

*Uniwersytet Śląski w Katowicach*

*Wydział Nauk Społecznych*

*Instytut Pedagogiki*

**mgr Anna Gawel-Mirocha**

ROZPRAWA DOKTORSKA NAPISANA

POD KIERUNKIEM NAUKOWYM

**prof. dr hab. Urszuli Szućcik**

PROMOTOR POMOCNICZY

**dr Joanna Skibska**

**Zajęcia plastyczne jako działania pedagogiczno-terapeutyczne w pracy z dziećmi  
odrzuconymi rówieśniczo**

**Streszczenie**

Człowiek powołany jest do życia w zbiorowości. Jednakże procesy jakie zachodzą w rozwoju struktury grupy, klasy szkolnej mogą prowadzić do niebezpiecznej marginalizacji innych osób, zwłaszcza we wczesnym etapie edukacji. Rozwój jednostki w grupie społecznej pobudza do podejmowania inicjatyw, ukształtowania norm, kodeksu wartości i wzorów postępowania, zaspokajania potrzeby akceptacji i przynależności. Walory zajęć plastycznych i ich oddziaływanie na dzieci odrzucone rówieśniczo są głównym problemem poddanym analizie badawczej w pracy. Nauczyciel winien być świadomy odpowiedzialności za tworzenie takich warunków funkcjonowania dziecka w klasie szkolnej, które będą sprzyjały minimalizacji skutków zjawiska odrzucenia rówieśniczego. Celem rozprawy doktorskiej jest poznanie i ukazanie w badaniach empirycznych oddziaływania zajęć plastycznych prowadzonych w ramach programu pedagogiczno-terapeutycznego na redukowanie skutków zjawiska odrzucenia rówieśniczego poprzez wzrost poziomu kompetencji społecznych dzieci w młodszym wieku szkolnym.

Praca ma charakter teoretyczno-empiryczny. W rozdziałach teoretycznych zwrócono uwagę na doświadczenia społeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym, problematykę związaną z zjawiskiem odrzucenia rówieśniczego w klasie szkolnej oraz znaczenie zajęć plastycznych w działaniu pedagogiczno-terapeutycznym. W dalszej części pracy przedstawiono założenia metodologiczne badań własnych oraz dokonano analizy ilościowej i jakościowej uzyskanego w trakcie prowadzonych badań materiału badawczego. Całość pracy

zamykają wyciągnięte wnioski z badań, zakończenie, bibliografia i aneks. W aneksie zamieszczono narzędzia badawcze zastosowane w pracy, program pedagogiczno-terapeutyczny poddany analizie badawczej oraz spis schematów, rysunków, tabel i wykresów zawartych w pracy.