

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów: Neurodydaktyka z grywalizacją i technologią informacyjną	
Typ studiów: doskonalące	
Forma studiów: niestacjonarne	
Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
N_W-1	Posiada najnowszą wiedzę z zakresu technik nauczania i uczenia się.
N_W-2	Zna wybrane aspekty budowy, funkcjonowania oraz etapy rozwoju ośrodkowego układu nerwowego człowieka.
N_W-3	Zdaje sobie sprawę ze znaczenia wiedzy z zakresu neurodydaktyki w planowaniu procesu dydaktycznego.
N_W-4	Wyjaśnia znaczenie i miejsce nowoczesnej technologii w procesie kształtowania się zdolności poznawczych człowieka.
N_W-5	Zna znaczenie uwagi oraz motywacji ucznia i mechanizmy jej działania u ludzi w różnym wieku.
N_W-6	Zna podstawowe zasady efektywnej komunikacji.
N_W-7	Wyjaśnia znaczenie interpretacji memetycznej w wyjaśnianiu wybranych zjawisk i zachowań szkolnych.
UMIĘJĘTNOŚCI	
N_U-1	Efektywnie posługuje się wybranymi metodami i technikami nauczania oraz uczenia się.
N_U-2	Stosuje wiedzę z zakresu neuronauk do interpretacji zachowań uczniów w różnym wieku, prawidłowo reaguje uwzględniając etapy rozwoju mózgu ucznia.
N_U-3	Wykorzystuje narzędzia cyfrowe do projektowania procesu dydaktycznego.
N_U-4	Grywalizuje wybrane aspekty procesu dydaktycznego.
N_U-5	Wykorzystuje strategie memetyczne do wzmacniania siły oddziaływań dydaktycznych.
N_U-6	Kreuje i wzmacnia siłę grupy poprzez stosowanie metod integracji i motywacji.
N_U-7	Stosuje metodę naukową.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
N_KS-1	Znajduje odpowiednie dla siebie miejsce w grupie zadaniowej; współpracuje wykorzystując własne predyspozycje oraz wspiera działania innych w tym zakresie.
N_KS-2	Z szacunkiem i zrozumieniem podchodzi do zachowań wynikających z etapów rozwoju; racjonalnie reaguje na zachowania dzieci i nastolatków.
N_KS-3	Krytycznie ocenia zachowania własne oraz innych osób zaangażowanych w proces dydaktyczny i jego nadzór.
N_KS-4	Ostrożnie podchodzi do skrajnych stwierdzeń na temat zalet i wad technologii cyfrowych zwłaszcza w aspekcie wychowawczym oraz zdrowotnym.
N_KS-5	Dostrzega etyczne aspekty biologicznej i memetycznej interpretacji zachowań ludzkich oraz ich konsekwencje społeczne.
N_KS-6	Realnie określa granice odpowiedzialności nauczyciela oraz ucznia uwzględniając jej ograniczenia związane z wiekiem.
N_KS-7	Relacje z innymi osobami zaangażowanymi w proces dydaktyczny tworzy stosując wiedzę z zakresu działania i etapu rozwoju układu nerwowego oraz kompetencji poznawczych i społecznych.