

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia [Political Science] |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0312 (Politologia i wiedza o społeczeństwie) |
| 8. | Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni | Pełny w kontekście 3 priorytetu pn.: "Podniesienie jakości kształcenia studentów i doktorantów, w szczególności na kierunkach i w dyscyplinach związanych z POB, między innymi poprzez włączenie ich w badania naukowe." Pełna zgodność z POB 1: Harmonijny rozwój człowieka – troska o ochronę zdrowia i jakość życia. |
| 9. | Liczba semestrów | 4 |
| 10. | Tytuł zawodowy | magister |
| 11. | Specjalności | administracja publiczna [Public Administration] doradztwo polityczno-publiczne [Political and Public Consulting] polityka społeczna [Social Policy] współczesne stosunki międzynarodowe [Contemporary International Relations] |
| 12. | Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności | 1 |
| 13. | Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej) | <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych): 100% |
| 14. | Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej) | administracja publiczna: <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych): 100% doradztwo polityczno-publiczne: <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych): 100% polityka społeczna: <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych): 100% współczesne stosunki międzynarodowe: <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych): 100% |
| 15. | Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | administracja publiczna: 120, doradztwo polityczno-publiczne: 120, polityka społeczna: 120, współczesne stosunki międzynarodowe: 120 |
| 16. | Procentowy udział liczby punktów | administracja publiczna: 37%, |

| | | |
|-----|--|---|
| | ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS | doradztwo polityczno-publiczne: 37%, polityka społeczna: 37%, współczesne stosunki międzynarodowe: 37% |
| 17. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów | administracja publiczna: 114, doradztwo polityczno-publiczne: 114, polityka społeczna: 114, współczesne stosunki międzynarodowe: 114 |
| 18. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | administracja publiczna: 6, doradztwo polityczno-publiczne: 6, polityka społeczna: 6, współczesne stosunki międzynarodowe: 6 |
| 19. | Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością | <p><u>administracja publiczna</u> Na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861), w związku z § 3 ust. 1 stwierdza się, że warunkiem uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.</p> <p><u>doradztwo polityczno-publiczne</u> Na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861), w związku z § 3 ust. 1 stwierdza się, że warunkiem uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.</p> <p><u>polityka społeczna</u> Na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861), w związku z § 3 ust. 1 stwierdza się, że warunkiem uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.</p> <p><u>współczesne stosunki międzynarodowe</u> Na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861), w związku z § 3 ust. 1 stwierdza się, że warunkiem uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.</p> |
| 20. | Organizacja procesu uzyskania dyplomu | <p>Dyplomowanie na kierunku Politologia odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.</p> <p>Ponadto, na Wydziale Nauk Społecznych ustalono następujące zasady szczegółowe dla kierunku Politologia dostępne pod linkiem: https://us.edu.pl/wydzial/wns/sprawy-studenckie/egzamin-y-licencjackie-i-magisterskie/</p> |

| | |
|---|---|
| <p>21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p> | <p><u>administracja publiczna</u> W trakcie studiów student jest zobowiązany do zrealizowania 4-tygodniowych praktyk zawodowych (160 godzin; 6 pkt. ECTS)</p> <p>Regulamin i ramowy program praktyk dostępne są pod linkiem: https://us.edu.pl/wydzial/wns/praktyki-instytut-nauk-politycznych/</p> <p><u>doradztwo polityczno-publiczne</u> W trakcie studiów student jest zobowiązany do zrealizowania 4-tygodniowych praktyk zawodowych (160 godzin; 6 pkt. ECTS)</p> <p>Regulamin i ramowy program praktyk dostępne są pod linkiem: https://us.edu.pl/wydzial/wns/praktyki-instytut-nauk-politycznych/</p> <p><u>polityka społeczna</u> W trakcie studiów student jest zobowiązany do zrealizowania 4-tygodniowych praktyk zawodowych (160 godzin; 6 pkt. ECTS)</p> <p>Regulamin i ramowy program praktyk dostępne są pod linkiem: https://us.edu.pl/wydzial/wns/praktyki-instytut-nauk-politycznych/</p> <p><u>współczesne stosunki międzynarodowe</u> W trakcie studiów student jest zobowiązany do zrealizowania 4-tygodniowych praktyk zawodowych (160 godzin; 6 pkt. ECTS)</p> <p>Regulamin i ramowy program praktyk dostępne są pod linkiem: https://us.edu.pl/wydzial/wns/praktyki-instytut-nauk-politycznych/</p> |
| <p>22. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p> | <p>administracja publiczna: 6, doradztwo polityczno-publiczne: 6, polityka społeczna: 6, współczesne stosunki międzynarodowe: 6</p> |

| | |
|---|---|
| <p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | <p>administracja publiczna: 75, doradztwo polityczno-publiczne: 75, polityka społeczna: 75, współczesne stosunki międzynarodowe: 75</p> |
| <p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p> | <p>Program studiów na kierunku Politologia II stopnia, podobnie jak na I stopniu, jest wyrazem interdyscyplinarnego podejścia do problematyki nauk politycznych. Profil studiów ma charakter ogólnoakademicki. Jego głównym celem jest przygotowanie studenta do pracy w specjalistycznych instytutach badawczych i ośrodkach eksperckich, w placówkach dyplomatycznych i konsularnych, w biurach poselskich i senatorskich, w szeroko pojętych organizacjach politycznych, gospodarczych, społecznych i oświatowych, w organach administracji rządowej i samorządowej, jak również w instytucjach i organizacjach międzynarodowych (rządowych i pozarządowych), a także zatrudnienia w agencjach public relations. Program studiów drugiego stopnia zapewnia bowiem absolwentom wieloaspektową i wielopłaszczyznową wiedzę, jak również pogłębione kompetencje i umiejętności z zakresu nauk politycznych i stosunków międzynarodowych, administracji oraz polityk publicznych, co ma szczególnie istotne znaczenie w kontekście zmieniających się nowych zjawisk politycznych, zmieniających się uwarunkowań społeczno-politycznych oraz dynamiki współczesnych wyzwań i zagrożeń i dla bezpieczeństwa jednostki i jej otoczenia oraz państwa. Uzyskane przez absolwentów Politologii studiów magisterskich uzupełniających umiejętności i kompetencje społeczne, dzięki dyfuzji w ramach programu studiów aspektów teoretycznych i praktycznych, zapewnią absolwentom kierunku wielowymiarowe przygotowanie do pełnionych w przyszłości obowiązków w ramach pracy zawodowej. Absolwent jest również przygotowany do prowadzenia złożonych zadań badawczych, co pozwala mu na podjęcie dalszego kształcenia w ramach Szkoły doktorskiej.</p> <p>Wymiar teoretyczny jest realizowany przez kadrę naukową Instytutu Nauk Politycznych oraz pracowników dydaktycznych, w tym badaczy z zakresu teorii polityki, metodologii badań politologicznych, teorii demokracji, filozofii i etyki polityki, prawa europejskiego, psychologii i socjologii polityki, organizacji międzynarodowych, rządowych, międzynarodowych stosunków międzynarodowych, komunikowania i decydowania politycznego, nowych wyzwań dla polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw, czy transformacji polskiego systemu politycznego. Z kolei wymiar praktyczny kierunku Politologia wiąże się z prowadzeniem modułów przez specjalistów i praktyków z zakresu coachingu grupowego, innowacji społeczno-polityczno-gospodarczych, nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych czy zarządzania kryzysowego.</p> <p>Program studiów na kierunku politologia w Instytucie Nauk Politycznych został przygotowany w oparciu o trzy podstawowe założenia mające zasadniczy wpływ na sylwetkę absolwenta oraz jego późniejsze decyzje zawodowe.</p> <p>Kształcenie w wymiarze teoretycznym zorientowane jest przede wszystkim na pogłębienie wiedzy, w relacji do studiów I stopnia, o różnych aspektach polityki i sposobach jej badania, w tym diagnozowania i ewaluowania.</p> <p>Kształcenie w wymiarze praktycznym wywala w absolwencie umiejętności analizowania i podejmowania decyzji politycznych, kierowania zespołami ludzkimi (badawczym), zbierania i hierarchizowania informacji, dokonywania samodzielnej, pogłębionej i naukowo uargumentowanej analizy zjawisk oraz procesów zachodzących w życiu publicznym. Stanowi również wprowadzenie do trzeciego elementu kształcenia.</p> <p>Kształcenie w sposób częściowo spersonalizowany obejmujące z jednej strony spotkania z tutorem z drugiej zaś coaching grupowy. Tutoring akademicki stanowi urzeczywistnienie metody indywidualnego nauczania, wychowania oraz wspierania rozwoju osobistego</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>studentów. Umożliwia ponad to wdrożenie studentów w system samodzielnej pracy naukowej, zmusza ich do pogłębiania zdobytej wiedzy oraz diagnozowania jej stanu. Coaching grupowy, w postaci pracy w zespołach, pozwoli zaś Absolwentom nabyć umiejętności grupowego (projektowego) rozwiązywania problemów.</p> <p>Ponadto absolwent studiów magisterskich uzupełniających jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej.</p> |
| 25. Ogólna charakterystyka specjalności | <p><u>administracja publiczna</u></p> <p>Absolwent specjalności „Administracja Publiczna” posiada umiejętności praktyczne związane z przyszłą pracą w administracji rządowej i samorządowej, instytucjach pozarządowych, partiach politycznych, stowarzyszeniach i fundacjach oraz organizacjach międzynarodowych. Posiada wieloaspektową wiedzę w zakresie przygotowania i implementacji projektu badawczego, diagnozy i ewaluacji polityki, czy innowacji w sferze społeczno-gospodarczo-politycznej oraz najnowszych technologii w administracji. Posiada szeroką wiedzę w zakresie prawa wyborczego i referendalnego, prawa o stowarzyszeniach i fundacjach oraz prawa europejskiego. Potrafi podejmować decyzje związane z zarządzaniem zespołem. Legitymuje się znawstwem w zakresie zmian wynikających z transformacji zarówno polskiego systemu politycznego, jak i partyjnego. Ponadto jest przygotowany do udziału w rekrutacji do Krajowej Szkoły Administracji Publicznej (KSAP).</p> <p>Ponadto absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole doktorskiej.</p> <p><u>doradztwo polityczno-publiczne</u></p> <p>Absolwent specjalności „Doradztwo polityczno-publiczne” cechuje się znajomością technik wpływu społecznego, analizą rynku politycznego, finansowaniem kampanii wyborczej oraz demokratycznym procesem podejmowania decyzji. Absolwent nabywa także kompetencje praktyczne w sferze projektowania, przeprowadzania i prezentowania badań marketingowych, prowadzenia kampanii w mediach społecznościowych, autoprezentacji i umiejętności, jakimi powinien charakteryzować się rzecznik prasowy. Absolwent jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, biurach poselskich i senatorskich, organach jednostek samorządu terytorialnego, agencjach public relations, agencjach reklamowych, pracowniach badawczych. Nabyte kompetencje umożliwiają także działalność w sferze: rzecznictwa prasowego, analiz opinii publicznej, pracy w sztabie wyborczym czy doradztwie wizerunkowym.</p> <p>Ponadto absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole doktorskiej.</p> <p><u>polityka społeczna</u></p> <p>Absolwent specjalności „Polityka Społeczna” jest przygotowany do pracy w administracji publicznej na różnych szczeblach, w krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w agendach rządowych, w organizacjach zajmujących się doradztwem eksperckim z zakresu polityki społecznej, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne wzory życia społecznego. Kompetencje absolwenta mają charakter ekspercko-praktyczny, potrafi wskazać i wyjaśnić m.in. demograficzne wyzwania Polski i Europy, czy przeprowadzić diagnozę i ewaluację polityk publicznych, także w wymiarze Unii Europejskiej.</p> <p>Ponadto absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole doktorskiej.</p> <p><u>współczesne stosunki międzynarodowe</u></p> <p>Absolwent specjalności „Współczesne Stosunki Międzynarodowe” posiada szeroką wiedzę w zakresie relacji międzynarodowych, zwłaszcza ewolucji systemu międzynarodowego, Absolwent wykazuje znawstwo w sferze uwarunkowań współczesnych stosunków międzynarodowych, znaczenie surowców energetycznych, współczesnych stosunków religijnych, różnic kulturowych, procesu globalizacji, mechanizmów rządzących gospodarką światową oraz norm występujących w stosunkach międzynarodowych. Potrafi dokonać samodzielnej prognozy i analizy w zakresie trendów międzynarodowych. Absolwent specjalności posiada zatem umiejętności praktyczne, które przygotowują do pracy w szczególności w administracji państwowej i samorządowej, instytucjach oraz organizacjach politycznych organizacjach międzynarodowych, w tym w strukturach Unii Europejskiej.</p> <p>Ponadto absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole doktorskiej.</p> |

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów politologia absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| POL_2_W01 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i etyki polityki | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W02 | dogłębnie zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W03 | doskonale zna złożone mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W04 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie teoretyczno-metodologicznych nurtów w badaniach politologicznych oraz teoretycznych aspektów tworzenia projektów badawczych | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W05 | ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów zjawisk politycznych | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W06 | ma wieloaspektową wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym, unijnym i międzynarodowym | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W07 | ma wielowymiarową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej | 2018_P7S_WK |
| POL_2_W08 | doskonale zna mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W09 | ma pogłębioną wiedzę i doskonale rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W10 | na poziomie zaawansowanym zna istotę i znaczenie złożonych relacji między mediami masowymi a sferą polityki | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W11 | ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych | 2018_P7S_WK |
| POL_2_W12 | ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych oraz dynamiki ich zmian | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W13 | ma pogłębioną wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W14 | posiada wiedzę wieloaspektową o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej | 2018_P7S_WG |
| POL_2_W15 | doskonale zna i w stopniu wysokim rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego | 2018_P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| POL_2_U01 | w sposób profesjonalny opisuje i interpretuje życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U02 | jest świadomy złożoności aksjologicznych determinant zachowań w życiu publicznym | 2018_P7S_UO |
| POL_2_U03 | efektywnie rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U04 | potrafi w sposób samodzielny wykorzystywać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów społecznych | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U05 | potrafi samodzielnie korzystać z zaawansowanych metod, a także różnorodnych technik badawczych oraz permanentnie kształtować i rozwijać własny warsztat badawczy | 2018_P7S_UU |

| | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| POL_2_U06 | potrafi krytycznie identyfikować istotę poszczególnych polityk szczegółowych oraz interpretować relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U07 | na poziomie zaawansowanym potrafi korzystać ze złożonego aparatu kategoryjnego pozwalającego opisywać i wyjaśniać psychologiczne aspekty zjawisk politycznych | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U08 | potrafi trafnie identyfikować potencjalne i realne zagrożenia występujące w sferze politycznej | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U09 | potrafi wieloaspektowo wyjaśniać istotę złożonych mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U10 | potrafi skutecznie definiować i interpretować mechanizmy percepcji politycznej i ocenić ich efektywność; potrafi samodzielnie analizować wyniki badania opinii publicznej i wykorzystać ich rezultaty do kształtowania postaw politycznych | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U11 | potrafi samodzielnie wykorzystać zasady i zaawansowane instrumenty komunikowania politycznego w działalności publicznej | 2018_P7S_UO |
| POL_2_U12 | na poziomie zaawansowanym potrafi analizować mechanizmy integracji europejskiej, a także samodzielnie interpretować prawo europejskie oraz trafnie oceniać przebieg i efektywność procesów integracyjnych | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U13 | samodzielnie potrafi wskazać szczegółowe determinanty ewolucji systemów politycznych | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U14 | potrafi samodzielnie i trafnie ocenić rolę i znaczenie ruchów politycznych i grup nacisku | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U15 | samodzielnie rozpoznaje, bada i prawidłowo analizuje oraz wyjaśnia relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U16 | prawidłowo rozpoznaje i identyfikuje konflikty polityczne oraz samodzielnie potrafi identyfikować zagrożenia ich wystąpienia na poziomie zaawansowanym | 2018_P7S_UW |
| POL_2_U17 | w zakresie swoich umiejętności językowych potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne z zakresu politologii w języku polskim i obcym na poziomie B2+ | 2018_P7S_UK |
| POL_2_U18 | porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym | 2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| POL_2_K01 | jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz trafnie potrafi przewidywać skutki swej aktywności | 2018_P7S_KO |
| POL_2_K02 | posiada zdolność na poziomie zaawansowanym do zdefiniowania własnych kompetencji określających miejsce i rolę na rynku pracy | 2018_P7S_KR |
| POL_2_K03 | jest bardzo dobrze przygotowany do zarządzania informacją w sferze publicznej na wszystkich poziomach organizacyjnych | 2018_P7S_KO |
| POL_2_K04 | w sposób szczegółowy jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa | 2018_P7S_KO |
| POL_2_K05 | skutecznie wykorzystując zaawansowane techniki negocjacyjne potrafi efektywnie kierować zespołami realizującymi projekty obywatelskie oraz proponować ich kształt prawny i organizacyjny, a także posiada szerokie kompetencje w zakresie tworzenia indywidualnych i/lub grupowych projektów badawczych | 2018_P7S_KO |
| POL_2_K06 | legitymuje się kompetencją w zakresie posiadania świadomości znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | 2018_P7S_KR |
| POL_2_K07 | posiada zdolność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na poziomie zaawansowanym, które poszerza o wymiar interdyscyplinarny | 2018_P7S_KK |

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |

Specjalność: administracja publiczna

| Przedmioty ogólne i specjalizacyjne | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---|-------------|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Deliberative Democracy. Theory and practice | EN | Z | 30 | | 30 | 3 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Filozofia i etyka polityki | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Moduł laboratoryjny do wyboru *[zobacz opis poniżej] | * | * | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne | – | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Procesy decentralizacji we współczesnej Europie | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Ruchy społeczne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Konwersatorium monograficzne | – | Z | 120 | | 120 | 8 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | |
| 8 | Górny Śląsk w XX i XXI wieku – polityka i kultura | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 9 | Najnowsze technologie w administracji | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 10 | Prawo europejskie | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 11 | Prawo o stowarzyszeniach i fundacjach - teoria i praktyka | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | |
| 12 | Zarządzanie kryzysowe | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | |
| 13 | Zarządzanie zasobami ludzkimi | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 14 | Komunikowanie i decydowanie polityczne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | |
| 15 | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 16 | Prawo wyborcze i referendalne | PL | Z | 30 | 30 | | 3 | | | | | | | 30 | | 3 | | | | | |
| 17 | Udostępnianie i ochrona informacji w administracji | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | |
| 18 | Zagadnienia wiedzy ogólnej (KSAP) | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | |
| 19 | Wykład monograficzny | – | Z | 60 | 60 | | 2 | | | | | | | 30 | | 1 | 30 | | 1 | | |
| 20 | Analiza rynku pracy i e-portfolio zawodowe politologa | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | 15 | 1 | | |
| 21 | Ewolucja polskiego systemu partyjnego | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | |
| 22 | Transformacja polskiego systemu politycznego | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 5 | |
| RAZEM Przedmioty ogólne i specjalizacyjne: | | | | 630 | 180 | 450 | 65 | 15 | 135 | 17 | 45 | 135 | 21 | 75 | 90 | 16 | 45 | 90 | 11 | | |

Studenckie praktyki zawodowe

| Studenckie praktyki zawodowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------|-----|--------------|---|-----|------------|-----------|---|-------|-----------|---|---|-----------|---|--------|-----------|-----|---|--|--|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Praktyki zawodowe | PL | Z | 160 | | 160 | 6 | | | | | | | | | | | 160 | 6 | | |

| Studenckie praktyki zawodowe | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----|--------------|----|----|-------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| | | | | Razem | W | I | | | | | | | | | | | | | | W | I | E |
| RAZEM Studenckie praktyki zawodowe: | | | | | | | 160 | 0 | 160 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 6 | |
| Zespół modułów dyplomowych | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | | | |
| | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| | | | | Razem | W | I | | | | | | | | | | | | | | W | I | E |
| 1 | Diagnoza i ewaluacja polityki | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elementy coachingu grupowego | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodologia badań politologicznych | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teoria polityki | PL | E | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Teorie demokracji | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Grupowy projekt badawczy | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | Psychologia polityki | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Socjologia polityki | PL | E | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 9 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 10 | Nowe wyzwania dla polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw. Teoria i praktyka | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 11 | Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 12 | Praktyczne i teoretyczne aspekty funkcjonowania instytucji politycznych | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 13 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | - | Z | 30 | | 30 | 6 | | | | | | 30 | 6 | | | | | | | | |
| 14 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 13 | | | | | | | | | | 30 | 13 | | | | |
| RAZEM Zespół modułów dyplomowych: | | | | | | | 330 | 60 | 270 | 49 | 30 | 90 | 13 | 15 | 75 | 9 | 15 | 75 | 14 | 0 | 30 | 13 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | | | | 1120 | 240 | 880 | 120 | 270 | 30 | 270 | 30 | 255 | 30 | 325 | 30 | 1120 | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | | 1120 | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku politologia w specjalności administracja publiczna.

* Grupy modułów

Moduł laboratoryjny do wyboru

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|-----|---|----|------|
| Opis: | | | | | | | | | |
| Innowacje w polityce lub innowacje w sferze społeczno-gospodarczej (1 z 2 do wyboru) | | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | Język wykł. | E/Z | W | I | ECTS |
| Innowacje w polityce | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |
| Innowacje w sferze społeczno-gospodarczej | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |

Specjalność: doradztwo polityczno-publiczne

Przedmioty ogólne i specjalizacyjne

| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Deliberative Democracy. Theory and practice | EN | Z | 30 | | 30 | 3 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 2 | Demokratyczny proces dyskusji i podejmowania decyzji | PL | E | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | Filozofia i etyka polityki | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 4 | Moduł laboratoryjny do wyboru *[zobacz opis poniżej] | * | * | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 5 | Praktyczne aspekty reklamy | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | Ruchy społeczne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | Techniki autoprezentacyjne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Konwersatorium monograficzne | – | Z | 120 | | 120 | 8 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | |
| 9 | Analiza rynku politycznego | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 10 | Badania marketingowe | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 11 | Kampanie wyborcze w mediach społecznościowych | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 12 | Prawo europejskie | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 13 | Rzecznictwo prasowe | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | 15 | 1 | | | | | | | |
| 14 | Techniki wpływu społecznego | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 15 | Zarządzanie kryzysowe | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 16 | Finansowanie kampanii wyborczych | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 17 | Komunikowanie i decydowanie polityczne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 18 | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 19 | Prawo wyborcze i referendalne | PL | Z | 30 | 30 | | 3 | | | | | | | 30 | | 3 | | | | |
| 20 | Zagadnienia wiedzy ogólnej (KSAP) | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 21 | Wykład monograficzny | – | Z | 60 | 60 | | 2 | | | | | | | 30 | | 1 | 30 | | | 1 |
| 22 | Analiza rynku pracy i e-portfolio zawodowe politologa | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | 1 |
| 23 | Ewolucja polskiego systemu partyjnego | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 24 | Transformacja polskiego systemu politycznego | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 5 |
| RAZEM Przedmioty ogólne i specjalizacyjne: | | | | 630 | 180 | 450 | 65 | 15 | 135 | 17 | 45 | 135 | 21 | 75 | 90 | 16 | 45 | 90 | 11 | |

Studenckie praktyki zawodowe

| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------|-----|--------------|---|-----|------------|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|-----|---|
| | | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Praktyki zawodowe | PL | Z | 160 | | 160 | 6 | | | | | | | | | | | | 160 | 6 |

| Studenckie praktyki zawodowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|-----|-------------|-----------|----|-----|-----------|-----|--------|-----------|----|----|----|-----|----|--|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| RAZEM Studenckie praktyki zawodowe: | | | | | | | 160 | 0 | 160 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 6 | |
| Zespół modułów dyplomowych | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 1 | Diagnoza i ewaluacja polityki | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elementy coachingu grupowego | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodologia badań politologicznych | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teoria polityki | PL | E | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Teorie demokracji | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Grupowy projekt badawczy | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | Psychologia polityki | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Socjologia polityki | PL | E | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 9 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 10 | Nowe wyzwania dla polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw. Teoria i praktyka | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 11 | Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 12 | Praktyczne i teoretyczne aspekty funkcjonowania instytucji politycznych | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 13 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | - | Z | 30 | | 30 | 6 | | | | | | | | 30 | 6 | | | | | | | |
| 14 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 13 | | | | | | | | | | | | | 30 | 13 | | |
| RAZEM Zespół modułów dyplomowych: | | | | | | | 330 | 60 | 270 | 49 | 30 | 90 | 13 | 15 | 75 | 9 | 15 | 75 | 14 | 0 | 30 | 13 | |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | | | | 1120 | 240 | 880 | 120 | 270 | 30 | 270 | 30 | 255 | 30 | 325 | 30 | | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | 1120 | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku politologia w specjalności doradztwo polityczno-publiczne.

