

Uchwała nr 380
Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 16 grudnia 2014 r.
w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
w zakresie planów studiów i programów kształcenia

(tekst jednolity)

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. z 2012 r., poz. 572, z późn. zm.), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) oraz rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188, poz. 1347, z późn. zm.), Senat uchwała co następuje:

§ 1

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) **obszary kształcenia** — obszary kształcenia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych;
- 2) **efekty kształcenia** — zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów;
- 3) **wiedza** — zasób powiązanych ze sobą faktów, zasad, teorii i doświadczeń przyswojonych przez osobę uczącą się;
- 4) **umiejętności** — zdolność wykorzystania wiedzy oraz wyćwiczonych sprawności do wykonywania zadań oraz rozwiązywania problemów;
- 5) **kompetencje społeczne** — zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań; gotowość do uczenia się przez całe życie; sprawność komunikowania się; umiejętność współdziałania z innymi w roli zarówno

- członka, jak i lidera zespołu;
- 6) **program kształcenia** — dokument sporządzony dla kierunku i poziomu kształcenia, obejmujący opis, określonych przez Senat, spójnych efektów kształcenia zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i program studiów;
 - 7) **program studiów** — dokument stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania określonych efektów kształcenia i sposobów ich weryfikacji wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
 - 8) **plan studiów** — dokument określający szczegółową organizację i sposób realizacji programu studiów, w szczególności porządek zajęć dydaktycznych w rozbiciu na poszczególne semestry/lata studiów, wymiar godzin zajęć dydaktycznych oraz liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia semestru/roku studiów;
 - 9) **punkty ECTS** — punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia;
 - 10) **kierunek studiów** — wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowana w sposób określony przez program kształcenia;
 - 11) **specjalność** — wyodrębniony sposób realizacji programu kształcenia prowadzący do uzyskania określonych kwalifikacji. Wyboru specjalności student dokonuje: w ramach rekrutacji lub najwcześniej po pierwszym semestrze (na studiach I stopnia) lub od pierwszego semestru (na studiach II stopnia). Jeśli wybór specjalności nie następuje w ramach rekrutacji, moduły realizowane w ramach specjalności traktowane są jako moduły, o których mowa w § 7 ust. 1. Potwierdzenie szczegółowych kwalifikacji w ramach ukończonej specjalności student otrzymuje po ukończeniu studiów na dyplomie (lub w suplemencie do dyplomu). Ukończenie wybranej specjalności wyposaża studenta w szczegółowe kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy w określonym środowisku zawodowym lub na określonym stanowisku;
 - 12) **profil ogólnoakademicki** — obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;
 - 13) **profil praktyczny** — obejmuje moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia

praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;

- 14) **forma studiów** — studia stacjonarne (forma studiów, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów) i studia niestacjonarne (forma studiów, inna niż studia stacjonarne, wskazana odrębnie przez Senat);
- 15) **studia niestacjonarne** — forma studiów wyższych inna niż studia stacjonarne realizowana z zachowaniem kierunkowych efektów kształcenia, finansowana z innych środków niż dotacja dydaktyczna;
- 16) **dziekan wydziału** — dziekan wydziału lub kierownik jednostki organizacyjnej niebędącej wydziałem prowadzącej studia;
- 17) **rada wydziału** — rada wydziału lub rada naukowa jednostki organizacyjnej niebędącej wydziałem prowadzącej studia;
- 18) **nauki podstawowe** — uznane w programie kształcenia za nauki bezpośrednio związane z określonym kierunkiem.

§ 2

1. Studia wyższe w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach odbywają się według programów kształcenia pozwalających osiągnąć zakładane w nich efekty kształcenia, uwzględniające tożsamość danego kierunku studiów, poziom i profil kształcenia, wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek studiów.
2. Program kształcenia powinien uwzględniać:
 - 1) charakterystykę studiów (kierunek, poziom, profil, formę, przyporządkowanie do obszaru kształcenia, wskazanie związku z misją i strategią rozwoju Uczelni i wydziału);
 - 2) zakładane efekty kształcenia;
 - 3) program studiów;
 - 4) plan studiów;
 - 5) warunki prowadzenia studiów;
 - 6) wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia.
3. Program kształcenia, program studiów, plan studiów nie mogą naruszać przepisów, o których mowa w podstawie prawnej niniejszych Wytycznych oraz regulaminu studiów obowiązującego w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

4. Liczba godzin dydaktycznych przypisanych do poszczególnych modułów w programie kształcenia powinna uwzględniać znaczenie modułu dla realizacji kierunkowych efektów kształcenia.

