

Projekt „CheS – Chemik na Staż”

Załącznik nr 11 do Regulaminu

PROGRAMU STAŻU

realizowanego w ramach Projektu pt.: „CheS – Chemik na Staż”
(Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III, Działanie 3.1)

DANE STAŻYSTY I INSTYTUCJI PRZYJMUJĄCEJ			
Imię i nazwisko Stażysty/tki:			
Miejsce realizacji stażu (nazwa i adres Instytucji przyjmującej):			
Opiekun stażysty/tki: <i>Imię i nazwisko, zajmowane stanowisko</i>		
INFORMACJE O STAŻU			
Nazwa zawodu lub specjalności którego dotyczy staż:			
Termin realizacji stażu ¹	od:		do:

Czas pracy:					
Szczegółowy wykaz godzin pracy stażysty w poszczególnych dniach stażu ustala się w sposób następujący ² :					
Lp.	w dniach od – do (daty)	liczba dni roboczych	w godzinach od – do (np. 9.00 – 15.00)	liczba godzin/dzień	suma godzin w danym okresie
	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>b x d</i>
1					
2					
3					
4					

¹ co najmniej 16 tygodni pod czas których stażysta zrealizuje 480 godzin stażu, dopuszcza się możliwość przerwy w realizacji stażu – zgodnie z Regulaminem

² każdorazowa zmiana czasu pracy stażysty wymaga poinformowania Koordynatora Projektu



Projekt „CheS – Chemik na Staż”

Ogólny zakres stażu:

- 1) Poznanie zasad funkcjonowania instytucji;
- 2) Poznanie obowiązków i odpowiedzialności osób na poszczególnych szczeblach w hierarchii zarządzania instytucją;
- 3) Poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w danej instytucji;
- 4) Poznanie podstawowych przepisów prawnych stanowiących podstawę funkcjonowania instytucji;
- 5) Poznanie i zrozumienie potrzeby rzetelnego i uczciwego wywiązywania się ze swoich obowiązków, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i pracy zespołowej;
- 6) Poznanie i zrozumienie konieczności racjonalnego zarządzania w instytucji;
- 7) Nabycie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania stażu;
- 8) Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy.

Zakres planowanych zadań/obowiązków wykonywanych przez Stażystę/kę w trakcie stażu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zakładane rezultaty:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sposób potwierdzenia nabytych kwalifikacji lub umiejętności zawodowych:

.....

.....

Projekt „CheS – Chemik na Staż”

Efekty kształcenia osiągnięte podczas stażu:

WYCIĄG Z PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU CHEMIA - EFEKTY KSZTAŁCENIA: Absolwent/ka:

Proszę zaznaczyć „x” przy odpowiednim efekcie kształcenia:

x		Wiedza
	W1	dysponuje rozszerzoną wiedzą w zakresie chemii, jej historycznego rozwoju, znaczenia dla postępu nauk ścisłych oraz poznania świata i rozwoju ludzkości
	W2	posiada zaawansowaną wiedzę z takich dziedzin chemii, jak: chemia analityczna, fizyczna, teoretyczna i nieorganiczna
	W3	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą nowoczesnych technik pomiarowych stosowanych w analizie chemicznej, w szczególności chromatografii
	W4	zna podstawy teoretyczne wybranych metod spektroskopii molekularnej, służących do określania budowy molekuł związków chemicznych
	W5	potrafi objaśnić zaawansowane pojęcia krystalografii rentgenowskiej, elektronografii i neutronografii
	W6	dysponuje zaawansowaną wiedzą w dziedzinie wybranej przez siebie specjalności i specjalizacji
	W7	poznał matematykę wyższą w zakresie niezbędnym do zrozumienia, opisu i modelowania procesów chemicznych na średnim poziomie złożoności
	W8	zna pojęcia chemoinformatyki i potrafi wyszczególnić metody chemoinformatyczne stosowane w analizie danych
	W9	zna wybrane zaawansowane techniki obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu chemii
	W10	poznał specjalistyczne narzędzia informatyczne do oceny statystycznej wyników eksperymentu, obliczeń i przygotowania prezentacji
	W11	zna teoretyczne podstawy działania aparatury pomiarowej
	W12	posiada ogólną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w zakresie chemii
	W13	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy potrzebne przy organizacji samodzielnego stanowiska badawczego i pozwalające na samodzielną pracę na stanowisku badawczym (pomiarowym)
	W14	zna i rozumie aspekty prawne i etyczne związane z ochroną własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej
		Umiejętności
	U1	dla prostych mieszanin związków chemicznych potrafi wskazać odpowiednie warunki rozdziału chromatograficznego
	U2	potrafi określić strukturę, charakterystykę spektralną i właściwości związków chemicznych w różnych stanach skupienia oraz opisać reakcje chemiczne na gruncie chemii teoretycznej
	U3	świadomie rozwija wiedzę w zakresie wybranej przez siebie specjalności i specjalizacji
	U4	planuje i wykonuje podstawowe badania naukowe z zakresu chemii
	U5	potrafi dobrać metodę i aparaturę do wykonania konkretnej analizy chemicznej z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych
	U6	stosuje wybrane metody spektroskopowe do określenia budowy związków chemicznych i interpretuje widma prostych układów molekularnych