* Grupy modułów

Moduł laboratoryjny do wyboru

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-----|---|----|------|
| Opis: | | | | | | | | | | |
| Innowacje w polityce lub innowacje w sferze społeczno-gospodarczej (1 z 2 do wyboru) | | | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | | Język wykł. | E/Z | W | I | ECTS |
| Innowacje w polityce | | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |
| Innowacje w sferze społeczno-gospodarczej | | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |

Specjalność: polityka społeczna

| Przedmioty ogólne i specjalizacyjne | | Język wykł. | | E/Z | | rodzaj zajęć | | | I rok | | | II rok | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|-----|------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| Lp. | Nazwa modułu | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | |
| 1 | Deliberative Democracy. Theory and practice | | | | 3 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Demograficzne wyzwania Europy | | | | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Diagnozowanie w polityce społecznej | | | | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Filozofia i etyka polityki | | | | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Moduł laboratoryjny do wyboru *[zobacz opis poniżej] | | | | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Ruchy społeczne | | | | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Konwersatorium monograficzne | | | | 8 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | | |
| 8 | Ekonomia społeczna | | | | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 9 | Instytucje prawa pracy | | | | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 10 | Instytucje prawa rodzinnego | | | | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 11 | Prawo europejskie | | | | 4 | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | |
| 12 | Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego | | | | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 13 | Teoria usług społecznych | | | | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 14 | Transformacja regionów przemysłowych | | | | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 15 | Zarządzanie kryzysowe | | | | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 16 | Absorpcja środków na programy społeczne | | | | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | |
| 17 | Ewaluacja i monitoring w polityce społecznej | | | | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 18 | Ewolucja systemu praw socjalnych | | | | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 19 | Komunikowanie i decydowanie polityczne | | | | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 20 | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | | | | 4 | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 21 | Wykład monograficzny | | | | 2 | | | | | | | | 30 | | 1 | 30 | 1 | | | | |
| 22 | Analiza rynku pracy i e-portfolio zawodowe politologa | | | | 1 | | | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | |
| 23 | Lokalne inicjatywy rozwojowe | | | | 3 | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | |
| 24 | Obszary metropolitalne w polityce rozwoju państwa | | | | 4 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | |
| RAZEM Przedmioty ogólne i specjalizacyjne: | | | | | | 630 | 180 | 450 | 65 | 15 | 135 | 17 | 60 | 120 | 21 | 60 | 105 | 16 | 45 | 90 | 11 |

Studenckie praktyki zawodowe

| Przedmioty ogólne i specjalizacyjne | | Język wykł. | | E/Z | | rodzaj zajęć | | | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-------------|---|-----|------------|--------------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|-----|---|-----------|---|---|
| | | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| Lp. | Nazwa modułu | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | |
| 1 | Praktyki zawodowe | | | | 6 | | | | | | | | | | | 160 | 6 | | | |

| Studenckie praktyki zawodowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|-----|-------------|-----------|----|-----|-----------|-----|--------|-----------|----|----|----|----|-----|---|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| RAZEM Studenckie praktyki zawodowe: | | | | | | | 160 | 0 | 160 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 6 |
| Zespół modułów dyplomowych | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 1 | Diagnoza i ewaluacja polityki | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elementy coachingu grupowego | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodologia badań politologicznych | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teoria polityki | PL | E | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Teorie demokracji | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Grupowy projekt badawczy | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | Psychologia polityki | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Socjologia polityki | PL | E | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 9 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 10 | Nowe wyzwania dla polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw. Teoria i praktyka | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 11 | Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 12 | Praktyczne i teoretyczne aspekty funkcjonowania instytucji politycznych | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 13 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | - | Z | 30 | | 30 | 6 | | | | | | | | 30 | 6 | | | | | | | |
| 14 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 13 | | | | | | | | | | | | | 30 | 13 | | |
| RAZEM Zespół modułów dyplomowych: | | | | | | | 330 | 60 | 270 | 49 | 30 | 90 | 13 | 15 | 75 | 9 | 15 | 75 | 14 | 0 | 30 | 13 | |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | | | | 1120 | 240 | 880 | 120 | 270 | 30 | 270 | 30 | 255 | 30 | 325 | 30 | | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | 1120 | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku politologia w specjalności polityka społeczna.

* Grupy modułów

Moduł laboratoryjny do wyboru

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-----|---|----|------|
| Opis: | | | | | | | | | | |
| Innowacje w polityce lub innowacje w sferze społeczno-gospodarczej (1 z 2 do wyboru) | | | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | | Język wykł. | E/Z | W | I | ECTS |
| Innowacje w polityce | | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |
| Innowacje w sferze społeczno-gospodarczej | | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |

Specjalność: współczesne stosunki międzynarodowe

Przedmioty ogólne i specjalizacyjne

| Lp. | Nazwa modułu | Język wykl. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| | | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Deliberative Democracy. Theory and practice | EN | Z | 30 | | 30 | 3 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Filozofia i etyka polityki | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Konflikty zbrojne i spory międzynarodowe | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Moduł laboratoryjny do wyboru *[zobacz opis poniżej] | * | * | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ruchy społeczne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Systemy polityczne państw Trzeciego Świata | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Konwersatorium monograficzne | - | Z | 120 | | 120 | 8 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | |
| 8 | Ewolucja systemu międzynarodowego w okresie pozimnowojennym | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | |
| 9 | Organizacje międzynarodowe | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 10 | Prawo europejskie | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 11 | Protokół dyplomatyczny | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 12 | Religia a stosunki międzynarodowe | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 13 | Zarządzanie kryzysowe | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 14 | Język orientalny (arabski) | PL | Z | 90 | | 90 | 6 | | | | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | |
| 15 | Cyberbezpieczeństwo | EN | E | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | 15 | | 2 | | | | | |
| 16 | Komunikowanie i decydowanie polityczne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | |
| 17 | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 18 | Problemy bezpieczeństwa energetycznego we współczesnym świecie | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | |
| 19 | Prognozowanie i symulacje międzynarodowe | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | |
| 20 | Wykład monograficzny | - | Z | 60 | 60 | | 2 | | | | | | | 30 | | 1 | 30 | | 1 | | |
| 21 | Analiza rynku pracy i e-portfolio zawodowe politologa | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | |
| 22 | Oś północ-południe w polityce zagranicznej Polski | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | |
| 23 | Problem niemiecki i stosunki polsko-niemieckie na przełomie XX i XXI wieku | PL | E | 15 | 15 | | 3 | | | | | | | | | | | 15 | | 3 | |
| RAZEM Przedmioty ogólne i specjalizacyjne: | | | | 660 | 165 | 495 | 65 | 15 | 135 | 17 | 45 | 150 | 21 | 60 | 120 | 16 | 45 | 90 | 11 | | |

Studenckie praktyki zawodowe

| Lp. | Nazwa modułu | Język wykl. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------|-----|--------------|----------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------|
| | | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Praktyki zawodowe | PL | Z | 160 | | 160 | 6 | | | | | | | | | | | | | 160 | 6 |
| RAZEM Studenckie praktyki zawodowe: | | | | 160 | 0 | 160 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 6 |

| Zespół modułów dyplomowych | | rodzaj zajęć | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|--|--|--------------|-----|-------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Diagnoza i ewaluacja polityki | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2 | Elementy coachingu grupowego | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodologia badań politologicznych | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 4 | Teoria polityki | PL | E | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | |
| 5 | Teorie demokracji | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | Grupowy projekt badawczy | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | 30 | 2 | | | | | | | |
| 7 | Psychologia polityki | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 8 | Socjologia polityki | PL | E | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 9 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | |
| 10 | Nowe wyzwania dla polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw. Teoria i praktyka | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | 15 | 2 | | | | | |
| 11 | Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | 15 | 2 | | | | | |
| 12 | Praktyczne i teoretyczne aspekty funkcjonowania instytucji politycznych | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 13 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | - | Z | 30 | | 30 | 6 | | | | | | 30 | 6 | | | | | |
| 14 | Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie | PL | Z | 30 | | 30 | 13 | | | | | | | | 30 | 13 | | | |
| RAZEM Zespół modułów dyplomowych: | | | | 330 | 60 | 270 | 49 | 30 | 90 | 13 | 15 | 75 | 9 | 15 | 75 | 14 | 0 | 30 | 13 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | 1150 | 225 | 925 | 120 | 270 | 30 | 285 | 30 | 270 | 30 | 325 | 30 | 30 | 13 | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | 1150 | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku politologia w specjalności współczesne stosunki międzynarodowe.

* Grupy modułów

Moduł laboratoryjny do wyboru

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-----|---|----|------|
| Opis: | | | | | | | | | | |
| Innowacje w polityce lub innowacje w sferze społeczno-gospodarczej (1 z 2 do wyboru) | | | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | | Język wykł. | E/Z | W | I | ECTS |
| Innowacje w polityce | | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |
| Innowacje w sferze społeczno-gospodarczej | | | | | | PL | Z | | 15 | 2 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Absorpcja środków na programy społeczne

Kod modułu: ASPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ASPS_K_1 | Student potrafi trafnie zidentyfikować źródła finansowania dla swojego projektu społecznego. | POL_2_K01 | 4 |
| ASPS_K_2 | Student potrafi koordynować absorpcją środków w realizacji projektu. | POL_2_K05 | 3 |
| ASPS_K_3 | Student definiuje własne kompetencje w zakresie przygotowania i przeprowadzenia skutecznego procesu absorpcji środków na wybrany program społeczny. | POL_2_K02 | 4 |
| ASPS_U_1 | Student wykorzystuje zdolności językowe na poziomie B2+ w przygotowaniu aplikacji do programu międzynarodowego. | POL_2_U17 | 2 |
| ASPS_U_2 | Student łącząc wiedzę z zakresu metod i technik badawczych potrafi przygotować projekt absorpcji środków na wybrany program społeczny. | POL_2_U04 | 3 |
| ASPS_W_1 | Zna i rozumie mechanizmy finansowania programów społecznych. | POL_2_W09 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na zidentyfikowaniu źródeł finansowych pozwalających na zrealizowanie programu społecznego w danej sferze polityki społecznej. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|---|--|
| ASPS_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ASPS_K_1, ASPS_K_2, ASPS_K_3, ASPS_U_1, ASPS_U_2, ASPS_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ASPS_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych - projekt pozyskania funduszy. | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym, - przygotowanie projektu w oparciu o zidentyfikowane uprzednio źródła finansowe. | 45 | ASPS_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Analiza rynku politycznego

Kod modułu: ARP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| ARP_K1 | jest przygotowany do pracy w sztabach wyborczych i instytucjach zajmujących się analizą rynku politycznego | POL_2_K04 | 4 |
| ARP_K2 | jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym na poziomie krajowym i międzynarodowym. | POL_2_K01 | 5 |
| ARP_U1 | potrafi analizować rzeczywistość w obszarze rynku politycznego przy wykorzystaniu rezultatów badań empirycznych | POL_2_U10 | 5 |
| ARP_U2 | potrafi przewidywać zmiany na rynku politycznym w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną | POL_2_U01 | 4 |
| ARP_W1 | ma wiedzę na temat marketingowych mechanizmów życia politycznego | POL_2_W02 | 4 |
| ARP_W2 | ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnego rynku politycznego oraz dynamiki jego przemian. | POL_2_W12 | 5 |
| ARP_W3 | zna nurty teoretyczno-metodologiczne związane z analizą rynku politycznego | POL_2_W04 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie uczestników z informacjami z zakresu wielopłaszczyznowego funkcjonowania rynku politycznego oraz sposobów jego analizy. W trakcie realizacji modułu uczestnicy identyfikować będą skutki procesów zachodzących na rynku politycznym oraz uzyskują wiedzę na temat badania i diagnozowania rozwoju rynku politycznego. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię używaną w naukach o polityce oraz podstawowe pojęcia z zakresu marketingu politycznego. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|--|
| ARP_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ARP_U1, ARP_U2, ARP_W1, ARP_W2, ARP_W3 |
| ARP_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ARP_K1, ARP_K2, ARP_U1, ARP_U2, ARP_W1, ARP_W2, ARP_W3 |
|--|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ARP_fs_1 | wykład | Metoda wykładowa | 15 | Praca własna studenta obejmująca przygotowanie do egzaminu | 30 | ARP_w_1 |
| ARP_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów związanych z analizą rynku politycznego | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania projektów zaliczeniowych | 40 | ARP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Analiza rynku pracy i e-portfolio zawodowe politologa

Kod modułu: ARPE

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ARPE_K_1 | Student jest przygotowany do kompetentnego zarządzania informacją o sobie w cyberprzestrzeni. | POL_2_K03 | 4 |
| ARPE_K_2 | Student kompetentnie ocenia potencjalne skutki swoich działań. | POL_2_K01 | 5 |
| ARPE_U_1 | Student potrafi opracować informacje o sobie w sposób profesjonalny i dostosowany do odbiorcy / pracodawcy. | POL_2_U11 | 5 |
| ARPE_U_2 | Student potrafi przygotować CV oraz informacje o sobie w mediach społecznościowych w języku obcym na poziomie B2+. | POL_2_U17 | 4 |
| ARPE_W_1 | Zna i rozumie psychologiczne aspekty związane z promocją własnej osoby na rynku pracy. | POL_2_W05 | 4 |
| ARPE_W_2 | Legitymuje się wiedzą w zakresie rynku pracy absolwenta politologii | POL_2_W10 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie rynku pracy absolwenta politologii. Student posiada umiejętność tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych będących składową jego e-portfolio zawodowego. Student będzie potrafił z wykorzystaniem narzędzi on-line umieścić swoje dossier w zasobach open source. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|---|--|
| ARPE_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ARPE_K_1, ARPE_K_2, ARPE_U_1, ARPE_U_2, ARPE_W_1, ARPE_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ARPE_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - metoda „burzy mózgów” - z wykorzystaniem narzędzi on-line, - przygotowanie projektu e-Portfolio. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - poszukiwanie dobrych praktyk, - przygotowanie projektu e-Portfolio. - przygotowanie do zaliczenia, | 10 | ARPE_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: **Badania marketingowe**
Kod modułu: BM
1. Liczba punktów ECTS: 4
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| BM_K1 | jest przygotowany do publicznej prezentacji wyników badań | POL_2_K02 | 3 |
| BM_K2 | jest przygotowany do uczestnictwa w projektach realizowanych przez instytucje badawcze zajmujące się analizami marketingowymi | POL_2_K04 | 4 |
| BM_U1 | Potrafi skutecznie zaprojektować badanie marketingowe (dobrać próbę, skonstruować narzędzie badawcze i zebrać dane empiryczne). | POL_2_U05 | 5 |
| BM_U2 | Potrafi korzystać z programów statystycznych, dokonać analizy statystycznej zebranego materiału empirycznego | POL_2_U10 | 4 |
| BM_W1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu marketingu oraz badań marketingowych i procesu ich ewolucji. | POL_2_W02 | 3 |
| BM_W2 | Ma wiedzę na temat konstruowania narzędzi badawczych, gromadzenia danych i wnioskowania na ich podstawie | POL_2_W04 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie uczestników z informacjami z zakresu przeprowadzania badań marketingowych. W trakcie realizacji modułu będzie położony akcent na wiedzę funkcjonalną, możliwą do wykorzystania w przypadku samodzielnego prowadzenia badań marketingowych. Uczestnicy poznają nie tylko metody i techniki badań marketingowych, ale także nauczą się procesu poprawnego interpretowania rezultatów prowadzonych badań. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię używaną w naukach o polityce oraz podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|--|
| BM_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | BM_U1, BM_U2, BM_W1, BM_W2 |
| BM_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | BM_K1, BM_K2, BM_U1, BM_U2, BM_W1, BM_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| BM_fs_1 | wykład | Metoda wykładowa | 15 | Praca własna studenta obejmująca przygotowanie do egzaminu | 30 | BM_w_1 |
| BM_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów związanych z marketingiem i badaniami marketingowymi | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 40 | BM_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Cyberbezpieczeństwo

Kod modułu: C

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| C_K_1 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | POL_2_K07 | 4 |
| C_K_2 | Jest przygotowany do zarządzania informacją z zakresu cyberbezpieczeństwa | POL_2_K03 | 4 |
| C_U_1 | Potrafi scharakteryzować główne przejawy szkodliwej działalności dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. | POL_2_U08 | 5 |
| C_U_2 | Rozumie znaczenie cyberprzestrzeni dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. | POL_2_U16 | 4 |
| C_W_1 | Ma poszerzoną wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa teleinformatycznego państw. | POL_2_W07 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wyzwań dla bezpieczeństwa teleinformatycznego. Studenci w ramach zajęć dowiedzą się czym jest cyberprzestrzeń i cyberbezpieczeństwo, jakie pojawiają się w tej dziedzinie zagrożenia oraz jak należy im skutecznie zapobiegać. Zajęcia obejmą studia problemów takich „cyberkonfliktów” jak ataki na Estonię, Gruzję, Kirgizję, USA czy Iran. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. Podstawowa wiedza z zakresu Politycznych Aspektów Konfliktów Zbrojnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| C_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | C_K_1, C_K_2, C_U_1, C_U_2, C_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| C_fs_1 | wykład | Zajęcia prowadzone są z użyciem metody podającej. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowania do egzaminu | 35 | C_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Deliberative Democracy. Theory and practice

Kod modułu: DD

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DD_K_1 | Is prepared for taking an active part in political life in its different dimensions. | POL_2_K02 | 3 |
| DD_K_2 | Knows how to behave professionally | POL_2_K07 | 4 |
| DD_U_1 | Understands the complexity of political power mechanisms | POL_2_U03 POL_2_U18 | 3 4 |
| DD_U_2 | Can explain the meaning of political participation, understands its importance for the civic society and democratic political culture | POL_2_U09 | 4 |
| DD_U_3 | Can analyze the results of public opinion research and use them in the process of decision making | POL_2_U10 | 3 |
| DD_W_1 | Knows the mechanisms of functioning of political power | POL_2_W02 | 4 |
| DD_W_2 | Knows and understands the determinants of political decision making and deliberative democracy processes; has knowledge about theoretical approaches to political decision making and deliberative democracy | POL_2_U15 | 4 |
| DD_W_3 | Knows basic negotiation methods and techniques; has knowledge about psychological aspects of political behavior | POL_2_W05 | 3 |
| DD_W_4 | Knows mechanisms of political participation in historical perspective | POL_2_W08 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | The main topic of the classes is deliberative democracy as one of the main, influential ideas in modern theory of democracy. As an important context for deliberative democracy also some dominant paradigms of democracy will be discussed (like procedural democracy). We will look for reasons for the deliberative turn in the theory of democracy. Classes will focus on the theoretical approach to deliberative democracy as well as on the empirical reality of its implementations. Some particular techniques of deliberative democracy and examples of their use will be analyzed. Deliberative mechanisms will be also discussed in the context of their use in a more traditional setting (for example in liberal representative democracy). Students will be invited to analyze and evaluate the main tenets of deliberative democracy as presented in theory with the empirical reality of their implementation. |
| Wymagania wstępne | Students do not need prior knowledge, although basic knowledge on theory of democracy is welcome. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| DD_w_1 | Course credit | Verification of learning outcomes has been precisely defined in the syllabus created for the module | DD_K_1, DD_K_2, DD_U_1, DD_U_2, DD_U_3, DD_W_1, DD_W_2, DD_W_3, DD_W_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DD_fs_1 | konwersatorium | Classes are conducted with the use of following teaching methods: •discussions •debates •brainstorming and problem solving •project | 30 | Student's own work: - reading literature on the subject - preparations of speeches - preparation of a project | 45 | DD_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Demograficzne wyzwania Europy

Kod modułu: DWE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| DWE_K_1 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę o procesach demograficznych i poszerzać ją o wymiar interdyscyplinarny. | POL_2_K07 | 4 |
| DWE_K_2 | Jest przygotowany do pełnienia funkcji organizatorskich i kierowniczych w podmiotach zajmujących się problemami demograficznymi. | POL_2_K04 | 5 |
| DWE_U_1 | Potrafi identyfikować podstawowe demograficzne wyzwania współczesnej Europy, ich potencjalne i realne zagrożenia występujące w sferze publicznej. Potrafi skazać mechanizmy percepcji politycznej omawianych problemów i oceniać ich efektywność. Potrafi analizować wyniki badania opinii publicznej i wskazywać ich wpływ na kształtowanie postaw społecznych i konkretnych rozwiązań. | POL_2_U08 POL_2_U10 | 4 4 |
| DWE_U_2 | Posiada umiejętność analizowania i wyjaśniania przyczyn demograficznych problemów Europy. Umie określić wpływ problemów demograficznych na kształt poszczególnych polityk szczegółowych i wskazać relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego. Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy, w omawianym obszarze. | POL_2_U03 POL_2_U06 | 4 4 |
| DWE_W_1 | Posiada wiedzę na temat demograficznych problemów Europy. Zna i rozumie ich znaczenie. | POL_2_W07 | 5 |
| DWE_W_2 | Ma podstawową wiedzę na temat procesów demograficznych zachodzących w Europie. Rozumie ich konsekwencje dla jednostki, społeczeństwa, państwa i jego polityki. | POL_2_W06 POL_2_W15 | 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Podczas realizacji modułu studenci zostaną zapoznani z demograficznymi problemami, które występują w Europie. Szczególna uwaga zostanie poświęcona kwestiom starzenia się europejskich społeczeństw i konsekwencjom tych procesów. Moduł zawierać będzie treści związane z problemami osób starszych, a także z problemami niepełnosprawności. W ramach modułu omówione zostaną również wyzwania edukacyjne we współczesnej Europie ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia ustawicznego. Niezwykle istotnym zagadnieniem prezentowanym podczas realizowania modułu będzie zjawisko migracji i depopulacji, które dla Europy i w szczególności Unii Europejskiej stanowią duży problem o charakterze politycznym. Moduł zawierać będzie również tematykę przeobrażeń, które dokonują się we współczesnej rodzinie. |
| Wymagania wstępne | |

Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej i demografii, w tym zwłaszcza znajomość kluczowych terminów oraz procesów, którymi zajmują się te dyscypliny naukowe.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|---|---|
| DWE_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | DWE_U_1, DWE_U_2, DWE_W_1, DWE_W_2 |
| DWE_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | DWE_K_1, DWE_K_2, DWE_U_1, DWE_W_1, DWE_W_2 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DWE_fs_1 | wykład | Metoda podająca: wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: -uczestnictwo w wykładach, -studiowanie literatury przedmiotu,, -Śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. | 30 | DWE_w_1 |
| DWE_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - analiza aktów prawnych, - przygotowanie wystąpień ustnych, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. - elementy metody podającej z wykorzystaniem środków audiowizualnych. | 40 | DWE_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Demokratyczny proces dyskusji i podejmowania decyzji

Kod modułu: DPD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| DPD_K_1 | jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności | POL_2_K01 | 5 |
| DPD_K_2 | jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa | POL_2_K04 | 5 |
| DPD_U_1 | umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej | POL_2_U09 | 4 |
| DPD_W_1 | zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej | POL_2_W03 | 3 |
| DPD_W_2 | zna i rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma wiedzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego | POL_2_W15 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przybliżenie studentom zaawansowanej wiedzy na temat narzędzi uczestnictwa obywateli w procesie podejmowania decyzji politycznych. Moduł obejmuje treści związane z prawem obywateli do składania petycji, dostępu do informacji publicznej, organizacji zgromadzeń i zrzeczeń. Przedmiotem zajęć będą również zagadnienia związane z inicjatywami ustawodawczymi, uchwałodawczymi i referendalnymi, z budżetem obywatelskim oraz z prowadzeniem konsultacji społecznych w różnych formach. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu systemu politycznego Polski. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|---|
| DPD_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | DPD_K_1, DPD_K_2, DPD_U_1, DPD_W_1, DPD_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DPD_fs_1 | wykład | Metoda podająca. | 15 | Studia literatury przedmiotu, przygotowywanie do egzaminu. | 35 | DPD_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Diagnoza i ewaluacja polityki

Kod modułu: DEP

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DEP_K_1 | Jest zdolny do określenia własnych kompetencji w zakresie diagnozowania i ewaluacji. | POL_2_K02 | 4 |
| DEP_K_2 | Jest przygotowany do efektywnego zarządzania informacją w materii diagnozowania i ewaluacji. | POL_2_K03 | 4 |
| DEP_U_1 | Potrafi wyjaśnić istotę mechanizmów rządzących procesami diagnozy i ewaluacji. | POL_2_U09 | 5 |
| DEP_U_2 | Potrafi identyfikować zagrożenia związane z procesem diagnozowania oraz ewaluacji. | POL_2_U08 | 4 |
| DEP_W_1 | Posiada wiedzę na temat instrumentów wykorzystywanych w procesie diagnozowania i ewaluacji. | POL_2_W06 | 4 |
| DEP_W_2 | Zna i rozumie uwarunkowania związane z diagnozowaniem i ewaluacją. | POL_2_W15 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studenta z awansowanymi instrumentami wykorzystywanymi w procesie diagnozowania polityk publicznych (public policy). Zdobyta wiedza i kompetencje pozwolą następnie na opracowanie diagnozy danej sfery życia społeczno-gospodarczo-politycznego. Student po ukończeniu modułu będzie legitymował się kompetencją polegającą na praktycznym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej w zakresie ewaluacji strategii polityki, programów i innych dokumentów public policy. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|---|--|
| DEP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | DEP_K_1, DEP_K_2, DEP_U_1, DEP_U_2, DEP_W_1, DEP_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DEP_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów”, - metoda statystyczna, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych problemów w procesie diagnozowania i ewaluacji, - projekt diagnozy i ewaluacji. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie projektu, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | DEP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Diagnostowanie w polityce społecznej

Kod modułu: DPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| DPS_K_1 | Jest zdolny do określenia własnych kompetencji w zakresie diagnostowania i ewaluacji. | POL_2_K02 | 4 |
| DPS_K_2 | Jest przygotowany do efektywnego zarządzania informacją w materii diagnostowania i ewaluacji. | POL_2_K03 | 5 |
| DPS_U_1 | Potrafi wyjaśnić istotę mechanizmów rządzących procesami diagnozy i ewaluacji. | POL_2_U09 | 4 |
| DPS_U_2 | Potrafi identyfikować zagrożenia związane z procesem diagnostowania oraz ewaluacji. | POL_2_U08 | 4 |
| DPS_W_1 | Posiada wiedzę na temat instrumentów wykorzystywanych w procesie diagnostowania i ewaluacji. | POL_2_W06 | 4 |
| DPS_W_2 | Zna i rozumie uwarunkowania związane z diagnostowaniem i ewaluacją. | POL_2_W15 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studenta z awansowanymi instrumentami wykorzystywanymi w procesie diagnostowania polityk szczegółowych polityki społecznej. Zdobyta wiedza i kompetencje pozwolą następnie na opracowanie diagnozy danej sfery życia społeczno-gospodarczo-politycznego. Student po ukończeniu modułu będzie legitymował się kompetencją polegającą na praktycznym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej w zakresie diagnostowania. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|--|
| DPS_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | DPS_K_1, DPS_K_2, DPS_U_1, DPS_U_2, DPS_W_1, DPS_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DPS_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów”, - metoda statystyczna, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych, - metoda projektowa. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie projektu diagnozy, - przygotowanie diagnozy wybranej polityki szczegółowej polityki społecznej, np. polityki zdrowotnej, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | DPS_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ekonomia społeczna

Kod modułu: ES

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ES_K_1 | Jest przygotowany do wykonywania funkcji przedsiębiorcy społecznego – bycia animatorem powstawania podmiotów ekonomii społecznej. | POL_2_K04 | 3 |
| ES_K_2 | Potrafi samodzielnie uzupełnić swoją wiedzę oraz umiejętności. | POL_2_K07 | 4 |
| ES_U_1 | Umie ocenić wpływ grup nacisku na powstanie i funkcjonowanie podmiotów ekonomii społecznej oraz potrafi określić wzajemne relacje zachodzące pomiędzy podmiotami ekonomii społecznej. | POL_2_U14 POL_2_U15 | 4 4 |
| ES_U_2 | Potrafi z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych przygotować wystąpienie ustne dotyczące miejsce i roli podmiotów ekonomii społecznej w Polsce. | POL_2_U05 | 4 |
| ES_W_1 | Zna pojęcia, cechy, funkcje oraz systemowe usytuowanie ekonomii społecznej (gospodarki społecznej), a także zna istotę, cechy oraz formy przedsiębiorstwa społecznego. | POL_2_W06 POL_2_W07 | 5 5 |
| ES_W_2 | Zna regulacje prawne dotyczące tworzenia i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (gospodarki społecznej) oraz okoliczności ich przyjęcia. | POL_2_W13 POL_2_W14 | 3 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Zaznajomienie studentów ze sposobami definiowania ekonomii społecznej (gospodarki społecznej), z jej głównymi podmiotami oraz sposobami ich funkcjonowania. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność wyjaśnienia politycznych, prawnych, ekonomicznych i kulturowych aspektów tworzenia i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu polityki społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem takich polityk szczegółowych polityki społecznej, jak polityka zatrudnienia i rynku pracy oraz polityka prewencji i przeciwdziałania zjawisk patologii społecznych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ES_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ES_K_1, ES_K_2, ES_U_1, ES_U_2, ES_W_1, ES_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ES_fs_1 | wykład | Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu metody podającej. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -zapoznanie się z aktami prawnymi, -przygotowanie do egzaminu. | 35 | ES_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy coachingu grupowego

Kod modułu: ECG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ECG_K_1 | Student posiada zdolność w zakresie zdefiniowania własnych kompetencji w zakresie tworzenia projektów badawczych i kooperacji grupowej. | POL_2_K02 | 4 |
| ECG_K_2 | Student ma świadomość konieczności etycznego zachowania współpracując w małych i dużych grupach społecznych (zespołach badawczych). | POL_2_K06 | 4 |
| ECG_U_1 | Student potrafi wykorzystywać różne nurty teoretyczno-metodologiczne w przygotowaniu projektu badawczego i prowadzeniu badań naukowych. | POL_2_U04 | 4 |
| ECG_U_2 | Student potrafi odpowiednio dywersyfikować metody i techniki badawcze w zależności od realizowanych projektów badawczych, jak również stale rozwijać własny warsztat badawczy. | POL_2_U05 | 4 |
| ECG_W_1 | Student zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych. | POL_2_W06 | 4 |
| ECG_W_2 | Student posiada wiedzę związaną z psychologicznymi aspektami współpracy społecznej (współpracy w grupie). | POL_2_W05 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest wsparcie studentów w procesie zdefiniowania pomysłu konkretnego, grupowego projektu badawczego z uwzględnieniem możliwych przeszkód w jego realizacji oraz określenia sposobów radzenia sobie z nimi. Podczas zajęć modułowych w celu pogłębiania wiedzy studentów o samych sobie, kooperacji w grupie i tworzeniu projektu zostanie zastosowane podejście i wykorzystane zasady coachingowe, facylitacja oraz moderowanie dyskusji. Efektem zajęć będzie grupowy projekt badawczy stworzony przy zastosowaniu nowoczesnych metod. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|--|---------------------------|
| ECG_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | modułu | ECG_K_1, ECG_K_2, ECG_U_1, ECG_U_2, ECG_W_1, ECG_W_2 |
|--|--|--------|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ECG_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja sterowana, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów”, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie ze stylami kierowania pracą w grupie, - aktywność w czasie zajęć, - współpraca w grupie, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | ECG_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ewaluacja i monitoring w polityce społecznej

Kod modułu: EMPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|--|--------------------------------|
| DEPS_K_1 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym poprzez opracowanie i przeprowadzenie ewaluacji oraz monitoringu programu polityki społecznej. | POL_2_K01 | 3 |
| DEPS_K_2 | Jest przygotowany do zarządzania informacją publiczną w procesie komunikowania o efektach ewaluacji i monitoringu. | POL_2_K03 | 3 |
| DEPS_U_1 | Potrafi korzystać z aparatu kategoryjnego właściwego dla procesu diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. | POL_2_U07 | 4 |
| DEPS_U_2 | Rozpoznaje złożoność mechanizmów, mających wpływ na proces diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. Potrafi określić wpływ i rolę polityk szczegółowych na omawiane instrumentarium polityki społecznej. Potrafi korzystać z metod i technik badawczych, oraz określić ich rolę w procesie diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. | POL_2_U03 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U11 | 3 3 3 3 |
| DEPS_W_1 | Ma wiedzę na temat procesu diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej na różnych poziomach decydowania politycznego oraz wyzwań w tej dziedzinie. | POL_2_U06 POL_2_W07 | 4 4 |
| DEPS_W_2 | Posiada wiedzę na temat wpływu instytucji unijnych na proces diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. | POL_2_W11 POL_2_W12 POL_2_W14 | 3 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł obejmuje pogłębienie wiedzy z zakresu teoretycznych diagnozowania i monitoringu w polityce społecznej. Słuchacz powinien zdobyć szerokie kompetencje umożliwiające mu pracę w zespołach przygotowujących diagnozę i procedury monitoringu programów polityki społecznej. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej, demografii i statystyki. Wymagane jest uczestnictwo w równoległe prowadzonych zajęciach w ramach modułu Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| EMPS_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | DEPS_K_1, DEPS_K_2, DEPS_U_1, DEPS_U_2, DEPS_W_1, DEPS_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EMPS_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - projekt ewaluacyjny i monitoringowy wybranej sfery polityki, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analizę zalecanych przez prowadzącego materiałów źródłowych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do zaliczenia, - przygotowanie projektu ewaluacji i monitoringu. | 35 | EMPS_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ewolucja polskiego systemu partyjnego

Kod modułu: EPSP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| EPSP_K_1 | Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym i skutecznie przewidywać skutki swej aktywności | POL_2_K01 | 4 |
| EPSP_U_1 | Potrafi wskazać przyczyny ewolucji systemu partyjnego w Polsce oraz określić jej wpływ na rzeczywistość polityczną. | POL_2_U01 | 5 |
| | | POL_2_U13 | 5 |
| EPSP_U_2 | Potrafi dokonać analizy wieloczynnikowej przyczyn powstawania nowych partii politycznych w Polsce. | POL_2_U02 | 4 |
| | | POL_2_U14 | 4 |
| EPSP_U_3 | Potrafi zidentyfikować relacje między podmiotami polityki i ich wpływ na zmiany w systemie partyjnym. | POL_2_U15 | 5 |
| EPSP_W_1 | Ma wiedzę o relacjach zachodzących między podmiotami polityki i przyczynach ewolucji systemu partyjnego. | POL_2_W12 | 5 |
| | | POL_2_W14 | 5 |
| EPSP_W_2 | Zna sposoby analizy ewolucji systemu partyjnego i mechanizmy wpływu zmian w systemie partyjnym na systemy: polityczny, społeczny, ekonomiczny. | POL_2_W04 | 4 |
| | | POL_2_W13 | 4 |
| EPSP_W_3 | Posiada wiedzę o determinantach powstawania nowych partii politycznych i ich społecznym odbiorze. | POL_2_W08 | 4 |
| | | POL_2_W09 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | <p>Celem modułu jest zapoznanie ze sposobem ewolucji polskiego systemu partyjnego i jej specyfiki w kontekście podobnych procesów w innych europejskich demokracjach. Słuchacz zostanie zapoznany z rozbudowanymi modelami teoretycznymi dotyczącymi ewolucji systemu partyjnego oraz specyfiką powstawania nowych inicjatyw politycznych w Polsce z uwzględnieniem czynników społecznych, instytucjonalnych i politycznych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność wieloczynnikowej analizy ewolucji systemu partyjnego i określenia możliwych (czynnie i biernie) ról do spełnienia przez siebie.</p> <p>W trakcie realizacji modułu będzie położony akcent na wiedzę funkcjonalną, możliwą do wykorzystania w innych płaszczyznach aktywności naukowej i</p> |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | praktycznej słuchacza. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię politologiczną oraz posiadać wiedzę z zakresu instytucjonalizacji partii politycznych oraz funkcjonowania systemu partyjnego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| EPSP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | EPSP_K_1, EPSP_U_1, EPSP_U_2, EPSP_U_3, EPSP_W_1, EPSP_W_2, EPSP_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EPSP_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów życia politycznego. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i debat, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | EPSP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ewolucja systemu międzynarodowego w okresie pozimnowojennym

Kod modułu: ESM

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ESM_K_1 | Jest zdolny do zdefiniowania własnych wizji porządku międzynarodowego w XXI wieku. | POL_2_K02 | 4 |
| ESM_K_2 | Ma świadomość znaczenia ewolucji systemu międzynarodowego dla stosunków międzynarodowych. | POL_2_K06 | 4 |
| ESM_U_1 | Dostrzega ewolucję porządku międzynarodowego na początku XXI wieku. | POL_2_U08 | 5 |
| ESM_U_2 | Potrafi wskazać główne determinanty ewolucji systemu międzynarodowego. | POL_2_U14 | 4 |
| ESM_W_1 | Ma wiedzę na temat głównych uwarunkowań i najważniejszych przejawów rozpadu układu bipolarnego. | POL_2_W12 | 5 |
| ESM_W_2 | Zna wizje porządku (systemu) międzynarodowego formułowane na początku lat 90. XX wieku. | POL_2_W09 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z determinantami i przejawami ewolucji systemu międzynarodowego na przełomie XX i XXI wieku. Studenci uzyskają w ramach zajęć wiedzę na temat powodów rozpadu układu bipolarnego. Pogłębią wiedzę na temat koncepcji międzynarodowego ładu pozimnowojennego oraz zapoznają się z przejawami ewolucji systemu międzynarodowego na początku XXI wieku. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowych Stosunków Politycznych w Europie po Zimnej Wojnie. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|---|--|
| ESM_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ESM_K_1, ESM_K_2, ESM_U_1, ESM_U_2, ESM_W_1, ESM_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ESM_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych. | 35 | ESM_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ewolucja systemu praw socjalnych

Kod modułu: ESPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ESPS_K_1 | Student ma świadomość znaczenia przysługujących mu praw socjalnych na rynku pracy. | POL_2_K02 | 4 |
| ESPS_U_1 | Potrafi ocenić rolę i znaczenie obywatelskich ruchów społecznych w procesie kształtowania się praw socjalnych. | POL_2_U14 | 4 |
| ESPS_U_2 | Skutecznie potrafi interpretować prawo europejskie w zakresie ewolucji praw socjalnych. | POL_2_U12 | 5 |
| ESPS_W_1 | Ma wiedzę z zakresu związków między prawami człowieka a prawami socjalnymi. | POL_2_W02 | 4 |
| ESPS_W_2 | Zna i rozumie mechanizmy wpływu władzy politycznej na poszerzanie zakresu praw socjalnych. | POL_2_W03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu będzie poszerzenie wiedzy studentów w zakresie procesu ewolucji praw socjalnych, tj. od "triady bismarkowskiej" i tzw. ustaw fabrycznych, aż po marshallowską koncepcję socjalnego wymiaru bycia obywatelem. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ESPS_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ESPS_K_1, ESPS_U_1, ESPS_U_2, ESPS_W_1, ESPS_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | efektów uczenia się |
| ESPS_fs_1 | wykład | Metoda podająca. | 15 | Przygotowanie do egzaminu. Studiowanie literatury przedmiotu. | 35 | ESPS_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Filozofia i etyka polityki

Kod modułu: FEP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| FEP_K_1 | Ma świadomość znaczenia zachowywania się etycznie w pracy zawodowej oraz działalności publicznej. | POL_2_K01 POL_2_K06 | 4 4 |
| FEP_K_2 | Jest przygotowany do rozwiązywania dylematów (w jego różnych aspektach) obecnych w sferze praktyki politycznej. | POL_2_K01 POL_2_K04 | 4 4 |
| FEP_U_1 | Potrafi opisywać i wyjaśniać konsekwencje ludzkiego działania w obrębie społeczeństwa i państwa poprzez wskazane wzorce pochodzące z różnych perspektyw poznawczych. | POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 | 4 4 4 |
| FEP_U_2 | Posiadając wskazane kryteria potrafi dokonać analizy problemu i oceny stanowiska oraz wskazać możliwe konsekwencje postępowania jednostek i grup społecznych w sferze politycznej. | POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U16 | 4 4 4 |
| FEP_W_1 | Zna zastosowanie określonych idei w poszczególnych koncepcjach polityki i państwa. | POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03 | 5 5 5 |
| FEP_W_2 | Rozumie podstawowe koncepcje i stanowiska etyczne i ich intelektualne źródła. | POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03 | 5 5 5 |
| FEP_W_3 | Potrafi klasyfikować problemy z zakresu filozofii i etyki i ich zastosowanie w praktyce politycznej. | POL_2_W08 POL_2_W09 | 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studentów z nurtami współczesnej filozofii i – związanej z nią – etyki polityki, jak również klasycznych kierunków refleksji politycznej. Podstawowym zadaniem jest rozpoznanie inspiracji filozoficzno-etycznej dla współczesnej refleksji o polityce i etyce. Ma ono ułatwić zrozumienie oraz orientację w obszarze kluczowych dla zachodniej debaty politycznej idei i wartości. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu filozofii polityki. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| FEP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | FEP_K_1, FEP_K_2, FEP_U_1, FEP_U_2, FEP_W_1, FEP_W_2, FEP_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FEP_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych i teoretycznych problemów. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 35 | FEP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Finansowanie kampanii wyborczych

Kod modułu: FKW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| FKW_K_1 | jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa | POL_2_K04 | 4 |
| FKW_U_1 | potrafi prawidłowo zaprojektować budżet kampanijny podmiotów polityki i zidentyfikować zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów prawnych w zakresie finansowania kampanii | POL_2_U08 | 4 |
| FKW_U_2 | potrafi wskazać różnice wynikające z rozwiązań w zakresie finansowania kampanii wyborczych stosowanych w warunkach poszczególnych państw | POL_2_U01 | 3 |
| FKW_W_1 | ma wiedzę na temat prawnych aspektów finansowania kampanii kandydatów i komitetów wyborczych | POL_2_W13 | 4 |
| FKW_W_2 | ma świadomość znaczenia finansowania kampanii wyborczych w procesie uzyskiwania atrybutów relewancji przez podmioty polityki | POL_2_W03 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie uczestników ze złożonym mechanizmem przekazywania informacji z zakresu finansowania kampanii wyborczych. Główny nacisk położony zostanie na polskie uregulowania prawne w tym zakresie, zostaną one jednak ukazane w szerszym, komparatystycznym kontekście z mechanizmami finansowania kampanii w warunkach innych państw. W trakcie realizacji modułu podejmowane będą także kwestie związane z wpływem przyjętego sposobu finansowania kampanii na kształt organów przedstawicielskich na szczeblach centralnym, regionalnych i lokalnym. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię używaną w naukach o polityce. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|---|---------------------------|
| FKW_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | FKW_K_1, FKW_U_1, FKW_U_2, FKW_W_1, FKW_W_2 |
|--|--|--|---|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FKW_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów związanych z finansowaniem kampanii wyborczych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | FKW_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Górny Śląsk w XX i XXI wieku – polityka i kultura

