

Streszczenie

Autorka pracy doktorskiej podejmuje tematykę zmiany postaw dzieci pięcioletnich w przedszkolu wobec odmienności kulturowej, osób z niepełnosprawnościami oraz poza kanonem cielesności. W tym celu zbadano deklarowane wybory dzieci w komponentcie poznawczym postawy oraz przejawianie emocji i specyfikę zachowań wychowanków wobec Innego (komponenty: emocjonalny i behawioralny postawy) w trzech grupach badawczych: eksperymentalnej i dwóch kontrolnych.

W dysertacji zastosowano eksperyment pedagogiczny (pomiar I i II). W grupie eksperymentalnej wdrożono czynnik eksperymentalny, wykorzystujący metodę przekładu intersemiotycznego tekstów literackich o tematyce międzykulturowej i inkluzyjnej, realizowaną poprzez teatralizację i wypowiedź plastyczną dzieci.

Badaniu poddano także specyfikę preferencji kulturowych dzieci, ocenę poziomu myślenia dywergencyjnego, planowanie scenki i odgrywanie ról w dramie oraz wytwory plastyczne, ocenione przez powołanych sędziów kompetentnych.