane przez:

Mieder, Wolfgang. "International Proverb Scholarship: An Updated Bibliography." Proverbium: Yearbook of International Proverb Scholarship 40.1 (2023): 318-360.

Jakosz M.:Sprachliche Strategien der Bewertung der Polen in deutschen Internetkommentaren, W: Beiträge zur Linguistik : Grammatik, Pragmatik, Lexikologie, Rechtssprache / Iluk Jan (red.), Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, nr 3168, 2014, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-226-2287-2, s. 76-91.

Cytowane przez:

Stefanowitsch, Anatol. „Politische Korrektheit “und Tabu.” Aptum. Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur 17.2 (2021): 192-211.

Kałasznik, Marcelina. "Die Sprechhandlung KRITISIEREN in den Arztbewertungen von Patienten. Eine pragmalinguistische Analyse am Beispiel des Arztbewertungsportals jameda.de." Orbis Linguarum 57 (2023): 407-422.

Jakosz M.:Eine linguistische Analyse zum Emotionsausdruck in ausgewählten DaF-Lehrwerken, W: Blick(e) über die Grenze Transkulturelle und transdisziplinäre Ansätze in der germanistischen Forschung und Lehre, 2018, Wissenschaftliche Beiträge des Verbandes Polnischer Germanisten, ISBN 978-83-64020-63-6, s. 57-74.

Cytowane przez:

Киттлер, Катарина Рихард. "ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ." Германистика в современном научном пространстве. 2022.

Киттлер, К. Р. "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ ЭМОЦИЙ В РАМКАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ." Язык, культура, ментальность: Германия и Франция в европейском языковом пространстве. 2021.

Jakosz M.:Hochschulgermanistik in Oberschlesien : sprachstand und Motivation der Germanistikstudierenden der Schlesischen Universität Katowice, Germanica Wratislaviensia. ACTA UNIVERSITATIS WRATISLAVIENSIS., vol. 144, 2018, s. 309-326, DOI:10.19195/0435-5865.144.22.

Cytowane przez:

Ognjanović, Branka. "MOTIVATION FOR ENROLMENT IN THE GERMAN STUDIES PROGRAMME: A CASE STUDY AT THE FACULTY OF PHILOSOPHY IN NIŠ." Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education (2023): 229-237.

Jakosz M.:Facetten der Motivation zum Deutschlernen in Oberschlesien–Ergebnisse der Fragebogenerhebung unter polnischen DaF-Lernenden an einer Oberschule, Jahrbuch für Internationale Germanistik, Verlag Peter Lang AG, nr 3, 2022, s. 453-464.

Jakosz M.:Phraseologismen als Sprachmittel zur Beschreibung und zum Ausdruck von verbaler Aggression im Aktuellen deutschen Flüchtlingdiskurs, W: Phraseologie und Parömiologie der (Un)Höflichkeit Sektionsbeiträge der internationalen EUROPHRAS-Tagung in Białystok/Polen, 10.-12. September 2018 / Gondek Anna, Szczek Joanna (red.), Studia Phraseologica et Paroemiologica, vol. 1, 2019, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11108-1, s. 161-177.

Cytowane przez:

Mieder, Wolfgang. "International Proverb Scholarship: An Updated Bibliography." Proverbium: Yearbook of International Proverb Scholarship 37.1 (2020): 465-526.

Smykała, Marta. "Interlinguistische und interdiskursive Kontrastivität am Beispiel der linguistischen Forschung zum Migrationsdiskurs in Polen und in Deutschland." Forum Lingwistyczne. No. 10. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2022.

Jakosz M.:Humor in German media coverage of Poland and Poles, tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 12, 2019, s. 273-294, DOI:10.7311/tid.11.2019.15.

Cytowane przez:

Czachur, Waldemar, and Marta Wójcicka. "Internet-Memes als eine multimodale Form humoristischer Weltaneignung. Eine Analyse am Beispiel deutscher und polnischer Memes zum Coronavirus." *Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst* (2022): 189-204.

Wójcicka, Marta. "The Image of the USSR in Internet Memes." W: Lewicki, Arkadiusz / Morawiecki, Jędrzej. *Empire from a Distance. Images of Russians, Russia and the Soviet Union in Texts of Culture*. Wiesbaden 2025.

Jakosz M.: Hassrede im Netz : zur Macht von Fake News im aktuellen Flüchtlingsdiskurs, Linguistische Treffen in Wrocław, vol. 18, 2020, s. 181-198, DOI:10.23817/lingtreff.18-13.

Cytowane przez:

Mészáros, Attila. "The 2015 Refugee Movements in Slovak Press Discourse. A Topos Analysis." *Jazyk a politika. Na pomedzí lingvistiky a politológie VIII*. (2023): 118.

MÉSZÁROS, ATTILA. "Wir wollen es nicht schaffen. Topoi im Fluchtdiskurs am Beispiel der deutschen und ungarischen Pressekommunikation." *Aussiger Beiträge* 17 (2023).

Jakosz M.: Zur Didaktisierung von Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht (dargestellt am Beispiel eines didaktischen Experiments in Kindergärten), W: Vermitteln - verbinden - verstehen : 46. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Technischen Universität Chemnitz 2019 / Hinzmann Friederike [i in.] (red.), 2021, Universitätsverlag Göttingen, ISBN 978-3-86395-523-6, s. 61-84, DOI:10.17875/gup2021-1848.

Cytowane przez:

Tertinek, Julija. *Games and songs in early English and German language learning in kindergarten: a comparison of practitioners' perspectives*. Diss. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, 2025.

ΓΙΑΝΝΙΚΗΣ, ΒΑΙΟΣ. "Der Ansatz des Konstruktivismus im Elementarbereich. Eine Untersuchung am Beispiel des frühen DaF-Unterrichts in der Vorschule."

Jakosz M.: Schwarzer Humor in der Corona-Pandemiezeit, exemplifiziert an Witzen und Internet-Memes im polnischen und deutschen Mediendiskurs, W: Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, s. 397-411.

Cytowane przez:

Jakosz M., Kałasznik M.: *Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven*, W: *Corona-Pandemie im Text und Diskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, s. 7-23.*

Havryliv, Oksana. "Das Wienerische im pandemiegeprägten Alltag." *Wortfolge. Szyk Słów* 8 (2024): 1-24.

Jakosz M.: Text-Bild-Relationen am Beispiel einer polnischen und einer deutschen NIVEA-Werbung auf Instagram, Studia Niemcoznawcze, vol. 67, 2022, s. 155-169.

Cytowane przez:

Петрова, Мария Владимировна. "Генеративные изображения в фотографическом стиле как новый элемент журналистского медиатекста (на примере материалов немецкоязычных СМИ)." *Медиалингвистика* 12.2 (2025): 302-326.

Bergmann, Regina, and Joanna Szczęk, eds. *Texträume und Raumtexte intermedial*. Vol. 13. V&R Unipress, 2025.

Wowro I., Jakosz M., Gładysz J. (red.): Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis, 2019, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, [978-3-7370-1010-8 e-book], 366 s.

Cytowane przez:

KRIEGLER, Wynfrid. "Jünger, Johann Friedrich (2018): Die Entführung. Mit einem Nachwort herausgegeben von Matthias Mansky, Hannover: Wehrhahn Verlag." *Studia Germanistica. Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostaviensis* 26 (2020), 120.

Bielicka, Małgorzata. "Współpraca pomiędzy dwujęzycznym przedszkolem a uniwersytetem jako narzędzie rozwoju wszystkich uczestników kooperacji." *Neofilolog* 64/2 (2025): 311-324.

Ermakova, Natalia. *Soziolinguistisches Profil herkunftssprachlicher Studierender im universitären Russischunterricht: Lernermerkmale und didaktische Perspektiven*. Humboldt Universität zu Berlin (Germany), 2023.

