

**Uchwała nr 51**  
**Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**  
**z dnia 31 stycznia 2017 r.**  
**w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych**  
**Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**  
**w zakresie planów studiów i programów kształcenia**

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity — Dz. U. z 2016 r., poz. 1842, z późn. zm.), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596) oraz w związku z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, z późn. zm.) i rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 — poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594), Senat uchwała co następuje:

**§ 1**

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) obszar kształcenia — zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2016 r., poz. 882, z późn. zm.);
- 2) efekty kształcenia — zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów;
- 3) wiedza — zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 4) umiejętności — przyswojoną w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 5) kompetencje społeczne — rozwiniętą w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania;
- 6) program kształcenia — opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami

Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;

- 7) program studiów — opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia;
- 8) plan studiów — dokument określający szczegółową organizację i sposób realizacji programu studiów, w szczególności porządek zajęć dydaktycznych w rozbiciu na poszczególne semestry/lata studiów, wymiar godzin zajęć dydaktycznych oraz liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia semestru/roku studiów;
- 9) punkty ECTS — punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia;
- 10) kierunek studiów — wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowana w uczelni w sposób określony przez program kształcenia;
- 11) specjalność — wyodrębniony sposób realizacji programu kształcenia prowadzący do uzyskania określonych kwalifikacji. Wyboru specjalności student dokonuje: w ramach rekrutacji lub najwcześniej po pierwszym semestrze (na studiach I stopnia) lub od pierwszego semestru (na studiach II stopnia). Jeśli wybór specjalności nie następuje w ramach rekrutacji, moduły realizowane w ramach specjalności traktowane są jako moduły, o których mowa w § 7 ust. 1. Potwierdzenie szczegółowych kwalifikacji w ramach ukończonej specjalności student otrzymuje po ukończeniu studiów na dyplomie (lub w suplemencie do dyplomu). Ukończenie wybranej specjalności wyposaża studenta w szczegółowe kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy w określonym środowisku zawodowym lub na określonym stanowisku;
- 12) profil ogólnoakademicki — obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;
- 13) profil praktyczny — obejmuje moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;
- 14) forma studiów — studia stacjonarne (forma studiów, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów) i studia niestacjonarne (forma studiów, inna niż studia stacjonarne, wskazana odrębnie przez Senat);

- 15) studia niestacjonarne — forma studiów wyższych inna niż studia stacjonarne realizowana z zachowaniem kierunkowych efektów kształcenia, finansowana z innych środków niż dotacja dydaktyczna;
- 16) dziekan wydziału — dziekan wydziału lub kierownik jednostki organizacyjnej niebędącej wydziałem prowadzącej studia;
- 17) rada wydziału — rada wydziału lub rada naukowa jednostki organizacyjnej niebędącej wydziałem prowadzącej studia;
- 18) Polska Rama Kwalifikacji – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008 r., str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

## § 2

1. Studia wyższe w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, zwanym dalej Uniwersytetem, odbywają się według programów kształcenia pozwalających osiągnąć zakładane w nich efekty kształcenia, uwzględniające tożsamość danego kierunku studiów, poziom i profil kształcenia, wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek studiów.
2. Program kształcenia powinien uwzględniać:
  - 1) charakterystykę studiów (kierunek, poziom, profil, formę, przyporządkowanie do obszaru kształcenia, wskazanie związku z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu i wydziału);
  - 2) zakładane efekty kształcenia;
  - 3) program studiów;
  - 4) plan studiów i opisy modułów zajęć;
  - 5) warunki prowadzenia studiów.
3. Program kształcenia, program studiów, plan studiów nie mogą naruszać przepisów, o których mowa w podstawie prawnej niniejszych Wytycznych oraz regulaminu studiów obowiązującego w Uniwersytecie.
4. Liczba godzin dydaktycznych przypisanych do poszczególnych modułów w programie kształcenia powinna uwzględniać znaczenie modułu dla realizacji kierunkowych efektów kształcenia.

