

Uchwała nr 3/04/2020
Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki
Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
z dnia 17 kwietnia 2020r.
w sprawie
nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych
w dyscyplinie pedagogika Panu dr. Tomaszowi Hukowi

Na podstawie art. 18, art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. 2017.1789 j.t. z późn.zm.)¹ Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki, uchwała co następuje:

§1

Rada nadaje Panu dr. Tomaszowi Hukowi stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Uzasadnienie:

Rada po zapoznaniu się z dokumentacją postępowania habilitacyjnego przedstawioną przez Kandydata do stopnia naukowego doktora habilitowanego, recenzjami osiągnięć oraz stanowiskiem Komisji habilitacyjnej powołanej przez centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów stwierdziła, że dr Tomasz Huk spełnił wymagania stawiane Kandydatom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Treść podjętej uchwały jest zbieżna z konkluzjami zwartymi w recenzjach dorobku naukowego, aktywności naukowej i organizacyjnej Habilitanta oraz z opinią zawartą w uchwale Komisji Habilitacyjnej.

Dr Tomasz Huk jako główne osiągnięcie naukowe przedstawił monografię pt. „*Uczniowskie korzyści z funkcjonowania w rzeczywistości szkolnego pogranicza między światami mediów online i offline*”.

Rada w szczególności wzięła pod uwagę, stanowisko Komisji, która podkreśliła nowatorstwo problematyki podjętej w publikacji, wpisującej się w „pozytywny paradygmat” prowadzenia analiz, odmienny od dominującego w literaturze nurtu, upatrującego w mediach przede wszystkim ryzyka czy też zagrożeń dla rozwoju człowieka. Poszukiwanie osobowych, społecznych i kulturowych korzyści wynikających z użytkowania przez uczniów mediów online i offline, Komisja uznała za postawę pożądaną i jednocześnie ujawniającą wrażliwość Habilitanta na aktualnie ważne, globalne procesy, związane z rozwojem najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych i ich wzrastającą osobową, społeczną, kulturalną i gospodarczą rolą.

Rada oparła się też na zdaniu Komisji, która oceniła, iż Habilitant sytuując swoją refleksję na gruncie interdyscyplinarnym, znacznie poszerzył pole pedagogicznych dociekań nad dzieckiem w przestrzeni medialnej, a dokonana przez niego rzetelna diagnoza badanego fragmentu rzeczywistości, stwarza możliwości intencjonalnego, skutecznego jej przekształcania i daje podstawę do budowania wiedzy teoretycznej w analizowanym zakresie. Dodatkowo w recenzjach doceniono wielkość i reprezentatywność próby badawczej, co uwiarygadnia dokonywane wnioski i generalizację wyników na całą populację uczniów, a także zastosowanie właściwej procedury konstrukcji narzędzia badawczego – diagnostycznego wraz z jego częściowym, psychometrycznym opracowaniem.

Rada Naukowa Instytutu wzięła również pod uwagę to, że członkowie Komisji wyrazili przekonanie, że monografia naukowa pt. „Uczniowskie korzyści z funkcjonowania w rzeczywistości szkolnego pogranicza między światami online i offline” zasługuje na lekturę i uznanie za oryginalne i znaczące, habilitacyjne osiągnięcie naukowe oraz to, że członkowie Komisji stwierdzili, iż podoktorski dorobek naukowy, obejmujący: 4 monografie, 17 artykułów w czasopismach naukowych, w tym jeden współautorski; 6 publikacji pod redakcją, w tym 5 współautorskich; 36 rozdziałów w monografiach zbiorowych, stanowi znaczący wkład w rozwój nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika. Ponadto zwrócono uwagę, że publikacje, wystąpienia w ramach konferencji naukowych i odbyte staże naukowe wyraźnie wyznaczają obszary, stanowiące przedmiot zainteresowań badawczych Habilitanta.

Wzięto pod uwagę również fakt, że, Komisja uznała całość dorobku podoktorskiego Kandydata za spójny i konsekwentny, oscylujący wokół wykorzystywania i znaczenia nowych technologii informacyjnych w edukacji, także w wychowaniu integracyjnym oraz metody harcerskiej. Zaakcentowano wkraczanie Habilitanta na nowe pola badawcze, refleksyjność oraz odwagę w formułowaniu wniosków wbrew obiegowym sądom.

Ponadto Rada wzięła pod uwagę intensywną działalność organizacyjną, dydaktyczną, społeczną, a także popularyzującą naukę Kandydata.

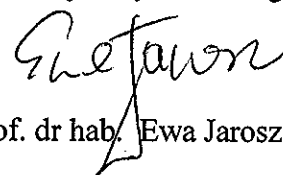
§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uchwałę podjęto w głosowaniu tajnym stosunkiem głosów: na 14 osób obecnych z 16 uprawnionych do głosowania oddano 12 głosów „za”, 2 głosy „wstrzymujące się”, głosów „przeciw” nie odnotowano.

PRZEWODNICZĄCA

Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki



Prof. dr hab. Ewa Jarosz

¹ Postępowanie prowadzone jest na podstawie ustawy uchylonej - zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018.1669)