Pattinusa, Zusanna, Kalvin Karuna, and Henderika Serpara. "Pengaruh Penggunaan Model Cili Terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pattimura." *J-EDU: JOURNAL-ERFOLGREICHER DEUTSCHUNTERRICHT Учредители: Universitas Pattimura* 4.1 (2024): 10-16.

Gondek, Anna, Alina Jurasz, and Jo Szczek. "anna (Hrsg.) (2018): Einblicke und Rückblicke: Beiträge zur deutschen Phraseologie und Parömiologie aus intra- und interlingualer Sicht. Bd. I. [Phraseologie und Parömiologie, Bd. 33]." *TUDIA GERMANISTICA*: 120.

Jakosz, Mariusz. "Petravić, Ana; Šenjug Golub, Ana; Gehrman, Siegfried (Hrsg.): Deutsch von Anfang an. Frühes Deutschlernen als Chance. Perspektiven aus Südosteuropa. Münster: Waxmann, 2018.--ISBN 978-3-8309-3754-8. 197 Seiten, € 29, 90." (2020): 282-284.

Jakosz M.: Zur Bedeutung des Schüleraustausches für interkulturelles Lernen, *Glottodidactica*, vol. 49, nr 2, 2022, s. 47-65, DOI:10.14746/gl.2022.49.2.02.

Cytowane przez:

Santos, River Chávez, et al. "Bibliometric exploration of Intercultural Bilingual Education: An analysis of scientific production and its implications." *Cogent social sciences* 10.1 (2024).

Chávez Santos, River, et al. "Bibliometric exploration of intercultural bilingual education: An analysis of scientific production and its implications." *Cogent Social Sciences* 10.1 (2024): 2365973.

Genkova, Petia. "Interkulturelle Kompetenz—eine Schlüsselkompetenz in der Schule." *Schulpsychologie: Handbuch für ressourcenorientierte Psychologie in der Schule*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2025. 1-22.

Jakosz M., Kałasznik M.: Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven, W: Corona-Pandemie im Text und Diskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, s. 7-23.

Cytowane przez:

Wrześniewska-Pietrzak, Marta. "Covidowy język jako syndrom postcovidowy—reaktywność użytkowników języka na rzeczywistość pandemii SARS-CoV-2." *Poznańskie Studia Slawistyczne* 26 (2024): 509-520.

Sulikowska, Anna. "Feste Mehrworteinheiten im gesteuerten Spracherwerb: Das EU-Projekt Phraseolab vor dem Hintergrund der Mehrsprachigkeits- und Phraseodidaktik." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

Owsiński, Piotr A. "Diverse Forschungsansätze vor dem Hintergrund der Spuren von schweren, in der Sprache verewigten Zeiten—Zum Sammelband von Mariusz Jakosz und Marcelina Kałasznik (Hrsg.) Corona-Pandemie im Text und Diskurs." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

Jakosz M.: Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen im deutschen Corona-Diskurs, W: Corona-Pandemie im Text und Diskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, s. 71-82.

Cytowane przez:

Sulikowska, Anna. "Feste Mehrworteinheiten im gesteuerten Spracherwerb: Das EU-Projekt Phraseolab vor dem Hintergrund der Mehrsprachigkeits- und Phraseodidaktik." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

Owsiński, Piotr A. "Diverse Forschungsansätze vor dem Hintergrund der Spuren von schweren, in der Sprache verewigten Zeiten—Zum Sammelband von Mariusz Jakosz und Marcelina Kałasznik (Hrsg.) Corona-Pandemie im Text und Diskurs." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

Havryliv, Oksana. "Das Wienerische im pandemiegeprägten Alltag." Wortfolge. Szyk Słów 8 (2024): 1-24.

Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Corona-Pandemie im Text und Diskurs, Fields of Linguistics, vol. 2, 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, [978-3-8470-1628-1 e-book], 317 s.

Cytowane przez:

Wrześniewska-Pietrzak, Marta. "Covidowy język jako syndrom postcovidowy–reaktywność użytkowników języka na rzeczywistość pandemii SARS-CoV-2." Poznańskie Studia Slawistyczne 26 (2024): 509-520.

Raet, Mai. "A lexicological perspective on the pandemic: the case study of Estonia." Eesti ja soome-ugri keeleteaduse ajakiri. Journal of Estonian and Finno-Ugric Linguistics 15.2 (2024): 75-103.

Szablewska, Małgorzata. "Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven." Linguistische Treffen in Wrocław 25.1 (2024): 425-433.

Jakosz M., Wilke B.: Militärische Fachsprache in literarischen Kriegstagebüchern am Beispiel von "Schreib das auf, Kisch!" von Egon Erwin Kisch, Linguistische Treffen in Wrocław, Oficyna Wydawnicza ATUT (Wrocław), vol. 25, 2024, s. 71-90, DOI:10.23817/lingtreff.25-4.

Cytowane przez:

Стрелько, О. Д., and Г. И. Шевелева. "ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СТИЛИСТИЧЕСКИ МАРКИРОВАННОЙ ВОЕННОЙ ЛЕКСИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ." ББК 81.053. 1я43 376 (2025): 311.

Buhaichuk, Olena. "Zum militärischen Diskurs als einem wesentlichen Bestandteil des institutionellen Diskurses." Scientific Journal of Polonia University 69 (2) (2025).

Buhaichuk, Olena. "Militärische Termini als Internationalismen: Eine sprachliche Betrachtung." Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі в Україні сьогодні. УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024.

Jakosz M.: Forderung des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht (dargestellt am Beispiel des Lehrwerks Stufen International), Studia Germanica Gedanensia, 2010, s. 47-57.

Cytowane przez:

Gierzyńska, Marta Anna. "Fremdsprachenunterricht. Zum Einsatz digitaler Medien bei der Förderung von produktiven Sprachfertigkeiten." Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr-und-lernforschung: Teil 2 4 (2024): 67.

Jakosz, Mariusz. "Methodisches Konzept zur Entwicklung des themen-gebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht." Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung 66 (2022): 63-69.

Jakosz M.: Methodisch-didaktische Hinweise zur Entwicklung des themengebundenen Sprechens im Fremdsprachenunterricht, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 68, 2024, s. 100-113.

Jakosz M.: Zum Stellenwert des themengebundenen Sprechens im DaF-Unterricht : dargestellt am Beispiel ausgewählter europäischer Richtlinien zum Fremdsprachenlehren, Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Verlag Empirische Pädagogik, vol. 63, 2020, s. 99-110.

Jakosz M.: Specyficzne kwalifikacje nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych do nauczania języków obcych metodą narracyjną, W: Nauczanie języków obcych w przedszkolu i na etapie wczesnoszkolnym na przykładzie języka niemieckiego : podstawa programowa - założenia teoretyczne - zasady nauczania - efekty - kompetencje nauczycieli - opinie / Iluk Jan (red.), 2015, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-8012-705-0, s. 95-108.

Cytowane przez:

Róg, Mirosław Łukasz. "Problemy w nauczaniu i uczeniu się języka angielskiego w klasach I–III szkoły podstawowej w opiniach nauczycieli." Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna 2.16 (2020): 27-36.

Sowa-Bacia, Katarzyna. "Deutsch und englisch als fremdsprachen an ausgewählten kindergärten in polen. Methodische fehlergriffe?." Linguodidactica 23 (2019): 175-188.

Sowa-Bacia, Katarzyna. Błędy metodyczne w nauczaniu języka obcego w przedszkolu. [W:] A.D. Kubacki, K. Sowa-Bacia (2018) (red.): Wybrane zagadnienia z glotto- i translodydaktyki 1. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, s. 10–25. ISBN: 978-93-8084-202-1.

Jakosz M.: Zur Kraft der Metapher im Fremdendiskurs : (am Beispiel der deutschen Flüchtlingsdebatte), W: Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Kozieł Renata Teresa (red.), 2018, Peter Lang, ISBN 978-3-631-74541-0, s. 81-96, DOI:10.3726/b13292.