### § 3

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
  - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
  - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia zawiera również efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego, określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
3. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera opis zawiera również pełny zakres charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.
4. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela opis zawiera również pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania tych kwalifikacji.
5. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem uprawnień wymaganych do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim opis zawiera również pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania tych uprawnień.
6. W przypadku prowadzenia na danym kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim i praktycznym zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
7. Przy prowadzeniu na danym kierunku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych należy zapewnić uzyskanie takich samych efektów kształcenia w obu tych formach studiów.
8. Program kształcenia powinien uwzględniać wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wyniki analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.
9. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia z wyjątkiem:
  - 1) zmian w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
  - 2) zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
  - 3) zmian koniecznych do dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Zmiany te są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rektor na wniosek rady wydziału może dokonać zmiany kolejności realizowanych modułów zajęć w planie studiów dla danego cyklu kształcenia.

#### **§ 4**

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
  - 1) nazwę kierunku (w języku polskim i angielskim), poziom i profil kształcenia;
  - 2) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
  - 3) prowadzone specjalności (z nazwą w języku polskim i angielskim);
  - 4) szczegółowy opis efektów kształcenia (sylwetka absolwenta) dla każdej z prowadzonych specjalności zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia;
  - 5) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
  - 6) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
  - 7) warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością;
  - 8) sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia;
  - 9) plan studiów;
  - 10) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów; przy czym liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie kształcenia;
  - 11) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
  - 12) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
  - 13) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
  - 14) inne wymagania w zależności od specyfiki kierunku lub specjalności studiów.

2. Zaleca się, aby nazwy w języku polskim, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 3, były tworzone z poszanowaniem tradycji języka polskiego i nie zawierały obcojęzycznych słów i wyrażeń, dla których są polskie odpowiedniki.
3. Ustala się następujące zasady realizacji zajęć z wychowania fizycznego:
  - 1) zajęcia te prowadzone są na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia oraz na stacjonarnych jednolitych studiach magisterskich;
  - 2) na studiach niestacjonarnych oraz na studiach stacjonarnych drugiego stopnia nie prowadzi się zajęć z wychowania fizycznego;
  - 3) zajęcia te realizowane są w pierwszym i drugim semestrze studiów w wymiarze 30 godzin dydaktycznych w semestrze;
  - 4) zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS;
  - 5) efekty kształcenia przewidziane w opisie modułu zajęć z wychowania fizycznego nie odnoszą się do efektów kształcenia kierunku studiów;
  - 6) za przygotowanie opisów modułów i organizację zajęć z wychowania fizycznego odpowiada Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
4. Ustala się następujące zasady realizacji efektów kształcenia w zakresie nauki języków obcych:
  - 1) efekty kształcenia w zakresie nauki języków obcych studenci mogą osiągnąć:
    - a) na studiach pierwszego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w ramach modułów lektoratu z wybranego języka obcego w wymiarze 120 godzin zajęć (4 moduły realizowane w czterech kolejnych semestrach po 30 godzin w każdym), za które student uzyskuje 8 punktów ECTS (4 semestry po 2 punkty ECTS),
    - b) na studiach drugiego stopnia w ramach modułów specjalistycznych prowadzonych w języku obcym lub z wykorzystaniem tego języka w wymiarze co najmniej 30 godzin i 2 punktów ECTS;
  - 2) za przygotowanie modułów i organizację lektoratów z języków obcych, o których mowa w pkt.1 lit. a, odpowiada Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Szczegółowe zasady prowadzenia lektoratów z języków obcych wspólne dla wszystkich prowadzonych w Uniwersytecie kierunków studiów określi rektor w zarządzeniu;
  - 3) przepis pkt. 1 i 2 nie dotyczy kierunków: filologia i filologie obce.
5. Jeżeli w efektach kształcenia kierunku znajdują się efekty z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, efekty kształcenia modułów, o których mowa w ust. 1 pkt 11, mogą odnosić się do tych efektów. Jeżeli w efektach kształcenia kierunku nie znajdują się efekty z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, efektów kształcenia modułów, o których mowa w ust. 1 pkt 11, nie odnosi się do efektów kształcenia kierunku.