§ 3

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu studiów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia wybrane spośród efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek studiów.
2. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera opis zawiera również pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.
3. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela opis zawiera również pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania tych kwalifikacji.
4. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem uprawnień wymaganych do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim opis zawiera również pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania tych uprawnień.
5. W przypadku prowadzenia na danym kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim i praktycznym zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
6. Przy prowadzeniu na danym kierunku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych należy zapewnić uzyskanie takich samych efektów kształcenia w obu tych formach studiów.
7. Program kształcenia powinien uwzględniać wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wyniki analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.
8. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia za wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną.

§ 4

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) nazwę kierunku (w języku polskim i angielskim), poziom i profil kształcenia;
 - 2) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
 - 3) prowadzone specjalności (z nazwą w języku polskim i angielskim);

- 4) szczegółowy opis efektów kształcenia (sylwetka absolwenta) dla każdej z prowadzonych specjalności zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia;
- 5) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji na danym poziomie studiów;
- 6) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – z przypisaniem zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
- 7) warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością;
- 8) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
- 9) plan studiów;
- 10) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów; przy czym liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie kształcenia;
- 11) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych wyszczególnionych dla kierunku przez jednostkę prowadzącą, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- 12) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;
- 13) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- 14) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS;
- 15) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
- 16) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
- 17) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim — jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
- 18) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku

studiów o profilu ogólnoakademickim — jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;

- 19) inne wymagania w zależności od specyfiki kierunku lub specjalności studiów.
- 1a. Zaleca się, aby nazwy w języku polskim, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 3, były tworzone z poszanowaniem tradycji języka polskiego i nie zawierały obcojęzycznych słów i wyrażen, dla których są polskie odpowiedniki.
2. Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w wymiarze:
 - 1) 30 godzin dydaktycznych, którym przypisuje się 1 pkt ECTS na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia;
 - 2) 30 godzin dydaktycznych, którym przypisuje się 1 pkt ECTS na stacjonarnych studiach drugiego stopnia;
 - 3) 60 godzin dydaktycznych, którym przypisuje się 2 pkt. ECTS na stacjonarnych studiach jednolitych magisterskich;
 - 4) 9 godzin dydaktycznych, którym przypisuje się 1 pkt. ECTS na studiach niestacjonarnych.
3. Za przygotowanie modułów i organizację zajęć z wychowania fizycznego odpowiada Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego:
 - 1) na studiach stacjonarnych prowadzone są na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich od drugiego roku studiów, natomiast na studiach drugiego stopnia od pierwszego roku studiów. Zajęcia na studiach pierwszego stopnia realizowane są w semestrze zimowym, a na studiach drugiego stopnia w semestrze letnim;
 - 2) na studiach niestacjonarnych prowadzone są na przedostatnim semestrze studiów.
5. Efekty kształcenia w zakresie nauki języków obcych studenci mogą osiągnąć:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w ramach modułów lektoratu z wybranego języka obcego w wymiarze 120 godzin zajęć (4 moduły realizowane w czterech kolejnych semestrach po 30 godzin w każdym), za które student uzyskuje 8 punktów ECTS (4 semestry po 2 punkty ECTS);
 - 2) na studiach drugiego stopnia w ramach modułów specjalistycznych prowadzonych w języku obcym lub z wykorzystaniem tego języka w wymiarze co najmniej 30 godzin i 2 punktów ECTS.
6. Za przygotowanie modułów i organizację lektoratów z języków obcych, o których mowa w ust. 5 pkt 1, odpowiada Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Szczegółowe

zasady prowadzenia lektoratów z języków obcych wspólne dla wszystkich prowadzonych w Uczelni kierunków studiów określi rektor w zarządzeniu.