Cytowane przez:

Smykała, Marta. "Interlinguistische und interdiskursive Kontrastivität am Beispiel der linguistischen Forschung zum Migrationsdiskurs in Polen und in Deutschland." Forum Lingwistyczne. No. 10. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2022.

Suchorab, Krystian. "Migrationsbewegungen in Texten aus interkultureller Sicht. Raluca Rădulescu, Lucia Perrone Capano, Nicoletta Gagliardi, Beatrice Wilke (Hrsg.)(2018): Interkulturelle Blicke auf Migrationsbewegungen in alten und neuen Texten. Berlin: Frank & Timme, 286 S." tekst i dyskurs-text und diskurs 12 (2019): 347-351.

Suchorab, Krystian. "Das Bild des Flüchtlings in aktuellen Diskursen in Deutschland und in Polen–Vorstellung des Forschungsprojekts. W G. Schuppener, V. Jic̣ínská & M. Kałasznik (Red.)." Germanistische Forschungsfragen in Trnava (2021): 243-255.

Jakosz M.: Zum Gebrauch und Wirkungspotenzial von Phraseologismen in der Sprache der Politik, W: Deutsche Phraseologie und Parömiologie im Kontakt und Kontrast. [Bd.] 2, 2020, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11486-0, s. 287-300.

Cytowane przez:

Bock, Bettina, et al. "Cross-linguistic analysis of (potential) buzzphrasemes (banner phrasemes) in European Commission documents on sustainability and in public discourse." Die Welt der Slaven: Internationale Halbjahresschrift für Slavistik 70.2 (2025): 199-223.

Mieder, Wolfgang. "International Proverb Scholarship: An Updated Bibliography _ For Aderemi Raji-Oyelade." Proverbium: Yearbook of International Proverb Scholarship 38.1 (2021): 491-532.

Jakosz, Mariusz. "Lüger, Heinz-Helmut/Bergerová, Hana/Schuppener, Georg (Hrsg.)(2021), Phraseme und ihr kommunikatives Potential." Acta Neophilologica 1.XXV (2023): 231-234.

Jakosz M.B., Lüger, Heinz-Helmut/Bergerová, Hana/Schuppener, Georg (Hrsg.) (2021), "Phraseme und ihr kommunikatives Potential" (=Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 28). Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 270, ISBN 978-3-944996-80-6, „Acta Neophilologica“, 2023, t. 25, pp. 231-234.

Jakosz M.: Das humoristische Potenzial von Stereotypen über Deutsche im polnischen und deutschen Mediendiskurs, W: Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst / Jakosz Mariusz Brunon, Wowro Iwona (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, s. 95-126, DOI:10.14220/9783737014304.95.

Cytowane przez:

Bilut-Homplewicz, Zofia, and Anna Hanus. "Proste czy wymagające? Poezja konkretna i Elfchen w nauczaniu języka niemieckiego jako obcego: Simpel oder anspruchsvoll? Konkrete Poesie und Elfchen im DaF-Unterricht." Dydaktyka Polonistyczna 17.8 (2022): 129-145.

Tunay, İhsan. İnternet Memelerinde Alman Stereotiplerinin Analizi: "alman_memes2. 0" Üzerine bir İnceleme. MS thesis. Marmara Üniversitesi (Turkey), 2024.

Iluk J., Jakosz M.: Storytelling and its effectiveness in developing receptive skills among children, Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, vol. 134, nr 4, 2017, s. 337-352, DOI:10.4467/20834624SL.17.024.7098.

Cytowane przez:

Weiss, Catharina, et al. "Young students learning German as a Foreign Language in primary school: A scoping review." International Journal of Bilingualism (2025): 13670069251384467.

Gutiérrez-Colón, Mar, and Sahar Abboud Alameh. "Effects of implementing the digital storytelling strategy on improving the use of various forms of the passive voice in undergraduate EFL students' oral skills at the university level." *Digital* 4.4 (2024): 914-931.

Rokita-Jaśkow, Joanna. *The ecology of pre-primary foreign language learning*. Vol. 9. Channel View Publications, 2025.

Rodrigo, Tovar-Viera, Vélez Moreira Jonathan, and Acurio Chimbo Jhon. "Analyzing readability indices in scholarly and non-scholarly texts: Assessing easability and difficulty." *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação* E73 (2024): 644-660.

Rokita-Jaśkow, Joanna. "Teaching foreign languages at the pre-primary level in a monolingual setting: the case of Poland." *Porta Linguarum An International Journal of Foreign Language Teaching and Learning* (2022): 31-42.

Wowro I., Jakosz M., Koziel R. (red.): Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit, 2018, Peter Lang, ISBN 978-3-631-74541-0, 276 s. DOI:10.3726/b13292.

Cytowane przez:

Gaska, Michał. *Elementy trzeciej kultury w procesie tłumaczenia prozy Holenderskich Indii Wschodnich na języki pols.* Red. . Kraków: Universitas, 2021, 278 s. ISBN 978-83-242-6572-5

Heinen, Vera. *Leerstellen als Schreibkonzept: der Ort der Negation in den Werken von Primo Levi, HG Adler und Jorge Semprún*. Diss. Dissertation, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, 2024, 2024.

Smykała, Marta. "Interlinguistische und interdiskursive Kontrastivität am Beispiel der linguistischen Forschung zum Migrationsdiskurs in Polen und in Deutschland." *Forum Lingwistyczne*. No. 10. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2022.

Jakosz, Mariusz. "Migration im Lichte der Interkulturalitätsforschung." *Linguistische Treffen in Wrocław* 18.2 (2020): 501-506.

Erstmann, Vanessa. *Hannover. Die historische Genese eines Stadtimages. Zum Einfluss von Stereotypisierungen auf die städtische Imageprofilierung und urbane Identität. Von der Philosophischen Fakultät der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover zur Erlangung des Grades einer Doktorin der Philosophie (Dr. phil.) genehmigte Dissertation*, 2023.

Suchorab, Krystian. "Migrationsbewegungen in Texten aus interkultureller Sicht. Raluca Rădulescu, Lucia Perrone Capano, Nicoletta Gagliardi, Beatrice Wilke (Hrsg.)(2018): *Interkulturelle Blicke auf Migrationsbewegungen in alten und neuen Texten*. Berlin: Frank & Timme, 286 S." *tekst i dyskurs-text und diskurs* 12 (2019): 347-351.

Iluk J., Jakosz M.: Empirische Befunde zur Wirksamkeit des narrativen Fremdsprachenunterrichts in Kindergärten, W: Sprachbildung und Sprachkontakt im deutsch-polnischen Kontext, 2018, Peter Lang Publishing Group, ISBN 978-3-631-74477-2, s. 67-89.

Cytowane przez:

Targonska, Joanna, and Mariusz **Jakosz**. "Fremdsprachenlehren und-lernen im Wandel." *Fields of Linguistics-Aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen* (2024): 7.

Jakosz M.: *Zum Einfluss des narrativen Ansatzes auf den rezeptiven Wortschatzerwerb im fremdsprachlichen Frühunterricht, W: Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Gładysz Jolanta Aleksandra (red.), 2019, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, s. 87-105.*

Jakosz M.: *Zum Einfluss des narrativen Ansatzes auf den rezeptiven Wortschatzerwerb im fremdsprachlichen Frühunterricht, W: Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Gładysz Jolanta Aleksandra (red.), 2019, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, s. 87-105.*

Cytowane przez:

Tertinek, Julija. *Games and songs in early English and German language learning in kindergarten: a comparison of practitioners' perspectives*. Diss. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, 2025.

Targonska, Joanna, and Mariusz **Jakosz**. "Fremdsprachenlehren und-lernen im Wandel." *Fields of Linguistics–Aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen* (2024): 7.

