

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój
określonej dyscypliny**

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.

**I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO
ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2
USTAWY**

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a Ustawy; lub

Lucie Zormanová: *Polské národnostní školství roku*, Katowice 2021, Wydawnictwo Uniwersytet Śląski w Katowicach, s. 217. ISBN 978-83-226-4024-1 Recenzent: prof. dr hab. Alojzy Suchanek, CSc.

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

Monografie naukowe opublikowane przed uzyskaniem stopnia doktora

PECINA P.; ZORMANOVÁ L. *Metody a formy aktivní práce žáků v teorii a praxi*. Brno: Univerzita Masaryka, Wydział Pedagogiczny, 2009. 147 s.

Monografie naukowe opublikowane po uzyskaniu stopnia doktora

ZORMANOVÁ L. *Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2018.

ZORMANOVÁ L. *Distance Learning in the Higher Education*. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017.

ZORMANOVÁ L. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0051-4

ZORMANOVÁ L. *Obecná didaktika srozumitelně a názorně*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4590-9.

ZORMANOVÁ L. *Výukové metody v pedagogice názorně a s praktickými ukázkami*.
Praha: Grada, 2012. ISBN 8024778467.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Rozdziały w monografii opublikowane przed uzyskaniem stopnia doktora

ZORMANOVÁ L. Nutnost zavádění konceptu gender do vzdělávacího obsahu předmětu občanská výchova W: *Výchova k občanství pro 21. století*. Red. A. STANĚK. Praha: SPHV, 2008, s.308-322

ZORMANOVÁ L., PECINA P. Srovnání aktivity chlapců a dívek a aktivizační činnosti učitele ve výuce občanské nauky na ZŠ W: *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. GAUDEAMUS. Red. T. SVATOŠ, J. DOLEŽALOVÁ. Hradec Králové: UHK, 2008, s.506-519

ZORMANOVÁ L. Srovnání aktivity chlapců a dívek a aktivizační činnosti učitele ve výuce občanské výchovy na ZŠ W: *Klíma školy 21. storočia*. Red. L.KASÁČOVÁ, K. BENCOVÁ. PedF UMB a Centrum vzdelavania doktorandov při PF UMB, 2008.

ZORMANOVÁ L. Gender a poruchy příjmu potravy W: E. ŘEHULKA. *Škola a zdraví 21: Sociální a zdravotní aspekty výchovy ke zdraví*, Brno: MSD, 2008

ZORMANOVÁ L. Srovnání aktivity a studijního prospěchu chlapců a dívek ve výuce občanské výchovy na základní škole W: *Absolvent základní školy*. Red. T. JANÍK, J. MAŇÁK. Brno: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka, 2007, s.264-271

ZORMANOVÁ L.: Srovnání obecných morálních postojů chlapců a dívek ve věku 11-15 let W: O. ŠIMONÍK, H. HORKÁ, S.STŘELEČ. *Hodnoty a výchova*, Brno: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka, 2007.

ZORMANOVÁ L.: Pedagogická praxe očima studentky W: *Otázky hodnocení studentů na souvislých pedagogických praxích*. HAVEL J.; FILOVÁ H. Brno: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka, 2006

Rozdziały v monografii opublikowane po uzyskaniu stopnia doktora

- ZORMANOVÁ L. Preparation of future kindergaten teachers for the education of two-year-olds in the Czech Republic and Poland under a bachelor's and follow-up master's study programme W: *Perspectives of Pre-primary and Primary Education. Challenges and Strategies*. Red. ŠIMÍK O., SKIBSKA J. Ostrava-Bielsko-Biała, 2019, s. 52-64
- ZORMANOVÁ L. Warunki pracy naukowców zatrudnionych na polskich i czeskich uczelniach. W: *Naukowcy. Osobowość, rola, profesjonalizm*. Red. ZYWCZOK A., KITLIŃSKA-KRÓL M. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2019, s. 259-269.
- ZORMANOVÁ L. Pros and cons of distance education at the University of Humanities and Economics in Lodz as perceived by sthe students – a case study W: *E-learning. Effecitve Development of Teacher's Skills in the Area of ICT and E-learning*. Red. E. SMYRNOVÁ-TRYBULSKÁ, vol. 9. Katowice –Cieszyn, Uniwersytet Slaski, 2017, s. 19-29. ISBN 978-83-60071-86-1
- ZORMANOVÁ L. Distance Learning in European Higher Education W: *Distance Learning, Simulation and Communication*. Red. M. Hrubý M., 2017, Brno, 2017, Univerzita Obrany, str. 223-229
- ZORMANOVÁ L. Distance education in European countries W: *E-learning Methodology – Implementation and Evaluation* . Red. E. SMYRNOVÁ-TRYBULSKÁ, vol. 8. Katowice –Cieszyn, Uniwersytet Slaski, 2016. s. 181-193. ISBN 978-83-60071-96-0.
- ZORMANOVÁ L. Wpływ telewizji na psychikę dziecka W: *Dylematy, zagrożenia i perspektywy współczesnej pedagogiki społecznej*. Red. A. ŁACINA-LANOWSKI. AHE Łódź, 2015.
- ZORMANOVÁ L. Vedení žáků ke zdravému způsobu života pomocí projektové metody W: *Studie k výchově ke zdraví. Škola a zdraví pro 21. století*. Red. E. Řehulka. Brno: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka, 2011, s. 73-79.

3. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

artykuły w czasopismach opublikowane przed uzyskaniem stopnia doktora

ZORMANOVÁ L. *Porovnanie aktivity chlapcov a dievčat vo vyučovaní občianskej výchovy na ZŠ.* „Vychovávateľ“. Bratislava: Educatio, nr 57, 2008

ZORMANOVÁ L. *Srovnání aktivity chlapců a dívek ve výuce občanské výchovy na ZŠ.* „Učitelství“, nr 16, 2008

ZORMANOVÁ L. *Genderové stereotypy v tradičních českých pohádkách.* „Komenský“, 2006

ZORMANOVÁ L. *Genderové stereotypy v dětské literatuře.* „Vychovávateľ“, 2006

ZORMANOVÁ L. *Anglicky čtyřikrát rychleji.* „Učitelství“, 2006

artykuły w czasopismach opublikowane po uzyskaniu stopnia doktora

ZORMANOVÁ L. *Changes in Some Aspects of Teacher's Work in the Czech Republic Since 1989.* „Studia Paedagogica Ignatiana“, nr 3, 2020, s. 87-108

ZORMANOVÁ L. *Student's motives for attending e-learning master's degree courses,* „International Journal of Research in E-learning“, vol.6, nr.1, 2020, s.1-18

ZORMANOVÁ L. *Factors influencing the choice of pedagogy study programme among Czech students in blended learning,* „Edukacja“, nr 2, 2019, s. 76-84

ZORMANOVÁ L., SZAFRAŃSKA-GAJZDICA A. *Vzdělávání a profesní rozvoj učitelů mateřských škol v Polské republice.* „Andragogická revue“, Univerzitet Jana Amose Komenského, 2019.

ZORMANOVÁ L. *Parental Support of Bilingualism in Children Attending Schools and Kindergartens with the Polish Language of Instruction in Zaolzie.* „Chowanna“, 2019, vol. 2, s. 247-264

ZORMANOVÁ L. *Tożsamość narodowa i regionalna na Zaolziu.* „Podstawy Edukacji“, 2018, vol. 11, s. 171-182

ZORMANOVÁ L. *Edukacja regionalna w szkołach podstawowych z polskim językiem nauczania na Zaolziu*. „Kwartalnik Edukacyjny”. Hystoryzm, Regionalizm, Edukacja. Vol. 4, nr 95, PCEN, Rzeszów 2018. ISSN 1230-7556, s. 43-52

ZORMANOVÁ L. *The Advantages and Disadvantages of Distance Learning at University through the Eyes of Adult Students Using this Form of Study*, „Journal of Human Dignity and Wellbeing“, 2018, nr 1, s. 67-87

ZORMANOVÁ L. *Models of Distance Learning in Higher Education*, „International Journal of Research in E-learning“, vol. 3 (1), 2017, s. 49-62

ZORMANOVÁ L. *Polish schools in the territory of Cieszyn Silesia in the 19th and in the beginning of the 20th century*. „Historia scholastica“, nr 2, 2017, s. 39-50

ZORMANOVÁ L. *Polish National School System in Teschen Silesia in 17th–19th Centuries*. „Biuletyn Historii Wychowania,” nr 36, 2017, str. 39-50.

ZORMANOVÁ L. *Evaluating select civics textbooks from the perspective of gender correctness*. „Opinie Edukacyjne PAU - Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych“. (Polska Akademia Umiejętności), nr 15, 2017, s.145-156

ZORMANOVÁ L. *The comparison of distance learning between the Czech Republic and other European countries*, „International Journal of Research in E-learning IRJEL,“ University of Silesia in Katowice: Katowice-Cieszyn, nr 2 (1), 2016, s. 49-62. ISSN 2451-2583.