Kod modułu: GS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| GS_K_1 | Jest zdolny do zdefiniowania własnych kompetencji określających miejsce i rolę na rynku pracy | POL_2_K02 | 4 |
| GS_K_2 | Potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać procesy zachodzące w sferze integracji i dezintegracji Górnego Śląska jako "autonomicznego regionu w Polsce". | POL_2_K01 | 5 |
| GS_U_1 | Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej na szczeblu regionalnym i ogólnokrajowym. | POL_2_U03 | 4 |
| GS_U_2 | Umie określać istotę polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy nią a decydowaniem politycznym na szczeblu ogólnokrajowym. | POL_2_U06 | 4 |
| GS_W_1 | Ma wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie regionalnym. | POL_2_W06 | 3 |
| GS_W_2 | Zna mechanizmy partycypacji politycznej na poziomie regionalnym w perspektywie historycznej i współczesnej. | POL_2_W08 | 3 |
| GS_W_3 | Ma wiedzę na temat ruchów separatystycznych i ich roli w procesach dezintegracyjnych. | POL_2_W13 | 4 |
| GS_W_4 | Posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej | POL_2_W14 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | <p>Zasadniczym celem modułu jest zapoznanie studentów z aspektami życia politycznego i kulturalnego Górnego Śląska w XX i XXI wieku. O szczególnym znaczeniu takiego przedmiotu na kierunku Politologia świadczy fakt, że na etapach edukacji wcześniejszych niż uniwersytecki nie dostarcza się uczniom zbyt wielu wiadomości w tym zakresie. Natomiast zadaniem kierunku jest między innymi przygotowanie przyszłych elit administracyjnych, wykonujących zadania państwa także na szczeblu regionu. Ich wykonywanie bez podstawowej wiedzy dotyczącej historii politycznej i specyfiki kulturowej Górnego Śląska może być jednak mocno utrudnione.</p> <p>W trakcie trwania kursu studenci zapoznają się między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z politycznymi losami Górnego Śląska w okresie międzywojennym, po drugiej wojnie światowej oraz po 1989 roku, - z charakterystyką śląskiego modernizmu, - ze specyfiką i odrodzeniem pozycji kulturalnej śląskiego etnolektu; - z regionalną sceną polityczną (z uwzględnieniem górnośląskich protopartii). |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz historii politycznej Polski i powszechnej XX i XXI wieku. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych oraz podstaw prawnych samorządu terytorialnego w Polsce. |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| GS_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | GS_U_1, GS_U_2, GS_W_1, GS_W_2, GS_W_3, GS_W_4 |
| GS_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | GS_K_1, GS_K_2, GS_U_2, GS_W_1, GS_W_2, GS_W_3, GS_W_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| GS_fs_1 | wykład | Metoda podająca z użyciem prezentacji multimedialnej lub połączona z emisją fragmentów wybranych filmów, skupiających się wokół problematyki przedmiotu | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu kończącego moduł | 30 | GS_w_1 |
| GS_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - prezentacje przygotowane przez studentów. - debata | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 40 | GS_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Grupowy projekt badawczy

Kod modułu: GPB

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| GPB_K_1 | Student posiada zdolność w zakresie zdefiniowania własnych kompetencji przy tworzeniu projektów badawczych w ramach kooperacji grupowej. | POL_2_K02 | 4 |
| GPB_K_2 | Student ma świadomość konieczności etycznego zachowania współpracując w małych i dużych zespołach badawczych. | POL_2_K06 | 4 |
| GPB_U_1 | Student potrafi wykorzystywać różne nurty teoretyczno-metodologiczne w przygotowaniu grupowego projektu badawczego i prowadzeniu badań naukowych. | POL_2_U04 | 3 |
| GPB_U_2 | Student potrafi rozwijać własny warsztat badawczy i odpowiednio dywersyfikować metody i techniki badawcze w zależności od założeń grupowego projektu badawczego. | POL_2_U05 | 3 |
| GPB_W_1 | Student zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych, które stanowią podstawę tworzenia projektów badawczych. | POL_2_W03 | 3 |
| GPB_W_2 | Student posiada wiedzę związaną z psychologicznymi aspektami współpracy w grupie społecznej (małym i dużym zespole badawczym). | POL_2_W05 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie u studenta umiejętności w poszukiwaniu pomysłów na interesujący innowatorski projekt badawczy, jak również zbudowanie zespołu badawczego i pełnieniu w nim różnych ról – zarówno członka zespołu badawczego, jak i jego kierownika (umiejętność zarządzania zespołem). |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|--|---------------------------|
| GPB_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | modułu | GPB_K_1, GPB_K_2, GPB_U_1, GPB_U_2, GPB_W_1, GPB_W_2 |
|--|--|--------|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| GPB_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych, - analiza projektu badawczego. | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie projektu badawczego w małym i/lub dużym zespole badawczym, - przygotowanie do zaliczenia. | 20 | GPB_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Innowacje w polityce

Kod modułu: IP

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| IP_K_1 | Student potrafi w sposób samodzielny i krytyczny uzupełniać wiedzę w zakresie innowacji politycznych postrzeganych w wymiarze interdyscyplinarnym. | POL_2_K07 | 4 |
| IP_K_2 | Student znając innowacje polityczne posiada kompetencje do ich właściwego wykorzystywania w organizacji życia politycznego i w umacnianiu społeczeństwa obywatelskiego. | POL_2_K04 | 4 |
| IP_U_1 | Student potrafi określić rolę i znaczenie innowacji politycznych w politykach szczegółowych realizowanych na różnych szczeblach władzy. | POL_2_U06 | 4 |
| IP_U_2 | Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również zagrożenia wynikające z wprowadzanych innowacji politycznych w sferze publicznej. | POL_2_U06 | 3 |
| IP_W_1 | Student legitymuje się wiedzą na temat polityk szczegółowych realizowanych na wszystkich szczeblach władzy – od lokalnego, poprzez krajowy, po międzynarodowy. | POL_2_W06 | 4 |
| IP_W_2 | Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania szeroko pojętych instytucji i organizacji politycznych, a tym samym innowacji, które są wprowadzane w ich funkcjonowaniu. | POL_2_W14 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest poszerzenie u studenta wiedzy dotyczącej materii innowacji wprowadzanych na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, które stanowią niezwykle istotny element świata politycznego u progu trzeciej dekady XXI wieku. Istotnym elementem modułu jest popularyzacja wśród studentów najciekawszych i najbardziej efektywnych nowych przedsięwzięć w szeroko pojętej sferze politycznej - decyzyjnej, które rozwiązują konkretne problemy społeczności – miast, regionów, państw. Istotnymi kategoriami pozostają tutaj: demokracja, prawa człowieka, władza i legitymizacja władzy. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| IP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | IP_K_1, IP_K_2, IP_U_1, IP_U_2, IP_W_1, IP_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| IP_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | IP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Innowacje w sferze społeczno-gospodarcze

Kod modułu: ISSG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ISP_K_1 | Student potrafi w sposób samodzielny i krytyczny uzupełniać wiedzę w zakresie innowacji społeczno-gospodarczych postrzeganych w wymiarze interdyscyplinarnym. | POL_2_K07 | 4 |
| ISP_K_2 | Student znając innowacje społeczno-gospodarcze posiada kompetencje do ich właściwego wykorzystywania w organizacji życia publicznego i coraz bardziej efektywnego funkcjonowania społeczeństwa. | POL_2_K04 | 5 |
| ISP_U_1 | Student potrafi określić rolę i znaczenie innowacji społeczno-gospodarczych w politykach szczegółowych realizowanych na różnych szczeblach władzy. | POL_2_U06 | 4 |
| ISP_U_2 | Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również zagrożenia wynikające z wprowadzanych innowacji społeczno-gospodarczych w sferze publicznej. | POL_2_U08 | 4 |
| ISP_W_1 | Student legitymuje się wiedzą na temat polityk szczegółowych realizowanych na wszystkich szczeblach władzy – od lokalnego, poprzez krajowy, po międzynarodowy. | POL_2_W06 | 4 |
| ISP_W_2 | Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania szeroko pojętych instytucji i organizacji społeczno-gospodarczych, a tym samym innowacji, które są wprowadzane w ich funkcjonowaniu. | POL_2_W14 | 5 |
| ISP_W_3 | Posiada wiedzę na temat procesu decyzyjnego w obszarze innowacji społecznych oraz jego uwarunkowań. | POL_2_W12 POL_2_W15 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest poszerzenie u studenta wiedzy dotyczącej materii innowacji wprowadzanych na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, które stanowią niezwykle istotny element świata politycznego u progu trzeciej dekady XXI wieku. Istotnym elementem modułu jest popularyzacja wśród studentów najciekawszych i najbardziej efektywnych nowych przedsięwzięć w szeroko pojętej sferze społeczno-gospodarczej, które rozwiązują konkretne problemy społeczności – miast, regionów, państw. Istotnymi kategoriami pozostają tutaj: cyfryzacja, edukacja, rozwój lokalny i regionalny, rozwój gospodarczy. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ISP_w_1 | Zaliczenie | Laboratorium socjologiczne lub laboratorium psychologiczne (1 z 2 do wyboru) | ISP_K_1, ISP_K_2, ISP_U_1, ISP_U_2, ISP_W_1, ISP_W_2, ISP_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ISP_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | ISP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Instytucje prawa pracy

Kod modułu: IPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| IPP_K_1 | Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym, szczególnie w kontekście rynku pracy i stosunków pracy, ma świadomość konsekwencji działań i mechanizmów działania partycypacji w sferze stosunków pracy na różnych szczeblach. Ma świadomość rangi zachowań etycznych w obszarze szeroko pojętych stosunków pracy. | POL_2_K01 POL_2_K04 POL_2_K06 | 3 3 3 |
| IPP_K_2 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie działania instytucji prawa pracy. | POL_2_K07 | 4 |
| IPP_U_1 | Potrafi ocenić rolę partycypacji pracowniczej w sferze stosunków pracy na różnych szczeblach poziomu decydowania politycznego. | POL_2_U03 POL_2_U06 POL_2_U09 POL_2_U14 | 4 4 4 4 |
| IPP_U_2 | Potrafi rozpoznać wyzwania i zagrożenia w sferze stosunków pracy i wyjaśnić rolę zasad etycznych w sferze stosunków pracy. | POL_2_U08 POL_2_U15 POL_2_U16 | 3 3 3 |
| IPP_W_1 | Ma wiedzę dotyczącą ruchów politycznych i grup nacisku w obszarze stosunków pracy. Zna mechanizmy łagodzenia konfliktów w obszarze stosunków pracy na różnych szczeblach, z uwzględnieniem metod, technik i form partycypacji pracowniczej. Ma wiedzę o kształcie regulacji ustawowych dotyczących sfery stosunków pracy oraz na temat procesu decyzyjnego w obszarze stosunków pracy na różnych szczeblach oraz o jego uwarunkowaniach. | POL_2_W08 POL_2_W12 POL_2_W13 POL_2_W15 | 4 4 4 4 |
| IPP_W_2 | Posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń i wyzwań w obszarze stosunków pracy, związków polityk szczegółowych z omawianym obszarem oraz uwarunkowań aksjologicznych i psychologicznych determinujących całokształt stosunków między pracownikiem i pracodawcą. | POL_2_W06 POL_2_W07 POL_2_W09 | 4 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Słuchacz ma wiedzę w obszarze obowiązujących regulacji prawa pracy, z szczególnym uwzględnieniem zakresu podmiotowego i przedmiotowego, funkcji i zasad prawa pracy, stosunku pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, odpowiedzialności z tytułu ich naruszenia. Potrafi ocenić znaczenie rolę partycypacji pracowniczej w kształtowaniu indywidualnych i zbiorowych stosunków pracy. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| IPP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | IPP_K_1, IPP_K_2, IPP_U_1, IPP_U_2, IPP_W_1, IPP_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| IPP_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, -praca z tekstem przewodnim, -debata. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do zaliczenia, -kwerenda strony internetowej poświęconych omawianej tematyce, -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach. | 35 | IPP_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Instytucje prawa rodzinnego

Kod modułu: IPR

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| IPR_K_1 | Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. Ma świadomość znaczenia newralgicznego charakteru tematyki z punktu widzenia zasad aksjologicznych. | POL_2_K06 | 4 |
| IPR_K_2 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z praktyki instytucji prawa rodzinnego. | POL_2_K01 POL_2_K07 | 3 3 |
| IPR_U_1 | Jest świadomy aksjologicznych determinant rozwoju instytucji prawa rodzinnego. Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić wpływ czynników aksjonormatywny na kształt regulacji normatywnych w obszarze prawa rodzinnego. | POL_2_U02 | 4 |
| IPR_U_2 | Potrafi dostrzec wpływ poszczególnych determinant na ewolucję instytucji prawa rodzinnego oraz zidentyfikować problemy implikujące ich rozwój. Umie określić rolę i znaczenie regulacji normatywnych oraz rolę instytucji oraz polityk szczegółowych w obszarze prawa rodzinnego. | POL_2_U06 POL_2_U08 | 3 3 |
| IPR_W_1 | Ma wiedzę w zakresie regulacji normatywnych w obszarze prawa rodzinnego w Polsce. Posiada wiedzę o genezie, ewolucji i zasadach funkcjonowania instytucji prawa rodzinnego w powiązaniu z innymi elementami organizacji sfery publicznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym. | POL_2_W06 | 4 |
| IPR_W_2 | Ma wiedzę na temat współczesnych wyzwań, stojących przed instytucjami prawa rodzinnego w perspektywie krajowej i międzynarodowej. Zan i rozumie uwarunkowania decydowania politycznego w tym obszarze. | POL_2_W07 POL_2_W15 | 3 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Słuchacz posiędzie wiedzę w zakresie kształtu regulacji prawnych oraz ewolucji instytucji prawa rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań krajowych. Będzie potrafił zidentyfikować podstawowe determinanty wpływające na przyjmowane rozwiązania w tej dziedzinie oraz opisać relacje między ich kształtem a rozwiązaniami obecnymi w innych sferach życia publicznego. Będzie miał wiedzę na temat aktualnie obowiązujących regulacji prawnych w kraju, z uwzględnieniem wykładni przepisów, kazuistyki oraz elementów postępowania w sprawach rodzinnych. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: polityka społeczna, wstęp do prawoznawstwa, polityka rodzinna. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| IPR_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | IPR_K_1, IPR_K_2, IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| IPR_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, praca w podgrupach -praca z tekstem przewodnim. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, w tym w ramach pracy grupowej, -przygotowanie do zaliczenia, -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach. | 35 | IPR_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język orientalny (arabski)

Kod modułu: JOA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| JOA_K_1 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu języka arabskiego - słownictwo i zasady gramatyczne. | POL_2_K07 | 2 |
| JOA_K_2 | Jest zdolny do wykorzystania znajomości języka arabskiego w przyszłej pracy zawodowej. | POL_2_K02 | 4 |
| JOA_U_1 | Potrafi posługiwać się podstawowymi zwrotami w języku orientalnym. | POL_2_U08 POL_2_U17 | 5 5 |
| JOA_U_2 | Wykorzystuje podstawy gramatyki języka arabskiego. | POL_2_U16 | 3 |
| JOA_W_1 | Ma znajomość alfabetu arabskiego. | POL_2_W07 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka orientalnego (języka arabskiego) |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|---|
| JOA_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | JOA_K_1, JOA_K_2, JOA_U_1, JOA_U_2, JOA_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | efektów uczenia się |
| JOA_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego | 20 | JOA_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Kampanie wyborcze w mediach społecznościowych

Kod modułu: KWMS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KWMS_K1 | student jest przygotowany do pracy w grupie, projektowania działań komunikacyjnych i poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie | POL_2_K07 | 3 |
| KWMS_U1 | skutecznie analizuje efektywność działań komunikacyjnych w social media | POL_2_U05 | 5 |
| KWMS_U2 | prawidłowo interpretuje działania podmiotów polityki w obszarze kreowania wizerunku w mediach społecznościowych | POL_2_U01 | 5 |
| KWMS_U3 | formułuje własne opinie oraz dobiera metody analizy wspierające w podejmowaniu decyzji w obszarze kreowania wizerunku podmiotów polityki za pośrednictwem mediów społecznościowych | POL_2_U11 | 5 |
| KWMS_W1 | zna najważniejsze tendencje związane z rozwojem mediów społecznościowych | POL_2_W10 | 3 |
| KWMS_W2 | zna podstawowe pojęcia związane z problematyką kreowania wizerunku | POL_2_W05 | 4 |
| KWMS_W3 | ma wiedzę na temat skutecznej kampanii wyborczej w Internecie i wykorzystania narzędzi elektronicznych do kreowania wizerunku | POL_2_W10 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie uczestników z informacjami z zakresu kreowania wizerunku i prowadzenia kampanii wyborczych za pośrednictwem mediów społecznościowych. W trakcie realizacji modułu słuchacze poznają sposoby mierzenia efektywności działań komunikacyjnych w social media (Facebook, Twitter, YouTube) oraz na praktycznych przykładach analizują miejsce komunikowania za pośrednictwem social media w strategiach kampanijnych podmiotów polityki. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię używaną w nauce o mediach oraz podstawowe pojęcia związane z marketingiem politycznym i kampanią wyborczą. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KWMS_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | KWMS_K1, KWMS_U1, KWMS_U2, KWMS_U3, KWMS_W1, KWMS_W2, KWMS_W3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KWMS_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów związanych z kreowaniem wizerunku podmiotów polityki za pośrednictwem mediów społecznościowych, - przygotowanie projektu kampanii wyborczej prowadzonej w social media. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowanie projektu kampanii wyborczej, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | KWMS_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Komunikowanie i decydowanie polityczne

Kod modułu: KDP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| KDP_K_1 | Student jest przygotowany do aktywnej partycypacji obywatelskiej. | POL_2_K01 | 4 |
| KDP_K_2 | Student legitymuje się kompetencją kierowania zespołami ludzkimi przy wykorzystywaniu zdobytej wiedzy o procesach decyzyjnych i komunikacyjnych. | POL_2_K05 | 4 |
| KDP_U_1 | Student posiada umiejętność efektywnego wykorzystywania instrumentów komunikowania politycznego w sferze publicznej. | POL_2_U11 | 5 |
| KDP_U_2 | Student posiada umiejętność identyfikowania, analizy i wyjaśniania zachowania człowieka oraz grup społecznych w procesie komunikowania i decydowania politycznego. | POL_2_U09 | 4 |
| KDP_W_1 | Student zna i rozumie znaczenie środków komunikacji masowej w kształtowaniu relacji pomiędzy mediami a polityką. | POL_2_W10 | 3 |
| KDP_W_2 | Student rozumie relację pomiędzy polityką a teoriami związanymi ze strategiami komunikowania i decydowania politycznego. | POL_2_W02 | 4 |
| KDP_W_3 | Student posiada wiedzę z zakresu decydowania politycznego i procesów związanych z tym zjawiskiem politycznym, a także teoretycznych modeli wyjaśniających procesy decydowania politycznego. | POL_2_W15 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie u studenta pogłębionej wiedzy niezbędnej do rozumienia przebiegu złożonych procesów komunikowania i decydowania politycznego. Student w trakcie zajęć zdobędzie umiejętność identyfikowania, analizy i wyjaśniania zachowania człowieka oraz grup społecznych w procesie komunikowania i decydowania politycznego. Pogłębi zarówno teoretyczną, jak również praktyczną wiedzę dotyczącą wykorzystywania strategii komunikowania politycznego oraz procesów decyzyjnych w sferze publicznej. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|--|---------------------------|
| KP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | modułu | KDP_K_1, KDP_K_2, KDP_U_1, KDP_U_2, KDP_W_1, KDP_W_2, KDP_W_3 |
|--|--|--------|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KDP_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata, kolokwium. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktualnych zjawisk obrazujących procesy komunikowania politycznego, analiza doniesień medialnych przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do zaliczenia. | 35 | KP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Konflikty zbrojne i spory międzynarodowe

Kod modułu: KZSM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| KZSM_K_1 | Wykorzystuje techniki negocjacyjne i potrafi kierować zespołami zajmującymi się problematyką pokojowego rozwiązywania konfliktów i sporów międzynarodowych | POL_2_K05 | 4 |
| KZSM_K_2 | Ma świadomość znaczenia etyki dla pokojowego rozstrzygania sporów międzynarodowych | POL_2_K06 | 4 |
| KZSM_U_1 | Posiada umiejętność charakterystyki i analizy najważniejszych wyzwań dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. | POL_2_U08 | 4 |
| KZSM_U_2 | Rozumie istotę konfliktów i sporów międzynarodowych. | POL_2_U16 | 3 |
| KZSM_W_1 | Ma podstawową wiedzę o najpoważniejszych konfliktach zbrojnych w okresie pozimnowojennym. | POL_2_W07 | 5 |
| KZSM_W_2 | Zna najpoważniejsze problemy i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego. | POL_2_W07 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie u studenta wiedzy z zakresu wybranych konfliktów zbrojnych w okresie pozimnowojennym. Studenci uzyskają również wiedzę na temat najważniejszych sporów międzynarodowych oraz sposobów zapobiegania im. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|---|--|
| KZSM_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | KZSM_U_1, KZSM_U_2, KZSM_W_1, KZSM_W_2 |
| KZSM_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | modułu | KZSM_K_1, KZSM_K_2, KZSM_U_2, KZSM_W_1, KZSM_W_2 |
|--|--|--------|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KZSM_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 15 | Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu | 30 | KZSM_w_1 |
| KZSM_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 40 | KZSM_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Konwersatorium monograficzne

Kod modułu: KM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| KM_K_1 | Ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia w sferze polityki | POL_2_K06 | 4 |
| KM_K_2 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności dotyczące problemów polityczno-społeczno-gospodarczych | POL_2_K07 | 5 |
| KM_U_1 | Potrafi opisać i wskazać najważniejsze procesy zachodzące we współczesnych państwach | POL_2_U03 | 5 |
| KM_U_2 | Posiada zdolność identyfikowania i analizowania realnych zagrożeń występujących w sferze politycznej, gospodarczej i społecznej | POL_2_U08 POL_2_U16 | 3 3 |
| KM_W_1 | Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej, ma wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz rozumie procesy ich zmian | POL_2_W03 POL_2_W07 | 5 5 |
| KM_W_2 | Ma wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań stojących przed współczesnymi państwami | POL_2_W07 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie u studenta wiedzy, umiejętności kompetencji z zakresu analizy wybranych problemów życia społeczno-gospodarczo-politycznego w perspektywie państwowej i międzynarodowej, uzupełnianie wiedzy studentów i pogłębianie jej o wymiar interdyscyplinarny. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--|
| KM_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | KM_K_1, KM_K_2, KM_U_1, KM_U_2, KM_W_1, KM_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KM_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 20 | KM_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Lokalne inicjatywy rozwojowe

Kod modułu: LIR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| LIR_K_1 | Jest przygotowany do tworzenia i przeprowadzania inicjatyw obywatelskich na szczeblu lokalnym. | POL_2_K04 | 4 |
| LIR_K_2 | Posiada zdolność aktywnej partycypacji w życiu politycznym społeczności lokalnej. | POL_2_K01 | 4 |
| LIR_U_1 | Potrafi trafnie identyfikować zagrożenia towarzyszące realizacji lokalnych inicjatyw rozwojowych. | POL_2_U16 | 4 |
| LIR_U_2 | Efektywnie wykorzystuje instrumenty komunikowania politycznego na szczeblu lokalnym. | POL_2_U11 | 4 |
| LIR_W_1 | Zna i rozumie wyzwania stojące przed politykami szczebla lokalnego. | POL_2_W07 | 4 |
| LIR_W_2 | Rozumie mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej na szczeblu lokalnych i ich rolę w realizacji inicjatyw rozwojowych. | POL_2_W03 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta z zakresu obszarów metropolitalnych o wymiar lokalny. Student nabędzie wieloaspektową wiedzę na temat wymiarów obywatelskiego zaangażowania w rozwój społeczności lokalnych. Istotą będzie ukazanie i wieloaspektowa analiza determinant politycznych, gospodarczych, społecznych, kulturowych. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|---|--|
| LIR_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | LIR_K_1, LIR_K_2, LIR_U_1, LIR_U_2, LIR_W_1, LIR_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| LIR_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. | 45 | LIR_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodologia badań politologicznych