Projekt „CheS – Chemik na Staż”

U7	umie rozwiązywać problemy związane z budową, reaktywnością oraz wzajemnymi oddziaływaniami molekuł
U8	wyznacza strukturę prostych cząsteczek metodami mechaniki molekularnej i chemii kwantowej
U9	potrafi praktycznie zastosować poznane metody otrzymywania monokryształów
U10	przygotowuje próbkę do badań i stosuje technikę dyfrakcji do rozwiązywania problemów analitycznych, identyfikacyjnych i strukturalnych
U11	wyszukuje informacje w strukturalnych bazach danych
U12	stosuje proste edytory molekularne
U13	analizuje dane stosując techniki chemoinformatyczne/chemometryczne
U14	opracowuje wyniki badań własnych i dokonuje krytycznej analizy wyników
U15	potrafi wyszukiwać niezbędne informacje na określony temat posługując się literaturą naukową, bazami danych i innymi źródłami
U16	potrafi wnioskować na podstawie danych literaturowych oraz odnosić się do tych danych krytycznie
U17	posługuje się krajowymi i międzynarodowymi czasopismami naukowymi z dziedziny chemii
U18	wykazuje umiejętność asocjacji wiedzy z różnych gałęzi chemii i nauk pokrewnych, i potrafi wytłumaczyć określone problemy z dziedziny biologii, ochrony środowiska, farmacji, czy medycyny
U19	potrafi przedstawić w mowie i piśmie wyniki badań własnych lub cudzych
U20	uzasadnia i opisuje cel prowadzonych badań, ich metodologię i znaczenie
U21	potrafi w mowie i piśmie przedstawić zagadnienia popularno-naukowe dotyczące wyników odkryć naukowych z zakresu chemii i nauk pokrewnych
U22	samodzielnie poznaje wybrane zagadnienia i określa kierunki dalszego kształcenia
U23	przygotowuje prace pisemne z dziedziny chemii i/lub innych nauk pokrewnych, które zawierają cel, metodologię badań, wyniki i ich znaczenie w kontekście badań o podobnej tematyce
U24	przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim dotyczące zagadnień z dziedziny chemii i nauk pokrewnych o charakterze popularnonaukowym i specjalistycznym
U25	posługuje się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do czytania literatury fachowej. Ma umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie B2+
U26	planuje badania własne, konieczne do weryfikacji hipotez pracy magisterskiej
U27	w realizacji badań posługuje się zasadami zrównoważonego rozwoju, postępuje zgodnie z zasadami BHP i bezpiecznie postępuje z chemikaliami
U28	potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę pomiarową lub oprogramowanie (w przypadku pracy teoretycznej) w celu uzyskania wyników badań, będących przedmiotem pracy magisterskiej
	Kompetencje społeczne
KS1	zdaje sobie sprawę z poziomu własnej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
KS2	potrafi inspirować i organizować procesy uczenia się innych osób
KS3	wykazuje odpowiedzialność za powierzony sobie zakres prac badawczych, za pracę własną i innych





Projekt „CheS – Chemik na Staż”

KS4	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadanie, związane z pracą zespołową
KS5	rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami o charakterze długofalowym
KS6	rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej i postępuje etycznie
KS7	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i pracy innych
KS8	posiada rozwinięty nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu problemów praktycznych
KS9	krytycznie podchodzi do informacji rozpowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk ścisłych
KS10	rozumie potrzebę popularyzacji wyników badań oraz wybranych zagadnień chemicznych
KS11	samodzielnie planuje swoją karierę zawodową lub naukową

Zaświadcza się, że staż będzie realizowany zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 10.03.2014 o nr 2014/C88/01 oraz efektami kształcenia obowiązującymi na danym kierunku studiów.

miejsowość, data

podpis Opiekuna stażu

miejsowość, data

*Podpis osoby odpowiedzialnej w Instytucji
przyjmującej*

Akceptuję: Katowice,

miejsowość, data

Podpis Koordynatora Projektu