ZORMANOVÁ L. *Ženy sladující vědeckou profesi a soukromý život*. „Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání“. Brno: Univerzita Mendel, nr 6, vol 1, rok 2016

ZORMANOVÁ L. *Rizikové faktory vzniku poruch příjmu potravy*. „Psychológia a patopsychológia deťáča“. Výzkumný ústav detskej psychológie a patopsychologie. Bratislava, 2015. vol 49, nr 4. s.351-369.

ZORMANOVÁ L. *Kariérní systém učitelů v Polsku*. „Andragogická revue“. nr 2, 2015. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, s.42-52.

ZORMANOVÁ L. *Gender v pedagogické komunikaci*. „Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání“. Brno: Univerzita Mendel, vol. 4, nr 2, 2014, s.26-41

ZORMANOVÁ L. *Badania podręczników w Czeskiej Republice i poza nią*. „Opinie edukacyjne PAU”, Kraków, w. Tom XII, 2014. ISSN 1733-5175.

ZORMANOVÁ L. *Rozvoj vyššího institucionalizovaného vzdělávání žen v Čechách, na Moravě a ve Slezsku.* „Lifelong Learning“, nr 2, 2013, Uniwersytet Mendela

ZORMANOVÁ L. *Postoje studentek oboru učitelství pro mateřské školy ke studiu a svému budoucím povolání.* „Lifelong Learning“, nr 2, 2011, Uniwersytet Mendela

ZORMANOVÁ L. *Vliv genderu na komunikaci žáků a žákyň ve výuce občanské výchovy.* „e-Pedagogium“, nr III, 2010, Uniwersytet Palackiego w Olomuńcu, Wydział Pedagogiczny

4. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

Powstanie pracy doktorskiej zostało wsparte w 2007 i 2008 r. w ramach projektu na Wydziale pedagogiki jako wsparcie realizacji badań doktorskich (projekty Porównanie aktywności i osiągnięć w edukacji chłopców i dziewcząt w kształceniu w szkole podstawowej MUNI 41/V40/2007 i Porównanie aktywności chłopców i dziewcząt w ramach wychowania obywatelskiego w szkole podstawowej MUNI/41/058/2008), a także w 2008 roku została wsparta w ramach projektu Uniwersytetu Masaryka w celu wsparcia realizacji badań doktorskich, chodziło o program rektora wspierający czynności twórcze studentów (projekt Porównanie aktywności chłopców i dziewcząt i czynności aktywizacyjne nauczycieli w edukacji w ramach wychowania obywatelskiego na II stopniu szkoły podstawowej MUNI / 41 / D0011 / 2008).

W latach 2017-2015 byłam współbadaczem projektu **Nauczyciele dla doświadczenia (Učitelé na zkušéné)**. Projekt Nauczyciele dla doświadczenia (w języku angielskim: Mobility for pre-scholteachers) był projektem, którego celem było zorganizowanie 8 cykli tygodniowych praktyk zawodowych za granicą, każdy dla 8 nauczycieli i dyrektorów przedszkoli w przyjmującej organizacji zagranicznej. Dodatkowo każdy staż odbywał się w jednym z 8 krajów UE. Nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli mogli wypróbować jedną z 8 metod nauczania objętych tym projektem. Podczas tych staży doświadczenie nauczania w przedszkolu było przekazywane między

nauczycielami. Uczestnicy podzielili się następnie doświadczeniami zdobytymi podczas wspólnych warsztatów oraz podczas końcowej konferencji projektu. Projekt został zrealizowany przez firmę edukacyjną ALVIT – innowacje i kształcenie sp. z o.o. Tutaj pracowałam jako metodyk. Zakres mojego stanowiska pracy obejmował realizację i organizację staży, organizację i prowadzenie warsztatów, pisanie publikacji zawierającej wyniki i rezultaty projektu. Dorobkiem projektu była następująca publikacja: ZORMANOVÁ L. *Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí* (Porównanie systemów edukacyjnych wybranych krajów europejskich). Praga: UJAK, 2018.

Obecnie (2020-2022) realizuję **projekt w ramach projektów dla indywidualnej działalności naukowej wspieranych przez Instytut Pedagogiki UŚ**. Celem projektu jest przeprowadzenie badań porównawczych (porównań międzynarodowych) i historyczno-porównawczych. W swoich badaniach skupiam się na zawodzie nauczyciela i podejściu do pracy nauczyciela u studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce i w Republice Czeskiej. Badania skupiają się na czynnikach wpływających na wybór nauczania jako kierunku studiów oraz stosunku studentów do zawodu nauczyciela wyrażonym motywami wyboru studiów. Na podstawie wybranych czynników (prestż zawodu, społeczne znaczenie zawodu, zainteresowanie pracą z dziećmi itp.) wśród badanych studentów identyfikowane są motywy, które odegrały rolę w wyborze kierunku studiów. Głównym celem badań jest analiza postaw czeskich i polskich studentów wobec zawodu nauczyciela. Badania są następstwem kwestionariusza badawczego prof. PhDr. Marty Klímovej, DrSc. od 1973, która prowadziła badania wśród studentów kierunków pedagogicznych. Części kwestionariusza Marty Klímovej zostały również wykorzystane w kwestionariuszu badawczym, ale te części zostały zaktualizowane ze względu na zmieniające się warunki w edukacji i zmiany polityczne. Grupę badawczą stanowili czescy studenci Uniwersytetu Masaryka na III roku studiów licencjackich Pedagogiki przedszkolnej oraz III i V roku studiów Pedagogiki wczesnoszkolnej i studenci Uniwersytetu Śląskiego na III roku studiów licencjackich i II roku studiów magisterskich.

Obecnie (2020-2022) jestem współbadaczem projektu **Seniorzy – Nosiciele pamięci historycznej XX wieku: kształcenie na odległość trzeciego wieku w naukach historycznych w okresie pandemii COVID-19 (Senioři – nositelé historické paměti 20. století: distanční vzdělávání třetího věku v historických vědách v éře pandemie COVID-19)**, wspieranym przez TAČR (Agencja Technologiczna Republiki Czeskiej), który jest realizowany przez Instytut Masaryka i Archiwum Republiki Czeskiej. Tutaj pracuję jako ekspert ds. edukacji. Głównym oczekiwanym rezultatem są treści audiowizualne o charakterze dydaktycznym, umieszczane na portalu internetowym, łączącym statyczne i dynamiczne strony internetowe. Projekt graficzny stron internetowych i jego układ zostanie dostosowany do starszych użytkowników, zwłaszcza w postaci podstawowych elementów (wielkość i wysoki kontrast czcionek, przycisków lub obrazów), oszczędnego komponentu tekstowego, ogólnej przejrzystości, minimalizmu i przejrzystej nawigacji. Jednocześnie w wyznaczonym czasie do dyspozycji seniorów będą webmasterzy z szeregów zespołu badawczego, którzy w razie potrzeby udzielą im pomocy w pracy z portalem i jego zawartością. Każdemu z czterech podstawowych obszarów tematycznych treści audiowizualnych oraz portalu internetowego zostanie poświęcona osobna strona, z których każdy będzie zawierał dwa filmy instruktażowe, 26-minutowy film dokumentalny i 8-minutowy film instruktażowy. Po nim nastąpią materiały pokrewne, takie jak pytania do dyskusji na dany temat, karty pracy, quiz mający na celu powtórzenie treści filmów lub rekomendacje do innych wysokiej jakości zasobów internetowych, ale także drukowanej literatury fachowej, popularno-naukowej, beletrystycznej i filmowej czy produkcja seryjna. Ponieważ w dokumentach dydaktycznych znajdują się również autentyczne miejsca wspomnianych wydarzeń historycznych, doradzimy Państwu wizytę w tych miejscach i skierujemy do lokalnych instytucji pamięci, zwłaszcza muzeów. Zawartość portalu internetowego zostanie stworzona przez zespół badawczy, zgodnie z zadaniem projektu i dostosowana do jego użytkowników. Przygotowanie portalu internetowego zostanie powierzone firmie zewnętrznej. Wybrani członkowie zespołu zajmą się edycją serwisu, zwłaszcza wstawianiem treści i regularną aktualizacją jego zawartości. Dynamiczna strona

internetowa posłuży jako forum dyskusyjne, na którym użytkownicy będą mogli dyskutować o materiałach dydaktycznych, odpowiadać na pytania na dany temat lub dzielić się wspomnieniami, doświadczeniami i opiniami. Na forum będzie można udostępniać innym użytkownikom odpowiednie dokumenty tekstowe, wizualne i audiowizualne, które nie są objęte prawami autorskimi osób trzecich, aby zachęcić seniorów do aktywnego podejścia. Aby zachować kultywowany ton dyskusji i uniknąć osobistych ataków lub wulgaryzmów, wpisy będą podlegały zatwierdzeniu przez redaktorów witryny. Podobnie forum będzie oczywiście zabezpieczone przed wkładami robotów.

5. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Wystąpienia na krajowych lub międzynarodowych konferencjach przed uzyskaniem stopnia doktora

Krajowa konferencja naukowa Otázky hodnocení studentů na souvislých pedagogických praxích. Organizator: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka. Data wydarzenia : 29. listopadu 2006. Referat: Pedagogická praxe očima studentky

Krajowa konferencja naukowa Kurikulum v proměnách školy. Organizator: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka. Data wydarzenia: 20.-21. 6. 2007. Referat: Aktivita žáků ve výuce.

Krajowa konferencja naukowa Absolvent základní školy. Organizator: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka. Data wydarzenia: 23.-24.6. 2007. Referat: Srovnání aktivity a studijního prospěchu chlapců a dívek ve výuce občanské výchovy na základní škole

Krajowa konferencja naukowa Výchova k občanství pro 21. století. Organizator: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Palackiego, Olomouc. Data wydarzenia: 19.-19.8. 2007. Referat: Nutnost zavádění konceptu gender do vzdělávacího obsahu předmětu občanská výchova

Krajowa konferencja naukowa Hodnoty a výchova. Organizator Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka. Data wydarzenia: 30.-31.8. 2007. Referat: Srovnání obecných morálních postojů chlapců a dívek ve věku 11-15 let

Krajowa konferencja naukowa Klíma školy 21. storočia, Organizator: Wydział Pedagogiczny UMB a Centrum vzdelavania doktorandov Wydziału Pedagogicznego UMB Data wydarzenia: maj 2008 r.. Referat: Srovnání aktivity chlapců a dívek a aktivizační činnosti učitele ve výuce občanské výchovy na ZŠ

Międzynarodowa konferencja naukowa Škola a zdraví 21: Sociální a zdravotní aspekty výchovy ke zdraví, Organizator: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka, Brno. Data wydarzenia: 25.-27.8. 2008. Referat: Gender a poruchy příjmu potravy

Krajowa konferencja naukowa Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy. Organizator: University Hradec Králové, Wydział Pedagogiczny, 2008. Data wydarzenia: 2.-4.9. 2008 Referat: Srovnání aktivity chlapců a dívek a aktivizační činnosti učitele ve výuce občanské nauky na ZŠ

Wystąpienia na krajowych lub międzynarodowych konferencjach po uzyskaniu stopnia doktora

Międzynarodowa konferencja naukowa Studie k výchově ke zdraví. Škola a zdraví pro 21. století. Organizator: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka. Data wydarzenia: 30.8. -1.9. 2010. Referat: Vedení žáků ke zdravému způsobu života pomocí projektové metody

Konferencja naukowa „Zagrożenia współczesnego świata. Refleksje pedagogiczne”. Organizator: AHE Wodzisław Śląski. Data wydarzenia: 12.6. 2014. Referat: Wpływ telewizji na psychikę dziecka.

Międzynarodowa konferencja naukowa Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning-E-learning Methodology -Implementation and Evaluation. Data wydarzenia: 10-11.10.2016. Organizator: Uniwersytet Śląski. Referat: Distance education in European countries

Międzynarodowa konferencja naukowa Rodzina i szkoła w środowisku lokalnym. Organizator: Uniwersytet Śląski. Data wydarzenia: 14.-15.11. 2016. Referat: Życie po Polsku, czy życie po naszymu

Międzynarodowa konferencja naukowa SPAY-EU. Organizator: VŠ ZaSP sv. Alžbety Bratislava a WSM. Data wydarzenia: 16.-17.11.2016. Referat: Rizikové faktory vzniku poruch příjmu potravy

Międzynarodowa konferencja naukowa Distance Learning, Simulation and Communication DLSC 2017. Organizator: Univerzita obrany. Data wydarzenia: 31.5-2.6.2017. Referat: Distance Learning in European Higher Education

Konferencja naukowa Velký Evropan Komenský. Organizator: WSM. Rok wydarzenia: 2017. Referat: Škola bez kázně, mlýn bez vody

Międzynarodowa konferencja naukowa Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning-Effective Development of Teacher's Skills in the Area of ICT and E-learning. Organizator: Uniwersytet Śląski. Data wydarzenia: 16.-17.10.2017. Referat: Pros and cons of distance education at the university of humanities and economics in Lodz as perceived by the students – a case study

Międzynarodowa konferencja naukowa Naukowcy dawnej i dziś-osobowość, rola, profesjonalizm. Organizator: Zakład Teorii Wychowania Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Data wydarzenia: 20.4.2018. Referat: Warunki pracy naukowców zatrudnionych na polskich i czeskich uczelniach.