Jakosz, Mariusz. "Zur Didaktisierung von Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht (dargestellt am Beispiel eines didaktischen Experiments in Kindergärten)." Online: <https://univerlag.uni-goettingen.de/handle/3/isbn-978-3-86395-523-6.4> (Stand: 16.11. 2024) (2021).

Jakosz M., Wowro I. (red.): Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, [978-3-8471-1430-7], 362 s.

Cytowane przez:

Kozik, Ewa. *Mity w świecie postprawdy. O dyskursie antymedycznym*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2025.

Sadziński, Witold. "Lachen, um nicht zu weinen. Humor als Element kommunikativer Rationalität–nicht nur zur Pandemiezeit." *Corona-Pandemie im Text und Diskurs* (2023): 301-313.

Wojacek, Ewa. "Vom (nicht) universellen Charakter der Witze und deren Übersetzungsproblemen (am Beispiel des Deutschen und Polnischen)." *Linguistische Treffen in Wrocław* 27.1 (2025): 279-292.

Jurasz, Alina. "Humor revisited–alte und neue Aspekte in der Humorforschung." *Linguistische Treffen in Wrocław* 22.2 (2022): 443-450.

Jakosz M.:Stellenwert des Deutschlernens in Polen - empirische Befunde zur Motivation zum Fremdsprachenlernen, Prace Językoznawcze, nr 1, 2020, s. 61-85, DOI:10.31648/pj.4972.

Cytowane przez:

Yaprak, Asuman. "Motivation to learn German as a foreign language: A systematic literature review." *Social Sciences & Humanities Open* 12 (2025): 101741.

Mihułka, Krystyna. "Selbst-und Fremdbilder in der Fremdsprachendidaktik am Beispiel des DaF-Unterrichts in Polen." *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics* 49.2 (2022): 109-135.

Witkowska, Katarzyna. "Bibliografia „Prac Językoznawczych” za lata 2018–2022." *Prace Językoznawcze* 25.3 (2023): 275-299.

Kaczmarek, Dorota. "Das Konzept der Textvernetzung in linguistischen Fachseminaren für Studierende der Germanistik." *Informationen Deutsch als Fremdsprache* 50.1 (2023): 38-51.

Jakosz M.:Facetten der Motivation zum Deutschlernen in Oberschlesien–Ergebnisse der Fragebogenerhebung unter polnischen DaF-Lernenden an einer Oberschule, Jahrbuch für Internationale Germanistik, Verlag Peter Lang AG, nr 3, 2022, s. 453-464.

Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, [978-3-8471-1512-0, 3-8471-1512-X], 504 s.

Cytowane przez:

Kamińska, Aleksandra. "Phraseologie und Kultur–einige Bemerkungen am Beispiel der Komponente Hand/ręka." *Journal for Central European German Studies/Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik* 9.1 (2023).

Owsiński, Piotr A. "Diverse Forschungsansätze vor dem Hintergrund der Spuren von schweren, in der Sprache verewigten Zeiten–Zum Sammelband von Mariusz Jakosz und Marcelina Kałasznik (Hrsg.) *Corona-Pandemie im Text und Diskurs*." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

Scialdone, Maria Paola. "Ferne und Nähe als strukturelles Prinzip und Leitmotiv im» Covid-19-Pandemoir «deutscher Sprache." *Ferne und Nähe. Nähe und Distanzdiskurse in der deutschen Sprache und Literatur*. V&R Unipress, 2023. 177-191.

Sulikowska, Anna. "Feste Mehrworteinheiten im gesteuerten Spracherwerb: Das EU-Projekt Phraseolab vor dem Hintergrund der Mehrsprachigkeitsund Phraseodidaktik." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

Kabatnik, Susanne, and Anne Klee. "Historischer Pandemiewortschatz und Linked Open Data (LOD): Lexikalische Veränderungen und kulturelle Reaktionen im Spiegel der Cholera." Online-only Publikationen des Leibniz-Instituts für Deutsche Sprache 16 (2026).

Wowro, Iwona. "Seuchensheriff und Zoombombing. Humor, Ironie und Bilder des metaphorischen Coronavokabulars." *Corona-Pandemie im Text und Diskurs* (2023): 253-273.

Wowro I., Jakosz M.: Humor trotz(t) allem! Zu Dimensionen der Humorforschung, W: Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst / Jakosz Mariusz Brunon, Wowro Iwona (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, s. 7-20, DOI:10.14220/9783737014304.7.

Cytowane przez:

Jakosz, Mariusz, and Marcelina Kałasznik. "Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven." *Corona-Pandemie im Text und Diskurs* (2023): 7-23.

IWANIAK, KAMIL. "Humor w perspektywie kulturowo-językowej. Strategie konstruowania treści humorystycznych w niemieckich oraz brytyjskich programach typu panel show." *Praca doktorska, Uniwersytet Śląski w Katowicach*, 2026.

Sulikowska, Anna. "Feste Mehrworteinheiten im gesteuerten Spracherwerb: Das EU-Projekt Phraseolab vor dem Hintergrund der Mehrsprachigkeitsund Phraseodidaktik." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

Jakosz M.: Schwarzer Humor in der Corona-Pandemiezeit, exemplifiziert an Witzen und Internet-Memes im polnischen und deutschen Mediendiskurs, W: Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, s. 397-11.

Sadziński, Witold. "Lachen, um nicht zu weinen. Humor als Element kommunikativer Rationalität–nicht nur zur Pandemiezeit." *Corona-Pandemie im Text und Diskurs* (2023): 301-313.

Owsiński, Piotr A. "Diverse Forschungsansätze vor dem Hintergrund der Spuren schwerer, in der Sprache verewigter Zeiten–Zum Sammelband von Mariusz Jakosz und Marcelina Kałasznik (Hrsg.) *Corona-Pandemie im Text und Diskurs*." *Colloquia Germanica Stetinensia*. No. 33. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.

BONAZZO Kristin. "Lachen über das Leid? Die Rolle von Empathie, Geschlecht und Geschlechtertypikalität im Umgang mit schwarzem Humor. Masterarbeit zur Erlangung des akademischen Grades, Master of Science (M.Sc.) im Fach Psychologie, Universität Innsbruck 2025.

Krenzler-Behm, Dinah. "" Moikka. Eine Stulle für'n Fünfer.": Sprachvarietäten als humoristische Elemente in der deutschen Comedy-Serie *Merz gegen Merz*." *Sprachgebrauch und Sprachvarietäten: Variationslinguistische Perspektiven*. NARR FRANCKE ATTEMPTO VERLAG, 2026. 183-202.

Jakosz M.: Polskie nekrologi w prasie - sposoby wartościowania językowego : (na przykładzie "Gazety Wyborczej"), Postscriptum Polonistyczne, nr 2, 2010, s. 219-235.

Cytowane przez:

Mirek-Rogowska, Aleksandra. "Specyfika i wartość sloganu reklamowego. Studium reklamy kosmetyków na łamach magazynu „Glamour”." *Studia Socialia Cracoviensia* 11.2 (21) (2019): 111-127.

Serafin-Wicher, Aleksandra. "Nowoczesna retoryka funeralna: język reklamy pogrzebowej w kontekście konsumpcjonizmu i globalizacji." *ANNALES UNIVERSITATIS PAEDAGOGICAE CRACOVIENSIS. STUDIA LINGUISTICA* 20 (2025): 315-332.

Pietrzak, Magdalena. "Nazwy śmierci i okoliczności zgonu w wypowiedziach prasowych od XVII do początków XIX wieku." *Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza* 31.2 (2024): 271-287.

GALASINSKI, DARIUSZ, Justyna Ziółkowska, and Magdalena Witkowicz. "Representation of Death in COVID-19 memorials." *The Bloomsbury Handbook of Language and Death* (2026): 99.

