

Uchwała nr 1/05/2020
Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki
Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
z dnia 12 maja 2020r.
w sprawie
nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych
w dyscyplinie pedagogika Pani dr Jolancie Skutnik

Na podstawie art. 18, art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. 2017.1789 j.t. z późn.zm.)¹ Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki, uchwała co następuje:

§1

Rada nadaje Pani dr Jolancie Skutnik stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Uzasadnienie:

Rada po zapoznaniu się z dokumentacją postępowania habilitacyjnego przedstawioną przez Kandydatkę do stopnia naukowego doktora habilitowanego, recenzjami osiągnięć oraz stanowiskiem Komisji Habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułu stwierdziła, że dr Jolanta Skutnik spełniła wymagania stawiane Kandydatom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Treść podjętej uchwały jest zbieżna z konkluzjami zwartymi w recenzjach dorobku naukowego, aktywności naukowej i organizacyjnej Habilitantki oraz z opinią zawartą w uchwale Komisji Habilitacyjnej.

Rada Naukowa w szczególności wzięła pod uwagę, stanowisko Komisji, która wyraziła uznanie o całokształcie dorobku publikacyjnego Habilitantki, składającego się z artykułów, rozdziałów w pracach zbiorowych, eksperckich raportów, tłumaczeń, prac redakcyjnych. Podkreślono zarówno liczbę publikacji (ponad 54), jak i bogactwo form pisarskich.

Członkowie Komisji w ocenie dorobku publikacyjnego Habilitantki podkreślali, że Jej zainteresowania naukowe są sprecyzowane i wyraziste.

Rada Naukowa Instytutu wzięła również pod uwagę to, że członkowie Komisji wyrazili przekonanie, iż monografia pt. „Czuła pedagogia. Edukacyjny walor dzieł i działań księżnej Izabeli z Flemmingów Czartoryskiej” (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2019) wskazana jako najważniejsze osiągnięcie naukowe, stanowi pierwszą tak wszechstronną próbę oglądu dziedzictwa Izabeli Czartoryskiej oraz, że stanowi ważne poznawczo ujęcie tematu, w którym Autorka wskazuje na aktualność idei podjętych przez Izabelę Czartoryską oraz zasadność ich aplikowania w teraźniejszą rzeczywistość. Tym samym monografia wykazuje walor prakseologiczny. Zwrócono też uwagę na podkreślanie przez Komisję interdyscyplinarnego charakteru pracy, jej walor erudycyjny oraz styl i kulturę języka. W opinii Komisji Habilitacyjnej, postawiony przez Autorkę cel monografii został osiągnięty, pomimo pewnych mankamentów pracy przedstawionych w recenzjach i opiniach. Niedociągnięcia te przejawiały się w zbyt skromnych odniesieniach do kontekstu historycznego czasów analizowanych działań Czartoryskiej i ówczesnej edukacji oraz do kulturotwórczych, muzealnych działań, między innymi innych dworów książęcych. W opinii Komisji Habilitantka jednak rekompensuje owe niedostatki oryginalnymi odniesieniami do współczesności.

Rada zwróciła też uwagę na ważny nurt badań, za jaki Komisja uznała publikacje Habilitantki dotyczące edukacji muzealnej, w tym przygotowanie przez nią antologii tekstów z tego obszaru, które są wykorzystywane w praktyce edukatorów muzealnych.

Rada wzięła po uwagę także udział Habilitantki w życiu naukowym tj. aktywność konferencyjną, zaangażowanie w krajowych projektach badawczych i działalność popularyzatorską.

Ponadto Rada doceniła też działalność dydaktyczną Habilitantki w której zauważono łączność twórczości pisarskiej z działalnością dydaktyczną oraz ogromne zaangażowanie Habilitantki w działalność organizacyjną uczelni

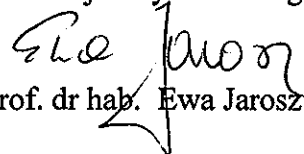
§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uchwałę podjęto w głosowaniu tajnym stosunkiem głosów: na 14 osób głosujących z 17 uprawnionych do głosowania oddano 13 głosów „za”, 1 głos „wstrzymujący się”, głosów „przeciw” nie odnotowano.

PRZEWODNICZĄCA

Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki


Prof. dr hab. Ewa Jarosz

¹ Postępowanie prowadzone jest na podstawie ustawy uchylonej - zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018.1669)