## § 5

1. Student, niezależnie od zajęć objętych programem studiów na własnym kierunku, ma prawo do uczestnictwa w innych zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach oferty zajęciowej przewidzianej w danym roku akademickim przez wydziały prowadzące kierunki studiów, Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (zajęcia dodatkowe).
2. Dziekan wydziału prowadzącego kierunek studiów, dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu lub kierownik Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych odmawia wyrażenia zgody na korzystanie z zajęć, o których mowa w ust. 1, jeżeli wnioskowane przez studenta zajęcia nie mogą być realizowane ze względu na możliwości dydaktyczne Uniwersytetu lub jeśli student nie spełnia wymagań wstępnych określonych dla danego modułu.
3. Szczegółowe zasady uczestniczenia przez studentów w zajęciach dodatkowych określił rektor w zarządzeniu.

## § 6

1. Przy określaniu części programu kształcenia realizowanej w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (BUNA), o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 10, tworzy się pomocniczy wskaźnik S, będący sumą punktów ECTS dla zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Wskaźnik ten jest obliczany w następujący sposób:
  - 1) w przypadku zajęć związanych z typowym modułem kształcenia występującym w planie studiów (wykład, ćwiczenia), które realizowane są w sposób wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, punkty ECTS przyporządkowane temu modułowi są wliczane w całości do wskaźnika S;
  - 2) w przypadku modułów kształcenia takich, jak praktyka czy przygotowanie pracy dyplomowej do S wliczana jest pewna część punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi, która odpowiada obciążeniom nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
  - 3) w przypadku modułu kształcenia obejmującego zestaw przedmiotów do S wliczana jest liczba punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi, jeśli każdy z przedmiotów spełnia warunek określony w pkt 1 lub odpowiednio zmniejszona liczba punktów, jeśli warunek ten nie jest spełniony.
2. Wartość wskaźnika określającego, jaka część programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli

akademickich, wyznaczamy dzieląc S przez liczbę punktów ECTS przyporządkowanych rozpatrywanemu programowi kształcenia.

## § 7

1. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia z odpowiednią liczbą przypisanych im punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% całej liczby punktów.
2. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określać powinien procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów.
3. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych. Studentom tego kierunku należy zapewnić:
  - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
  - 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.
4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Studentom tego kierunku należy zapewnić możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej 360 godz. w ciągu dwunastu tygodni. Mogą być one realizowane w formule kształcenia przemiennego, w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, z uwzględnieniem realizacji wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
5. Program studiów, uwzględniając odpowiednie postanowienia regulaminu studiów obowiązującego w Uniwersytecie, określa również zasady dyplomowania zawierające w szczególności:
  - 1) zasady wyboru/przydzielania promotora;
  - 2) sposób zatwierdzania tematów prac dyplomowych;
  - 3) wymogi dotyczące recenzji;
  - 4) zasady dopuszczania do egzaminu dyplomowego;
  - 5) zakres merytoryczny egzaminu;
  - 6) formę egzaminu dyplomowego.



6. Zaleca się, aby w programie studiów przewidziane zostały moduły prowadzone w języku obcym oraz moduły zawierające treści w zakresie nauczania technologii informacyjnej, prawa ochrony własności intelektualnej, a także budowania pozytywnych relacji międzykulturowych.
7. Przedmioty obowiązkowe mogą być prowadzone w języku obcym, jeżeli wynika to ze specyfiki danego kierunku lub specjalności studiów, lub gdy prowadzone są także w języku polskim. Program studiów może także dopuścić zdawanie określonych egzaminów, w tym dyplomowych, oraz składanie prac dyplomowych w języku obcym.
8. Program studiów stanowi podstawę do opracowania przez prowadzących poszczególne moduły tzw. sylabusów. Rada wydziału może określić w tym zakresie szczegółowe wytyczne dla prowadzących, w szczególności w odniesieniu do sposobu ustalania ocen końcowych modułów.

## **§ 8**

1. Plan studiów powinien określać w szczególności:
  - 1) czas trwania studiów (liczbę semestrów, lat);
  - 2) rozkład zajęć dydaktycznych na poszczególne semestry/lata studiów;
  - 3) semestralny/roczny wymiar godzin zajęć dydaktycznych;
  - 4) warunki wymagane do zaliczenia semestru;
  - 5) wymiar czasu praktyki zawodowej, jeżeli przewiduje ją program kształcenia;
  - 6) oraz liczbę punktów ECTS, jeżeli przewiduje ją program kształcenia.
2. Plan studiów może zawierać inne wymagania wynikające ze specyfiki danego kierunku/specjalności studiów.
3. W planie studiów nie umieszcza się jako osobnych modułów szkoleń z zakresu BHP i przysposobienia bibliotecznego organizowanych dla studentów rozpoczynających studia. Zasady organizacji tych szkoleń uregulowane są odrębnie.