Olchowa, Gabriela. "» Kto znał–niech wspomni «. O prywatnych nekrologach w czeskiej, słowackiej i polskiej prasie." *Bohemistyka* 18.3 (2018): 259-274.

URBAŃSKA, AGNIESZKA. "Zbiory funeralne w zasobach Pracowni Dokumentów Życia Społecznego Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu–nekrologi i obrazki komemoratywne." *Biblioteka* 35.26 (2022): 135-152.

Janicka-Szyszkó, Renata. „Niech mu knieja wiecznie szumi...” Językowy kształt nekrologów w prasie łowieckiej (2019-2023). *Język. Religia. Tożsamość* nr 1 (31) / 2025, s. 71-90.

Janicka-Szyszkó, Renata. Językowy kształt nekrologów w prasie branżowej (na materiale prasy łowieckiej 2010-2024) – komunikat z badań. Język. Religia. Tożsamość nr 2 (32) / 2025, s. 113-124.

Iwańska-Siwiek Marta. (2020). Wartościowanie alternatywnych form rodziny we współczesnej polszczyźnie. Praca doktorska. Katowice : Uniwersytet Śląski.

URBAŃSKA, AGNIESZKA. "Zbiory funeralne w zasobach Pracowni Dokumentów Życia Społecznego Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu–nekrologi i obrazki komemoratywne." Biblioteka 35.26 (2022): 135-152.

Jakosz M.: Zum Einfluss affektiver Faktoren auf den frühen Fremdspracherwerb im Elementarbereich durch den narrativen Ansatz, Glottodidactica, vol. 45, nr 1, 2018, s. 49-66, DOI:10.14746/gl.2018.45.1.04.

Cytowane przez:

Weiss, Catharina, et al. "Young students learning German as a Foreign Language in primary school: A scoping review." International Journal of Bilingualism (2025): 13670069251384467.

Targonska, Joanna, and Mariusz **Jakosz**. "Fremdsprachenlehren und-lernen im Wandel." Fields of Linguistics–Aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen (2024): 7.

HOŁDA, SYLWIA. "Teksty narracyjne we wczesnoszkolnym nauczaniu języka niemieckiego jako obcego na przykładzie podręcznika Ich und du neu." ZESZYTY STUDENCKIEGO RUCHU NAUKOWEGO UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH: 2020, 39.

Gładysz, Jolanta. "Kriterien für die Auswahl narrativer Texte sowie deren Adaptation und Didaktisierung für die Zwecke des frühen Fremdsprachenlernens am Beispiel des Märchens „Die drei kleinen Schweinchen“ / „The Three Little Pigs“ [in:] Geöffnetes Zeitfenster nutzen." Frühes Fremdsprachenlernen–Zwischen Theorie und Praxis (2019): 107-141.

Jakosz, Mariusz, Joanna Targonska. "Fremdsprachenlehren und-lernen im Wandel." Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr-und-lernforschung: Teil 2 4 (2025): 7.

Tammenga-Helmantel, Marjon. "Verbindliche und verbindende Landeskunde. Eine Analyse des niederländischen DaF-Lehrwerkes Neue Kontakte." Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics 46.1 (2019): 157-178.

Żytyńska, Małgorzata. "Ein Gemenge von Emotionen als immanenter Bestandteil der Ausspracheschulung–Zu den störenden und fördernden Einflüssen der Emotionen auf den Ausspracherwerbsprozess in der universitären Bildung im DaF-Bereich." Linguistische Treffen in Wrocław 18.2 (2020): 487-498.

Diener, Deborah. Usporedba metoda učenja i poučavanja njemačkog jezika u redovitim osnovnim i alternativnim školama u Republici Hrvatskoj. Diss. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju, 2023.

Sowa-Bacia, Katarzyna. "Empirische Untersuchung der Effizienz des DaF-Unterrichts im Kindergarten." Orbis Linguarum 58 (2025): 231-245.

Iluk J., Jakosz M.: Narrativer Fremdsprachenunterricht im Vor- und Schulalter aus der Perspektive der interkulturellen Erziehung, Studia Germanica Gedanensia, nr 37, 2017, s. 111-128.

Cytowane przez:

Jakosz, Mariusz. "Zum Einfluss affektiver Faktoren auf den frühen Fremdspracherwerb im Elementarbereich durch den narrativen Ansatz." Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics 45.1 (2018): 51-68.

Gładysz, Jolanta, and Marek Gładysz. "Lehrwerkbegutachtung für den frühen Fremdsprachenunterricht." Linguodidactica 25 (2021): 21-38.

Targonska, Joanna, and Mariusz **Jakosz**. "Fremdsprachenlehren und-lernen im Wandel." Fields of Linguistics–Aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen (2024): 7.

Jakosz, Mariusz. "Zur Didaktisierung von Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht (dargestellt am Beispiel eines didaktischen Experiments in Kindergärten)." Online: <https://univerlag.uni-goettingen.de/handle/3/isbn-978-3-86395-523-6.4> (Stand: 16.11. 2024) (2021).

Gładysz, Jolanta. "Kriterien für die Auswahl narrativer Texte sowie deren Adaptation und Didaktisierung für die Zwecke des frühen Fremdsprachenlernens am Beispiel des Märchens „Die drei kleinen Schweinchen“ / „The Three Little Pigs“ [in:] Geöffnetes Zeitfenster nutzen." Frühes Fremdsprachenlernen–Zwischen Theorie und Praxis (2019): 107-141.

Jakosz, Mariusz, Joanna Targonska. "Fremdsprachenlehren und-lernen im Wandel." Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr-und-lernforschung: Teil 2 4 (2025): 7.

Jakosz M.: Zum Einfluss des narrativen Ansatzes auf den rezeptiven Wortschatzerwerb im fremdsprachlichen Frühunterricht, W: Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Gładysz Jolanta Aleksandra (red.), 2019, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, s. 87-105.

Kozieł, Renata. "Zur Förderung interkultureller Aufmerksamkeit im Fremdsprachen-Frühbeginn Developing Intercultural Awareness in Early Foreign Language Education." Open-Access-Publikation im Sinne der CC-Lizenz BY-NC-ND 4.0 (2019): 217.

Targońska J., Jakosz M. (red.): Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung. Teil 2, *Fields of Linguistics*, vol. 4, 2024, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1683-7, [978-3-8470-1683-0], 196 s.

Cytowane przez:

Kruashvili, Irina. "Word Formation in University-Level German Language Instruction—An Essential Interface Between Vocabulary and Grammar." *Georgian Scientists* 6.4 (2024): 444-460.

Drumm, Sandra. "Neuerscheinungen und Einladung zur Rezension." *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 30.1 (2025).

Targońska J., Jakosz M.: Fremdsprachenlehren und -lernen im Wandel, W: Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung. Teil 2 / Targońska Joanna, Jakosz Mariusz Brunon (red.), *Fields of Linguistics*, vol. 4, 2024, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-8471-1683-7, s. 7-26.

Cytowane przez:

Lundquist-Mog, Angelika, and Dorothee Lehr-Balló. "Wollt ihr eine Geschichte hören? oder Wie man im frühen Fremdsprachenunterricht mit Bilderbüchern Neugier wecken und Lust auf Sprache vermitteln kann." *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* 13.2 (2025): 8-20.

Jakosz M.: Methodische Lehrgrundsätze für den frühen Fremdsprachenunterricht, W: Mapping Cross Roads: Cultures, Languages and Literatures / Chita Anna, Karakassi Katerina, Wiedenmayer Dafni (red.), *Lexis. Athener Zeitschrift für Germanistik. Monographische Reihe*, vol. 4, 2024, National and Kapodistrian University of Athens, ISBN 978-960-466-327-9, s. 48-66.

Cytowane przez:

Tertinek, Julija. Games and songs in early English and German language learning in kindergarten: a comparison of practitioners' perspectives. Diss. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, 2025.