Kod modułu: MBP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| MBP_K_1 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | POL_2_K07 | 5 |
| MBP_K_2 | ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | POL_2_K06 | 3 |
| MBP_K_3 | Jest przygotowany do kreatywnego wykorzystania zdobytej wiedzy w kreowaniu i realizacji projektów obywatelskich. | POL_2_K05 | 4 |
| MBP_U_1 | potrafi korzystać z różnych metod, a także technik badawczych oraz kształtować i rozwijać własny warsztat badawczy | POL_2_U05 | 5 |
| MBP_U_2 | potrafi wykorzystywać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów społecznych | POL_2_U04 | 5 |
| MBP_U_3 | potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych | POL_2_U01 | 4 |
| MBP_U_4 | rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej | POL_2_U03 | 3 |
| MBP_W_1 | zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych | POL_2_W04 | 5 |
| MBP_W_2 | zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn | POL_2_W02 | 4 |
| MBP_W_3 | zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej | POL_2_W03 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Moduł poświęcony zdobyciu pogłębionej wiedzy o specyfice studiowanej dyscypliny naukowej – nauki o polityce (politologii), ze szczególnym uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> – znaczenia pojęć metodologicznych; – genezy, celów i funkcji nauki i teorii naukowych, – problemów związanych z odkrywaniem prawdy o rzeczywistości społecznej i politycznej; – treści sporów metodologicznych we współczesnej politologii oraz ich konsekwencji. Odwołuje się do umiejętności analizy tekstów, formułowania samodzielnych sądów oraz dyskusji na temat zagadnień teoretycznych i metateoretycznych. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | W trakcie zajęć przydatne będą zdobyte wcześniej wiadomości z zakresu: wstępu do nauki o polityce, teorii polityki, logiki oraz filozofii, a także umiejętność lektury i analizy tekstów źródłowych oraz samodzielnego poszukiwania rozwiązania stawianych problemów. |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| MBP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | MBP_K_1, MBP_K_2, MBP_K_3, MBP_U_1, MBP_U_2, MBP_U_3, MBP_U_4, MBP_W_1, MBP_W_2, MBP_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MBP_fs_1 | konwersatorium | Metody prowadzenia: - dyskusja oparta na scenariuszu i pytaniach problemowych zadawanych przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych obecnych w literaturze, - łączenie wiedzy metodologicznej z przykładami bieżących zjawisk politycznych. | 30 | Praca własna studenta: - czytanie i analizowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie się do udziału w dyskusji (wnioski z lektury i własne przemyślenia), - przygotowania się do zaliczenia w oparciu o materiał zrealizowany na ćwiczeniach, - uzupełnianie ewentualnych zaległości i indywidualne zaliczanie ich na konsultacjach. | 20 | MBP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Kod modułu: MSG

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| MSG_K_1 | Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych. | POL_2_K07 | 4 |
| MSG_U_1 | Rozumie rolę wymiany międzynarodowej w gospodarce narodowej oraz powiązania i zależności pomiędzy gospodarką światową a narodową. | POL_2_U15 | 5 |
| MSG_U_2 | Potrafi omówić cele, funkcje, strukturę i zasady działania najważniejszych międzynarodowych organizacji gospodarczych. | POL_2_U15 | 5 |
| MSG_U_3 | Potrafi wskazać i wyjaśnić różnice w uwarunkowaniach gospodarczych występujących poszczególnymi regionami świata. | POL_2_U15 | 4 |
| MSG_W_1 | Zna główne uwarunkowania międzynarodowych stosunków gospodarczych. | POL_2_W06 | 5 |
| MSG_W_2 | Zna korzyści płynące z handlu międzynarodowego w świetle teorii. | POL_2_W02 POL_2_W11 | 5 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie u studentów wiedzy na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych: teorii wymiany międzynarodowej, znaczenia handlu międzynarodowego dla gospodarki państwa, uwarunkowań pozycji państwa w międzynarodowym podziale pracy, celów, funkcji i struktury najważniejszych międzynarodowych organizacji gospodarczych we współczesnym świecie, celów i instrumentów polityki handlowej państwa, znaczenia przepływu czynników produkcji w skali międzynarodowej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii (takie pojęcia jak podaż, popyt, cena itp.), umiejętność krytycznego myślenia, wskazywania argumentów uzasadniających i kwestionujących przedstawiane poglądy, teorie itp., wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych i historii powszechnej. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|--|----------------------------------|
| MSG_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|---------|------------|---|--|
| | | modułu | MSG_U_1, MSG_U_2, MSG_U_3, MSG_W_1, MSG_W_2 |
| MSG_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | MSG_K_1, MSG_U_1, MSG_U_2, MSG_U_3, MSG_W_1, MSG_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MSG_fs_1 | wykład | Metoda wykładowa | 15 | Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu | 30 | MSG_w_1 |
| MSG_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, debata. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium. | 40 | MSG_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Najnowsze technologie w administracji

Kod modułu: NTA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NTA_K_1 | Student jest zdolny do samodzielnego i krytycznego oceniania wykorzystywanych najnowszych technologii w pracy zawodowej. | POL_2_K07 | 4 |
| NTA_K_2 | Student przy wykorzystaniu e-technologii posiada kompetencję skutecznego zarządzania informacją. | POL_2_K07 | 5 |
| NTA_U_1 | Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również wyzwania i zagrożenia m.in. w sferze bezpieczeństwa cyfrowego, które stanowią implikację korzystania z najnowszych technologii w administracji. | POL_2_U08 | 3 |
| NTA_U_2 | Student trafnie ocenia rolę i znaczenie najnowszych technologii dla rozwoju administracji oraz społeczeństwa informacyjnego. | POL_2_U11 | 3 |
| NTA_W_1 | Student zna i rozumie doniosłość roli i potencjału wykorzystywania najnowszych technologii w administracji. | POL_2_W10 | 4 |
| NTA_W_2 | Student posiada wiedzę o relacjach pomiędzy poszczególnymi instytucjami krajowymi i międzynarodowymi oraz roli technologii (w tym e-usług) w ich kooperacji czy rywalizacji. | POL_2_W14 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest poszerzenie u studenta wiedzy dotyczącej materii najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które są wykorzystywane przez pracowników szeroko pojętej sfery administracji publicznej, jak również wytworzenie w nim umiejętności wykorzystywania owych technik w przyszłej pracy zawodowej, a także położenie nacisku na permanentny samorozwój w tej materii. W trakcie zajęć Student zostanie wdrożony m.in. w materię działań podejmowanych na rzecz poszerzania cyfryzacji rejestrów publicznych, sfery e-usług, budowania zabezpieczeń w cyberprzestrzeni i funkcjonowaniem tzw. Wirtualnego Urzędnika (e-Urzędnika). |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NTA_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | NTA_K_1, NTA_K_2, NTA_U_1, NTA_U_2, NTA_W_1, NTA_W_2 |
|--|--|--|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NTA_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - wykorzystanie narzędzi on-line, - metoda statystyczna. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | NTA_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Nowe wyzwania dla polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw. Teoria i praktyka

Kod modułu: NWPZB

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| NWPZB_K_1 | Student legitymuje się zdolnością samodzielnego i krytycznego spojrzenia na rzeczywistość państwową i międzynarodową i oceniania zachodzących w nich procesów z perspektywy interdyscyplinarnej. | POL_2_K07 | 3 |
| NWPZB_K_2 | Dzięki znajomości procesów, zjawisk w tym nowych wyzwań dla polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw student potrafi zdefiniować własne kompetencje w sferze aktywności w polityce na szczeblu międzynarodowym. | POL_2_K02 | 5 |
| NWPZB_U_1 | Student potrafi identyfikować zjawiska, w tym wyzwania i zagrożenia związane szeroko pojętymi procesami integracji państw oraz dezintegracji w organizacjach międzynarodowych. | POL_2_U12 | 4 |
| NWPZB_U_2 | Student posiada zdolność analizowania szeroko pojętych konfliktów politycznych, które przeradzają się w konflikty zbrojne oraz ich implikacji w skali państwowej i międzynarodowej. | POL_2_U16 | 3 |
| NWPZB_W_1 | Posiada wiedzę na temat nowych wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w środowisku krajowym i międzynarodowym. | POL_2_W07 | 4 |
| NWPZB_W_2 | Zna i rozumie rolę państwa i organizacji międzynarodowych w identyfikowaniu wyzwań i zagrożeń dla polityki zagranicznej państwa | POL_2_W14 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie studentowi pogłębionej wiedzy na temat dynamiki zmian w bliższym i dalszym środowisku międzynarodowym państw. Celem jest również zidentyfikowanie nowych, charakterystycznych dla pierwszych dekad XXI wieku, wyzwań i zagrożeń, które towarzyszą realizowaniu kierunków polityki zagranicznej i bezpieczeństwa wybranych państw, a także działalności organizacji międzynarodowych wobec zjawisk takich jak dezintegracja, terroryzm, fundamentalizm religijny czy niekontrolowane migracje, proxy wars i szerzej wojny oraz konflikty polityczne, etniczne, religijne. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NWPZB_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | NWPZB_K_1, NWPZB_K_2, NWPZB_U_1, NWPZB_U_2, NWPZB_W_1, NWPZB_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NWPZB_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - przygotowanie do zaliczenia, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | NWPZB_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne

Kod modułu: NTIK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| NTIK_K_1 | Student jest zdolny do samodzielnego i krytycznego oceniania wykorzystywanych najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i szerzej w dalszym samorozwoju. | POL_2_K07 | 3 |
| NTIK_K_2 | Student przy wykorzystaniu najnowszych e-technologii komunikacyjno-informacyjnych posiada kompetencję skutecznego zarządzania informacją na wszystkich poziomach władzy i aktywności obywatelskiej | POL_2_K05 | 4 |
| NTIK_U_1 | Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również wyzwania i zagrożenia m.in. w sferze bezpieczeństwa cyfrowego, które stanowią implikację pojawienia się i masowego wykorzystywania przez społeczeństwo i władzę nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. | POL_2_U08 | 5 |
| NTIK_U_2 | Student korzysta z aparatu kategoryjnego charakterystycznego dla nowoczesnych systemów informacyjno-komunikacyjnych. | POL_2_U07 | 5 |
| NTIK_W_1 | Student zna i rozumie doniosłość roli i potencjału nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w kreowaniu sfery politycznej i publicznej. | POL_2_W10 | 4 |
| NTIK_W_2 | Student ma wiedzę na temat szans i zagrożeń związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych m.in. przez ruchy społeczne i polityczne, czy grupy nacisku | POL_2_W14 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie u studenta umiejętności wykorzystywania najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych w przyszłej pracy zawodowej. Student powinien rozumieć, że technologie takie posiadają zasięg globalny, a ich rola w procesach globalizacji jest dominująca. Poprzez stworzenie i rozwój nowoczesnych sieci technologiczno-komunikacyjnych zanikają bariery kulturowe i językowe, a jednostka może podejmować działalność zawodową w każdej części świata oraz uczestniczyć w tworzeniu globalnej gospodarki sieciowej. Student powinien posiadać zdolność samookreślenia kompetencji w tej sferze, tak by odnaleźć swoje miejsce w strukturach społeczno-politycznych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NTIK_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | NTIK_K_1, NTIK_K_2, NTIK_U_1, NTIK_U_2, NTIK_W_1, NTIK_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NTIK_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - metoda „burzy mózgów”, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia, - wykorzystywanie narzędzi on-line, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. | 35 | NTIK_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Obszary metropolitalne w polityce rozwoju państwa

Kod modułu: OMPRP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| OMPRP_K_1 | Student potrafi realizować projekty obywatelskie w skali obszaru metropolitalnego służące rozwojowi tego obszaru. | POL_2_K05 | 4 |
| OMPRP_K_2 | Jest przygotowany do organizowania życia obywatelskiego i pełnienia funkcji kierowniczych na różnych szczeblach struktur metropolitalnych. | POL_2_K04 | 4 |
| OMPRP_U_1 | Potrafi trafnie ocenić role grup nacisku na powstawanie obszarów metropolitalnych. | POL_2_U14 | 4 |
| OMPRP_U_2 | Trafnie rozpoznaje i analizuje relacje pomiędzy instytucjami w skali metropolii i poza nią. | POL_2_U15 | 3 |
| OMPRP_W_1 | Zan i rozumie mechanizmy społecznej percepcji powstania i funkcjonowania obszaru metropolitalnego. | POL_2_W09 | 4 |
| OMPRP_W_2 | Ma pogłębioną wiedzę na temat polityk szczegółowych implementowanych w obszarze metropolitalnym. | POL_2_W06 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie studentom specjalistycznej wiedzy w zakresie instrumentów wspierania rozwoju obszarów metropolitalnych w Polsce, ze szczególnym akcentem na obszar Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii. Student po zrealizowaniu modułu będzie legitymował się kompetencjami w zakresie bieżącej analizy polityk publicznych w obszarach metropolitalnych. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|--|
| OMPRP_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | OMPRP_U_1, OMPRP_U_2, OMPRP_W_1, OMPRP_W_2 |
| OMPRP_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | OMPRP_K_1, OMPRP_K_2, OMPRP_U_1, OMPRP_U_2, OMPRP_W_1, OMPRP_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OMPRP_fs_1 | wykład | Metoda podająca. | 15 | Przygotowanie do egzaminu. Studiowanie literatury przedmiotu. | 30 | OMPRP_w_1 |
| OMPRP_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. | 40 | OMPRP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Organizacje międzynarodowe

Kod modułu: OM

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OM_K_1 | Jest przygotowany do wykonywania określonych funkcji w organizacjach międzynarodowych | POL_2_K04 | 2 |
| OM_K_2 | Wykorzystuje techniki negocjacyjne do kierowania zespołami w organizacjach i instytucjach międzynarodowych | POL_2_K05 | 2 |
| OM_U_1 | Rozumie znaczenie organizacji międzynarodowych dla pokojowego współistnienia państw. | POL_2_U16 | 2 |
| OM_U_2 | Potrafi analizować mechanizmy rządzące funkcjonowaniem organizacji międzynarodowych oraz ocenić ich efektywność | POL_2_U15 | 2 |
| OM_W_1 | Ma podstawową wiedzę na temat struktury i funkcjonowania najważniejszych organizacji międzynarodowych. | POL_2_W11 | 5 |
| OM_W_2 | Potrafi wskazać główne przeszkody dla współpracy multilateralnej na arenie międzynarodowej. | POL_2_W14 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studentów z charakterem, strukturą, zadaniami oraz znaczeniem najważniejszych organizacji międzynarodowych. Szczególny nacisk zostanie tu położony na takie organizacje jak: Organizacja Narodów Zjednoczonych, NATO, Unia Europejska, Rada Europy, Liga Państw Arabskich czy Unia Afrykańska. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|-----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| OM_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | OM_U_1, OM_U_2, OM_W_1, OM_W_2 |
| | | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|--------|------------|--------|---|
| OM_w_2 | Zaliczenie | modułu | OM_K_1, OM_K_2, OM_U_1, OM_U_2, OM_W_1, OM_W_2 |
|--------|------------|--------|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OM_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 15 | Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu. | 30 | OM_w_1 |
| OM_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego | 40 | OM_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Oś północ-południe w polityce zagranicznej Polski

Kod modułu: OPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| OPP_K_1 | Student legitymuje się zdolnością samodzielnego i krytycznego spojrzenia na problemy integracji regionalnej oraz oceniania zachodzących w jej procesów z perspektywy interdyscyplinarnej. | POL_2_K07 | 5 |
| OPP_K_2 | Dzięki znajomości determinant, procesów, zjawisk w tym nowych wyzwań dla polityki regionalnej Polski na osi Północ-Południe student potrafi zdefiniować własne kompetencje w sferze aktywności w polityce na szczeblu regionalnym i międzynarodowym. | POL_2_K02 | 5 |
| OPP_U_1 | Student potrafi identyfikować zjawiska, w tym wyzwania i zagrożenia związane szeroko pojętymi procesami integracji państw w regionie Europy Północnej i Południowej oraz dezintegracji w regionalnych organizacjach międzynarodowych. | POL_2_U12 | 4 |
| OPP_U_2 | Student posiada zdolność analizowania szeroko pojętych konfliktów na tle politycznym i gospodarczym pomiędzy państwami Europy Północnej i Południowej. | POL_2_U16 | 5 |
| OPP_W_1 | Posiada wieloaspektową i wielopłaszczyznową wiedzę na temat zbieżności i rozbieżności celów i interesów w polityce zagranicznej Polski na osi Północ-Południe. | POL_2_W07 | 4 |
| OPP_W_2 | Zna i rozumie rolę i znaczenie Polski w regionalnych organizacjach międzynarodowych oraz w identyfikowaniu wyzwań i zagrożeń dla polityki zagranicznej państwa w tym wymiarze. | POL_2_W14 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta, analiza uwarunkowań oraz interesów i celów polityki zagranicznej Polski w ramach osi Północ-Południe. Student zostanie zorientowany na wieloaspektowe i wielopłaszczyznowe postrzeganie kierunków polskiej polityki zagranicznej, w tym na relacje z państwami nordyckimi, jak również na partycypację w ugrupowaniach regionalnych konstytuujących kooperację regionalną pomiędzy państwami Europy Środkowej i Południowej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| OPP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | OPP_K_1, OPP_K_2, OPP_U_1, OPP_U_2, OPP_W_1, OPP_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPP_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - prezentacja multimedialna, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - przygotowanie do zaliczenia, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. | 35 | OPP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne

Kod modułu: PAS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| PAS_K_1 | Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | POL_2_K06 | 4 |
| PAS_K_2 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | POL_2_K07 | 4 |
| PAS_U_1 | Umie określać istotę poszczególnych polityk szczegółowych oraz relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego | POL_2_U06 | 4 |
| PAS_U_2 | Rozpoznaje i potrafi analizować relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej | POL_2_U15 | 3 |
| PAS_W_1 | Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej | POL_2_W03 | 4 |
| PAS_W_2 | Ma wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym, unijnym i międzynarodowym | POL_2_W06 | 5 |
| PAS_W_3 | Posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej | POL_2_W14 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | <p>Celem modułu jest zapoznanie studentów ze złożonymi postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego w Polsce. Wśród zagadnień w sposób szczególny omówione zostaną takie aspekty jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustrój, organizacja i zadania organów administracji publicznej i sądów administracyjnych, - zasady postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego, - strony w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym, - czynności procesowe, - przebieg postępowań, - orzeczenia administracyjne, ugoda administracyjna, milczące załatwienie sprawy, - weryfikacja orzeczeń administracyjnych, - postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym, - mechanizm rozpoznawania skargi i orzekania przez sądy administracyjne, - działalność uchwałodawcza NSA. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie, najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego RP. |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PAS_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PAS_U_1, PAS_U_2, PAS_W_1, PAS_W_2, PAS_W_3 |
| PAS_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PAS_K_1, PAS_K_2, PAS_U_1, PAS_U_2, PAS_W_1, PAS_W_2, PAS_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PAS_fs_1 | wykład | Metoda podająca Prezentacja multimedialna | 15 | Praca własna studenta obejmuje przygotowanie się do egzaminu na podstawie wskazanego materiału źródłowego, podręczników, literatury przedmiotu oraz wiedzy uzyskanej podczas wykładów i ćwiczeń. | 30 | PAS_w_1 |
| PAS_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu działania administracji publicznej. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 40 | PAS_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczne aspekty reklamy

Kod modułu: PAR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| PAR_K_1 | jest zdolny do uczestnictwa w procesach projektowania strategii reklamowych | POL_2_K03 | 3 |
| PAR_K_2 | ma świadomość związaną z etycznym wymiarem reklamy | POL_2_K06 | 5 |
| PAR_U_1 | potrafi wykorzystać w konstrukcji przekazu reklamowego różne techniki perswazyjne oparte zarówno na argumentacji emocjonalnej, jak i racjonalnej | POL_2_U17 | 4 |
| PAR_U_2 | potrafi ocenić efektywność działań prowadzonych działań reklamowych i konsekwencje zastosowania różnych technik perswazyjnych | POL_2_U10 | 4 |
| PAR_W_1 | zna mechanizmy oddziaływania reklamy i ich skutki dla zachowań rynkowych konsumentów | POL_2_W02 | 3 |
| PAR_W_2 | ma wiedzę z zakresu psychologicznych aspektów reklamy | POL_2_W05 | 5 |
| PAR_W_3 | ma wiedzę na temat wykorzystania w reklamie różnych technik oddziaływania na odbiorcę, związanych z budową przekazu reklamowego | POL_2_W10 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie uczestników z informacjami z zakresu psychologii reklamy, narzędzi i technik perswazyjnych w niej wykorzystanych oraz mechanizmów percepcji i oddziaływania reklamy na zachowania konsumentów. W ramach modułu słuchacze będą tworzyć reklamy i teksty perswazyjne, a także oceniać ich skuteczność i wykorzystywać w konstrukcji przekazu reklamowego różne techniki perswazyjne. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię związaną z reklamą i komunikowaniem. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|-------------------------------------|
| PAR_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PAR_K_1, PAR_K_2, PAR_U_1, PAR_U_2, |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | | PAR_W_1, PAR_W_2, PAR_W_3 |
|--|--|--|------------------------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PAR_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów związanych z reklamą | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 35 | PAR_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczne i teoretyczne aspekty funkcjonowania instytucji politycznych