## **§ 9**

1. W Uniwersytecie zajęcia dydaktyczne przewidziane w planie studiów mogą być prowadzone w ramach następujących rodzajów:
  - 1) wykład;
  - 2) ćwiczenia;
  - 3) konwersatorium;
  - 4) seminarium;
  - 5) proseminarium;
  - 6) laboratorium;
  - 7) lektorat;

- 8) ćwiczenia terenowe;
  - 9) praktyki;
  - 10) warsztaty;
  - 11) tutoring.
2. Zasady prowadzenia zajęć w formie e-learningu określają odrębne przepisy.

## **§ 10**

1. Rada wydziału przyjmuje program kształcenia dla każdego kierunku/specjalności studiów w drodze uchwały po zaopiniowaniu przez wydziałowy organ samorządu studenckiego z uwzględnieniem niniejszych Wytycznych.
2. Uchwałę, o której mowa w ust. 1, należy podjąć najpóźniej do końca czerwca roku akademickiego poprzedzającego jej wprowadzenie, a następnie przekazać najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od daty jej podjęcia do wiadomości prorektora odpowiedzialnego za sprawy kształcenia za pośrednictwem Działu Kształcenia. Uchwała wchodzi w życie z początkiem następnego roku akademickiego.
3. W przypadku kierunku studiów prowadzonego przez co najmniej dwie podstawowe jednostki organizacyjne Uniwersytetu uchwała, o której mowa w ust. 1, musi uzyskać akceptację każdej z rad podstawowych jednostek organizacyjnych, które wspólnie prowadzą dany kierunek studiów.

## **§ 11**

1. Dokumentację kierunku studiów sporządza się z wykorzystaniem narzędzia informatycznego — Karty kierunku, przed podjęciem uchwały, o której mowa w § 10 ust. 1, a następnie ogłasza na stronach internetowych Uniwersytetu za pośrednictwem informatora Karty kierunku najpóźniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego. W przypadku dokonania zmian w programie kształcenia, o których mowa w § 3 ust. 9, informacje o nich wprowadza się do Karty kierunku i ogłasza najpóźniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, w którym mają one wejść w życie.
2. Jeśli kierunek studiów prowadzony jest w języku obcym, całość dokumentacji tego kierunku sporządza się w języku polskim oraz w danym języku obcym.
3. W przypadku kierunku studiów, o którym mowa w § 10 ust. 3, ogłoszenia programu kształcenia oraz szczegółowych zasad jego realizacji dokonuje dziekan wydziału wskazanego jako wiodący w porozumieniu zawartym pomiędzy jednostkami organizacyjnymi, które wspólnie prowadzą dany kierunek studiów.

## § 12

Szczegółowy sposób projektowania, oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia, nieuregulowane w niniejszych Wytycznych, określi rektor w drodze zarządzenia.

## § 13

1. Efekty kształcenia wszystkich kierunków studiów utworzonych przed 1 października 2016 r., które odnoszą się do efektów obszarowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, pozostają w mocy.
2. W przypadku wystąpienia przez radę wydziału z wnioskiem o zmianę efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1, projekt zmian musi obejmować odniesienie wszystkich efektów kształcenia kierunku do odpowiednich charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego.
3. Szczegółowe opisy efektów kształcenia, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 2, dla wszystkich prowadzonych obecnie kierunków studiów, które w swoich efektach kształcenia nie mają efektu kształcenia w zakresie znajomości języka obcego, uzupełnia się o efekty, o których mowa w § 3 ust. 2.

## § 14

1. Traci moc uchwała nr 380 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 16 grudnia 2014 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w zakresie planów studiów i programów kształcenia (z późn. zm.).
2. Niniejsza uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Z up. Rektora**



**Prof. dr hab. Ryszard Koziółek**  
**Prorektor ds. kształcenia i studentów**