7. Przepis ust. 5 i 6 nie dotyczy kierunków: filologia i filologie obce.
8. Szczegółowe opisy efektów kształcenia, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 2, dla wszystkich prowadzonych obecnie oraz nowo tworzonych kierunków studiów uzupełnia się o efekty kształcenia modułów zajęć ogólnouczelnianych określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały. Do efektów tych mogą odwoływać się również moduły kształcenia, o których mowa w ust. 1 pkt. 14.
9. Moduły zajęć ogólnouczelnianych realizowane są:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia w semestrze zimowym;
 - 2) na studiach drugiego stopnia w semestrze letnim;
 - 3) na jednolitych studiach magisterskich w semestrze zimowym lub letnim.
10. Dla jednego modułu zajęć ogólnouczelnianych przyjmuje się wymiar 30 godzin i 3 punktów ECTS na studiach stacjonarnych oraz 20 godzin i 3 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych. Szczegółowe zasady organizacji zajęć ogólnouczelnianych z uwzględnieniem opisów modułów określi rektor w zarządzeniu.
11. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 14, mogą być realizowane w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 13.
12. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rektor na wniosek dziekana ma prawo zezwolić na realizację modułów, o których mowa w ust. 4 i 9, w innych semestrach niż ustalone w niniejszej uchwale.

§ 5

1. Student, niezależnie od zajęć objętych programem studiów na własnym kierunku, ma prawo do uczestnictwa w innych zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach oferty zajęciowej przewidzianej w danym roku akademickim przez wydziały prowadzące kierunki studiów, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (zajęcia dodatkowe).
2. Dziekan wydziału prowadzącego kierunek studiów, dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego, kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu lub kierownik Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych odmawia wyrażenia zgody na korzystanie z zajęć, o których mowa w ust. 1, jeżeli wnioskowane przez studenta zajęcia nie mogą być realizowane ze względu na możliwości dydaktyczne Uniwersytetu lub jeśli student nie spełnia wymagań wstępnych określonych dla danego modułu.

3. Szczegółowe zasady uczestniczenia przez studentów w zajęciach dodatkowych określi rektor w zarządzeniu.

§ 6

1. Przy określaniu części programu kształcenia realizowanej w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (BUNA), o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 10, tworzy się pomocniczy wskaźnik S, będący sumą punktów ECTS dla zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Wskaźnik ten jest obliczany w następujący sposób:
 - 1) w przypadku zajęć związanych z typowym modulem kształcenia występującym w planie studiów (wykład, ćwiczenia), które realizowane są w sposób wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, punkty ECTS przyporządkowane temu modułowi są wliczane w całości do wskaźnika S;
 - 2) w przypadku modułów kształcenia takich, jak praktyka czy przygotowanie pracy dyplomowej do S wliczana jest pewna część punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi, która odpowiada obciążeniom nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - 3) w przypadku modułu kształcenia obejmującego zestaw przedmiotów do S wliczana jest liczba punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi, jeśli każdy z przedmiotów spełnia warunek określony w punkcie 1 lub odpowiednio zmniejszona liczba punktów, jeśli warunek ten nie jest spełniony.
2. Wartość wskaźnika określającego, jaka część programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, wyznaczamy dzieląc S przez liczbę punktów ECTS przyporządkowanych rozpatrywanemu programowi kształcenia.

§ 7

1. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia z odpowiednią liczbą przypisanych im punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% całej liczby punktów.
2. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określać powinien procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów.

3. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych. Studentom tego kierunku należy zapewnić:
 - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.
4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Studentom tego kierunku należy zapewnić możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej 360 godz. w ciągu dwunastu tygodni. Mogą być one realizowane w formule kształcenia przemiennego, w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, z uwzględnieniem realizacji wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
5. Program studiów, uwzględniając odpowiednie postanowienia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim, określa również zasady dyplomowania zawierające w szczególności:
 - 1) zasady wyboru/przydzielania promotora;
 - 2) sposób zatwierdzania tematów prac dyplomowych;
 - 3) wymogi dotyczące recenzji;
 - 4) zasady dopuszczania do egzaminu dyplomowego;
 - 5) zakres merytoryczny egzaminu;
 - 6) formę egzaminu dyplomowego.
6. Zaleca się, aby w programie studiów przewidziane zostały moduły prowadzone w języku obcym oraz moduły zawierające treści w zakresie nauczania technologii informacyjnej, prawa ochrony własności intelektualnej, a także budowania pozytywnych relacji międzykulturowych.
7. Przedmioty obowiązkowe mogą być prowadzone w języku obcym, jeżeli wynika to ze

specyfiki danego kierunku lub specjalności studiów, lub gdy prowadzone są także w języku polskim. Program studiów może także dopuścić zdawanie określonych egzaminów, w tym dyplomowych, oraz składanie prac dyplomowych w języku obcym.

8. Program studiów stanowi podstawę do opracowania przez prowadzących poszczególne moduły tzw. sylabusów. Rada Wydziału może określić w tym zakresie szczegółowe wytyczne dla prowadzących, w szczególności w odniesieniu do sposobu ustalania ocen końcowych modułów.

§ 8

1. Plan studiów powinien określać w szczególności:
 - 1) czas trwania studiów (liczbę semestrów, lat);
 - 2) rozkład zajęć dydaktycznych na poszczególne semestry/lata studiów;
 - 3) semestralny/roczny wymiar godzin zajęć dydaktycznych;
 - 4) warunki wymagane do zaliczenia semestru;
 - 5) wymiar czasu praktyki zawodowej, jeżeli przewiduje ją program kształcenia;
 - 6) oraz liczbę punktów ECTS, jeżeli przewiduje ją program kształcenia.
2. Plan studiów może zawierać inne wymagania wynikające ze specyfiki danego kierunku/specjalności studiów.

§ 9

1. Rada wydziału przyjmuje program kształcenia dla każdego kierunku/specjalności studiów w drodze uchwały po zaopiniowaniu przez wydziałowy organ samorządu studenckiego z uwzględnieniem niniejszych Wytycznych.
2. Uchwałę, o której mowa w ust. 1, należy podjąć najpóźniej do końca czerwca roku akademickiego poprzedzającego jej wprowadzenie, a następnie przekazać najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od daty jej podjęcia do wiadomości prorektora odpowiedzialnego za sprawę kształcenia za pośrednictwem Działu Kształcenia. Uchwała wchodzi w życie z początkiem następnego roku akademickiego.
3. W przypadku kierunku studiów prowadzonego przez co najmniej dwie podstawowe jednostki organizacyjne Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach uchwała, o której mowa w ust. 1, musi uzyskać akceptację każdej z rad podstawowych jednostek organizacyjnych, które wspólnie prowadzą dany kierunek studiów.

§ 10

1. Dokumentację kierunku studiów sporządza się z wykorzystaniem narzędzia informatycznego — Karty kierunku, przed podjęciem uchwały, o której mowa w § 9 ust. 1, a następnie ogłasza na stronach internetowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach za pośrednictwem informatora Karty kierunku najpóźniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego.
2. Jeśli kierunek studiów prowadzony jest w języku obcym, całość dokumentacji tego kierunku sporządza się w języku polskim oraz w danym języku obcym.
3. W przypadku kierunku studiów, o którym mowa w § 9 ust. 3, ogłoszenia programu kształcenia oraz szczegółowych zasad jego realizacji dokonuje dziekan wydziału wskazanego w porozumieniu zawartym pomiędzy jednostkami organizacyjnymi, które wspólnie prowadzą dany kierunek studiów.

§ 11

Szczegółowy sposób projektowania, oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia, nieuregulowane w niniejszych Wytycznych, określi rektor w drodze zarządzenia.

§ 12

1. Traci moc uchwała nr 107 Senatu Uniwersytetu Śląskiego z dnia 6 grudnia 2011 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego w zakresie planów studiów i programów kształcenia (z późn. zm.).
2. Niniejsza uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś