

Podstawowym celem funkcjonowania Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, zwanej dalej Szkołą Doktorską jest stworzenie doktorantom optymalnych warunków do prowadzenia badań. Wraz z nabywaniem kompetencji badawczych i wzmacnianiem samodzielności naukowej rozwijane winny być między innymi umiejętności oraz kompetencje społeczne doktoranta, w tym zarządzanie projektem, zarządzanie grupą badawczą, praca w grupie badawczej, umiejętności dydaktyczne w pracy ze studentami, umiejętności wystąpień publicznych, formułowania hipotez badawczych czy krytycznego czytania artykułów naukowych. Ponadto w Szkole Doktorskiej powinny być rozwijane wybrane kwalifikacje odpowiadające wymogom rynku pracy poza środowiskiem akademickim.

Główne założenia programu kształcenia:

- program kształcenia obejmować będzie przedmioty obowiązkowe, takie same dla wszystkich doktorantów, przedmioty obowiązkowe, których zaliczenie wynikać będzie z indywidualnego programu badawczego danego doktoranta, oraz przedmioty „do wyboru”, wynikające ze specyfiki danej dyscypliny lub potrzeb danej grupy doktorantów, a także seminarium doktoranckie,
- program zajęć dydaktycznych (poza pracą badawczą) przewiduje nie więcej niż 8 godzin zajęć w tygodniu (120 godzin zajęć dydaktycznych w roku akademickim) z przedmiotów obowiązkowych; będzie on obejmować przede wszystkim rozwój kompetencji komunikacyjnych, kompetencji związanych z transferem wiedzy, kompetencji dydaktycznych związanych z procesem zarówno nauczania, jak i uczenia się, kompetencji w pracy projektowej, w tym kompetencji zarządczych i doradczych,
- osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w formie egzaminów lub zaliczeń,
- przedmioty obowiązkowe realizowane są na I oraz II roku kształcenia,
- zajęcia w ramach przedmiotów obowiązkowych organizowane są w ramach zintegrowanych bloków,
- przedmioty do wyboru realizowane są na I oraz II roku kształcenia,
- od III roku kształcenia organizowane są cykliczne seminaria obszarów Szkoły Doktorskiej mające na celu prezentację wyników prowadzonych badań,
- elementem szkoły będą zajęcia w ramach szkół letnich (możliwość zaproszenia uznanych naukowców jako *visiting professors* oraz specjalistów z zakresu umiejętności miękkich, także spoza środowiska akademickiego),
- w każdym roku przedmioty obowiązkowe oraz przedmioty do wyboru, w których uczestniczą doktoranci, poddawane będą ewaluacji,
- program kształcenia może zostać rozbudowany o kursy z obszarów zaproponowanych przez doktorantów,
- docelowo część z zajęć obligatoryjnych realizowanych będzie w formie kursów e-learningowych,
- seminarium doktoranckie wynika ze specyfiki prowadzonych badań naukowych i może wiązać się z udziałem doktoranta w zajęciach specjalistycznych wskazanych przez promotora.

Doktoranci Szkoły Doktorskiej muszą zdobyć w ciągu całego cyklu kształcenia co najmniej 240 punktów ECTS.

**Plan kształcenia w Szkole Doktorskiej od roku akademickiego 2019/2020:**

**Przedmioty obowiązkowe:**

Przedmioty	Opis	Efekty uczenia się	Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin w semestrze								ECTS	
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
<b>Metodyka badań naukowych (dla każdego obszaru oddzielnie)</b>	Przedstawienie doktorantom różnych aspektów organizacji warsztatu naukowego.	P8S_WG; P8S_UW	konwersatorium	zaliczenie	30									2
<b>Źródła finansowania projektów badawczych</b>	Przedstawienie doktorantom różnych źródeł finansowania projektów badawczych – krajowych oraz zagranicznych.	P8S_UW	konwersatorium	zaliczenie	15									1
<b>Dydaktyka szkoły wyższej (dla każdego obszaru oddzielnie)</b>	Przedmiot adresowany jest do doktorantów jako przyszłych nauczycieli akademickich, dla których wiedza z zakresu planowania efektywnej realizacji procesu kształcenia w szkole wyższej jest niezbędnym elementem kompetencji zawodowych. Zajęcia obejmują zagadnienia współczesnej dydaktyki ogólnej wraz z pewnymi komponentami wiedzy z psychologii i socjologii, stanowiącymi podstawy ustanawiania zasad metodycznych pracy nauczyciela akademickiego. W trakcie zajęć omówione będą zagadnienia uczenia się dorosłych w okresie wczesnej dorosłości. W programie przedmiotu omawiane są zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania i uczenia się.	P8S_UK; P8S_UU	konwersatorium	zaliczenie	30									2
<b>Lektorat z j. angielskiego</b>	Podniesienie kompetencji doktorantów w zakresie języka angielskiego.	P8S_UK	lektorat	zaliczenie	30	30								4
<b>Etyka badań</b>	Zapoznanie doktorantów z szerokim spektrum współczesnych problemów związanych z etyką badań. W szczególności przedmiot obejmie normy dotyczące plagiatu i dobrej praktyki naukowej, a także normy i wymogi prawne dotyczące ochrony uczestników badań i przetwarzania danych osobowych.	P8S_WK; P8S_KR	konwersatorium	zaliczenie		15								1
<b>Przygotowanie i realizacja projektu badawczego (granty)</b>	Przedstawienie doktorantom podstawowych pojęć związanych z przygotowaniem i realizacją różnych projektów, a także sposobami zarządzania projektem.	P8S_WG; P8S_UW; P8S_UO; P8S_UU; P8S_KR	konwersatorium	zaliczenie		30								2