Kod modułu: PTAFIP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| PTAFIP_K_1 | Ma szacunek dla instytucji politycznych powstałych w różnych epokach historycznych i w odmiennych kulturach | POL_2_K03 | 4 |
| PTAFIP_K_2 | Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy w wymiarze interdyscyplinarnym. | POL_2_K01 POL_2_K07 | 4 4 |
| PTAFIP_U_1 | potrafi operować wielkimi modelami ustrojowymi i dokonywać ich komparatystyki z perspektywy krytycznego ujęcia instytucji politycznych jako zbioru ich narodowych historii | POL_2_U01 POL_2_U03 | 5 5 |
| PTAFIP_U_2 | potrafi prezentować i oceniać wpływ uwarunkowań socjokulturowych i socjoekonomicznych na kształt i funkcjonowanie instytucji politycznych | POL_2_U02 POL_2_U13 | 3 3 |
| PTAFIP_U_3 | umie dokonać analizy działania instytucji politycznych od okresu feudalizmu po XX wiek w sferze cywilizacji euroamerykańskiej oraz ich oddziaływania na innych kontynentach | POL_2_U04 | 4 |
| PTAFIP_W_1 | poznaje podstawowe pojęcia odnoszące się do instytucji politycznych oraz definiuje i rozróżnia podstawowe modele ustrojowe od okresu feudalizmu po czasy nowożytne | POL_2_W02 POL_2_W03 | 5 5 |
| PTAFIP_W_2 | ma wiedzę na temat kierunków ewolucji historii instytucji politycznych ukształtowanych w obszarze cywilizacji euroamerykańskiej w aspekcie społeczno-ekonomicznym, politycznym i prawnym | POL_2_W08 POL_2_W09 POL_2_W14 | 3 3 3 |
| PTAFIP_W_3 | poznaje specyfikę historii polskich instytucji politycznych od okresu demokracji szlacheckiej oraz instytucji ustanowionych na ziemiach polskich w XIX i XX wieku | POL_2_W08 POL_2_W09 | 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z pojęciami i zasadami funkcjonowanie instytucji politycznych w różnych modelach ustrojowych (monarchia stanowa, monarcha absolutna, państwo liberalne, reżimy autorytarne i totalitarne, postabsolutyzm, państwo demokratyczne) w perspektywie historycznej i porównawczej w sferze cywilizacji euroamerykańskiej i ich oddziaływania na inne kontynenty.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność rozumienia uwarunkowań określających kształt i funkcjonowanie instytucji politycznych w ujęciu krytycznym i porównawczym.</p> <p>W trakcie realizacji modułu będzie zwracana uwaga na specyfikę historii polskich instytucji politycznych na tle europejskim.</p> |
| Wymagania wstępne | Słuchać powinien posiadać znajomość historii Polski oraz historii powszechnej a także wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa i systemów politycznych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|------------------------|---|--|
| PTAFIP_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PTAFIP_U_1, PTAFIP_U_2, PTAFIP_U_3, PTAFIP_W_1, PTAFIP_W_2, PTAFIP_W_3 |
| PTAFIP_w_2 | Kolokwium zaliczeniowe | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PTAFIP_K_1, PTAFIP_K_2, PTAFIP_U_1, PTAFIP_U_2, PTAFIP_U_3, PTAFIP_W_1, PTAFIP_W_2, PTAFIP_W_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PTAFIP_fs_1 | wykład | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, wyjaśnienie | 15 | Praca własna studenta obejmuje: obejmuje przygotowanie do egzaminu | 30 | PTAFIP_w_1 |
| PTAFIP_fs_2 | ćwiczenia | <p>Zajęcia są prowadzone z użyciem następujących metod:</p> <ul style="list-style-type: none"> -metoda opisująca, wyjaśnienie -dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia -rozwiązywanie problemów poprzez pracę samodzielną bądź w grupie poprzez rekonstrukcję wydarzeń historycznych i innych uwarunkowań wpływających na działanie instytucji politycznych -wizualizacja uwarunkowań historycznych powstania i działania instytucji politycznych, porównanie różnych modeli instytucji i ich wpływu na współczesne modele (prezentacja multimedialna, inscenizacja) | 15 | Praca własna studenta obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> -studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej przedmiotu -przygotowanie do wystąpień ustnych -przygotowanie do kolokwium, prezentacji multimedialnej i egzaminu | 40 | PTAFIP_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyki zawodowe

Kod modułu: PZ

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PZ_K_1 | Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem | POL_2_K03 | 4 |
| PZ_K_2 | Potrafi współdziałać w małych i dużych grupach społecznych | POL_2_K05 | 3 |
| PZ_K_3 | Posiada kompetencję związaną z zachowywaniem się w sposób profesjonalny i etyczny w przyszłej pracy zawodowej. | POL_2_K06 | 4 |
| PZ_K_4 | Definiuje w sposób prawidłowy własne kompetencje i określa swoją rolę na rynku pracy. | POL_2_K02 | 4 |
| PZ_U_1 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej | POL_2_U06 | 4 |
| PZ_W_1 | Zna podstawową nomenklaturę używaną w naukach , naukach politycznych oraz jej zastosowanie | POL_2_W01 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ten ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania pracy zawodowej. W ramach praktyk zawodowych studenci powinni zapoznać się ze specyfiką wykonywanego zawodu, związanymi z tym wymaganiami oraz uzyskać dzięki temu podstawowe umiejętności praktyczne. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|--|--|
| PZ_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w regulaminie praktyk. | PZ_K_1, PZ_K_2, PZ_K_3, PZ_K_4, PZ_U_1, PZ_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | efektów uczenia się |
| PZ_fs_1 | praktyka | Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych w ramach praktyk zawodowych | 160 | Student zobligowany jest do utrzymywania permanentnego kontaktu z opiekunem praktyki zawodowej w celu ustalenia miejsca praktyk, otrzymania dokumentacji kierującej go na praktykę, możliwych hospitacji praktyk przez opiekuna oraz złożenia dokumentów potwierdzających zrealizowanie obowiązku praktyki zawodowej opiekunowi praktyki. | 0 | PZ_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Prawo europejskie

Kod modułu: PE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PE_K_1 | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa europejskiego w komunikowaniu się z otoczeniem | POL_2_K03 | 3 |
| PE_K_2 | Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu integracji i prawa europejskiego | POL_2_K07 | 2 |
| PE_U_1 | Rozumie funkcjonowanie systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej | POL_2_U17 | 5 |
| PE_U_2 | Wie jakie są źródła prawa w UE oraz w jaki sposób jest ono stanowione | POL_2_U12 POL_2_U17 | 5 5 |
| PE_W_1 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące organizacji międzynarodowych, ich klasyfikacji, sposobów podejmowania decyzji itp. | POL_2_W06 | 5 |
| PE_W_2 | Zna ewolucję charakteru prawnego, struktury i specyfikę Unii Europejskiej | POL_2_W07 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zaznajomienie studentów ze złożonymi zagadnieniami dotyczącymi prawa Unii Europejskiej: rodzajami organizacji międzynarodowych, specyfiką UE jako organizacji międzynarodowej, systemem instytucjonalnym UE, źródłami prawa w UE, zagadnieniami systemowymi prawa pierwotnego w UE oraz wybranymi politykami UE jako przykładami funkcjonowania prawa UE. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać znajomość podstawowych terminów z zakresu integracji europejskiej oraz stosunków międzynarodowych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--|
| PE_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PE_U_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2 |
| PE_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PE_K_1, PE_K_2, PE_U_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PE_fs_1 | wykład | Metoda podająca. | 15 | Praca własna studenta obejmuje studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie do egzaminu | 30 | PE_w_1 |
| PE_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 40 | PE_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Prawo o stowarzyszeniach i fundacjach - teoria i praktyka

Kod modułu: PSF

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PSF_K_1 | Ma potrzebę dalszego doskonalenia wiedzy oraz poszerzania umiejętności w zakresie funkcjonowania NGO`s. | POL_2_K07 | 4 |
| PSF_K_2 | Ma świadomość roli i znaczenia organizacji pozarządowych w społeczeństwie | POL_2_K04 | 5 |
| PSF_U_1 | Potrafi opisywać i wyjaśniać specyfikę tworzenia i działania tzw. trzeciego sektora | POL_2_U06 | 5 |
| PSF_U_2 | Potrafi wskazać oraz wyjaśnić zasady i wartości demokratycznego państwa prawa oraz społeczeństwa obywatelskiego | POL_2_U02 | 5 |
| PSF_W_1 | Ma poszerzoną wiedzę z zakresu działania organów administracyjnych i systemu politycznego Polski | POL_2_W03 | 3 |
| | | POL_2_W12 | 3 |
| PSF_W_2 | Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania stowarzyszeń i fundacji w Polsce | POL_2_W06 | 5 |
| | | POL_2_W08 | 5 |
| | | POL_2_W13 | 5 |
| PSF_W_3 | Rozróżnia i rozumie mechanizmy działania stowarzyszeń i fundacji | POL_2_W06 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Celem zajęć jest prezentacja problematyki szeroko rozumianego społeczeństwa obywatelskiego ze szczególnym uwzględnieniem roli i znaczenia stowarzyszeń i fundacji. W ramach zajęć omówione zostają wybrane zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działalności organizacji pozarządowych oraz ich funkcjonowania w Polsce. W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi genezy tworzenia stowarzyszeń i fundacji, specyfiki ich działania zarówno w wymiarze prawnym, jak i funkcjonalnym.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien mieć świadomość znaczenia funkcjonowania stowarzyszeń i fundacji (i innych organizacji trzeciego sektora) w społeczeństwie oraz być gotowym do wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej i praktycznej.</p> |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu wstępu do nauki o prawie i systemu politycznego. Poza tym powinien dysponować wiedzą dotyczącą podstaw prawa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PSF_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PSF_K_1, PSF_K_2, PSF_U_1, PSF_U_2, PSF_W_1, PSF_W_2, PSF_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSF_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego; - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów funkcjonowania stowarzyszeń i fundacji oraz innych organizacji społeczeństwa obywatelskiego; - elementy opisu wyjaśniającego. | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych, - przygotowanie wiadomości o bieżących problemach organizacji pozarządowych, - przygotowanie do zaliczenia. | 45 | PSF_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Prawo wyborcze i referendalne

Kod modułu: PWR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PWR_K_1 | Potrafi świadomie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu zmian w prawie wyborczym i referendalnym. | POL_2_K07 | 5 |
| PWR_K_2 | Poprzez dogłębną znajomość prawa wyborczego i referendalnego jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym. | POL_2_K01 | 4 |
| PWR_U_1 | Potrafi dokonać analizy wieloczynnikowej przyczyn stanu określonej struktury oraz przeprowadzić syntezę związków z jego otoczeniem w kontekście zmian w prawie wyborczym i referendalnym. | POL_2_U03 POL_2_U04 | 5 5 |
| PWR_U_2 | Potrafi dokonać przełożenia wiedzy i instrumentalnie zastosować ją dla przeprowadzenia procesu wnioskowania zjawisk ze sfery normatywnej w obrębie prawa konstytucyjnego. | POL_2_U08 POL_2_U11 | 4 4 |
| PWR_W_1 | Ma wiedzę o wpływie polityki na inne płaszczyzny rzeczywistości społecznej | POL_2_W04 POL_2_W06 | 4 4 |
| PWR_W_2 | Zna mechanizmy normatywnego i pozanormatywnego oddziaływania na sferę społeczną | POL_2_W07 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie u studenta specjalistycznej wiedzy z zakresu prawa wyborczego i referendalnego. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać wielopłaszczyznową umiejętność analizy aktów prawnych w zakresie w/w sfer. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię politologiczną. Powinien dysponować wiedzą na temat systemów politycznych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|---|--|
| PWR_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PWR_K_1, PWR_K_2, PWR_U_1, PWR_U_2, PWR_W_1, PWR_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PWR_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowania do egzaminu. | 40 | PWR_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Problem niemiecki i stosunki polsko-niemieckie na przełomie XX i XXI wieku

Kod modułu: PN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| PN_K_1 | Ma świadomość uzupełniania wiedzy z zakresu problematyki niemieckiej. | POL_2_K07 | 1 |
| PN_K_2 | Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny w kontekście doświadczeń relacji polsko-niemieckich. | POL_2_K06 | 1 |
| PN_U_1 | Potrafi scharakteryzować główne kierunki polityki zagranicznej Niemiec. | POL_2_U08 | 2 |
| PN_U_2 | Potrafi wskazać na główne problemy w stosunkach polsko-niemieckich po II wojnie światowej | POL_2_U16 | 2 |
| PN_W_1 | Zna uwarunkowania, cele i główne etapy polityki zagranicznej RFN po 1949 | POL_2_W12 | 5 |
| PN_W_2 | Zna determinanty zjednoczenia Niemiec w 1990 roku | POL_2_W15 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Głównym celem zajęć jest zapoznanie studenta z problemem niemieckim w stosunkach międzynarodowych po 1945 roku. W ramach zajęć studenci uzyskają również wiedzę na temat głównych czynników i problemów w relacjach polsko-niemieckich po II wojnie światowej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowych Stosunków Politycznych w Europie po Zimnej Wojnie. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--|
| PN_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PN_K_1, PN_K_2, PN_U_1, PN_U_2, PN_W_1, PN_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PN_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 15 | Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu. | 60 | PN_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Problemy bezpieczeństwa energetycznego we współczesnym świecie

Kod modułu: PBE

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PBE_K_1 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu problematyki bezpieczeństwa energetycznego. | POL_2_K07 | 2 |
| PBE_K_2 | Jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze bezpieczeństwa energetycznego na wszystkich poziomach zarządzania. | POL_2_K03 | 1 |
| PBE_U_1 | Rozumie znaczenie naturalnych surowców energetycznych we współczesnych stosunkach międzynarodowych | POL_2_U06 | 2 |
| PBE_U_2 | Posiada umiejętność charakterystyki i analizy najważniejszych wyzwań dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. | POL_2_U08 | 2 |
| PBE_W_1 | Ma wielostronną wiedzę o procesach i mechanizmach determinujących polityki energetyczne wybranych krajów. | POL_2_W03 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami i mechanizmami determinującymi polityki energetyczne wybranych państw świata. Studenci zrozumieją dzięki temu znaczenie surowców naturalnych we współczesnych stosunkach międzynarodowych. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Ekonomii. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PBE_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PBE_K_1, PBE_K_2, PBE_U_1, PBE_U_2, PBE_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PBE_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego | 10 | PBE_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Procesy decentralizacji we współczesnej Europie

Kod modułu: PDE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PDE_K_1 | Uznaje i akceptuje różne punkty widzenia determinowane odmiennym podłożem kulturowym, politycznym, społecznym, normatywnym | POL_2_K06 | 4 |
| PDE_K_2 | Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz jest świadomy konieczności uzupełniania wiedzy i poszerzania umiejętności | POL_2_K01 POL_2_K07 | 4 4 |
| PDE_U_1 | Potrafi, odwołując się do analizy politologicznej, wyjaśniać relacje zachodzące między organami regionalnymi i lokalnymi a naczelnymi organami państwa w wybranych państwach Europy. | POL_2_U03 | 5 |
| PDE_U_2 | Potrafi prezentować i oceniać zmiany zachodzące w strukturach regionalnych i lokalnych systemów partyjnych. | POL_2_U04 | 4 |
| PDE_U_3 | Umie dokonać komparatystryki systemów politycznych na poziomie regionalnym. Potrafi określać cechy konstytutywne partii regionalnych i lokalnych. | POL_2_U02 | 3 |
| PDE_U_4 | Trafnie prognozuje kierunki przemian struktur państwa wynikające z przesłanek historycznych i współczesnych megatrendów (regionalizacja, integracja, globalizacja) oraz krytycznie oceniać dynamikę zmian politycznych systemów regionalnych. | POL_2_U13 | 3 |
| PDE_W_1 | Definiuje pojęcie decentralizacji i klasyfikuje struktury terytorialne państw demokratycznych: samorządu terytorialnego, autonomii terytorialnej i jednostek federalnych. Zna podstawy normatywne funkcjonowania organów subpaństwowych w wybranych państwach Europy. | POL_2_W01 POL_2_W08 | 5 5 |
| PDE_W_2 | Zna zagadnienia regionalizmu i regionalizacji w aspekcie historycznym i współczesnym w państwach Europy. | POL_2_W07 POL_2_W11 | 3 3 |
| PDE_W_3 | Poznaje specyfikę rywalizacji politycznej na poziomie subpaństwowym. | POL_2_W10 POL_2_W14 | 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Celem modułu jest rozbudowanie wiedzy słuchaczy związanej z zagadnieniami regionalizmu europejskiego w ujęciu historycznym, kulturowym i ustrojowym, pojęciami decentralizmu i ustrojów państw na poziomach regionalnych i lokalnych, partii regionalnych i lokalnych, a także regionalnych i lokalnych systemów partyjnych.</p> <p>Charakterystyką wybranych ustrojów regionalnych, głównie Hiszpanii, Włoch i Wielkiej Brytanii. Rywalizacją polityczną na poziomie regionalnym. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien rozpoznawać typy systemów regionalnych i lokalnych, analizować strukturę i sposób działania instytucji politycznych na poziomie subpaństwowym, przewidywać konsekwencje dokonujących się zmian na arenie politycznej.</p> <p>W trakcie realizacji modułu szczególna uwaga będzie zwrócona na dynamikę funkcjonowania współczesnych systemów regionalnych.</p> |
| Wymagania wstępne | <p>Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne z zakresu funkcjonowania państwa zdecentralizowanego oraz nauki prawa konstytucyjnego, poza tym powinien dysponować ogólną wiedzą z współczesnej historii Europy oraz wykazywać zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi, które mają wpływ na funkcjonowanie państw zdecentralizowanych, a także doceniać rolę ustrojów regionalnych i lokalnych dla rozwoju współczesnej demokracji.</p> |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PDE_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PDE_K_1, PDE_K_2, PDE_U_1, PDE_U_2, PDE_U_3, PDE_U_4, PDE_W_1, PDE_W_2, PDE_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PDE_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | PDE_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Prognozowanie i symulacje międzynarodowe

Kod modułu: PSM

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PSM_K_1 | Posiada zdolność do współpracy z grupami eksperckimi z zakresu stosunków międzynarodowych. | POL_2_K01 | 3 |
| PSM_K_2 | Wykorzystuje techniki symulacyjne do w kierowaniu zespołami. | POL_2_K05 | 2 |
| PSM_U_1 | Potrafi skutecznie prognozować wydarzenia na arenie międzynarodowej. | POL_2_U04 | 5 |
| PSM_U_2 | Rozpoznaje konflikty polityczne i potrafi identyfikować wynikające z nich zagrożenia. | POL_2_U12 POL_2_U16 | 4 4 |
| PSM_W_1 | Ma pogłębioną wiedzę o procesach i mechanizmach determinujących stosunki międzynarodowe. | POL_2_W09 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami prognozowania i symulacji międzynarodowych. W ramach zajęć studenci, korzystając z symulatora komputerowego, poznają również mechanizmy funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PSM_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PSM_K_1, PSM_K_2, PSM_U_1, PSM_U_2, PSM_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSM_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - gra dydaktyczna, - gra symulacyjna, - gra decyzyjna. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | PSM_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Protokół dyplomatyczny

Kod modułu: PD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PD_K_1 | Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach, których zakres działalności dotyczy stosunków międzynarodowych. | POL_2_K04 | 4 |
| PD_K_2 | W zakresie swoich umiejętności spełnia wymagania Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP do podejścia do aplikacji dyplomatyczno-konsularnej. | POL_2_K04 | 3 |
| PD_U_1 | Potrafi wykorzystywać zasady i instrumenty komunikowania dyplomatycznego w działalności publicznej. | POL_2_U11 | 5 |
| PD_U_2 | Rozpoznaje i analizuje złożone procesy konstytuujące protokół dyplomatyczny i konsularny. | POL_2_U15 | 4 |
| PD_W_1 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego. | POL_2_W11 | 4 |
| PD_W_2 | Zna szczegółowe zasady z zakresu obowiązywania protokołu dyplomatycznego. | POL_2_W14 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie u studenta wiedzy na temat zasad konstytuujących stosunki dyplomatyczne i konsularne. Studenci nabędą umiejętności przydatne do pracy w organizacjach i instytucjach międzynarodowych. Wiedza zdobyta na zajęciach będzie pomocna w podejściu do aplikacji dyplomatyczno-konsularnej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--------------------------------|
| PD_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PD_U_1, PD_U_2, PD_W_1, PD_W_2 |

| | | | |
|--------|------------|---|--|
| PD_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | PD_K_1, PD_K_2, PD_U_1, PD_U_2, PD_W_1, PD_W_2 |
|--------|------------|---|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PD_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 15 | Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu. | 30 | PD_w_1 |
| PD_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 40 | PD_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia polityki

Kod modułu: PP

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PP_K_1 | Docenia znaczenie psychologii polityki i dostępnych jej narzędzi w analizie przestrzeni społeczno-politycznej. | POL_2_K02 | 3 |
| PP_K_2 | Potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w niej różne role, łącząc twórczy indywidualizm z zespołowym działaniem, charakterystycznym dla zespołów analitycznych i podobnego typu grup | POL_2_K03 | 4 |
| PP_U_1 | Potrafi korzystać z metod stosowanych w psychologii polityki oraz interpretować uzyskane rezultaty | POL_2_U05 | 3 |
| PP_U_2 | Odwołując się do analizy psychologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska i procesy polityczne | POL_2_U07 | 4 |
| PP_W_1 | Zna podstawowe teorie i modele zachowań elektoratu ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań psychologicznych | POL_2_W05 | 5 |
| PP_W_2 | Rozumie podstawowe mechanizmy wyłaniania się oraz funkcjonowania przywództwa politycznego i władzy | POL_2_W05 | 4 |
| PP_W_3 | Zna metody i procedury badawcze stosowane w psychologii polityki | POL_2_W03 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu psychologii polityki z podkreśleniem głównych tendencji rozwoju dyscypliny w świecie, zaznajomienie studentów ze statusem psychologii polityki jako sfery rzeczywistości społecznej oraz jako dyscypliny naukowej, zaznajomienie studentów z głównymi teoriami współczesnymi, dotyczącymi w swym przedmiocie polityki i psychologii, nauczanie studentów korzystania z różnorodnych opracowań z zakresu psychologii polityki |
| Wymagania wstępne | Podstawowe informacje z zakresu nauki o polityce |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | PP_K_1, PP_K_2, PP_U_1, PP_U_2, PP_W_1, PP_W_2, PP_W_3 |
|--|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PP_fa_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - analizowanie, interpretowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów politycznych z wykorzystaniem przedmiotowej wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii - warsztat metodologiczny (analiza rezultatów przeprowadzonego badania w odwołaniu do wiedzy teoretycznej określonej w modułowych efektach kształcenia) | 15 | Praca własna studenta obejmuje: -Studiowanie literatury przedmiotu -Przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego oraz dyskusji prowadzonych podczas zajęć -Samodzielne przeprowadzenie badania z wykorzystaniem konkretnej metody stosowanej w psychologii polityki | 35 | PP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Religia a stosunki międzynarodowe

Kod modułu: RSM

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RSM_K_1 | Posiada kompetencje samodzielnej i krytycznej oceny zjawisk związanych z wpływem religii na politykę. | POL_2_K07 | 4 |
| RSM_K_2 | Legitymuje się kompetencją zarządzania informacją w zakresie zagrożeń związanych z radykalizacją religijną. | POL_2_K03 | 5 |
| RSM_U_1 | Rozumie znaczenie wpływu religii na stosunki międzynarodowe. | POL_2_U02 | 5 |
| RSM_U_2 | Posiada umiejętność analizowania zagrożeń wynikających z fundamentalizmów religijnych. | POL_2_U16 | 3 |
| RSM_W_1 | Ma podstawową wiedzę na temat systemów religijnych. | POL_2_W13 | 5 |
| RSM_W_2 | Posiada wiedze na temat modeli teoretycznych wyjaśniających wpływ religii na politykę i procesy radykalizacji religijnej. | POL_2_W15 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie współczesnych systemów religijnych. Studenci partycypujący w zajęciach rozumieją wpływ religii na stosunki międzynarodowe. Podczas zajęć wyeksponowane zostaną zagrożenia wynikające z fundamentalizmów religijnych. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowych Stosunków Kulturalnych. Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| RSM_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | RSM_K_1, RSM_K_2, RSM_U_1, RSM_U_2, RSM_W_1, RSM_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RSM_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych, - wykorzystanie rekwizytów i środków multimedialnych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 35 | RSM_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ruchy społeczne