Międzynarodowa konferencja naukowa the 6th international scientific conference A Teacher and a Student in the Pedagogical Theory and Practice-Contexts of Changes. Organizator: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Ostrawski, ATH Bielsko Biala. Datum konání: 27.4. 2018. Referat: Přípravenost absolventů studijního oboru Předškolní pedagogika na vzdělávání dvouletých dětí v mateřské škole v České republice a v Polsku

Krajowa konferencja naukowa Nowe Technologie-Szanse i Zagrożenia. Organizator: Uniwersytet Śląski. Data wydarzenia: 21.5.2019, Referat: Student motivation for distance education

Międzynarodowa konferencja naukowa Theoretical and Practical aspects of Distance Learning DLCC2019 - E-learning and STEM Education.

Organizator: Uniwersytet Śląski. Data wydarzenia: 14.-15.10. 2019 Referat: Students' motivation for studying Masters studies at a distance form

Międzynarodowa konferencja naukowa Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning- Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning.

Organizator: Uniwersytet Śląski. Data wydarzenia: 12.-13.2020. Referat: Learning strategies applied by university students in the distance learning

6. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Recenzje naukowe po uzyskaniu stopnia doktora

Mají učitelé potřebné kompetence. „Lifelong Learning“, Uniwersytet Mendela, 2012. (recenzja anonimowa)

Vzdelávanie učiteľiek materských škôl v SR v mezinárodnom kontexte...„Lifelong Learning“, Uniwersytet Mendela, 2012. (recenzja anonimowa)

Vybrané otázky didaktik odborných technických předmětů: přístupy k vymezení strukturaci didaktiky technických předmětů jako vědecké a studijní disciplíny. „Lifelong Learning“, Uniwersytet Mendela, 2014. (recenzja anonimowa)

Postoje študentov DPŠ k rozvoju ich kľúčových kompetencií školou. „Lifelong Learning“, Uniwersytet Mendela, 2014. (recenzja anonimowa)

PECINA, Pavel. Problematika výukových metod v práci učitelů technických předmětů na středních školách W: Nové technologie ve výuce. Red. HRBÁČK J. Brno: Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Masaryka, 2012. ISBN 978-80-210-5942-9.

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.
3. Informacja o liczbie punktów MNiSW.

Do 2017 r. pracowałam na uczelniach w Republice Czeskiej, potem w Polsce, więc do 2017 r. będę dzielić swoją pracę według Impact Factor, a od 2017 r. będę prezentować swoją pracę według punktów przyznanych przez MNiSW.

Czynności publikacyjne w 2017 roku

Monografie przed uzyskaniem stopnia doktora	1 współautorstwo
Monografie po uzyskaniu stopnia doktora	2
Rozdziały w monografiach w języku czeskim przed uzyskaniem stopnia doktora	7 (z tego jedno współautorstwo)
Rozdziały w monografiach w języku angielskim po uzyskaniu stopnia doktora	2
Rozdziały w monografiach w języku czeskim/polskim po uzyskaniu stopnia doktora	2
Artykuły w czasopismach naukowych w języku czeskim/polskim po uzyskaniu stopnia doktora	8
- z tego w bazie danych ERIH+	4
Artykuły w czasopismach naukowych w języku angielskim po uzyskaniu stopnia doktora (wskazane w bazie danych Erih+)	1

Działalność publikacyjn od 2017 roku (liczba uzyskanych punktów)

2017	59
2018	121
2019	65
2020	80
2021	100

W Google Scholar zarejestrowano 570 cytatów z opublikowanych prac. Najczęściej cytowane publikacje to: monografie Výukové metody v pedagogice (Metody nauczania w pedagogice) (254 cytowania), monografia Obecná didaktika (Dydaktyka ogólna) (251 cytowania),

monografia Metody a formy aktivní práce (Metody i formy pracy czynnej) (71 cytowania)
oraz monografia Didaktika dospělých (Dydaktyka dorosłych) (43 cytowania).

Lucie Formanová

(podpis wnioskodawcy)