

## **Dogoterapia jako sposób wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

### **Streszczenie**

W dysertacji doktorskiej pt. „Dogoterapia jako sposób wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim” głównym celem poznawczym prowadzonych badań było poznanie skuteczności dogoterapii jako sposobu wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (LNI). Przygotowany program terapeutyczny z udziałem psa był opracowany w oparciu o założenia terapii poznawczo-behawioralnej i przygotowany dla dzieci LNI w młodszym wieku szkolnym. Każda z 20 sesji była zaprojektowana, tak aby możliwie najefektywniej rozwijać kompetencje emocjonalne i społeczne w zakresie samoświadomości, świadomości społecznej, odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji, zarządzaniu własnym zachowaniem, zarządzaniu relacjami z innymi.

Badania miały charakter eksperymentu naturalnego, w którym uczestniczyło 24 dzieci z LNI. Analiza zebranego materiału empirycznego wykazała, że poziom rozwoju emocjonalno-społecznego uczestników na początku zajęć dogoterapeutycznych jest niski, natomiast obecność psa na zajęciach dogoterapeutycznych zwiększa kompetencje w zakresie motywacji do nauki szkolnej, zmniejsza ilość zachowań antyspołecznych, obniża poziom zahamowania w kontaktach interpersonalnych i zwiększa poziom uspołecznienia. Ponadto obecność psa podczas zajęć dogoterapeutycznych wspomaga rozwój kompetencji w zakresie samoobsługi, uspołecznienia, komunikowania się i ogólnej sprawności motorycznej. Eksperyment pokazał, że pies jest czynnikiem motywującym dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności a jego obecność przyczynia się do poprawy samopoczucia uczestników zajęć dogoterapeutycznych.

Na podstawie uzyskanych wyników sformułowano wnioski dla praktyki pedagogicznej dotyczące możliwości, jakie niesie ze sobą wykorzystanie dogoterapii jako sposobu wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci LNI.

Słowa kluczowe: dogoterapia, eksperyment, terapia wspomagająca, terapia poznawczo-behawioralna, rozwój emocjonalno-społeczny, dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.