Kod modułu: RS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| RS_K_1 | Samodzielnie i krytycznie ocenia szanse oraz zagrożenia związane z działalnością ruchów społecznych | POL_2_K07 | 3 |
| RS_U_1 | Umie ocenić rolę i znaczenie ruchów społecznych we współczesnych demokracjach | POL_2_U14 | 4 |
| RS_U_2 | Rozpoznaje określony typy ruchów społecznych | POL_2_U16 | 4 |
| RS_W_1 | Ma wiedzę na temat wybranych ruchów społecznych | POL_2_W13 | 5 |
| RS_W_2 | Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania ruchów społecznych oraz dynamiki ich zmian | POL_2_W12 | 5 |
| RS_W_3 | Zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach ruchów społecznych | POL_2_W04 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu są zarówno złożone zagadnienia teoretyczne dotyczące problematyki ruchów społecznych, jak i działalność wybranych ruchów społecznych z przeszłości, w tym ich wpływ na inne elementy systemu politycznego. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--|
| RS_w_1 | Zaliczenie | Zaliczenie przeprowadzane w formie określonej przez prowadzącego zajęcia w sylabusie. | RS_K_1, RS_U_1, RS_U_2, RS_W_1, RS_W_2, RS_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | efektów uczenia się |
| RS_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | RS_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Rzecznictwo prasowe

Kod modułu: RP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| RP_K_1 | Potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu działań komunikacyjnych, pracować w grupie oraz współdziałać z instytucjami medialnymi. | POL_2_K04 POL_2_K05 | 5 5 |
| RP_U_1 | Potrafi zorganizować konferencję prasową i inne formy bezpośredniej komunikacji z mediami. | POL_2_U11 | 5 |
| RP_U_2 | Potrafi prawidłowo przygotować siebie i innych do występowania przed kamerą. | POL_2_U17 | 3 |
| RP_W_1 | Posiada wiedzę o teoretycznych aspektach pracy rzecznika prasowego i zna podstawowe zasady współpracy między rzecznikiem prasowym a środowiskiem dziennikarskim. | POL_2_W10 | 4 |
| RP_W_2 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobu kreowania wizerunku instytucji w mediach tradycyjnych i Internecie. | POL_2_W09 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Celem modułu jest zapoznanie uczestników z informacjami z zakresu rzecznictwa prasowego i ewolucji tej profesji związanej ze stałym postępem technologicznym wpływającym na proces pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji. Zajęcia realizowane w trakcie modułu podzielone są na dwie części. W pierwszej słuchacze poznają teoretyczne aspekty pracy rzecznika prasowego, kreowania wizerunku instytucji oraz relacji między rzecznikiem a dziennikarzem. W drugiej części tematem są praktyczne aspekty pracy rzecznika. W jej trakcie słuchacze uczą się poprawnego przygotowywania informacji i oświadczeń prasowych, organizowania konferencji prasowych, modelowych reakcji w sytuacji kryzysów komunikacyjnych. Nauka ta przebiega poprzez analizę konkretnych przykładów wystąpień i materiałów przygotowanych rzeczników prasowych oraz wskazanie błędów, które słuchacze popełniają w trakcie praktycznych zajęć z kamerą.</p> <p>W trakcie realizacji modułu będzie położony akcent na wiedzę funkcjonalną, możliwą do wykorzystania nie tylko w pracy rzecznika, ale też w innych płaszczyznach aktywności, m.in. w dziennikarstwie i zawodach okołomedialnych.</p> |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię używaną w nauce o mediach oraz podstawowe teorie dotyczące komunikacji społecznej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| RP_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | RP_K_1, RP_U_1, RP_U_2, RP_W_1, RP_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RP_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie konferencji prasowych i wystąpień medialnych, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów związanych z pracą rzecznika prasowego | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i debat, - przygotowanie do zaliczenia. | 10 | RP_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Socjologia polityki

Kod modułu: SP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| SP_K_1 | jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności | POL_2_K01 | 4 |
| SP_K_2 | jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa | POL_2_K04 | 4 |
| SP_K_3 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | POL_2_K07 | 4 |
| SP_U_1 | potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych | POL_2_U01 | 4 |
| SP_U_2 | rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej | POL_2_U03 | 5 |
| SP_U_3 | potrafi wykorzystywać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów społecznych | POL_2_U04 | 4 |
| SP_U_4 | umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej | POL_2_U09 | 4 |
| SP_U_5 | umie ocenić rolę i znaczenie ruchów politycznych i grup nacisku | POL_2_U14 | 4 |
| SP_U_6 | rozpoznaje konflikty polityczne oraz potrafi identyfikować zagrożenia ich wystąpienia | POL_2_U16 | 4 |
| SP_W_1 | zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn | POL_2_W02 | 4 |
| SP_W_2 | zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej | POL_2_W03 | 5 |
| SP_W_3 | ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych oraz dynamiki ich zmian | POL_2_W12 | 3 |
| SP_W_4 | zna mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej | POL_2_W08 | 3 |
| SP_W_5 | ma wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku | POL_2_W13 | 5 |
| SP_W_6 | ma wiedzę na temat psychologicznych aspektów zjawisk politycznych | POL_2_W05 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł poświęcony jest wiedzy o socjologicznych aspektach polityki. Cel i efekty: zdobycie przez studentów umiejętności analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego, postrzegania i wyjaśniania zjawisk politycznych w szerokim kontekście społecznym i kulturowym. Kluczowe zagadnienia: polityka jako przedmiot badań naukowych, podmiotowość polityczna, władza polityczna, socjologia państwa, zachowania polityczne, działania i decyzje polityczne, instytucje polityczne, partie i ruchy polityczne, grupy interesu, zmiana polityczna, kultura polityczna, elity polityczne, komunikowanie polityczne i opinia publiczna. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać wiedzę wstępną z zakresu politologii i historii myśli politycznej, uzyskaną na pierwszym poziomie studiów (m.in. w ramach przedmiotów Nauka o Polityce i Historia Doktryn Politycznych). Powinien również posiadać umiejętność korzystania z wiedzy przekazywanej na wykładach oraz czytania tekstów źródłowych i wykorzystywania ich w dyskusji na zajęciach ćwiczeniowych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--|
| SP_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | SP_K_1, SP_K_2, SP_K_3, SP_U_1, SP_U_2, SP_U_3, SP_U_4, SP_U_5, SP_U_6, SP_W_1, SP_W_2, SP_W_3, SP_W_4, SP_W_5, SP_W_6 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SP_fs_1 | wykład | Metody prowadzenia: - przekaz pogłębionej wiedzy związanej z tematem z możliwością zadawania pytań przez studentów i dodatkowym pogłębieniem/wyjaśnieniem dyskusyjnych kwestii, - wykorzystanie wizualizacji niektórych treści (użycie komputera i projektora) | 15 | Praca własna studenta: - przygotowania się do egzaminu w oparciu o informacje z wykładów oraz materiał zrealizowany na ćwiczeniach. | 35 | SP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego

Kod modułu: SRSG

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SRSG_K_1 | Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym definiowania własnych kompetencji i możliwości na rynku pracy. | POL_2_K01 | 3 |
| | | POL_2_K02 | 3 |
| SRSG_K_2 | Jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze publicznej na wszystkich poziomach organizacyjnych. Ma świadomość znaczenia zachowania w sposób etyczny i profesjonalny, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w omawianym zakresie. | POL_2_K03 | 3 |
| | | POL_2_K06 | 3 |
| | | POL_2_K07 | 3 |
| SRSG_U_1 | Potrafi rozpoznać złożoność mechanizmów władzy politycznej w procesie tworzenia strategii rozwoju oraz identyfikować potencjalne i realne zagrożenia, tworzące procesowi tworzenia strategii, a także wyjaśniać mechanizmy partycypacji politycznej w omawianym zakresie. | POL_2_U03 | 4 |
| | | POL_2_U08 | 4 |
| | | POL_2_U09 | 4 |
| SRSG_U_2 | Potrafi korzystać z metod i technik badawczych, niezbędnych do stworzenia strategii rozwoju społeczno-gospodarczego. | POL_2_U05 | 3 |
| SRSG_W_1 | Zna mechanizmy podejmowania decyzji strategicznych na różnych szczeblach władzy, z uwzględnieniem potrzeb poszczególnych polityk szczegółowych. Ma wiedzę na temat szans i zagrożeń oraz słabych i mocnych stron poszczególnych decyzji o charakterze strategicznym, w perspektywie krajowej i europejskiej. | POL_2_U07 | 4 |
| | | POL_2_W03 | 4 |
| | | POL_2_W06 | 4 |
| SRSG_W_2 | Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania sfery publicznej oraz dynamiki jej zmian oraz o relacjach między instytucjami i organizacjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej. | POL_2_W12 | 3 |
| | | POL_2_W14 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | Moduł obejmuje treści związane z teoretycznymi koncepcjami zarządzania strategicznego rozwojem społeczno-gospodarczym w różnych skalach, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów zarządzania strategicznego, procedur i etapów budowania strategii rozwoju lokalnego i regionalnego oraz metod analizy i prognozowania rozwoju. Elementem istotnym w procesie kształcenia jest nabycie przez słuchaczy wiedzy i zdobycie umiejętności w |

| | |
|--------------------------|--|
| | zakresie podstaw tworzenia strategii rozwoju społeczno-gospodarczego, z uwzględnieniem kontekstu merytorycznego i możliwości współfinansowania celów i działań w ramach funduszy europejskich. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej, ekonomii, zarządzania publicznego oraz sposobu wykorzystywania środków europejskich w omawianym zakresie. Istotne jest także równoległe utyskiwanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| SRSG_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | SRSG_K_1, SRSG_K_2, SRSG_U_1, SRSG_U_2, SRSG_W_1, SRSG_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SRSG_fs_1 | laboratorium | Zajęcia są prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, zajęcia warsztatowe rozwiązywanie problemów | 15 | Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analizę aktów prawnych i zalecanych przez prowadzącego strategii rozwoju przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie projektu strategii rozwoju | 35 | SRSG_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Systemy polityczne państw Trzeciego Świata

Kod modułu: SPPT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| SPTS_K_1 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | POL_2_K07 | 4 |
| SPTS_U_1 | Rozumie znaczenie wpływu systemów politycznych na politykę zagraniczną wybranych państw. | POL_2_U13 | 4 |
| SPTS_U_2 | Potrafi wskazać różnice pomiędzy systemami politycznymi państw wysoko rozwiniętych a państw Trzeciego Świata. | POL_2_U15 | 4 |
| SPTS_U_3 | Rozpoznaje złożoność mechanizmów wpływających na kształt systemów politycznych państw Trzeciego Świata. | POL_2_U03 | 4 |
| SPTS_W_1 | Ma szczegółową wiedzę na temat systemów politycznych wybranych państw Trzeciego Świata. | POL_2_W03 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie u studenta wiedzy z zakresu współczesnych systemów politycznych wybranych państw Trzeciego Świata, analiza uwarunkowań politycznych przy wykorzystaniu metody analizy komparatystycznej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Systemów Politycznych Państw Unii Europejskiej i USA. Podstawowa wiedza z zakresu Systemów Politycznych Państw Europy Wschodniej. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej Historii Politycznej. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|---|--|
| SPTS_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | SPTS_K_1, SPTS_U_1, SPTS_U_2, SPTS_U_3, SPTS_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SPPT_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów”, - metoda komparatystyczna, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia, | 35 | SPTS_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Techniki autoprezentacyjne

Kod modułu: TA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| TA_K_1 | jest przygotowany do występowania publicznego i potrafi określić własne kompetencje w zakresie autoprezentacji | POL_2_K02 | 4 |
| TA_U_1 | potrafi poprawnie przygotować siebie i innych do wystąpień publicznych | POL_2_U17 | 4 |
| TA_U_2 | potrafi zastosować mechanizmy ułatwiające radzenie sobie ze stresem związanym z występowaniem publicznym | POL_2_U11 | 4 |
| TA_W_1 | ma wiedzę z zakresu technik autoprezentacyjnych oraz komunikacji niewerbalnej | POL_2_W10 | 3 |
| TA_W_2 | ma wiedzę na temat psychologicznych aspektów autoprezentacji | POL_2_W05 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie autoprezentacji. W trakcie realizacji modułu zagadnienie to analizowane będzie zarówno z punktu widzenia teoretycznego (ze szczególnym uwzględnieniem aspektów psychologicznych), jak i praktycznego (poprzez przygotowanie przez słuchaczy wystąpień publicznych). Wśród podejmowanych tematów znajdują się m.in.: sposoby przygotowywania wystąpień publicznych i interakcji ze słuchaczami, zagadnienia związane z gestykulacją i mową ciała, tworzeniem prezentacji oraz materiałów graficznych i audiowizualnych wykorzystywanych w trakcie wystąpień publicznych, a także metody radzenia sobie ze stresem związanym z wystąpieniami publicznymi. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię z zakresu komunikowania i psychologii społecznej. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--|
| TA_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TA_K_1, TA_U_1, TA_U_2, TA_W_1, TA_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TA_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu autoprezentacji | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowanie wystąpienia publicznego będącego podstawą uzyskania zaliczenia konwersatorium. | 35 | TA_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Techniki wpływu społecznego

Kod modułu: TWS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TWS_K_1 | Ma świadomość zachowania w sposób etyczny w pracy wykorzystując techniki wpływu społecznego. | POL_2_K06 | 4 |
| TWS_K_2 | Wykorzystując techniki wpływu społecznego posiada kompetencje kierowania małymi i dużymi zespołami ludzkimi. | POL_2_K05 | 4 |
| TWS_U_1 | Potrafi identyfikować potencjalne i realne zagrożenia towarzyszące manipulacji społecznej. | POL_2_U08 | 4 |
| TWS_U_2 | Potrafi wyjaśniać złożone mechanizmy partycypacji politycznej i efekt stosowanych technik manipulacyjnych na ową partycypację. | POL_2_U09 | 4 |
| TWS_W_1 | Zna podstawowe mechanizmy związane z manipulacją i perswazją. | POL_2_W05 | 4 |
| TWS_W_2 | Ma wiedzę na temat technik wpływu społecznego w odniesieniu do sfery polityki. | POL_2_W09 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie uczestników z informacjami z zakresu technik wpływu społecznego. W trakcie realizacji modułu studenci poznają złożone mechanizmy związane z manipulacją i perswazją oraz nauczą się wykorzystywać je w praktyce. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien znać podstawową terminologię używaną w psychologii społecznej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TWS_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TWS_K_1, TWS_K_2, TWS_U_1, TWS_U_2, TWS_W_1, TWS_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TWS_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - metoda „burzy mózgów”, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów związanych z technikami wpływu społecznego. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium zaliczeniowego | 35 | TWS_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria polityki

Kod modułu: TP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| TP_K_1 | Dostrzega wieloparadygmatyczność nauki o polityce | POL_2_K07 | 4 |
| TP_K_2 | Potrafi formułować samodzielne, racjonalne oceny zjawisk politycznych | POL_2_K01 POL_2_K06 | 4 4 |
| TP_K_3 | Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym | POL_2_K01 POL_2_K06 | 3 3 |
| TP_U_1 | Potrafi określić zalety i ograniczenia teorii i modeli zjawisk politycznych | POL_2_U02 POL_2_U05 | 4 4 |
| TP_U_2 | Potrafi określić istotę różnych koncepcji władzy i polityki | POL_2_U01 POL_2_U04 POL_2_U05 | 4 4 4 |
| TP_U_3 | Umie formułować zdania opisujące i wyjaśniające zdarzenia polityczne | POL_2_U01 POL_2_U04 POL_2_U07 | 5 5 5 |
| TP_W_1 | Posiada wiedzę o poziomie rozwoju teoretycznego nauki o polityce | POL_2_W02 POL_2_W04 | 5 5 |
| TP_W_2 | Rozumie, na czym polega proces formułowania zdań naukowych w nauce o polityce | POL_2_W02 POL_2_W04 | 4 4 |
| TP_W_3 | Posiada usystematyzowaną wiedzę o strukturze oraz funkcjach twierdzeń naukowych i teorii w nauce o polityce | POL_2_W02 POL_2_W04 | 5 5 |

| | | | |
|--------|---------------------------------|-----------|---|
| TP_W_4 | Zna teorie zjawisk politycznych | POL_2_W02 | 5 |
| | | POL_2_W04 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Program przedmiotu obejmuje dwa łączące się ze sobą kręgi zagadnień. Pierwszy odnosi się do problematyki procesu budowy teorii w nauce o polityce. Zawiera on takie zagadnienia jak: prawidłowości w nauce o polityce, konstruowanie zdań naukowych, budowa twierdzeń naukowych, struktura, typologia i funkcje teorii zjawisk politycznych. Przedmiotem drugiej części wykładów i ćwiczeń są wybrane teorie zjawisk politycznych: władzy, panowania, elit, podmiotowości politycznej, działań i zachowań politycznych, kultury politycznej, partii politycznych, socjalizacji politycznej. |
| Wymagania wstępne | Wiedza na temat zjawisk politycznych i odzwierciedlających je kategorii naukowych wyniesiona ze studiów licencjackich. Umiejętność logicznego wnioskowania i racjonalnej argumentacji |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|--|
| TP_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TP_U_1, TP_U_2, TP_W_1, TP_W_2, TP_W_3, TP_W_4 |
| TP_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TP_K_1, TP_K_2, TP_K_3, TP_U_2, TP_U_3, TP_W_2, TP_W_3, TP_W_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TP_fs_1 | wykład | Opis, analiza i wyjaśnianie zagadnień będących przedmiotem wykładu metodą problemową | 30 | Praca własna studentów obejmuje przygotowania do egzaminu i poszerzanie posiadanej wiedzy | 20 | TP_w_1 |
| TP_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów teoretycznych | 15 | Praca własna studentów obejmuje: - zapoznanie się z literaturą naukową na kolejne zajęcia - utrwalanie wiedzy - przygotowania do zaliczenia | 60 | TP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria usług społecznych

Kod modułu: TU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TU_K_1 | Wykorzystując techniki negocjacyjne potrafi kierować zespołami realizującymi projekty obywatelskie oraz proponować ich kształt prawny i organizacyjny. | POL_2_K06 | 4 |
| TU_K_2 | Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu usług społecznych. | POL_2_K07 | 3 |
| TU_U_1 | Potrafi określić i wyjaśnić zasady oraz wartości promowane przez system welfare pluralism. | POL_2_U02 | 4 |
| TU_U_2 | Potrafi wykorzystywać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie aktów prawnych i dokumentów strategicznych z zakresu usług społecznych. | POL_2_U04 | 3 |
| TU_W_1 | Posiada wiedzę obejmującą funkcje współczesnego państwa. | POL_2_W03 | 5 |
| TU_W_2 | Posiada wiedzę dotyczącą pojęcia usług społecznych i klasyfikacji usług w kontekście gospodarki. | POL_2_W06 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Podczas realizacji modułu słuchacze zostaną zapoznani z teorią usług społecznych, które dostarczane są przez podmioty wielosektorowej polityki społecznej oraz inne polityki publiczne. Ponadto moduł obejmuje treści związane z rolą administracji publicznej w procesie dostarczania usług społecznych. Ważną część modułu stanowić będzie analiza tzw. materialnych i niematerialnych usług społecznych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizowania i interpretowania aktów prawnych związanych z omawianą tematyką. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu nauk politycznych. Ponadto powinien posiadać wiedzę z zakresu socjologii, jak również podstaw ekonomii. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|--|---------------------------|
| TUS_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | | modułu | TU_K_1, TU_K_2, TU_U_1, TU_U_2, TU_W_1, TU_W_2 |
|--|--|--------|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TUS_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: przygotowanie debat, dyskusja moderowana, analiza problemów praktycznego oraz teoretycznego podejścia do usług społecznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do zaliczenia, monitorowanie bieżących wydarzeń z zakresu usług społecznych. | 35 | TUS_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teorie demokracji

Kod modułu: TD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| TD_K_1 | Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach: lokalnym, krajowym itd | POL_2_K01 POL_2_K06 | 4 4 |
| TD_K_2 | Jest zdolny do podejmowania różnych form aktywności w życiu publicznym i kreowania siebie w wymiarze interdyscyplinarnym. | POL_2_K04 POL_2_K07 | 3 3 |
| TD_U_1 | Potrafi opisać i zinterpretować funkcjonowanie systemów demokratycznych z perspektywy różnych ujęć teoretycznych | POL_2_U01 | 4 |
| TD_U_2 | Umie analizować i rozumie potencjalne czynniki zagrożenia procesów demokratyzacji oraz ma świadomość roli społeczeństwa obywatelskiego w systemie demokratycznym | POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U11 | 5 5 5 |
| TD_W_1 | Zna podstawowe terminy i definicje związane z pojęciem demokracji w różnych wymiarach: historycznym, filozoficznym, prawnym, politycznym, społecznym oraz ma wiedzę z zakresu modeli demokracji w ujęciu ewolucyjnym | POL_2_W02 | 5 |
| TD_W_2 | Zna mechanizmy funkcjonowania demokracji na różnych poziomach: lokalnym, krajowym, ponadnarodowym | POL_2_W03 POL_2_W06 POL_2_W12 | 3 3 3 |
| TD_W_3 | Zna i rozumie uwarunkowania procesów demokratyzacji i erozji demokracji, w różnych aspektach związanych z występującymi megatrendami: globalizacją, wymianą cywilizacyjną, integracją | POL_2_W07 POL_2_W14 | 5 5 |
| TD_W_4 | Posiada wiedzę o czynnikach wpływających na stan współczesnej demokracji związanych z budową społeczeństwa obywatelskiego, z mechanizmami partycypacji politycznej, relacji między mediami masowymi a instytucjami reżimu demokratycznego | POL_2_W08 POL_2_W10 | 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studentów na temat pojęć, wartości i zasad funkcjonowania demokracji w różnych modelach teoretycznych. Przedstawienie tradycji demokratycznych i praktyki funkcjonowania współczesnej demokracji. Prezentacja historycznych uwarunkowań systemu demokratycznego, współczesnych koncepcji demokracji i procesów demokratyzacji w wymiarze narodowym i ponadnarodowym. Analiza zagadnień związanych z działaniem społeczeństwa obywatelskiego oraz refleksja nad wzajemnym przenikaniem się doktryn politycznych, podstaw cywilizacyjnych, instytucji i ich wpływ na życie społeczne. |
| Wymagania wstępne | Śluchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne z zakresu doktryn politycznych, myśli politycznej, genezy państwa, funkcjonowania systemów politycznych, teorii polityki |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TD_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TD_K_1, TD_K_2, TD_U_1, TD_U_2, TD_W_1, TD_W_2, TD_W_3, TD_W_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TD_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: -wyjaśnianie podstawowych modeli teoretycznych -dyskusje i debaty pod kierunkiem prowadzącego konwersatorium, -analizowanie i rozwiązywanie problemów związanych z teorią i praktyką demokracji -pokaz krótkiego filmu dokumentalnego związanego z tematyką ćwiczeń | 15 | Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu - przygotowywanie wystąpień ustnych i pisemnych -obserwacja bieżących wydarzeń politycznych, społecznych, ekonomicznych | 35 | TD_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Transformacja polskiego systemu politycznego

Kod modułu: TPSP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TPSP_K_1 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym | POL_2_K01 | 5 |
| TPSP_U_1 | potrafi wskazać determinanty przemian polskiego systemu politycznego | POL_2_U13 | 5 |
| TPSP_U_2 | rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej; potrafi zidentyfikować uwarunkowania procesów podejmowania decyzji politycznych | POL_2_U03 | 4 |
| TPSP_W_1 | zna instytucjonalne i pozainstytucjonalne mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej | POL_2_W03 | 5 |
| TPSP_W_2 | ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania polskiego systemu politycznego oraz dynamiki jego zmian | POL_2_W12 | 5 |
| TPSP_W_3 | zna i rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma wiedzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego | POL_2_W15 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zaznajomienie studentów z przebiegiem procesów transformacyjnych w Polsce na tle najważniejszych ujęć teoretycznych. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę niezbędną do identyfikacji czynników wpływających na przemiany systemu politycznego. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów politycznych, a zwłaszcza znać siatkę pojęciową oraz sposoby analizy systemowej. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|---|--|
| TPSP_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TPSP_U_1, TPSP_U_2, TPSP_W_1, TPSP_W_2, TPSP_W_3 |
| TPSP_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | modułu | TPSP_K_1, TPSP_U_1, TPSP_U_2, TPSP_W_1, TPSP_W_2, TPSP_W_3 |
|--|--|--------|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TPSP_fs_1 | wykład | metoda wykładowa | 15 | Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu | 20 | TPSP_w_1 |
| TPSP_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: przygotowaną prezentację multimedialną dyskusja moderowana praca w podgrupach | 30 | Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu analiza aktów prawnych przygotowanie do moderowania dyskusji udział w dyskusji | 60 | TPSP_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Transformacja regionów przemysłowych

Kod modułu: TRP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| TRP_K_1 | Student jest przygotowany do praktycznego wykorzystania zasad np. "sprawiedliwej transformacji" w pracy zawodowej. | POL_2_K02 | 4 |
| TRP_K_2 | Student trafnie przewiduje skutki transformacji regionów przemysłowych. | POL_2_K01 | 5 |
| TRP_U_1 | Student potrafi prawidłowo zidentyfikować konflikty społeczno-polityczne powstałe na tle transformacji regionów przemysłowych. | POL_2_U16 | 4 |
| TRP_W_1 | Student ma wiedzę na temat roli Unii Europejskiej w procesie transformacji regionów przemysłowych. | POL_2_W14 | 4 |
| TRP_W_2 | Student zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji transformacji regionów przemysłowych. | POL_2_W09 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie pogarbionej wiedzy na temat transformacji regionu przemysłowego m.in. na przykładzie województwa śląskiego. Jednym z efektów modułu będzie uświadomienie studentów na temat mechanizmów wykorzystywanych w procesie przywracania regionów przemysłowych do funkcjonowania przestrzeni społeczno-gospodarczej w nowym kształcie. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|---|
| TRP_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TRP_K_1, TRP_K_2, TRP_U_1, TRP_W_1, TRP_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TRP_fs_1 | wykład | Metoda podająca. Opis wyjaśniający. Prezentacje multimedialne. | 30 | Lektura literatury. Przygotowanie do egzaminu. | 45 | TRP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie

Kod modułu: TMA1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TMA_K_1 | Student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać oraz uzupełniać wiedzę, a także poszerzać wiedzę dyscyplinową o wymiar interdyscyplinarny. | POL_2_K07 | 5 |
| TMA_K_2 | Student ma świadomość etycznego zachowania w prowadzonych badaniach naukowych. | POL_2_K06 | 4 |
| TMA_U_1 | Student potrafi wykorzystywać różne nurty teoretyczno-metodologiczne w przygotowaniu krótkich (esej) oraz długich (praca dyplomowa – magisterska) opracowań pisemnych. | POL_2_U04 | 5 |
| TMA_U_2 | Student potrafi odpowiednio dywersyfikować metody i techniki badawcze w zależności od realizowanego projektu badawczego, który stanowi podstawę jego pracy dyplomowej, jak również stale rozwijać własny warsztat badawczy. | POL_2_U05 | 4 |
| TMA_U_3 | Student potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+. | POL_2_U17 | 4 |
| TMA_W_1 | Student zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych. | POL_2_W04 | 4 |
| TMA_W_2 | Student posiada wiedzę z zakresu etyki, w tym etyki polityki, która stanowi podstawę teoretyczną jego badań. | POL_2_W01 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej wieńczącej proces studiów drugiego stopnia. Moduł koncentrujący się na nowoczesnych metodach tutoringów i mentoringów stanowi połączenie akademickiego etosu opartego na poszukiwaniu prawdy oraz budowaniu wspólnoty na linii mistrz–uczeń z nauką skuteczną. W trakcie realizacji modułu seminaryjnego zadaniem promotora występującego w charakterze tutora jest udzielenie pomocy studentowi w osiągnięciu coraz wyższego poziomu kompetencji naukowych, jak również pomocy w poszukiwaniu przez niego drogi indywidualnego rozwoju naukowego (studia doktoranckie), czy zawodowego. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TMA_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TMA_K_1, TMA_K_2, TMA_U_1, TMA_U_2, TMA_U_3, TMA_W_1, TMA_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TMA_fs_1 | seminarium | Dyskusja nad wyborem tematu pracy magisterskiej; jej koncepcją i strukturą. Pomoc w doborze literatury przedmiotu oraz wyborze adekwatnych metod badawczych. Bieżąca kontrola procesu twórczego; weryfikacja końcowych ustaleń badawczych. | 30 | Kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy magisterskiej, pisanie pracy magisterskiej | 45 | TMA_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie

Kod modułu: TMA2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TMA2_K_1 | Student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać oraz uzupełniać wiedzę, a także poszerzać wiedzę dyscyplinową o wymiar interdyscyplinarny. | POL_2_K07 | 5 |
| TMA2_K_2 | Student ma świadomość etycznego zachowania w prowadzonych badaniach naukowych. | POL_2_K06 | 4 |
| TMA2_U_1 | Student potrafi wykorzystywać różne nurty teoretyczno-metodologiczne w przygotowaniu krótkich (esej) oraz długich (praca dyplomowa – magisterska) opracowań pisemnych. | POL_2_U04 | 5 |
| TMA2_U_2 | Student potrafi odpowiednio dywersyfikować metody i techniki badawcze w zależności od realizowanego projektu badawczego, który stanowi podstawę jego pracy dyplomowej, jak również stale rozwijać własny warsztat badawczy. | POL_2_U05 | 4 |
| TMA2_U_3 | Student potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+. | POL_2_U17 | 4 |
| TMA2_W_1 | Student zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych. | POL_2_W04 | 4 |
| TMA2_W_2 | Student posiada wiedzę z zakresu etyki, w tym etyki polityki, która stanowi podstawę teoretyczną jego badań. | POL_2_W01 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej wieńczącej proces studiów drugiego stopnia. Moduł koncentrujący się na nowoczesnych metodach tutoring i mentoring stanowi połączenie akademickiego etosu opartego na poszukiwaniu prawdy oraz budowaniu wspólnoty na linii mistrz–uczeń z naukową skutecznością. W trakcie realizacji modułu seminaryjnego zadaniem promotora występującego w charakterze tutora jest udzielenie pomocy studentowi w osiągnięciu coraz wyższego poziomu kompetencji naukowych, jak również pomocy w poszukiwaniu przez niego drogi indywidualnego rozwoju naukowego (studia doktoranckie), czy zawodowego. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TMA2_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TMA2_K_1, TMA2_K_2, TMA2_U_1, TMA2_U_2, TMA2_U_3, TMA2_W_1, TMA2_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TMA2_fs_1 | seminarium | Dyskusja nad wyborem tematu pracy magisterskiej; jej koncepcją i strukturą. Pomoc w doborze literatury przedmiotu oraz wyborze adekwatnych metod badawczych. Bieżąca kontrola procesu twórczego; weryfikacja końcowych ustaleń badawczych. | 30 | Kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy magisterskiej, pisanie pracy magisterskiej | 120 | TMA2_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Tutoring i mentoring akademicki - seminarium magisterskie

Kod modułu: TMA3

1. Liczba punktów ECTS: 13

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TMA3_K_1 | Student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać oraz uzupełniać wiedzę, a także poszerzać wiedzę dyscyplinową o wymiar interdyscyplinarny. | POL_2_K07 | 5 |
| TMA3_K_2 | Student ma świadomość etycznego zachowania w prowadzonych badaniach naukowych. | POL_2_K06 | 5 |
| TMA3_U_1 | Student potrafi wykorzystywać różne nurty teoretyczno-metodologiczne w przygotowaniu krótkich (esej) oraz długich (praca dyplomowa – magisterska) opracowań pisemnych. | POL_2_U01 | 4 |
| TMA3_U_2 | Student potrafi odpowiednio dywersyfikować metody i techniki badawcze w zależności od realizowanego projektu badawczego, który stanowi podstawę jego pracy dyplomowej, jak również stale rozwijać własny warsztat badawczy. | POL_2_U05 | 5 |
| TMA3_U_3 | Student potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+. | POL_2_U07 POL_2_U17 | 4 5 |
| TMA3_W_1 | Student zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych. | POL_2_W04 | 4 |
| TMA3_W_2 | Student posiada wiedzę z zakresu etyki, w tym etyki polityki, która stanowi podstawę teoretyczną jego badań. | POL_2_W01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej wieńczącej proces studiów drugiego stopnia. Moduł koncentrujący się na nowoczesnych metodach tutoring i mentoringu stanowi połączenie akademickiego etosu opartego na poszukiwaniu prawdy oraz budowaniu wspólnoty na linii mistrz–uczeń z nauką skutecznością. W trakcie realizacji modułu seminaryjnego zadaniem promotora występującego w charakterze tutora jest udzielenie pomocy studentowi w osiągnięciu coraz wyższego poziomu kompetencji naukowych, jak również pomocy w poszukiwaniu przez niego drogi indywidualnego rozwoju naukowego (studia doktoranckie), czy zawodowego. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TMA3_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | TMA3_K_1, TMA3_K_2, TMA3_U_1, TMA3_U_2, TMA3_U_3, TMA3_W_1, TMA3_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TMA3_fs_1 | seminarium | Dyskusja nad wyborem tematu pracy magisterskiej; jej koncepcją i strukturą. Pomoc w doborze literatury przedmiotu oraz wyborze adekwatnych metod badawczych. Bieżąca kontrola procesu twórczego; weryfikacja końcowych ustaleń badawczych. | 30 | Kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy magisterskiej, pisanie pracy magisterskiej | 295 | TMA3_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Udostępnianie i ochrona informacji w administracji

Kod modułu: UOIA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| UOIA_K_1 | Poprzez znajomość aktów normatywnych jest przygotowany do określenia własnego miejsca i roli na rynku pracy. | POL_2_K01 | 4 |
| UOIA_K_2 | Jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze publicznej na wszystkich poziomach organizacyjnych. | POL_2_K03 | 4 |
| UOIA_K_3 | Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w zakresie przekazywania informacji o danych osobowych. | POL_2_K06 | 5 |
| UOIA_K_4 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę w zakresie nowelizacji aktów normatywnych. | POL_2_K07 | 4 |
| UOIA_U_1 | Jest świadomy roli informacji wrażliwej w życiu publicznym. | POL_2_U02 | 3 |
| UOIA_U_2 | Umie identyfikować potencjalne i realne zagrożenia występujące w sferze cyberprzestrzeni. | POL_2_U08 | 3 |
| UOIA_W_1 | Ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania informacji w sferze publicznej. | POL_2_W06 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami udostępniania i ochrony informacji w administracji. Najważniejszymi elementami zajęć będzie analiza zagadnień uregulowanych ustawą z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. 2001 nr 112 poz. 1198) oraz ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000). W tym kontekście przywołane zostanie także Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). |
| Wymagania wstępne | Śluchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego RP. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| UOIA_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | UOIA_K_1, UOIA_K_2, UOIA_K_3, UOIA_K_4, UOIA_U_1, UOIA_U_2, UOIA_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| UOIA_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu działania administracji publicznej. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 35 | UOIA_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny

Kod modułu: WM

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| WM_K_1 | Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauki o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem | POL_2_K03 | 3 |
| WM_K_2 | Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności | POL_2_K01 | 3 |
| WM_U_1 | Potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych | POL_2_U01 | 5 |
| WM_U_2 | Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej | POL_2_U03 | 5 |
| WM_U_3 | Rozpoznaje konflikty polityczne oraz potrafi identyfikować zagrożenia ich wystąpienia | POL_2_U16 | 3 |
| WM_W_1 | Zna i rozumie różne koncepcje polityki, ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii i etyki polityki | POL_2_W01 | 3 |
| WM_W_2 | Ma informacje na temat społeczno-politycznej roli mediów, zna istotę i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą polityki | POL_2_W10 | 4 |
| WM_W_3 | Zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn | POL_2_W02 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie u studenta wiedzy, umiejętności kompetencji z zakresu analizy wybranych problemów życia społeczno-gospodarczo-politycznego w perspektywie państwowej i międzynarodowej, uzupełnianie wiedzy studentów i pogłębianie jej o wymiar interdyscyplinarny. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------|---|---------------------------------|
| WM_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | WM_K_1, WM_K_2, WM_U_1, WM_U_2, |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | WM_U_3, WM_W_1, WM_W_2, WM_W_3 |
|--|--|--|-----------------------------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------|---------------------------|---|---------------|------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WM_fs_1 | wykład | Metoda podająca. Opis wyjaśniający. | 30 | Przygotowanie do zaliczenia. | 20 | WM_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zagadnienia wiedzy ogólnej (KSAP)

Kod modułu: ZWO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ZWO_K_1 | Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności | POL_2_K01 | 4 |
| ZWO_K_2 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | POL_2_K07 | 5 |
| ZWO_U_1 | Jest świadomy aksjologicznych determinant zachowań w życiu publicznym. | POL_2_U02 | 4 |
| ZWO_U_2 | Umie identyfikować potencjalne i realne zagrożenia występujące w sferze politycznej. | POL_2_U08 POL_2_U10 | 4 4 |
| ZWO_W_1 | Ma wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej. | POL_2_W07 | 3 |
| ZWO_W_2 | Zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki. | POL_2_W09 | 3 |
| ZWO_W_3 | Posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej. | POL_2_W14 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zasadniczym celem modułu jest zwrócenie uwagi studentów na aspekty tzw. wiedzy ogólnej, niezbędnej do zdania egzaminu wstępnego do Krajowej Szkoły Administracji Publicznej. Po zakończeniu kursu studenci będą dobrze rozumieć potrzebę stałego śledzenia bieżących wydarzeń politycznych, gospodarczych i kulturalnych, a także rozszerzania swojej wiedzy w wyżej wymienionym zakresie. W ramach przedmiotu studenci zapoznawać się będą z elementami etykiety, podstawowymi nurtami w sztuce i literaturze, a także z bieżącymi danymi politycznymi, demograficznymi i gospodarczymi. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, mikro i makroekonomii oraz polityki kulturalnej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ZWO_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ZWO_K_1, ZWO_K_2, ZWO_U_1, ZWO_U_2, ZWO_W_1, ZWO_W_2, ZWO_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZWO_fs_1 | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - metoda „burzy mózgów”, - analizowanie i rozwiązywanie problemów teoretycznych, - rozwiązywanie zadań przeznaczonych dla kandydatów do KSAP. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do zaliczenia. | 35 | ZWO_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zarządzanie kryzysowe

Kod modułu: ZK

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ZK_K_1 | Jest przygotowany do zarządzania informacją o sytuacjach kryzysowych na wszystkich poziomach organizacyjnych państwa. | POL_2_K03 | 4 |
| ZK_K_2 | Posiada zdolność zachowywania się w sposób profesjonalny w sytuacjach zagrożenia i konieczności reagowania kryzysowego. | POL_2_K06 | 4 |
| ZK_U_1 | Potrafi scharakteryzować główne wyzwania związane z reagowaniem na sytuacje kryzysowe. | POL_2_U08 | 4 |
| ZK_U_2 | Potrafi wdrażać w życie zaproponowane, nowe rozwiązania związane z zarządzaniem kryzysowym. | POL_2_U11 | 3 |
| ZK_W_1 | Zna i rozumie potrzeby związane z zarządzaniem kryzysowym w systemie bezpieczeństwa państwa. | POL_2_W07 | 4 |
| ZK_W_2 | Ma wiedzę na temat głównych uwarunkowań systemu zarządzania kryzysowego. | POL_2_W03 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy związanej z teorią funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach – od lokalnego, przez wojewódzki, po ogólnokrajowy, jak również wykształcenie u nich umiejętności i kompetencji praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu systemu zarządzania kryzysowego oraz identyfikowania wyzwań związanych z jego funkcjonowaniem w przyszłej pracy zawodowej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ZK_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ZK_K_1, ZK_K_2, ZK_U_1, ZK_U_2, ZK_W_1, ZK_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZK_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów”, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych, - wykorzystanie narzędzi on-line. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. | 35 | ZK_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zarządzanie zasobami ludzkimi

Kod modułu: ZZL

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ZZL_K_1 | Jest świadomym swych zadań, aktywnym i kompetentnym pracownikiem organizacji, w której funkcjonuje. | POL_2_K01 POL_2_K04 POL_2_K07 | 4 4 4 |
| ZZL_K_2 | Jest przedsiębiorczy, potrafi określić priorytety organizacji i uczestniczyć w procesach zarządzania zasobami ludzkimi i innych procesach technologicznych i społecznych służących prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi organizacji z uwzględnieniem postaw etycznych oraz społecznej odpowiedzialności organizacji. | POL_2_K01 POL_2_K04 POL_2_K06 | 4 4 4 |
| ZZL_U_1 | Posiada umiejętność formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji oraz jednostek i grup w ramach organizacji na podstawie przyswojonej wiedzy teoretycznej. | POL_2_U01 POL_2_U06 | 2 2 |
| ZZL_U_2 | Posiada umiejętności kierowania procesami kadrowymi w celu optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach. | POL_2_U05 POL_2_U11 | 3 3 |
| ZZL_U_3 | Potrafi rozwiązywać powstające w organizacji problemy związane z zatrudnieniem personelu, jego szkoleniem i oceną, a także zarządzania zmianą. | POL_2_U04 | 4 |
| ZZL_W_1 | Ma podstawową wiedzę o cechach zarządzania we współczesnym świecie a także dysponuje podstawową wiedzą w zakresie definiowania wszelkiego typu organizacji, ich rodzajów, struktur i funkcji, które pełnią. | POL_2_W04 POL_2_W06 | 4 4 |
| ZZL_W_2 | Posiada wiedzę na temat strategicznego i operacyjnego zarządzania potencjałem społecznym organizacji. Rozumie znaczenie potencjału społecznego organizacji i jego wpływ na efektywność i wydajność działań oraz na wartość i znaczenie społeczne organizacji. | POL_2_W06 POL_2_W12 POL_2_W14 | 5 5 5 |
| ZZL_W_3 | Ma wiedzę na temat procesów planowania, kształtowania, rozwoju i optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach trzech sektorów. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu: doboru kadr (rekrutacji i selekcji), motywowania, rozwijania kompetencji, budowania karier indywidualnych w powiązaniu ze ścieżką rozwoju organizacji, kontroli i oceny pracowniczej, | POL_2_W06 POL_2_W12 | 4 4 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | procesów adaptacyjnych pracowników w organizacji oraz zarządzania optymalnym poziomem zatrudnienia i zarządzania zmianą. | POL_2_W14 | 4 |
| | | POL_2_W15 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Podstawowym celem modułu jest pogłębienie wiedzy u słuchacza z kategoriami opisującymi zarządzanie zasobami ludzkimi, a także skorelowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną (analiza przypadków na zajęciach). Ważnym efektem zajęć ma być również przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych. Celem zajęć jest przekazanie szczegółowej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w płaszczyźnie tendencji występujących w otoczeniu współczesnych organizacji. W wyniku realizacji modułu student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumieć istotę i znaczenie kapitału ludzkiego w organizacji oraz przesłanki strategicznego podejścia do gospodarowania zasobami ludzkimi; 2. Identyfikować podstawowe koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi i uwarunkowania wewnętrzne oraz zewnętrznego tego procesu; 3. Znać procedury i narzędzia służące do planowania zasobów ludzkich, rekrutacji pracowników, selekcji kandydatów i wprowadzenia nowego pracownika do pracy; 4. Rozpoznawać podstawowe techniki i metody oceny pracownika oraz skonstruować nieskomplikowany system skutecznej oceny pracowników; 5. Rozpoznawać siłę oddziaływania i znaczenie poszczególnych narzędzi motywacji; 6. Znać teorie rozwoju kariery pracownika i ścieżki jego doskonalenia; 7. Rozumieć znaczenie wiedzy we współczesnej organizacji, identyfikować jej źródła i rozpoznawać sposoby jej kształtowania i pobudzania w procesie zarządzania zasobami ludzkimi; 8. Nabyć umiejętność efektywnego i etycznego gospodarowania kapitałem ludzkim w korelacji ze strategią biznesową organizacji. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej na przedmiocie: przedsiębiorczość. Jednocześnie pożądane jest, aby słuchacz znał zagadnienia ekonomiczne przynajmniej w stopniu zadowalającym. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------|---|--|
| ZZL_w_1 | Egzamin | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ZZL_U_1, ZZL_U_2, ZZL_U_3, ZZL_W_1, ZZL_W_2, ZZL_W_3 |
| ZZL_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | ZZL_K_1, ZZL_K_2, ZZL_U_1, ZZL_U_2, ZZL_U_3, ZZL_W_1, ZZL_W_2, ZZL_W_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZZL_fs_1 | wykład | Wykład prowadzony przy wykorzystaniu metody podającej. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowanie do egzaminu. | 30 | ZZL_w_1 |
| ZZL_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - metoda podająca (prezentacja | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, | 40 | ZZL_w_2 |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | multimedialna, wykład akademicki) - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - studium przypadków, - praca pisemna. | | - przygotowanie pracy pisemnej, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium | | |
|--|--|--|--|---|--|--|