Scopus

Jakosz M.: Etykietowanie wartościujące w polskim dyskursie politycznym : (na przykładzie retoryki partii Prawo i Sprawiedliwość, *Linguistische Treffen in Wrocław*, vol. 15, 2019, s. 115-131, DOI:10.23817/lingtreff.15-10.

Cytowane przez:

Ciesek-Slizowska, B and Wilczek, W. Jude Niedziel, Dr. Mengele, covid hitlers-linguistic means of discrediting the opponent in the vaccine skepticism discourse. *RES RHETORICA* 10(1), pp.128-144, 2023.

Dyoniziak, J and Koswenda, J. Destruction of the public image in discourse. The role of the ad hominem argument in the comments of Internet users about the Polish writer Olga Tokarczuk. *RES RHETORICA* 9(2), pp.83-99, 2022.

Jakosz M.: Hassrede im Netz : zur Macht von Fake News im aktuellen Flüchtlingsdiskurs, *Linguistische Treffen in Wrocław*, vol. 18, 2020, s. 181-198, DOI:10.23817/lingtreff.18-13.

Cytowane przez:

Meszaros A. Wir wollen es nicht schaffen. Topoi im Fluchtdiskurs am Beispiel der deutschen und ungarischen Pressekommunikation. *Aussiger Beiträge* 2023, 17.

Jakosz M.: Zum Gebrauch und Wirkungspotenzial von Phraseologismen in der Sprache der Politik, W: Deutsche Phraseologie und Parömiologie im Kontakt und Kontrast. [Bd.] 2, 2020, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11486-0, s. 287-300.

Cytowane przez:

Bock B., Kiryakova-Dineva T., Manerova K., Targonska J. Cross-linguistic analysis of (potential) buzzphrasemes (banner phrasemes) in European Commission documents on sustainability and in public discourse. Die Welt Der Slaven Internationale Halbjahresschrift Für Slavistik 2025, 70(2).

Jakosz M.: Gestaltung des kollektiven Gedächtnisses im deutschen Meddiendiskurs, *Prace Językoznawcze*, nr 1, 2021, s. 49-66, DOI:10.31648/pj.6318.

Cytowane przez:

Luger H.-H. Erinnerungspolitische Wendepunkte. Argumentation und Persuasion in Gedenkreden zum 8. Mai 1945. Linguistische Treffen in Wrocław, 2026(29).

Jakosz M.: Homophobie im Sprache-Bild-Gefüge. Formen der Diskriminierung der LGBT-Personen im polnischen öffentlichen Diskurs, W: Menschen als Hassobjekte. Interdisziplinäre Verhandlungen eines destruktiven Phänomens. T. 1 / Szmorhun Arletta, Zimniak Paweł (red.), Andersheit - Fremdheit - Ungleichheit, vol. 011.1, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1483-3, s. 229-248.

Cytowane przez:

Jakosz M. Exclusion and Discrimination of the LGBT Community in the Polish Public Discourse | Ausgrenzung und Diskriminierung der LGBT-Community im polnischen öffentlichen Diskurs. Linguistische Treffen in Wrocław, 2025(28).

Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Corona-Pandemie im Text und Diskurs, *Fields of Linguistics*, vol. 2, 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, [978-3-8470-1628-1 e-book], 317 s.

Cytowane przez:

Owsinski P.A. Sprachliche Propaganda- und Manipulationsstrategien im Kontext Afrikas während des russischen Konflikts mit der Ukraine und dem Westen (2022–2024). Linguistische Treffen in Wrocław, 2026(29).

Szablewska M. Corona Pandemic in Text and Discourse. Questions, Approaches and Perspectives | Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven. Linguistische Treffen in Wrocław, 2024, 25(1).

Owsinski P.A. DIVERSE FORSCHUNGSANSÄTZE VOR DEM HINTERGRUND DER SPUREN VON SCHWEREN, IN DER SPRACHE VEREWIGTEN ZEITEN – ZUM SAMMELBAND VON MARIUSZ JAKOSZ UND MARCELINA KAŁASZNIK (HRSG.) CORONA-PANDEMIE IM TEXT UND DISKURS. *Colloquia Germanica Stetinensia* 2024, (33).

Raet M. A LEXICOLOGICAL PERSPECTIVE ON THE PANDEMIC: THE CASE STUDY OF ESTONIA | Leksikoloogiline vaade pandeemia: juhtumiuuring Eesti näitel. Eesti Ja Soome Ugri Keeleteaduse Ajakiri 2024, 15(2).

Jakosz M.: Zum bewertenden Potenzial von Phraseologismen im deutschen Corona-Diskurs, W: Corona-Pandemie im Text und Diskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, s. 71-82.

Cytowane przez:

Owsinski P.A. DIVERSE FORSCHUNGSANSÄTZE VOR DEM HINTERGRUND DER SPUREN VON SCHWEREN, IN DER SPRACHE VEREWIGTEN ZEITEN – ZUM SAMMELBAND VON MARIUSZ JAKOSZ UND MARCELINA KAŁASZNIK (HRSG.) CORONA-PANDEMIE IM TEXT UND DISKURS. *Colloquia Germanica Stetinensia* 2024, (33).

Jakosz M.: Das stereotype Bild von Frau in deutschen und polnischen Sprichwörtern und Aphorismen, W: Interkulturelles und Interdisziplinäres in der Phraseologie und Parömiologie. [Bd.] 1 / Gondek Anna [i in.] (red.), *Studia Phraseologica et Paroemiologica*, vol. 9, 2024, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-13804-0, s. 99-112.

Cytowane przez:

Mieder W., INTERNATIONAL PROVERB SCHOLARSHIP: AN UPDATED BIBLIOGRAPHY. *Proverbium* 2025, 42(1).

Iluk J., Jakosz M.: Storytelling and its effectiveness in developing receptive skills among children, *Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, vol. 134, nr 4, 2017, s. 337-352, DOI:10.4467/20834624SL.17.024.7098.

Cytowane przez:

Weiss, C., Chik, A., Djonov, E., Melo-Pfeifer, S. Young students learning German as a Foreign Language in primary school: A scoping review. *International Journal of Bilingualism*, 2025.

Rokita-Jaśkow, J. The Ecology of Pre-Primary Foreign Language Learning. Vol. 9. Channel View Publications, 2025, pp. 1-168

Gutiérrez-Colón, M., Alameh, S.A. Effects of Implementing the Digital Storytelling Strategy on Improving the Use of Various Forms of the Passive Voice in Undergraduate EFL Students' Oral Skills at the University Level. *Digital* 2024, 4(4), pp. 914-931

Rokita-Jaśkow, J. Teaching foreign languages at the pre-primary level in a monolingual setting: the case of Poland | La enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel preescolar en un entorno monolingüe: el caso de Polonia. *Porta Linguarum*, 2022-January(Special issue), pp. 31-42.

Jakosz M.: Zur Bedeutung des Schüleraustausches für interkulturelles Lernen, *Glottodidactica*, vol. 49, nr 2, 2022, s. 47-65, DOI:10.14746/gl.2022.49.2.02.

Cytowane przez:

Chávez Santos, R., Cruz Caro, O., Reina Marín, Y., Sánchez Bardales, E., Carrasco Rituay, A.M. Bibliometric exploration of Intercultural Bilingual Education: an analysis of scientific production and its implications. *Cogent Social Sciences*, 10(1), 2365973, 2024.

Jakosz M.: Text-Bild-Relationen am Beispiel einer polnischen und einer deutschen NIVEA-Werbung auf Instagram, *Studia Niemcoznawcze*, vol. 67, 2022, s. 155-169.

Cytowane przez:

Petrova, M.W. Generative images in photographic style as a new element of journalistic media text (based on materials from German-language media) | Генеративные изображения в фотографическом стиле как новый элемент журналистского медиатекста (на примере материалов немецкоязычных СМИ). *Medialingvistika*, 12(2), pp. 302-326, 2025.

Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, [978-3-8471-1512-0, 3-8471-1512-X], 504 s.

Cytowane przez:

Zaripova, A., Saenko, N., Shvachkina, L. et al. FORMATION OF CORONAVIRUS PANDEMIC TERMINOLOGY IN THE GERMAN LANGUAGE AS A REFLECTION OF THE NEW SOCIO-CULTURAL SITUATION IN THE WORLD | O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NA LINGUAGEM: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A FORMAÇÃO DE PALAVRAS EM ALEMÃO. *Relacoes Internacionais no Mundo Atual*, 1(43), pp. 526-540, e-6779, 2024.

Owsinski P.A. DIVERSE FORSCHUNGSANSÄTZE VOR DEM HINTERGRUND DER SPUREN VON SCHWEREN, IN DER SPRACHE VEREWIGTEN ZEITEN – ZUM SAMMELBAND VON MARIUSZ JAKOSZ UND MARCELINA KAŁASZNIK (HRSG.) CORONA-PANDEMIE IM TEXT UND DISKURS. *Colloquia Germanica Stetinensia* 2024, (33).

Jakosz M.: Stellenwert des Deutschlernens in Polen - empirische Befunde zur Motivation zum Fremdsprachenlernen, *Prace Językoznawcze*, nr 1, 2020, s. 61-85, DOI:10.31648/pj.4972.

Cytowane przez:

Kaczmarek, D. The concept of text networks in linguistic specialist seminars for students of German studies | Das Konzept der Textvernetzung in linguistischen Fachseminaren für Studierende der Germanistik. *Informationen Deutsch Als Fremdsprache*, 50(1), pp. 38-51, 2023.

Yaprak, A. Motivation to learn German as a foreign language: A systematic literature review. *Social Sciences and Humanities Open*, 12, 101741, 2025.

Mihułka, K. Self-image and the image of the Other in foreign language teaching on the example of a GFL lesson in Poland | Selbst- und Fremdbilder in der Fremdsprachendidaktik am Beispiel des DaF-Unterrichts in Polen. *Glottodidactica*, 49(2), pp. 109–135, 2022.

Wowro I., Jakosz M., Gładysz J. (red.): Geöffnetes Zeitfenster nutzen! : Frühes Fremdsprachenlernen - Zwischen Theorie und Praxis, 2019, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1010-1, [978-3-7370-1010-8 e-book], 366 s.

Cytowane przez:

Bielicka, M. Cooperation between a bilingual kindergarten and a university as a tool for the development of all the participants involved | Współpraca pomiędzy dwujęzycznym przedszkolem a uniwersytetem jako narzędzie rozwoju wszystkich uczestników kooperacji. *Neofilolog*, 64(2), pp. 311–324, 2025.

Jakosz M.: Zum Einfluss affektiver Faktoren auf den frühen Fremdspracherwerb im Elementarbereich durch den narrativen Ansatz, *Glottodidactica*, vol. 45, nr 1, 2018, s. 49-66, DOI:10.14746/gl.2018.45.1.04.

Cytowane przez:

Weiss, C., Chik, A., Djonov, E., Melo-Pfeifer, S. Young students learning German as a Foreign Language in primary school: A scoping review. *International Journal of Bilingualism* 2025.

Tammenga-Helmantel, M. Binding and connecting Landeskunde. An analysis of the Dutch GFL course book *Neue Kontakte* | Verbindliche und verbindende Landeskunde. Eine Analyse des niederländischen DaF-Lehrwerkes *Neue Kontakte*. *Glottodidactica*, 46(1), pp. 157–178, 2019.

Jakosz M.: Polskie nekrologi w prasie - sposoby wartościowania językowego : (na przykładzie "Gazety Wyborczej"), *Postscriptum Polonistyczne*, nr 2, 2010, s. 219-235.

Cytowane przez:

Galasiński, D., Ziółkowska, J., Witkiewicz, M. Representation of Death in COVID-19 memorials. *Bloomsbury Handbook of Language and Death*, pp. 99–116, 2026.

Olchowa, G., Bystrzyca, B. Kto znał-niech wspomni-o prywatnych nekrologach rocznicowych w czeskiej, słowackiej i polskiej prasie. *Bohemistyka*, 2018(3), pp. 259–274, 2018.

Web of Science Core Collection

Jakosz M., Kałasznik M.: Der Corona-Diskurs und seine Charakteristika. Perspektiven und Forschungsschwerpunkte, W: Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.), 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, s. 9-22.

Cytowane przez:

Raet, M. A LEXICOLOGICAL PERSPECTIVE ON THE PANDEMIC: THE CASE STUDY OF ESTONIA. *EESTI JA SOOME-UGRI KEELETEADUSE AJAKIRI-JOURNAL OF ESTONIAN AND FINNO-UGRIC LINGUISTICS* 15(2), pp.75-103, 2024.

Jakosz M.: Zur Bedeutung des Schüleraustausches für interkulturelles Lernen, *Glottodidactica*, vol. 49, nr 2, 2022, s. 47-65, DOI:10.14746/gl.2022.49.2.02.

Cytowane przez:

Santos, RC; Caro, OC; et al. Bibliometric exploration of Intercultural Bilingual Education: an analysis of scientific production and its implications. *COGENT SOCIAL SCIENCES* 10(1), Dec 31 2024.

Jakosz M., Kałasznik M. (red.): Corona-Pandemie: Diverse Zugänge zu einem aktuellen Superdiskurs, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8470-1512-3, [978-3-8471-1512-0, 3-8471-1512-X], 504 s.

Cytowane przez:

Raet, M. A LEXICOLOGICAL PERSPECTIVE ON THE PANDEMIC: THE CASE STUDY OF ESTONIA. *EESTI JA SOOME-UGRI KEELETEADUSE AJAKIRI-JOURNAL OF ESTONIAN AND FINNO-UGRIC LINGUISTICS* 15(2), pp.75-103, 2024.

Jakosz M., Kałasznik M. (red.): *Corona-Pandemie im Text und Diskurs*, *Fields of Linguistics*, vol. 2, 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, [978-3-8470-1628-1 e-book], 317 s.

Cytowane przez:

Szablewska, M. Corona Pandemic in Text and Discourse. Questions, Approaches and Perspectives. *LINGUISTISCHE TREFFEN IN WROCLAW* 25, pp.425-433, 2024.

Jakosz M., Kałasznik M.: *Corona-Pandemie im Text und Diskurs. Fragestellungen, Zugänge und Perspektiven*, W: *Corona-Pandemie im Text und Diskurs / Jakosz Mariusz Brunon, Kałasznik Marcelina (red.)*, 2023, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1628-8, s. 7-23.

Cytowane przez:

Raet, M. A LEXICOLOGICAL PERSPECTIVE ON THE PANDEMIC: THE CASE STUDY OF ESTONIA. *EESTI JA SOOME-UGRI KEELETEADUSE AJAKIRI-JOURNAL OF ESTONIAN AND FINNO-UGRIC LINGUISTICS* 15(2), pp.75-103, 2024.

Jakosz M.: *Zum Einfluss affektiver Faktoren auf den frühen Fremdsprachenerwerb im Elementarbereich durch den narrativen Ansatz*, *Glottodidactica*, vol. 45, nr 1, 2018, s. 49-66, DOI:10.14746/gl.2018.45.1.04.

Cytowane przez:

Weiss, C; Chik, A; et al. Young students learning German as a Foreign Language in primary school: A scoping review. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUALISM*, Nov 2025 (Early Access).

Jakosz M.: *Hassrede im Netz : zur Macht von Fake News im aktuellen Flüchtlingsdiskurs*, *Linguistische Treffen in Wrocław*, vol. 18, 2020, s. 181-198, DOI:10.23817/lingtreff.18-13.