<b>Planowanie kariery naukowej i rozwój osobisty</b>	Udoskonalanie różnego rodzaju kompetencji miękkich potrzebnych do planowania i rozwoju kariery naukowej oraz efektywnej współpracy w zespołach badawczych (także interdyscyplinarnych i międzynarodowych).	P8S_UK; P8S_UO; P8S_UU	konwersatorium	zaliczenie			15							1
<b>Prawo własności intelektualnej i prawo autorskie</b>	Przekazanie doktorantom wiedzy ogólnej o problematyce oraz obowiązującym w Polsce uregulowaniu prawnym ochrony własności intelektualnej – na tle regulacji prawa europejskiego i międzynarodowego. W czasie zajęć doktorantom zostaną przedstawione akty regulujące ochronę własności artystycznej, literackiej i naukowej (prawa autorskiego) oraz wybrane orzecznictwo w tym zakresie. Ponadto doktoranci zapoznają się z aktami regulującymi ochronę własności przemysłowej oraz wybranym orzecznictwem w tym zakresie.	P8S_WK; P8S_KR	konwersatorium	zaliczenie			30							2
<b>Warsztaty doktoranckie – prezentacja planu badawczego (oddzielnie dla każdego obszaru)</b>	W ramach warsztatów doktoranci prezentują indywidualne plany badawcze i wyniki swoich badań.	P8S_UO; P8S_UU; P8S_UK	warsztat	zaliczenie			30							2
<b>Scientific English (oddzielnie dla każdego obszaru)</b>	Przygotowanie doktorantów do pracy z tekstem naukowym w j. angielskim, samodzielnego redagowania uzyskiwanych wyników, przygotowywania publikacji i wystąpień w j. angielskim oraz kontaktów z zagranicznymi badaczami.	P8S_UK	konwersatorium	zaliczenie			30	30						4
<b>Przygotowanie tekstów naukowych i krytyczna analiza tekstu (dla każdego obszaru oddzielnie)</b>	Przedstawienie doktorantom różnych form tekstów naukowych, a także kształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów. Na zajęciach doktoranci będą przygotowywani do pisania różnego typu tekstów: rozpraw, esejów, artykułów, raportów i wniosków o dotacje. Będą też uczeni sposobów przekazywania informacji o prowadzonych badaniach w sposób popularnonaukowy.	P8S_UW; P8S_UK; P8S_KK; P8S_KO	konwersatorium	zaliczenie				30						2
<b>Autoprezentacja i upowszechnianie badań</b>	Zapoznanie doktorantów z różnymi nowoczesnymi formami upowszechniania badań naukowych, a także będą doskonalić umiejętność prezentacji wyników swoich badań w sposób popularnonaukowy.	P8S_UW; P8S_UK	warsztat	zaliczenie				30						2
<b>Tutoring ekspercki</b>	Przedmiot ten realizowany będzie w formie spotkań doktoranta z wybranym przez niego i uzgodnionym z promotorem nauczycielem akademickim, którego dorobek naukowy zazębia się z zainteresowaniami doktoranta. Jego celem będzie m.in. pomoc w zbudowaniu metodologicznego zaplecza pracy doktorskiej.	P8S_UU; P8S_UK	tutoring	zaliczenie			10	10	10					8

<b>Przedmioty fakultatywne</b>	Doktoranci wybierają z promotorem na podstawie indywidualnego planu badawczego przedmioty specjalistyczne. Przedmioty te wybierane są z listy modułów zajęć przygotowanych przez Szkołę Doktorską lub dostępnych w ramach studiów magisterskich na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach lub poza nim.	P8S_UU; P8S_UW; P8S_WG	*	zaliczenie	*	*	*	*						4
<b>Seminarium doktorskie</b>	Praca nad planem badawczym, a także przygotowanie przez doktoranta, pod opieką merytoryczną promotora, koncepcji rozprawy doktorskiej, a następnie samodzielne napisanie pod opieką naukową promotora rozprawy doktorskiej. Ponadto celem seminarium jest doskonalenie umiejętności związanych z warsztatem naukowym, w tym: posługiwania się literaturą naukową, prowadzenia badań naukowych, pisania i dokumentowania tekstów naukowych.	P8S_WG; P8S_UW; P8S_KR; P8S_UU	seminarium	zaliczenie	15	15	15	15	15	15	15	15	15	160
				<b>Suma:</b>	120	115	115	115	15	15	15	15	197	
					235	230	30	30						
					525									

Poza zaliczeniem przedmiotów obowiązkowych każdy doktorant jest zobowiązany:

- 1) realizować indywidualny plan badawczy i przygotowywać pracę doktorską,
- 2) realizować indywidualne formy nauki (w szczególności poprzez udział w konferencjach naukowych, warsztatach, seminariach doktoranckich i badawczych),
- 3) na I i II roku zaliczyć przedmioty fakultatywne za co najmniej 2 ECTS rocznie,
- 4) na II, III i IV roku odbywać praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze maksymalnie 60 godz. rocznie na zasadach określonych w Regulaminie Szkoły Doktorskiej,
- 5) na III roku co najmniej raz zaprezentować wyniki własnych badań w formie wystąpienia na seminarium obszarowym organizowanym przez Szkołę Doktorską,
- 6) na IV roku co najmniej raz zaprezentować wyniki własnych badań w formie wystąpienia w języku obcym na seminarium obszarowym organizowanym przez Szkołę Doktorską.

Za przygotowanie oferty przedmiotów fakultatywnych na dany rok akademicki odpowiedzialny jest dziekan Szkoły Doktorskiej. Lista przedmiotów fakultatywnych zostaje przyjęta przez radę Szkoły Doktorskiej przed rozpoczęciem danego roku akademickiego na wniosek dziekana Szkoły Doktorskiej zaopiniowany przez samorząd doktorantów.