Cytowane przez:

Landmann, J. Emotions and populism in the context of the refugee debates in English and German as an example of cultural variation. *ANGERMION-YEARBOOK FOR ANGLO-GERMAN LITERARY CRITICISM INTELLECTUAL HISTORY AND CULTURAL TRANSFERS-JAHRBUCH FUER BRITISCH-DEUTSCHE KULTURBEZIEHUNGEN* 16(1), pp.147-168, Dec 4 2023.

Jakosz M.: *Etykietowanie wartościujące w polskim dyskursie politycznym : (na przykładzie retoryki partii Prawo i Sprawiedliwość*, *Linguistische Treffen in Wrocław*, vol. 15, 2019, s.115-131, DOI:10.23817/lingtreff.15-10.

Cytowane przez:

Ciesek-Slizowska, B and Wilczek, W. Jude Niedziel, Dr. Mengele, covid hitlers-linguistic means of discrediting the opponent in the vaccine skepticism discourse. *RES RHETORICA* 10(1), pp.128-144, 2023.

Dyoniziak, J and Koswenda, J. Destruction of the public image in discourse. The role of the ad hominem argument in the comments of Internet users about the Polish writer Olga Tokarczuk. *RES RHETORICA* 9(2), pp.83-99, 2022.

Jakosz M.: *Homophobie im Sprache-Bild-Gefüge. Formen der Diskriminierung der LGBT-Personen im polnischen öffentlichen Diskurs*, W: *Menschen als Hassobjekte. Interdisziplinäre Verhandlungen eines destruktiven Phänomens*. T. 1 / Szmorhun Arletta, Zimniak Paweł (red.), *Andersheit - Fremdheit - Ungleichheit*, vol. 011.1, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, ISBN 978-3-8471-1483-3, s. 229-248.

Cytowane przez:

Jakosz, M., Jakosz M.: *Ausgrenzung und Diskriminierung der LGBT-Community im polnischen öffentlichen Diskurs*, *Linguistische Treffen in Wrocław*, Oficyna Wydawnicza ATUT (Wrocław), vol. 28, 2025, s. 75-95, DOI:10.23817/lingtreff.28-4.

Jakosz M., Wowro I. (red.): *Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst*, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, ISBN 978-3-7370-1430-4, [978-3-8471-1430-7], 362 s.

Cytowane przez:

Wojaczek, E. The (Non-)universal Character of Jokes and Their Translation Problems (Using the Example of German and Polish). *LINGUISTISCHE TREFFEN IN WROCLAW* 27, pp.279-292, 2025.

Jakosz M.: Humor in German media coverage of Poland and Poles, tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 12, 2019, s. 273-294, DOI:10.7311/tid.11.2019.15.

Cytowane przez:

Jakovljevic, M and Jakovljevic, I. A Transdisciplinary Integrative Approach for Precision Psychiatry. FRONTIERS IN PSYCHIATRY: ARTIFICIAL INTELLIGENCE, PRECISION MEDICINE, AND OTHER PARADIGM SHIFTS 1192, pp.399-428, 2019.

Jakosz M.: Zur Kraft der Metapher im Fremdendiskurs : (am Beispiel der deutschen Flüchtlingsdebatte), W: Sprachliche Dimensionen der Fremdheit und Andersartigkeit / Wowro Iwona, Jakosz Mariusz Brunon, Koziel Renata Teresa (red.), 2018, Peter Lang, ISBN 978-3-631-74541-0, s. 81-96, DOI:10.3726/b13292.

Cytowane przez:

Jakosz M.: Phraseologismen als Sprachmittel zur Beschreibung und zum Ausdruck von verbaler Aggression im Aktuellen deutschen Flüchtlingdiskurs, W: Phraseologie und Parömiologie der (Un)Höflichkeit Sektionsbeiträge der internationalen EUROPHRAS-Tagung in Białystok/Polen, 10.-12. September 2018 / Gondek Anna, Szczęk Joanna (red.), Studia Phraseologica et Paroemiologica, vol. 1, 2019, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11108-1, s. 161-177.

Iluk J., Jakosz M.: Storytelling and its effectiveness in developing receptive skills among children, Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, vol. 134, nr 4, 2017, s. 337-352, DOI:10.4467/20834624SL.17.024.7098.

Cytowane przez:

Weiss, C; Chik, A; et al. Young students learning German as a Foreign Language in primary school: A scoping review. INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUALISM, Nov 2025 (Early Access).

Rokita-Jaskow, J. Teaching foreign languages at the pre-primary level in a monolingual setting: the case of Poland. PORTA LINGUARUM, pp.31-42, Dec 2022.

Gutiérrez-Colón, M and Alameh, SA. Effects of Implementing the Digital Storytelling Strategy on Improving the Use of Various Forms of the Passive Voice in Undergraduate EFL Students' Oral Skills at the University Level. Digital 4(4), pp.914-931, Oct 30 2024.

Jakosz M.: Memy internetowe jako nowoczesne formy komunikacji multimodalnej i nośniki pamięci zbiorowej : [recenzja], tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 13, 2020, s. 409-414, DOI:10.7311/tid.13.2020.28.

Cytowane przez:

Gajda, A. Paremie internetowe w świetle genologii lingwistycznej. Acta Universitatis Lodzianis Folia Linguistica 57, pp.221-240, Dec 30 2023.

Jakosz M.: Stellenwert des Deutschlernens in Polen - empirische Befunde zur Motivation zum Fremdsprachenlernen, Prace Językoznawcze, nr 1, 2020, s. 61-85, DOI:10.31648/pj.4972.

Cytowane przez:

Yaprak, A. Motivation to learn German as a foreign language: A systematic literature review. Social Sciences & Humanities Open 12, pp.101741-101741, Jan 01 2025.

Kaczmarek, D. Das Konzept der Textvernetzung in linguistischen Fachseminaren für Studierende der Germanistik. Informationen Deutsch als Fremdsprache 50(1), pp.38-51, Jan 24 2023.

Mihułka, K. Selbst- und Fremdbilder in der Fremdsprachendidaktik am Beispiel des DaF-Unterrichts in Polen. Glottodidactica 49(2), pp.109-135, Dec 30 2022.

Jakosz M.: Grenzen der linguistischen Forschung : [recenzja], tekst i dyskurs -text und diskurs, vol. 12, 2019, s. 321-331, DOI:10.7311/tid.12.2019.19.

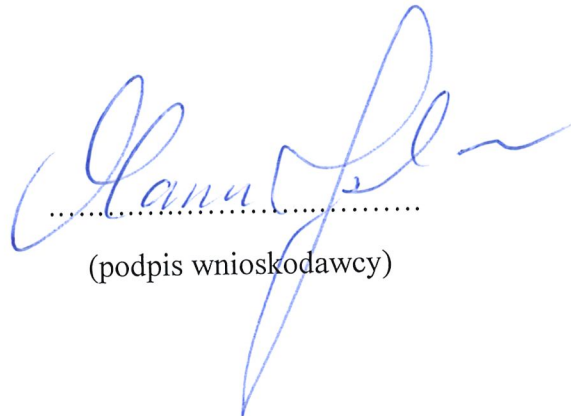
Cytowane przez:

Szczęk, J. 13 Jahre „Linguistische Treffen in Wrocław“ im Überblick. Linguistische Treffen in Wrocław (17), pp.17-27, Jan 01 2020.

Jakosz M.:Wartościowanie w internetowych komentarzach do artykułów prasowych dotyczących stosunków niemiecko-polskich : próba analizy pragmalingwistycznej, Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, nr 3442, 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-8012-840-8, [9788380128415], 222 ss.

Cytowane przez:

Jakosz M.:Humor w niemieckich przekazach medialnych o Polsce i Polakach, Orbis Linguarum, vol. 51, 2018, s. 427-443, DOI:10.23817/olin.51-26.



.....

(podpis wnioskodawcy)